



**Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie**  
Cyprichova 42, 831 05 Bratislava  
02/4342 0973, [vudpap@vudpap.sk](mailto:vudpap@vudpap.sk), [www.vudpap.sk](http://www.vudpap.sk)

---

# V ý r o č n á s p r á v a

o činnosti Výskumného ústavu detskej psychológie  
a patopsychológie

za rok 2017



**Bratislava, apríl 2018**

## OBSAH

<b>1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE</b>	<b>4</b>
<b>2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD</b>	<b>6</b>
<b>3. KONTRAKT S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE</b>	<b>9</b>
<b>4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY</b>	<b>19</b>
<b>5. ROZPOČET</b>	<b>19</b>
<b>6. PERSONÁLNE OTÁZKY</b>	<b>25</b>
<b>7. CIELE A PREHLAD ICH PLNENIE</b>	<b>27</b>
<b>8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2017</b>	<b>27</b>
<b>9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV</b>	<b>27</b>

## 1.IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: **Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie**  
Adresa: Cyprichova 42, 831 05 Bratislava  
Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
Telefón/fax: 02/ 4342 0973  
e-mail: [vudpap@vudpap.sk](mailto:vudpap@vudpap.sk)  
web. stránka: [www.vudpap.sk](http://www.vudpap.sk)  
Riaditeľ: **MUDr. Peter Lukáč, MPH**

### **RIADITEĽSKÁ RADA**

PhDr. Jana Tholtová – zástupkyňa riaditeľa  
PaedDr. Anna Surová-Čulíková, PhD., hlavná projektová manažérka  
Doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc., vedúci úseku výskumu od 1.6.2017  
PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc., vedúca Detského centra  
PhDr. Tatiana Lesayová, vedúca úseku metodickej a vzdelávacej činnosti od 1.6.2017  
Ing. Elena Polcerová, vedúca technicko-hospodárskeho úseku od 1.2.2017  
Ing. Silvia Durecová, vedúca technicko-hospodárskeho úseku do 31.1.2017  
PhDr. Bronislava Kunderátová, predsedníčka odborovej organizácie pri VÚDPaP  
Gabriela Baranová, personalistka od 1.6.2017  
PhDr. Alena Kopányiová, PhD., psychologička do 31.5.2017  
PhDr. Dagmar Kopčanová, PhD., psychologička do 31.5.2017  
PhDr. Štefan Matula, PhD., psychológ do 31.5.2017  
PhDr. Darina Lepeňová, psychologička do 31.5.2017  
Blanka Miháliková, personalistka do 28.2.2017

**Forma hospodárenia:** príspevková organizácia

### **Hlavné činnosti:**

Hlavným cieľom Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie (ďalej aj ako „ústav“) v zmysle zriaďovacej listiny a štatútu je realizácia základného a hlavne aplikovaného výskumu v oblasti psychológie a patopsychológie, s dôrazom na osobnostný, sociálny a študijno-profesijný vývin detí / žiakov a na možnosti jeho optimalizácie.

Aplikovaný výskum sa sústreďuje hlavne na osobnostnú, vývinovú, pedagogickú, poradenskú a sociálnu psychológiu a patopsychológiu so snahou o zabezpečenie maximálnej využiteľnosti získaných poznatkov v poradenskej, preventívnej a vo výchovno-vzdelávacej praxi. Úlohou

ústavu je aj rozvoj psychologickéj metodológie, vývoj potrebných diagnostických, rozvíjajúcich, preventívnych, poradenských a psychoterapeutických metodík a programov, ako aj postupná implementácia teórie a praxe pozitívnej psychológie do praxe edukácie a poradenstva. Ústav poskytuje psychologické služby orgánom štátnej správy, inštitúciám i jednotlivcom. Jeho náplňou je aj psychologická starostlivosť o deti /žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, odbornometodické usmerňovanie systému výchovného poradenstva a prevencie pre deti / žiacov do skončenia vzdelávania a odbornej prípravy v rezorte školstva a vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému výchovného poradenstva a prevencie.

## 2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHL'AD

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ústav) je jediným vedecko-výskumným pracoviskom v Slovenskej republike zaoberajúcim sa problematikou osobnostného, sociálneho a študijno-profesijného vývinu detí a mládeže, možnosťami jeho optimalizácie.

V oblasti psychického vývinu dieťaťa v procese výchovy a vzdelávania je spoločenský dopyt najmä po aplikovanom výskume, v ktorom sa zameriavame na pomoc pri optimalizácii vývinu detí tak väčšinovej populácie, ako aj rôznych minoritných skupín, najmä detí s postihnutím.

Význam výskumnej činnosti ústavu je ovplyvnený aj skutočnosťou, že primárnym poslaním ústavov SAV je získať vedecké poznatky a predkladať ich odbornej verejnosti, zatiaľ čo poslaním rezortných vedecko-výskumných ústavov je takéto poznatky nielen zhromažďovať, ale ich aj pretvárať do podoby využiteľnej priamo v pôsobnosti príslušného rezortu. Prednosťou ústavu je skrátenie cyklu výskum – vývoj – výroba – využitie a tiež aktuálnosť riešených problémov určená spoločenskou objednávkou.

Odberateľom a užívateľom výstupov ústavu je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti. Pochopiteľne, ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctvu, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a odborní zamestnanci, odborníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickkej vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a ich rodinám, ako aj osvetové aktivity pre verejnosť.

Poslanie ústavu je podrobne definované v jeho štatúte, na tomto mieste uvedieme najdôležitejšie úlohy:

- Komplexný výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, porovnávanie výskumných zistení s údajmi z iných krajín.
- Rozvoj psychologickkej metodológie, vývoj potrebných diagnostických, preventívnych, poradenských a psychoterapeutických metodík a programov.
- Metodické a odborné usmerňovanie a supervízia systému výchovného poradenstva a prevencie pre žiakov v školstve (hlavne Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) definovaných zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

- Experimentálne overovanie modelov starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením a nadaných detí, modelov prevencie pred nežiaducimi sociálno-patologickými javmi, modelov edukácie detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (rómskych detí zo SZP) a modelov poradenských, diagnostických, edukačných a terapeutických postupov.
- Participácia vo vzdelávaní odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému výchovného poradenstva a prevencie.
- Vydávanie odborného periodika *Psychológia a patopsychológia dieťaťa* a neperiodických odborných publikácií.
- Expertízna činnosť pre MŠVVaŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na zlepšenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení.

### Strednodobý výhľad

V roku 2018 bude ústav plniť inštitucionálne úlohy podľa Plánu hlavných úloh, vychádzajúceho z Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2016-2020, časť Školská politika v intenciách Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania. Výskumné i nevýskumné úlohy obsahovo nadviažu na doteraz skúmanú problematiku, pričom v centre pozornosti bude stáť problematika inkluzívneho vzdelávania, podpory duševného zdravia u detí a mládeže, optimalizácie psychického, sociálneho a študijno-profesijného („kariérového“) vývinu detí / žiakov. Osobitná pozornosť sa bude venovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, nadaných žiakov v súlade s požiadavkami EÚ. Ústav sa bude aj naďalej venovať problematike prevencie sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita, násilie s prvkami extrémizmu, záškoláctvo, závislosti), problematike komplexného výchovného poradenstva a vo všeobecnosti problematike kvality života mladej generácie v kontexte NPRVV.

Naďalej bude vydávať kvartálne odborný časopis *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, ktorý je jediným psychologickým periodikom vychádzajúcim v slovenskom jazyku. Posilnenie vedeckosti časopisu sa uskutoční prostredníctvom zapojenia sa do medzinárodných vedeckých databáz, ktoré zabezpečuje De Gruyter Poland v zmysle podpísanej zmluvy s VÚDPaP-om v r.2018.

Pozornosť bude venovaná aj problematike zvyšovania, inovácie odbornej kvalifikácie zamestnancov poradenských zariadení v školstve a ich supervízii (jednorazové školiace semináre i dlhodobé sociálno-psychologické výcviky), tiež problematike kariérového poradenstva pre žiakov, optimalizácii študijno-profesijného vývinu žiakov v záujme zvyšovania ich zamestnatelnosti v dospelosti, uľahčeniu ich sociálnej inklúzie v súlade s ich osobnostnými predpokladmi, záujmami, ale aj potrebami trhu práce. Dôležitou agendou Ústavu bude plnenie úloh plynúcich z aktualizácie systému komplexného výchovného poradenstva a jeho implementácie do praxe. Podstatná časť odbornej kapacity ústavu bude venovaná skúmaniu dosahu základných prvkov transformácie výchovno-vzdelávacieho procesu na psychický vývin mladej generácie (informatizácia, kreativizácia, socializácia). Systematická pozornosť sa bude venovať vývoju a inovácii psychodiagnostických metodík, vrátane ich štandardizácie. Súčasťou aktuálneho výskumného

zamerania ústavu bude aj skúmanie vplyvu virtuálneho internetového priestoru na psychosociálny vývin detí a mládeže.

V zmysle uznesenia vlády SR č. 1370/2002 k návrhu opatrení na zdokonalenie systému kontraktov medzi ústrednými orgánmi štátnej správy a podriadenými organizáciami každoročne uzatvára Kontrakt ústav s MŠVVaŠ SR. Kontrakt na riešené úlohy, ktorý umožňuje lepšiu kontrolu ich plnenia i kontrolu vynaložených finančných prostriedkov. Vzhľadom na charakter a zameranie činnosti ústavu sú prostriedky získané na základe tohto kontraktu hlavným zdrojom financovania prevádzky ústavu.

S ohľadom na dlhoročné skúsenosti a poznatkový potenciál ústavu v oblasti výskumu psychických a edukačných špecifík mimoriadne nadaných detí je ústav poverený koordináciou a odbornou gesciou starostlivosti o nadané a talentované deti a mládež v SR.

Ústav bude gestovať a realizovať relevantné úlohy v zmysle Akčného plánu rezortu školstva k Národnému programu boja proti drogám, ďalej úlohy rezortu školstva plynúce zo stratégie prevencie kriminality na Slovensku v zmysle uznesenia vlády SR č. 286/2003 k návrhu Stratégie prevencie kriminality v SR.

Aj v roku 2018 ústav zabezpečí trvalú udržateľnosť výstupov Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, ktorého cieľom bola optimalizácia osobnostného, sociálneho a študijno-profesijného vývinu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom komplexného poradenstva a ďalšieho vzdelávania zamestnancov poradenského systému v školstve. Hlavným cieľom projektu je v rámci trvalej udržateľnosti podpora zvýšenia zamestnateľnosti žiakov so ŠVVP na trhu práce v dospelosti. Významnou aktivitou je štandardizácia diagnostických nástrojov, ktoré sú online sprístupnené v aplikačnej platforme KomposyT, ktorú využíva 1900 odborných a pedagogických zamestnancov v systéme VPaP pre účely diagnostikovania t.č. už vyše 18 000 žiakov ZŠ so ŠVVP. Aplikačné služby KomposyTu sú stále v odbornej praxi využívané a prispievajú k zvyšovaniu kvality poradenského procesu v CPPPaP a v ZŠ. Celoslovenský zber hrubých dát v KomposyTe tvorí základnú platformu pre následné výskumy a analýzy. Pre účel štatistického spracovávania dát z KomposyTu pre výskumné účely, plánuje ústav personálne posilniť analytickú a štatistickú činnosť ústavu.

Ústav plánuje činnosť nadväzujúceho Národného projektu, ktorý bude zameraný na zefektívňovanie poradenskej starostlivosti o optimálny psychický, sociálny a študijno-profesijný vývin detí / žiakov v SR, podporu inkluzívneho vzdelávania, kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo.



### 3.KONTRAKT S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

K O N T R A K T  
uzavretý medzi  
Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR  
a  
Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie  
na rok 2017

Kontrakt nie je právnym úkonom, ale plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a jej priamo riadenou organizáciou. Tento kontrakt sa uzatvára v zmysle Uznesenia vlády SR č. 1370/2002 / B.1 zo dňa 18. 12. 2002.

Čl. I  
ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávateľ                    Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako ústredný orgán štátnej správy podľa § 17 zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov

Adresa sídla                Stromová 1, 813 30 Bratislava

Štatutárny zástupca      **prof. Ing. Peter Plavčan CSc.**, minister

IČO                            00 164 381  
(ďalej aj ako „ministerstvo“)

a

Riešiteľ                    Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie ako priamo riadená organizácia

Adresa sídla                Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

Štatutárny zástupca      MUDr. Peter Lukáč , MPH , riaditeľ

IČO                            00 681 385

Bank.spojenie            7000065164/8180

IBAN                         SK848180000007000065164  
(ďalej aj ako „ústav“)

Čl. II  
PRÁVNA POVAHA A TRVANIE KONTRAKTU

- (1) Tento kontrakt je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi zadávateľom ako ústredným orgánom štátnej správy a riešiteľom ako jeho priamo riadenou organizáciou, vypracovaný na základe úlohy B.1 uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002 zo dňa 18. 12. 2002.
- (2) Kontrakt nie je zmluvou podľa Občianskeho zákonníka alebo Obchodného zákonníka.
- (3) Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 01. januára 2017 do 31. decembra 2017.

### Čl. III PRÁVA A POVINNOSTI ZÚČASTNENÝCH STRÁN

1. Zadávateľ sa zaväzuje:
  - a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v článku IV tohto kontraktu,
  - b) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc potrebnú na riešenie úloh uvedených v kontrakte, informácie a príslušné štatistické údaje (napríklad počty žiakov podľa typu škôl či podľa špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, počty zamestnancov a klientov poradenských zariadení), ktorými disponuje zadávateľ a rozpočtové a príspevkové organizácie v jeho pôsobnosti,
  - c) po rozhodnutí o zmene v zadaní úloh zo strany zadávateľa informovať o tejto skutočnosti riešiteľa do 15 dní.
2. Zadávateľ:
  - a) vykonáva priebežné kontroly plnenia úloh dohodnutých v kontrakte,
  - b) priebežne hodnotí plnenie úloh.
3. Riešiteľ sa zaväzuje:
  - a) v zhode s harmonogramom plnenia úloh učených Plánom hlavných úloh riešiteľa na rok 2017 a po obhajobe v oponentskom konaní odovzdať výstupy riešenia úloh zadávateľovi,
  - b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady určené na riešenie jednotlivých úloh,
  - c) do 15 dní informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytnú v priebehu riešenia úloh.
4. Zadávateľ zabezpečí v rámci svojich možností podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z riešených úloh a vytvorených služieb, uvedených v čl. 4.

### Čl. IV ČINNOSTI

1. Predmet činnosti ústavu na dobu trvania kontraktu vychádza zo zriaďovacej listiny a štatútu riešiteľa Programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky na roky 2016 až 2020 a aktuálnych potrieb zadávateľa školstva.
2. Činnosti riešiteľa sa podľa užívateľov výstupov členia do dvoch hlavných kategórií:
  - a) úlohy na priamu objednávku zadávateľa, zadávateľ je hlavný užívateľ,
  - b) úlohy alebo služby na základe požiadavky zadávateľa, pričom užívateľom výstupov sú aj právnické osoby a fyzické osoby mimo rezortu školstva (úlohy nadrezortného významu a spoločensko-prospešné služby).
3. Účastníci kontraktu sa dohodli na riešení úloh a poskytovaní služieb v čase trvania kontraktu v nasledujúcom rozsahu:

Por.	Zadanie výskumnej úlohy a služby	Zodpovedný riešiteľ	Finančné náklady v EUR za rok 2017	Užívateľ Výstupov	Termín riešenia
1.	Tvorba konceptu inkluzívneho vzdelávania v podmienkach slovenského školstva.	Magdaléna Špotáková	50 000,-	MŠVVaŠ SR	12/2019
2.	Diagnostika a rediagnostika detí zo SZP v podmienkach inkluzívneho vzdelávania.	Vladimír Dočkal	20 000,-	MŠVVaŠ SR	12/2020

