

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH NA ROK 2011



VÚDP_aP

Výskumný ústav
detskej psychológie
a patopsychológie

VÚDPaP, Trnavská 112, 821 02 Bratislava
tel/fax: 02/4342 0973, e-mail: vudpap@vudpap.sk

Plán hlavných úloh na rok 2011

Výskumné úlohy				
P – Úlohy schválené na základe oponentúry projektu vo VÚDPaP				
Názov	Anotácia	riešitelia	Merateľné Ukazovatele na rok 2011	
P – 110	Test školskej pripravenosti	Vytvorenie a štandardizovanie testu školskej pripravenosti, ktorým bude možné diagnostikovať vývinovú úroveň psychických funkcií potrebných pri vstupe do základnej školy. Metodiku bude možné využiť aj pri zisťovaní pripravenosti na vzdelávanie detí z prostredia sociálne znevýhodneného, marginalizovaného či kultúrne odlišného (vzhľadom na majoritu). Výsledky poskytnú obraz tiež o sociálnom, emocionálnom a osobnostnom vývine. Test identifikuje oblasti, ktorým treba venovať zvýšenú pozornosť v čase do začiatku školskej dochádzky.	<i>E. Farkašová</i> <i>B. Kundrátová, M. Špotáková,</i> <i>V. Dočkal, B. Filipková,</i> <i>M. Gregussová,</i> <i>D. Kopčanová,</i> <i>J. Varholíková</i> 12. 2012	overovacie verzie testového materiálu
P - 119	Internet a jeho vplyv na psychický vývin detí a dospelých	V kontexte digitalizácie spoločnosti budú preskúmané vybrané fenomény správania sa a komunikácie detí a dospelých na internete. Budú sa hľadať a analyzovať súvislosti medzi špecifikami internetového prostredia a psychosociálnym vývinom detí. Zvýšená pozornosť bude venovaná problému agresívneho správania na internete – kyberšikanovaniu. Výsledkom výskumu bude identifikácia rizík a možných poškodení, čo prispeje k cielenej prevencii negatívnych javov na internete.	<i>M. Gregussová,</i> <i>J. Tomková, M. Balážová</i> 12.2013	3 odborné publikačné výstupy
P – 112	Vytvorenie a štandardizácia slovenskej verzie I-S-	Adaptácia a vytvorenie slovenských noriem pre inteligenčný test I-S-T 2000 R. Ide o metodiku pre deti a adolescentov, ktorá rozšíri repertoár diagnostických pomôcok na	<i>V. Dočkal,</i> <i>M. Špotáková, E. Farkašová,</i> <i>B. Kundrátová, B. Filipková,</i>	1 testová príručka 1 testová verzia

	T 2000 R	identifikáciu mentálnej úrovne a je vhodná aj na skupinové administrovanie.	<i>D. Kopčanová, M. Balážová</i> 12. 2012	ceruzka/papier 1 testová elektronická verzia (softvér)
P - 113	Špecifiká kognitívneho vývinu rómskych detí	Analýza faktorov determinujúcich vývinové zmeny a osobitosti kognitívnych funkcií rómskych detí v porovnaní s deťmi z majoritnej populácie. Skúmanie nadväzuje na výsledky úlohy <i>Psychologické a pedagogické aspekty kognitívneho rozvoja a sociálnej integrácie rómskych žiakov</i> a má longitudinálny charakter.	B. Kundrátová <i>E. Farkašová, V. Dočkal, S. Bronišová, M. Kmeť, M. Špotáková, L. Köverová.</i> 12. 2011	4 odborné publikačné výstupy 1 metodická príručka pre učiteľov
P - 115	Osobnostný, vzdelávací, kariérový a sociálny vývin detí a mládeže a možnosti jeho ovplyvňovania v podmienkach zariadení výchovného poradenstva a prevencie	Dynamika psychického vývinu klientely CPPPaP. Komplexný výskum podmienok utvárania jednotlivých zložiek vývinu detí a mládeže a metodologická analýza postupov jeho možného ovplyvňovania komplexným sledovaním a následnou analýzou konkrétnych poradenských a preventívnych metód a postupov použitých u reprezentatívnej vzorky klientely CPPPaP.	Š. Matula <i>A. Kopányiová, E. Smiková, D. Lepeňová, M. Slovíková, Z. Vojtová.</i> 12. 2011	3 odborné publikačné výstupy
P - 116	Štruktúra sebaobrazu a jeho formovanie vo vývine a mieste v kvalite živote detí a adolescentov.	Analýza pojmového rámca sebapónimania v psychologickom výskume a jeho oblastí (rodina, škola, vrstovníci a pod). Identifikácia rodových a vývinových špecifik skúmaného fenoménu a mapovanie významných súvislostí s kvalitou života a s ďalšími pre ňu relevantnými psychologickými kategóriami (wellbeing, spokojnosť, coping, vlastnosti osobnosti a pod.) a vonkajšími zdrojmi (voľný čas, priatelia, záujmy a pod.) u intaktných a handicapovaných detí a adolescentov.	E. Páleník <i>L. Medved'ová, M. Kmeť, J. Tomková, K. Zborteková, L. Kročanová</i> 12. 2011	3 odborné publikačné výstupy
P - 117	Školský prieskum – Tabak – Alkohol – Drogy – TAD 2010 a ESPAD 2011	Reprezentatívny prieskum The European School Survey Project for Alcohol and other Drugs (ESPAD). Hlavným vedeckým cieľom ESPAD je poskytnúť údaje za Slovensko pre medzinárodné porovnanie s cca 40 krajinami Európy. Hlavným pragmatickým cieľom je poskytnúť verejnosti,	A. Nociar <i>A. Kopányiová</i>	2 odborné publikačné výstupy

		odborníkom a tvorcom protidrogovej politiky informácie o trendoch v užívaní a nadmernom užívaní tabaku, alkoholu a nelegálnych drog a postojov k nim u žiakov ZŠ, študentov SŠ, ich učiteľov a koordinátorov protidrogovej prevencie.	12. 2011	
P - 118	Zlepšovanie podmienok edukácie rómskych žiakov	Vytváranie a overovanie podmienok, metód a postupov v špecializovaných triedach pre rómske deti zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia s rešpektovaním kognitívnych, emocionálnych a sociálnych špecifik. Sledovanie vývinu a možností stimulácie detí v prostredí základnej školy.	<i>E. Farkašová</i> <i>B. Kundrátová, M. Kmeť,</i> <i>M. Špotáková</i> 12. 2011	2 odborné publikačné výstupy

P - 119	Program prevencie agresivity.	Vytvorenie a implementácia programu zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity v školách a školských zariadeniach. Pilotný projekt Ružinov – región prevencie.	Š. Matula, <i>A. Kopányiová</i> 12. 2011	5 odborných publikačných výstupov
P - 120	Štandardizácia AIST-R	Adaptácia a vytvorenie slovenskej verzie testu štruktúry záujmov AIST-R. Ide o metodiku pre deti a adolescentov, ktorá pomôže rozšíriť repertoár diagnostických pomôcok pri voľbe povolania, či plánovaní budúcej kariéry. Metodika je vhodná ako pre individuálne tak aj skupinové administrovanie.	D. Kopčanová, <i>E. Farkašová, V. Dočkal,</i> <i>B. Kundrátová, B. Filipková,</i> <i>D. Lepeňová</i> 12. 2011	pracovná testová verzia
P - 121	IDS – Inteligenčná a vývinová škála	Preklad, štandardizácia a vytvorenie národných noriem testu IDS (Intelligence and Developmental Scales). Jedná sa o individuálnu metodiku pre vekovú skupinu 5-10 rokov. Postihuje vývin viacerých psychických funkcií, ako aj vývin psychomotorický, sociálno-emocionálny a rečový.	E. Farkašová, <i>D. Kopčanová, V. Dočkal</i>	testová príručka – preklad do slovenčiny pilotná verzia
P - 122	Overovanie integrácie zdravotne znevýhodnených a intaktných detí v špeciálnom predškolskom zariadení.	Predmetom sledovania je model tzv. obrátenej integrácie, kedy sú do špeciálneho školského zariadenia zaradené intaktné deti. Cieľom overovania je identifikovať špecifiká vzájomnej interakcie. Predpoladá sa že možnosť dlhodobého pravidelného vzájomného kontaktu povedie u detí k formovaniu vlastnej sociálnej i komunikačnej kompetencie, k zvyšovaniu vnímavosti voči špecifickým potrebám ľudí s postihnutím, k adekvátnej voľbe stratégií pri poskytovaní pomoci a k osvojovaniu si prosociálnych zručností. Úloha je vedená ako experiment a schválený MŠVVaŠ na obdobie školských rokov 2010/11 – 2014/15	K. Zborteková, <i>L. Kročanová</i> 12. 2015	1 správa o experimente

