

# Štatút

## Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie

### Čl. 1

#### Poslanie Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie

- (1) Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej len „Ústav“) je vedeckovýskumným a experimentálnym pracoviskom pre komplexné skúmanie vývinu detí a žiakov v norme i patológii od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.
- (2) Ústav zabezpečuje a vyhodnocuje výskumné dáta a poznatky s odporúčaniami pre vyhodnotenie, usmerňovanie a tvorbu štátnych politík.
- (3) Ústav zabezpečuje aplikáciu výskumných poznatkov do praxe v regionálnom školstve, predovšetkým prostredníctvom metodického usmerňovania a koordinácie všetkých zložiek systému výchovného poradenstva a prevencie.

### Čl. 2

#### Činnosť Ústavu

Ústav

- a) uskutočňuje výskumné a odborné projekty na národnej a medzinárodnej úrovni, ktoré majú vplyv na zvyšovanie kvality života detí, žiakov a ich rodín,
- b) vypracúva návrhy a odporúčania vyplývajúce zo získaných výsledkov a poznatkov a predkladá ich orgánom verejnej správy a ďalším inštitúciám, v kompetencii ktorých je starostlivosť o deti a žiakov,
- c) nastavuje a usmerňuje odborné procesy a činnosti v systéme výchovného poradenstva a prevencie a supervíziu týchto činností,
- d) zabezpečuje nastavenie a revitalizáciu štandardov kvality poskytovaných služieb v rámci systému výchovného poradenstva a prevencie,
- e) pripravuje podkladové materiály a stanoviská pre Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vyplývajúce zo zovšeobecnení výsledkov a poznatkov dosiahnutých
  1. vedecko-výskumnou činnosťou,
  2. experimentálnou činnosťou,
  3. prieskumnou, analytickou a evalvačnou činnosťou,
- f) zabezpečuje na základe podnetu preskúmanie osobného spisu dieťaťa a ďalšej dokumentácie vedenej v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie,

- g) uskutočňuje základný výskum v oblasti psychológie a patopsychológie detí a žiakov s dôrazom na psychický, osobnostný, emocionálny, somatický a sociálny vývin detí a žiakov a rozvoj psychologickéj a pedagogickej výskumnej metodológie,
- h) uskutočňuje aplikovaný výskum v oblasti vývinovej, pedagogickej, školskej, poradenskej a sociálnej psychológie so zameraním na praktické využívanie získaných poznatkov vo výchovno-vzdelávacom procese a poradenskej praxi,
- i) uskutočňuje výskum, analýzy, prognózy a expertízy v súlade s poslaním Ústavu a s ohľadom na aktuálne poznatky psychologických a súvisiacich humanitných vied,
- j) uskutočňuje odbornú metodickú pomoc, vzdelávanie a poradenstvo v systéme výchovného poradenstva a prevencie,
- k) zabezpečuje tvorbu a implementáciu multidisciplinárneho prístupu v odbornej starostlivosti o deti, žiakov a ich rodiny v systéme výchovného poradenstva a prevencie,
- l) zabezpečuje vývoj, štandardizáciu, adaptáciu, validizáciu a aktualizáciu potrebných diagnostických nástrojov,
- m) zabezpečuje dostupnosť elektronických služieb a digitálneho obsahu pre podporu činností v systéme výchovného poradenstva a prevencie, vrátane aktualizácie obsahu, diagnostických nástrojov a rozvíjania podporných služieb,
- n) zabezpečuje vývoj a overovanie výchovných programov v systéme výchovného poradenstva a prevencie,
- o) zabezpečuje
  - 1. multidisciplinárnu starostlivosť deťom a ich rodinám vrátane dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti,
  - 2. experimentálne overovanie foriem poldenného a celodenného inkluzívneho vzdelávania a výchovy,
  - 3. vzdelávacie aktivity pre študentov vysokých škôl,
- p) uskutočňuje edičnú a publikačnú činnosť,
- q) zabezpečuje prípravu a realizáciu vzdelávacích aktivít pre rozvoj špecifických zručností ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie, odborných konferencií, seminárov, workshopov a diseminačných aktivít o aktuálnych otázkach psychológie a patopsychológie a otázkach súvisiacich s činnosťou ústavu, zabezpečuje činnosť informačno-edičného strediska pre oblasť psychológie a patopsychológie detí a žiakov,
- r) plní ďalšie úlohy súvisiace s poslaním Ústavu.

### **Čl. 3 Spolupráca**

(1) Ústav pri plnení svojich úloh spolupracuje s

- a) vecne príslušnými inštitúciami v rezorte školstva a v iných rezortoch, v ktorých kompetencii je starostlivosť o deti a žiakov a ich rodiny,
- b) akademickou sférou,
- c) vecne príbuznými inštitúciami v Slovenskej republike a v zahraničí,
- d) priamo riadenými organizáciami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

(2) Ústav v odbornej oblasti zabezpečuje sieťovanie spolupracujúcich inštitúcií, expertov a asociácií na národnej a medzinárodnej úrovni.

### **Čl. 4 Organizácia Ústavu**

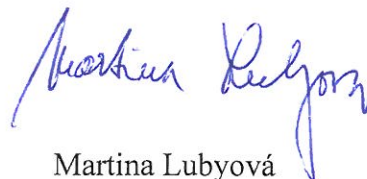
Organizačnú štruktúru ústavu, pôsobnosť a vzájomné vzťahy jednotlivých úsekov a odborov určuje organizačný poriadok ústavu, ktorý vydáva riaditeľ ústavu. Súčasťou organizačného poriadku je schéma organizačnej štruktúry ústavu.

### **Čl. 5 Zrušovacie ustanovenie**

Zrušuje sa štatút Ústavu z 26. novembra 1996, v znení Dodatku č. 1 z 20. mája 2009 a Dodatku č. 2 z 10. februára 2016.

### **Čl. 6 Účinnosť**

Tento štatút nadobúda účinnosť dňom 1. februára 2019.



Martina Lubyová  
Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu  
Slovenskej republiky