



NEWSLETTER

Marec 2020

Informačný bulletin pre zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie

Príprava konferencie Dieťa v ohrození



Organizačný tím konferencie Dieťa v ohrození nezaháľala a priebežne pracuje na vízii tohtoročnej konferencie. Pripravujeme už 29. ročník a pri tej príležitosti premýšľame nad témami konferencie. Aké sú Vaše preferencie? Napadajú vám témy, v duchu ktorých sa môže konferencia niesť? Podelte sa o ne s nami prostredníctvom online dotazníka, ktorý nájdete [TU](#).

NOVINKA VO VÚDPaPe!

Sledujete naše podcasty?

Zborník z XXVIII. ročníka konferencie

Dieťa v ohrození je tu!

V novembri 2019 sa konal už XXVIII. ročník medzinárodnej odbornej konferencie Dieťa v ohrození, ktorú organizoval Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a UNESCO. Pozornosť tohto ročníka bola zameraná na tému inklúzie a na deti v náročnej životnej situácii. Pripomeňme si príspevky a zaujímavé témy, ktoré na tomto odbornom podujatí odznali aj prostredníctvom online zborníka. Príjemné čítanie vám prajeme!

Zborník nájdete [TU](#).



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava



NEWSLETTER

Doteraz ste si mali možnosť vypočuť štyri diely našich podcastov na rôzne témy.

Prostredníctvom nich ste sa mohli dozvedieť:

Prečo sa Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie rozhodol spustiť podcasty? Na túto otázku odpovedala riaditeľka VÚDPaP, **Mgr. Janette Motlová**.

Podcast si môžete vypočuť [TU](#).



Radi by sme spoznali Váš názor!

Napadajú vám témy, o ktorých by ste sa chceli z úst našich odborníkov dozvedieť viac? Dajte nám o nich vedieť prostredníctvom online dotazníka, ktorý nájdete [TU](#).



PODCASTY VÚDPaP

Aké výskumné úlohy má Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie za sebou a aké pred sebou? Aký bol vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie „výskumný rok“ 2019? Na čom aktuálne VÚDPaP pracuje? Na tieto otázky odpovedá zástupkyňa riaditeľky VÚDPaP, **PhDr. Alena Kopányiová, PhD.** Podcast si môžete vypočuť [TU](#).



Ako na obdobie vzdoru u dieťaťa? Radí naša kolegyňa **Mgr. Judita Malík**. Ak vás táto téma zaujíma, viac sa môžete dozvedieť [TU](#).



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER



Chcete byť súčasťou VÚDPaPu?

Baví Vás práca s knihami?



Do nášho tímu hľadáme...

Pracovné miesto: Knihovník/knihovníčka

Úväzok: 20 hod. týždenne

Požadované vzdelanie: VŠ II. stupňa, VŠ I. stupňa, príp. SŠ; odbor informačné štúdiá

Požadované kompetencie: aktívna znalosť angličtiny, práce s informačnými technológiami, sociálna spôsobilosť

Prax: nevyžaduje sa

Náplň práce:

- evidencia a správa knižničného fondu,
- evidencia a správa archívu psychodiagnostických pomôcok,
- akvizície (doplňovanie knižničného fondu),
- správa prístupu do elektronických databáz,
- výpožičky interným i externým používateľom knižnice,
- poskytovanie bibliografických informácií a vypracúvanie rešerší,
- kontakty s inými knižnicami a informačnými pracoviskami,
- medziknižničná a medzinárodná výpožičná služba,
- evidencia publikačnej činnosti výskumných pracovníkov ústavu,
- evidencia citácií výskumných pracovníkov ústavu,
- administratíva spojená s edičnou činnosťou ústavu.

VÚDPaP na Profesia Days!

Kedy? 4. - 5.3.2020

Kde? INCHEBA EXPO Bratislava

Pre koho? Študentov a absolventov VŠ



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Len škola nestačí – získajte platenú stáž a staňte sa odborníkom v praxi!

Chcete skutočný kontakt s realitou a odborníkmi z vášho odboru? Študujete psychológiu, pedagogiku, špeciálnu, sociálnu prácu alebo logopédiu? Hľadáte priestor, kde prepojíte svoju diplomovku, či doktorandskú prácu s praktickými skúsenosťami? Alebo ste už v plnom praxi? Príďte stážovať k nám - pracovnú náplň vám „ušíjeme na mieru“. Môžete byť:

Pedagogický či psychologický výskumník alebo metodológ...

... a venovať sa rešeršu, zberu výskumných dát, spracovaniu v exceli, štatistike, pod supervíziou spoznať štandardizáciu, adaptáciu, validáciu a aktualizáciu diagnostických nástrojov...

Logopéd alebo špeciálny pedagóg...

... a absolvovať náčuvy, zapojiť sa do práce v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum, vyhodnocovať nástroje pod odbornou supervíziou, pracovať so záznamami...

... ale aj asistovať lektorom pri organizácii vzdelávacích aktivít, podporovať tvorbu metodicko-odborného časopisu, spoluorganizovať konferencie a semináre pre študentov, odborníkov a vedcov.

Aké možnosti získate?

1. Možnosť byť v centre diania vedecko-výskumného pracoviska, ktoré usmerňuje všetky zložky poradenského systému na Slovensku a ako jediná štátna inštitúcia aplikuje multidisciplinárny prístup k dieťaťu vo svojom Detskom centre pre vzdelávanie a výskum.
2. Príležitosť pravidelne komunikovať s výskumnými a praktickými odborníkmi a získavať vstupy pre svoje štúdium a budúcu prácu.
3. Prístup k internej knižnici a odborným časopisom VÚDPaP.
4. Zistiť, ako sa spája svet zvierat či umenia s prácou s deťmi: v detskom centre spoznáte zblízka canisterapiu, hipoterapiu, arteterapiu, muzikoterapiu, aj prácu s hlinou.
5. Stretnúť sa s autogénnym tréningom.
6. Prístup do priestorov fyzioterapie, kde si môžete zacvičiť alebo prakticky vypomáhať pri práci s deťmi.
7. Zažiť inkluzívnu predškolskú pedagogiku s využitím hier, cvičení a detskej fantázie v Integrovannej skupine detí predškolského veku (ISKA) ktorú tvoria deti s rôznorodým zdravotným stavom, vekom, vývinovou úrovňou.

Príďte zistiť viac 4. a 5. marca na **Profesia Days v Bratislave**, napíšte e-mail s predmetom STÁŽ, alebo s predmetom DOBROVOĽNÍK a vaším CV na: jozefina.svingalova@vudpap.sk.



Rozhovor o novom národnom projekte VÚDPaP- „Usmerňovať pre prax“.



Mgr. Beáta Likeová je jednou z našich nových kolegyň, ktorá pracuje na oddelení Metodického usmerňovania. Je špeciálna pedagogička s dlhoročnou praxou, ktorej odborné poznatky budú naplno využité aj v novom národnom projekte VÚDPaP s ná-

zvom „Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie – Usmerňovať pre prax“, ktorého zámer bol schválený 28. januára 2020. S Mgr. Beátou Likeovou, ako jednou z odborných riešiteľiek nášho nového projektu, sme sa na túto tému rozprávali:

1. Ako by ste stručne charakterizovali hlavný cieľ národného projektu „Usmerňovať pre prax“? Čo bude jeho výstupom?

Hlavným cieľom národného projektu je nastaviť nástroje a procesy celoživotného vzdelávania a profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie a zaviesť obsahové a výkonové štandardy metodického usmerňovania v systéme výchovného poradenstva a prevencie s akcentom na inklúziu detí s rozmanitými potrebami. Pod týmto strešným zámerom sú zahrnuté aj ďalšie čiastkové ciele, ktoré chceme dosiahnuť. Veríme, že ich postupným plnením nastavíme komplexné usmerňovanie všetkých

zložiek, tvoriacich systém výchovného poradenstva a prevencie, vrátane nastavenia podmienok pre ich vzdelávanie v rámci profesijného rozvoja. Zároveň máme za cieľ nastaviť systém kontinuálnej štandardizácie a tvorby diagnostických nástrojov, keďže kvalitná diagnostika je neoddeliteľnou súčasťou práce pedagogických a odborných zamestnancov v systéme VP a P.

2. Cieľovou skupinou NP sú pedagogickí a odborní zamestnanci v systéme výchovného poradenstva a prevencie. Ktoré obsahové témy považujete za kľúčové pre túto cieľovú skupinu, pokiaľ ide o metodickú podporu?

Už som ich naznačila v predchádzajúcej odpovedi – jednotné, koordinované a pružné metodické usmerňovanie, kvalitné a dostupné vzdelávania pre odborných a pedagogických zamestnancov, ktoré im umožnia profesijne rásť a efektívne diagnostické nástroje, zabezpečujúce spoľahlivú identifikáciu edukačných potrieb detí a žiakov. Uvedené témy vnímame ako nosné aj v kontexte inkluzívneho vzdelávania, ku ktorému smerujeme. Odborne rozhladení a adekvátne vyškolení pedagogickí a odborní zamestnanci, opierajúci sa o moderné, relevantné diagnostické nástroje, sú kľúčovými zložkami vo vzdelávaní žiakov s rozmanitými potrebami.

3. Jednou z hlavných aktivít NP je aktualizácia a revitalizácia ľudských zdrojov v systéme metodického usmerňovania. Ako sa v praxi dotkne NP súčasných poskytovateľov metodického usmerňovania?

Veríme, že pozitívne. Pri tejto otázke mám však potrebu zasadiť odpoveď do širšieho kontextu.





NEWSLETTER

Aktuálne metodické usmerňovanie všetkých zložiek v systéme výchovného poradenstva a prevencie spadá do kompetencie Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. Toto usmerňovanie zahŕňa nielen odborných zamestnancov v poradenských zariadeniach, ale i ďalšie zložky výchovného poradenstva a prevencie, ktorými sú v zmysle školského zákona školskí psychológovia, školskí špeciálni pedagógovia, liečební pedagógovia, sociálni pedagógovia, výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia a koordinátori prevencie, pracujúci v školách, v špeciálnych výchovných zariadeniach a v zariadeniach sociálnej pomoci. Prax ale ukazuje, že metodické usmerňovanie prichádza i z ďalších zdrojov, najmä vplyvom implementácie rôznych projektov. Na jednej strane ide o potešiteľný záujem širokého spektra inštitúcií podieľať sa na implementácii inkluzívneho vzdelávania, na strane druhej, rôznorodosť metodických zdrojov spôsobuje nejednotnosť a situačne i rozporuplnosť v metodickom usmerňovaní. Preto je našou prioritou jednotná a koordinovaná metodická podpora. Máme záujem nastaviť unifikovaný metodický rámec, ktorý zabezpečí v metodickom usmerňovaní jednoznačnosť, profesionalitu, zodpovedajúci obsah a v neposlednom rade pružnosť a primeranú dostupnosť. Prvým krokom ku koordinovanému usmerňovaniu bude kvantitatívna i kvalitatívna analýza ľudských zdrojov, ktoré v systéme výchovného poradenstva a prevencie máme. Následne, na základe analýzy a prejavenej záujmu zo strany pedagogických a odborných zamestnancov, zabezpečíme podmienky na ich kvalitné vzdelávanie na pozície regionálnych supervízorov v metodickom usmerňovaní,

pôsobiacich v Centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie resp. v Centrách špeciálno-pedagogického poradenstva. Súbežne so vzdelávaním supervízorov metodického usmerňovania bude prebiehať i vzdelávanie pre regionálnych expertov pre metodické vedenie odborných tímov. Úlohou supervízorov bude následne zabezpečovať supervíziu metodického usmerňovania v územnej pôsobnosti poradenského zariadenia a úlohou expertov pre metodické vedenie odborných tímov bude zabezpečiť metodickú podporu vedeniu škôl a školských zariadení, v ktorých pôsobia odborné tímy, podporujúce inklúziu detí a žiakov s rozmanitými potrebami a zabezpečiť rozvoj a supervíziu odborných tímov na školách a školských zariadeniach.

Veríme, že uvedeným konceptom dosiahneme nielen kvalitu, ale najmä primeranú regionálnu dostupnosť metodického usmerňovania pre každého pedagogického a odborného zamestnanca v systéme výchovného poradenstva a podpory bez ohľadu na inštitúciu, v ktorej pôsobí.

4. NP si kladie za cieľ tiež zabezpečiť systém dostupnosti diagnostických nástrojov. Ako bude tento cieľ realizovaný?

Pri plnení tohto cieľa budeme úzko spolupracovať s poradenskými zariadeniami a tiež s výskumno-vývojovými pracoviskami fakúlt pedagogiky a psychológie vybraných univerzít, ktoré majú ľudské zdroje, vzťah k téme a pripravujú študentov na prácu špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, liečebného pedagóga, psychológa.



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Zriadime pracovnú skupinu expertov z univerzít, ktorí majú dlhoročné vedecko-výskumnou činnosťou. Tí budú pod gesciou VÚDPaP aktívne participovať v celom procese tvorby a šandardizácie diagnostických nástrojov jednak formou odborných stanovísk a jednak formou zabezpečenia materiálno-technických a ľudských zdrojov pri zbere výskumných dát, skúmaní psychometrických charakteristík diagnostických nástrojov, pri prípadných revíziách položiek a následnom vytvorení noriem.

5. Môžu odborní zamestnanci v systéme VPap očakávať, že budú vďaka NP dostupné aj nové diagnostické nástroje?

Určite áno, máme záujem o šandardizáciu minimálne 5 diagnostických nástrojov, selektovaných na základe aktuálnych potrieb poradených zariadení. Výber diagnostických nástrojov nebol jednoduchý a bol volený aj na základe potrieb odborných a pedagogických zamestnancov, pôsobiach v systéme výchovného poradenstva a prevencie s dôrazom na rozmanité potreby detí a dospelých. Výber zahŕňa diagnostiku kognitívnych funkcií, diagnostiku jazykovej pripravenosti žiakov, diagnostiku konštruktov self a sociálnych kompetencií. Zvolené diagnostické nástroje reflektujú aj potrebu diagnostiky detí a dospelých z inopodnetného prostredia. A to nielen pre stanovenie korektnej diagnózy, ale aj pre aktuálnu implementáciu inkluzívneho vzdelávania. Popri šandardizácii diagnostických nástrojov budeme tiež pracovať aj na podporných metodických materiáloch v podobe doplnkových video metodík k práci s diagnostickými nástrojmi a priebežne realizovať odborné semináre a inštruktáže, zamerané na aplikáciu aktuálne šandardizovaných diagnostických nástrojov v praxi.

Ukončenie výskumnej úlohy „Vytvorenie modelu procesu diagnostiky a rediagnostiky detí a žiakov zo SZP“.



Zameranie tejto výskumnej úlohy vyplynulo zo závažného problému, ktorým je nízka úspešnosť detí zo SZP/MRK vo vzdelávaní a ich nadmerné zastúpenie v špeciálnych základných školách. Súčasťou tohto problému je psychologická diagnostika, ktorej závery sú podkladom pre zaradenie detí do špeciálnych základných škôl (ďalej aj: ŠZŠ). Úloha má charakter návrhu a overovania postupov a aktivít, ktoré by bolo vhodné aplikovať v poradenských a školských zariadeniach pri práci s deťmi/žiakmi zo SZP/MRK.

Cieľom výskumnej úlohy bolo vytvoriť model efektívnej diagnostiky a pedagogicko-psychologického poradenstva pre deti/žiakov zo SZP v záujme ich sociálnej inklúzie; posilniť vzdelávanie odborných zamestnancov poradenského zariadenia v Kežmarku a odborných a pedagogických zamestnancov škôl zapojených do projektu.



Špecifické ciele úlohy boli nasledovné:

1. Poskytnúť poradenskému zariadeniu (ďalej aj: CPPPaP) v Kežmarku relevantné informácie k testovaniu detí a žiakov zo SZP/MRK, k hodnoteniu a interpretácii získaných výsledkov; zabezpečiť psychologické metodiky, ktoré umožnia objektívnejšie posudzovať vývinovú úroveň detí kvôli adekvátnejšiemu nasmerovaniu ďalších postupov.
2. Pre pedagogických a odborných zamestnancov participujúcich škôl pripraviť a realizovať vzdelávacie aktivity a konzultácie s cieľom rozšírenia ich odborných poznatkov v oblasti práce s deťmi/žiakmi zo SZP/MRK.

Ak vás zaujímajú závery a zistenia našich kolegov, podrobnejšie informácie nájdete [TU](#).

VZDELÁVANIA VÚDPaP

Máte záujem prihlásiť sa na naše vzdelávanie?

Neváhajte, zostávajú posledné voľné miesta!

Tvorba a realizácia IVP, prípadové konzultácie, skrínigový nástroj čitateľskej gramotnosti



Lektor:

Mgr. Martin Kmeť

Miesto konania a termín konania:

Košice – 2.4.2020, Zasadacia miestnosť CPPPaP, Karpatská 8, Košice: 9:30 – 16:00 hod.

Harmonogram:

9:30 – 12:00: Tvorba a realizácia IVP

12:00 – 13:00: Konzultácie a prezentácie konkrétnych prípadov účastníkov (kazuistiky)

14:00 – 16:00: Predstavenie skrínigového nástroja a jeho použitia

Nie je podmienkou absolvovať kompletne vzdelávanie, tzn. všetky bloky seminára.

Uzávierka prihlášok:

24.3.2020 alebo po naplnení maximálneho počtu prihlásených.

Typ aktivity:

Vzdelávací seminár.

Krátka charakteristika:

Tvorba IVVP. Náčrt štandardného IVVP z pohľadu obsahu a niektorých používaných úprav. Legislatívne ukotvenie. Možné limity a princípy jeho realizácie pre žiakov so ŠVVP. Zážitková aktivita a možnosť diskutovať ku konkrétnym/vlastným prípadom z praxe v rámci konzultačného bloku. Predstavenie skrínigového nástroja na zisťovanie porozumenia čítania v slovenskom jazyku a jeho použitia.

Cieľová skupina:

Zamestnanci systému výchovného poradenstva a prevencie.



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER



Počet účastníkov:

Max. 20, po naplnení počtu prihlásených bude prihlasovanie zastavené. V prípade nedostatočného počtu účastníkov bude vzdelávanie zrušené. Z jedného centra sa môžu prihlásiť max. 2 zamestnanci.

Cena:

15,- eur

Pre viac informácií kliknite [SEM](#).

Neverbálne techniky zamerané na individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi základných škôl (I. a II. stupeň)-doplnené o krátke kazuistiky (len pre psychológov)



Lektorka:

Mgr. Ľubica Kövérová

Miesto konania, termín a čas konania:

Bratislava – 22.5.2020, Zasadacia miestnosť 1. posch.
VÚDPaP, Cyprichova 42, Bratislava, od 9:00 do 15:30 hod.

Uzavierka prihlášok:

15.5.2020 alebo po naplnení maximálneho počtu prihlásených

Typ aktivity:

Vzdelávací seminár

Krátka charakteristika:

Na úvod vzdelávania bude odprednášaná krátka teória k jednotlivých aktivitám– výtvarné, hudobné, pohybové, dramatické.

Účastníci vzdelávania budú oboznámení s tvorivými technikami, ktoré môžu využívať pri individuálnej a skupinovej práci so žiakmi ZŠ mladšieho a staršieho školského veku. Vzdelávanie bude realizované formou zážitkovej práce. **Cieľom vzdelávania** je oboznámiť účastníkov s novými pojmami, naučiť ich nové tvorivé aktivity, ktoré môžu využiť pri svojej práci so žiakmi mladšieho a staršieho školského veku. Na záver vzdelávania budú odprezentované krátke kazuistiky zamerané na individuálnu prácu s dieťaťom s využitím neverbálnych a projektívnych techník.

Cieľová skupina:

Odborní zamestnanci: **iba psychológovia**

Počet účastníkov:

Max. 20, po naplnení počtu prihlásených bude prihlasovanie zastavené. V prípade nedostatočného počtu účastníkov bude vzdelávanie zrušené. Z jedného centra sa môžu prihlásiť max. 2 zamestnanci.

Cena:

30,- eur

Pre viac informácií kliknite [SEM](#).



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Dávame do pozornosti...



SAVE THE DATE

Terapeutické ihrisko Janka- TIJA v spolupráci s ČŠPP

Poprad vás pozývajú na

Medzinárodnú TIJA konferenciu 2020 o autizme, ktorá sa bude konať v dňoch 17. – 18. apríl 2020 v Poprade.

Témy sekcie s domácimi hosťami- príklady dobrej praxe zo Slovenska:

- Poruchy jedenia u detí s PAS
- Príprava dieťaťa s PAS na školu
- Skupinové komunikačné terapie u detí s PAS v predškolskom veku, a i.

Témy sekcie so zahraničnými hosťami:

- Krakovská metóda
- Znižovanie nežiaduceho správania sa počas každodenných náročných situácií doma i v triede

- Ako používať vizuálne pomôcky na zlepšenie komunikácie a podporu porozumenia

Viac informácií nájdete [TU](#).

Máte záujem vzdelávať sa v pedagogických, psychologických, špeciálno-pedagogických témach v pohodlí vlastného domova? Stačí si doma zapnúť počítač, pripraviť si kávu alebo teplý čaj, zaplatiť si kurz a vzdelávať sa...



Zaujímajú vás témy ako:

- Identifikácia depresie u detí a adolescentov
- Interpersonálna trauma u detí a adolescentov
- Školská fobia
- Práca s deťmi s interpersonálnou traumou formou Terapie hrou, a i.?

Ak sa chcete dozvedieť viac, kliknite [SEM](#).



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Nemáte čo čítať?

Nevadí, zásoby ľahko doplníte knižnými novinkami, ktoré čoskoro vychádzajú:



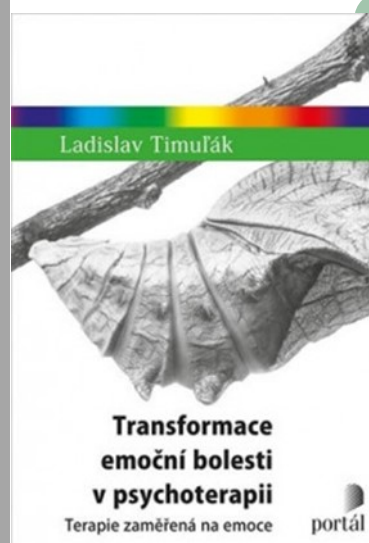
Zooterapia v kostce

Autorka: Jaroslava Bicková
Praha: Portál, 2020

V dnešnej náročnej dobe sa zvyšuje počet ľudí, ktorí trpia rôznymi telesnými, psychickými alebo sociálnymi problémami. Zároveň platí, že jedným z najsilnejšie zakotvených pút

v ľudskej spoločnosti je puto k zvieratú. Niekedy ako osvedčený liek na dušu postačí práve prítomnosť niekoho, kto je tu len pre nás, nesúdi a je nám vždy ochotne nablízku - náš zvierací kamarát. Publikácia si kladie za cieľ predstaviť prehľad najznámejších a v praxi najpoužívanějších zooterapeutických metód a postupov a oboznámiť čitateľa so spôsobmi ich využitia. Zameriava sa nielen na nevyhnutné teoretické informácie, ale zahŕňa aj konkrétne kazuistiky a opisy reálnych intervencií. V súčasnej dobe prevláda vnímanie zooterapie ako jednej z metód ucelenej rehabilitácie, ktorá využíva pozitívne pôsobenie zvierťa na zdravie človeka. Bohužiaľ v Česku úplne chýba akýkoľvek jednotný systém, či povinné minimum pre vzdelávanie zooterapeutických pracovníkov a testovanie zvierat, ktoré sú pre zooterapiu využívané. Práve túto medzeru sa snaží publikácia zaplniť.

Kniha je určená pre pracovníkov v sociálnych službách, študentov humanitných odborov i kohokoľvek, kto sa chce venovať oblasti zooterapie alebo koho zaujíma liečebné pôsobenie zvierťa na človeka.



Transformácia emocionálnej bolesti v psychotherapii

Autor: Ladislav Timulák
Praha: Portál, 2020

Kniha predstavuje teóriu ľudského utrpenia a model terapie, ktorý toto utrpenie lieči. Model utrpenia stavia na predpoklade, že emocionálna

bolesť je reakciou na zranenia, ktoré bránia alebo narušujú naplnenie základných ľudských potrieb lásky, bezpečia a uznania. Kniha je určená účastníkom profesionálnych výcvikov (v klinickej a poradenskej psychológii, poradenstve a psychoterapii), rovnako ako kvalifikovaným profesionálom v nadväzujúcom výcviku v terapii zameranej na emócie alebo so záujmom o tento prístup.





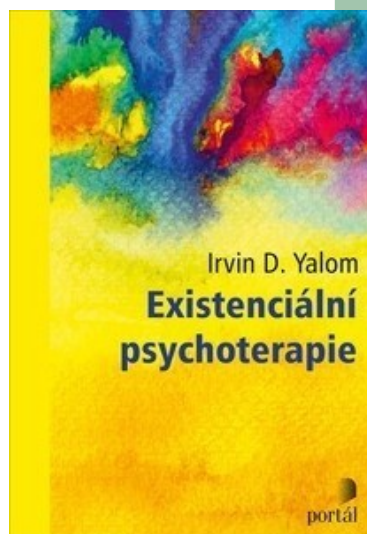
Poruchy autistického spektra

Autorka: Kateřina Thorová

Praha: Portál, dotlač 2020

Publikácia skúsenej psycholočky prináša komplexný pohľad na jedno z najťažších detských vývojových ochorení - porúch autistického spektra, medzi ktoré patrí

predovšetkým detský autizmus, atypický autizmus, Aspergerov syndróm a deziintegračná porucha. Kniha výrazne rozširuje informácie niektorých kapitol z úspešnej medziodborovej publikácie Detský autizmus (Portál, 2004) a zároveň pridáva mnohé nové tematické okruhy, ktoré sú v danej problematike považované za kľúčové. Medzi ne patrí napríklad skorá diagnostika v praxi, diferenciálna diagnostika z pohľadu psychológa, vzdelávanie a terapia, rodinná problematika, prognóza, špecifiká vývoja poruchy, školská a sociálna problematika. Výklad je doplnený množstvom kazuistík, ukážok detských kresieb a fotografií z autorkinho bohatého archívu.



Existenciálna psychoterapia

Autor: Irvin D. Yalom

Praha: Portál, 2020

Hlavnými piliermi Yalomovej odbornej knihy Existenciálna psychoterapia sú štyri veľké témy ľudského života- smrť,

sloboda, existenciálna izolácia (osamelosť) a neprítomnosť, strata zmyslu. Autor ukazuje ich význam a to, aké konflikty vznikajú pri ich konfrontácii s človekom. Znalosť tejto problematiky môže poslúžiť pri starostlivosti o ľudí, ktorých utrpenie súvisí práve s týmito piliermi ich existencie. Kniha vychádza z bohatej klinickej skúsenosti autora, jeho empirických výskumov a filozofie. Zaujme nielen psychológov a psychiatrov, ale aj všetkých záujemcov o existenciálnu psychoterapiu a tých, ktorí sa usilujú o hlbšie sebazpoznanie.

Sledujte nás na [Facebooku](#).



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava