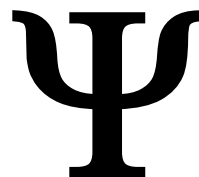


Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH NA ROK 2010



VÚDPaP, Trnavská 112, 821 02 Bratislava
tel/fax: 02/4342 0973, e-mail: vudpap@vudpap.sk

Plán hlavných úloh na rok 2010

Výskumné úlohy				
G - Úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou MŠ SR a SAV				
Číslo úlohy	Názov úlohy	Anotácia	Zodpovedný riešiteľ/spoluriešitelia	termín
G – 99	Osobnosť nadaného jedinca	Komparatívny výskum osobnostných faktorov nadaných detí navštevujúcich 8ročné gymnázia. Skúmanie bude zamerané na osobnostné dimenzie neuroticizmu – extroverzie, excitability, kognitívnych štýlov tvorivého správania a perfekcionizmu.	<i>J. Laznibatová D. Kopasová, E. Smiková</i>	12. 2010
P – Úlohy schválené na základe oponentúry projektu vo VÚDPaP				
P – 110	Test školskej pripravenosti	Vytvorenie a štandardizovanie testu školskej pripravenosti, ktorým bude možné diagnostikovať vývinovú úroveň psychických funkcií potrebných pri vstupe do základnej školy. Metodiku bude možné využiť aj pri zisťovaní pripravenosti na vzdelávanie detí z prostredia sociálne znevýhodneného, marginalizovaného či kultúrne odlišného (vzhl'adom na majoritu). Výsledky poskytnú obraz tiež o sociálnom, emocionálnom a osobnostnom vývine a identifikuje oblasti, ktorým treba venovať zvýšenú pozornosť v čase do začiatku školskej dochádzky.	<i>E. Farkašová B. Kundrátová, M. Špotáková, V. Dočkal, B. Filipková, M. Gregussová, D. Kopčanová</i>	12. 2012
P – 112	Vytvorenie a štandardizácia slovenskej verzie I-S-T 2000 R	Adaptácia a vytvorenie slovenských noriem pre inteligenčný test I-S-T 2000 R. Ide o metodiku pre deti a adolescentov, ktorá rozšíri repertoár diagnostických pomôcok na identifikáciu mentálnej úrovne a je vhodná aj na skupinové administrovanie.	<i>V. Dočkal, M. Špotáková, E. Farkašová, B. Kundrátová, B. Filipková, D. Kopčanová, M. Balážová</i>	12. 2010

P - 113	Špecifiká kognitívneho vývinu rómskych detí	Analýza faktorov determinujúcich vývinové zmeny a osobitosti kognitívnych funkcií rómskych detí v porovnaní s deťmi z majoritnej populácie. Skúmanie nadväzuje na výsledky úlohy <i>Psychologické a pedagogické aspekty kognitívneho rozvoja a sociálnej integrácie rómskych žiakov</i> a má longitudinálny charakter.	B. Kundrátová <i>E. Farkašová, V. Dočkal, S. Bronišová, M. Kmeť, E. Lisá, M. Špotáková, L. Köverová.</i>	12. 2011
P- 114	Psychologický obraz dieťaťa na Slovensku.	Výskum psychických charakteristík detí vyrastajúcich na Slovensku v podmienkach transformácie školstva. Sledovať sa budú kognitívne, emocionálne i psychosociálne charakteristiky a činitele, ktoré podmieňujú ich vývin a tiež dosah IKT na tieto osobnostné dimenzie.	E. Páleník <i>V. Dočkal, Š. Matula, A. Kopányiová, J. Laznibatová.</i>	12. 2013
P - 115	Osobnostný, vzdelávací, kariérový a sociálny vývin detí a mládeže a možnosti jeho ovplyvňovania v podmienkach zariadení výchovného poradenstva a prevencie	Primárna analýza výskumných dát o utváraní individuálnych špecifických črt osobnostného, vzdelávacieho, kariérového a sociálneho vývinu u detí a mládeže a výskumných dát o poradenskom, terapeutickom a rehabilitačno-preventívnom ovplyvňovaní sledovaním poradenských a preventívnych metód a postupov na vzorke klientely CPPPaP.	Š. Matula <i>A. Kopányiová, E. Smiková, D. Lepeňová, S. Fila, M. Slovíková, Z. Vojtová.</i>	12. 2011
P - 116	Štruktúra sebaobrazu a jeho formovanie vo vývine a miesto v kvalite živote detí a adolescentov.	Analýza pojmového rámca sebapónímania v psychologickom výskume a jeho oblastí (rodina, škola, vrstovníci a pod). Identifikácia rodových a vývinových špecifik skúmaného fenoménu a mapovanie významných súvislostí s kvalitou života a s ďalšími pre ňu relevantnými psychologickými kategóriami (wellbeing, spokojnosť, coping, vlastnosti osobnosti a pod.) a vonkajšími zdrojmi (voľný čas, priatelia, záujmy a pod.) u intaktných a handicapovaných detí a adolescentov.	E. Páleník <i>L. Medved'ová, I. Učeň, E. Lisá, D. Kopasová, M. Kmeť, J. Tomková, K. Zborteková, L. Kročanová</i>	12. 2011

