

Informačný bulletin pre zamestnancov v systéme  
výchovného poradenstva a prevencie



Ani sme sa nenazdali a máme tu MÁJ,  
lásky a ďalších zaujímavých noviniek čas...

NEWSLETTER 5/2019

## ČO JE NOVÉ VO VÝSKUMNOM ÚSTAVE DETSKEJ PSYCHOLÓGIE A PATOPSYCHOLÓGIE?

Štartujeme národný projekt.



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

*Ako prispieť k eliminácii školskej neúspešnosti na Slovensku? Ako zvýšiť kvalitu života detí prostredníctvom odborne zabezpečeného poradenského systému, ktorý bude mať multidisciplinárny prístup k dieťaťu a jeho rodine? To sú témy národného projektu, ktorý vyhlásilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.*

V súčasnom systéme výchovy a vzdelávania na Slovensku chýbajú štandardy pre systém výchovného poradenstva a prevencie. Ide o systémový nedostatok, ktorý sa prejavuje na kvalite služieb, ktoré sú deťom a ich rodinám poskytované. Je preto nevyhnutné definovať základné a nevyhnutné kroky k tomu, aby bola na Slovensku kvalitná poradenská a preventívna starostlivosť. Tá by mala byť dostupná prostredníctvom činnosti multidisciplinárnych tímov všetkým deťom na Slovensku. Rovnako je nutné, aby bola multidisciplinárna starostlivosť vymožitelná rodičmi všetkých detí.



Počas realizácie národného projektu „**Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce**“ budú vytvorené štandardy minimálnej kvality pre efektívne fungujúci systém výchovného poradenstva a prevencie. Zároveň budeme cielene podporovať inštitucionálny rozvoj a implementáciu štandardov v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, ale aj v špeciálnych výchovných zariadeniach. Súčasťou národného projektu je nastavenie základných rámcov pre kontinuálne zvyšovanie kvality v systéme výchovného poradenstva a prevencie, vrátane rámcov pre kontinuálne rozvíjanie ľudských zdrojov.

Vďaka projektu sa **zvýšia aj dôležité kľúčové odborné kompetencie** pedagogických a odborných zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie.

Rezort školstva vyčlenil na vyzvanie indikatívnu výšku finančných prostriedkov v celkovom objeme **18 107 672,80 eur** z Európskeho sociálneho fondu v rámci prioritnej osi Vzdelávanie operačného programu Ľudské zdroje. Plánovaná doba realizácie projektu je 48 mesiacov vo všetkých krajoch Slovenska, vrátane Bratislavského samosprávneho kraja.

**Tak čo, idete do toho s nami? V rámci Národného projektu rozširujeme náš pracovný tím. Ak máte záujem s nami spolupracovať, svoje životopisy môžete poselať na e-mailovú adresu: [ladislav.surina@vudpap.sk](mailto:ladislav.surina@vudpap.sk).**

Všetky dostupné informácie o národnom projekte nájdete tu: <https://www.minedu.sk/16714-sk/narodne-projekty/>.

### **Vyšlo nové metodické usmernenie MŠVVaŠ SR k cieľovým skupinám v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie – CPPPaP a ČŠPP**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydalo predmetné **Metodické usmernenie školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie** z dôvodu jasného vymedzenia zamerania na rozdielne cieľové skupiny centra pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie a centra špeciálno– pedagogického poradenstva v súlade so školským zákonom, v prospech klienta.

Celé znenie metodického usmernenia nájdete [TU](#).



### *Multidisciplinárny prístup v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum VÚDPaP*



Začiatkom apríla sa v priestoroch Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie konala osemhodinová vzdelávacia aktivita, v rámci ktorej sa interaktívne, formou prezentácií, kazuistík, prípadových štúdií a praktických ukážok ilustroval multidisciplinárny prístup odborníkov z Detského centra pre vzdelávanie a výskum.

Vzdelávacia aktivita bola orientovaná prakticky. Kazuistiky ilustrovali spoluprácu viacerých odborníkov, príklady dobrej praxe, zoznámenie sa so zariadením. Pozvaní boli psychológovia a špeciálni pedagógovia z CPPPaP, ČŠPP, zo škôl, aj iní odborníci. Účastníci na stretnutí otvorili vlastné prípady z praxe, bola im ponúknutá možnosť konzultácie, spoločný pohľad na situáciu a hľadanie riešenia. Súčasťou akcie bola aj rozsiahla diskusia k téme MDP, námety, pozitíva multidisciplinárneho prístupu. Kolegovia zo škôl a z poradní nám sprostredkovali svoje postrehy k téme, analyzovali, akí členovia tímu im najviac v praxi chýbajú, s kým najviac spolupracujú a priblížili, kde vnímajú úskalia v svojej práci.

