

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH NA ROK 2015



VÚDP_aP
Výskumný ústav
detskej psychológie
a patopsychológie

VÚDPaP, Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
tel/fax: 02/4342 0973, e-mail: vudpap@vudpap.sk

Plán hlavných úloh na rok 2015

Výskumné úlohy			
P – Úlohy schválené na základe oponentúry projektu vo VÚDPaP			
Názov	Anotácia	Riešitelia	Merateľné ukazovatele na rok 2015
P - 122	Overovanie integrácie zdravotne znevýhodnených a intaktných detí v špeciálnom školskom zariadení	Jednou z možností individuálneho začlenenia detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je aj tzv. preventívna alebo obrátená integrácia, ktorá nie je zatiaľ legislatívne ošetrená. V rámci experimentálneho overovania sme s touto formou vzdelávania získali prvé pozitívne výsledky na úrovni predprimárneho vzdelávania. Na podnet školy a rodičov detí plánujeme jeho pôsobenie rozšíriť i na úroveň primárneho vzdelávania a proces inklúzie podporiť interaktívnymi aktivitami.	K. Zborteková Ľ. Kročanová, I. Belica 12. 2018
P - 126	Optimalizácia psychologických, pedagogických a sociálnych metód selektívnej prevencie sociálnej patológie	Cieľom úlohy je overiť používanie psychologických, pedagogických a sociálnych metód pri práci so žiakmi s poruchami správania na území Bratislavského samosprávneho kraja (žiaci z BSK nie sú cieľovou skupinou pri optimalizácii metód v národnom projekte VÚDPAP, ale je potrebné zahrnúť ich do štandardizačného súboru).	Š. Matula A. Kopányiová, E. Smiková, Z. Vojtová 12.2016
P - 134	Psycholingvistické aspekty kognitívneho vývinu a ich vzťah k zvládaniu učebných obsahov u viacjazyčných detí z bežného a sociálne	Sledovanie vzťahov rečového a kognitívneho vývinu a ich prepojenie na zvládanie učebných obsahov u dvoch skupín detí. Prvú tvoria deti zo slovensky hovoriaceho prostredia, ktoré si v predškolskom veku osvojujú ďalší jazyk. Druhou skupinou sú sociálne znevýhodnené deti s rómskym materinským jazykom, ktoré žijú a vzdelávajú sa v slovensky	M. Špotáková V. Dočkal, E. Farkašová, M. Halamová, I. Szamaranská, J. Varholíková, J. Sárközyová, M. Kurečko, I. Belica, Ľ. Köverová, M.

	znevýhodneného prostredia	hovoriacom prostredí; u týchto detí sa úroveň zvládania jazyka pokladá za závažný faktor školských problémov.	Jakubíková, B. Filípková, B. Sedlačková 12.2016	
P - 135	Možnosti interdisciplinárnej starostlivosti pri začleňovaní detí s vývinovými problémami do sociálneho prostredia	Retrospektívny výskum zameraný na oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, logopédie, fyzioterapie a sociálneho poradenstva vo vzťahu k životnej ceste detí s postihnutiami, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a detí s výchovnými problémami. Vo výskume sa budú spracovávať údaje z 23 ročnej práce s klientelou Detského centra a z aktuálneho dotazníkového prieskumu medzi rodičmi a dospelými klientmi.	B. Kunderátová M. Špotáková, L. Köverová, V. Dočkal, B. Sedlačková, I. Szamaranská, J. Varholíková, S. Bronišová, M. Kmeť 12.2018	- 1 odborný príspevok
P - 138	Optimalizácia psychologických, pedagogických a sociálnych metód pri poruchách učenia	Cieľom výskumnej úlohy je overiť možnosti využitia metódik psychologickéj, špeciálnopedagogickej a sociálnej diagnostiky porúch učenia pre žiakov ZŠ na území Bratislavského samosprávneho kraja (žiaci z BSK nie sú cieľovou skupinou pri optimalizácii metód v národnom projekte VÚDPAP, ale je potrebné zahrnúť ich do štandardizačného súboru).	E. Kročanová D. Kováčiková, J. Tomková, I. Belica, J. Sárközyová, M. Kurečko, M. Balážová, Z. Vojtová 12.2016	- 2 odborné príspevky
P - 139	Test školskej pripravenosti – skupinová administrácia	Cieľom výskumnej úlohy je vytvoriť, overiť a štandardizovať novú metodiku na posudzovanie pripravenosti detí na školské vzdelávanie. Určená je pre deti z bežného výchovného prostredia. V rámci úlohy bude vytvorený aj variant pre odporúčenie detí na vzdelávanie s náročnejším obsahovým zameraním.	E. Farkašová V. Dočkal, B. Kunderátová, B. Filípková, M. Špotáková, D. Kopčanová, D. Kováčiková, J. Sárközyová, M. Kurečko, I. Belica, L. Köverová 12. 2017	- vytvorenie pracovnej verzie testu
P - 140	Príležitosti a riziká sociálnych médií pre detského používateľa	Cieľom výskumnej úlohy je hlbšia analýza dát získaných z predchádzajúceho výskumu (P-133), ktoré sa budú týkať príležitostí a rizík používania sociálnych sietí deťmi a dospievajúcimi. Vypracovaná bude komplexná správa o povahe	J. Tomková J. Varholíková, I. Szamaranská	- 3 odborné výstupy - 1 komplexná správa o zisteniach distribuovaná na edukačné

