

Závěrečná správa

P- 159 Validizácia a štandardizácia psychodiagnostických nástrojov.

Časť D - DysTest diagnostika porúch učenia na VŠ

Riešitelia: **Kopčanová**, Filípková, Sobotková, Belica

DysTest je výsledkom úsilia pracovnej skupiny pre štandardizáciu testovania špecifických vývinových porúch učenia. Tím českých autorov - pracovníkov Masarykovej univerzity ho vytvoril v roku 2014 v rámci projektu *Expln- Sieť expertných pracovísk k zabezpečeniu inklúzie v terciárnom vzdelávaní*. Test predstavuje intelektuálny výstup úlohy 02: Metodika psychometrického testovania vysokoškolských študentov v rámci projektu UNIALL (Accessibility of Higher Education for Students with Special Needs) č. 2015-1-SK01-KA203-008959, programu Erasmus+, KA2 – Strategické partnerstvá, ktorý viedla a koordinovala FA STÚ v Bratislave.

Počas roka 2018 sa formou prieskumu a pomocou vytvorenia online dotazníka uskutočnilo zmapovanie využívania psychodiagnostických nástrojov v oblasti porúch učenia v CPPPaP a ČŠPP Slovensku. Na základe získaných údajov bol vytvorený stručný prehľad psychodiagnostických nástrojov určených na overenie špecifických vývinových porúch učenia u žiakov a študentov v súčasnej praxi odborných poradenských pracovísk (CPPPaP a ČŠPP) na Slovensku. najčastejšie používaných v CPPPaP ako aj zoznam zahraničných i domácich literárnych zdrojov k uvedenej téme. Každý člen tímu analyzoval príslušnú časť Manuálu administrátora DysTestu a svoje zistenia poskytol vedúcej riešiteľke na zapracovanie do celkových záverov štúdie predloženej FA STÚ v Bratislave

Štúdia mala za cieľ zistiť, aké psychometrické nástroje sa v odbornej praxi, v súvislosti s podozrením na prítomnosť špecifických vývinových porúch učenia, používajú. Okrem toho mali členovia výskumného tímu posúdiť, nakoľko je český psychodiagnostický nástroj-Dystest vhodný na štandardizáciu a následné využívanie v podmienkach odborných zariadení na Slovensku.

V ďalšej fáze pracovníci hodnotili slovenský preklad a počas celého obdobia konzultovali niektoré časti testu z jeho českými tvorcami. Bola pripravená aj Dohoda medzi VUDPaP a Masarykovou univerzitou o podmienkach využívania lokalizovaného testu oboma stranami. Teste je na základe odborného posúdenia vhodným nástrojom na diagnostiku. Štandardizačný výskum na Slovensku by podľa predbežného rozpočtu stál cca 30000 eur, čo považujeme za príliš veľkú investíciu do diagnostických nástrojov pre túto úzku cieľovú skupinu v rámci poradenského systému.