





NEWSLETTER

MÁJ 2020

Informačný bulletin pre zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie



Akým výskumným a nevýskumným úlohám sa bude venovať VÚDPaP v tomto roku?

V priebehu tohto roka budeme realizovať skríning rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní, zmapujeme čitateľskú gramotnosť u žiakov so sluchovým postihnutím na 2. stupni základnej školy, budeme overovať validitu a využitie vybraných kresbových techník v diagnostike, sledovať jazykový vývin u detí z marginalizovaných rómskych komunít a vybrané faktory, ktoré ho podmieňujú, a i.

Z nevýskumných úloh nás aj tento rok čaká príprava a realizácia už 29. ročníka medzinárodnej odbornej konferencie Dieťa v ohrození, v rámci úlohy, zaoberajúcej sa Testom školskej pripravenosti (TŠP), sa bude realizovať tlač a distribúcia TŠP, ako aj zaškolenie odborníkov na prácu s testom. V rámci úlohy, ktorej cieľom je nastavenie stratégie rozvoja inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SR na všetkých stupňoch vzdelávania (NPRVV), budeme formou pracovných a expertných skupín spracovávať podklady k problematike, mapovať dobrú prax a možné smerovanie inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch vzdelávania v súlade NPRVV a i. Pre viac informácií kliknite **sem.**

02 4342 0973

sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

V tomto čísle Newslettra vám predstavujeme výskumnú úlohu Sociálnopsychologické aspekty edukácie nadaných žiakov v hlavnom prúde vzdelávania



Intelektovo nadaní žiaci bývajú z hľadiska sociálneho a emocionálneho vývinu často považovaní za rizikovú skupinu. Väčšina sociálno-emocionálnych ťažkostí, ktoré sú pri nadaných deťoch opisované, vyvstáva podľa odborníkov z interakcie medzi dieťaťom a jeho prostredím. To znamená, že i keď môžu byť pre nadané deti charakteristické niektoré vlastnosti, ktoré zvyšujú pravdepodobnosť sociálno-emocionálnych problémov, je to práve nevhodnosť prostredia, ktorá vo väčšine prípadov vznik ťažkostí spôsobí. Preto by malo aj edukačné prostredie reflektovať potreby tejto skupiny detí. Vzhľadom na spoločenskú požiadavku budovať inkluzívny školský systém považujeme za dôležité výskumne sa zaoberať otázkou, ako je podporovaný sociálno-emocionálny vývin intelektovo nadaných žiakov v hlavnom prúde vzdelávania. Vývinové aspekty, na ktoré sa budeme zameriavať v našom výskume, boli zvolené tak, aby odzrkadľovali sociálne a emocionálne potreby, špecifické pre túto skupinu detí, nevynímajúc napr. vzťahy v triede, či vnímanú kvalitu školského prostredia. Na základe výsledkov výskumu budú sformulované odporúčania pre podporu sociálno-emocionálneho vývinu intelektovo nadaných detí inkluzívne vzdelávaných v bežných školách.

PODCASTY VÚDPaP

Aká je aktuálne situácia v rómskych osadách?



Vypočujte si náš najnovší podcast, v ktorom na otázky odpovedá riaditeľka VÚDPaP, Mgr. Janette Motlová. Neustále pre vás pripravujeme nové podcasty plné zaujímavých tém. Najbližšie spracujeme tému odkladu povinnej školskej dochádzky. Vaše otázky nám aj naďalej môžete adresovať na: nahlasodetoch@vudpap.sk. Ak máte návrhy na témy, ktoré by ste si radi v našich podcastoch vypočuli, dajte nám o nich vedieť. Stačí kliknúť **sem.**

02 4342 0973

sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

VÚDPaP

Nestihli ste si vypočuť naše staršie podcasty Nahlas o deťoch?

Nevadí, nájdete ich na našej web stránke. Zaujímalo by vás, prečo sa svojim deťom vyhrážame? V podcaste odpovedá psychologička Mgr. Judita Malík.



Podcast nájdete **TU.**

Čo robiť, ak sa v čase karanténny objaví domáce násilie?

Aké formy pomoci sú dostupné pre obete domáceho násilia? Čo robiť, ak sme svedkami násilného správania v domácom prostredí? Poradí vám naša psychologička Mgr. Beáta Sedláčková.



Podcast si môžete vypočuť **TU.**

Zaujíma vás, ako zvládnuť s deťmi túto náročnú situáciu počas vírusovej pandémie?

Čo je pre rodičov a deti v súčasnej situácii najťažšie? Čo robiť, ak sa u rodičov objavia výčitky, že situáciu nezvládajú? Aké stratégie vyrovnávania sa so situáciou deti využívajú? Odpovedajú Mgr. Ľubica Kövérová a PhDr. Alena Kopányiová, PhD. Podcast nájdete **TU.**

Vízia nového oddelenia štandardizácie diagnostických nástrojov



„Na Slovensku aktuálne nemáme inštitúciu, ktorá by sa aktívne zaoberala produkciou psychodiagnostických nástrojov. VÚDPaP v tomto smere vidí príležitosť, keďže na to má expertov aj možnosti," hovorí PaedDr. Robert Tomšik, PhD. Chcete sa dozvedieť viac? **Vypočujte si náš podcast.**

02 4342 0973

sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

VÚDPaP vydal nové metodické usmernenie CPPPaP a CŠPP v oblasti posudzovania školskej pripravenosti v čase prerušenia prevádzky školských zariadení



V tomto období v bezkrízovom režime bol v poradenských zariadeniach čas posudzovania pripravenosti detí na školu („školskej zrelosti“, v terminológii školského zákona „školskej spôsobilosti“). Vzhľadom na súčasné okolnosti musíme k tejto činnosti pristúpiť netradičným spôsobom. Ako? To sa dozviete **TU.**

Budete zastávať pozíciu kariérového poradcu vo Vašom CPPPaP, alebo sa chcete rozvíjať v oblasti kariérového sprevádzania a príprave žiakov na život?

Pripravili sme pre Vás vzdelávací program „Inovatívne prístupy v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve v systéme výchovného poradenstva a prevencie“.



Čo získate prihlásením sa?

- podporu pre ukotvenie sa do pozície a v jej ďalšej realizácii.
- možnosť komunikovať a zdieľať s ďalšími odborníkmi v oblasti kariérového poradenstva a sieťovať sa s aktérmi z rôznych oblastí a zo sveta práce.
- podporu pri spoluvytváraní programov a plánov pre školy.
- prevedieme Vás zážitkovými metódami a podporíme jedinečnosť každého dieťaťa.

Vzdelávací program bude realizovaný v rozsahu 150 hodín od septembra 2020 v piatich regiónoch Slovenska lektormi s bohatými skúsenosťami v oblasti vzdelávania, kariérového poradenstva a projektového manažmentu. Viac o lektoroch a termínoch zistíte na **TOMTO ODKAZE.**

02 4342 0973

sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

VÚDPaP

Čo Vás vo vzdelávacom programe čaká?

- prevedieme Vás zážitkovými a tvorivými metódami v kariérovom poradenstve, ktoré vám pomôžu pri tvorbe vlastného štýlu práce a vízie pre vašu pracovnú rolu.
- ukážeme vám nové možnosti diagnostiky dieťaťa, ktoré sú orientované na jeho vnútorné zdroje a silné stránky.
- budeme spoločne rozvíjať zručnosti, ktoré sú užitočné pre projektový spôsob riadenia, aby ste posilnili sieť vzťahov s ľuďmi, ktorých môžete zapojiť do podpory kariérového vývinu žiakov na školách a vo vašom regióne.
- bude priestor aj na prácu s vlastnými zdrojmi účastníkov, ktorá sa javí ako dôležitá v rámci starostlivosti o seba a prevencii vyhorenia.
- budeme spolu vytvárať multidisciplinárne tímy, ktoré zohľadňujú inkluzívnosť pri kariérovom sprevádzaní žiakov a vyzdvihujú výnimočnosť každého dieťaťa v systéme.

Prihlásiť sa môžete už teraz vyplnením PRIHLASOVACIEHO DOTAZNÍKA, prihlasovanie je otvorené do 30. júna 2020.

Predstavujeme vám našu novú hlavnú projektovú manažérku



Kolektív Národného projektu Štandardy medzi sebou v uplynulých dňoch privítal novú hlavnú projektovú manažérku, Mgr. Katarínu Nagy Pázmány.

