

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH NA ROK 2014



VÚDP_aP
Výskumný ústav
detskej psychológie
a patopsychológie

VÚDPaP, Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
tel/fax: 02/4342 0973, e-mail: vudpap@vudpap.sk

Plán hlavných úloh na rok 2014

Názov		Anotácia	riešitelia
P - 122	Overovanie integrácie zdravotne znevýhodnených a intaktných detí v špeciálnom školskom zariadení.	Jednou z možností individuálneho začlenenia detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je aj tzv. preventívna alebo obrátená integrácia, ktorá nie je zatiaľ legislatívne ošetrená. V rámci experimentálneho overovania sme s touto formou vzdelávania získali prvé pozitívne výsledky na úrovni predprimárneho vzdelávania. Na podnet školy a rodičov detí plánujeme jeho pôsobenie rozšíriť i na úroveň primárneho vzdelávania a proces inklúzie podporiť interaktívnymi aktivitami.	K. Zborťková <i>L. Kročanová,</i> <i>I. Belica</i>
P - 125	Integrovaný systém včasnej prevencie sociálnej patológie s dôrazom na optimalizáciu biologickej, sociálnej, psychickej, kultúrovej, resp. spirituálnej regulácie správania	Podpora budovania systému včasnej prevencie pred sociálnou patológiou postupnou inštaláciou inovatívnych technológií v školách a školských zariadeniach systému výchovného poradenstva a prevencie v rámci Bratislavského samosprávneho kraja. Podpora medzirezortnej spolupráce v prevencii sociálnej patológie, a to najmä z hľadiska využívania synergického multirezortného prepojenia činnosti regionálnych inštitúcií. Expertná analýza aktuálneho stavu koncepčného a odborného-organizačného prepojenia činností regionálnych inštitúcií v rámci Bratislavského samosprávneho kraja. Spracovanie návrhu postupnej „technologizácie“ metodologických princípov zdokonaľovania činnosti systému výchovného poradenstva a prevencie v BSK.	Š. Matula <i>A. Kopányiová, E. Smiková, Z. Vojtová, D. Kováčiková</i>
P - 126	Optimalizácia psychologických,	Pôjde predovšetkým o technologizáciu psychologickéj, pedagogickej a sociálnej činnosti v školách a školských zariadeniach systému	Š. Matula <i>A. Kopányiová, E. Smiková, Z.</i>

	pedagogických a sociálnych metód selektívnej prevencie sociálnej patológie	výchovného poradenstva a prevencie. Operatívny harmonogram postupnej technologizácie bude kreovaný predovšetkým na základe priebežných výstupov riešenia úlohy P - 125 a následne premietnutý do pracovného draftu smernice o činnosti CPPPaP v zmysle zákonných a podzákonných noriem.	<i>Vojtová, D. Kováčiková</i> 12.2014
P - 127	Rómski žiaci v škole, rodine a v spoločnosti	Spracovanie výsledkov z výskumných aktivít orientovaných na rozvíjanie poznávacích funkcií a osobnosti rómskych detí, na ich vzdelávanie, výchovu a socializáciu, ako aj ich prežívanie uvedených aspektov	E. Farkašová <i>V. Dočkal, B. Filípková, D. Kopčanová, B. Kundrátová, M. Špotáková, M. Kmeť, D. Kováčiková, M. Kurečko</i> 12.2014
P - 129	Centrum pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia v regióne SVE	Informačno-konzultačné a poradenské centrum s medzinárodnou pôsobnosťou pri VÚDPaP ktoré funguje v podobe networkingu. Zabezpečuje metodické, výskumné, informačné, publikačné, poradenské a konzultačné služby v regióne Strednej a Východnej Európy. Centrum je zamerané na pomoc odborným zamestnancom pri inkluzívnom vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a rómskych žiakov. Poskytuje tiež informácie študentom zaujímavým sa o problematiku detí zo SZP. V nasledujúcom období sa bude zaoberať aj dosledovaním využitia odborných materiálov z medzinárodného výcvikového programu UNESCO.	D. Kopčanová <i>E. Farkašová, B. Filípková, E. Poljaková</i> 12. 2014
P - 133	Deti a adolescenti v prostredí sociálnych sietí	Cieľom výskumnej úlohy je hlbšia a rozsiahlejšia analýza dát zozbieraných v predošlej výskumnej úlohe <i>Internet a jeho vplyv na psychický vývin detí a dospievajúcich</i> (z rokov 2011-2013). K dispozícii sú dáta od 1035 detí – ide o reprezentatívnu vzorku populácie žiakov 6.ročníkov ZŠ a 2.ročníkov SŠ a gymnázií, stratifikovanú podľa veľkosti obcí, typu škôl a geografických regiónov.	J. Tomková <i>J. Varholíková, I. Szamaranszká</i> 12.2014
P - 134	Psycholingvistické	Sledovanie vzťahov rečového a kognitívneho vývinu a ich prepojenie na	M. Špotáková

	aspekty kognitívneho vývinu a ich vzťah k zvládaniu učebných obsahov u viacjazyčných detí z bežného a sociálne znevýhodneného prostredia	zvládanie učebných obsahov u dvoch skupín detí. Prvú tvoria deti zo slovensky hovoriaceho prostredia, ktoré si v predškolskom, resp. v mladšom školskom veku osvojujú ďalší jazyk. Druhou skupinou sú sociálne znevýhodnené deti s rómskym materinským jazykom, ktoré žijú a vzdelávajú sa v slovensky hovoriacom prostredí; u týchto detí sa úroveň zvládania jazyka pokladá za závažný faktor školských problémov.	<i>V. Dočkal, E. Farkašová, M. Halamová, I. Szamaranská, J. Varholiková, J. Sarközyová, L. Kovérová</i> 12.2016
P - 135	Možnosti interdisciplinárnej starostlivosti pri začleňovaní detí s vývinovými problémami do sociálneho prostredia	Retrospektívny výskum zameraný na oblasti: psychológia, špeciálna pedagogika, logopédia, fyzioterapia a sociálne poradenstvo vo vzťahu k životnej ceste detí s postihnutiami, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a detí s výchovnými problémami. Vo výskume sa budú spracovávať údaje z 23-ročnej práce s klientelou Detského centra a z aktuálneho dotazníkového prieskumu u rodičov a dospelých klientov.	B. Kunderátová <i>M.Špotáková, L.Kovérová, V.Dočkal, B.Sedlačková, I.Szamaranská, J.Varholiková, S.Bronišová, M.Kmeť</i> 12.2018
P - 138	Optimalizácia psychologických, pedagogických a sociálnych metód pri poruchách učenia	Cieľom výskumnej úlohy je overiť možnosti využitia metódik psychologickéj, špeciálnopedagogickej a sociálnej diagnostiky porúch učenia pre žiakov ZŠ na území Bratislavského samosprávneho kraja (nakoľko táto skupina žiakov nie je cieľovou skupinou pri optimalizácii metód v národnom projekte VÚDPAP, ale je potrebná pre štandardizáciu).	E. Kročanová <i>D. Kováčiková, J. Tomková, I. Belica, J. Sarközyová, M. Kurečko</i> 12.2016

N - 1	Detské centrum	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznym postihnutím a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti a poldenných pobytov v diagnosticko-terapeutickej skupine a školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov.	M. Špotáková B. Kundrátová, V. Dočkal, S. Bronišová, L. Köverová, B. Sedlačková, I. Szamaranszká, K. Mičíková, M. Halamová, V. Fedorová, J. Tkáčová, K. Trlicová, M. Kmeť, I. Obložinská, I. Zelinková, J. Varholíková priebežne
N - 2	Metodicko - výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie	Metodické vedenie a metodická koordinácia školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení. Poskytovanie odborných lektorských kapacít. Vedenie a riadenie expertných tímov pre jednotlivé oblasti poradenstva a prevencie.	Š. Matula A. Kopányiová, E. Smiková, L. Páleník, Z. Vojtová, E. Farkašová, D. Kopčanová, M. Kmeť, B. Filipková, D. Kováčiková, M. Klátiková priebežne
N - 65	Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná starostlivosť o postihnuté a zdravé deti v predškolskom veku v prepojení na ambulantnú starostlivosť Detského centra, so zámerom overenia nových edukačných postupov pri integrácii/inklúzii detí so zdravotným znevýhodnením, vrátane závažných foriem postihnutí.	M. Špotáková A. Chlebišová, J. Kružliaková, T. Barátová priebežne
N - 79	Metodická pomoc pri identifikácii, edukácii a starostlivosti o nadané deti	Príprava psychológov a pedagógov na prácu s intelektovo nadanými deťmi, pomoc pri riešení problémov spojených s ich identifikáciou, edukáciou a osobnostným rozvojom. Konzultačná pomoc školám a zriaďovateľom pri príprave podmienok pre edukáciu intelektovo nadaných žiakov.	V. Dočkal E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filipková, J. Laznibatová priebežne
N - 80	Vzdelávanie a participácia na kontinuálnom kariérovom raste odborných zamestnancov škôl a školských zariadení regionálneho školstva	Metodologická a obsahová príprava vzdelávacích a výcvikových programov pre jednotlivé oblasti (diagnostika, poradenstvo, terapia, prevencia) a odborné činnosti (psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna práca) v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, akreditácia vzdelávacích programov a ich realizácia.	L. Páleník A. Kopányiová, Š. Matula, E. Smiková, L. Páleník, V. Dočkal, B. Kundrátová, Z. Vojtová, D. Kopčanová, E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filipková, J. Laznibatová, E. Poljaková priebežne

N - 81	Školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov	Vedenie bakalárskych, diplomových a doktorandských prác. Vedenie stáží a odborných praxí.	<i>podľa požiadaviek</i> priebežne
N - 28	Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa	Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Štyri čísla ročne, celkový rozsah 400 tlačенých strán. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine.	<i>V. Dočkal</i> <i>L. Medveďová, K. Eiselová, A. Záhradníková</i> 12.2014
N - 29	Edičná činnosť	Vydávanie metodických a iných neperiodických materiálov pre potreby školského systému. Metodické a iné odborné materiály vyplývajúce z výskumných úloh (pozri časť Výskum)	<i>Vecne zodpovední zamestnanci</i> priebežne
N - 30	Informačná činnosť pre odbornú verejnosť	Realizácia informačných služieb a rešerší pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb.	<i>Informačno - edičné stredisko</i> priebežne
N - 31	Informačná činnosť pre verejnosť	Vystúpenia v MVK.	<i>podľa požiadaviek</i> priebežne
N - 96	Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození XXIII.	Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození XXIII. Výmena poznatkov a skúseností.	<i>E. Páleník</i> <i>Š. Matula</i> 12. 2014
N - 97	Vedecká konferencia k 50. Výročiu založeniu VÚDPAP	Vedecká konferencia.	<i>V. Dočkal</i> <i>E. Farkašová, D. Kopčanová</i> 07.2014
N - 98	Výročná správa za rok 2013	Vyhodnotenie plnenia Plánu hlavných úloh za rok 2013: odpočet plnenia úloh, výpočet výstupov, produktov a služieb.	<i>E. Páleník</i> <i>A. Kopányiová</i> 03. 2014
N - 99	Verejný odpočet plnenia úloh	Verejný vyhodnotenie Plnenia hlavných úloh za rok 2013.	<i>E. Páleník</i> 05. 2014
N - 100	Návrh kontraktu na rok 2015	Návrh kontraktu uzavretého medzi MŠ SR a VÚDPAP na riešenia vedecko - výskumných úloh v roku 2015.	<i>E. Páleník</i> <i>A. Kopányiová, E. Farkašová</i>

			11. 2014
N – 101	Návrh plánu hlavných úloh na rok 2015	Predloženie Plánu hlavných úloh na rok 2015 sekcii regionálneho školstva.	<i>L. Páleník</i> <i>A. Kopányiová, E. Farkašová</i>
			11. 2014