

Konferencia „Diet'a v ohrození XXII“

OPTIMALIZAČNÉ TRENDY V ŠKOLSKOM PORADENSKOM SYSTÉME

Postery

**Paneurópska vysoká škola
Fakulta práva
Tomášikova ul. 20, Bratislava**

12. 12. 2013

Abstrakt príspevku:**Názov:** Rozvíjanie sociálnych kompetencií u žiakov prvého ročníka SOŠ**Meno a priezvisko autora/autorov:** Bibiana Filípková**Pracovisko autora/autorov:** Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Príspevok pojednáva o rozvoji sociálnych kompetencií prostredníctvom hrových skupinových aktivít, ktoré boli vytvorené pracovníkmi Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, u žiakov prvého ročníka strednej odbornej školy. Trieda bola navrhnutá na spoluprácu so školským psychológom z dôvodu vyskytujúcich sa porúch správania u niektorých jej žiakov, ako aj nepriaznivej sociálnej atmosféry a vzťahov medzi žiakmi. Približuje výber z aktivít, ktoré boli v priebehu stretnutí použité, ich hodnotenie žiakmi a triednym učiteľom, s ktorým sa taktiež spolupracovalo, ako aj predbežné dosiahnuté výsledky.

Kľúčové slová: Sociálna atmosféra. Poruchy správania. Stredoškóoláci. Skupinové aktivity.

Abstrakt príspevku:**Názov:** Pedagogicko-psychologické jazdenie pre deti s nadmernou úzkostnou poruchou**Meno a priezvisko autora/autorov:** Ivana Szamaranská**Pracovisko autora/autorov:** VÚDPaP, Cyprichova 42, Bratislava

Príspevok prináša kauzistický prípad dvoch 4-ročných dievčat s vysokou mierou úzkostných prejavov v správaní, ktoré boli zaradené do programu hipoterapie. Obom deťom bola pediatrom indikovaná hipoterapia za účelom úpravy chybného držania tela a ďalších somatických ťažkostí. Pedagogicko-psychologickým jazdením v páre nastala zmena v reakciách na odlúčenie od matky a v komunikácii s ďalšími ľuďmi zapojených do hipoterapie a chodu areálu. V príspevku popisujeme stav oboch detí pred začiatkom hipoterapie, priebeh sedení, niektoré použité metódy a zmeny dosiahnuté po 3 mesiacoch spoločného pedagogicko-psychologického jazdenia.

Kľúčové slová: Pedagogicko-psychologické jazdenie. Nadmerná úzkostná porucha. Predškolský vek.

Abstrakt príspevku:

Názov: Využitie východísk Krátkej terapie zameranej na riešenie pri práci so školskou triedou

Meno a priezvisko autora/autorov: Jarmila Tomková

Pracovisko autora/autorov: VÚDPaP, Cyprichova 42, Bratislava

Výukový proces a celkovú klímu triedy často výrazne ovplyvňuje problematické správanie žiakov. Príspevok stručne predstavuje Krátku na riešenie zameranú psychoterapiu s dôrazom na tie jej východiská, ktoré možno využiť učiteľmi a inými odborníkmi vo výchovno-vzdelávacom procese. Ponúkaná je perspektíva práce s celou triedou ako alternatíva k zatiaľ prevládajúcemu prístupu, ktorý oddeľuje problematické správanie žiakov a javy mimo triedu do kancelárie psychológa. Východiská je možné cielene využívať pre prevenciu negatívnych fenoménov v školských triedach, prípadne na ich nápravu.

Kľúčové slová: Krátka terapia zameraná na riešenie. Učiteľ. Žiak. Problémové správanie. Oceňovanie. Výnimky z problému.

Abstrakt príspevku:**Názov:** Práca s imagináciou**Meno a priezvisko autora/autorov:** Júlia Varholíková**Pracovisko autora/autorov:** Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Imaginácia je proces, počas ktorého jedinec imaginuje – necháva spontánne pracovať svoju predstavivosť na zadaný podnet. Je založený na práci so symbolmi, ktoré ochraňujú integritu jedinca – odhalia nevedomý materiál len natoľko, nakoľko je samotný imaginujúci pripravený si ho zvedomiť. Túto techniku vyžívajú

viaceré prístupy v praxi – vo forme katatýmne imaginatívnej terapie, autogénneho tréningu, dosnívania nočného sna a pod. Zvyčajne sa s imagináciou pracuje v rámci individuálneho poradenstva/ terapie. No existujú možnosti využitia aj v skupinových podmienkach, napr. forma autogénneho tréningu a tiež použitia tzv. denného sna.

Denný sen je imaginatívna metóda, kde terapeut zadá určitý symbol, ktorý klienti imaginujú. V skupinovom sedení je možné využiť výhody špecifiká skupiny a skupinovej dynamiky pri spracovávaní zážitkov počas imaginácie.

Kľúčové slová: Imaginácia. Katatýmne imaginatívna psychoterapia. Denný sen.