Nevýskumné úlohy				
Metodická, vzdelávacia a supervízna činnosť				
N - 1	Detské centrum	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznym postihnutím a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti a poldenných pobytov v diagnosticko-terapeutickej skupine a školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov.	M. Špotáková B. Kundrátová, V. Dočkal, S. Bronišová, L. Köverová, K. Mičíková, V. Nádvorníková, V. Fedorová, J. Tkáčová, K. Trlicová, M. Kmeť, I. Obložinská, I. Zelinková, J. Varholíková Priebežne	300 klientov, z toho 120 nových klientov 3600 diagnosticko-terapeutických sedení
N – 65	Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná starostlivosť o postihnuté a zdravé deti v predškolskom veku so zámerom overenia nových edukačných a terapeutických postupov pri integrácii závažne postihnutých detí.	M. Špotáková A. Chlebišová, J. Kružliaková, T. Barátová Priebežne	
N-2	Metodicko – výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení výchovného poradenstva a odborných zamestnancov KŠÚ.	Metodické vedenie a metodická koordinácia školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení. Poskytovanie odborných lektorských kapacít. Vedenie a riadenie expertných tímov pre jednotlivé oblasti poradenstva a prevencie.	Š. Matula A. Kopányiová, D. Lepeňová, A. Nociar, M. Slovíková, E. Smiková, E. Páleník, Z. Vojtová, E. Farkašová, D. Kopčanová, M. Kmeť, B. Filípková, J. Laznibatová.	4 odborné kolokviá riaditeľov a zamestnancov CPPP a P 5 metodických materiálov pre oblasť prevencie a poradenstva - stretnutie expertných tímov pre optimalizáciu školských

			Priebežne	zariadení poradenstva a prevencie (6)
N - 80	Vzdelávanie a participácia na kontinuálnom kariérovom raste odborných zamestnancov škôl a školských zariadení regionálneho školstva	Metodologická a obsahová príprava vzdelávacích a výcvikových programov pre jednotlivé oblasti (diagnostika, poradenstvo, terapia, prevencia) a odborné činnosti (psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna práca) v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, akreditácia vzdelávacích programov a ich realizácia.	E. Páleník <i>A. Kopányiová, Š. Matula</i> <i>D. Lepeňová, M. Slovíková,</i> <i>E. Smiková, E. Páleník,</i> <i>V. Dočkal, B. Kunderátová,</i> <i>Z. Vojtová, D. Kopčanová,</i> <i>E. Farkašová, M. Kmeť,</i> <i>B. Filipková, J. Laznibatová.</i>	8 akreditovaných programov pre oblasť poradenstva a prevencie - vedenie a lektorovanie 8 akreditovaných programov v spolupráci s MPC
N - 79	Metodická pomoc pri identifikácii a starostlivosti o intelektovo nadané deti	Príprava psychológov a pedagógov na prácu s intelektovo nadanými deťmi, pomoc pri riešení problémov spojených s ich identifikáciou, edukáciou a osobnostným rozvojom.	V. Dočkal <i>E. Farkašová, M. Kmeť,</i> <i>B. Filipková, J. Laznibatová</i>	2 akreditované programy (pre pedagogických a odborných zamestnancov) - 1 metodický materiál
N - 81	Školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov	Vedenie bakalárskych, diplomových a doktorandských prác. Vedenie stáží a odborných praxí	Podľa požiadaviek	15 + 1 vedenie VŠ prác 25 odborných stáží
Priebežne				
Edičná činnosť				

N – 28	Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa a informačné služby	Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Štyri čísla ročne, celkový rozsah 400 tlačených strán. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine. Realizácia informačných služieb pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb.	V. Dočkal <i>L. Medveďová, K. Eiselová, I. Masárová, J. Šípoš, E. Hroncová</i>	4 čísla, celkový rozsah 400 strán
			12.2010	
N - 29	Edičná činnosť	Vydávanie metodických a iných neperiodických materiálov pre potreby školského systému. Metodické a iné odborné materiály vyplývajúce z výskumných úloh (pozri časť Výskum)	Vecne zodpovední zamestnanci	6 metodických materiálov
			Priebežne	
N - 30	Informačná činnosť pre odbornú verejnosť	Realizácia informačných služieb a rešerší pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb.	Informačno - edičné stredisko	podľa aktuálnych požiadaviek
			Priebežne	
N - 31	Informačná činnosť pre verejnosť	Vystúpenia v MVK.	podľa požiadaviek	50 vystúpení v tlači, rozhlase a televízii
			Priebežne	
Organizačná činnosť				
N – 96	Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození XX.	Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození XX.	E. Páleník <i>Š. Matula</i>	100 účastníkov 10 odborných vystúpení 1 zborník, resp. CD-ROM príspevkov
			12. 2011	
N - 101	Konferencia UNESCO	Medzinárodná konferencia UNESCO : Rešpektovanie kultúrnych rozmanitostí v záujme kvalitného vzdelávania sociálne a inak znevýhodnených detí (osobitné zameranie	D. Kopčanová <i>E. Farkašová, B. Filipková, M. Gregussová, J. Tomková</i>	50 účastníkov z cca 13 krajín Európy a

		na Rómske deti). Konferencia bude podporená z Participačného programu UNESCO	12. 2011	zámoria 1 zborník resp. CD- ROM
N - 102	Štúdijská návšteva CEDEFOP Specifics in education of Roma and other socially disadvantaged children.	Študijská návšteva v rámci ponuky centra EU CEDEFOP určenej pre zahraničných odborníkov z inštitúcií, ktoré majú vo svojej kompetencii koncepčnú prípravu, prípadne aj realizáciu vzdelávania a podporovanie znevýhodnených skupín žiakov. Vzhľadom na početné a rôznorodé aktivity VÚDPaP v tejto oblasti poskytne účastníkom informácie, konkrétne materiály i možnosť návštev pracovísk, ktoré sa venujú znevýhodneným, predovšetkým rómskym deťom.	E. Farkašová <i>D. Kopčanová</i> 05. 2011	Záverečná správa
N - 97	Výročná správa za rok 2010	Vyhodnotenie plnenia Plánu hlavných úloh na rok 2010: odpočet plnenia úloh, výpočet výstupov, produktov a služieb.	E. Páleník <i>A. Kopányiová</i> 03. 2011	
N - 98	Verejný odpočet plnenia úloh	Verejné vyhodnotenie Plnenia hlavných úloh za rok 2010.	E. Páleník 05. 2011	
N - 99	Návrh kontraktu na rok 2012	Návrh kontraktu uzavretého medzi MŠ SR a VÚDPAP na riešenia vedecko – výskumných úloh v roku 2012.	E. Páleník <i>A. Kopányiová</i> 11. 2011	
N - 100	Návrh plánu hlavných úloh na rok 2012	Predloženie Plánu hlavných úloh na rok 2012 sekcii regionálneho školstva.	E. Páleník <i>A. Kopányiová</i> 11. 2011	