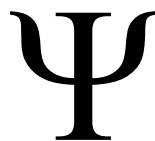


Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Výročná správa za rok 2015



Bratislava, marec 2016

OBSAH

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE	3
2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHĽAD ORGANIZÁCIE	4
3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE	7
4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY	14
5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE	14
6. PERSONÁLNE OTÁZKY	20
7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA	22
8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2014	22
9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE	22

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Adresa: Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Telefón/fax: 02/ 4342 0973

e-mail: vudpap@vudpap.sk

web. stránka: www.vudpap.sk

Riaditeľ: PhDr. Ľubomír Páleník, CSc. (do 30.4.2015)

Mgr. Dáša Oravkinová (do 9.9.2015)

PhDr. Eva Farkašová, CSc.

Riaditeľská rada: PhDr. Alena Kopányiová, PhD. – *zástupkyňa riaditeľky, vedecká tajomníčka*
Doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc.
PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc.
PhDr. Štefan Matula, PhD.
PhDr. Katarína Zborteková
PhDr. Bronislava Kunderátová
Ing. Silvia Durecová – *vedúca THÚ*
Blanka Miháliková – *personalistka*

Forma hospodárenia: príspevková organizácia

Hlavné činnosti:

Komplexné skúmanie psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii

Psychologické služby orgánom štátnej správy

Starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Koordinácia činnosti systému poradenských zariadení v rezorte školstva

Organizovanie seminárov, kurzov, výcvikov a školení

Expertízna a posudzovateľská činnosť

Poradenské služby

2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) je jediným vedecko-výskumným pracoviskom v Slovenskej republike zaoberajúcim sa problematikou psychického vývinu detí a mládeže. Pôsobí od roku 1964, v rokoch 1968-92 mal vo vtedajšom Československu federálnu pôsobnosť. V minulom zriadení mohli podobné organizácie vznikáť okrem akadémie vied iba ako rezortné výskumné ústavy. Pretože ústavy SAV boli prednostne zamerané na tzv. základný výskum a v oblasti psychického vývinu dieťaťa v procese výchovy a vzdelávania vyvstala potreba výskum zamerať aj aplikačne (na pomoc pri optimalizácii vývinu detí tak väčšinovej populácie, ako aj rôznych minoritných skupín, najmä detí s postihnutím), vznikol ústav ako vedecko-výskumné pracovisko rezortu školstva. Konštituovanie ústavu bolo podmienené aj skutočnosťou, že primárnym poslaním ústavov SAV je získavať vedecké poznatky a predkladať ich odbornej verejnosti, zatiaľ čo poslaním rezortných vedecko-výskumných ústavov je takéto poznatky nielen zhromažďovať, ale ich aj pretvárať do podoby využiteľnej priamo v pôsobnosti príslušného rezortu. Prednosťou rezortných ústavov je skrátenie cyklu výskum – vývoj – výroba – využitie a tiež aktuálnosť riešených problémov určovaná spoločenskou objednávkou. Odberateľom a užívateľom výstupov VÚDPaP je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti. Pochopiteľne, ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctvu, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a poradenskí pracovníci, odborníci a dobrovoľníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickkej vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodinám i osvetové aktivity pre laickú verejnosť.

Poslanie ústavu je podrobne definované v jeho štatúte, na tomto mieste uvedieme najdôležitejšie úlohy:

- a. Komplexný výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, porovnávanie výskumných zistení s údajmi z iných krajín.
- b. Metodické a odborné usmerňovanie a supervízia systému poradenských zariadení v školstve (Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) definovaných zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- c. Experimentálne overovanie modelov starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením a nadané deti, modelov prevencie pred nežiaducimi sociálno-patologickými javmi, modelov edukácie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia (rómskych detí zo SZP) a modelov konkrétnych diagnostických, edukačných a terapeutických postupov.
- d. Vydávanie odborného periodika *Psychológia a patopsychológia dieťaťa* a neperiodických odborných publikácií.

- e. Expertízna činnosť pre MŠVVaŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na zlepšenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení.

Strednodobý výhľad

V roku 2016 bude ústav plniť inštitucionálne úlohy podľa Plánu hlavných úloh, vychádzajúceho z Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2012-2016, časť Znalostná spoločnosť, vzdelávanie a kultúra. Výskumné i nevýskumné úlohy obsahovo nadviažu na doteraz riešené otázky, pričom v centre pozornosti bude stáť problematika nadaných a talentovaných detí, detí so zdravotným znevýhodnením, rómskych detí zo SZP v súlade s požiadavkami EÚ v tejto oblasti; problematika prevencie sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita, násilie s prvkami extrémizmu, záškoláctvo, závislosti), ďalej problematika psychologického a výchovného poradenstva a vo všeobecnosti problematika kvality života mladej generácie v kontexte transformácie školstva. Ústav bude i naďalej vydávať odborný časopis *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, ktorý jej jediným psychologickým periodikom vychádzajúcim v slovenskom jazyku.