Katarína vyštudovala psychológiu na Univerzite Komenského v Bratislave, aktuálne je v psychoterapeutickom výcviku logoterapie a existenciálnej analýzy. V máji 2018 sa jej narodila dcéra Margarétka. Dovtedy pracovala s učiteľmi v rámci Komenského inštitútu, ktorý viedla. Od roku 2015 pôsobí ako trénerka v PDCS, kde viedla viacero tréningov zameraných na soft skills. V tom istom roku založila sociálny podnik s nepočujúcimi, ktorý stále funguje pod taktovkou nadácie EPIC.

Je jednou z organizátoriek zhromaždení a iniciátoriek platformy Za slušné Slovensko. Po profesnej i osobnej stránke sa dlhodobo zaujíma o oblasti spojené so

02 4342 0973
sekretariat@vudpap.sk
Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

vzdelávaním, psychoterapiou, občianskou angažovanosťou, sociálne segregovanými skupinami a metódami pri rozvoji zručností detí z marginalizovaných rómskych komunít. Vo voľnom čase chodí rada do prírody a venuje sa acroyoge (párovej akrobacii).

KAŽDÝ TÝŽDEŇ PRE VÁS PRIPRAVUJEME NOVÝ BEZPLATNÝ WEBINÁR



V máji budú naše špeciálne pedagogičky Mgr. Beáta Likeová a PaedDr. Juliana Perečinská pokračovať v sérii webinárov dvoma časťami, ktoré budú zamerané na stimuláciu reči a orientáciu v priestore u detí s ťažkosťami v učení. Tak ako pri predchádzajúcich webinároch, bude aj obsah nadchádzajúcich zameraný na stručnú charakteristiku vybranej funkcie, prejavy jej oslabenia v osvojovaní si učiva a výber aktivít, ktorými funkciu môžeme rozvíjať v domácom prostredí. Primárnou cieľovou skupinou sú rodičia a ľudia s obmedzenou skúsenosťou v edukácii detí s ťažkosťami v učení ako sú dobrovoľníci či terénni odborní zamestnanci pracujúci s vylúčenými komunitami, začínajúci pedagogickí a odborní zamestnanci či pedagogickí asistenti.

Po ukončení série spracujeme obsah webinárov aj do písomnej podoby vo forme metodickej príručky. V závislosti od podnetov i vývoja spoločenskej situácie zvážime pokračovanie webinárov v rámci 2. série. Tešíme sa pozitívnym ohlasom a ďakujeme za priazeň. Webináre sú bezplatné, je potrebné sa na nich vopred prihlásiť, počet miest je obmedzený. Ak máte záujem prihlásiť sa, sledujte náš **Facebook.** **Ak sa prihlásiť nestihnete**, zostrihy webinárov budú pre vás k dispozícii na našej **web stránke.**

Nestihli ste náš webinár Ako rozvíjať motoriku u detí s ťažkosťami v učení? Pozrite si z neho záznam.



Povieme vám o hrubej a jemnej motorike, grafomotorike i o tom, ako sa motorické oslabenia dieťaťa prejavujú v ťažkostiach s učením. Ponúkneme námety na činnosti, aktivity a hry, ktoré sú vhodné na stimuláciu

02 4342 0973 sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

VÚDPaP

aj v domácom prostredí, diskutovať budeme aj o súčasných možnostiach rozvíjania motoriky u detí z marginalizovaných rómskych komunít.

Chcete spoznať model práce školského tímu pri nastavovaní redukcie učiva, ale aj základné zásady pre prácu s deťmi s poruchami v učení?



Pozrite si záznam z nášho webinára.

Zaujíma vás, ako rozvíjať zrakové vnímanie u dieťaťa s ťažkosťami v učení?

Pozrite si záznam z nášho webinára. Venovali sme sa zrakovému vnímaniu, povedali sme si, prečo je v procese vzdelávania dôležité a ako sa jeho oslabenie odzrkadľuje v osvojovaní si učiva. Ponúkli sme námety činností, hier, či pomôcok, ktoré podporujú posilňovanie zrakového vnímania a zamýšľali sme sa i nad tým, ako môžeme zrakové vnímanie stimulovať u detí z MRK.

Milí kolegovia – školskí psychológovia!



Pravidelne pripravujeme vzdelávacie webináre o aktuálnych otázkach v školskej psychológii. Naši lektori PaedDr. Erik Papp a PhDr. Jana Vernarcová, PhD., pracujú ako odborní zamestnanci vo VÚDPaP, v regionálnom projektovom centre v Nitre. Prezradia vám, odkiaľ čerpať informácie, aké sú kroky odbornej činnosti v období opatrení Covid 19, čomu a akým žiakom a študentom by mali školskí psychológovia venovať zvýšenú pozornosť. Máme pripravený aj materiál, ktorý má uľahčiť odborným zamestnancom prvé kroky po návrate do škôl po karanténnych opatreniach.