3.	Rizikové správanie detí a mládeže v kontexte prevencie v školskom prostredí.	Eva Smiková	20 000,-	MŠVVaŠ SR	06/2018
4.	Determinanty edukačnej úspešnosti žiakov ZŠ v SR v kontexte hodnotení PISA.	Mária Štefková	40 000,-	MŠVVaŠ SR	12/2019
5.	Faktory ovplyvňujúce extrémistické postoje a prejavy u detí a mládeže.  Psychoedukačný program minimalizácie extrémistických postojov a prejavov mladých ľudí.	Štefan Matula	40 000,-	MŠVVaŠ SR	12/2017  12/2018
6.	Duševné zdravie detí a mládeže: Duševné zdravie v transformujúcej sa rodine a škole.  Digitalizácia a psychický vývin detí.	Dagmar Kopčanová  Alena Kopányiová	30 000,-  30 000,-	MŠVVaŠ SR	12/2018  12/2018
7.	Tvorba a overovanie psychologických programov.	Eva Smiková	15 000,-	MŠVVaŠ SR	12/2018
8.	Behaviorálny výskum s INTERACTOM a Eyetrackingom.	Alena Kopányiová	15 000,-	MŠVVaŠ SR	06/2018
9.	Validizácia a štandardizácia psychodiagnostických nástrojov.	Martin Hulín	50 000,-	MŠVVaŠ SR	12/2017
10.	Štatistické analýzy s využitím hrubých dát v KomposyTe pre účely aplikovaného výskumu.	Martin Kánovský	20 000,-	MŠVVaŠ SR	12/2018
11.	Test školskej pripravenosti – skupinová administrácia.	Eva Farkašová	30 000,-	MŠVVaŠ SR	12/2017
12.	Overovanie integrácie zdravotne znevýhodnených a intaktných detí v špeciálnom školskom zariadení.	Katarína Zborteková	20 000,-	MŠVVaŠ SR	12/2018
13.	Determinanty študijnoprofesijného vývinu detí a mládeže vo vzťahu k úspešnosti na meniacom	Paulína Nekorancová	60 000,-	MŠVVaŠ SR	12/2019

VÚDPaP - Výročná správa za rok 2017

	sa trhu práce.				
14.	Zabezpečenie činnosti vedeckej rady pri VÚDPaP.	Jana Tholtová	5 000,-	MŠVVaŠ SR	12/2017
	Výskumné úlohy a služby spolu:		445 000,-		

Por.	Zadanie nevýskumnej úlohy a služby	Zodpovedný riešiteľ	Finančné náklady v Eur za rok 2017	Užívateľ Výstupov	Termín riešenia
1.	Komplexné metodické usmerňovanie, vzdelávanie a supervízia odborných činností.  Tvorba minimálnych štandardov odbornej činnosti VPaP	Jana Tholtová	50 000,-	CPPPaP	12/2017  12/2018
2.	Vydávanie odborného periodika Psychológia a patopsychológia dieťaťa, prevádzka a udržiavanie knižničného fondu, edičná činnosť, vydávanie programov, metodík.	Vladimír Dočkal	40 000,-	CPPPaP, odborná verejnosť	12/2017
3.	Detské centrum – komplexná starostlivosť o deti s vývinovými problémami a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v úzkom prepojení s výskumom.	Magdaléna Špotáková	70 000,-	MŠVVaŠ SR a klienti	12/2017
4.	Zabezpečenie organizácie interdisciplinárnej konferencie s medzinárodnou účasťou: Dieťa v ohrození XXVI.	Štefan Matula	5 000,-	MŠVVaŠ SR, odborná verejnosť	12/2017
5.	Podmienky trvalej udržateľnosti NP I, KomposyT s odborným seminárom.	Anna Surová Čulíková	60 000,-	OZ a PZ rezortu školstva a vnútra	12/2020
6.	DUD – Digitálne učivo na dosah	Miroslav Kurečko	1 049,-	MŠVVaŠ SR	12/2020
7.	Test školskej pripravenosti – skupinová administrácia.	Eva Farkašová	20 000,-	CPPaP a CŠPP	12/2017
8.	Zabezpečenie činnosti metodickej rady pri VÚDPaP.	Jana Tholtová	5 000,-	CPPPaP	12/2017
	Nevýskumných úlohy a služby spolu:		251 049,-		

Úlohy a služby spolu:	696 049,00 Eur
-----------------------	----------------

4. Celkový objem kontraktom dohodnutých činností podľa čl. IV predstavuje 78 000 hodín ľudskej práce.

#### Čl. V

#### SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU

1. Priebežné hodnotenia plnenia úloh kontraktu sa uskutočnia na zasadnutiach ústavnej rady VÚDPaP každý štvrťrok najneskôr do 25. dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí príslušného štvrťroka za prítomnosti zástupcov zadávateľa.
2. Splnenie výskumných úloh sa preukazuje zápisom z oponentského konania. Realizáciu nevýskumných úloh a služieb posudzujú vecne príslušné organizačné útvary ministerstva.
3. Splnenie úloh a služieb vyplývajúcich z kontraktu sa vyhodnotí po uplynutí trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a riešiteľa do 15. apríla 2018.

#### Čl. VI

#### PLATOBNÉ PODMIENKY

1. Objem prostriedkov určených na realizáciu výskumných úloh, nevýskumných úloh a služieb uvedených v kontrakte sa určuje na základe rozpočtu kapitoly zadávateľa na rok 2017.
2. Celková suma finančných prostriedkov určená na realizáciu činností podľa článku IV. je 696 049 eur.
3. Zadávatel' si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v článku VI v bode 2 až o 10%. Desaťpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa, ktorú môže použiť na pokrytie zníženia sumy rozpočtovanej vládou pre riešiteľa v dôsledku regulačných opatrení.
4. V prípade, ak zníženie sumy uvedenej v čl. VI v bode 2 bude predstavovať menej ako 5% dohodnutej ceny prác na dobu trvania tohto kontraktu, riešiteľ bude riešiť úlohy bez zmeny plánu. Ak bude zníženie uvedenej sumy vyššie ako 5%, účastníci kontraktu vypracujú dodatok ku kontraktu, ktorým sa mení požadovaný rozsah predmetu činnosti určený v čl. IV kontraktu.
5. Pri poskytovaní finančných prostriedkov určených ústavu podľa bodu 2 bude zadávateľ postupovať podľa § 8 zákona č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
6. V súlade s rozdelením činností na výskumné úlohy a nevýskumné úlohy sa určuje kalkulácia práce riešiteľa v hodinách ľudskej práce.
7. Hodinová cena práce riešiteľa v roku 2017 je 8,92 euro. Kalkulácia ceny vychádza z nákladov riešiteľa, ktoré zahŕňajú plat zamestnanca, odmena zamestnanca, odvody riešiteľa ako zamestnávateľa, prevádzkové náklady riešiteľa spojené s realizáciou činnosti.

#### Čl. VII

#### ZVEREJNENIE KONTRAKTU A VEREJNÝ ODPOČET

1. Tento kontrakt uverejnia obidve zúčastnené strany na svojich webových sídlach najneskôr do 28. februára 2017.
2. Účastníci kontraktu poskytnú uvedené dokumentácie vedúcemu Úradu vlády Slovenskej republiky na ich publikovanie na vládnej internetovej stránke v zmysle uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002/B.3.
3. Záverečnú správu o plnení úloh kontraktu a finančnú správu riešiteľ predloží zadávateľovi do 30. apríla 2018.
4. Záverečnú správu o plnení kontraktu uverejnia obidve strany na svojich webových sídlach do 15. mája 2018.

5. Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu a zverejnenie finančnej správy sa uskutočnia po vypracovaní a predložení záverečnej správy o hospodárení riešiteľa zadávateľovi do 31. mája 2018.

## Čl. VIII ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Kontrakt je možné meniť, dopĺňať alebo zrušiť len na základe dohody oboch účastníkov kontraktu, a to písomne formou očíslovaných dodatkov, ktoré musia byť podpísané oboma zmluvnými stranami.
2. Ak sa ktorékoľvek ustanovenie tohto kontraktu stane neplatným, neúčinným alebo neuskutočiteľným, nebude tým dotknutý zvyšok kontraktu a všetky ostatné ustanovenia zostávajú platné, účinné a vykonateľné v rozsahu určenom príslušnými právnymi predpismi.
3. Na práva a povinnosti vyplývajúce z právneho vzťahu medzi účastníkmi kontraktu výslovne neupravené v kontrakte sa vzťahuje zriaďovacia listina ústavu a všeobecne záväzné právne predpisy.
4. Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch originálnych rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.
5. Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu.

V Bratislave, dňa 21.2.2017

Za zadávateľa:

Za riešiteľa:

.....  
Peter Plavčan  
minister

.....  
Peter Lukáč  
riaditeľ

.....  
Výskumné úlohy ústavu sa realizovali v súlade s Kontraktom 2017 a Plánom hlavných úloh („PHÚ“) na rok 2017. Vyhodnocovanie úloh PHÚ bolo kvartálne. Plnenie úloh z PHÚ za sledovaný rok sú jedenkrát ročne prezentované každým zamestnancom a vyhodnotené vedením ústavu. Vedenie na základe analýz výsledkov výskumnej činnosti zamestnancov a odborných tímov prehodnotí pokračovanie, resp. nepokračovanie v úlohách PHÚ na nasledujúci rok.

### Výskumné úlohy PHÚ 2017

Vo výskumnej úlohe zameranej na inklúziu je rozpracovaná prehľadová štúdia „ Model inklúzie v SR“ (bude ukončená do konca marca 2018). V čiastkových úlohách Postoje k inkluzívnemu vzdelávaniu, súvislosti čitateľskej gramotnosti s niektorými psychickými funkciami a vzťah typu a úrovne bilingvizmu a exekutívnych funkcií u detí zo SZP a z bežného prostredia boli rozpracované metodiky a spresňovaná výskumná vzorka, nateraz bez konkrétnych výskumných zistení. Kvality vzdelávania sa týka aj ďalšia úloha smerovaná na optimalizáciu výsledkov slovenských žiakov v testovaní PISA. Na základe odbornej literatúry i vlastnej empirie riešiteľov sa vygenerovali a teoreticky rozpracovali psychologické faktory, ktoré sa podieľajú na riešení zložitejších úloh. Ako sú napríklad: čítanie s porozumením, exekutívne funkcie, kritické myslenie, motivácia, tvorivosť, kognitívna taxonómia. Bola vykonaná analýza možných dôvodov zlyhávania slovenských žiakov v PISA, najmä porovnaním vzdelávacích systémov najúspešnejších krajín v

PISA- Fínsko a Estónsko. Bolo poukázané na to, aké zmeny vo vzdelávacom systéme by boli žiaduce na Slovensku. Bol vypracovaný systém riešenia úloh PISA "s nápovedou" ako spôsob prekonávania psychologických (nie čisto kognitívnych a vedomostných nedostatkov) a testová batéria na zisťovanie predikcií úspešných riešení úloh PISA.

Špecifický výskum v oblasti edukácie sa týka kognitívneho vývinu nadpriemerne nadaných detí. V tejto výskumnej úlohe pokračovali aktivity v spolupráci s Lekárskou fakultou UK- získavanie informovaného súhlasu rodičov s odberom biologického materiálu na zisťovanie úrovne stresu, empirický terénny výskum a preklad dotazníka Pierr-Harris (experimentálna verzia). Konceptuálne zavŕšenie výskumu smerujúceho ku skvalitňovaniu edukácie je predmetom výskumnej úlohy zameranej na Determinanty študijného a profesijného vývinu detí a mládeže vo vzťahu k úspešnosti na meniacom sa trhu práce. Počas roka 2017 bolo hlavnou aktivitou riešiteľského tímu príprava Modelu osobnostného, psychosociálneho a študijného – profesijného vývinu mládeže (ďalej „Model“). Model je vytvorený ako východisko, orientačný kompas pri príprave programov KVaKP, ktoré zohľadňujú vek, vývinové štádium, kariérové vývinové úlohy a potreby žiakov. Nie je nemenným štandardom, ale umožňuje modifikácie a vytváranie rôznych typov programov kariérového poradenstva ako systému prispievajúceho k rozvíjaniu rôznych kariérových dráh žiakov. Poskytuje oporné body pre podporu kariérového vývinu žiakov, ich samostatnosti a zodpovednosti, rozvoj kariérových kompetencií, zručností potrebných pri kariérovom rozhodovaní – prechodoch zo základnej školy na strednú školu, zo strednej školy na vysokú školu/nadstavbovú školu alebo do praxe.

Model pracuje s členením školského veku na tri fázy: raný školský vek, stredný školský vek, starší školský vek. Keďže pokrýva študijný a profesijný vývin v základnej a strednej škole, štvrtou zahrnutou fázou je adolescencia. Z pohľadu študijného a profesijného vývinu pracuje s členením na tri fázy: štádium fantázie, pokusné/pátracie štádium a štádium kryštalizácie. Model špecifikuje štyri domény: Osobnostný a psychosociálny vývin (dimenzia Rozvíjanie porozumenia sebe–sebapoznávanie, formovanie pozitívneho self- konceptu a osobnostnej identity, dimenzia Rozvíjanie pozitívnych interpersonálnych zručností vrátane rešpektovania odlišností); Svet práce (dimenzia Poznávanie sveta práce, dimenzia Rozvíjanie zručností vyhľadávať, rozumieť a využívať informácie o vzdelávacích a pracovných možnostiach); Vzdelávanie- celoživotné vzdelávanie (dimenzia Rozširovanie poznatkov o formálnom, neformálnom, informálnom učení sa, sebou regulovanom učení sa a celoživotnom vzdelávaní); Rozhodovanie a kariérové plánovanie (dimenzia Tranzity I. a II. smerovej voľby, rozhodovanie a kariérové plánovanie).

Druhá skupina výskumných úloh je zameraná na optimalizáciu duševného zdravia detí a mládeže v škole a rodine. Z týchto výskumov bol v roku 2017 spracovaný a publikovaný veľký počet odborných výstupov pre odborných pracovníkov v teréne, učiteľov a rodičov (17), ktoré sa opierajú o dovtedajšie výskumné aktivity v oblasti striedavej starostlivosti o deti po rozvoze, rodinnej mediácie, multikultúrnej edukácie, stresu v rodine pri problémoch dieťaťa v škole atď. Do tejto oblasti spadajú aj aktivity vo výskumných úlohách skúmajúcich digitalizáciu a psychický vývin detí, prevenciu kyberšikany a prevenciu užívania návykových látok u detí a mládeže, ako aj možnosti nových psychologických preventívnych programov. V tejto oblasti bolo v roku 2017 vypracovaných a odovzdaných verejnosti viacero metodických odporúčaní (5) a odborných publikácií (16), určených

pre odborných pracovníkov v teréne, mnohé z nich aj prostredníctvom digitálnej databázy KomposyT.

Tretia skupina výskumných úloh sa týka skvalitňovania psychologickéj diagnostiky pre poradenský proces, adaptácie používaných testov a uplatňovania progresívnych, interaktívnych diagnostických nástrojov (INTERACTOM a Eyetracking), ktoré boli v rámci realizácie národného projektu poskytnuté centrám výchovného poradenstva a prevencie na Slovensku. Bola poskytnutá poradenským zariadeniam databáza príkladov dobrej praxe využitia Interactu v poradenských zariadeniach – záznamy sú umiestnené na web stránke KomposyT: <https://www.komposyt.sk/kurzy/kurzy?id=14>.

V rámci aktivít trvalej udržateľnosti národného projektu, bola úspešne ukončená výskumná úloha zameraná na štandardizáciu a validizáciu vybraných psychodiagnostických nástrojov. Špecificky, v prípade testu B-JEPI bolo odbornou skupinou Výskumného ústavu (na základe dôkladnej psychometrickej analýzy) rozhodnuté v prípade osobnostnej dimenzie extravertia rozdeliť výstup ešte aj na dve subdimenzie (impulzivitu a sociabilitu). Taktiež v prípade testu ISA-L boli do výsledku dopracované pre jednotlivé subškály percentilové normy a pre celkovú škálu T skóre a steny. Zmeny nastali aj vo výstupe Čítacej skúšky, kde v prípade parametrov počet chýb a percento chýb bolo zmenené slovné hodnotenie (stupne v norme, zvýšená chybovosť a výrazne zvýšená chybovosť) namiesto pôvodných stenových noriem, ktoré nie sú pre tieto parametre vhodné vzhľadom na výrazne zošikmenú distribúciu údajov. Tiež bolo v prípade Čítacej skúšky potrebné vytvoriť normy vzhľadom na rod, kvôli výrazným výkonovým rozdielom medzi chlapcami a dievčatami. Pre škály T184 boli dopracované percentilové hodnotenia výkonov v jednotlivých škálach a tiež rozdelenie noriem podľa rodu (najmä pre škálu rizikového správania). Technicky boli upravované tabuľkové výstupy noriem do formátu, ktorý je potrebný pre implementáciu do databázy KomposyT spojenej s digitálnou platformou. Tam boli vytvorené skúšobné nové testy s novými normami pre potreby overenia a otestovania správnosti implementácie nových noriem. (Ktoré ?) Taktiež bolo potrebné vzhľadom k niektorým zmenám v type a spôsobe štandardizovania testov oproti pôvodným postupom realizovať aj zmeny vo výstupe generovaných výsledkov. Aktuálne stále prebieha testovanie implementácie noriem a nových výstupov pre zabezpečenie spoľahlivej funkčnosti. Po dokončení tejto fázy (január/február 2018) budú testy s novými štandardmi prístupné užívateľom KomposyT-u. O tejto činnosti budú informovaní na vzdelávacích podujatiach, elektronicky, aj s odporúčaniami pri interpretácii nových noriem a zmien vo výstupoch všetci zamestnanci CPPPaP v SR.

Do tejto oblasti využívania dát z KomposyTu spadá aj výskum zameraný na predikciu rizikového správania. Výskumne sa potvrdila predikčná sila psychologických dotazníkov na odhad miery možného behaviorálneho rizika. Pripravuje sa revízia a skrátenie škály rizikového správania tak, aby bolo dostatočne jednodimenzionálna a praktickejšia na použitie. Pripravujú sa odporúčania pri interpretácii výsledkov testov pri identifikácii potenciálne rizikových žiakov. Zistenia boli prezentované na dvoch odborných podujatiach. V úlohe zameranej na identifikovanie potenciálu pre extrémistické postoje a správanie bola vytvorená batéria zisťujúca psychologické a postojevé aspekty/možné prediktory extrémizmu a bol zozbieraný materiál na niekoľko 100 žiakov základnej školy, ktorý sa t.č. štatisticky vyhodnocuje.



V štandardizácii ďalších diagnostických nástrojov umiestnených v Komposyte sa v rámci trvalej udržateľnosti bude pokračovať aj v roku 2018.

Vo výskumných úlohách orientovaných na kvalitu školskej prípravy bola úloha Test školskej pripravenosti. V roku 2017 bola overovaná a opätovne upravovaná verzia skupinovej metodiky Testu školskej pripravenosti. Úloha riešiteľským tímom nebola splnená.

### Nevýskumné úlohy PHÚ 2017

V rámci trvalej udržateľnosti Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie realizovalo predovšetkým zabezpečenie fungovania všetkých existujúcich aplikačných rozhraní KomposyT-u v súlade s rozvíjaním digitálnej podpory všetkých zložiek komplexného poradenského systému a vzdelávania PZ a OZ (94 025 unikátnych návštev, 1688 otestovaných žiakov, 4968 prihlásení do vnútornej časti. Diseminácia sa realizovala formou 4 odborných výstupov NP a účasťou na 8 konferenciách a výstavách. Aktualizovali sa normy k piatim diagnostickým nástrojom: T21, T184a, T184b, T202, T309; prebieha implementácia noriem do aplikačnej platformy KomposyT a pokračovanie v aktualizácii noriem k ďalším digitálnym testom. V súlade s disemináciou NP sa realizovala spolupráca s inštitútom EÚ CEDEFOP v Bruseli, kde bol KomposyT zaradený medzi najúspešnejšie projekty v EU podporujúce poradenstvo a prevenciu v prospech zamestnateľnosti mladých ľudí na meniacom sa trhu práce.

Detské centrum poskytovalo multidisciplinárne ambulantné služby deťom s postihnutím, s vývinovými poruchami učenia, s odchýlkami v emočnom a sociálnom vývine, školsky neúspešným deťom a ich rodinám. Najčastejšie diagnózy sú: DMO, mentálna retardácia, narušený vývin reči, vývinové poruchy učenia. V roku 2017 využilo ambulantné služby 252 nových klientov, odborná starostlivosť bola poskytnutá 670 klientom. Uskutočnilo sa 4850 individuálnych a 13 skupinových sedení. Súčasťou ambulantných služieb je diagnosticko-terapeutická skupina s poldenným pobytom pod vedením liečebnej pedagogičky (4 deti pravidelne, 5 ambulantných klientov na krátkodobé pobyty). V Detskom centre prebiehali odborné praxe a stáže pre 46 študentov rôznych odborov Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce, Wyzsza Szkoła Menedżerska v Warszawie, FiFUK, PdF UK a Paneurópskej VŠ. Pokračovala spolupráca so školami a školskými poradenskými zariadeniami pri integrovaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Ústav ako odborno-metodický koordinátor systému výchovného poradenstva a prevencie („VPaP“) poskytoval v rámci rezortu školstva metodické usmerňovanie, odborné gestorstvo, školiace aktivity pre zamestnancov centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a ostatných školských zariadení. Počas roka 2017 bolo zrevidovaných 11 metodických usmernení, vypracovalo sa 1 nové Metodické usmernenie k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, bol vypracovaný materiál „Supervízia v školstve. Návrh modelu supervízie v poradenských zariadeniach“, ktorý je v pripomienkovom konaní poradenských zariadení, podávali sa návrhy úprav legislatívy súvisiacej s výkonom činnosti systému VPaP (pripomienky k Dokumentu „Učiace sa Slovensko“, k legislatíve, návrhy do POP 2017/18).

Uskutočnila sa celoslovenská porada riaditeľov CPPPaP, celoslovenské stretnutie pracovníkov poverených metodickým vedením výchovných poradcov. Metodická rada mala 8 zasadnutí, vedecká rada 3 zasadnutia. V rámci vzdelávacích aktivít pre CPPPaP, CŠPP bolo uskutočnených 10 vzdelávacích aktivít, na ktorých bolo vyškolených 898 účastníkov. V rámci interného vzdelávania bolo vyškolených 117 účastníkov – pracovníkov ústav. Ústav tiež poskytol metodické usmernenia v oblasti sexuálneho vykorisťovania a sexuálneho zneužívania detí pracovníkom poradenských zariadení na 3 seminároch „Týrané dieťa a dieťa s CAN syndrómom“. Ústav je partnerom 2 medzinárodných projektov Erasmus. V projekte Erasmus Welcome spolupracoval na tvorbe príručky pre učiteľov v predškolskom vzdelávaní s ohľadom na heterogénne potreby a rozdielne schopnosti detí v materských školách. V projekte Erasmus Pretti pracoval na manuály pre učiteľov, týkajúcom sa skorej identifikácie žiakov s ťažkosťami v učení, zorganizoval medzinárodné stretnutie projektových partnerov zo Slovenska, Bulharska, Rumunska a Španielska, pripravil vzorovú projektovú dokumentáciu na realizáciu fokusových skupín a zmenežoval 5 fokusových skupín zložených z pedagogických a odborných zamestnancov.

V rámci príprav akreditovaného vzdelávania ústav pripravil 5 programov na akreditáciu, najmä pre kariérové poradenstvo, inklúziu, vzdelávanie nadaných detí, sociálno-psychologický výcvik PZ a OZ, drogové závislosti, supervíziu a koučing. Rozvíjali sa európske partnerstvá odborníkov zameraných na riešenie problematiky poradenstva a prevencie. Ústav tiež vykonával kontrolnú znaleckú psychologickú činnosť pre okresné sudy pre celé Slovensko (6 znaleckých posudkov, 4 odborné vyjadrenia), ako aj kontrolnú znaleckú psychologickú činnosť pre okresné sudy pre celé Slovensko. V rámci spravovania pravidiel filtrovania internetového obsahu národného projektu Digitálne učivo na dosah - ústav posúdil 19 obsahov. Odborne participoval na príprave koncepcie riadenia a posudzovania digitálneho obsahu rezortu školstva.

V roku 2017 sa zrealizoval XXVI. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Dieťa v ohrození. Konferencia sa konala dňoch 30. 11. – 1. 12. 2017 v Centre účelových zariadení- v stredisku SÚZA v Bratislave. Konferencia mala 232 účastníkov, 52 aktívnych, 7 zahraničných. Konferencia zaznamenala vysoko pozitívny ohlas účastníkov a médií. Záznam z konferencie je zverejnený na [www.komposyt.sk](http://www.komposyt.sk).

Informačno- edičné stredisko ústavu poskytovalo informačné a rešeršné služby pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnej patológie. V odbornej knižnici sa poskytovali výpožičné služby interným i externým užívateľom. Stredisko zabezpečovalo aj distribúciu odborného časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa, ktorý Výskumný ústav vydáva. V roku 2017, po odstránení nedostatkov pri vydávaní odborného periodika a zmenou pozície vedúceho redaktora sa podarilo vydať povinných - štyri čísla tohto odborného periodika.

Všetky výskumné a nevýskumné aktivity boli realizované v súlade s PHÚ 2017 a Kontraktom na rok 2017. Výskumné tímy kvartálne vyhodnocovali plnenie harmonogramu a výskumných úloh. Gestori výskumu upozorňovali na nedostatky v realizovaných výskumoch a navrhovali priebežné opatrenia. V rámci kontrolnej činnosti sa evidujú kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele plnenia výskumných úloh tak, aby každá realizovaná výskumná úloha mala dopad na kvalitu edukačnej a poradenskej praxe v SR s plnením princípu „Hodnota za peniaze“.

#### 4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

V roku 2017 ústav riešil 14 výskumných, 14 nevýskumných úloh, 3 edičné činnosti, 5 úloh v rámci organizačnej činnosti a 7 operatívnych úloh zakotvených v Pláne hlavných úloh (PHÚ). Činnosti a práce na jednotlivých úlohách PHÚ ako aj výsledky a produkty sú uvedené vo Vyhodnotení plnenia PHÚ za rok 2017.

Kvôli prehľadnosti sú jednotlivé úlohy v nasledujúcej tabuľke združené do nosných kategórií. Pri každej kategórii sú uvedené výdavky v sumári osobných nákladov, služieb a nákupov (€), percentuálne vyjadrenie zastúpenia jednotlivých kategórií z celkových výdavkov ústavu (%).

Kategória	EUR	%
Výskumná činnosť v oblasti detskej psychológie a patopsychológie	368 702	52,97
Metodické vzdelávanie a supervízna činnosť	44 700	6,42
Tvorba, úprava a štandardizácia psychodiagnostických metód	59 525	8,55
Informačno-edičná činnosť	55 900	8,03
Detské centrum	116 951	16,80
Výdavky na prevádzku	50 271	7,23

V tabuľke sú rozpočítané prostriedky zakotvené v Kontrakte na rok 2017, rozpočtové opatrenia v priebehu roka ako aj prostriedky na zabezpečenie udržateľnosti Národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ sú súčasťou kapitoly 5. Rozpočet organizácie.

#### 5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Ústav je príspevkovou organizáciou MŠVVaŠ SR, hospodári v zmysle zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzhľadom na charakter činnosti – veda a výskum v oblasti psychického vývinu dieťaťa, poskytovanie psychologických služieb v rezorte školstva – sú ostatné príjmy limitované.

V súlade so schváleným rozpočtom na rok 2017 bola organizácii poskytnutá dotácia z MŠVVaŠ SR na bežné výdavky vo výške 696 049 Eur. V priebehu roka došlo prostredníctvom rozpočtových opatrení k úprave rozpočtu na 1 280 360 Eur, z toho kapitálové výdavky vo výške 11 616 Eur na nákup personálneho a mzdového a ekonomického softvéru. Z celkového rozpočtu bolo vyčerpaných 1 216 850 Eur na bežné výdavky, nevyčerpaný zostatok bol vykázaný vo výške 51 894 Eur. Kapitálové výdavky boli vyčerpané v plnej výške 11 616 Eur.

**Výnosy** boli dosiahnuté v celkovej výške 1 331 669 Eur.

**Náklady na hlavnú činnosť** predstavovali všetky druhy nákladov, ktoré boli hradené z príspevku zo štátneho rozpočtu, z finančných prostriedkov, poskytnutých z programu ERASMUS a vlastných

zdrojov, celkovo vo výške 1 306 219 Eur.

Spotrebované náklady pozostávali zo spotrebovaného materiálu na prevádzku organizácie, spotreby energií a pohonných hmôt, z nákladov na nákup odbornej literatúry a časopisov, pomôcok pre prácu s deťmi v Detskom centre. *Služby* pozostávali z nákladov za opravy a údržbu výpočtovej a kancelárskej techniky, opravy budovy, z telekomunikačných a poštových poplatkov, z nákladov na pracovné cesty, školenia a semináre, tlač odborného periodika a pod.

Osobné náklady pozostávali z vyplatených miezd a odmien, poistného a povinného prídeltu do sociálneho fondu.

Čerpanie jednotlivých výdavkových položiek bolo v súlade s rozpočtom a nedošlo k prečerpaniu. Záporný hospodársky výsledok za rok 2017 bol vo výške – 22 237 Eur. Vytvorený záporný hospodársky výsledok bude zaúčtovaný ako nevysporiadaný výsledok hospodárenia na účet 421 – Rezervný fond.

VÚDPaP - Výročná správa za rok 2017

Tabuľka - Plnenie príjmov k 31.12.2017 v EUR

Pol.	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2017	% plnenia k uprav. rozpočtu	Skutočnosť k 31.12.2017	index 2017/2016
212	Príjmy z vlastníctva						
<b>Úhrn za kategóriu 210</b>							
221	Administratívne poplatky						
222	Pokuty, penále a iné sankcie						
223	Poplatky a platby z nepriemyselného a náhodného predaja a služieb	4 000	15 375	15 375		5 197	296
229	Ďalšie administratívne poplatky a iné poplatky a platby						
<b>Úhrn za kategóriu 220</b>		4 000	15 375	15 375		5 197	296
231	Príjem z predaja kapitál. aktív						
239	Ďalšie kapitál. príjmy						
<b>Úhrn za kategóriu 230</b>				0	0		0
242	Úroky z vkladov						
243	Úroky z účtov. fin. hospodárenia						
<b>Úhrn za kategóriu 240</b>				0	0		0
291	Vrátené neoprávnene použité alebo zadržané prostriedky						
292	Ostatné príjmy	0	11 325	11 325		4 461	254
<b>Úhrn za kategóriu 290</b>		0	11 325	11 325		4 461	254
<b>Nedaňové príjmy celkom /200/</b>		4 000	26 700	26 700		9 658	276
<b>Tuzemské bežné granty a transfery (310) JŠT</b>			3 000	3 000			0
<b>Tuzemské bežné granty a transfery (310)</b>		696 049	1 268 745	1 268 745		529 946	239
<b>Tuzemské kapitálové granty a transfery (320)</b>		0	11 616	11 616	0	0	0
<b>Zahraničné granty (330)</b>			21 608	21 608		0	0
<b>Domáce granty (310)</b>		0	0	0	0	0	0
<b>Zahraničné transfery (340)</b>							
<b>Granty a transfery celkom (300)</b>		696 049	1 304 969	1 304 969		529 946	246
<b>PRÍJMY CELKOM</b>		700 049	1 331 669	1 331 669		539 604	247

VÚDPaP - Výročná správa za rok 2017

Tabuľka - Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 31.12.2017 (v eurách)

Kategória/položka	Schválený Rozpočet 111	Upravený Rozpočet 111	Čerpanie 111	% čerpania 111	Čerpanie 46	Čerpanie 1105	Čerpanie 11T1 11T2
	2017	k 31.12.2017	k 31.12.2017	k UR k 31.12.2017	k 31.12.2017	k 31.12.2017	k 31.12.2017
<b>600 - BEŽNÉ VÝDAVKY</b>	<b>696 049</b>	<b>1 268 744</b>	<b>1 216 850</b>	<b>95,9</b>	<b>57 362</b>	<b>16 804</b>	<b>0</b>
<b>610 -Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnanie</b>	<b>443 538</b>	<b>747 446</b>	<b>747 446</b>	<b>100</b>	<b>2 414</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
611 Tarifné a základné platy	425 196	584 521	584 521	100	409	0	0
612 Príplatky	17 222	84 699	84 699	100	0	0	0
614 Odmeny	1 120	78 226	78 226	100	2 005	0	0
<b>620 - Poistné a príspevok do poisťovní</b>	<b>155 016</b>	<b>273 064</b>	<b>273 064</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>4 350</b>	<b>0</b>
621 Poistné do VZP	26 612	53 015	53 015	100	0	1 245	0
623 Poistné do ostatných poisťovní.	17 741	23 017	23 017	100	0	0	0
625001 Nemocenské poistenie	6 209	11 003	11 003	100	0	174	0
625002 Starobné poistenie	62 095	114 065	114 065	100	0	1 743	0
625003 Úrazové poistenie	3 548	6 531	6 531	100	0	99	0
625004 Invalid. Poistenie	13 306	19 557	19 557	100	0	373	0
625005 Poistenie v nezamestnanosti	4 436	6 448	6 448	100	0	124	0
625007 Na poistenie do rez .fondu solidarity	21 069	38 697	38 697	100	0	591	0
625 Poistné do SP	110 663	196 301	196 301	100	0	0	0
627 Poistné do dôchodkových poisťovní		731	731	100	0	3 105	0
<b>63</b>	<b>97 195</b>	<b>244 672</b>	<b>192 778</b>	<b>78,79</b>	<b>53 884</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
631001 Tuzemské	2 000	5 625	5 625	100	0	0	0
631002 Zahraničné	1 000	2 833	2 833	100	0	0	0
<b>631 Cestovné</b>	<b>3 000</b>	<b>8458</b>	<b>8 458</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
632 004 Komunikačná infraštruktúra	0	595	595	100	81	0	0
632 003 Poštové a telekomunikačné služby	6 500	691	691	100	544	0	0

VÚDPaP - Výročná správa za rok 2017

632001 Energie	16 200	9 311	9 311	100	2 289	0	0
632 005 Telekomunikačné služby	0	1 467	1 467	100	709	0	0
632002 Vodné stočné	1 000	778	778	100	497	0	0
<b>632 Energie, voda a telekomunikačné služby</b>	<b>23 700</b>	<b>12 842</b>	<b>12 842</b>	<b>100</b>	<b>4 120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
633001 Interiérové vybavenie	2 000	100	100	100	0	0	0
633002 Výpočtová technika	1 000	837	837	100	34	0	0
633003 Telekomunikačná technika	200	0	0	0	0	0	0
633004 Prevádzkové prístroje a zariadenia	1 000	635	635	100	0	0	0
633006 Všeobecný materiál	3 000	6 673	6 673	100	25	0	0
633009 Knihy, časopisy ,noviny	6 700	7 043	7 043	100	13	0	0
633010 Pracovný odev	0	0	0	0	0	0	0
633013 Softvér	500	396	396	100	0	0	0
633018 Softvér a licencie	0	17 906	17 906	100	3 539	0	0
633015 Palivá	0	132	132	100	0	0	0
633016 Reprezentačné	200	894	894	100	0	0	0
<b>633 Materiál</b>	<b>14 600</b>	<b>34 616</b>	<b>34 616</b>	<b>100</b>	<b>3 611</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
634001 Palivo, mazivá, oleje	2000	1 678	1 678	100	0	0	0
634002 Servis, údržba ,opravy	700	1 195	1 195	100	0	0	0
634003 Poistenie	800	184	1 184	100	0	0	0
634004 Prepravné a nájom dopravných prostriedkov	500	23	23	100	0	0	0
634005 Karty ,známky ,poplatky	331	176	176	100	0	0	0
<b>634 Dopravné</b>	<b>4 331</b>	<b>4 256</b>	<b>4 256</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
635002 Výpočtovej techniky	100	0	0	0	0	0	0
635003 Údržba telekomunikačnej techniky	50	0	0	0	0	0	0
635004 Prevádzkovanie strojov, prístrojov a zariadení	635	173	173	100	314	0	0
635005 Špeciálnych strojov a zariadení	0	0	0	0	0	0	0
635006 Budov, objekt. a častí	9 735	943	943	100	409	0	0
635009 Údržba softvéru	0	4 602	4 602	100	0	0	0
<b>635 Rutinná a štandardná údržba</b>	<b>10 520</b>	<b>5 718</b>	<b>5 718</b>	<b>100</b>	<b>723</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
636001 Budov, objektov a ich častí	0	0	0	0	0	0	0
636002 Prev. strojov a zariadení	332	366	366	100	0	0	0
636004 Dopr. prostriedkov	0	0	0	0	0	0	0
636007 Softvéru	0	0	0	0	0	0	0
<b>636 Nájomné</b>	<b>332</b>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

VÚDPaP - Výročná správa za rok 2017

637001 Školenia, kurzy , semináre	2 000	17 705	17 705	100	60	0	0
637002 Vratka finančnej zábezpeky	0	0	0	0	0	0	0
637003 Propagácia, reklama, inzercia	66	523	523	100	0	0	0
637004 Všeobecné. Služby	8 000	10 420	10 420	100	9 709	0	0
637005 Špeciálne služby	300	523	523	100	315	0	0
637006 Náhrady	400	30	30	100	90	0	0
637007 Náhrady iným než vlastným zamestnancom	0	0	0	0	0	0	0
637011 Štúdie, expertízy, posudky	0	0	0	0	0	0	0
637012 Poplatky a odvody	2 500	103	103	100	2	0	0
637014 Stravovanie	16 431	22 229	22 229	100	8 194	0	0
637015 Poistné	1 000	676	676	100	0	0	0
637016 Prídel do sociálneho fondu	4 000	7 059	7 059	100	12 698	0	0
637023 Kolkové známky	10	0	0	0	0	0	0
637024 Vyrovnávanie kurzových rozdielov	5	7	7	100	0	0	0
637026 Autorské honoráre	0	0	0	0	0	0	0
637030 Preddavky zostatky rozpočtu	0	51 894	0	0	0	0	0
637027 Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	6 000	56 616	56 615	100	11 210	12 454	0
637037 Vratka – projekt TŠP	0	0	0	0	0	0	0
637 200 Ostatné	0	0	0	0	0	0	0
637040 IKT technológie	0	4 906	4 906	100	0	0	0
637 038 Neoprávnené náklady ESF	0	0	0	0	478	0	0
637035 Dane	0	5 724	5 724	100	1 642	0	0
637200 Ostatné	0	0	0	0	1 032	0	0
<b>637 Služby</b>	<b>40 712</b>	<b>178 415</b>	<b>126 521</b>	<b>70,91</b>	<b>45 430</b>	<b>12 454</b>	<b>0</b>
<b>640 Bežné transfery</b>	<b>300</b>	<b>3 562</b>	<b>3 562</b>	<b>100</b>	<b>1 064</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
642013 Odchodné	0	0	0	0	0	0	0
642 012 Odstupné	0	0	0	0	0	0	0
642015 Nemocenské dávky	300	3 512	3 512	100	1064	0	0
649003 Odvody do zahraničia	0	50	50	100	0	0	0
<b>700 - KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY</b>	<b>0</b>	<b>11 616</b>	<b>11 616</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>710 - Obstarávanie kapitálových aktív</b>							
711003 Softvér	0	11 616	11 616	100	0	0	0
713001 Interiérové vybavenie							
713004 Prevádzkové stroje a prístroje	0						
714001 Nákup dopravných prostriedkov							
717002 Rekonštrukcia „modernizácia							
720 - Kapitálové transfery	0	11 616	11 616	100	0	0	0



## **6. PERSONÁLNE OTÁZKY**

Ústav sa organizačne člení na 6 úsekov :

**Úsek riaditeľa** – organizuje celkový chod ústavu. Zabezpečuje komunikáciu smerom dovnútra, so zriaďovateľom , s inými vedecko-výskumnými inštitúciami , so školami a školskými zariadeniami.

**Úsek výskumu** – plní hlavné poslanie ústavu, ktorou je vedecko-výskumná činnosť v oblasti psychického vývinu dieťaťa v norme i patológii. Nadobudnutými vedeckými poznatkami prispieva k tvorbe teórií a koncepcií v psychológii. Zovšeobecnenia získaných výsledkov predkladá vo forme metodických materiálov, expertíz a odporúčaní štátnym orgánom a inštitúciám, v pôsobnosti ktorých je starostlivosť o mladú generáciu.

**Informačno-edičné stredisko** – realizuje informačné služby pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnej patológie. V odbornej knižnici poskytuje výpožičné služby interným i externým užívateľom, zabezpečuje vydávanie a distribúciu odborného časopisu, neperiodických odborných i popularizačných publikácií i materiálov.

**Detské centrum** – zabezpečuje multidisciplinárnu starostlivosť o postihnuté deti a ich rodiny, vrátane dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti. Slúži ako experimentálna báza na overovanie nových postupov starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Úsek metodickej a vzdelávacej činnosti** – odbornometodické vedenie systému výchovného poradenstva a prevencie, špeciálnych výchovných zariadení. Aktualizácia koncepcie systému výchovného poradenstva a prevencie v rezorte školstva, návrhy systémových opatrení na zefektívnenie jeho činnosti. Organizácia metodických seminárov a systematických sociálno-psychologických výcvikov, periodické vydávanie informačného bulletinu, tvorba metodických materiálov a ich poskytovanie relevantným zamestnancom škôl a školských zariadení.

**Technicko-hospodársky úsek** – riadi, vykonáva a vedie agendu rozpočtu a financovania, účtovnú a mzdovú agendu, operatívno-technickú evidenciu majetku ústavu, zabezpečuje zásobovanie, obstarávanie majetku a evidenciu investícií a ostatného majetku ústavu, zabezpečuje dopravu pre ústav a spravuje park dopravných prostriedkov, vedie pokladničnú agendu ako aj archív účtovných dokladov.

V organizácii je 37,5 hodinový pracovný týždeň s pružným mesačným pracovným časom. Základný pracovný čas pre technicko-hospodárskych zamestnancov je od 9,30 do 14,00 hod. a pre výskumných zamestnancov od 10,00 do 14,30 hod.

### **Tabuľka - Počet zamestnancov**

<b>Rok</b>	<b>Priemerný evidenčný počet - prepočítaný</b>
2014	87
2015	96
2016	59

2017	66
------	----

### Tabuľka – Vybrané kategórie zamestnancov

Kategória	Počet
Zamestnanci so zmenenou pracovnou schopnosťou nad 70 %	1
Zamestnanci so zmenenou pracovnou schopnosťou do 70 %	3
Počet prijatých zamestnancov v roku 2017	13
z toho zamestnanci so skráteným pracovným úväzkom	6
Zamestnanci so skráteným pracovným úväzkom	10
Zamestnanci na materskej dovolenke	2
Zamestnanci na rodičovskej dovolenke	3

### Tabuľka – Veková štruktúra zamestnancov

Vek	do 25 rokov	26-30 rokov	31-35 rokov	36-40 rokov	41-45 rokov	46-50 rokov	51-55 rokov	56-59 rokov	nad 65 rokov
Počet zamestnancov	0	4	8	5	7	6	8	7	21

### Tabuľka – Vzdelanostná štruktúra zamestnancov k 31.12.2017

Dosiahnuté vzdelanie	ZŠ	SOU	SOŠ	VŠ
Počet zamestnancov	1	3	18	45

### Tabuľka – Štruktúra vysokoškolského vzdelania

Počet zamestnancov	Doc.	CSc., Ph.D.	PhDr.	PaedDr.	Mgr.	Mag pth.	MUDr.	MPH	Ing.
	4	8	10	1	18	1	1	1	4

### Tabuľka - Priemerná mesačná mzda

Rok	Výška
2014	955
2015	912
2016	838
2017	1056

### Aktivity na podporu rozvoja ľudských zdrojov

Priebežné vzdelávanie reagovalo na potreby praxe a zmeny v legislatíve alebo sa uskutočňovalo s cieľom prehĺbenia odbornosti zamestnancov. V rámci priebežného vzdelávania sa zamestnanci zúčastňovali školení, odborných kurzov a v rámci ústavu seminárov pre odborných pracovníkov.

### Tabuľka – Prehľad školení v rámci priebežného vzdelávania

Školenie	Počet zamestnancov
Školenia a kurzy výskumných zamestnancov	10
Školenie o ochrane osobných údajov	1
Individuálna účtovná uzávierka	1
Konsolidovaná uzávierka	1
Správa registratúry a E-Government	3
E-Government v podmienkach OVM	1

## 7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Keďže ústav uzatvoril na rok 2017 kontrakt so zriaďovateľom, túto časť Výročnej správy nespracúvame (v zmysle manuálu pre vypracovanie výročných správ), ide o samostatný dokument pod názvom „Vyhodnotenie Plánu hlavných úloh za rok 2017“.

## 8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2017

Charakter činnosti ústavu (vedecko-výskumné aktivity) a povaha jeho produktov, ktoré nie sú obchodovateľné, predurčuje, že aj napriek príspevkovej forme hospodárenia je získavanie finančných prostriedkov nad rámec štátneho príspevku limitované. Výdavky ústavu sú preto takmer totožné s tým, čo mu zriaďovateľský rezort v rámci svojej rozpočtovej kapitoly vyčlení. Na financovaní činnosti ústavu boli použité aj vlastné zdroje, finančný dar a finančné prostriedky ERASMUS, ktorých podiel na financovaní činnosti ústavu nebol zásadný.

V roku 2017 sa v ústave riešilo 14 výskumných, 14 nevýskumných úloh, 3 edičné činnosti, 5 úloh v rámci organizačnej činnosti a 7 operatívnych úloh zakotvených v Pláne hlavných úloh (PHÚ). Dosiahnuté výsledky hodnotili:

- i. zriaďovateľský rezort na pravidelnom kvartálnom hodnotení plnenia kontrahovaných úloh za účasti jeho zástupcov,
- ii. odborná verejnosť,
- iii. laická verejnosť využívajúca aplikačný rozmer získaných poznatkov.

Členstvo SR v EÚ navodzuje globálnu požiadavku zvýšiť podiel HDP určeného na vedu a výskum na úroveň ostatných členských krajín EÚ.

V roku 2017 pokračovala činnosť Vedeckej rady, Metodologickej rady pri VÚDPaP.

Počas roka sa konali vzájomné návštevy vládnych, rezortných aj mimorezortných partnerov VÚDPaP.

## 9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV

Identifikácia podmienok psychického vývinu detí a mládeže vedecko-výskumnou činnosťou a napomáhanie optimálnemu priebehu tohto vývinu je nosným poslaním, ktoré definuje hlavných užívateľov výstupov, produktov a služieb ústavu. Sú nimi nasledovné inštitúcie, organizácie i skupiny fyzických osôb:

- **Orgány štátnej správy v školstve.** MŠVVaŠ SR ako zriaďovateľský rezort hradí prevažnú väčšinu nákladov na činnosť ústavu. Zároveň je bezprostredným odberateľom výstupov ústavu.
- **Školy, školské zariadenia a ich zamestnanci.** Ide o výstupy smerujúce priamo do pedagogickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej praxi. Ide o väčšinu výstupov z

nevýskumných úloh. Náklady na ne sú hradené zo štátneho príspevku. V súčasnej situácii nedostatku prostriedkov v školstve nie je aktuálne, aby si konkrétna škola (alebo jej zriaďovateľ – krajský úrad alebo samospráva obcí) objednala za úhradu psychologický výskum, psychologické vyšetrenia detí pre výber do výberových tried, vzdelávanie pedagogických pracovníkov pre prácu so špecifickými skupinami žiakov, vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a podobne.

- **Vedecká komunita a odborná verejnosť.** Výstupy k tejto skupine odberateľov predstavujú najväčšiu časť, čo je vzhľadom na vedecko-výskumný charakter ústavu prirodzené. Zahŕňajú publikovanie monografií, odborných štúdií a publikácií, vydávanie odborného periodika i neperiodických odborných materiálov a účasť na odborných podujatiach. Hoci ide o veľmi podstatnú časť výstupov, vedecká komunita nie je „odberateľom“ v trhovom zmysle slova – sama musí byť dotovaná, nemôže teda byť zdrojom príjmov VÚDPaP.
- **Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodiny.** Okrem nepriameho profitu (prostredníctvom škôl a školských zariadení) poskytuje ústav tejto skupine odberateľov aj priame služby (najmä prostredníctvom Detského centra VÚDPaP a Psychologickej poradne pri VÚDPaP). Tieto služby sú poskytované zadarmo.
- **Psychológovia zaoberajúci sa deťmi a mládežou.** Poznatky a informácie získavajú prostredníctvom výstupov z bodu 3. Ústav poskytuje možnosť odborných stáží a konzultácií. Vzhľadom na insolventnosť zamestnávateľov tejto skupiny odberateľov je činnosť vykonávaná bez úplaty.
- **Vysoké školy a vysokoškolskí študenti.** Stáže, odborné praxe, výberové prednášky, vedenie ročníkových, postupových a diplomových prác nie sú súčasťou Plánu hlavných úloh VÚDPaP. Ich percentuálne vyčíslenie preto neuvádzame. Pre budúcich psychológov, špeciálnych a liečebných pedagógov i sociálnych pracovníkov sú mimoriadne dôležité. Vysoké školy nemajú prostriedky, aby si tieto služby vo VÚDPaP objednali a ústav ich preto poskytuje zadarmo z profesionálnej solidarity.
- **Laická verejnosť.** Je nepriamym odberateľom nemateriálnych hodnôt vytvorených vo VÚDPaP, pokiaľ sú sprostredkované printovými i elektronickými médiami, v menšej miere samotnými zamestnancami ústavu formou osvetových besied a popularizačných prednášok.

MUDr. Peter Lukáč, MPH  
riaditeľ VÚDPaP, v.r.