



## Metodický pokyn č. 1

**Metodický pokyn Detského centra pre vzdelávanie a výskum VÚDPaP (ďalej DCVV) k zaradovaniu detí do Integrovanej skupiny detí predškolského veku (ďalej ISKA) a do Diagnosticko-terapeutických skupín s platnosťou od 1.1.2019**

Základnou filozofiou DCVV je myšlienka inkluzívneho modelu nielen vo výchove a vzdelávaní, ale v presvedčení, že všetci ľudia sú si rovní v dôstojnosti a právach. To je zároveň filozofia zaraďovania detí do ISKY a Diagnosticko-terapeutických skupín. ISKA je skupina detí v predškolskom veku, ktorá nie je zaradená do siete škôl a školských zariadení SR, pričom výchovno-vzdelávací proces počas dňa prebieha podľa modifikovaného ISCED 0. Režim sa podobá bežnej materskej škole (ďalej MŠ). DCVV rieši nevýskumnú úlohu, výstupy ktorej sa používajú pre aktualizáciu metodiky pre prácu s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) v poradenských centrách a materských školách.

### Podmienky zaradenia

ISKA zabezpečuje výchovu a vzdelávanie prostredníctvom vzájomne na seba nadväzujúcich štátnych vzdelávacích programov a programu ISCED 0 (predprimárne vzdelávanie). ISKA je jedna skupina detí vo veku od 3 do 6 rokov, kde je za účelom experimentálneho vzdelávania v jednej spoločnej triede aj 4-5 detí so špeciálnymi potrebami.

- (1) Dieťa sa do ISKY zaraďuje na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu, ktorú predloží riaditeľovi VÚDPaP prostredníctvom prijatia pošty na sekretariáte, príp. poštou. Vedúci DCVV si vyžiada potvrdenie o zdravotnom stave dieťaťa od všeobecného lekára pre deti a dorast. Zaradením do tejto skupiny sa zároveň dieťa stáva klientom Detského centra pre vzdelávanie a výskum a zákonný zástupca podpíše súhlas so spracovaním výstupov z práce s dieťaťom pre výskumné alebo experimentálne účely.
- (2) Ak ide o dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dieťa môže byť zaradené do Diagnosticko-terapeutickej skupiny a to iba v prípade, ak je dieťa klientom DC pre vzdelávanie a výskum na odporúčanie niektorého odborného pracovníka v zariadení.
- (3) Ak ide o dieťa, ktoré nezvládlo adaptačný proces v bežnej materskej škole, môže byť v závažných prípadoch po dohode s odbornými pracovníkmi zariadenia, zaradené do Diagnosticko-terapeutickej skupiny na niekoľkotýždňový diagnostický pobyt.
- (4) Do ISKY môže byť dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zaradené len po predchádzajúcom prijatí do Diagnosticko – therapeutickej skupiny po konzultáciách s celým multidisciplinárnym tímom.

- (5) Formulár žiadosti o zaradenie dieťaťa do ISKY si môže zákonný zástupca vyžiadať v prijímacej kancelárii DCVV alebo priamo v priestoroch ISKY, alebo vyplniť na internetovej stránke VÚDPaP .
- (6) Do ISKY sa deti zaraďujú po zvážení individuálnych potrieb dieťaťa a rodiny, a tiež ak to dovoľuje zloženie skupiny.
- (7) O zaradení dieťaťa do ISKY alebo Diagnosticko-terapeutickej skupiny dostane rodič vyrozumienie písomnou formou do konca júna bežného roka. Rodičia sa sami priebežne informujú o termíne zaradenia dieťaťa.

Do ISKY sa v rámci filozofie inkluzívneho modelu výchovy a vzdelávania prednostne zaraďujú deti:

- s odloženou povinnou školskou dochádzkou
- s dodatočne odloženou školskou dochádzkou
- ktoré dovърšili 5. rok

tzn., že špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby nie sú prekážkou ani podmienkou zaradenia.

Do Diagnosticko-terapeutickej skupiny sa zaraďujú deti

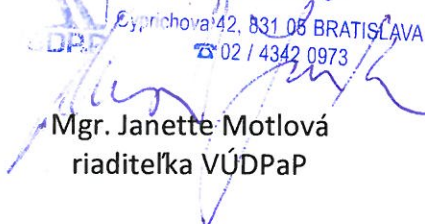
- vo veku 3-6 rokov, ak sú klientmi DCVV a pravidelne navštevujú niektorého odborníka
- na odporúčanie odborníka z DCVV, ktorého pravidelne navštevujú
- po zvážení individuálnych potrieb a schopností dieťaťa, s ohľadom na jeho zdravotný stav sú deti zaraďované na rôzne dlhý pobyt a to na hodinový, niekoľkohodinový pobyt, 4-hodinový, poldenný pobyt, či poldenný pobyt 1x za týždeň, alebo poldenný pobyt viackrát za týždeň,
- na niekoľkotýždenný denný diagnostický pobyt na základe odporúčania odborníka, spravidla psychológa.

- (8) Z dôvodu ľahšej adaptácie možno zaradiť dieťa do ISKY na čas adaptačného pobytu, v ktorom zákonný zástupca privádza dieťa do skupiny postupne na jednu hodinu, dve a najviac štyri hodiny. V adaptačnom období zákonný zástupca spolupracuje s pedagogickými odbornými zamestnancami.

Ak sa dieťa v skupine zadaptuje, môže ju po dohode zákonného zástupcu s pedagogickým odborným zamestnancom pravidelne navštevovať v dohodnutom čase. Pri zníženej adaptačnej schopnosti dieťaťa môže vedúca DCVV, po prerokovaní so zákonným zástupcom, dohodnúť so zákonným zástupcom prerušenie dochádzky dieťaťa do zariadenia na určitý čas.

V Bratislave, dňa 27.12.2018

Výstavný ústav detskej psychológie  
a patopsychológie  
Bystrého 42, 831 08 BRATISLAVA  
☎ 02 / 4342 0973

  
Mgr. Janette Motlová  
riaditeľka VÚDPaP