Motiváciou pre ich realizáciu je pre nás potreba vzdelávacieho systému a tiež opakujúce sa otázky zo strany školských psychológov, týkajúce sa systému a obsahu ich práce v čase mimoriadnej situácie súvisiacej s pandémiou Covid-19.

02 4342 0973

sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

Pripravených máme 7 častí, ich obsahom bude:

1. Ako a kde získavať informácie?
2. Prvé kroky školského psychológa pri poradenstve pre školu
3. Ako kontaktovať klienta?
4. Spolupráca s učiteľmi, školou ako systémom
5. Rozhovor s odborníkom z oblasti závislostí
6. Rozhovor s riaditeľkou CPPPaP a ambasádorkou NP Štandardy
7. Rozhovor so školskou psychologičkou

V prípade záujmu sme pripravení pokračovať v témach, ktoré prinesie prax, resp. školskí psychológovia na základe podnetov z praxe. Ak máte námety, píšte nám na **koronavirus@vudpap.sk**. Pozrite si, ako a kde hľadať v súčasnej situácii informácie. Ako môže byť v tomto období nápomocná školská rada? Odpoveď na túto otázku nájdete **TU.**

Aké webináre pripravujeme?

Naši sociálni pracovníci a sociálni pedagógovia pripravujú prehľad a súhrn informácií pre odborných zamestnancov na školách. V prieskume, aké témy webinárov by ste privítali, sa objavovali témy: práca v online priestore (pripravili sme metodické usmernenia), ako pracovať s deťmi doma (pripravili sme webináre praktických návodov). Cyklus online webinárov pre rodičov, terénnych sociálnych pracovníkov a pedagogických asistentov bude pokračovať krátkymi streamovanými video ukážkami, kde vám psychológovia a terapeuti povedia, aké je dôležité rozvíjať vzťahovú väzbu a ukážu, ako ju rozvíjať medzi rodičom a dieťaťom. Prevedieme vás krátkymi ukážkami, ako je dôležité emocionálne napojenie rodiča na dieťa, alebo ako vhodne usmerňovať prejavy správania dieťaťa (zhruba od 1,5 roka). Tieto webináre ďalej využijeme vo vzdelávaní aj pre ďalších odborných zamestnancov, ako aj študentov.



V prieskume VÚDPaP (apríl 2020) „Aké témy webinárov by ste privítali?“ sa objavovali témy – práca v online priestore (pripravili sme metodické usmernenia ako pracovať v online priestore), ako pracovať s deťmi doma (pripravili sme webináre praktických návodov) a tiež téma krízovej intervencie. Pre poskytovanie krízovej intervencie je potrebné naplniť minimálne certifikované kritériá vo vzdelávaní, ktoré nie je vždy možné realizovať len online formou, preto

02 4342 0973
sekretariat@vudpap.sk
Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

hľadáme formy a spôsoby, ako sprostredkovať vzdelávanie, resp. informácie k tejto téme.

Viac informácií sa dozviete čoskoro. Sledujte náš **Facebook.**

Buďte súčasťou výskumu aj vy!



Je samozrejmé, že takúto pandémiu nikto z nás nečakal a zo začiatku sme nevedeli, ako sa máme s takouto situáciou popasovať. Nevedeli to rodičia, ani deti.

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie na svojich stránkach realizuje výskum s názvom **Covid-19: Edukácia našich detí v čase mimoriadneho stavu** a budeme radi, ak sa zapojíte do stále prebiehajúceho zberu dát. Nielen dospelým sa zmenil obraz každodennej reality, ale aj našim deťom. Škôlky aj školy sú zatvorené a to, čo sa javilo ako krátke prázdniny, nabralo rozmer domáceho učenia sa s rodičmi, online učenia sa s učiteľmi a najmä samostatnej práce.

A to všetko bez zdravej konkurencie v podobe spolužiakov, pedagogického vedenia a celkovo motivačnej školskej atmosféry.

Situácia, ktorá prišla, nás zastihla nepripravených. Aby sme vedeli, čo potrebujú naše deti k tomu, aby sme ich obavy z hodnotenia, z prospechu a neistotu súvisiacu so školou vedeli zmierniť teraz, ale aj v budúcnosti, potrebujeme zozbierať údaje o priebehu vášho učenia sa doma, o vašich pocitoch počas epidémie a aj o **pripomienkach či nápadoch**, **ktoré by zlepšili edukáciu v našej krajine**. Získané dáta z online dotazníka nám pomôžu efektívnejšie reagovať na potreby spoločnosti a upozorňovať na problémy, ktoré rodičia vnímajú najmä v súvislosti s edukačnou činnosťou, aby sme Vám rodičom a Vašim deťom čo najviac uľahčili túto neľahkú situáciu.

Vo VÚDPaP-e tak navrhujeme konštruktívne riešenia, vytvárame metodické postupy pre vzdelávacie inštitúcie, usmernenia pre poradenské inštitúcie a vymýšľame hry pre deti s rúškami, rôzne logopedické cvičenia ale najmä pripravujeme webináre pre prácu s deťmi s ťažkosťami v učení ušitú takpovediac Vám na mieru.

Ak Vy alebo Vaše deti prežívate náročné obdobie a chceli by ste sa poradiť s odborníkom (psychológom, špeciálnym pedagógom, sociálnym poradcom, logopédom, alebo fyzioterapeutom), kontaktujte nás e-mailom na **koronavirus@vudpap.sk**, na telefonickom

02 4342 0973 sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

VÚDPaP

čísle **0800 864 883** alebo navštívte naše webové stránky www.vudpap.sk.

Viac informácií nájdete **TU.**

Logopedické cvičenia pre deti

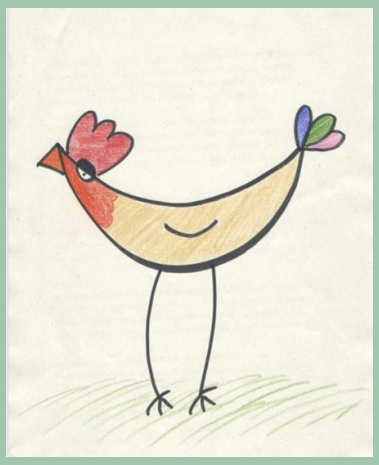


Naša logopédka Petra pre deti každý týždeň pripravuje zábavné cvičenia zamerané na rozvoj ich komunikačných zručností. Nájdete ich na našej **web stránke**, aj na našom **Facebooku**.

Pozn. poskytovaný materiál neslúži ako náhrada za logopedickú intervenciu, cvičenia sú len doplnkom a inšpiráciou, ako rozvíjať komunikačné schopnosti dieťaťa.

Aktivity v rúškach

Naše kolegyne z ISKY každý týždeň pripravujú pre deti predškolského veku a deti so zdravotným znevýhodnením edukačné aktivity. Najnovšie sa dozviete, že aj dni môžu mať priezvisko, deti sa naučia kresliť včelu, sliepočku, zahrajú si divadlo a naučia sa nové básničky.



To všetko a mnoho iného nájdete **TU.**

Rozhodnutia a usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v čase COVID-19

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Ak máte záujem prečítať si „Usmernenie k prevádzke špeciálnych výchovných zariadení počas trvania mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 (28. 4. 2020)“, **nájdete ho TU.**

Rozhodnutie o prijímaní detí na predprimárne vzdelávanie v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 (28. 4. 2020), **nájdete TU.**

Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku

02 4342 0973

sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

2019/2020 (28. 4. 2020), **nájdete TU.**

Pre zobrazenie „Rozhodnutia o hodnotení, organizácii záverečnej skúšky a prijímacom konaní žiakov základných umeleckých škôl v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 (28. 4. 2020)“, **kliknite SEM.**

ZAUJALO NÁS...

TIJA terapeutické ihrisko v Poprade – na pomoc deťom



Jedným z našich zaujímavých „objavov“ v praxi je aj Terapeutické ihrisko Janka (TIJA) v Poprade. Pri realizácii NP VÚDPaP „Štandardy“ v aktivite A1b v Prešovskom kraji zohráva dôležitú úlohu aj sieťovanie odborníkov a organizácii, ktoré pomáhajú poradenským a školským inštitúciám a hlavne deťom a rodičom. Spolupráca Regionálneho projektového centra v Prešove so zazmluvenými a inými inštitúciami nám prináša nové informácie a podnety k budovaniu multidisciplinárneho prístupu.