Pozornosť sa bude venovať problematike zvyšovania kvalifikácie a odbornosti zamestnancov poradenských zariadení v školstve a ich supervízie (jednorazové školiace semináre i dlhodobé sociálno-psychologické výcviky) a tiež problémom kariérového poradenstva mladej generácie so zámerom zvyšovania zamestnanosti mladých ľudí v súlade s ich predpokladmi i požiadavkami trhu práce. Dôležitou agendou ústavu bude plnenie úloh plynúcich z uznesenia vlády SR č. 283/2007 k návrhu koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe. Podstatná časť odbornej kapacity ústavu bude venovaná skúmaniu dosahu základných prvkov transformácie výchovno-vzdelávacieho procesu na psychický vývin mladej generácie (informatizácia, kreativizácia, socializácia). Pozornosť sa bude venovať tvorbe, úprave a štandardizácii psychodiagnostických nástrojov. Aktuálnym prvkom výskumného záberu ústavu bude skúmanie vplyvu virtuálneho internetového priestoru na psychosociálny vývin detí a mládeže.

V zmysle uznesenia vlády SR č. 1370/2002 k návrhu opatrení na zdokonalenie systému kontraktov medzi ústrednými orgánmi štátnej správy a podriadenými organizáciami, uzatvoril VÚDPaP s MŠVVaŠ SR už po štrnásty raz Kontrakt na riešené úlohy, ktorý umožňuje lepšiu kontrolu ich plnenia i kontrolu vynaložených finančných prostriedkov. Vzhľadom na charakter a zameranie činnosti ústavu sú prostriedky získané na základe tohto kontraktu hlavným zdrojom financovania prevádzky VÚDPaP.

S ohľadom na dlhoročné skúsenosti a poznatkový potenciál ústavu v oblasti výskumu psychických a edukačných špecifik mimoriadne nadaných detí je VÚDPaP poverený koordináciou a odbornou gesciou starostlivosti o nadané a talentované deti a mládež v SR.

Ústav bude gestorovať a realizovať relevantné úlohy v zmysle Akčného plánu rezortu školstva k Národnému programu boja proti drogám, ďalej úlohy rezortu školstva plynúce zo stratégie prevencie kriminality na Slovensku v zmysle uznesenia vlády SR č. 286/2003 k návrhu Stratégie prevencie kriminality v SR.

V roku 2016 VÚDPaP zabezpečí trvalú udržateľnosť výsledkov riešenia Národného projektu *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí*, ktorého cieľom bolo zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom celoživotného poradenstva a ďalšieho

vzdelávania zamestnancov poradenského systému v školstve. Ultimátnym cieľom projektu bolo zvýšenie zamestnanosti a uplatnenia sa týchto osôb na trhu práce.

VÚDPaP začne riešiť nový Národný projekt po jeho schválení príslušným orgánom MŠVVaŠ SR v roku 2016.

3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

K O N T R A K T

uzavretý medzi
Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR
a
Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie
na rok 2015

Kontrakt nie je zmluvou v zmysle právneho úkonu, ale plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a jej priamo riadenou organizáciou.

I. ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel' Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
ako ústredný orgán štátnej správy podľa zákona č.575/2001 Z. z.
o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy
v znení neskorších predpisov
Sídlo Stromová 1, 813 30 Bratislava
Štatutárny zástupca Juraj Draxler, MA, minister
IČO 00 164 381
(ďalej aj „ministerstvo“)

a

Riešiteľ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
priamo riadená organizácia (zriadená k 1. 1. 1964)
Sídlo Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
Štatutárny zástupca PhDr. Ľubomír Páleník, CSc., riaditeľ
IČO 00 681 385
(ďalej aj „ústav“)

II. TRVANIE KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 1. januára 2015 do 31. decembra 2015.

III. PRÁVA A POVINNOSTI ZÚČASTNENÝCH STRÁN

1. Zadávateľ sa zaväzuje:
 - a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v článku IV. tohto kontraktu,
 - b) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc relevantnú zámerom riešených úloh, informácie a štatistické údaje (počty žiakov rozličných kategórií, počty zamestnancov a klientov zariadení výchovného poradenstva a prevencie), ktorými disponuje zadávateľ (i rozpočtové a príspevkové organizácie v jeho pôsobnosti),
 - c) po rozhodnutí o zmene v zadaní úloh zo strany zadávateľa informovať o tejto skutočnosti riešiteľa do 15 dní.
2. Zadávateľ:
 - d) vykonáva priebežné kontroly plnenia úloh dohodnutých v kontrakte,
 - e) priebežne hodnotí plnenie úloh.
3. Riešiteľ sa zaväzuje:
 - f) v zhode s harmonogramom plnenia úloh stanovených Plánom hlavných úloh VÚDPaP na rok 2015 a po obhajobe v oponentskom konaní odovzdať výstupy riešenia úloh,
 - g) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady stanovené na riešenie jednotlivých úloh,
 - h) do 15 dní informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytnú v priebehu riešenia úloh.
4. Riešiteľ má právo:
 - a) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z riešených úloh.