**Do vzdelávacej aktivity sa zapojili psychológovia, špeciálni pedagógovia, liečebný pedagóg, fyzioterapeut, pedagogické pracovníčky z Integrovannej skupiny predškolskej výchovy a sociálny poradca z Detského centra VÚDPaP.**

#### **Okruhy príspevkov, ktoré na vzdelávaní odzneli:**

- Predstavenie Detského centra VÚDPaP, spôsob práce, členovia tímu, zoznámenie sa so zariadením
- Všetko pod jednou strechou
- Multidisciplinárny, interdisciplinárny a transdisciplinárny prístup – teória
- Príklady z praxe psychológa, pôsobiaceho v multidisciplinárnom tíme
- Práca psychológa so zameraním na arteterapiu
- Multidisciplinárny prístup v Integrovannej skupine detí predškolského veku (ISKA)
- Práca fyzioterapeuta ako člena MDP tímu
- Sociálny poradca a mediátor
- Práca s rodinou v náročnej rodinnej situácii – kazuistika

**Ak ste termín vyššie uvedeného vzdelávania zmeškali, ešte sa môžete prihlásiť na náš seminár *Model multidisciplinárnej starostlivosti*, kde zostávajú posledné voľné miesta:**

Na termín 15.5.2019 v Banskej Bystrici sa môžete prihlásiť [TU](#).

Na termín 16.5.2019 v Košiciach sa môžete prihlásiť [TU](#).

### **Model multidisciplinárnej starostlivosti**

**Lektorky:** PhDr. Bronislava Kunderátová, Mgr. Beáta Sedlačková, Mgr. Viera Fedorová,  
PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc.

**Cena:** bezplatne



**Obsah seminára:** Vyskúšajte si multidisciplinárny model starostlivosti, ktorý pozostáva z prieniku individuálnej práce viacerých odborníkov s dieťaťom s cieľovou intervenciou v Diagnosticko-terapeutickej skupine a v Integrovannej skupine detí predškolského veku v duchu inkluzívnej pedagogiky.

[Čítať viac.](#)



Ak by vás zaujímala téma tvorby a realizácie individuálneho výchovno - vzdelávacieho programu, zostáva nám ešte zopár voľných miest na seminári, ktorým vás bude sprevádzať náš lektor Mgr. Martin Kmeť:

**Tvorba a realizácia individuálneho výchovno - vzdelávacieho programu (IVVP), prípadové konzultácie, skrínigový nástroj čitateľskej gramotnosti**

**Cena: 15 €**



**Obsah seminára:** Tvorba IVVP. Náčrt štandardného IVVP z pohľadu obsahu a niektorých používaných úprav. Legislatívne ukotvenie. Možné limity a princípy jeho realizácie pre žiakov so ŠVVP. Zážitková aktivita a možnosť diskutovať ku konkrétnym/vlastným prípadom z praxe v rámci konzultačného bloku. Predstavenie skrínigového nástroja na zisťovanie porozumenia čítania v slovenskom jazyku a jeho použitia.

[Čítať viac.](#)

## VÚDPaP V MÉDIÁCH...



Nedávno sme vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie, v priestoroch zariadenia Integrovanaj skupiny predškolskej výchovy privítali štáb RTVS, ktorý u nás nakrúcal reláciu **CESTA**. V reportáži sa dozviete, ako úžasne sa vedia navzájom obohacovať deti s hendikepom a bez neho. Aj o tom, prečo zariadení, akým je naša Integrovaná skupina predškolskej výchovy, nie je na Slovensku viac. **Pozrite si reláciu Cesta RTVS.** Je o nás a o všetkých tých, na ktorých nám záleží. Pozerajte a uvidíte naozaj krásny príklad inklúzie.

**Video si môžete pozrieť [TU](#).**

## PRIPRAVUJEME...

### Dávame vám do centra pozornosti **DIEŤA**.

To je názov nášho nového časopisu, ktorý budete mať k dispozícii už o pár dní. **Dieťa v centre pozornosti** je metodicko- odborné periodikum pre poradenskú prax a širšiu verejnosť, ktorého prvé číslo vyjde v online podobe v prvej polovici mája 2019.



Hlavnú tému prvého čísla vám priblížime slovami riaditeľky VÚDPaP, Janette Motlovej: „*Téma, ktorou štartujeme prvého čísla prvého ročníka časopisu je v súčasnosti jednou z najdôležitejších výziev vo výchovnom poradenstve a prevencii- zavádzanie multidisciplinárneho prístupu k riešeniu výchovno- vzdelávacích potrieb detí.*“ Čitatelia budú mať možnosť „*odborne sa ponoriť nielen do samotnej témy, ale získať inšpiráciu a zapáliť iskru pre multidisciplinárny prístup.*“

# ČO JE NOVÉ MIMO PÔDY VÚDPaP?

## ODBORNÉ PODUJATIA, SEMINÁRE, KURZY:

Inštitút psychológie FF PU v Prešove a spolupracujúce organizácie vás pozývajú na 4. ročník česko-slovenskej vedeckej konferencie **KVALITA ŽIVOTA 2019**, ktorá sa bude konať 3. a 4. októbra 2019 v Starej Lesnej.