		používania sociálnych sietí deťmi a adolescentmi a o rodičovských stratégiách. Plánovaná je rozsiahlejšia diseminácia výsledkov v odbornej i laickej verejnosti.	12. 2015	a informačné portály
P - 141	Stratégie zvládania u nadaných žiakov	Cieľom výskumnej úlohy je identifikovať stratégie zvládania používané nadanými, sledovať ich efektívnosť a ich vzťah k vybratým faktorom rodinného prostredia.	J. Laznibatová Ľ. Páleník, E. Farkašová, D. Kováčiková, J. Sárközyová, I. Belica, M. Balážová, E. Poljaková 12. 2017	- 2 odborné príspevky
P - 142	Podporovanie bilingválnej komunikácie rodičov s deťmi zo SZP	Cieľom výskumnej úlohy je vytvorenie a aplikácia programu na rozvíjanie bilingválnej komunikácie rodičov a detí zo SZP. Výsledky sa budú porovnávať v rámci troch krajín strednej a východnej Európy (SR, ČR, Bulharsko).	D. Kopčanová E. Farkašová, C. Kyuchukov (BG – ext.), M. Samko (ext.), M. Kaleja (ČR – ext.) 12. 2016	- 2 odborné príspevky
P - 143	Test čítania s porozumením	Cieľom výskumnej úlohy je vytvoriť a štandardizovať novú metodiku: Test čítania s porozumením.	M. Kmeť V. Dočkal, M. Kurečko, I. Belica, J. Sárközyová, M. Jakubíková 12. 2016	- pracovná verzia testu - 1 odborný príspevok

Nevýskumné úlohy

A. Metodická, vzdelávacia a supervízna činnosť

N - 1	Detské centrum	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznym postihnutím a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti a poldenných pobytov v diagnosticko-terapeutickej skupine a školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov.	M. Špotáková B. Kunderátová, V. Dočkal, S. Bronišová, Ľ. Köverová, B. Sedlačková, K. Mičíková, M. Halamová, V. Fedorová, I. Szamaranszká, J. Tkáčová,	
--------------	----------------	---	---	--

			K. Trlicová, M. Kmeť, I. Obložinská, I. Zelinková, J. Varholíková, M. Jakubíková Priebežne	
N - 2	Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie; Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení výchovného poradenstva	Metodické vedenie a metodická koordinácia školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení. Poskytovanie odborných lektorských kapacít. Vedenie a riadenie expertných tímov pre jednotlivé oblasti poradenstva a prevencie.	Š. Matula A. Kopányiová, E. Smiková, L. Páleník, Z. Vojtová, M. Klátiková Priebežne	
N - 65	Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná starostlivosť o postihnuté a zdravé detí v predškolskom veku v prepojení na ambulatnú starostlivosť Detského centra, so zámerom overenia nových edukačných postupov pri integrácii/inklúzii detí so zdravotným znevýhodnením, vrátane závažných foriem postihnutí.	M. Špotáková A. Chlebišová, J. Kružliaková, T. Barátová Priebežne	15 detí/ z toho 5 postihnutých
N - 79	Metodická pomoc pri identifikácii, edukácii a starostlivosti o nadané deti	Príprava psychológov a pedagógov na prácu s intelektovo nadanými deťmi, pomoc pri riešení problémov spojených s ich identifikáciou, edukáciou a osobnostným rozvojom. Konzultačná pomoc školám a zriaďovateľom pri príprave podmienok pre edukáciu intelektovo nadaných žiakov.	V. Dočkal E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filípková, J. Laznibatová Priebežne	
N - 80	Metodická pomoc a vzdelávanie odborných zamestnancov poradenských zariadení v oblasti diagnostiky	Poskytovanie aktuálnych informácií a vzdelávanie odborných zamestnancov poradenských zariadení v oblasti používania a interpretovania psychodiagnostických metód a postupov. Priebežné poskytovanie nových materiálov z predmetnej	E. Páleník E. Farkašová, M. Špotáková, V. Dočkal, B. Kundrátová, D. Kopčanová, M. Kmeť, B.	

	a následných krokov	oblasti.	Filípková Priebežne	
N - 81	Školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov	Vedenie bakalárskych, diplomových a doktorandských prác. Vedenie stáží a odborných praxí.	Podľa požiadaviek Priebežne	- 15 + 1 vedenie VŠ prác - 25 odborných stáží
N - 82	Centrum pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia v regióne SVE	Informačno-konzultačné a poradenské centrum s medzinárodnou pôsobnosťou pri VÚDPaP, ktoré funguje v podobe networkingu. Zabezpečuje metodické, výskumné, informačné, publikačné, poradenské a konzultačné služby v regióne Strednej a Východnej Európy. Centrum je zamerané na pomoc odborným zamestnancom pri inkluzívnom vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a rómskych žiakov. Poskytuje tiež informácie študentom zaujímavým sa o problematiku detí zo SZP. V nasledujúcom období sa bude zaoberať aj dosledovaním využitia odborných materiálov z medzinárodného výcvikového programu UNESCO.	D. Kopčanová E. Farkašová, B. Filípková, E. Poljaková 12. 2015	
N - 83	Podmienky trvalej udržateľnosti výsledkov a výstupov Národného projektu v diagnostickej, poradenskej a preventívnej činnosti CPPPpP	Príprava stratégie riadenia poradenských zariadení (CPPPpP a ČŠPP) po ukončení Národného projektu a jej prerokovanie s vecne príslušnými orgánmi (MŠVVaŠ SR, MV SR, vedenie ZMOS). Zabezpečiť trvalú využiteľnosť výsledkov a výstupov Národného projektu (využívanie diagnostických nástrojov, pomôcok na riadenie diagnostického procesu a softvérových aplikácií).	Š. Matula A. Kopányiová, E. Smiková, A. Surová, D. Lepeňová, P. Nekorancová, J. Németh, A. Navrátilová 12. 2016	- 2 odborné príspevky
N - 84	Vypracovanie návrhu Národného projektu VÚDPaP na roky 2016-2020	Príprava nového/nadväzujúceho národného projektu VÚDPaP s finančnou podporou EÚ, OP Vzdelávanie, pre obdobie 2015-2020 v súlade s pokynmi SORO.	A. Surová Š. Matula, A. Kopányiová, E. Smiková, D. Lepeňová, P. Nekorancová 12. 2015	- návrh projektu

B. Edičná činnosť				
N - 28	Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa	Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine.	V. Dočkal L. Medveďová, K. Eiselová, A. Záhradníková Priebežne	- 4 čísla, celkový rozsah 400 strán
N - 29	Edičná činnosť	Vydávanie metodických a iných neperiodických materiálov pre potreby školského systému. Metodické a iné odborné materiály vyplývajúce z výskumných úloh (pozri časť Výskum)	Vecne zodpovední zamestnanci Priebežne	
N - 30	Informačná činnosť pre odbornú verejnosť	Realizácia informačných služieb a rešerši pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb.	Informačno-edičné stredisko Priebežne	- podľa aktuálnych požiadaviek
N - 31	Informačná činnosť pre verejnosť	Vystúpenia v MKP.	Podľa požiadaviek Priebežne	- 50 vystúpení v tlači, rozhlase a televízii

C. Organizačná činnosť				
N - 96	Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození XXIV	Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození XXIV. Výmena poznatkov a skúseností.	I. Páleník Š. Matula 12. 2015	- 80 účastníkov - 12 odborných vystúpení - 1 zborník, resp. CD
N - 98	Výročná správa za rok 2014	Vyhodnotenie plnenia Plánu hlavných úloh za rok 2014: odpočet plnenia úloh, výpočet výstupov, produktov a služieb.	I. Páleník A. Kopányiová 03. 2015	
N - 99	Verejný odpočet plnenia úloh	Verejné vyhodnotenie plnenia hlavných úloh za rok 2014.	I. Páleník 05. 2015	
N - 100	Návrh kontraktu na rok 2016	Návrh kontraktu uzavretého medzi MŠVVaŠ SR a VÚDPaP na riešenia vedecko-výskumných úloh v roku 2016.	I. Páleník E. Farkašová, A. Kopányiová 12. 2015	

N - 101	Návrh plánu hlavných úloh na rok 2016	Predloženie Plánu hlavných úloh na rok 2016 sekcii regionálneho školstva.	E. Páleník E. Farkašová, A. Kopányiová 12. 2015	
----------------	---------------------------------------	---	---	--

Operatívna úloha – názov, anotácia, zloženie riešiteľského tímu a termín ukončenia sa spresnia po podpísaní memoranda

	Komparatívna analýza využitia verbálnych a neverbálnych psychodiagnostických metód v psychologickej a poradenskej činnosti u detí a mládeže s poruchami správania	Cieľom výskumnej úlohy je komparatívna analýza výsledkov aplikácie verbálnych a neverbálnych psychodiagnostických metód v školských poradenských zariadeniach u detí a mládeže s poruchami správania. Výskumná vzorka bude snímaná vo všetkých okresoch SR. Úloha vyplýva z plnenia Memoranda o spolupráci VÚDPaP s Max Lüscher Institute v Luzerne.	Š. Matula A. Surová, D. Pešek (INCA, Praha ČR - ext.) A. Edelmann (Max Lüscher Institute, Luzern, Švajčiarsko - ext.) 12. 2016	- 1 odborný výstup
--	---	--	--	--------------------