IV. PREDMET ČINNOSTI

1. Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádza z Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2012 – 2016 a aktuálnych potrieb školstva.
2. Úlohy riešiteľa sa podľa užívateľov členia do dvoch hlavných kategórií:
 - a) úlohy na priamu objednávku zadávateľa, ministerstvo je kľúčový užívateľ,
 - b) úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa, pričom užívateľom sú právnické i fyzické osoby, a to aj mimo rezortu školstva (úlohy nadrezortného významu a spoločensko-prospešné služby).

3. Účastníci kontraktu sa dohodli na riešení úloh, resp. poskytovaní služieb v čase trvania kontraktu v nasledujúcom rozsahu:

Por. číslo	Úloha, činnosť, resp. služba	Finančné náklady v Eur
1.	Výskumné úlohy: Psycholingvistické aspekty kognitívneho vývinu a ich vzťah k zvládaniu učebných obsahov u viacjazyčných detí z bežného a sociálne znevýhodneného prostredia Z: M. Špotáková	64 652
2.	Možnosti interdisciplinárnej starostlivosti pri začleňovaní detí s vývinovými problémami do sociálneho prostredia Z: B. Kundrátová	37 411
3.	Optimalizácia psychologických, pedagogických a sociálnych metód pri poruchách učenia Z: Ľ. Kročanová	44 837
4.	Optimalizácia psychologických, pedagogických a sociálnych metód pri prevencii sociálnej patológie Z: Š. Matula	45 728
5.	Príležitosti a riziká sociálnych médií pre detského používateľa Z: J. Tomková	35 354
6.	Test školskej pripravenosti – skupinová administrácia Z: E. Farkašová	57 895
7.	Overovanie integrácie zdravotne znevýhodnených a intaktných detí v špeciálnom školskom zariadení Z: K. Zborteková	39 761
	Medzisúčet 1	325 638
8.	Nevýskumné úlohy: Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení pôsobiacich v oblasti výchovného a psychologického poradenstva a prevencie a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy Z: Š. Matula	40 052
9.	Vydávanie odborného periodika Psychológia a patopsychológia dieťaťa Z: V. Dočkal	32 374

10.	Metodická pomoc pri identifikácii, edukácii a starostlivosti o nadané deti Z: V. Dočkal	47 916
11.	Metodická pomoc a vzdelávanie odborných zamestnancov poradenských zariadení v oblasti diagnostiky a následných krokov Z: Ľ. Páleník	49 257
12.	Prevádzkovanie Detského centra – starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Z: M. Špotáková	56 839
13.	Prevádzka zariadenia dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti Z: M. Špotáková	50 971
14.	Zabezpečenie organizácie interdisciplinárnej konferencie s medzinárodnou účasťou: Dieťa v ohrození XXIV. Z: Š. Matula	45 087
	Medzisúčet 2	322 496
	Suma spolu:	648 134

4. Celkový objem kontraktom dohodnutých činností podľa čl. IV. predstavuje 82 000 človeko-hodín.

V. SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU

1. Priebežné hodnotenia plnenia úloh kontraktu sa uskutočnia na zasadnutiach Ústavnej rady VÚDPaP každý štvrtý rok najneskôr do 25. dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí príslušného štvrtého roka za prítomnosti zástupcov ministerstva.
2. Splnenie výskumných úloh je dokladované zápisom z oponentského konania. Splnenie nevýskumných úloh posudzuje zadávateľ – vecne zodpovedné útvary ministerstva.
3. Splnenie úloh vyplývajúcich z kontraktu sa vyhodnotí po uplynutí trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a riešiteľa do 15. apríla 2016.
4. Za nesplnenie úlohy zadávateľ sankcionuje riešiteľa krátením rozpočtových prostriedkov o 2-5% zo sumy určenej pre danú úlohu, a to v závislosti od závažnosti neplnenia, ktorú posúdi zadávateľ.

VI. PLATOBNÉ PODMIENKY

1. Objem prostriedkov určených na vedecko-výskumnú činnosť sa stanovuje na základe rozpočtu kapitoly ministerstva na rok 2015.
2. Celková hodnota činností podľa čl. IV. tohto kontraktu je stanovená vo výške 648 134 €.
3. Zadávateľ si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v článku VI. v bode 2 až o 10%. Desaťpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa, ktorú môže použiť na pokrytie zníženia sumy rozpočtovanej vládou pre riešiteľa v dôsledku regulačných opatrení.
4. V prípade, ak zníženie sumy uvedenej v čl. VI. v bode 2 bude predstavovať menej ako 5% dohodnutej ceny prác na dobu trvania tohto kontraktu, riešiteľ bude riešiť úlohy bez zmeny plánu. Ak bude zníženie uvedenej sumy vyššie ako 5%, účastnícke strany vypracujú dodatok ku kontraktu pozmeňujúci rozsah predmetu činnosti stanovený v čl. IV. kontraktu.
5. Pri poskytovaní finančných prostriedkov určených realizátorovi kontraktu podľa bodu 2 tohto článku bude zadávateľ postupovať v súlade s § 8 zákona č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
6. Vzhľadom na vedecko-výskumný charakter úloh sa podľa dosiaľ zaužívaného spôsobu určuje kalkulácia práce riešiteľa v človeko-hodinách (čh).
7. Cena práce riešiteľa za človeko-hodinu v roku 2015 sa stanovuje na 7,98 €/čh. Kalkulácia ceny človeko-hodiny vychádza z nákladov riešiteľa, ktoré zahŕňajú priamu mzdu na zamestnanca, ostatné priame náklady a režijné náklady VÚDPAP.

VII. ZVEREJNENIE KONTRAKTU A VEREJNÝ ODPOČET

1. Tento kontrakt uverejnia obidve zúčastnené strany na svojich webových sídlach najneskôr do 28. februára.
2. Záverečnú správu o plnení úloh kontraktu a finančnú správu riešiteľ predloží zadávateľovi do 30. apríla 2016.
3. Záverečnú správu o plnení kontraktu uverejnia obidve strany na svojich webových sídlach do 15. mája 2016.
4. Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu a zverejnenie finančnej správy sa uskutočnia po vypracovaní a predložení záverečnej správy o hospodárení riešiteľa zadávateľovi do 31. mája 2016.
5. Zmeny a doplnenia kontraktu, resp. jeho zrušenie, sa uskutočnia dohodou obidvoch zúčastnených strán.
6. Tento kontrakt je vyhotovený v 4 rovnopisoch, z ktorých 2 dostane ministerstvo a 2 ústav.

VIII.
ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Kontrakt je možné meniť len na základe dohody oboch účastníkov kontraktu a to písomne formou očíslovaných dodatkov, ktoré musia byť podpísané oboma zmluvnými stranami.
2. Ak sa ktorékoľvek ustanovenie tohto kontraktu stane neplatným, neúčinným alebo neuskutočniteľným, nebude tým dotknutý zvyšok kontraktu a všetky ostatné ustanovenia zostávajú platné, účinné a vykonateľné v rozsahu stanovenom zákonom. Účastníci kontraktu sa zaväzujú nahradiť neplatné, neúčinné alebo neuskutočniteľné ustanovenia novými ustanoveniami, ktoré budú svojím zmyslom a významom čo najviac podobné ustanoveniam, ktoré boli neplatné, neúčinné alebo neuskutočniteľné.
3. Ostatné práva a povinnosti vyplývajúce z právneho vzťah medzi účastníkmi kontraktu sa riadia právnym poriadkom platným na území Slovenskej republiky.
4. Tento kontrakt je podpísaný v štyroch vyhotoveniach s platnosťou originálu, z ktorých si každý účastník kontraktu ponechá dve vyhotovenia.
5. Účastníci kontraktu si kontrakt prečítali, právam a povinnostiam z neho vyplývajúcich porozumeli, pričom svoju vôľu uzavrieť tento kontrakt prejavili slobodne a vážne, že tento kontrakt nebol uzavretý v tiesni ani za nápadne nevýhodných podmienok a na znak súhlasu ju vlastnoručne podpisujú.

Bratislava, dňa:

Za MŠVVaŠ SR:

Za VÚDPaP:

.....
Juraj Draxler, MA, minister

.....
PhDr. Ľubomír Páleník, CSc., riaditeľ

Plnenie úloh kontrahovaných na rok 2015 sa realizovalo nasledovnými aktivitami: výskumnou, prieskumnou a publikačnou činnosťou (konštrukcia výskumných a psychodiagnostických metodík, ich overenie, vyhodnotenie, štatistické spracovanie získaných údajov a štandardizácia metodík, prezentácie výsledkov na odborných podujatiach a ich publikovanie v odborných periodikách), školiacimi, lektorskými, koordinačnými, metodickými, organizačnými, supervíznymi a expertíznymi aktivitami (vzdelávanie zamestnancov škôl a školských zariadení, tvorba metodických materiálov) a tiež aktivitami zameranými na konkrétnu pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – nadané a talentované deti, deti so zdravotným postihnutím a ich rodičia (diagnostika a terapia detí so zdravotným znevýhodnením i detí ohrozených sociálnou patológiou – od porúch správania až po závislosti). Uvedené aktivity boli mnohokrát realizované v spolupráci so zahraničnými inštitúciami. Výskum nadaných detí sa realizuje v súčinnosti s Fakultou sociálnych štúdií Masarykovej University (Centrum výzkumu vývoje osobnosti a etnicity) v ČR, s Európskou radou pre vysoké schopnosti (European Council for High Ability – ECHA). Koordinácia činnosti poradenských zariadení v školstve využíva poznatky medzinárodnej poradenskej organizácie IRTAC (International Round Table and Counselling), Európskou federáciou psychologických spoločností (European Federation of Psychological Associations – EFPA). Úprava a štandardizácia inteligenčných testov (IST 2000 R, AIST-R) pre slovenskú populáciu detí sa realizovala v spolupráci s nemeckým nakladateľstvom a vydavateľom psychodiagnostických testov HOGREFE prostredníctvom jeho pobočky v ČR. Aj v plnení ďalších úloh zamestnanci využívali prepojenie ústavu na zahraničné pracoviská – Českomoravská psychologická spoločnosť (Sekce psychologie zdraví), Max Lüscher Institute vo Švajčiarsku.

Priebežné plnenie kontrahovaných úloh i vynakladanie finančných prostriedkov priznaných na ich plnenie bolo hodnotené v štvrtročných intervaloch za prítomnosti zástupcov MŠVVaŠ SR (čl. V., bod 1 kontraktu).

Hodnotenie plnenia kontrahovaných úloh

- kontrahované úlohy boli riešené v súlade s termínmi uvedenými v Pláne hlavných úloh ústavu na rok 2015
- kvalitu ukončených výskumných úloh posudzuje oponentské konanie, kvalitu nevýskumných úloh určoval stupeň akceptácie zo strany zriaďovateľského rezortu, škôl a školských zariadení ako aj zo strany užívateľskej verejnosti
- finančné prostriedky poskytnuté zriaďovateľským rezortom boli použité na plnenie jednotlivých úloh v súlade s kontraktom.

4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

V roku 2015 ústav riešil 10 výskumných a 14 nevýskumných úloh zakotvených v Pláne hlavných úloh (PHÚ). Mimo plánu plnili zamestnanci VÚDPaP 2 operatívne úlohy. Činnosti a práce na jednotlivých úlohách PHÚ ako aj výsledky a produkty sú uvedené vo Vyhodnotení plnenia PHÚ na rok 2015.

Kvôli prehľadnosti sú jednotlivé úlohy v nasledujúcej tabuľke združené do troch nosných kategórií, ktoré odzrkadľujú jednotlivé skupiny odberateľov a užívateľov. Pri každej kategórii sú uvedené výdavky v sumári osobných nákladov, služieb a nákupov (€), percentuálne vyjadrenie zastúpenia jednotlivých kategórií z celkových výdavkov ústavu (%) a tiež náklady pracovného času na riešenie úloh vyjadrené v človeko-hodinách (čh).

	€	%	tis. čh
1. Úlohy zadané sekciou regionálneho školstva MŠVVaŠ SR, ktorých odberateľom sú odbory a oddelenia sekcie	209 873	32,38	26,01
2. Úlohy zadané sekciou regionálneho školstva MŠVVaŠ SR, ktorých produkty využívajú právnické osoby (školy a školské zariadenia)	237 769	36,69	29,88
3. Úlohy a služby, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami)	200 492	30,93	26,11

V tabuľke sú rozpočítané prostriedky zakotvené v Kontrakte na rok 2015, rozpočtové opatrenia v priebehu roka ako aj prostriedky na riešenie Národného projektu sú súčasťou kapitoly 5. Rozpočet organizácie.

5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Komentár k rozpočtu za rok 2015

VÚDPaP je organizácia hospodáriaca na báze príspevku, ktorý je hlavným zdrojom jej financovania. Vzhľadom na charakter jeho činnosti – veda a výskum v oblasti psychického vývinu dieťaťa, poskytovanie psychologických služieb v rezorte školstva – sú ostatné príjmy limitované. Podľa schváleného rozpočtu bola poskytnutá dotácia vo výške 654 681,- € na bežné výdavky. Počas roku došlo k úprave rozpočtu na 720 556,- €. Z tejto výšky bolo vyčerpaných 719 344,07 €, nevyčerpaný zostatok vo výške 1 211,93 € prechádza do roku 2016 na vyplatenie faktúr.

Organizácii boli súčasne poskytnuté finančné prostriedky z Európskeho sociálneho fondu vo výške 3 500 000,- €, z čoho boli čerpané finančné prostriedky vo výške 3 412 972,81 € a 737 222,16 € ako zostatok účtu za rok 2014.

Celkové výnosy sú vo výške 4 973 623,- €.

Náklady na hlavnú činnosť predstavujú všetky druhy nákladov, ktoré boli hradené z príspevku zo štátneho rozpočtu a z finančných prostriedkov, poskytnutých z Európskej únie a vlastných zdrojov, a sú vo výške 4 556 883,- €.

Spotrebované náklady pozostávajú zo spotrebovaného materiálu na prevádzku ústavu, energie, pohonných hmôt, odbornej literatúry a časopisov, pomôcok pre prácu s deťmi v Detskom centre.

Služby pozostávajú z nákladov za energie, za opravy a údržbu výpočtovej a kancelárskej techniky, opravy budovy, z telekomunikačných a poštových poplatkov, z nákladov na pracovné cesty, školenia a semináre, tlač odborného periodika a pod.

Osobné náklady pozostávajú z vyplatených miezd a odmien, zákonných odvodov do poisťovní a povinného prídeltu do sociálneho fondu.

Čerpanie jednotlivých výdavkových položiek bolo v súlade s rozpočtom a nedošlo k prečerpaniu. Kladný hospodársky výsledok za rok 2015 je vo výške 414 740,- €.

Vytvorený kladný hospodársky výsledok plánujeme zúčtovať ako nevysporiadaný výsledok hospodárenia na účet 428.

Číslo kapitoly: 20 – Ministerstvo školstva IČO organizácie: 00681385 Názov organizácie: VÚDPaP Bratislava

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2014		Skutočnosť 2014		Schválený rozpočet 2015		Skutočnosť 2015					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Výnosy z hlavnej činnosti príspevkovej organizácie celkom	1	785 993	745 457	552887 5	830 260	658 681	658 681	4808876	823 428				
Z toho		4000		12511	12511	4 000	4 000	12 311	12 311				
- tržby za predaj vlastných výrobkov a služieb (601 + 602)													
- iné ostatné výnosy (64)				23219	23218	0		9 193	9 193				
z toho: ostatné výnosy z prev. čin. (64)													
- zúčtovanie rezerv a oprav. položiek (65)		45000		49074	49074	45000		0	0				
z toho zákon. rezervy z prev. činnosti		45000		49074				0	0				
- finančné výnosy													
z toho kurzový rozdiel													
- výnosy z transferov (68)		736993	745457	544407 0	745457	654 681	654 681	4952119	801 924				
z toho v r. 2014					50214				1211				
Náklady na hlavnú činnosť príspevkovej organizácie		736993	708814	572978 6	771090	654 681	654 681	4556883	873 475				
V tom:		32000	32000	98248	37139	613 791	42 700	597 012	25 921				
- spotrebované nákupy (50)													
z toho: spotreba materiálu (501)		17600	17600	87263	26153	596 591	25 500	582 473	11 382				
z toho: kancelárske potreby		3937	3937	4006	3937	438	438	19 745	438				
pohonné hmoty		2417	2417	3403	2417	1273	1273	1273	1273				

Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v Eur) k 31.12.2015

Číslo kapitoly: 20

IČO organizácie: 00681385

Názov organizácie: VÚDPaP Bratislava

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2014		Skutočnosť 2014		Schválený rozpočet 2015		Skutočnosť 2015					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Drobný hmotný majetok	15	10845	10845	63317	10845	5 987	5 987	5 987	5 987				
spotreba energie (502)	16	13000	2151	12693	10430	17 200	17 200	14 538	14 538				
predaný tovar (504)	17												
- služby (51)	18	43033	18033	3256863	18033	25 764	25 764	761 833	49 817				
z toho: opravy a údržba (511)	19	14080	4080	7865	4080	10 520	10 520	11 600	11 600				
cestovné (512)	20	5350	350	13529	350	3 000	3 000	65 448	4 795				
náklady na reprezentáciu (513)	21	60	60	353	60	200	200	435	390				
ostatné služby (518)	22	23543	15489	27941	26249	12 044	12 044	684 350	33 032				
z toho: výkony spojov	23	5290	5290	4787	5290	6 500	6 500	30 257	7 449				
Nájomné	24	0	0	42106	42106	4 712	4 712	578 586	23 457				
drobný nehmotný inv. majetok	25	0	0	3092921	3092921	0	0	7 346	910				
- osobné náklady (52)	26	626371	607185	1497924	626371	583 717	583 717	3048560	657 188				
z toho: mzdové (521)	27	442581	442581	1086944	442581	418 883	418 883	2237702	456 297				
z toho: na základe dohôd o prácach vykonáv. mimo prac. pomeru	28	3866	3866	97075	3866	6 000	6 000	862 315	34 838				
náklady na soc. poistenie (524 + 525)	29	150784	150784	368346	150784	144 303	144 303	753 752	159 537				

Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v Eur)

Číslo kapitoly: 20

Názov kapitoly: Ministerstvo školstva

Príloha k položke: VÚDPaP

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2014		Skutočnosť 2014		Schválený rozpočet 2015		Skutočnosť 2015					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
sociálne náklady (527 + 528)	30	31931	31931	49598	10336	20 431	20 431	39 683	23 931				
z toho: príspevok na stravovanie	31	25731	25731	34369	14291	16 431	16 431	31 186	16 431				
- dane a poplatky (53)	32	3500	3500	3522	3522	2 500	2 500	3 433	6 416				
- ostatné náklady (54)	33					0	0	99 751	98 539				
z toho zostat. hodnota predan. dlhodob. majet.													
- odpisy, rezervy a oprav. položky(55)	34	52340	52340	54865	54864	0	0	35 893	35 893				
z toho: odpisy nehmotného a hmotného investičného majetku (551)	35	52340	52340	54865	54864	0	0	35 893	35 893				
tvorba zákonných rezerv (552)	36												
- finančné náklady (56)			0	1825	1825	0	0	10 401	2 701				
Hospodársky výsledok (r. 1 – r. 10)	37			-200911				414 740					
Odvody spolu	38												
z toho odvod z činnosti z r. 37)	39												
Odpisy (neuplatnené v nákladoch z dôvodu pozastavenia a odpisovania)	40												

6. PERSONÁLNE OTÁZKY

VÚDPaP sa organizačne člení na 6 úsekov:

Úsek riaditeľa – organizuje celkový chod ústavu. Zabezpečuje komunikáciu smerom dovnútra, styk so zriaďovateľom a s inými vedeckovýskumnými inštitúciami i so školami a školskými zariadeniami.

Úsek výskumu – plní hlavné poslanie ústavu, ktorou je vedeckovýskumná činnosť v oblasti psychického vývinu dieťaťa v norme i patológii. Nadobudnutými vedeckými poznatkami prispieva k tvorbe teórií a koncepcií v psychológii. Zovšeobecnenia získaných výsledkov predkladá vo forme metodických materiálov, expertíz a odporúčaní štátnym orgánom a inštitúciám, v pôsobnosti ktorých je starostlivosť o mladú generáciu.

Informačno-edičné stredisko – realizuje informačné služby pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnej patológie. V odbornej knižnici poskytuje výpožičné služby interným i externým užívateľom, zabezpečuje vydávanie a distribúciu odborného časopisu, neperiodických odborných i popularizačných publikácií i materiálov.

Detské centrum – zabezpečuje multidisciplinárnu starostlivosť o postihnuté deti a ich rodiny, vrátane dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti. Slúži ako experimentálna báza na overovanie nových postupov starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie – metodické vedenie a odborná pomoc zamestnancom školských, poradenských, preventívnych a špeciálnych výchovných zariadení. Tvorba koncepcie a systému fungovania výchovného a psychologického poradenstva a prevencie v rezorte školstva. Organizácia metodických seminárov a systematických sociálno-psychologických výcvikov, periodické vydávanie informačného bulletinu, tvorba metodických materiálov a ich poskytovanie relevantným zamestnancom škôl a školských zariadení.

Technicko-hospodársky úsek – riadi, vykonáva a vedie agendu rozpočtu a financovania, účtovnú a mzdovú agendu, operatívno-technickú evidenciu majetku ústavu, zabezpečuje zásobovanie, obstarávanie majetku a evidenciu investícií a ostatného majetku ústavu, zabezpečuje dopravu pre ústav a spravuje park dopravných prostriedkov, vedie pokladničnú agendu ako aj archív účtovných dokladov.

Stav pracovníkov

Rok	priemerný evidenčný počet zamestnancov	
	prepočítaný	vo fyzických osobách
2013	69	81
2014	87	102
2015	96	110

V priebehu roka 2015 sme prijali 3 zamestnancov, z toho 1 zamestnanec do národného projektu ESF.

V ústave pracujú 2 zamestnanci so zmenenou pracovnou schopnosťou do 70 % a 14 zamestnancov so skráteným pracovným úväzkom.

V organizácii je 37,5 hod. pracovný týždeň, pričom voliteľný pracovný čas je stanovený v rozsahu od 6,30 hod. do 21,00 hod. Dĺžka pracovnej zmeny nesmie presahovať 12 hodín. Pevná pracovná doba je od 10,00 hod. do 14,30 hod., kedy má byť zamestnanec na pracovisku.

Priemerná mesačná mzda

Rok	
2013	988,- €
2014	955,- €
2015	912,- €

Veková štruktúra zamestnancov ústavu

do 25 r.	25-34 r.	35-44 r.	45-54 r.	55-64 r.	nad 65 r.
2	28	23	24	26	7

Vzdelanostná štruktúra zamestnancov ústavu k 31. 12. 2015

	ZŠ	SOU	SOŠ	VŠ
	2	5	24	79
Doc.	-	1		
CSc., PhD.	-	10		
PhDr.	-	15		
PaedDr.	-	1		
Mgr.	-	42		
Bc.	-	2		
MUDr.	-	1		
RNDr.	-	1		
Ing.	-	4		
JUDr.	-	2		
Spolu		79		

Aktivity na podporu rozvoja ľudských zdrojov

V oblasti vzdelávania zamestnancov ústavu sa uskutočnili nasledujúce aktivity:

Priebežné vzdelávanie

Priebežné vzdelávanie reagovalo na potreby praxe a zmeny v legislatíve alebo sa uskutočňovalo s cieľom prehĺbenia odbornosti zamestnancov. V rámci priebežného vzdelávania sa zamestnanci zúčastňovali školení, odborných kurzov a v rámci ústavu seminárov pre odborných pracovníkov.

Prehľad školení v rámci priebežného vzdelávania:

Školenie	počet kurzov	počet účastníkov
školenie a kurzy výskumných zamestnancov	1	1
školenie ochrana osobných údajov	1	1
verejné obstarávanie	1	3
zmeny v konsolidačnom balíku MF SR	1	1
novelizácia zákona o finančnej kontrole	1	1

7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Keďže ústav uzatvoril na rok 2015 kontrakt so zriaďovateľom, túto časť Výročnej správy nespracúvame (v zmysle manuálu pre vypracovanie výročných správ).

8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2015

Charakter činnosti ústavu (vedecko-výskumné aktivity) a povaha jeho produktov (nie sú obchodovateľné) predurčuje, že aj napriek príspevkovej forme hospodárenia je získavanie finančných prostriedkov nad rámec štátneho príspevku limitované. Výdavky ústavu sú preto takmer totožné s tým, čo mu zriaďovateľský rezort v rámci svojej rozpočtovej kapitoly vyčlení.

Niektoré úlohy ústav plnil v spolupráci s organizáciami tretieho sektoru, ktoré sa čiastočne podieľali na ich financovaní resp. zabezpečovali metodické a školiace služby zamestnancom školských zariadení pôsobiacim v oblasti prevencie a psychologického a výchovného poradenstva a nákup dlhodobého i spotrebného materiálu (občianske združenie Priatelia Detského centra, občianske združenie Prevencia). Bez tejto spolupráce by niektoré úlohy nebolo možné plniť, príslušné financie však neprechádzajú cez účtovníctvo VÚDPaP, občianske združenia ich investovali priamo.

V roku 2015 sa v ústave riešilo 10 výskumných, 14 nevýskumných, 2 operatívne úlohy a Národný projekt. Dosiahnuté výsledky pozitívne hodnotili:

- zriaďovateľský rezort na pravidelnom kvartálnom hodnotení plnenia kontrahovaných úloh za účasti jeho zástupcov,
- odborná verejnosť,
- laická verejnosť využívajúca aplikačný rozmer získaných poznatkov.

Členstvo SR v EÚ navodzuje globálnu požiadavku zvýšiť podiel HDP určeného na vedu a výskum na úroveň ostatných členských krajín EÚ.

V roku 2015 bola obnovená činnosť Vedeckej rady pri VÚDPaP a v novembri sa konalo jej prvé zasadanie.

Začiatkom decembra našu inštitúciu poctil návštevou A. Kiska, prezident Slovenskej republiky, ktorý sa zaujímal o nielen výskumnú prácu a jej aplikované výsledky, ale tiež o činnosť Detského centra a jeho súčasti – škôlky.

9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE

Identifikácia podmienok psychického vývinu detí a mládeže vedecko-výskumnou činnosťou a napomáhanie optimálnemu priebehu tohto vývinu je nosným poslaním, ktoré definuje hlavných užívateľov výstupov, produktov a služieb ústavu. Sú nimi nasledovné inštitúcie, organizácie i skupiny fyzických osôb:

1. **Orgány štátnej správy v školstve.** MŠVVaŠ SR ako zriaďovateľský rezort hradí prevažnú väčšinu nákladov na činnosť ústavu. Zároveň je bezprostredným odberateľom 13,64% výstupov ústavu.

2. **Školy, školské zariadenia a ich zamestnanci.** Výstupy smerujúce priamo do pedagogickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej praxi predstavujú 40,90%. Ide o väčšinu výstupov z nevýskumných úloh. Náklady na ne sú hradené zo štátneho príspevku. V súčasnej situácii nedostatku prostriedkov v školstve nie je aktuálne, aby si konkrétna škola (alebo jej zriaďovateľ – krajský úrad alebo samospráva obcí) objednala za úhradu psychologický výskum, psychologické vyšetrenia detí pre výber do výberových tried, vzdelávanie pedagogických pracovníkov pre prácu so špecifickými skupinami žiakov, vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a podobne.
3. **Vedecká komunita a odborná verejnosť.** Výstupy k tejto skupine odberateľov predstavujú najväčšiu časť – 31,81%, čo je vzhľadom na vedecko-výskumný charakter ústavu prirodzené. Zahŕňajú publikovanie monografií, odborných štúdií a publikácií, vydávanie odborného periodika i neperiodických odborných materiálov a účasť na odborných podujatiach. Hoci ide o veľmi podstatnú časť výstupov, vedecká komunita nie je „odberateľom“ v trhovom zmysle slova – sama musí byť dotovaná, nemôže teda byť zdrojom príjmov VÚDPaP.
4. **Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodiny.** Okrem nepriameho profitu (prostredníctvom škôl a školských zariadení) poskytuje ústav tejto skupine odberateľov aj priame služby (najmä prostredníctvom Detského centra VÚDPaP a Psychologickej poradne pri VÚDPaP). Tieto služby predstavujú 13,64% produktov a sú poskytované zadarmo.
5. **Psychológovia zaoberajúci sa deťmi a mládežou.** Poznatky a informácie získavajú prostredníctvom výstupov z bodu 3. Ústav poskytuje možnosť odborných stáží a konzultácií. Vzhľadom na insolventnosť zamestnávateľov tejto skupiny odberateľov je činnosť vykonávaná bez úplaty.
6. **Vysoké školy a vysokoškolskí študenti.** Stáže, odborné praxe, výberové prednášky, vedenie ročníkových, postupových a diplomových prác nie sú súčasťou Plánu hlavných úloh VÚDPaP. Ich percentuálne vyčíslenie preto neuvádzame. Pre budúcich psychológov, špeciálnych a liečebných pedagógov i sociálnych pracovníkov sú mimoriadne dôležité. Vysoké školy nemajú prostriedky, aby si tieto služby vo VÚDPaP objednali a ústav ich preto poskytuje zadarmo z profesionálnej solidarity.
7. **Laická verejnosť.** Je nepriamym odberateľom nemateriálnych hodnôt vytvorených vo VÚDPaP, pokiaľ sú sprostredkované printovými i elektronickými médiami, v menšej miere samotnými zamestnancami ústavu formou osvetových besied a popularizačných prednášok. Tieto výstupy nie sú plánované, ich percentuálne zastúpenie neuvádzame.

Bratislava, marec 2016

PhDr. Alena Kopányiová, PhD.
riaditeľka