### **KVALITA ŽIVOTA 2019 – s podtitulom „Interdisciplinarita ako bohatstvo poznania, založené na rozmanitosti“**

Dovoľte, aby sme vás informovali o pripravovanom 4. ročníku česko-slovenskej vedeckej konferencie Kvalita života 2019 – s podtitulom „Interdisciplinarita ako bohatstvo poznania, založené na rozmanitosti“, ktorá sa bude konať v dňoch **3. - 4. októbra 2019** v Kongresovom centre SAV Academia v Starej Lesnej. Organizátorom podujatia je Inštitút psychológie FF PU v Prešove v spolupráci so Spoločenskovedným ústavom SAV Košice, Katedrou geografie TU v Liberci a Inštitútom edukológie a sociálnej práce FF PU v Prešove. Cieľom konferencie je vytvorenie priestoru pre interdisciplinárny dialóg odborníkov, ktorí sa venujú kvalite života a s ňou súvisiacim oblastiam ľudského bytia. Možnosti obsahového zamerania konferenčných príspevkov sú naznačené v tematických sekciách, ktoré pripravili organizátori a partneri konferencie.

#### **Tematické oblasti konferencie:**

- kvalita života a jej meranie
- praktiky otvorenej vedy pri skúmaní kvality života
- psychologické príčiny a psychologické dôsledky chudoby
- životné podmienky chudobných ľudí na Slovensku
- kvalita života z aspektu sociálnej práce.
- problematika spokojnosti a šťastia v sociálnej starostlivosti
- kvalita života osôb vo viacdenných rodinách.
- duševné zdravie a kvalita života
- determinanty, kontext a možnosti intervencií v oblasti zdravého fyzického a psychického vývinu dospelých
- psychologický, etický a sociálny rozmer chudoby súvisiacej s migráciou
- osobnosť seniora v minulosti a dnes
- kvalita života ako koncept geografických vied

#### **Výstupom z konferencie bude recenzovaný zborník príspevkov.**

Bližšie informácie o dôležitých termínoch, programe, podmienkach účasti, registrácie, ale aj o podmienkach publikovania príspevkov v zborníku z konferencie, budú zverejnené na webovej stránke podujatia: [www.unipo.sk/kvalitazivota2019](http://www.unipo.sk/kvalitazivota2019).

Zborník z 3. ročníka konferencie je zverejnený na [tejto adrese](#).



## **Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby pre vás opäť pripravil ponuku zaujímavých vzdelávacích seminárov na jeseň 2019**

### **Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby (18.-20.09. a 17.10.2019) Akreditované MŠVT SR.**

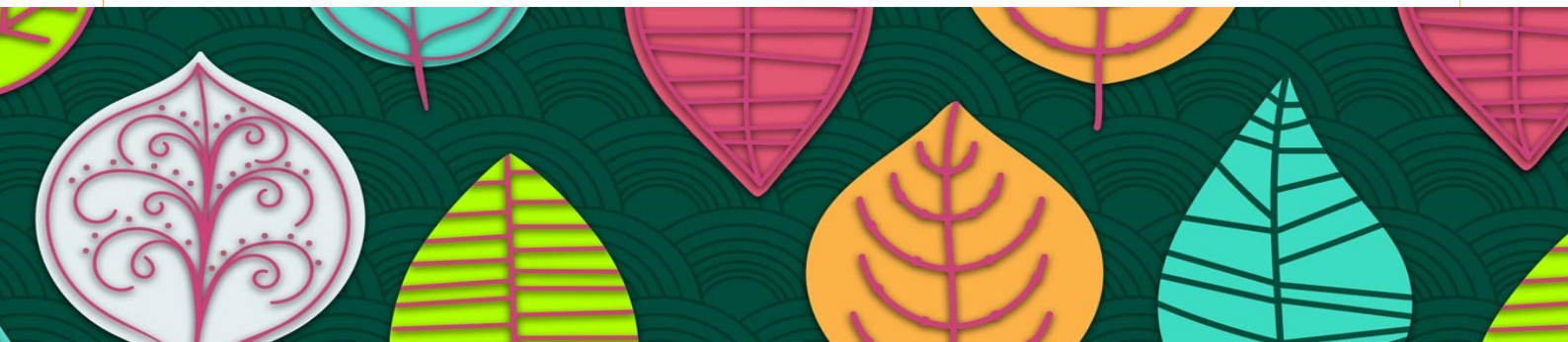
K vyhodnocovaniu väzbového správania a reprezentácií vzťahovej väzby existujú rôzne diagnostické možnosti. Seminár je zameraný na získanie základných informácií a metód k diagnostike attachmentového správania u detí do 2 rokov; attachmentového správania u detí predškolského veku; attachmentového správania u detí mladšieho a staršieho školského veku; attachmentu u adolescentov a dospelých. Akreditované SKP 28 kreditov.

### **Vplyv výchovy na vývin mozgu dieťaťa (09.10. 2019)**

Vhodná, ale aj nedostatočná starostlivosť, vysielajú rôzne správy hlboko do vyvíjajúceho sa mozgu malého dieťaťa. Tieto správy majú rôzny efekt na vývin a následne aj na správanie dieťaťa a jeho schopnosť učiť sa. Aj zdanlivo malý stres, ktorý dieťa v ranom veku zažije, môže mať trvalý dopad na architektúru a chémiu mozgu, a teda aj na správanie dieťaťa. Všetky životné skúsenosti utvárajú mikroskopické detaily v našom mozgu. Z neurologického pohľadu sa dá povedať, že to, čím sme, závisí od toho, kde sme dosiaľ boli. Seminár je zameraný na neurobiologické aspekty sociálneho a emocionálneho vývinu detí; epigenetiku; dopad raného stresu na správanie a sociálne fungovanie dieťaťa; možnosti prepojenia vývinovej neurovedy s terapiou komplexnej traumy. Akreditované SKP 8 kreditov.

### **Kresba domov (10.10. 2019)**

Metóda „Kresby domov“ je terapeutický nástroj, ktorý pomáha klientovi dať jednotlivým udalostiam z jeho života rámec, utriediť ich a to nielen pocitovo, ale aj rozumovo. „Kresba domov“ a rozprávanie o rôznych obdobiach zo života klienta, pomáhajú vytvárať kontinuitu a súvislosť v jeho inak rozkúskovanom a čiastočne mäťúcom príbehu vlastného života. Metóda je zvlášť dobre použiteľná v situáciách, keď boli ľudia veľakrát vytrhnutí zo svojho okolia, či vystavení opakovaným stratám v blízkych vzťahoch. Metóda „Kresba domov“ je vhodná v terapii pre deti od 8 rokov, ale aj pre dospelých. Akreditované SKP 8 kreditov.





### **Sandplaying - komplexný 66 hodinový kurz (október - november 2019)**

Sandplaying terapia aplikuje Gestalt terapeutický prístup do tvorivej hry s objektmi v pieskovisku. Využíva sa na diagnostiku (väčšie porozumenie situácií z pohľadu prítomných emócií, potrieb, zdrojov, posolstva atď.), aj na terapiu (liečbu). Dieťa/dospelý/rodina sa pri nej hrajú s pieskoviskom a majú k dispozícii rôzne objekty - postavičky, zvieratá a drobné predmety, s pomocou ktorých stavajú scény, situácie. Akreditované SKP 58 kreditov.

### **Kurz kresby Dom – Strom - Osoba (07.11.2019)**

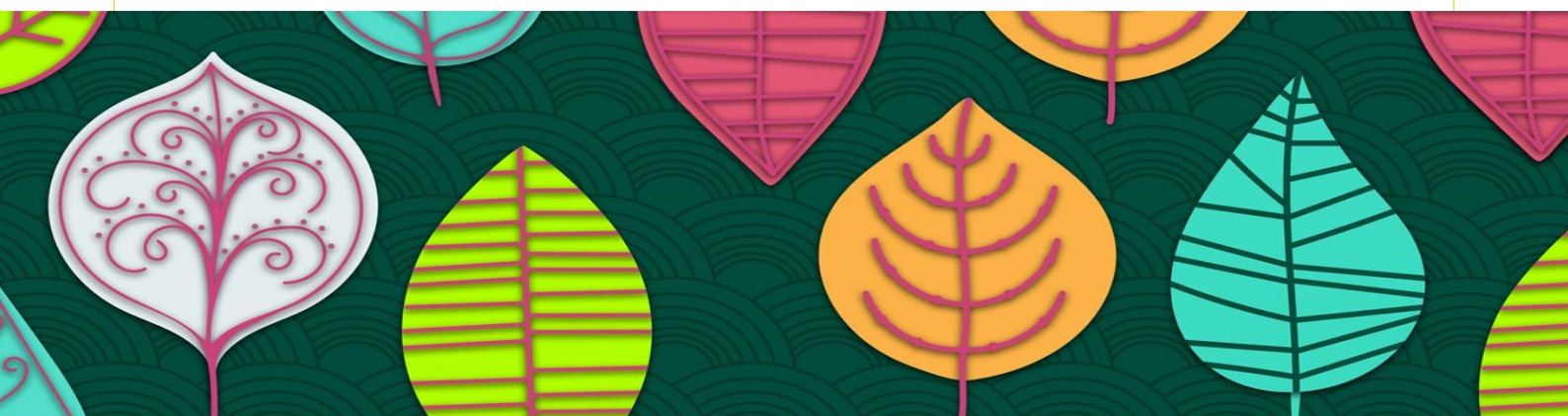
House–Tree–Person (H-T-P) test je jednou z najčastejšie používaných a široko rozšírených kresbových projektívnych metód v zahraničí. V našich podmienkach však nie je veľmi používaný. Ide o test, zameraný na získanie informácií o osobnosti daného klienta, o jeho intrapsychických konfliktoch, obranách, potrebách, interpersonálnych a rodinných vzťahoch. Kresba domu vyvoláva asociácie na domov, výchovu a rodinné vzťahy klienta, jeho miesto a vzťah k svetu. Kresba stromu je zameraná na osobnosť klienta, vzťah k sebe a k životu, na osobný rast a vitalitu. Kresba osoby prináša asociácie, týkajúce sa vzťahovej osoby a interpersonálnych vzťahov jedinca. Takto zvolená kombinácia troch kresbových tém poskytuje možnosť zmapovať oveľa širšiu oblasť, než je tomu pri použití len izolovaného testu kresby stromu, či kresby postavy. Test je vhodný pre deti od 8 rokov, aj pre dospelých. Akreditované SKP 8 kreditov.

### **Dieťa a rodina v rozvode (27.-29.11.2019)**

Veľa rodičov, ktorí prechádzajú rozvodom, sa domnieva, že deti nevnímajú, čo sa doma deje. Deti sú však na každú zmenu veľmi citlivé, vnímajú napätú atmosféru medzi rodičmi, aj keď nie sú pri hádkach prítomné. Seminár je zameraný na prácu s deťmi počas rozvodového konfliktu; na sprevádzanie dieťaťa témami, ktoré súvisia s rozpadom rodiny a to formou individuálnej, aj skupinovej práce; poradenstvu a sprevádzaniu rodičov s cieľom zmierniť dopad záťaže na dieťa. Akreditované SKP 22 kreditov.

**Ak máte akékoľvek otázky,** obracajte sa na [rodinnaterapia@gmail.com](mailto:rodinnaterapia@gmail.com), tel. č. 0918 933 727.

Bližšie informácie nájdete na [www.rodinnaterapia.sk](http://www.rodinnaterapia.sk)



**Zážitkový kurz pre rodičov detí s ADHD/ADD**  
**Zážitkový víkend pre rodičov detí s ADHD/ADD, alebo pre rodičov, ktorí sa tejto diagnózy obávajú**



**Víkend, zameraný na spoznávanie emócií, ktoré vzbudzuje diagnóza ADHD/ADD, alebo obavy z tejto diagnózy. Víkend bude poprepletaný informáciami o každodenných výzvach, ktoré život s ADHD/ADD prináša a o stratégiách ako ich zvládať.**

**Termín:**

**24. - 26. máj Bratislava** (miesto: psychologická ambulancia Norberta Unháka, Petržalka)

**Je vhodný pre rodičov, ktorí:**

- majú deti vo veku od 5 - 9 rokov,
- prežívajú turbulentné pocity, súvisiace s diagnózou ADHD/ADD u svojho dieťaťa,
- majú obavy, že ich dieťa bude mať ADHD/ADD a obávajú sa, ako to zvládnu,
- chceli by vedieť svoje dieťa podporiť,
- zaujímajú sa o prepojenie diagnózy ADHD/ADD na fungovanie v bežnom živote,
- chceli by spoznať stratégie ako zvládať každodenné povinnosti,
- chceli by načerpať sily a nové poznanie,
- chcú viac prebádať vlastné emócie.

Viac informácií nájdete [TU](#).





**INŠTITÚT  
VZDELÁVANIA  
A PSYCHOLÓGIE o.z.**

## **Autentické vzťahy: Úvod do Nenásilnej komunikácie**

Cieľom kurzu je zoznámenie sa s komunikačnými zručnosťami, ktoré prispievajú k rozvíjaniu autentického vzťahu k sebe i k druhým podľa Nenásilnej komunikácie (NVC) Marshalla Rosenberga. Nenásilná komunikácia umožňuje pristupovať ku konfliktom tak, aby výsledkom mohlo byť zmierenie konfliktných strán a naplnenie potrieb všetkých zúčastnených. Pomáha slobodne a autenticky vyjadrovať to, čo je v nás práve živé a dôležité, nadväzovať s druhými vzťahy založené na vzájomnej úcte a spolupráci.

**KEDY: 22.11.-23.11.2019 (10:00 hod – 18:00 hod)**

**KDE: Žilina**

**CENA: 99€**

**Lektor: Mgr. Darina Alexyová**

**Účastníci sa na kurze budú učiť:**

- rozlišovať základné nastavenia vo vzťahoch, z hľadiska zvládania konfliktov (čo pomáha konflikt riešiť a čo ho naopak stupňuje)
- rozlišovať pocity od myšlienok/hodnotení, potreby od stratégií, prosbu od požiadavky
- uplatňovať komunikačný model – 4 kroky NVC – v praxi (aplikovaný na vlastných príkladoch účastníkov)
- efektívne prejavovať empatiu k sebe i k druhým
- autenticky vyjadrovať svoje pocity a potreby
- komunikovať spôsobom, ktorý zvýši šance naplniť svoje potreby (formulovaním prosby v zmysle NVC)
- stanoviť svoje hranice, preberať zodpovednosť za vlastné pocity, potreby a rozhodnutia

### **Cieľová skupina:**

Kurz je určený pracovníkom a pracovníčkam z radov tzv. pomáhajúcich profesií alebo pre ľudí, ktorí sa zaujímajú o vzťahy, komunikáciu a ich rozvoj.

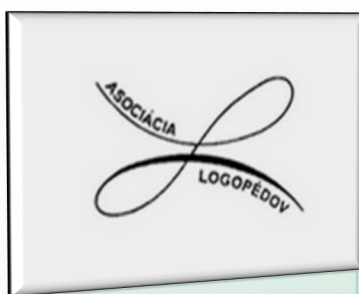
**Počet účastníkov – maximálne 12. O poradí prihlásených rozhodne včasné uhradenie platby.**

**V prípade záujmu alebo otázok nás neváhajte kontaktovať e-mailom na: [InstitutVAP@gmail.com](mailto:InstitutVAP@gmail.com)**

**alebo telefonicky: 0949 670 650. Všetci účastníci kurzu dostanú na záver osvedčenie o jeho**

**absolvovaní. Tešíme sa na Vašu účasť.**

**[www.institutvap.sk](http://www.institutvap.sk)**



*Nezabúdame ani na logopédov...*



Ak by si kolegovia - logopédi, potrebovali rozšíriť svoju knižnicu, Slovenská asociácia logopédov so sídlom v Bratislave, dáva do pozornosti odborné publikácie, ktoré si máte možnosť vybrať aj objednať [TU](#).

## KNIŽNÉ NOVINKY

Ste „knihožrúti“ a nehanbíte sa za to? V tom prípade pre vás máme tipy na zaujímavé čítanie. Mesiac máj prináša viacero knižných novinek:



**Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby dáva do pozornosti novú odbornú publikáciu: Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby u detí adolescentov a dospelých**

**Dátum vydania:** máj 2019

**Bežná cena:** 27,- €

**Prijímame objednávky - predpredaj (20% zľava):** 21,60 €

**Autorka:** Dušana Priehradná

**Vydavateľstvo:** EduGraf s.r.o

**Počet strán:** 208

**Väzba:** brožovaná

**Jazyk:** slovenský

**Rok vydania:** 2019

**Rozmer:** 170 x 240 mm

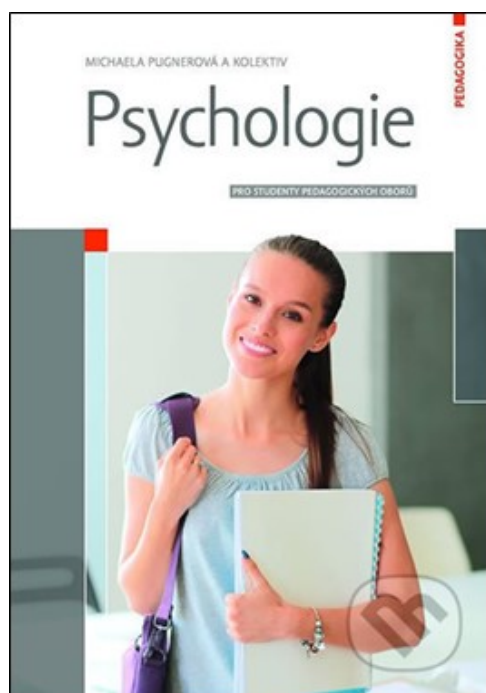
Napriek tomu, že existuje veľa prác našich, aj zahraničných autorov o vzťahovej väzbe, doteraz u nás pretrváva absencia samostatného textu, ktorý by sa venoval diagnostike vzťahovej väzby. Nedostatok ucelenej odbornej literatúry k tejto téme, viedol autorku k napísaniu publikácie Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby u detí, adolescentov a dospelých. Jej cieľom bolo sústrediť čo najviac rozptýlených poznatkov o diagnostike vzťahovej väzby a poskytnúť o nej ucelenejší obraz. Prajeme si, aby táto publikácia prispela svojim dielom ku skvalitneniu práce s klientami s problémami v oblasti vzťahovej väzby.

Prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. publikáciu zhodnotil nasledovne: *„Dieťa sa rodí s vrodenu potrebou blízkosti, pre ktorú je vybavené analogickými regulačnými systémami. Podľa skúseností s prevažujúcom typom rodičovského/ opatrovateľského správania, si dieťa už v priebehu prvého roka života osvojuje určitý štýl svojho vzťahového správania. Výsledkom je v optimálnom prípade správanie dieťaťa v zmysle „bezpečnej vzťahovej väzby“, ktorá je dobrou živnou pôdou pre ďalší zdravý vývoj dieťaťa, neskôr i pre rozvinutie empatie v jej komplexnej podobe. Suboptimálnymi vyústzeniami sú „neisté formy vzťahovej väzby“: vyhýbavá a ambivalentná. Môžeme ich ešte považovať za adaptácie v rámci širšej normy, ale v neskoršom živote sa predsa len stávajú rizikovými faktormi pre vznik psychickej, alebo psychosomatickej poruchy a problémov v medziľudských vzťahoch. K neistým vzťahovým väzbám ešte zaradujeme dezorganizovanú, ktorá je dôsledkom psychickej traumatizácie dieťaťa a už je na hranici normy a patológie. Práve tá najvýraznejšie predisponuje k neskorším ďalším poruchám.*

*Z hľadiska prevencie a liečby je významný poznatok, že aj keď raz ustanovené neisté vzťahové väzby v ranom detstve majú tendenciu pretrvávať v tejto línii, predsa len priaznivé modifikácie vzťahového správania sú možné pri dlhodobjších priaznivých skúsenostiach napr. zvlášť aj v období puberty, ale ešte aj v dospelosti. Je teda žiaduce, aby profesionáli v oblasti duševného zdravia disponovali zručnosťami v identifikovaní neistých vzťahových väzieb a mohli tak prispievať k plánovaniu a poskytovaniu priaznivých a ozdravných skúseností.*

*Autorka nás vo svojej knihe uvádza do problematiky utvárania vzťahových väzieb a do ich diagnostiky. V súčasnosti existuje viac než 30 rôznych diagnostických procedúr v tejto oblasti. Bližšie opisuje metodiky, s ktorými má vlastné skúsenosti. Prispieva tak k rozšíreniu a prehĺbeniu poznatkov o vzťahovej väzbe, ktorá je dôležitá v živote každého človeka.“*

Publikáciu si môžete objednať na [www.rodinnaterapia.sk](http://www.rodinnaterapia.sk), alebo na [rodinnaterapia@gmail.com](mailto:rodinnaterapia@gmail.com).

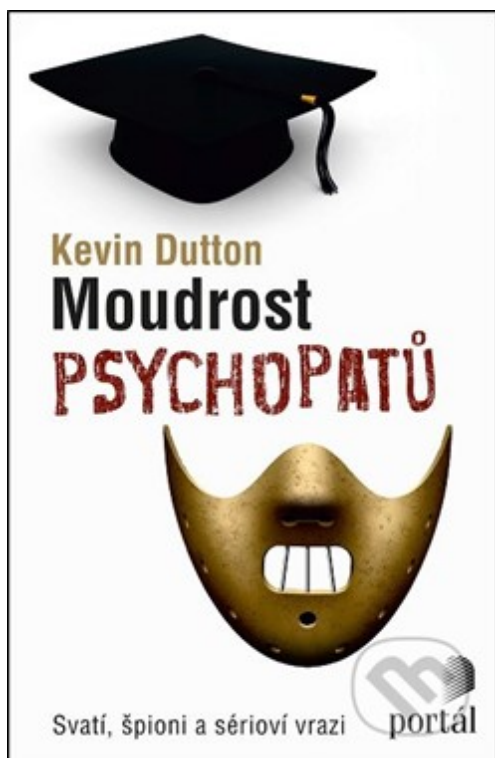


### **Psychologie pro studenty pedagogických oborů**

Michaela Pugnerová a kolektiv

Praha: Grada, 2019

Táto publikácia je určená študentom pedagogických odborov - budúcim učiteľom, ktorí budú pracovať s deťmi mladšieho a staršieho školského veku, teda so žiakmi základnej školy. Text umožňuje študentom nahliadnúť do psychologických disciplín z troch uhlov pohľadu: učiteľa - edukátora, ktorý by mal byť vybavený základnými znalosťami zo všeobecnej, vývojovej, pedagogickej a sociálnej psychológie, ako aj psychoterapie; učiteľa- kolegu, ktorý by mal byť oboznámený so základnými poznatkami z oblasti psychológie práce; a učiteľa- vedecko - výskumného pracovníka, ktorý by mal byť oboznámený s dizajnom a realizáciou výskumnej činnosti v pedagogickom procese. Celý text dopĺňajú početné príklady z praxe autoriek a bohatý poznámkový aparát.



### **Moudrost psychopatů (Svatí, špioni a sérioví vrazi)**

Kevin Dutton

Praha: Portál, 2019

Na svojej strhujúcej ceste do života psychopatov a ich preffikaného správania, odhaľuje známy oxfordský psychológ Kevin Dutton existenciu stupnice šialenstva, na ktorej má svoje miesto každý z nás. S pomocou najnovších metód zobrazovania mozgu a rozvíjajúcich sa neurovied ukazuje, že brilantný neurochirurg, ktorému chýba empatia, má so sériovým vrahom, ktorý zabíja pre potešenie, spoločného viac, než by sme si chceli pripustiť. Tvrdí, že lupič na slabo osvetlenom parkovisku môže byť rovnako ľadovo pokojný ako ten najúspešnejší podnikateľ. Keď autor rozvíja svoju teóriu, že psychopatické sklony má v určitej miere každý, dochádza k názoru, že spoločnosť ako celok je dnes psychopatickejšia ako kedykoľvek predtým. Koniec - koncov, psychopati bývajú nebojácni, sebavedomí, očarujúci, bezohľadní a sústredení na cieľ, čo sú vlastnosti ako šité na mieru úspechu v 21. storočí. Múdrost psychopatov, provokatívna po všetkých stránkach, je vzrušujúce dobrodružstvo, ktoré odkrýva, že práve naše zavrhané temné stránky často ukrývajú tromfy úspešnosti.



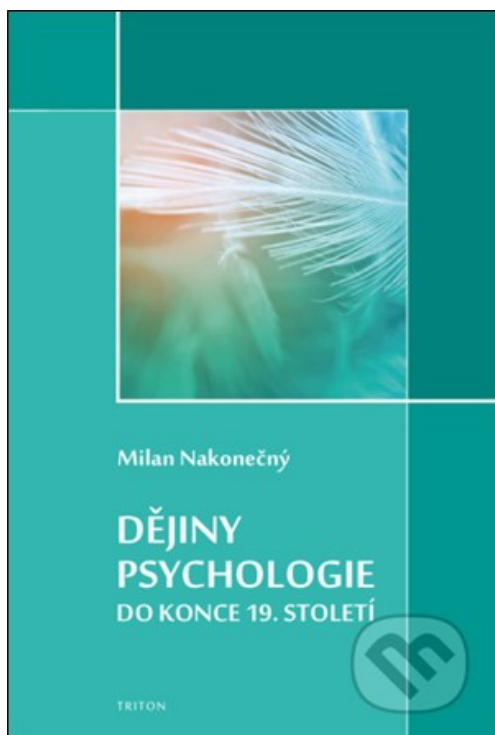
### **Diagnostika v kariérovém poradenství**

Výchovné a kariérové poradenství

Sylvie Navarová, Markéta Lancová

Praha: Raabe, 2019

Publikácia prináša ucelený a praktický pohľad do metód kariérového poradenstva. Pomáha zorientovať sa v oblasti posudkovej problematiky, zhŕňa jednotlivé prístupy, predstavuje metódy kariérnej diagnostiky, ako je napríklad RAISEC, vrátane konkrétnych tipov na využitie v praxi. Publikácia prináša aj rad aktivít a nechýba ani odporúčanie, ako viesť kvalitný pohovor na zistenie profesijnej orientácie. Kniha predstavuje prehľadnú metodiku, ktorú kariéroví poradcovia využijú každý deň.



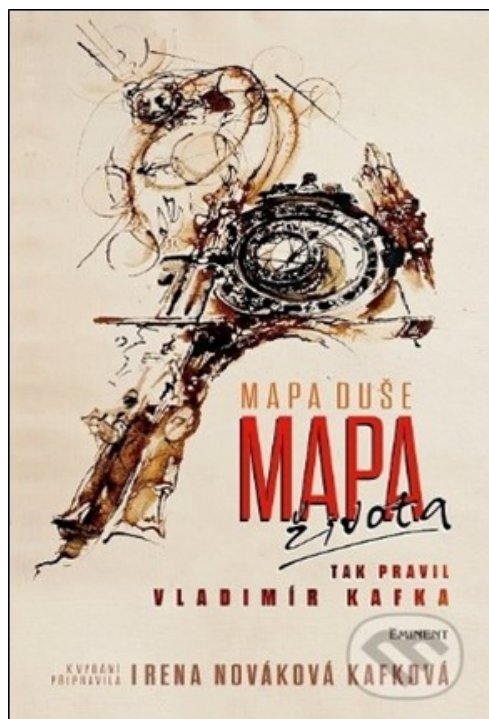
## Dějiny psychologie do konce 19. století

Milan Nakonečný

Praha: Triton, 2019

Publikácia prináša pomerne rozsiahlu úvahu o vývojovej etape utvárania filozofických a empirických základov psychológie v časoch, keď ešte psychológia nebola samostatnou vedou. Okrem obšírneho pohľadu na známe témy kniha spracováva aj témy doposiaľ neuvedené. Autor sa totiž domnieva, že v dejinách psychológie by mal byť zachytený aj vplyv mystiky a ezoterických sústav, nakoľko aj tieto odbory prinášali určité poňatie o ľudskom duševnom živote. Preto sú v knihe zahrnuté aj informácie o starogréckej mágii, stredovekej mystike, renesančnom hermetizme, mesmerizme a informácie o polemike na tému špiritizmus, ktorá sa odohrala na konci 19. storočia medzi mnohými významnými vedcami a filozofmi. Originálny je tiež záver knihy, ktorý opisuje, ako sa utváral vplyv niektorých predstaviteľov vedy a filozofie s vedeckými koreňmi v 19. storočí na vzniku významných smerov v psychológii nasledujúceho storočia (fenomenologická psychológia s jej smermi logoterapia, daseinsanalýza, psychológia existencie, geštaltizmus, psychoanalýza, psychológia osobnosti, resp. egopsychológia). Publikácia tak v mnohých prípadoch podáva nové pohľady na niektorých predstaviteľov, i na prúdy, ktoré sú pre štúdium histórie psychológie podstatné, avšak u nás doteraz bežne neprístupné. Dielo je postavené primárne na použití pôvodných textov a na spätosti vývoja psychológie so spoločenskými pomermi (duchom) tej - ktorej doby. Kniha pokrýva tematiku dejín tejto vedy od staroveku cez stredovek, až k novovekým počiatkom psychológie, ako samostatnej empirickej vedy.





## Mapa duše/Mapa života

### Tak pravil Vladimír Kafka

Irena Nováková Kafková

Praha: Eminent, 2019

Vladimír Kafka bol známy svojou jedinečnou psychoterapeutickou praxou a tiež HOSTINAMI s Jaroslavom Dušekom. Jeho predchádzajúce knihy ŽIVOT NAŽIVO a ATELIÉR ŽIVOTA sa stali bestsellermi. Vďaka rôznym okolnostiam vkročil do úplne iného vnímania a prežívania života i smrti a vzájomný dialóg protikladov bytia ho sprevádzal vrcholom jeho života. Práve z tejto etapy pochádzajú jeho aforizmy a živé slová, ucelené v tejto knihe. Podávajú svedectvo o živote, jeho zákonitostiach, pravde, kráse, samote, láske, strachu, smrti, chorobách a mnohých ďalších okolnostiach nášho bytia. Kniha vás navedie k vlastnému poznaniu života a umožní vám nahliadnúť do jeho krištáľovej posvätnosti i čistej lásky, ktorej sme všetci súčasťou.



Sledujte nás na [Facebooku](#).