Terapeutické ihrisko Janka je občianske združenie, ktoré poskytuje terapiu deťom s oneskoreným vývinom, s problémom spracovania zmyslových podnetov, ADHD, autizmom a Aspergerovým syndrómom vo veku 20 mesiacov do cca 13 rokov. Terapia je postavená na princípoch senzorickej integrácie (metóda SI vyvinutá Jean Ayres PhD.), počas terapie sú využívané prvky ABA a metódu VOKS, aby sa posilnila a rozvinula schopnosť dieťaťa komunikovať. Taktiež sa venujú terapii sústredenej na rozvoj rozšírenia jedálneho lístka dieťaťa (metóda S.O.S. vyvinutá Dr. Kay Toomey, PhD.).

Čo je senzorická integrácia?

Senzorická Integrácia (SI) je proces organizácie zmyslových vstupov, ktorý sa deje bez vedomej kontroly tak, že mozog vytvára vhodné reakcie tela a senzorická integrácia umožňuje triediť, usporiadať a skladať zmyslové vstupy do jedného celku. Umožňuje jednotlivcovi konať a reagovať na situácie **primeraným spôsobom** – umožňuje vytvárať tzv. adaptívnu odpoveď. Je základom pre **akademické učenie** a **sociálne správanie.**

Terapia, používajúca princípy SI, je budovaná **okolo záujmov** dieťaťa (jeho vnútornej motivácie) a **schopnosťami dieťaťa** (jeho vývinového stupňa). Terapeut má rolu partnera, ktorý pomáha rozvíjať spracovanie zmyslových podnetov pomocou individuálne zameraných terapeutických hier, obyčajne v špecializovanej terapeutickej miestnosti.

02 4342 0973 sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

Najbližšie pripravované aktivity:

Dňa 8. 5. 2020 o 9:00 hod. sa bude konať webinár s názvom **„Vplyv nesprávneho držania tela (postural control) na písanie“** (prednášajúca Stephanie Ramster).

Kontakt: **TIJA – Terapeutické ihrisko Janka, o.z.**

Tel.: 0950 205 636

E-mail: sijankaazuzka@gmail.com

Logopédia doma



Využite čas výnimočnej situácie na samoštúdium. Na web stránke **Komory školských logopédov** nájdete odborné články zverejnené s dovolením autorov a redakcie časopisu, ktorý články publikoval.

Skríning zajakavosti a skríning vývinu reči dieťaťa prostredníctvom dotazníka

V čase karantény bude **Inštitút detskej reči** poskytovať skríningové vyšetrenia reči vášho dieťaťa na diaľku a konzultácie výhradne pre rodičov.

INŠTITÚT DETSKEJ REČI
Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

Konkrétne, ak máte obavy ohľadne vývinu reči vášho dieťaťa v ranom veku (medzi 8. až 35. mesiacom), alebo ste neistí a pociťujete obavy z objavujúcich sa neplynulostí v reči vášho dieťaťa, napíšte svoju požiadavku v tvare “žiadam skrining vývinu reči” alebo “žiadam skríning zajakavosti” na info@detskarec.sk. Následne Vám budú odoslané podklady na vyplnenie a skríningové dotazníky. Služba je spoplatnená sumou 5 eur. Viac informácií nájdete **TU.**

Online kurzy a školenia

3LOBIT

Občianske združenie 3lobit ponúka v mesiacoch máj a jún online kurzy a školenia určené primárne pedagogickým a odborným zamestnancom školských zariadení, zamestnancom zariadení sociálnych služieb a iným pracovníkom pomáhajúcich profesií.

Ak vás zaujímajú špecifiká zmyslového vnímania u detí s autizmom a stratégie jeho rozvoja, prípadne špecifická práce v multisenzorickom prostredí, viac informácií sa dozviete **TU.**

02 4342 0973

sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

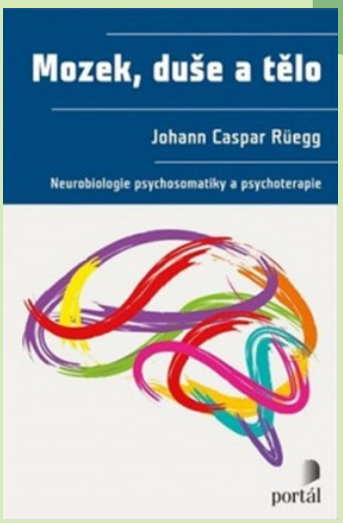
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

