

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie



## **Plán hlavných úloh na rok 2019**

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

[vudpap@vudpap.sk](mailto:vudpap@vudpap.sk)

## Obsah

Ciele plánu hlavných úloh na rok 2019.....	4
Hlavné úlohy na rok 2019 .....	5

## Úvod

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej len ústav) je priamo riadená príspevková organizácia MŠ SR. Ako rezortné vedecko-výskumné pracovisko sa už 55 rokov zameriava na riešenie otázok a aktuálnych potrieb vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacej praxe z pohľadu psychologických vied. Je jediným pracoviskom v Slovenskej republike, ktoré sa zaoberá komplexným výskumom psychického vývinu detí vrátane tých, ktoré sa určitým spôsobom odlišujú od bežnej populačnej normy, skúmaním podmienok, ktoré tento vývin determinujú, navrhovaním a overovaním spôsobov a postupov ako ho možno pozitívne optimalizovať.

Úlohy Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie vychádzajú z plnenia programových cieľov vlády SR v oblasti výchovy a vzdelávania a realizujú sa na základe platnej legislatívy.

Aplikovaný výskum sa sústreďuje hlavne na osobnostnú, vývinovú, pedagogickú, poradenskú a sociálnu psychológiu a patopsychológiu so snahou o zabezpečenie maximálnej využiteľnosti získaných poznatkov v poradenskej, preventívnej a vo výchovno-vzdelávacej praxi.

## Ciele plánu hlavných úloh na rok 2019

### Popis cieľov

Ciele ústavu: rozvoj psychologickkej metodológie, vývoj potrebných diagnostických, rozvíjajúcich, preventívnych, poradenských a psychoterapeutických metodík a programov, ako aj postupná implementácia teórie a praxe psychológie do praxe edukácie a poradenstva. Ústav poskytuje psychologické služby orgánom štátnej správy, inštitúciám i jednotlivcom. Jeho náplňou je aj psychologická starostlivosť o deti /žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, odbornometodické usmerňovanie systému výchovného poradenstva a prevencie pre deti / žiakov do skončenia vzdelávania a odbornej prípravy v rezorte školstva a vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému výchovného poradenstva a prevencie.

### Cieľové skupiny

Odberateľom a užívateľom výstupov ústavu je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti. Pochopiteľne, ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctvu, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a odborní zamestnanci, odborníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickkej vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a ich rodinám, ako aj osvetové aktivity pre verejnosť.

Poslanie ústavu vychádza z jeho štatútu, na tento rok sme si stanovili tieto základné ciele:

- Výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách.
- Rozvoj psychologickkej metodológie, vývoj potrebných diagnostických, preventívnych, poradenských a psychoterapeutických metódik a programov.
- Metodické a odborné usmerňovanie a supervízia systému výchovného poradenstva a prevencie pre žiakov v školstve (hlavne Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) definovaných zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Experimentálne overovanie modelov starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením a nadaných detí, modelov prevencie pred nežiaducimi sociálno-patologickými javmi, modelov edukácie detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (rómskych detí zo SZP) a modelov poradenských, diagnostických, edukačných a terapeutických postupov.
- Vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému výchovného poradenstva a prevencie.
- Vydávanie odborného periodika Psychológia a patopsychológia dieťaťa ako aj nového časopisu zameraného na poradenstvo a ďalších neperiodických odborných publikácií.
- Expertízna činnosť pre MŠVVaŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na skvalitnenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení

## Hlavné úlohy na rok 2019

### 1. Mapovanie vybraných determinantov inkluzívneho vzdelávania v podmienkach slovenského školstva Tvorba konceptu inkluzívneho vzdelávania v podmienkach slovenského školstva (P-150)

<b>Príznak úlohy</b>	Odborná a výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	Január 2017 – december 2019
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je prostredníctvom štyroch čiastkových úloh (jedna štúdia, tri výskumné úlohy) postulovať vzťahy k základnej téme inklúzia: štúdia poskytuje prehľad poznatkov o inklúzii v školstve, tri čiastkové výskumné úlohy mapujú vybrané determinanty inkluzívneho vzdelávania: postoje k rôznym aspektom inklúzie v školstve a jazykové kompetencie v slovenskom jazyku u detí s iným než slovenským materinským jazykom. 1. Model inklúzie v SR (prehľadová štúdia) 2. Postoje k inkluzívnemu vzdelávaniu 3. Súvislosti jazykovej gramotnosti s niektorými psychickými funkciami 4. Vzťah typu a úrovne bilingvizmu a exekutívnych funkcií u detí zo SZP/ MRK a z bežného prostredia
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Magdaléna Špotáková
<b>Spoluriešitelia</b>	B. Kundrátová, E.Farkašová, V. Dočkal, M.Kmeť, Ľ.Köverová, B.Sedlačková, M. Jakubíková,, I.Belica, K.Zborteková, Ľ.Kročanová, Eva Rajčániová, Matúš Staník

### 2. Diagnostika a rediagnostika detí zo SZP v podmienkach inkluzívneho vzdelávania (P-151)

(Vytvorenie modelu procesu diagnostiky a rediagnostiky detí a žiakov zo SZP)

<b>Príznak úlohy</b>	Nevýskumná
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	6.2016 – 12.2020
<b>Anotácia</b>	Úloha vyplynula z Akčného plánu pre okres Kežmarok, prioritná oblasť C. Podpora rozvoja ľudského kapitálu, bod 8.4. – Uznesenie vlády 45/2016. Cieľom úlohy je vytvoriť model efektívnej diagnostiky a pedagogicko-psychologického poradenstva pre deti/žiacov zo SZP v záujme ich sociálnej inklúzie; posilniť vzdelávanie odborných zamestnancov poradenského zariadenia v Kežmarku a odborných a pedagogických zamestnancov škôl zapojených do projektu.
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	PhDr. Eva Farkašová, CSc. - vedecká a výskumná pracovníčka
<b>Spoluriešitelia</b>	PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc., PhDr. Alena Kopányiová, PhD., PhDr. Bronislava Kundrátová, Mgr. Martina Jakubíková, Mgr. Petra Zamborská

### 3. Determinanty edukačnej úspešnosti žiakov ZŠ v SR v kontexte hodnotení PISA (P-153)

<b>Príznak úlohy</b>	výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	2017 – 2019
<b>Anotácia</b>	Cieľom výskumnej úlohy je zaoberať sa klesajúcou mierou úspešnosti žiakov ZŠ v medzinárodných hodnoteniach PISA v oblasti čitateľskej gramotnosti. Úloha je zacielená na pomenovanie kľúčových determinantov podieľajúcich sa na klesajúcej úrovni čitateľskej

	gramotnosti slovenských žiakov, ktorá je predpokladom úspešného uplatnenia sa žiakov na trhu práce a ich aktívnej participácie na živote celej spoločnosti.
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Eva Rajčániová - psychologička
<b>Spoluriešitelia</b>	Beáta Sedláčková - psychologička
	Bronislava Kunderátová - psychologička
	Ivan Belica - psychológ
	Silvia Bronišová - sociálny poradca
	štatistik
	Pomocný odborný personál (stážisti/DVP)

#### 4. Tvorba a overovanie psychologických programov (P-156)

<b>Príznak úlohy</b>	Výskum
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	Od 05/2017 – do 12/2019
<b>Anotácia</b>	Cieľom výskumnej úlohy je v praxi CPPPaP overiť 2 programy zamerané na prevenciu, resp. elimináciu tých druhov rizikového správania detí a mládeže, ktoré sú v súčasnosti výskumami identifikované ako najrozšírenejšie (drogové závislosti).
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	PhDr. Eva Smiková PhD.
<b>Spoluriešitelia</b>	Mgr. Zuzana Vojtová Štatistik Ernest Páleník 2 odborní zamestnanci CPPPaP Bratislava II 2 odborní zamestnanci CPPPaP Bytča

#### 5. Validizácia a štandardizácia diagnostických nástrojov (P – 159)

<b>Príznak úlohy</b>	Výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	1.2019 – 12.2019 - predpoklad
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je vytvoriť, štandardizovať a vydať novú metodiku Test školskej pripravenosti na skupinovú administráciu. Test je určený pre deti z bežnej populácie s aplikáciou krátko pred alebo po začiatku povinnej školskej dochádzky. Subtesty a úlohy v nich mapujú dosiahnutú úroveň jednotlivých funkcií významných v začiatkoch edukácie a pomôžu nasmerovať ciele rozvíjanie oblastí, v ktorých sa prípadne zistia ťažkosti, v záujme stimulácie potenciálu dieťaťa. Typ testu je papier-ceruzka a administruje sa v malých skupinách. Štandardizácia ďalších testov primárne zameraných na posúdenie exekutívnych funkcií IDS, BRIEF resp. LIPS-R (po dohode v spolupráci s Testcentrom Praha) a jeden test z batérie testov Komposyt,
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	PhDr. Eva Farkašová, CSc. Vedecká a výskumná pracovníčka
<b>Spoluriešitelia</b>	PhDr. Dagmar Kopčanová, doc. PhDr. Vladimír Dočkal, Zborteková, Kročanová, Vojtová, Jakubíková, Rajčániová, Filípková

## 6. ESPAD – Európsky školský prieskum o alkohole a iných drogách v SR (P-162)

<b>Príznak úlohy</b>	výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	01/2019 – 12/2019
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je realizácia národnej časti siedmeho opakovania dlhodobého štandardizovaného výskumu konzumácie psychoaktívnych látok ako aj postojov mládeže vo veku 15 – 19 rokov ESPAD 2019. Výskum prebieha v štvorročnom cykle od roku 1995 a časť údajov slovenskej mládeže vstupuje do medzinárodnej štúdie European Survey on Alcohol and Other Drugs
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Alena Kopányiová - psychologička TPP
<b>Spoluriešitelia</b>	Eva Smiková – psychologička TPP Zuzana Vojtová – psychologička TPP Prof. Alojz Nociar DoVP Matúš Staník psychológ TPP pomocný odborný personál DoVP 4

## 7. Správa o obraze duševného zdravia dieťaťa v súčasnej spoločnosti (P-163)

<b>Príznak úlohy</b>	výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	od 2019 do -2020
<b>Anotácia</b>	Sociologicko-psychologický prieskum o súčasných nárokoch na dieťa v rodinnom, školskom, rovesníckom a spoločenskom prostredí s odporúčaniami pre štátne politiky a informáciami pre odbornú verejnosť a rodičov. Prieskum predpokladá identifikáciu nevyhnutných výskumných tém na ďalšie 4ročné obdobie. Úloha sa bude riešiť aj v nadväznosti na výskumné úlohy riešené v predchádzajúcom období (2017-2018). Úloha má ambíciu v pravidelnom päťročnom období poskytovať odbornej a laickej verejnosti potrebné informácie k výchove a vzdelávaniu detí.
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Mgr. Janette Motlová – vedúca riešiteľského tímu (20%)
<b>Spoluriešitelia</b>	PhDr. Dagmar Kopčanová, pracovná pozícia: psychológ, výskumník 40% Bibiana Filípková, psychológ, výskumník, (TPP) 40% Ľubica Kövérová, psychológ, výskumník (TPP) 20 % Silvia Bronišová-sociálna pracovníčka, výskumníčka (TPP) 20% Alena Kopányiová – psychologička (TPP) 10% Eva Smiková – psychologička (TPP) 10%

## 8. Retrospektívny výskum v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum – multidisciplinárna podpora dieťaťa a jeho rodiny (ambulantná časť) (P – 164)

<b>Príznak úlohy</b>	výskumná
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	priebežne
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je spracovávanie dát a údajov z kariet klientov z multidisciplinárnej ambulancie do odborných výstupov vo forme metodických materiálov, kazuistik a riešení životných situácií dieťaťa. Výskum sa realizuje priebežne, na každý rok bude zadefinovaná výskumná téma. Výskumná téma zadefinovaná na rok 2019 je vývinová dysfázia – špecificky narušený vývin reči.

	Retrospektívny výskum bude zameraný na sledovanie kognitívneho vývinu, vývinu jednotlivých školských zručností, výskytu VPU a analýzu rečového vývinu
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	PhDr.Bronislava Kunderátová – vedúca DCVV
<b>Spoluriešitelia</b>	M. Špotáková, V. Dočkal, S. Bronišová , Ľ. Köverová, B. Sedlačková, M. Kmeť, M. Jakubíková, P. Zamborská,

9. Výskum v diagnosticko-terapeutickej skupine a v Integrovannej skupine detí predškolského veku (ISKA)  
(P – 165)

<b>Príznak úlohy</b>	Výskumno- metodická
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	priebežne
<b>Anotácia</b>	Poldenné liečebno- diagnostické pobyty a celodenné pobyty v ISKE sú súčasťou trojúrovňového modelu multidisciplinárnej starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením ako aj intaktnú populáciu detí. Model integrovanej skupiny detí predškolského veku sa svojim zložením 1:2 najviac približuje podmienkam inkluzívneho vzdelávania a slúži ako výskumná a experimentálna databáza, vďaka ktorej budeme dlhodobo analyzovať viacero aspektov inkluzívneho vzdelávania. Na základe empirických skúseností sa tento rok vypracuje metodická príručka inkluzívneho prístupu v predprimárnom vzdelávaní. Metodická príručka bude praktickou ukážkou práce s rôznorodou skupinou detí predškolského veku podľa <b>modifikovaného ISCED 0</b> . Príručka bude obsahovať ako sa dá bežne plánovaný týždeň prispôbiť akémukoľvek dieťaťu (vek, diagnóza, špeciálne potreby). Súčasťou príručky budú ukážky konkrétnych činností (z jednotlivých tematických okruhov ISCED 0) s deťmi s najrôznejšími druhmi znevýhodnení
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	PhDr.Magdaléna Špotáková
<b>Spoluriešitelia</b>	J.Kružliaková, I. Obložinská, A.Chlebišová, I.Zelinková, Ľ. Köverová, B. Sedlačková, B.Kunderátová, P.Zamborská, M.Jakubíková, V.Fedorová

10. Detské centrum pre výskum a vzdelávanie (N-1)

<b>Príznak úlohy</b>	odborná
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	01/2019 – 12/2019
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je: 1. Multidisciplinárna podpora dieťaťa a jeho rodiny: Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi typmi neštandardného vývinu a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti, vrátane ranej intervencie. 2. Diagnosticko-terapeutické skupiny 3. Integrovaná skupina detí predškolského veku (ISKA) 4. Školiace služby študentom VŠ. 5. Spracovávanie dát a údajov z kariet klientov z multidisciplinárnej ambulancie do odborných výstupov vo forme výstupov kazuistik a riešenia životných situácií dieťaťa
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	PhDr. Bronislava Kunderátová – vedúca DCVV
<b>Spoluriešitelia</b>	M. Špotáková - psychologička, V. Dočkal - psychológ, S. Bronišová – sociálny poradca , Ľ. Köverová – psychologička, B. Sedlačková - psychologička, V. Fedorová - fyzioterapeutka, J. Tkáčová - pedoneurológička , K. Trlicová - psychologička, M. Kmeť – špeciálny pedagóg, I. Obložinská -liečebná pedagogička, I. Zelinková - pedagogička, M. Jakubíková - psychologička,



	A. Chlebišová - pedagogička, J. Kružliaková – špeciálna pedagogička, T. Barátová pomocná sila, P. Zamborská - logopedička, M. Ollíková – príjem, recepcia, Kopanyiová, Smiková, Vojtová- psychologičky
--	--

11. Komplexné metodické usmerňovanie a vzdelávanie všetkých zložiek systému výchovného poradenstva a prevencie (N-2)

<b>Príznak úlohy</b>	odborná
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	01/2019 – 12/2019
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je metodické a odborné usmerňovanie a koordinácia jednotlivých zložiek poradenského systému v školstve a vzdelávanie OZ a PZ v systéme VPaP. Úloha vyplýva zo Štatútu VÚDPaP.
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Alena Kopányiová – vedúca úseku výskumu a metodickej činnosti
<b>Spoluriešitelia</b>	Š. Matula E. Smiková Z. Vojtová J. Fusek Švingálová D. Kopčanová M. Hargašová D. Lepeňová

12. Stratégia rozvoja inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SR na všetkých stupňoch vzdelávania (NPRVV) – (N-3)

<b>Príznak úlohy</b>	odborná
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	01/2019 – 12/2019
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je tvorba stratégie inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SR v jednotlivých stupňoch vzdelávania.
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Mgr. Janette Motlová
<b>Spoluriešitelia</b>	Bronislava Kundrátová – vedúca Detského centra pre výskum a vzdelávanie Alena Kopányiová – vedúca úseku výskumu a metodických činností

13. Prevencia sociálnopatologických javov – kyberšikanovanie, extrémizmus (N-4)

<b>Príznak úlohy</b>	odborná
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	01/2019 – 12/2019
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je vzdelávanie v oblasti prevencie – kyberšikanovania (implementácia výsledkov TAD 2018) a v oblasti prevencie extrémizmus (implementácia výstupov európskeho projektu RAN – Radicalization Awareness Network)
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	PhDr. Eva Smiková, PhD.
<b>Spoluriešitelia</b>	PhDr. Alena Kopányiová, PhD. Mgr. Matúš Staník

#### 14. Školiace a odborné služby pre VŠ študentov (N-5)

<b>Príznak úlohy</b>	Nevýskumná úloha
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	01.01.2019 – 31.12.2019
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je vedenie stáží a odborných praxí vo VÚDPaP pre podporu kvality prípravy na prax v pedagogických, psychologických a sociologických smeroch .
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Silvia Bronišová
<b>Spoluriešitelia</b>	Výskumní a odborní pracovníci VÚDPaP

#### 15. Podpora kľúčových cieľov SK UNESCO v oblasti vzdelávania (N-6)

<b>Príznak úlohy</b>	odborná
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	01/2019 – 12/2019
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je podporovať vybrané ciele SK UNESCO v oblasti vzdelávania v súlade s akčným rámcom UNESCO Framework for Action 2030 a prenášať ich do praxe poradenských Centier ako aj do siete škôl pridružených k UNESCO na Slovensku.
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	PhDr. Dagmar Kopčanová
<b>Spoluriešitelia</b>	Mgr. Bibiana Filípková

#### 16. DUD - Digitálne učivo na dosah (N-7)

<b>Príznak úlohy</b>	odborná, nevýskumná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	2016–2020 (priebežne)
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je optimalizácia a spravovanie pravidiel filtrovania internetového obsahu pre trvalú udržateľnosť národného projektu DUD - Digitálne učivo na dosah. Na základe podnetov zo škôl zapojených v projekte bude potrebné operatívne posudzovať opodstatnenosť podnetov a následne odporučiť postup pre optimalizáciu nastavení filtrov
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Ivan Belica
<b>Spoluriešitelia</b>	Martina Jakubíková

#### 17. Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa (N-8)

<b>Príznak úlohy</b>	Odborná – edičná
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	Priebežne (kontinuálna úloha); 2 čísla časopisu v r. 2019
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je vydávanie jediného odborného/vedeckého psychologického periodika vychádzajúceho v slovenskom jazyku. Časopis sa zaoberá problematikou psychického vývinu detí väčšinovej populácie i rôznych minoritných skupín a determinantmi tohto vývinu, najmä edukačným pôsobením. Určený je vedeckej komunite zaoberajúcej sa detskou

	psychológou, odborným zamestnancom školských poradenských zariadení a študentom psychológie, špeciálnej a liečebnej pedagogiky a sociálnej práce.
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Vladimír Dočkal
<b>Spoluriešitelia</b>	Beáta Sedlačková Redaktorka

18. Vydávanie nového metodického časopisu pre odborných a pedagogických Zamestnancov (N-9)

<b>Príznak úlohy</b>	nevýskumná úloha – edičná činnosť
<b>Spôsob financovania</b>	kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	priebežne
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je vypracovať koncept periodika pre odbornú a pedagogickú verejnosť v sektore školstva. Pripraviť profilové zameranie časopisu s dôrazom na príspevky z oblasti výskumu, metodológie a legislatívy, na príklady dobrej praxe, kazuistiky, aktuálne informácie o podujatiach, recenzie, a i. tematicky orientované na oblasť psychológie, špeciálnej pedagogiky a ďalších pomáhajúcich profesií. Zostavenie a distribúcia časopisu v tlačenej/elektronickej podobe 2 x ročne.
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Mgr. Beata Sedlačková – pracovníčka výskumu a metodických činností
<b>Spoluriešitelia</b>	Mgr. Bibiana Filípková

19. Konferencia Dieťa v ohrození XXVIII. (N-10)

<b>Príznak úlohy</b>	Konferencia
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	priebežne
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy organizácia 28. ročníka medzinárodnej konferencie Dieťa v ohrození. Multidisciplinárne zdieľanie dobrej praxe v oblasti VP a P na medzinárodnej úrovni.
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Mgr. Janette Motlová – riaditeľka
<b>Spoluriešitelia</b>	PhDr. Dagmar Kopčanová Mgr. Bibiana Filípková Mgr. Eva Rajčániová

20. Podmienky trvalej udržateľnosti výsledkov a výstupov NP I. v diagnostickej, poradenskej a preventívnej činnosti v systéme VP a P (N-11)

<b>Príznak úlohy</b>	Odborná úloha, nevýskumná
<b>Spôsob financovania</b>	Nepokryté výdavky na Udržateľnosť
<b>Termín plnenia</b>	od január 2016 – do december 2020
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je zabezpečiť trvalú využiteľnosť výsledkov a výstupov Národného projektu VÚDP a P s názvom „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí“
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Vedúci Úseku trvalej udržateľnosti výstupov NP

<b>Spoluriešitelia</b>	- Tím riešiteľov na TPP z úseku trvalej udržateľnosti - resp. expert/odborník v oblasti v prípade pracovníkov na DoVP/DoPČ
------------------------	---

## 21. Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie

<b>Príznak úlohy</b>	Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie
<b>Spôsob financovania</b>	Kontrakt
<b>Termín plnenia</b>	2019
<b>Anotácia</b>	Cieľom úlohy je zabezpečiť financovanie ekonomických činností organizácie - rozpočet, účtovníctvo, Štátna pokladnica, majetok, personalistika, mzdy a IT výdavkov potrebných pre riadne plnenie výskumných a nevýskumných úloh zadaných MŠVVaŠ SR.
<b>Zodpovedný riešiteľ</b>	Vedúci Ekonomického oddelenia
<b>Spoluriešitelia</b>	ekonomické oddelenie

### Zoznam skratiek

PHÚ – Plán hlavných úloh

VÚDPaP – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

NP – národný projekt

TU – trvalá udržateľnosť

VPaP – výchovného poradenstva a prevencie

IS – informačné systémy

CPPP a P – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

CŠPP – Centrum špeciálnopedagogického poradenstva

SZP – sociálne znevýhodnené prostredie