



TEST ŠKOLSKEJ PRIPRAVENOSTI PRE INDIVIDUÁLNU ADMINISTRÁCIU

Experimentálna verzia 2011

Meno a priezvisko:

Dátum narodenia: Bydlisko:

Dátum vyšetrenia: Škola:

Fyzický vek:

| Subtest | Body | Subtest | Body |
|---------------------------|------|----------------------------|------|
| 1. Praxia | | 5. Koncentrácia pozornosti | |
| 2. Grafomotorika | | 6. Zraková pamäť | |
| 3. Vizuálna diferenciácia | | 7. Následnosti | |
| 4. Matematické predstavy | | 8. Absurdnosti | |
| Celkové skóre: | | | |

Pozorované prejavy správania a vlastností dieťaťa (podčiarknuť a doplniť):

Emocionalita a sociabilita: komunikatívne - veselé - ľahko nadväzuje kontakt - tiché - plačlivé
- nedisciplinované - nesmelé - bojzlivé - úzkostné (ať zablokované)

Pracovné stratégie: pracuje rýchlo - systematicky - precízne - spolupracuje - má pomalé pracovné tempo
- náhodne tipuje - pracuje nesystematicky - pracuje chaoticky - ďalšie:

Samostatnosť pri práci: samostatné - potrebuje občas pomôcť a povzbudiť - nesamostatné

Subtesty, v ktorých dieťa potrebovalo špecifickú pomoc:

Porozumenie inštrukciám: rozumie - je potrebné opakovane vysvetliť - nerozumie

Koncentrácia pozornosti: po celý čas - krátkodobá - oscilácia pozornosti

Aktivita: pokojné - motorický nepokoj - hyperaktivita

Motivácia: vysoká - stredná - nízka - ťiada

Lateralita: pravák - ľavák - nevyhranená lateralita

Držanie ceruzky: správne - nesprávne

Reč: čistá - dyslália - sigmatizmus - rotacizmus - mutizmus - iné:

Materinský jazyk: slovenský - rómsky - iný:

Návšteva MŠ pred zaškolením: nie - áno

Ak áno: pravidelne - nepravidelne - ako dlho:

Ďalšie poznámky:

