

Medzinárodná konferencia UNESCO sa konala v dňoch 19. – 20. 9. 2016 v New Delhi - Prevenia proti násilnému extrémizmu prostredníctvom vzdelávania

UNESCO a UNESCO Mahatma Gandhi Vzdelávacie inštitút pre mier a udržateľný rozvoj (MGIEP), v spolupráci s organizáciou Internationale de la Francophonie, Ministerstvom zahraničných vecí USA a Saudskoarabským kráľovstvom, organizovali 19. - 20. septembra 2016 v Novom Dillí, v Indii medzinárodnú konferenciu na tému **prevencie násilného extrémizmu prostredníctvom vzdelávania**.

Konferencie sa zúčastnilo vyše **200 expertov** v danej oblasti, medzi ktorými boli politickí zástupcovia (India, Irán, Kanada, Libanon, Quebec, Somálsko a i.), zástupcovia občianskej spoločnosti, vládných organizácií a mládeže. SR bola zastúpená VZÚ Dillí Z. Bertókom a konzulkou A. Morávkovou (KŠVZ).

Cieľ konferencie:

Šíriť povedomie o úlohe vzdelávania v prevencii proti násilnému extrémizmu, identifikovať vhodné kroky a potreby budovania kapacity pre efektívnu implementáciu daných aktivít, prezentovať odporúčania a získať ohlasy k návrhu dokumentu "*Guide for Policy Makers on the Prevention of Violent Extremism through Education*", budovať siete s cieľom dosiahnutia globálnej spolupráce v oblasti vzdelávania a výskumu ako i implementácie projektu prevencie násilného extrémizmu. Konferencia zároveň slúžila k prezentácii konkrétnych postupov UNESCO k danej téme, spojených s projektom Global Citizenship Education.

Program konferencie:

Prvý deň - 19. 9. 2016:

Otvorenie: zástupcovia UNESCO, indickej vlády, MGIEP

Plenárna schôdza - Témy:

1. Čo môže vzdelanie dosiahnuť v rámci boja proti násilnému extrémizmu?

Účasť zástupcov ministerstiev z Indie, Quebecu, Nigérie a Libanonu

2. Stretnutie mládeže - TAGe Delhi

3. Interakcia sektora pre vzdelávanie so širokou verejnosťou so zameraním na zlepšenie práce a kontaktu s komunitou, identifikácie krokov k dosiahnutiu spoločného cieľa

Účasť zástupcov Hedayah, WORDE, tuniskej National Youth Initiative Against Terrorism, nemeckej polície z Offenburgu

Druhý deň - 20. 9. 2016:

Plenárna schôdza - Témy:

1. Cesty k radikalizácii a spúšťače násilného extrémizmu, Budovanie kľúčových kompetencií pre prevenciu násilného extrémizmu, Úloha učiteľov v boji proti násilnému extrémizmu
Účasť zástupcov UNESCO, Centra pre prevenciu radikalizácie vedúcej k extrémizmu, Univerzity v New Yorku, THINQ, Univerzity v San Diegu, vysokých škôl v Nigérii, Južnom Sudáne a Iráne

2. Globálne vzdelávanie občanov pre prevenciu násilného extrémizmu, Vzdelávanie a dialóg medzi kultúrami a náboženstvami, Adresovanie intolerancie a extrémizmu prostredníctvom zakomponovania globálnych hodnôt do kurikula (účasť zástupcov vyššieho vzdelávania v Libanone, kanadského Centra pre prevenciu radikalizácie vedúcej k násiliu, UNESCA, Univerzity Georga Washingtona, APCEIU, Nadácie Tonyho Blaira, nigérijského Islamic Education Trust, Ministerstva zahraničných vecí Albánska, ISESCA, kórejskej Hanyang univerzity, Univerzity v Južnej Karolíne, KAICIID)

3. Neformálne postupy vzdelávania v prevencii násilného extrémizmu, Prevencia proti násilnému extrémizmu v krajinách zasiahnutých vojnovým konfliktom a regionálnym násilím, Rozvoj kompetencií digitálneho občianstva (účasť zástupcov UNESCO, senegalskej organizácie National Network of Young Entrepreneurs' Clubs of Senegal and Coordinator of the International Platform of Francophone Youth Networks, organizácie Standing Together to Enable Peace, Centra pre národný dialóg kráľa Abdulaziza, poradca Al Azhara Imama v Egypte, organizácie International Observatory of Violence in Schools, Googlu)

Kľúčové odporúčania v prioritných oblastiach:

Obsah vzdelávania: Je dôležité eliminovať obsah nenávisťného charakteru, ktorý by mohol viesť k násiliu, zo vzdelávacích materiálov. Vzdelávacie programy by mali adresovať sporné body, ktoré rozdeľujú spoločnosť a podporovať otvorenosť novým perspektívam pričom eliminovať stereotypy a predsudky.

Učitelia: Učitelia sú dôležitým článkom pri transformácii vzdelávania k lepšiemu, a preto by im mala byť poskytnutá podpora v rozvíjaní ich schopností pri vykonávaní práce, udržiavaní morálnych zásad, schopnosti čeliť situáciám spojeným s útokmi extrémistických skupín.

Oblasti vzdelávania: Školy by mali predstavovať miesto, kde prebieha otvorený dialóg a je prejavovaný rešpekt a podpora. Zástupcovia vzdelávacích inštitúcií by mali byť schopní čeliť akýmkoľvek problémom a riešiť ich.

Partnerská spolupráca: Spolupráca je dôležitou súčasťou vzdelávania, pričom partnermi môžu byť zástupcovia vzdelávacieho a sociálneho sektoru, politickí predstavitelia, médiá či osobnosti z iných oblastí.

Výsledok konferencie:

- úspešné šírenie povedomia o dôležitosti vzdelávania v prevencii proti násilnému extrémizmu

- identifikácia konkrétnych priorít: potreba šíriť vzdelávacie kurikulum založené na globálnych hodnotách, výzvy v odbore a podpora pre učiteľov, poskytnutie platformy pre otvorený dialóg medzi školami, neformálne vzdelávanie a potreba prepojiť vzdelávanie s ďalšími odborními
- identifikácia potrieb pre budovanie kapacít na národnej úrovni a mobilizácia podpory
- úspešné budovanie sietí
- zozbieranie ohlasov k návrhu dokumentu "Guide for Policy Makers on the Prevention of Violent Extremism through Education", na základe ktorých UNESCO spracuje do konca roka 2016 verziu v AJ a FR

UNESCO bude ďalej nadväzovať na výsledky konferencie vo forme aktivít na národnej úrovni v spolupráci s partnermi, aktualizácie online platformy Online Clearinghouse on Global Citizenship Education (www.gcedclearinghouse.org), šírenia informácií v rámci účastníkov a podpory ich vzájomnej spolupráce, podpory konkrétnych aktivít pre mládež (digitálne vzdelávanie).