VÚDPaP

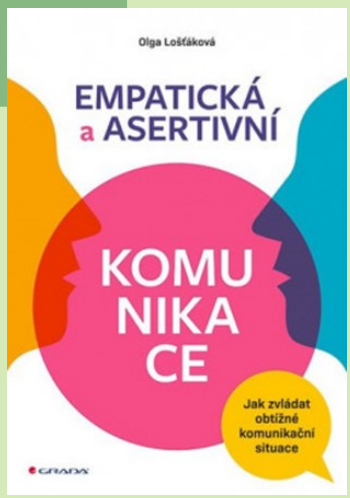
Knižné novinky...

Mozog, duša a telo
Autor: Johann Caspar Rüegg
Portál, 2020



To, že štrukturálne zmeny v mozgu, napr. po zranení alebo pri degeneratívnom ochorení, ovplyvňujú naše správanie, vedia vedci už pomerne dlho. Ale ako naopak mozgovú štruktúru ovplyvňujú skúsenosti s bolesťou, strachom, depresiou či detskými traumami? Akým spôsobom majú zmeny vzťahov alebo proces psychoterapie alebo psychosomatickej medicíny za následok neurónovú reštrukturalizáciu? A ako môže mozog a psychika ovplyvniť zdravie nášho tela, najmä funkciu srdca a krvného obehu, funkciu obranyschopnosti organizmu proti infekciám a malignitám či funkciu žliaz s vnútornou sekréciou? Týmto a podobným otázkam zložitých interakcií psychických a telesných procesov sa venuje práve táto publikácia. Vedecky fundovaná kniha, ktorá vyšla už v piatom, aktualizovanom a rozšírenom vydaní, začína každú tému od skutočne základných poznatkov, takže všetky neurofyziologické a biochemické pochody a ich vzťah k behaviorálnym javom a psychosomatickým poruchám je ľahko pochopiteľný a zrozumiteľný. Kniha je venovaná aktuálnym psychosomatickým oblastiam: chronickej bolesti, kardiovaskulárnemu systému, psychoendokrinológii a stresu, imunitnému systému, vzťahu neurónovej plasticity a psychoterapie.

Empatická a asertívna komunikácia
Autorka: Oľga Lošťáková
Grada, 2020



Autorka knihy je psychologička a skúsená lektorka, ktorá pomáha klientom s rozvojom emočnej inteligencie, efektívnej komunikácie a prezentácie. Na množstve praktických príkladov a ukážkových dialógov vám ukáže, ako niekoho dokázať odmietnuť a ako sa naopak zachovať, keď nás odmietne druhý, ako vedieť dať negatívnu spätnú väzbu a naopak dokázať prijať kritiku, ako rozpoznať a zvládať manipuláciu alebo ako pracovať so zlosťou. A to nielen doma pri komunikácii so svojimi partnermi, deťmi, rodičmi, ale aj v práci so svojimi kolegami, šéfom či podriadenými zamestnancami.

02 4342 0973
sekretariat@vudpap.sk
Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NEWSLETTER

Keď si dieťa siahne na život
Autor: Boris Cyrulnik
Triton, 2020



Samovražda je po dopravných nehodách druhou hlavnou príčinou úmrtia ľudí vo veku 16-25 rokov. Všeobecne sa konfrontácii s touto smutnou realitou vyhýbame, ale Boris Cyrulnik, francúzsky etológ, neurológ, psychiater a autor mnohých úspešných titulov s psychologickou tematikou, nám dáva nádej, že môžeme podchytiť spletitú situáciu, ktorá k tomuto konečnému činu vedie a predísť tragédii. Ukazuje nám, že v mozgu sú niektoré oblasti stimulované, alebo vyhasnuté, podľa toho, čo sme zakúsili. Samozrejme žiadny príbeh nie je nevyhnutný, rovnako ako nehoda nie je náhodná, pokiaľ ju nejaké správanie urobí pravdepodobnú. Existujú prvky účinnej prevencie, ktoré v tejto knihe Boris Cyrulnik predkladá. Poďme teda deti, ktoré niečo trápi, sledovať hneď od začiatku ich života a realizujme vhodné opatrenia, aby sa mohli naplno rozvinúť.

Sledujte nás na **Facebooku.**

02 4342 0973
sekretariat@vudpap.sk
Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava