



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
02/4342 0973, vudpap@vudpap.sk, www.vudpap.sk

V ý r o č n á s p r á v a

o činnosti

Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie

za rok 2018

Bratislava apríl 2019

OBSAH

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE
2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD
3. KONTRAKT S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE
4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY
5. ROZPOČET
6. PERSONÁLNE OTÁZKY
7. CIELE A PREHLAD ICH PLNENIE
8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2018
9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Adresa: Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Telefón/fax: 02/ 4342 0973

e-mail: vudpap@vudpap.sk

web. stránka: www.vudpap.sk

Riaditeľ: MUDr. Peter Lukáč, MPH (do 26.6.2018)

Mgr. Janette Motlová (od 27.6.2018)

RIADITEĽSKÁ RADA

PhDr. Jana Tholtová – zástupkyňa riaditeľa (do 30.6.2018)

PaedDr. Anna Surová-Čulíková, PhD., hlavná projektová manažérka

Doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc., vedúci úseku výskumu (do 30.4.2018)

PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc., vedúca Detského centra (do 31.8.2018)

PhDr. Bronislava Kunderátová, vedúca Detského centra pre vzdelávanie a výskum (od 1.9.2018)

Prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc., garant výskumu (od 1.5.2018 do 3.7.2018)

PhDr. Tatiana Lesayová, vedúca úseku metodickej a vzdelávacej činnosti (do 1.2.2018)

PhDr. Alena Kopányiová, PhD., vedúca oddelenia výskumu a metodického usmerňovania (od 8.10.2018)

Ing. Elena Polcerová, vedúca technicko-hospodárskeho úseku (do 30.8.2018)

Ing. Silvia Durecová, vedúca ekonomického oddelenia (od 1.9.2018)

Mgr. Marcela Glasová, vedúca kancelárie riaditeľky (od 1.9.2018)

PhDr. Bronislava Kunderátová, predsedníčka odborovej organizácie pri VÚDPaP (do 27.3.2018)

PhDr. Alena Kopányiová, PhD., predsedníčka odborovej organizácie pri VÚDPaP (od 27.3.2018)

Gabriela Baranová, personalistka

Forma hospodárenia: príspevková organizácia

Hlavné činnosti:

Hlavným cieľom Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie (ďalej aj ako „ústav“) v zmysle zriaďovacej listiny a štatútu je realizácia základného a hlavne aplikovaného výskumu v oblasti psychológie a patopsychológie, s dôrazom na osobnostný, sociálny a študijno-profesijný vývin detí / žiakov a na možnosti jeho optimalizácie.

Aplikovaný výskum sa sústreďuje hlavne na osobnostnú, vývinovú, pedagogickú, poradenskú a sociálnu psychológiu a patopsychológiu so snahou o zabezpečenie maximálnej využiteľnosti získaných poznatkov v poradenskej, preventívnej a vo výchovno-vzdelávacej praxi. Úlohou ústavu je aj rozvoj psychologickéj metodológie, vývoj potrebných diagnostických, rozvíjajúcich, preventívnych, poradenských a psychoterapeutických metodík a programov, ako aj postupná implementácia teórie a praxe pozitívnej psychológie do praxe edukácie a poradenstva. Ústav poskytuje psychologické služby orgánom štátnej správy, inštitúciám i jednotlivcom. Jeho náplňou je aj psychologická starostlivosť o deti / žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, odborné-metodické usmerňovanie systému výchovného poradenstva a prevencie pre deti / žiakov do skončenia vzdelávania a odbornej prípravy v rezorte školstva a vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému výchovného poradenstva a prevencie.

2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHĽAD

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ústav) je jediným vedeckovýskumným pracoviskom v Slovenskej republike zaoberajúcim sa problematikou osobnostného, sociálneho a študijno-profesijného vývinu detí a mládeže, možnosťami jeho optimalizácie a metodickým usmerňovateľom odborných a pedagogických zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie. V oblasti psychického vývinu dieťaťa v procese výchovy a vzdelávania je spoločenský dopyt najmä po aplikovanom výskume, v ktorom sa zameriavame na pomoc pri optimalizácii vývinu detí tak väčšinovej populácie, ako aj rôznych minoritných skupín, najmä detí s postihnutím. Význam výskumnej činnosti ústavu je ovplyvnený aj skutočnosťou, že primárnym poslaním ústavov SAV je získavať vedecké poznatky a predkladať ich odbornej verejnosti, zatiaľ čo poslaním rezortných vedeckovýskumných ústavov je takéto poznatky nielen zhromažďovať, ale ich aj pretvárať do podoby využiteľnej priamo v pôsobnosti príslušného rezortu. Prednosťou ústavu je skrátenie cyklu výskum – vývoj – výroba – využitie a tiež aktuálnosť riešených problémov určená spoločenskou objednávkou. Odberateľom a užívateľom výstupov ústavu je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti. Ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctvu, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a odborní zamestnanci, odborníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, vo verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickéj vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a ich rodinám, ako aj osvetové aktivity pre verejnosť. Poslanie ústavu je podrobne definované v jeho štatúte, na tomto mieste uvedieme najdôležitejšie úlohy:

- Komplexný výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, porovnanie výskumných zistení s údajmi z iných krajín.
- Rozvoj psychologickéj metodológie, vývoj potrebných diagnostických, preventívnych, poradenských a psychoterapeutických metodík a programov.

- Metodické a odborné usmerňovanie a supervízia systému výchovného poradenstva a prevencie pre žiakov v školstve (hlavne Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) definovaných zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Experimentálne overovanie modelov starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením a nadaných detí, modelov prevencie pred nežiaducimi sociálno-patologickými javmi, modelov edukácie detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (rómskych detí zo SZP) a modelov poradenských, diagnostických, edukačných a terapeutických postupov.
- Participácia vo vzdelávaní odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému výchovného poradenstva a prevencie.
- Vydávanie odborného periodika Psychológia a patopsychológia dieťaťa a neperiodických odborných publikácií.
- Expertízna činnosť pre MŠVVaŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na zlepšenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení.

Strednodobý výhľad

Ústav čaká v najbližších troch rokoch niekoľko výziev. Časť z nich sa viaže na pilier vedecko-výskumných aktivít a časť na odborné aktivity v oblasti metodického usmerňovania. V oblasti vedecko-výskumných aktivít je posilniť oblasť aplikovaného výskumu – najmä v oblasti inklúzie a duševného zdravia detí na Slovensku a výskumne spracovať výsledky viac ako dvadsaťročnej práce s klientmi v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum. V oblasti metodického usmerňovania je najvýraznejšou výzvou koordinácia tvorby štandardov pre celý systém výchovného poradenstva a prevencie, vrátane podpory implementácie štandardov. Kvalitné štandardy postavené na multidisciplinárnom prístupe sú nevyhnutným základom kvalitnej poradenskej a preventívnej činnosti pedagogických a odborných zamestnancov.

Okrem týchto strednodobých výziev Ústav očakáva plnenie úloh na základe Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania, najmä tvorba Stratégie zavádzania inkluzívnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch vzdelávania.

Okrem úloh súvisiacich s plnením zadaní MŠVVaŠ SR očakáva Ústav tvorbu vízie a misie organizácie a definovanie stratégie rozvoja organizácie a jej zamestnancov. Do tejto dôležitej

a náročnej inštitucionálnej úlohy, ktorú začal Ústav realizovať na konci roku 2018, sú zapojení všetci zamestnanci organizácie.

3. KONTRAKT S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR

a

Výskumným stavom detskej psychológie a patopsychológie

na rok 2018

Čl. I

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel': Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako ústredný orgán štátnej správy podľa § 17 zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov

Adresa sídla: Stromová 1, 813 30 Bratislava

Štatut. zástupca: JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka

IČO 00 164 381

Bankové spojenie Štátna pokladnica

IBAN SK80818000000070 00065236

(ďalej aj ako „zadávatel'“)

a

Riešiteľ: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie ako príspevková organizácia

Adresa sídla: Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

Štatutárny zástupca: MUDr. Peter Lukáč , MPH , riaditeľ

IČO 00 681 385

Bankové spojenie: Štátna pokladnica

IBAN SK8481800000007000065164

(ďalej aj ako „riešiteľ“)

Čl. II

PRÁVNA POVAHA A TRVANIE KONTRAKTU

1. Tento kontrakt je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi zadávateľom ako ústredným orgánom štátnej správy a riešiteľom ako jeho príspevkovou organizáciou, vypracovaný na základe úlohy B.1 uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002 zo dňa 18. 12. 2002.
2. Kontrakt nie je zmluvou podľa Občianskeho zákonníka alebo Obchodného zákonníka.
3. Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 01. januára 2018 do 31. decembra 2018.

Čl. III

ŠPECIFIKÁCIA ÚLOH

1. Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádza zo zriaďovacej listiny a štatútu riešiteľa Programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky na roky 2016 až 2020 a aktuálnych potrieb zadávateľa.
2. Činnosti riešiteľa sa podľa užívateľov výstupov členia do dvoch hlavných kategórií:
 - a) úlohy na priamu objednávku zadávateľa, zadávateľ je hlavný užívateľ,
 - b) úlohy alebo služby na základe požiadavky zadávateľa, pričom užívateľom výstupov sú aj právnické osoby a fyzické osoby mimo rezortu školstva (úlohy nadrezortného významu a spoločensko-prospešné služby).
3. Účastníci kontraktu sa dohodli na riešení úloh a poskytovaní služieb v čase trvania kontraktu v nasledujúcom rozsahu:

Por.	Zadanie výskumnej úlohy a služby	Finančné náklady za rok 2018 (v eurách)	Užívateľ výstupov	Termín riešenia
1.	Tvorba konceptu inkluzívneho vzdelávania v podmienkach slovenského školstva.	50 000.-	MŠVVaŠ SR	12/2019
2.	Diagnostika a rediagnostika detí zo SZP v podmienkach inkluzívneho vzdelávania.	20 000.-	MŠVVaŠ SR	12/2020
3.	Rizikové správanie detí a mládeže v kontexte prevencie v školskom prostredí.	20 000.-	MŠVVaŠ SR	06/2018
4.	Determinanty edukačnej úspešnosti žiakov ZŠ v SR v kontexte hodnotení PISA	40 000.-	MŠVVaŠ SR	12/2019
5.	Psychoedukačný program minimalizácie extrémistických postojov a prejavov mladých ľudí	40 000.-	MŠVVaŠ SR	12/2018
6.	Duševné zdravie detí a mládeže: Duš. zdravie v transformujúcej sa rodine Digitalizácia a psychický vývin detí.	30 000.- 30 000.-	MŠVVaŠ SR	12/2018
7.	Tvorba a overovanie psychologických programov	15 000.-	MŠVVaŠ SR	12/2018
8.	Behaviorálny výskum	15 000.-	MŠVVaŠ SR	06/2018

	s INTERACTom a Eyetrackingom			
9.	Validizácia a štandardizácia psychodiagnostických nástrojov	85 000.-	MŠVVaŠ SR	12/2018
10.	Identifikácia rizikových skupín žiakov a predikcia ich rizikového správania	20 000.-	MŠVVaŠ SR	12/2018
11.	Determinanty študijného – profesijného vývinu detí a mládeže vo vzťahu k úspešnosti na meniacom sa trhu práce	40 000.-	MŠVVaŠ SR	12/2018
12.	Výskumná úloha pri overovaní vplyvu PINFhry na psychické stavy a procesy dieťaťa so ŠVVP	5 000.-	MŠVVaŠ SR	12/2018
13.	Overovanie integrácie zdravotne znevýhodnených a intaktných detí v špeciálnom školskom zariadení	10 000.-	MŠVVaŠ SR	8/2018
14.	Zabezpečenie činnosti vedeckej rady pri VÚDPaP	5 000.-	MŠVVaŠ SR	12/2018
	Výskumné úlohy a služby spolu:	425 000.-		

Por.	Zadanie nevýskumnej úlohy a služby	Finančné náklady za rok 2018 (v eurách)	Užívateľ výstupov	Termín riešenia
1.	Komplexné metodické usmerňovanie, vzdelávanie a supervízia odborných činností a tvorba minimálnych štandardov odbornej činnosti VPaP.	79 500.-	CPPPaP	12/2018
2.	Vydávanie odborného periodika Psychológia a patopsychológia dieťaťa, prevádzka a udržiavanie knižničného fondu, edičná činnosť, vydávanie programov, metodík.	40 000.-	CPPPaP Odborná verejnosť	12/2018
3.	Detské centrum – komplexná starostlivosť o deti s vývinovými problémami a so ŠVVP v úzkom prepojení s výskumom	60 000.-	MŠVVaŠ SR a klienti	12/2018
4.	Zabezpečenie organizácie interdisciplinárnej konferencie s medzinárodnou účasťou: Dieťa v ohrození XXVII.	5 000.-	MŠVVaŠ SR a odborná verejnosť	12/2018
5.	Podmienky trvalej udržateľnosti NP I, KomposyT s odborným seminárom	60 000.-	OZ a PZ rezortu školstva a vnútra	12/2020
6.	DUD – Digitálne učivo na dosah a EDUNET	1176.-	MŠVVaŠ SR	12/2020
7.	Test školskej pripravenosti – skupinová administrácia	20 000.-	CPPPaP a ČŠPP	12/2018

8.	Zabezpečenie činnosti metodologickej rady pri VÚDPaP	5 000.-	CPPPaP	12/2018
9.	Operatívne úlohy pre MŠVVaŠ SR	5 000.-	MŠVVaŠ SR	12/2018
10.	Vypracovanie štandardov kariérového poradenstva v regionálnom školstve	5 000.-	MŠVVaŠ SR	3/2019
11.	Vypracovanie a začiatok realizácie programov špecializačného, kvalifikačného vzdelávania v kariérovom poradenstve v regionálnom školstve	15 500.-	MŠVVaŠ SR	8/2019
	Nevýskumné úlohy a služby spolu:	296 176.-		
	Úlohy a služby spolu:		721 176.- eur	

4. Celkový objem kontraktom dohodnutých činností podľa tohto článku predstavuje 68 684 hodín ľudskej práce.

Čl. IV

PRAVA A POVINNOSTI ZÚČASTNENÝCH STRÁN

1. Zadávateľ sa zaväzuje:

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v článku III tohto kontraktu,
- b) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc potrebnú na riešenie úloh uvedených v kontrakte, informácie a príslušné štatistické údaje (napríklad počty žiakov podľa typu škôl či podľa špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, počty zamestnancov a klientov poradenských zariadení), ktorými disponuje zadávateľ a rozpočtové a príspevkové organizácie v jeho pôsobnosti,
- c) po rozhodnutí o zmene v zadaní úloh zo strany zadávateľa informovať o tejto skutočnosti riešiteľa do 15 dní.

2. Zadávateľ:

- a) vykonáva priebežné kontroly plnenia úloh dohodnutých v kontrakte,
- b) priebežne hodnotí plnenie úloh.

3. Riešiteľ sa zaväzuje:

- a) v zhode s harmonogramom plnenia úloh určených Plánom hlavných úloh riešiteľa na rok 2018 a po obhajobe v oponentskom konaní odovzdať výstupy riešenia úloh zadávateľovi,
- b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady určené na riešenie jednotlivých úloh,
- c) do 15 dní informovať zadávateľa o vzniknutých ťažkostiach, ktoré sa vyskytnú v priebehu riešenia úloh,
- d) viesť účtovnú evidenciu podľa osobitých predpisov (zákon č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov) na jedinečných analytických účtoch financovaných činností uvedených v článku III,
- e) napĺňať a aktualizovať údaje v Centrálnom metainformačnom systéme verejnej správy v zmysle povinností vyplývajúcich z § 3 ods. 4 písm. f) zákona č. 275/2006 Z. z. o informačných systémoch verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

4. Zadávateľ zabezpečí v rámci svojich možností podmienky na prezentáciu a využitie ucelených výstupov z riešených výskumných úloh a vytvorených služieb, uvedených v článku III.

Čl. V

SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU

1. Priebežné hodnotenia plnenia úloh kontraktu sa uskutočnia na zasadnutiach rady VÚDPaP každý štvrtý rok najneskôr do 25. dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí príslušného štvrtého roka za prítomnosti zástupcov zadávateľa.
2. Splnenie výskumných úloh sa preukazuje zápisom z oponentského konania. Realizáciu nevýskumných úloh a služieb posudzujú vecne príslušné organizačné útvary zadávateľa.
3. Splnenie úloh a služieb vyplývajúcich z kontraktu sa vyhodnotí po uplynutí trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a riešiteľa do 15. apríla 2019.

Čl. VI

PLATOBNÉ PODMIENKY

1. Objem prostriedkov určených na realizáciu výskumných úloh, nevýskumných úloh a služieb uvedených v kontrakte sa určuje na základe rozpočtu kapitoly zadávateľa na rok 2018.
2. Celková suma finančných prostriedkov určená na realizáciu činností podľa článku III je 721 176,- eur.
3. Zadávateľ si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v druhom bode až o 10%. Desaťpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa, ktorú môže použiť na pokrytie zníženia sumy rozpočtovanej vládou Slovenskej republiky pre riešiteľa v dôsledku regulačných opatrení.
4. V prípade, ak zníženie sumy uvedenej v druhom bode bude predstavovať menej ako 5% dohodnutej ceny prác na dobu trvania tohto kontraktu, riešiteľ bude riešiť úlohy bez zmeny plánu. Ak bude zníženie uvedenej sumy vyššie ako 5%, účastníci vypracujú dodatok ku kontraktu, ktorým sa mení požadovaný rozsah predmetu činnosti určený v článku III.
5. Pri poskytovaní finančných prostriedkov určených riešiteľovi podľa bodu 2 bude zadávateľ postupovať podľa § 8 zákona č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
6. V súlade s rozdelením činností na výskumné, nevýskumné úlohy a služby sa určuje kalkulácia práce riešiteľa v hodinách ľudskej práce.
7. Hodinová cena práce riešiteľa v roku 2018 je 10,50 eur. Kalkulácia ceny vychádza z nákladov riešiteľa, ktoré zahŕňajú plat zamestnanca, odmenu zamestnanca, poistné riešiteľa ako zamestnávateľa, prevádzkové náklady riešiteľa spojené s realizáciou činnosti.

Čl. VII

ZVEREJNENIE KONTRAKTU A ODPOČET

1. Tento kontrakt zverejnia obidve zúčastnené strany na svojich webových sídlach najneskôr do 28. februára 2018.
2. Účastníci kontraktu poskytnú uvedenú dokumentáciu vedúcemu Úradu vlády Slovenskej republiky na ich publikovanie na vládnej internetovej stránke v zmysle uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002/B.3.
3. Záverečnú správu o plnení úloh kontraktu a finančnú správu riešiteľ predloží zadávateľovi do 30. apríla 2019.

4. Závěrečnú správu o plnení kontraktu zverejnia obidve strany na svojich webových sídlach do 15. mája 2019.
5. Odpočet plnenia úloh kontraktu a zverejnenie finančnej správy sa uskutočnia po vypracovaní a predložení záverečnej správy o hospodárení riešiteľa zadávateľovi do 31. mája 2019.

Čl. VIII

ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Kontrakt je možné zrušiť, alebo s výnimkou článku VI tretieho bodu meniť alebo dopĺňať, len na základe dohody oboch účastníkov kontraktu, a to písomne formou očíslovaných dodatkov, ktoré musia byť podpísané oboma zmluvnými stranami.
2. Ak sa ktorékoľvek ustanovenie tohto kontraktu stane neplatným, neúčinným alebo neuskutočniteľným, nebude tým dotknutý zvyšok kontraktu a všetky ostatné ustanovenia zostávajú platné, účinné a vykonateľné v rozsahu určenom príslušnými právnymi predpismi.
3. Na práva a povinnosti vyplývajúce z právneho vzťahu medzi účastníkmi kontraktu výslovne neupravené v kontrakte sa vzťahuje zriaďovacia listina riešiteľa a všeobecne záväzné právne predpisy.
4. Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch originálnych rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.
5. Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu.

V Bratislave dňa 27. 02. 2018

Za zadávateľa:

.....

Martina Lubyová

ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

Za riešiteľa:

.....

Peter Lukáč

riaditeľ VÚDPaP

Výskumné úlohy ústavu sa realizovali v súlade s Kontraktom 2018 a Plánom hlavných úloh („PHÚ“) na rok 2018. Vyhodnocovanie úloh bolo kvartálne. Plnenie úloh z PHÚ za sledovaný rok sú jedenkrát ročne prezentované každým zamestnancom a vyhodnotené vedením ústavu.

Výskumné úlohy PHÚ 2018

Vo výskumnej úlohe zameranej na inklúziu sme sledovali postoje k inkluzívnemu vzdelávaniu. Bola vytvorená metodika merajúca mieru informovanosti a hodnotiace súdy o inklúzii a znevýhodnených skupinách. Predbežné výsledky nám ukazujú, že postoje učiteľov odrážajú reálnu podobu integrácie, nie inklúzie. V súvislosti čitateľskej gramotnosti s niektorými psychickými funkciami a vzťah typu a úrovne bilingvizmu a exekutívnych funkcií u detí zo SZP a z bežného prostredia bola vytvorená verbálno – obrázková metodika (porozumenie reči a exekutívne funkcie) a bola vyskúšaná na vzorke klientov DCVV. Je

pravdepodobné, že u detí so štandardným vývinom dochádza vo veku 6 r. k stroopovému efektu. Teoretické poznatky boli spracované do štúdie o exekutívnych funkciách a ich vzťahu k bilingvizmu a iným oblastiam psychického vývinu.

Kvality vzdelávania sa týka aj ďalšia úloha smerovaná na optimalizáciu výsledkov slovenských žiakov v testovaní PISA. V roku 2018 sme v rámci plnenia výskumnej úlohy pokračovali najskôr v zbere dát v rámci predvýskumu (N=35). Výsledky predvýskumu potvrdili, že nápovede vytvorené pre účely dynamického testovania pomáhajú testovaným žiakom pri riešení úloh PISA. Testovú batériu otázok PISA z čitateľskej gramotnosti sme rozšírili o ďalšie dve otázky, ku ktorým sme dopracovali nápovede. S rozšírenou testovou batériou sme postupne realizovali zber dát v Trenčianskom a Žilinskom kraji (N=101). Výskumný dizajn sme ďalej doplnili o pozorovanie za účelom mikroanalýzy vyučovacieho procesu so zameraním na rozvoj poznávacích funkcií žiakov a podporu motivácie a aktivácie žiakov na vyučovaní. Teoretické východiská výskumnej úlohy boli v roku 2018 publikované v prehľadovej štúdií v časopise *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. Výsledky predvýskumu boli odprezentované na konferencii SAV Sociálne procesy a osobnosť a zadané k publikovaniu do zborníka z tejto konferencie.

Výstupy výskumnej úlohy zameranej na Determinanty študijného a profesijného vývinu detí a mládeže vo vzťahu k úspešnosti na meniacom sa trhu práce (najmä Model osobnostného, psychosociálneho a študijného – profesijného vývinu mládeže) boli implementované do zámeru Národného projektu II.

Druhá skupina výskumných úloh bola zameraná na optimalizáciu duševného zdravia detí a mládeže v škole a rodine. Výsledky výskumu boli fokusované na mutiprofesionálnu tímovú intervenciu rodinám v rozvodovej a porozvodovej situácii, osobitne pri uplatnení inštitútu SOSRD, kde sme skúmali, do akej miery sú naši odborníci schopní/ochotní navzájom spolupracovať. Zistili sme, že približne 70% našich respondentov využíva vo svojej práci (či už v plnej miere, alebo aspoň čiastočne), možnosti spolupráce s ďalšími odborníkmi. Hoci nie je to tá pravá “práca v jednom tíme”. A stále ešte zostáva približne 30 % tých, ktorým sa spolupráca s kolegami z iných profesií nedarí, resp. sa o ňu ani nepokúšajú. V oblasti skúmania dopadu digitalizácie na vývin detí a mládeže, sme štatistickou analýzou sme zisťovali vzťah medzi užívaním alkoholu, správaním sa na internete a šikanovaním – štruktúrny model – aké vzťahy existujú medzi užívaním alkoholu (príp. fajčením) a správaním na internete, najmä časom stráveným na sociálnych sieťach, hraním online hier a šikanovaním – úmyselným ubližujúcim správaním. Tradičné šikanovanie je odjakživa spájané s vyššou mierou psychopatológie, tak na strane obetí, ale aj na strane agresorov. Vo vzťahu k

užívaniu legálnych látok nám model predikuje väčší sklon byť ako aktérom, tak aj obeťou šikany. Pravdepodobne ide o mechanizmus prenosu porušovania sociálnych noriem v jednom rizikovitom prejave správania na ďalšie (pitie – agresivita – obeť). Reprezentatívny prieskum TAD 2018 (Tabak, alkohol, drogy) nám ukázal, že trendom je pokles alebo stabilita v oblasti šikanovania, okrem nárastu zvyšovania pri jave tzv. kyberšikany, pričom to viac než žiaci vnímajú učitelia.

Tretia skupina výskumných úloh sa týka skvalitňovania psychologickkej diagnostiky pre poradenský proces, adaptácie používaných testov a uplatňovania progresívnych, interaktívnych diagnostických nástrojov (INTERACTOM a Eyetracking). Nám sa tak okrem praktických skúseností v práci s Eyetrackerom podarilo získať aj skúsenosti, ktoré sú potrebné na vytvorenie a overenie programov štruktúrovaného využitia Eyetrackera ako aj skúsenosti zo spracovania dát behaviorálnych prejavov (očných pohybov), ktoré by mohli byť využívané napríklad pri intervenciách ako je reedukácia nácviku čítania, ktoré by bolo možné realizovať v poradenských zariadeniach a prispieť tak ku skvalitneniu odbornej činnosti využitím IKT, ako moderného nástroja aj v poradenstve. Realizovali sme tak experimentálne meranie pohybov očí u detí s poruchami čítania, experimentálne sme použili Eyetracker pri diagnostike testom CHIT (Kmeť, VÚDPaP).

V rámci úloh zameraných na štandardizáciu a validizáciu vybraných psychodiagnostických nástrojov prebehla špecifikácia implementácia zmien v normách aj s odporúčaniami pre interpretáciu výsledkov piatich testov v Komposyte, s čím bolo spojené vzdelávanie pre užívateľov Komposytu regiónoch (máj-jún 2018). Za účelom identifikovania vhodných a potrebných testov na reštandardizáciu bola realizovaná analýza potrieb CPPPaP, CŠPP ohľadom potrebných a používaných testov a následná komparácia s najpoužívanejším testami v digitálnej platforme www.komposyt.sk. Na základe týchto analýz boli odporúčané testy na reštandardizáciu, pričom boli prediskutované možné riziká a odborné stanoviská. Pre realizáciu úlohy je potrebné doriešiť súčinnosť a koordináciu odborných pracovníkov CPPPaP pri zbere údajov ako aj súčinnosť programátorov a administrátorov digitálnej platformy www.komposyt.sk pre online zber a potrebnú funkčnosť týchto testov v digitálnej podobe, čo má výrazný finančný dopad. V rámci spolupráce s MU a FA STÚ v Bratislave tím odborníkov spracoval odbornú štúdiu pre DysTest na diagnostiku porúch učenia na VŠ. Test je na základe odborného posúdenia vhodným nástrojom na diagnostiku. Štandardizačný výskum na Slovensku by podľa predbežného rozpočtu stál cca 30000 eur, čo považujeme za príliš veľkú investíciu do diagnostických nástrojov pre túto úzku cieľovú skupinu v rámci poradenského systému.

Do tejto oblasti využívania dát z KomposyTu spadajú aj výskumy zameraný na predikciu rizikového správania, prostredníctvom sekundárnej analýzy dát. Zo sekundárnej analýzy dát pomocou výpočtu pomeru šancí sme kvantifikovali aj vplyv indikátorov školského rizikového správania na prognózu ďalšieho osobnostného a školského vývinu žiaka. Potvrďuje sa význam rodiny v kontexte prevencie rizikového správania, nakoľko spolupráca rodiny a školy sa z pohľadu učiteľov ukázala ako kľúčová. Dôležitým zistením je, že žiaci so špecifickými vývinovými poruchami vo všeobecnosti nepredstavujú riziko, že budú vykazovať rizikové správanie. Páchanie trestnej činnosti, znížená známka zo správania a vyšetrovanie na polícii predstavujú pre učiteľov tak závažné školské rizikové správanie, že prognózu vývinu takýchto žiakov vidia ako nepriaznivú. Na základe sekundárnej analýzy dát získaných napr. depistážou sa potvrdilo, že aj pomerne malý počet premenných umožňuje vyselektovať žiakov s rizikovým správaním a umožňuje určitú makroanalýzu vzťahov medzi premennými a testovanie závislostí. Ak by sa tento nevelký počet premenných dostal do štandardnej školskej štatistiky, povinne periodicky zbieranej školami, poradenskými zariadeniami, VÚDPaP-om alebo inými subjektami, získali by sme ďalšiu cennú dimenziu analýzy rizikového správania aj na časovej osi. Už po niekoľkých rokoch takéhoto zberu údajov by sme mali k dispozícii časové rady umožňujúce analýzy trendov vývoja.

Keďže najmä dostatočné epidemiologické údaje môžu umožniť školám uprednostňovať a usmerňovať zdroje do preventívnych alebo intervenčných snáh, ktoré sú najviac potrebné. Ďalšia výskumná úloha adaptovala a experimentálne v praxi overuje dva preventívne programy sekundárnej prevencie (Take Care a Preventure).

V úlohe zameranej na psychoedukačný program prevencie extrémizmu, sa tvorba preventívneho programu nakoniec opiera o základné princípy práce s postojmi, skupinovú dynamiku a posilňovanie softskills.

VÚDPaP už tretí rok odborne participuje na úlohe Pilotný model diagnostiky a rediagnostiky detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v okrese Kežmarok, ktorá vyplynula z Akčného plánu pre okres Kežmarok. Riešiteľský tím systematicky rozvíja projekt v troch moduloch (diagnostika/rediagnostika, vzdelávanie a inkluzívna škola), tak aby boli využívané efektívnejšie metódy pri odbornej a pedagogickej práci so žiakmi zo SZP.

Nevýskumné úlohy PHÚ 2018

Detské centrum poskytovalo multidisciplinárne ambulantné služby deťom s postihnutím, s vývinovými poruchami učenia, s odchýlkami v emočnom a sociálnom vývine, školsky neúspešným deťom a ich rodinám. Najčastejšie diagnózy sú: DMO, mentálna retardácia,

narušený vývin reči, vývinové poruchy učenia. Počet klientov, ktorým boli poskytované služby v DCVV v roku 2018 bolo 578. Počet nových klientov v DCVV v roku 2018 bolo 260. V súčasnosti je v DCVV evidovaných 6 064 klientov.

V roku 2018 sa v DCVV uskutočnilo sa 4 501 odborných individuálnych sedení s klientmi, z toho bolo 1846 sedení u psychológov, 477 sedení u logopéda, 1384 sedení u fyzioterapeutov, 388 sedení u špeciálnych pedagógov, 359 sedení u sociálnej poradkyne a 47 sedení u neurológa. Najčastejšie dg./problémy: mentálne postihnutie rôznej etiológie, DMO/centrálne koordinačná porucha, VPU (dyslexia, dysortografia, dyskalkúlie, dysgrafia), narušený vývin reči, viacnásobné postihnutie, výchovné problémy.

V roku 2018 v DCVV absolvovalo odbornú prax a stáže celkovo 51 študentov - odbor psychológia z FF UK, FF UCM, FF TU, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, FF Paneurópskej vysokej školy a z Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie a odbor špeciálna pedagogika a liečebná pedagogika z PedF UK.

Ústav ako metodický koordinátor systému výchovného poradenstva v rámci rezortu školstva poskytuje metodické usmerňovanie, odborné gestorstvo, školiace aktivity a pod. pre pracovníkov centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a ostatných školských zariadení. Poskytovali sa metodické služby a informácie pre CPPPaP a ČŠPP, hlavne v oblasti usmerňovania v práci s rodičmi (poskytovanie informácií a pod). VÚDPaP pripravil aktualizáciu Metodické informácie pre odborných zamestnancov poradenských zariadení (Postup CPPPaP pri posudzovaní školských schopností detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a pri ich zaraďovaní do základnej školy). V rámci činnosti metodického usmerňovania sa odborní zamestnanci podieľali na odpočtoch činnosti pre potreby MŠVVaŠ SR (Národná protidrogová stratégia SR, Prevencia extrémizmu, Prevencia detského vykorisťovania a obchodovania a pod.). Metodická rada pri VÚDPaP zasadala v roku 2018 trikrát. V roku 2018 sa začala tvorba minimálnych štandardov formou expertných skupín, ďalšia realizácia bola presunutá do konkrétnych aktivít národného projektu.

Do akreditácie bol predložený vzdelávací program – LABÁTH, V., SMIKOVÁ, E.: Výcvik v skupinových formách korektívnej práce s aplikáciou reedukačných, psychoterapeutických a socioterapeutických metód. Sebapoznávanie, sebareflexia a ich zdroje. Program kontinuálneho vzdelávania vypracovaný pre účely akreditácie (5 modulov).

V rámci vzdelávacej oblasti VÚDPaP zrealizoval 6 tematických vzdelávaní pre 194 PaOZ a to najmä podľa požiadaviek cieľových skupín (odborných zamestnancov

CPPPaP/CŠPP) ako aj ďalšie vzdelávacie aktivity pre širšiu odbornú verejnosť (Živá knižnica, Storytelling a ďalšie).

V rámci trvalej udržateľnosti Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa realizovalo predovšetkým zabezpečenie fungovania všetkých existujúcich aplikačných rozhraní KomposyT-u v súlade s rozvíjaním digitálnej podpory všetkých zložiek komplexného poradenského systému a vzdelávania PZ a OZ. V roku 2018 pribudlo do registra KomposyTu približne 1 545 žiakov, z nich 369 v poslednom kvartáli roka 2018. Počet všetkých prihlásení do vnútornej časti KomposyTu za rok 2018 je 5391, celkový počet prihlásení používateľov z radov odborných a pedagogických zamestnancov je 4660. V priebehu celého r. 2018 boli prostredníctvom KomposyTu najčastejšie použité tieto metodiky (v zátvorke počet použití testu): T202 - Skúška čítania (423), T21 - B-JEPI (354), T239 - Diagnostika špecifických porúch učenia (268).

VÚDPaP realizoval ako partner dva projekty Erasmus +: Projekt WELCOME je zameraný na podporu tvorby metodík pre predškolský vek. Projekt „PRETTI“ priniesol ako výstup príručku pre učiteľov a odborných zamestnancov na 1. stupni ZŠ pre inkluzívne vzdelávanie.

VÚDPaP zabezpečil vydanie aj distribúciu odborného časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa. Za rok 2018 boli redakčne pripravené dve samostatné čísla – číslo 1/2018, 2/2018 a jedno dvojčíslo 3-4/2018.

Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou: Dieťa v ohrození XXVII. „Aby pomoc prišla včas“ sa konala v dňoch 7.- 8. novembra 2018 pod záštitou Marty Lubyovej, ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR. V odbore programe zazneli prezentácie odborníkov zo Slovenska aj zo zahraničia. Formou workshopu boli účastníkom predstavené formy multidisciplinárnych prístupov a aktivít.

VÚDPaP vypracoval národný projekt s názvom: ŠTANDARDIZÁCIU SYSTÉMU PORADENSTVA A PREVENIE K INKLÚZII A ÚSPEŠNOSTI NA TRHU PRÁCE, ktorý bol 30.1.2019 schválený monitorovacím výborom na realizáciu.

Všetky výskumné a nevýskumné aktivity boli realizované v súlade s PHÚ 2018 a Kontraktom na rok 2018. Výskumné tímy kvartálne vyhodnocovali plnenie harmonogramu a výskumných úloh.

4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

V roku 2018 ústav riešil 12 výskumných, 12 nevýskumných úloh a 8 operatívnych úloh. Činnosti a práce na jednotlivých úlohách PHÚ ako aj výsledky a produkty sú uvedené vo Vyhodnotení plnenia PHÚ za rok 2018.

5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Ústav je príspevkovou organizáciou MŠVVaŠ SR, hospodári v zmysle zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzhľadom na charakter činnosti – veda a výskum v oblasti psychického vývinu dieťaťa, poskytovanie psychologických služieb v rezorte školstva – sú ostatné príjmy limitované. V súlade so schváleným rozpočtom na rok 2018 bola organizácii poskytnutá dotácia z MŠVVaŠ SR na bežné výdavky vo výške 721 176 Eur. V priebehu roku došlo prostredníctvom rozpočtových opatrení k úprave rozpočtu na 1 235 783 Eur. Z celkového rozpočtu bolo vyčerpaných 1 235 783 Eur na bežné výdavky. Výnosy boli dosiahnuté v celkovej výške 1 363 023 Eur. Náklady na hlavnú činnosť predstavovali všetky druhy nákladov, ktoré boli hradené z príspevku zo štátneho rozpočtu, z finančných prostriedkov, poskytnutých z programu ERASMUS a rozpočtu MZ SR, a vlastných zdrojov, celkovo vo výške 1 392 498 Eur.

Tabuľka: Čerpanie rozpočtu za rok 2018

Ukazovateľ			VÚDPaP			
			Rozpočet	UR	Skut. k 31.12.2018	% plnenia k UR
Náklady			725 176	1 392 498	1 392 498	100
Spotrebované nákupy	(skup50)		50 616	39 844	39 844	100
z toho: spotreba materiálu	(501)		14 600	26 783	26 783	100
spotreba energie	(502)		20 700	13 061	13 061	100
predaný tovar	(504)					
Služby	(skup51)		25 764	124 468	124 468	100
z toho: opravy a udrzovanie	(511)		10 370	2 956	2 956	100
cestovné	(512)		3 000	12 683	12 683	100
náklady na reprezentáciu	(513)		200	837	837	100
ostatné služby	(518)		12 194	107 992	107 992	100
z toho: Nájomné			332	1 460	1 460	100
telekomunikácie a spoje			3 620	3 203	3 203	100
prepravné			500	676	676	100
drobný nehm. inv. majetok						
ostatné služby			4 712	102 653	102 653	100
Osobné náklady	(skup.52)		629 681	1 182 008	1 182 008	100
z toho: mzdové náklady	(521)		468 157	819 858	819 858	100
z toho: mzdy			462 157	727 488	727 488	100
dohody (OON)			6 000	92 370	92 370	100
zákonne sociálne poistenie	(524)		161 524	284 135	284 135	100
z toho: zdravotné poistenie			46 876	79 407	79 407	100
sociálne poistenie			114 648	204 728	204 728	100
DDS			0			
DDS	(525)			1 284	1 284	100
zákonne sociálne náklady	(527)		20 431	76 731	76 731	100
z toho: príspevok na stravovanie			16 431	22 477	22 477	100

Dane a poplatky	(skup.53)	3 500	6 410	6 410	100
z toho: daň z motorových vozidiel	(531)	0			
daň z nehnuteľnosti	(532)	2 500	4 080	4 080	100
ostatné dane a poplatky			2 330	2 330	100
Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	(skup54)		7 461	7 461	100
z toho: zostatková cena predaného dlhodobého nehmot.majetku a dlhodobého hmotného majetku	(541)				
predaný materiál	(542)				
Zmluvné pokuty, penále a úroky z omeškania	(544)				
Ostatné pokuty, penále a úroky z omeškania	(545)		125	125	100
Odpis pohľadávky	(546)				
Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	(548)		7 336	7 336	100
manká a škody	(549)				
Odpisy, rezervy a opravné položky z prevádzkovej a finnačnej činnosti a zúčtovanie časového rozlíšenia	(skup55)	15 615	0	30 234	0
z toho: Odpisy dlhodob.nehmot.a dlhodob.hmot.majetku	(551)	15 615	0	30 234	0
Tvorba zákonných rezerv z prevádzkovej činnosti- dovolenka,odvody	(552)				
Tvorba ostatných opravných položiek z prevádzkovej činnosti	(558)				
Ostatné finančné náklady	(568)	0	0	0	0
Dodatočne platená daň z príjmov	(595)				
Finančné náklady	(skup.56)	0		2 073	
Kurzové straty	(563)			147	
Ostatné finančné náklady	(568)	0		1 926	
Výnosy		721 176		1 363 023	189
Tržby za vlast. výkony a tovar	(skup60)	4 000		14 957	373,9
z toho: tržby za vlastné výrobky	(601)				
tržby z predaja služieb	(602)	4 000		14 957	373,9
tržby za tovar	(604)				
Zmena stavu vnútroorg. zásob	(skup61)				

z toho:	zmena stavu nedokon.výroby	(611)			
	zmena stavu polotovarov	(612)			
	zmena stavu zvierat	(614)			
	Aktivácia	(skup. 62)			
z toho:	aktivácia materiálu a tovaru	(621)			
	aktivácia vnútroorg. služieb	(622)			
	aktivácia dlhodobého nehmot. a hmotného majetku	(623, 624)			
	Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	(skup64)			
z toho:	Tržby z predaja dlhod. nehmot. a hmot. majetku	(641)			
	Tržby z predaja materiálu	(642)			
	Zmluvné pokuty, penále a úroky z omeškania	(644)			
	Ostatné pokuty, penále a úroky z omeškania	(645)			
	Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	(648)		97	
	Zúčtovanie rezerv a opravných položiek z prevádzkovej a finančnej činnosti a zúčtovanie časového rozlíšenia	(skup65)			
z toho:	Zúčtovanie zákonných rezerv z prevádzkovej činnosti- dovolenky	(652)			
	Zúčtovanie rezerv z finančnej činnosti	(654)			
	Zúčtovanie komplexných nákladov budúcich období	(655)			
	Zúčtovanie zákonných opravných položiek z prevádzkovej činnosti	(657)			
	Zúčtovanie so ŠR	68	721 176	1 347 969	186,9
	Finančné výnosy		725 176	1 347 969	186,9
	Nákladové položky za projekt UNESCO				
	Čistý hospodársky výsledok (r. 1 V - r. 1 N)			-29 475	

Prekročenie nákladových položiek bolo kryté zo zdroja "46" resp . "1105" Prekročenie je spôsobené aj časovým nesúlalom medzi výdavkami rozpočtu a nákladm,resp navýšením rozpočtu v júli
Odpisy nie sú rozpočtované, ale nachádzajú sa v nákladových položkách. Zároveň boli čerpané v roku 2018 nákladové položky zo zdroja" 13H1".

Spotrebované náklady pozostávali zo spotrebovaného materiálu na prevádzku organizácie, spotreby energií a pohonných hmôt, z nákladov na nákup odbornej literatúry a časopisov, pomôcok pre prácu s deťmi v Detskom centre. Služby pozostávali z nákladov za opravy a údržbu výpočtovej a kancelárskej techniky, opravy budovy, z telekomunikačných a poštových poplatkov, z nákladov na pracovné cesty, školenia a semináre, tlač odborného periodika a pod. Osobné náklady pozostávali z vyplatených miezd a odmien, poistného a povinného prídeltu do sociálneho fondu.

Čerpanie jednotlivých výdavkových položiek bolo v súlade s rozpočtom a nedošlo k prečerpaniu. Záporný hospodársky výsledok za rok 2018 bol vo výške – 29 476 Eur. Vytvorený záporný hospodársky výsledok bude zaúčtovaný ako nevysporiadaný výsledok hospodárenia na účet 421 – Rezervný fond.

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie
k 31.012.2018 (eurá)

Kategória/položka	Schválený	Upravený	Čerpanie	% čerp.	Čerpanie	Čerpanie	Čerpanie
	Rozpočet 111	Rozpočet 111	111	111	46	1105	11H
	2018	k 31.12.2018	k 31.12.2018	k UR k 31.12.2018	k 31.12.2018	k 31.12.2018	k 31.12.2018
600 - BEŽNÉ VÝDAVKY	721 176	1 235 783	1 235 783	100,00	50 211	6 969	
610 -Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnanie	462 157	722 388	722 388	100	5 168	0	
611 Tarif. a zákl .platy	443 815	552 240	552 240	100	0	0	
612 Príplatky	17 222	91 490	91 490	100	3 300	0	
614 Odmeny	1 120	78 658	78 658	100	1 868	0	
620 - Poistné a príspevok do poisťovní	161 524	278 923	278 923	100	0	1 459	
621 Poistné do VZP	28 787	55 528	55 528	100	0	433	
623 Poistné do ost. poisť.	18 089	22 521	22 521	100	0	0	
625001 Nemocenské poisť.	6 432	11 228	11 228	100	0	61	
625002 Starobné poisť.	64 332	116 434	116 434	100	0	550	
625003 Úrazové poisť.	3 675	6740	6 740	100	0	34	
625004 Invalid. Poisť.	13 786	19 475	19 475	100	0	131	
625005 Poistenie v nezamestnanosti	4 595	6 209	6 209	100	0	43	
625007 Na poistenie do rez .fondu solidarity	21 828	39 504	39 504	100	0		

						207	
625 Poistné do SP	114 648	199 590	199 590	100	0	0	
627 Príspevok do DDS	0	1 284	1 284	100		1 026	
63	97 195	190 467	190 467	100	44 103	5 510	
631001 Tuzemské	2 000	5 626	5 626	100	0	0	
631002 Zahranicné	1 000	2 486	2 486	100	0	1 235	
631 Cestovné	3 000	8 112	8 112	100	0	1 235	
632 004 Komunikačná infraštruktúra	480	888	888	100		0	
632 003 Poštové a telekomunikačné služby	3 620	859	859	100	764	0	
632001 Energie	13 200	7 248	7 248	100	999	0	
632 005 Telekomunikačné služby	2 400	1 540	1 540	100		0	
632002 Vodné stočné	1 000	762	762	100		0	
632 Energie, voda a telekomunik. služby	20 700	11 297	11 297	100	1 763	0	
633001 Interier. vybavenie	2 000	0	0	0	0	0	
633002 Výpočtová technika	1 000	53	53	0	0	0	
633003 Telekomunikačná technika	200	0	0	0	0	0	
633004 Prevádz .príst. a zariadenia	1 000	0	0		0	0	
633006 Všeobecný materiál	3 000	3 295	3 295	100	13	0	
633009 Knihy, časopisy .noviny	6 700	5 063	5 063	100	923	0	
633010 Pracovný odev	0	0	0	0	0	0	
633013 Softwer	500	0	0	0	483	0	
633018 Softwer a licencie	0	0	0	0	0	0	
633015 Palivá	0	248	248	100	0	0	
633016 Reprezentačné	200	838	838	100	0	0	
633 Materiál	14 600	9 497	9 497	100	1 419	0	
634001 Palivo, mazivá, oleje	2000	2 065	2 065	100	0	0	

634002 Servis, údržba ,opravy	700	546	546	100	0	0	
634003 Poistenie	800	477	477	0	0	0	
634004 Prepravné a nájom dopravných prostriedkov	500	676	676	0	0	0	
634005 Karty ,známky ,poplatky	331	155	155	100	0	0	
634 Dopravné	4 331	3 919	3 919	100	0	0	
635002 Výpočtovej techniky	100	0	0	0	0	0	0
635003 Údržba telek. techniky	50	0	0	0	0	0	0
635004 Prev. strojov ,príst. a zariad.	635	520	520	100	0	0	0
635005 Špeciálnych strojov a zariad.	0	36	36	100	0	0	0
635006 Budov, objekt. a častí	9 735	1 854	1 854	100	0	0	0
635009 Údržba softver	3 000	4 889	4 889	100	18 585	0	0
635 Rutinná a štandardná údr.	13 520	7 299	7 299	100	18 585	0	
636001 Budov ,objek. a ich časti	0	0	0	0			
636002 Prev. strojov a zariadení	332	1 460	1 460	100	0	0	
636004 Dopr. prostriedkov	0	0	0	0	0	0	
636007 Softveru	0	0	0	0	0	0	
636 Nájomné	332	1 460	1 460	100	0	0	
637001 Školenia, kurzy , semináre	2 000	7 916	7 916	100	2 546	0	
637002 Vratka finančnej zábezpeky	0	0	0	0	0	0	
637003 Prop. reklama, inzercia	66	296	296	100	0	0	
637004 Všeobecné .služby	4 000	27 733	27 733	100	1 533	0	
637005 Špeciálne služby	300	9 261	9 261	100	0	0	
637006 Náhrady	400	120	120	100	0	0	
637009 Náhrady mzdy vlastným zamestnancom	0	7 303	7 303	100	0	0	
637011 Štúdie,expertízy,posudky	0	0	0	0	0	0	
637012 Poplatky a odvody	2 510	330	330	100	100	0	
637014 Stravovanie	16 431	17 761	17 761	100	2 190	0	
637015 Poistné	1 000	676	676	100		0	
637016 Prídela do sociálneho fondu	4 000	9 384	9 384	100	8 219	0	

6. PERSONÁLNE OTÁZKY

Ústav sa organizačne člení na 5 oddelení:

Kancelária riaditeľky – organizuje celkový chod ústavu. Zabezpečuje komunikáciu smerom dovnútra, so zriaďovateľom, s inými vedecko-výskumnými inštitúciami, so školami a školskými zariadeniami.

Oddelenie výskumu a metodického usmerňovania – plní hlavné poslanie ústavu, ktorou je vedecko-výskumná činnosť v oblasti psychického vývinu dieťaťa v norme i patológii. Nadobudnutými vedeckými poznatkami prispieva k tvorbe teórií a koncepcií v psychológii. Zovšeobecnenia získaných výsledkov predkladá vo forme metodických materiálov, expertíz a odporúčaní štátnym orgánom a inštitúciám, v pôsobnosti ktorých je starostlivosť o mladú generáciu. Úsek ďalej plní úlohy odbornometodického vedenia systému výchovného poradenstva a prevencie, špeciálnych výchovných zariadení. Aktualizácia koncepcie systému výchovného poradenstva a prevencie v rezorte školstva, návrhy systémových opatrení na zefektívnenie jeho činnosti. Organizácia metodických seminárov a vzdelávania, tvorba metodických materiálov a ich poskytovanie relevantným zamestnancom škôl a školských zariadení.

Detské centrum pre výskum a vzdelávanie – zabezpečuje multidisciplinárnu starostlivosť o postihnuté deti a ich rodiny, vrátane dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti. Služi ako experimentálna báza na overovanie nových postupov starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Projektové oddelenie – sa zameriava na prípravu projektu ako v rámci štrukturálnych fondov, tak aj ďalších grantových výziev (Erazmus plus, Nórske fondy, APVV a pod.).

Ekonomické oddelenie – riadi, vykonáva a vedie agendu rozpočtu a financovania, účtovnú a mzdovú agendu, operatívno-technickú evidenciu majetku ústavu, zabezpečuje zásobovanie, obstarávanie majetku a evidenciu investícií a ostatného majetku ústavu, zabezpečuje dopravu pre ústav a spravuje park dopravných prostriedkov, vedie pokladničnú agendu ako aj archív účtovných dokladov.

V organizácii je 37,5 hodinový pracovný týždeň s pružným mesačným pracovným časom. Základný pracovný čas pre technicko-hospodárskych zamestnancov je od 9,30 do 14,00 hod. a pre výskumných zamestnancov od 10,00 do 14,30 hod.

Štruktúra zamestnanosti

Tabuľka - Počet zamestnancov

Ukazovateľ	merná jednotka	Schválený rozpočet 2018	Upravený rozpočet 2018	Skutočnosť k 31.12.2018	%	Skutočnosť za rovnaké obdobie predch. roka 2017	Index ⁶⁾
Priemerný evidenčný počet zamestnancov (prepočítaný) ¹⁾	osoby	53		51,7		59	87,00
z toho:							
štátni zamestnanci	osoby						
pedagogickí zamestn.	osoby	4		4		4	100,00
výskum a vývoj	osoby	28		26		38	68,00
Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (kategória 610) ²⁾	v €	462 157	722 388	722 388		747 446	97,00
z toho:							
štátni zamestnanci	v €						
pedagogickí zamestn.	v €			51 254		42 923	119
výskum a vývoj	v €			440 911		504 988	87,00
<i>z miezd, platov, služobných príjmov a OOV</i>							
mzdové prostriedky ³⁾	v €	462 157	722 388	722 388		747 446	97,00
z toho:							
štátni zamestnanci	v €						
pedagogickí zamestn.	v €			51 254		42 923	119
výskum a vývoj	v €			440 911		504 988	87,00
priemerný plat	v €			1 076		1 056	101
z toho:							
štátni zamestnanci	v €						
pedagogickí zamestn.	v €			1 068		894	119
výskum a vývoj	v €			1 413		978	144
<i>z miezd, platov, služobných príjmov a OOV</i>							
ostatné osobné vyrovnania ⁴⁾	v €						
z toho:							
štátni zamestnanci	v €						
pedagogickí zamestn.	v €						
výskum a vývoj	v €						
<i>z miezd, platov, služobných príjmov a OOV</i>							
náhrada za pracovnú, služobnú pohotovosť a náhrada za pohotovosť ⁵⁾	v €						
z toho:							
štátni zamestnanci	v €						
pedagogickí zamestn.	v €						
výskum a vývoj	v €						

Limit počtu zamestnancov, ktorý bol určený ako ročný priemerný počet 53, predstavoval v hodnotenom období roka 2018 62, čo je v percentuálnom vyjadrení plnenie na 116,9 % .

Stanovený limit výskumných zamestnancov v priemernom evidenčnom počte je na rok 2018 38. Vykazované plnenie v roku 2018 je v priemernom počte 26, čo je v percentuálnom vyjadrení 68,4 %. U výskumných zamestnancov je čerpanie miezd za rok 2018, v sume 440 911 € .

V porovnaní s rokom 2017, kedy boli mzdové prostriedky čerpané vo výške 504 988,- € je čerpanie nižšie o 64 077 €. Nižšie čerpanie je v roku 2018 spôsobené efektívnymi organizačnými zmenami a kumuláciou funkcií u pracovníkov. U pedagogických zamestnancov v roku 2018, boli mzdy čerpané vo výške 51 254,-€. V porovnaní s rokom 2017 (42 923,00 €) sa čerpanie zvýšilo o 8 331,- €.

Výška priemerného platu v roku 2018 je 1 076,- €. V porovnaní s rokom 2017, kedy priemerná mzda dosiahla 1 056,- € sa v roku 2018 zvýšila o 20 €.

Priemerný plat u pedagogických zamestnancov bol v sledovanom období 1 068,- €. V porovnaní s rovnakým obdobím roka 2017, kedy priemerný plat bol 894,- € sa v roku 2018 zvýšil o 174 €.

Priemerný plat u výskumných zamestnancov predstavuje v hodnotenom období 1 413,- €. Oproti roku 2017, kedy bol priemerný plat 978,- € sa priemerný plat výskumných pracovníkov za rok 2018 zvýšil o 435,- €. Je to spôsobené zvýšením tarifných plátov od 1.1.2018 a osobných príplatkov.

Vyhodnotenie zamestnanosti

Systém odmeňovania zamestnancov sa uskutočňuje v zmysle zákona 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme.

Členenie zamestnancov je podľa príloh odmeňovania k uvedenému zákonu nasledovné:

1. podľa základnej stupnice platových taríf (príloha č. 1 k zák. 553/2003 Z. z.)
2. osobitnej stupnice platových taríf vybraných skupín zamestnancov (príloha č. 2 zák. 553/2003)
3. osobitnej stupnice platových taríf učiteľov vysokých škôl, výskumných a vývojových zamestnancov, (príloha č. 3 k zákona. č. 553/2003 Z. z.)
4. platových taríf pedagogických zamestnancov príloha. č. 4 k zák. č. 553/2003 Z, z.).

Čerpanie miezd od 1.1.2018 do 31.12.2018	
tarifné platy	444 723 €
osobné príplatky	87 742 €
príplatok za riadenie	11 419 €

odmeny	81 721 €
náhrady miezd	110 313 €
Spolu:	735 918 €
z toho osobitne u pedagogických zamestnancov	
tarifné platy	38 585 €
osobné príplatky	1 477 €
odmeny	6 461 €
náhrady miezd	4 731 €
Spolu:	51 254 €
čerpanie miezd výskumných zamestnancov	
tarifné platy	298 731 €
osobné príplatky	39 786 €
príplatok za riadenie	7 280 €
náhrady mzdy	57 570 €
odmeny	37 544 €
Spolu:	440 911 €

Aktivity na podporu rozvoja ľudských zdrojov

Priebežné vzdelávanie reagovalo na potreby praxe a zmeny v legislatíve alebo sa uskutočňovalo s cieľom prehĺbenia odbornosti zamestnancov. V rámci priebežného vzdelávania sa zamestnanci zúčastňovali školení, odborných kurzov a v rámci ústavu seminárov pre odborných pracovníkov.

7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Keďže ústav uzatvoril na rok 2018 kontrakt so zriaďovateľom, túto časť Výročnej správy nespracúvame (v zmysle manuálu pre vypracovanie výročných správ), ide o samostatný dokument pod názvom „Vyhodnotenie Plánu hlavných úloh za rok 2018“.

8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2018

Charakter činnosti ústavu (vedecko-výskumné aktivity) a povaha jeho produktov, ktoré nie sú obchodovateľné, predurčuje, že aj napriek príspevkovej forme hospodárenia je získavanie finančných prostriedkov nad rámec štátneho príspevku limitované. Výdavky ústavu sú preto takmer totožné s tým, čo mu zriaďovateľský rezort v rámci svojej rozpočtovej kapitoly vyčlení. Na financovaní činnosti ústavu boli použité aj vlastné zdroje, finančný dar a finančné prostriedky ERASMUS, ktorých podiel na financovaní činnosti ústavu nebol zásadný.

V roku 2018 sa v ústave riešilo 12 výskumných, 12 nevýskumných úloh a 8 operatívnych úloh zakotvených v Pláne hlavných úloh (PHÚ). Dosiahnuté výsledky hodnotili:

1. zriaďovateľský rezort na pravidelnom kvartálnom hodnotení plnenia kontrahovaných úloh za účasti jeho zástupcov,
2. odborná verejnosť,
3. laická verejnosť využívajúca aplikačný rozmer získaných poznatkov.

Členstvo SR v EÚ navodzuje globálnu požiadavku zvýšiť podiel HDP určeného na vedu a výskum na úroveň ostatných členských krajín EÚ.

V roku 2018 pokračovala činnosť Vedeckej rady ako aj Metodologickej rady pri VÚDPaP. Počas roka sa konali vzájomné návštevy vládnych, rezortných aj mimorezortných partnerov VÚDPaP.

9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV

Identifikácia podmienok psychického vývinu detí a mládeže vedecko-výskumnou činnosťou a napomáhanie optimálnemu priebehu tohto vývinu je nosným poslaním, ktoré definuje hlavných užívateľov výstupov, produktov a služieb ústavu. Sú nimi nasledovné inštitúcie, organizácie i skupiny fyzických osôb:

- Orgány štátnej správy v školstve. MŠVVaŠ SR ako zriaďovateľský rezort hradí prevažnú väčšinu nákladov na činnosť ústavu. Zároveň je bezprostredným odberateľom výstupov ústavu.
- Školy, školské zariadenia a ich zamestnanci. Ide o výstupy smerujúce priamo do pedagogickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej praxi. Ide o väčšinu výstupov z VÚDPaP. Náklady na ne sú hradené zo štátneho príspevku. V súčasnej situácii nedostatku prostriedkov v školstve nie je aktuálne, aby si konkrétna škola (alebo jej zriaďovateľ – krajský úrad alebo samospráva obcí) objednala za úhradu psychologický výskum, psychologické vyšetrenia detí pre výber do výberových tried, vzdelávanie pedagogických pracovníkov pre prácu so špecifickými skupinami žiakov, vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a podobne.
- Vedecká komunita a odborná verejnosť. Výstupy k tejto skupine odberateľov predstavujú najväčšiu časť, čo je vzhľadom na vedecko-výskumný charakter ústavu prirodzené. Zahŕňajú publikovanie monografií, odborných štúdií a publikácií, vydávanie odborného periodika i neperiodických odborných materiálov a účasť na odborných podujatiach. Hoci ide o veľmi

podstatnú časť výstupov, vedecká komunita nie je „odberateľom“ v trhovom zmysle slova – sama musí byť dotovaná, nemôže teda byť zdrojom príjmov VÚDPaP.

– Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodiny. Okrem nepriameho profitu (prostredníctvom škôl a školských zariadení) poskytuje ústav tejto skupine odberateľov aj priame služby (najmä prostredníctvom Detského centra VÚDPaP). Tieto služby sú poskytované zadarmo.

– Psychológovia zaoberajúci sa deťmi a mládežou. Poznatky a informácie získavajú prostredníctvom výstupov z bodu 3. Ústav poskytuje možnosť odborných stáží a konzultácií. Vzhľadom na insolventnosť zamestnávateľov tejto skupiny odberateľov je činnosť vykonávaná bez úplaty.

– Vysoké školy a vysokoškolskí študenti. Stáže, odborné praxe, výberové prednášky, vedenie ročníkových, postupových a diplomových prác nie sú súčasťou Plánu hlavných úloh VÚDPaP. Ich percentuálne vyčíslenie preto neuvádzame. Pre budúcich psychológov, špeciálnych a liečebných pedagógov i sociálnych pracovníkov sú mimoriadne dôležité.

– Laická verejnosť. Je nepriamym odberateľom nemateriálnych hodnôt vytvorených vo VÚDPaP, pokiaľ sú sprostredkované printovými i elektronickými médiami, v menšej miere samotnými zamestnancami ústavu formou osvetových besied a popularizačných prednášok.

Mgr. Janette Motlová, v.r.
riaditeľka VÚDPaP