P - 117	Školský prieskum – Tabak – Alkohol – Drogy – TAD 2010	Hlavným cieľom piatej vlny reprezentatívneho prieskumu TAD je poskytnúť verejnosti, odborníkom a tvorcom protidrogovej politiky informácie o trendoch v užívaní a nadmernom užívaní tabaku, alkoholu a nelegálnych drog a postojov k nim u žiakov ZŠ, študentov SŠ, ich učiteľov a koordinátorov protidrogovej prevencie.	A. Nociar <i>A. Kopányiová</i>	12. 2011
P - 118	Zlepšovanie podmienok edukácie rómskych žiakov	Vytváranie a overovanie podmienok, metód a postupov v špecializovaných triedach pre rómske deti zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia s rešpektovaním kognitívnych, emocionálnych a sociálnych špecifik. Sledovanie vývinu a možností stimulácie detí v prostredí základnej školy.	E. Farkašová <i>B. Kunderátová, M. Kmeť, M. Špotáková</i>	12. 2012
P - 119	Program prevencie agresivity.	Vytvorenie a implementácia programu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity v školách a školských zariadeniach. Pilotný projekt Ružinov – región prevencie.	Š. Matula, <i>A. Kopányiová</i>	12. 2011
P - 120	Štandardizácia AIST-R	Adaptácia a vytvorenie slovenskej verzie testu štruktúry záujmov AIST-R. Ide o metodiku pre deti a adolescentov, ktorá pomôže rozšíriť repertoár diagnostických pomôcok pri voľbe povolania, či plánovaní budúcej kariéry. Metodika je vhodná ako pre individuálne tak aj skupinové administrovanie.	D. Kopčanová, <i>E. Farkašová, V. Dočkal, B. Kunderátová, B. Filipková, D. Lepeňová</i>	12. 2011

Nevýskumné úlohy				
N - 1	Detské centrum	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznym postihnutím a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti a poldenných pobytov v diagnosticko-terapeutickej skupine a školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov.	M. Špotáková <i>D. Kopasová, B. Kunderátová, V. Dočkal, S. Bronišová, A. Chlebišová, L. Köverová, K. Mičíková, T. Barátová,</i>	priebežne

			<i>V. Nádvorníková J. Kružliaková, V. Fedorová, L. Polák, J. Tkáčová, K. Trlicová, M. Kmeť, I. Obložinská, I. Zelinková, H. Teplanská</i>	
N-2	Metodicko – výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení výchovného poradenstva a odborných zamestnancov KŠÚ.	Metodické vedenie a metodická koordinácia školských, poradenských, preventívnych a špeciálnych výchovných zariadení v oblasti výchovného a psychologického poradenstva a prevencie. Edičná činnosť metodických materiálov pre potreby poradenského systému z produkcie psychologických pracovísk rezortu a zabezpečovanie špecializovanej webovej stránky pre potreby metodického vedenia poradenských a preventívnych zariadení. Poskytovanie odborných lektorských kapacít.	Š. Matula <i>S. Fila, A. Kopányiová, D. Lepeňová, A. Nociar, M. Slovíková, E. Smiková, L. Páleník, D. Kopasová, A. Dianovská, Z. Vojtová, L. Páleník, E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filipková, J. Laznibatová.</i>	Priebežne
N – 28	Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa a informačné služby	Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Štyri čísla ročne, celkový rozsah 400 tlačенých strán. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine. Realizácia informačných služieb pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb.	V. Dočkal <i>L. Medved'ová, K. Eiselová, I. Masárová, J. Šípoš, L. Hroncová</i>	12.2010
N – 65	Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná dukačníc st o postihnuté a zdravé detí v predškolskom veku so zámerom overenia nových dukačníc a terapeutických postupov při integrácii závažne postihnutých detí.	M. Špotáková <i>A. Chlebišová, I. Zelinková</i>	priebežne
N – 79	Metodická podpora aktivít zameraných na rozvoj nadania detí a mládeže	Poskytovanie metodickéj pomoci školám a poradenským zariadeniam při práci s nadanými deťmi a mládežou, vzdelávanie učiteľov	V. Dočkal <i>E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filipková, J. Laznibatová</i>	priebežne

		nadaných detí a psychológov zabezpečujúcich identifikáciu a podporu osobnostného rastu týchto detí.		
N – 96	Dieťa v ohrození XIX.	Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození XIX.	L. Páleník <i>Š. Matula</i>	12. 2010
N – 97	Výročná správa za rok 2009	Vyhodnotenie plnenia Plánu hlavných úloh na rok 2009: odpočet plnenia úloh, výpočet výstupov, produktov a služieb.	L. Páleník <i>A. Kopányiová</i>	03. 2010
N – 98	Verejný odpočet plnenia úloh	Verejné vyhodnotenie Plnenia hlavných úloh za rok 2009.	L. Páleník	05. 2010
N – 99	Návrh kontraktu na rok 2011	Návrh kontraktu uzavretého medzi MŠ SR a VÚDPAP na riešenia vedecko – výskumných úloh v roku 2011.	L. Páleník <i>A. Kopányiová</i>	11. 2010
N – 100	Návrh plánu hlavných úloh na rok 2011	Predloženie Plánu hlavných úloh na rok 2011 sekcii regionálneho školstva.	L. Páleník <i>A. Kopányiová</i>	11. 2010
N – 101	Vzdelávanie a participácia na kontinuálnom kariérovom raste odborných zamestnancov škôl a školských zariadení regionálneho školstva.	Metodologická a obsahová príprava vzdelávacích a výcvikových programov pre jednotlivé oblasti (diagnostika, poradenstvo, terapia, prevencia) a odborné činnosti (psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna práca) v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, akreditácia vzdelávacích programov a ich realizácia.	Š. Matula <i>S. Fila, A. Kopányiová, D. Lepeňová, M. Slovíková, E. Smiková, L. Páleník, V. Dočkal, B. Kunderátová, D. Kopasová, Z. Vojtová, E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filipková, J. Laznibatová.</i>	priebežne