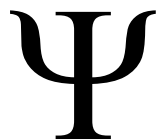


Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Výročná správa za rok 2006



Bratislava, január 2007

OBSAH

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE
2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE
3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE
4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY
5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE
6. PERSONÁLNE OTÁZKY
7. CIELE A PREHLAD ICH PLNENIA
8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2005
9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE
10. PRÍLOHA 1
11. PRÍLOHA 2

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Adresa: Trnavská cesta 112, 821 02 Bratislava

Rezort: Ministerstvo školstva SR

Telefón/fax: 02/ 4342 0973

e-mail: vudpap@nexta.sk; vudpap@vudpap.sk

web. stránka: www.vudpap.sk

Riaditeľ: PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.

Riaditeľská rada: PhDr. Ľubomíra Medveďová – *vedecký tajomník*
PhDr. Vladimír Dočkal, CSc.
PhDr. Tomáš Kováč, CSc.
PhDr. Štefan Matula
PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc.
Ivan Učeň CSc.
Ing. Mária Nemčeková – *vedúca THÚ*
Marianna Kuzmová – *personalistka*

Forma hospodárenia: príspevková organizácia

Elokované pracoviská:

Detské centrum VÚDPaP, Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie,
Západná 2, 821 01 Bratislava

Hlavné činnosti:

Komplexné skúmanie psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii

Psychologické služby orgánom štátnej správy

Starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Koordinácia činnosti systému poradenských zariadení v rezorte školstva

Organizovanie seminárov, kurzov, výcvikov a školení

Expertízna a posudzovateľská činnosť

Poradenské služby

2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) je jediným vedecko-výskumným pracoviskom v Slovenskej republike zaoberajúcim sa problematikou psychického vývinu detí a mládeže. Pôsobí od roku 1964, v rokoch 1968-92 mal vo vtedajšom Československu federálnu pôsobnosť. V minulom zriadení mohli podobné organizácie vznikáť okrem akadémie vied iba ako rezortné výskumné ústavy. Pretože ústavy SAV boli prednostne zamerané na tzv. základný výskum a v oblasti psychického vývinu dieťaťa v procese výchovy a vzdelávania vyvstala potreba výskum zamerať aj aplikačne (na pomoc pri optimalizácii vývinu detí tak väčšinovej populácie, ako aj rôznych minoritných skupín, najmä detí s postihnutím), vznikol ústav ako rezortné vedecko-výskumné pracovisko Ministerstva školstva. Konštituovanie ústavu bolo podmienené aj skutočnosťou, že primárnym poslaním ústavov SAV je ziskávať vedecké poznatky a predkladať ich odbornej verejnosti, zatiaľ čo poslaním rezortných vedecko-výskumných ústavov je takéto poznatky nielen zhromažďovať, ale ich aj pretvárať do podoby využiteľnej priamo v pôsobnosti toho-ktorého rezortu. Prednosťou rezortných ústavov je skrátenie cyklu výskum – vývoj – výroba – využitie a tiež aktuálnosť riešených problémov určovaná spoločenskou objednávkou. Odberateľom a užívateľom produktov Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie je predovšetkým Ministerstvo školstva Slovenskej republiky, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti. Pochopiteľne, ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctvu, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a poradenskí pracovníci, odborníci a dobrovoľníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickéj vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi edukačnými potrebami a ich rodinám i osvetové aktivity pre laickú verejnosť.

Poslanie ústavu je podrobne definované v jeho štatúte, na tomto mieste uvedieme najdôležitejšie úlohy:

- a. Komplexný výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, porovnávanie výskumných zistení s údajmi z iných krajín.
- b. Metodické a odborné usmerňovanie a supervízia systému poradenských zariadení v školstve (Pedagogicko-psychologických poradní a Centier výchovnej a psychologickéj prevencie) definovaných zákonom č. 279/1993 Z.z.
- c. Experimentálne overovanie modelov starostlivosti o postihnuté a nadané deti, modelov prevencie pred nežiaducimi sociálnopatologickými javmi, modelov edukácie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia (rómskych detí) a modelov konkrétnych diagnostických, edukačných a terapeutických postupov.
- d. Vydávanie odborného periodika *Psychológia a patopsychológia dieťaťa* a neperiodických odborných publikácií.
- e. Expertízna činnosť pre MŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na zlepšenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení.

Strednodobý výhľad

V roku 2007 bude pokračovať riešenie troch úloh schválených Vedeckou grantovou agentúrou MŠ SR a SAV s trojročnou riešiteľskou dobou 2006 – 2008. Zároveň sa budú riešiť inštitucionálne úlohy podľa Plánu hlavných úloh, ktorý bude doplnený o úlohy plynúce z potrieb školského rezortu pri realizácii Programového vyhlásenia vlády SR z roku 2006 a z tiež Národného programu výchovy a vzdelávania. Výskumné i nevýskumné úlohy obsahovo nadviažu na doteraz riešené otázky, pričom v centre pozornosti bude stáť problematika detí s postihnutím, nadaných a talentovaných detí, prevencie sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita, násilie s prvkami extrémizmu, záškoláctvo, závislosti), psychologického a výchovného poradenstva a vo všeobecnosti kvality života mladej generácie v kontexte postulátov *Pozitívnej psychológie*. Ústav bude i naďalej vydávať odborný časopis **Psychológia a patopsychológia detí**, ktorý jej jediným psychologickým periodikom vychádzajúcim v slovenskom jazyku. Zvýšená pozornosť sa bude venovať problematike rómskych detí v súlade s požiadavkami EÚ v tejto oblasti (pokračujúca implementácia nástroja diferenciálnej diagnostiky na odlíšenie sociálneho a intelektového zaostávania rómskych detí do praxe poradenských zariadení v školstve a vyhodnocovanie jej efektívnosti, gestorovanie projektu integrácie rómskych detí v oblasti vzdelávania a zlepšenia životných podmienok), ďalej problematike zvyšovania kvalifikácie a odbornosti pracovníkov poradenských a preventívnych zariadení v školstve a ich supervízie (jednorazové školiace semináre i dlhodobé sociálno-psychologické výcviky) a tiež problémom kariérového poradenstva mladej generácie so zámerom zvyšovania zamestnanosti mladých ľudí v súlade s ich predpokladmi i požiadavkami trhu práce.

V zmysle uznesenia vlády č. 1370/2002 uzatvára VÚDPaP v roku 2007 s Ministerstvom školstva už po šiesty raz kontrakt na riešenie úloh, ktorý umožňuje lepšiu kontrolu ich plnenia i kontrolu vynaložených finančných prostriedkov. Vzhľadom na charakter a zameranie činnosti ústavu sú nakontraktované prostriedky hlavným zdrojom financovania prevádzky VÚDPaP-u.

Okrem kontraktovaných úloh bude ústav v nasledujúcom roku pokračovať v riešení projektu *Poradenské ovplyvňovanie profesijných záujmov a optimalizácia procesu rozhodovania sa pri voľbe štúdia a povolania žiakov základných škôl a študentov stredných škôl vo vzťahu k možnostiam uplatnenia sa na trhu práce*, na ktorý získal prostriedky z Európskeho sociálneho fondu vo forme nenávratného finančného príspevku v rámci Sektorového operačného programu Ľudské zdroje. V rámci toho istého operačného programu ústav získal nenávratný finančný príspevok na riešenie projektu *Na pomoc kariérovému poradenstvu pre žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako prevencia ich marginalizácie na trhu práce*, ktorý bude ukončený v roku 2008.

S ohľadom na dlhoročné skúsenosti a poznatkový potenciál ústavu v oblasti výskumu psychických a edukačných špecifik mimoriadne nadaných detí je VÚDPaP poverený koordináciou a odbornou gesciou starostlivosti o nadané a talentované deti a mládež v SR. Súčasťou tohto zamerania je v ústave vypracovaná koncepcia rozvoja nadanej a talentovanej mládeže v súlade s úlohou č.5 I. Akčného plánu Vzdelávanie a zamestnanosť, ktorá vyplýva z uznesenia vlády SR č. 557/2005.

Ústav bude gestorovať a realizovať relevantné úlohy v zmysle Akčného plánu rezortu školstva k Národnému programu boja proti drogám vrátane medzinárodných prieskumov ESPAD (zameraného na drogovú závislosť) a TAD (zameraného na závislosti na tabaku a alkohole). Oba prieskumy sú koordinované vládou SR v zmysle jej uznesenia č. 498/2005 a č. 289/2004.

Ústav bude gestorovať a realizovať úlohy rezortu školstva plynúce zo Stratégie prevencie kriminality v SR v zmysle uznesenia vlády č. 286/2003.

3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

K O N T R A K T

**uzavretý medzi
Ministerstvom školstva SR
a
Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie
na riešenie vedecko-výskumných úloh v roku 2006**

Kontrakt nie je zmluvou v zmysle právneho úkonu, ale plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a ústredne riadenou organizáciou.

I. ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel'	Ministerstvo školstva Slovenskej republiky ako ústredný orgán štátnej správy podľa zákona NR SR č.575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava
Štatutárny zástupca	Doc. Mgr. Martin Fronc, CSc., minister
IČO	164 381
(ďalej len „MŠ SR“)	

a

Riešiteľ	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Sídlo	Trnavská 112, 821 02 Bratislava
Štatutárny zástupca	PhDr. Ľubomír Páleník, CSc., riaditeľ
IČO	681 385
(ďalej len „VÚDPaP“)	

II. TRVANIE KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 1. januára 2006 do 31. decembra 2006.

III. PRÁVA A POVINNOSTI ZÚČASTNENÝCH STRÁN

1. MŠ SR sa zaväzuje:
 - a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v článku IV.,
 - b) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje MŠ (i ústredne riadené organizácie v jeho pôsobnosti) na riešenie úloh,
 - c) včas informovať riešiteľa o zmenách v zadaní úloh.
2. MŠ SR má právo:
 - d) vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh dohodnutých v kontrakte,
 - e) priebežne hodnotiť plnenie úloh.
3. VÚDPaP sa zaväzuje:
 - f) riadne a v požadovanej kvalite a podľa termínov stanovených Plánom hlavných úloh VÚDPaP na rok 2006 odovzdať výstupy riešenia úloh,
 - g) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady stanovené na riešenie jednotlivých úloh,
 - h) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu riešenia úloh.
4. VÚDPaP má právo:
 - i) získať od zadávateľa všetky údaje potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov riešenia jednotlivých úloh, ktorými disponuje MŠ SR (i ústredne riadené organizácie v jeho pôsobnosti),
 - j) požadovať od zadávateľa, aby na prezentáciu a realizáciu získaných výsledkov vytvoril v rámci možností vyplývajúcich z výšky rozpočtových finančných prostriedkov primerané podmienky.

IV. PREDMET ČINNOSTI

1. Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádza z Národného programu výchovy a vzdelávania (Milénium), Programového vyhlásenia vlády SR a aktuálnych potrieb školskej politiky pri realizovaní zámerov oboch dokumentov.
2. Úlohy VÚDPaP sa podľa užívateľa členia do dvoch hlavných kategórií:
 - a) úlohy na priamu objednávku zadávateľa, MŠ SR je kľúčový užívateľ,
 - b) úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa, pričom užívateľom sú právnické i fyzické osoby, a to aj mimo rezortu školstva (úlohy nadrezortného významu a spoločensko-prospešné služby).

3. Členenie úloh	Kapacita v čh	Sk (tis.)
a) Úlohy na priamu objednávku zadávateľa		
- úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou (VEGA)	35 300	6 494

- úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva	34 200	6 291
b) Úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa		
- užívateľmi sú právnické osoby (školy, školské zariadenia a ich zamestnanci).	20 750	3 817
- užívateľmi sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi edukačnými potrebami – nadané deti, deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny).	11 750	2 162

4. Účastníci kontraktu sa dohodli na riešení úloh, resp. poskytovaní služieb v čase trvania kontraktu v nasledujúcom rozsahu:

Por.č.	Úloha, resp. služba	Kapacita v čh	Sk (tis.)
--------	---------------------	---------------	-----------

4.1. Úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou

4.1.1. Metódy evalvácie poradenských zariadení a preventívnych programov v integrovanom systéme preventívnej a poradenskej psychologickkej starostlivosti o deti a mládež	12 400	2 281
4.1.2. Sociálna začlenenosť detí s narušenou komunikačnou schopnosťou a možnosti jej ovplyvňovania v procese školskej integrácie	7 500	1 380
4.1.3. Spokojnosť so životom a sebaocenenie u intaktných a hendikepovaných detí a adolescentov z pohľadu pozitívnej psychológie a možnosti psychologickkej intervencie	15 400	2 833

4.2. Úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva

4.2.1. Koordinácia a metodická podpora aktivít zameraných na rozvoj nadania detí a mládeže	7 150	1 315
4.2.2. Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení pôsobiach v oblasti výchovného a psychologického poradenstva a prevencie	13 150	2 419
4.2.3. Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa	5 200	957
4.2.4. Špecifiká kognitívneho vývinu rómskych detí	5 350	984
4.2.5. Úlohy zahŕňajúce:		
- stanovenie minimálnych zásad uplatňovania preventívnych programov v školách a školských zariadeniach		
- monitoring výskytu násilia v ZŠ a SŠ		
- koordinácia a evalvácia škôl podporujúcich zdravie		
- úprava štatútu Metodickkej rady pre výchovné a psychologické poradenstvo a prevenciu	3 350	616

4.3. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú právnické osoby (školy, školské zariadenia a ich zamestnanci)

4.3.1. Implementácia individuálneho reedukačného programu

do rutinnej praxe diagnostických centier a reedukačných domovov	3 450	635
4.3.2. Odborné lektorské kapacity Metodicko-pedagogickým centrám pre oblasť psychologických služieb učiteľom, výchovným poradcom, školským psychológom a špeciálnym pedagógom	3 100	570
4.3.3. Optimalizácia edukačných postupov u rómskych žiakov	5 400	993
4.3.4. Adaptácia a vytvorenie slovenských noriem neverbálneho inteligenčného testu pre deti predškolského a mladšieho školského veku	7 450	1 371
4.3.5. Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození XV.	1 350	248
<i>4.4. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi edukačnými potrebami – nadané deti a deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny, poslucháči psychológie, sociálnej práce a pedagogických odborov)</i>		
4.4.1. Detské centrum - starostlivosť o deti so špeciálnymi edukačnými potrebami	5 450	1 003
4.4.2. Psychologická poradňa pri VÚDPaP	650	120
4.4.3. Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	3 300	607
4.4.4. Spracovávanie rešerší a informácií z oblasti vývinovej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb	2 350	432
5. Celkový objem kontraktom dohodnutých prác podľa čl. IV. predstavuje 102 000 človekohodín.		
6. Podrobnejší rozpis úloh, činností a poskytovaných služieb (anotácie, zodpovední riešitelia, termín ukončenia) za jednotlivé tematické oblasti bude uvedený v Pláne hlavných úloh VÚDPaP na rok 2006.		

V.

SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU

1. Priebežné hodnotenia plnenia úloh kontraktu sa uskutočnia na zasadnutiach Ústavnej rady VÚDPaP každý štvrťrok najneskôr do 25. dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí príslušného štvrťroka za prítomnosti zástupcov MŠ SR.
2. Plnenie úloh vyplývajúcich z kontraktu zadávateľ vyhodnotí po uplynutí doby trvania kontraktu v apríli nasledujúceho roku.

VI.

PLATOBNÉ PODMIENKY

1. Objem prostriedkov určených na vedecko-výskumnú činnosť sa stanovuje na základe rozpočtu MŠ SR schváleného vládou SR a parlamentom SR.

2. Celková hodnota prác podľa čl. IV je stanovená vo výške 18 764 tis. Sk.
3. Zadávatel' si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v článku VI. v bode 2 až o 10%. Desaťpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa, ktorú môže použiť na pokrytie zníženia sumy rozpočtovanej vládou pre riešiteľa v dôsledku regulačných opatrení.
4. V prípade, ak zníženie sumy uvedenej v čl. VI. v bode 2 bude predstavovať menej ako 5% dohodnutej ceny prác na dobu trvania kontraktu, riešiteľ bude riešiť úlohy bez zmeny plánu. Ak bude zníženie uvedenej sumy vyššie ako 5%, účastnícke strany vypracujú dodatok ku kontraktu pozmeňujúci rozsah predmetu činnosti stanovený v čl. IV. kontraktu.
5. Pri poskytovaní finančných prostriedkov určených realizátorovi kontraktu podľa odseku 2 bude MŠ SR postupovať v súlade s § 8 zákona č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
6. Vzhľadom na vedecko-výskumný charakter úloh sa podľa dosiaľ zaužívaného spôsobu určuje kalkulácia práce riešiteľa v človeko-hodinách (čh).
7. Cena práce riešiteľa za človeko-hodinu v roku 2006 sa stanovuje na 183,96 Sk/čh. Kalkulácia ceny človeko-hodiny vychádza z nákladov riešiteľa, ktoré zahŕňajú priamu mzdu na zamestnanca, ostatné priame náklady a režijné náklady ústavu.

VII.

ZVEREJNENIE KONTRAKTU A VEREJNÝ ODPOČET

1. Tento kontrakt uverejnia obidve zúčastnené strany na svojich internetových stránkach do 7 dní od jeho podpisu. Záverečnú správu o plnení kontraktu uverejnia obidve strany na svojich internetových stránkach do 15. mája 2007.
2. Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu a zverejnenie finančnej správy sa uskutočnia po vypracovaní a predložení zákonom stanovenej záverečnej správy o hospodárení.

Bratislava, dňa:

Za Ministerstvo školstva SR:

Za VÚDPaP:

.....
doc. Mgr. Martin Fronc, CSc.
minister školstva

.....
PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.
riaditeľ VÚDPaP

Plnenie kontraktovaných úloh sa realizovalo nasledovnými aktivitami: výskumnými, prieskumnými a publikačnými aktivitami (konštrukcia výskumných a psychodiagnostických metodík, ich overenie a štandardizácia, vyhodnotenie nimi získaných údajov, štatistické spracovanie a publikovanie výsledkov v odborných periodikách i na odborných podujatiach), ďalej školiacimi, supervíznymi, expertíznymi, lektorskými, koordinačnými, metodickými a organizačnými aktivitami (vzdelávanie pracovníkov škôl a školských zariadení, tvorba metodických materiálov a čiastočne i ZPD – pre mimoriadne nadané deti i pre jazykovo nadané deti) a tiež aktivitami zameranými na konkrétnu pomoc deťom so

špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - postihnuté deti, deti mimoriadne nadané a talentované a ich rodičia (diagnostika a terapia hendikepovaných detí i detí postihnutých a ohrozených sociálnou patológiou – od porúch správania až po závislosti). Uvedené aktivity boli mnohokrát realizované v spolupráci so zahraničnými inštitúciami. Skúmanie kvality života mladej generácie a identifikovanie podmienujúcich činiteľov sa realizovalo v koordinácii s Fakultou telesnej výchovy a športu Karlovy University. Prevencia negatívneho sociálneho správania sa uskutočňuje (používanie jednotnej metodiky, porovnávanie údajov) v spolupráci s Netherlands Institute of Mental Health and Addiction. Výskum nadaných detí sa realizuje v súčinnosti s Fakultou sociálnych štúdií Masarykovy University (Centrum výzkumu vývoje osobnosti a etnicity), s Európskou radou pre vysoké schopnosti (European council for high ability - ECHA) a s Rakúskym centrom pre podporu a výskum nadania (Oesterreichische Zentrum fuer Begabungfoerderung und Begabungsforschung). Koordinácia činnosti poradenských zariadení v školstve využíva poznatky medzinárodnej poradenskej organizácie IRTA (International Round Table and Counselling) a Institutu pedagogicko-psychologického poradenství (IPPP Praha). Úprava a štandardizácia inteligenčného testu na slovenské pomery sa konala v spolupráci s nemeckým nakladateľstvom a vydavateľom psychodiagnostických testov HOGREFE a s českým TESTCENTRUM Praha. Aj v plnení ostatných úloh pracovníci využívali prepojenie ústavu na zahraničné pracoviská – Českomoravská psychologická spoločnosť (Sekcie psychologie zdraví), Lehrstuhl fur Sportpsychologie der Technische Universität Muenchen, Zauralskij Universitet Jekaterinburg.

Priebežné plnenie kontraktovaných úloh i vynakladanie finančných prostriedkov priznaných na ich plnenie bolo hodnotené v štvrťročných intervaloch za prítomnosti zástupcov MŠ SR (čl. V., bod 1 kontraktu). Záverečné vyhodnotenie kontraktu bude predložené na posúdenie MŠ SR najneskôr v apríli 2007 (č. V., bod 2 kontraktu).

Hodnotenie plnenia kontraktovaných úloh

- úlohy s termínom ukončenia v roku 2006 boli splnené
- ostatné úlohy boli realizované v súlade s termínmi zakotvenými v Pláne hlavných úloh ústavu
- kvalitu ukončených výskumných úloh posudzuje Vedecká grantová agentúra (v prípade grantových projektov) alebo oponentské konanie (v prípade inštitucionálnych úloh)
- kvalitu nevýskumných úloh určoval stupeň akceptácie zo strany zriaďovateľského rezortu, škôl a školských zariadení ako aj zo strany užívateľskej verejnosti (postihnutých detí a ich rodičov)
- finančné prostriedky poskytnuté zriaďovateľským rezortom boli použité na plnenie jednotlivých úloh v súlade s kontraktom.

4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

V roku 2006 ústav riešil úlohy zakotvené v Pláne hlavných úloh, ktorý bol schválený Operatívnu poradou generálneho riaditeľa sekcie regionálneho školstva. V Pláne bolo zaradených 13 výskumných a 26 nevýskumných úloh. Jedna nevýskumná úloha bola z podnetu Sekcie regionálneho školstva MŠ SR zrušená. Mimo plánu plnili pracovníci VÚDPaP 6 operatívnych úloh. Činnosti na jednotlivých úlohách Plánu hlavných úloh, výsledky a produkty sú uvedené v Prílohe 1 a Prílohe 2.

S cieľom sprehľadnenia sme jednotlivé úlohy združili do štyroch nosných kategórií úloh podľa troch rozhodujúcich kritérií: charakter úlohy, zadávateľ a odberateľ (cieľová skupina). Tieto kategórie zároveň odzrkadľujú jednak základné zameranie ústavu stanovené v jeho štatúte a jednak aktuálnu požiadavku zriaďovateľského rezortu a školskej praxe. Pri každej kategórii sú uvedené výdavky v sumári osobných nákladov, služieb a nákupov i percentuálne vyjadrenie zastúpenia jednotlivých kategórií z celkových výdavkov ústavu, ktoré identifikuje úlohy majúce priority v štruktúre činnosti ústavu. Uvedené sú tiež náklady pracovného času na riešenie úloh vyjadrené v človeko-hodinách (čh). Pridelené kapitálové prostriedky v hodnote 2 200 tis. Sk boli viazané na prestavbu budovy ústavu na Cyprichovej ulici 42 a na nákup strojov i zariadení (počítačová technika, reprotchnika).

	tis.Sk	%	tis.čh
1. Úlohy zamerané na základný výskum a rozvoj vlastnej psychologickkej disciplíny schválené Vedeckou grantovou agentúrou (VEGA)	6 494	34,6	35,30
2. Úlohy zadané sekciou regionálneho školstva MŠ SR, ktorých odberateľom sú odbory a oddelenia sekcie	6 291	33,5	34,20
3. Úlohy zadané sekciou regionálneho školstva MŠ SR, ktorých produkty využívajú právnické osoby (školy a školské zariadenia)	3 817	20,4	20,75
4. Úlohy a služby, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi edukačnými potrebami)	2 162	11,5	11,75

V priebehu roka bol rozpočet upravený a navýšený o čiastku 599 tis. Sk, ktoré boli vynaložené na riešenie 6 neplánovaných operatívnych úloh.

5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Komentár k rozpočtu

VÚDPaP je organizácia hospodáriaca na báze príspevku, ktorý je najväčším zdrojom jej financovania. Vzhľadom na charakter jeho činnosti – veda a výskum v oblasti psychického vývinu dieťaťa, poskytovanie psychologických služieb v rezorte školstva – sú ostatné príjmy limitované.

Celkové príjmy – sú vo výške 22 288 tis. Sk. Prevádzková dotácia zo štátneho rozpočtu predstavuje 19 363 tis. Sk. Ostatné príjmy vo výške 2 925 tis. Sk predstavujú príjmy za vydávanie odborného časopisu, príjmy zo štátneho fondu (Protidrogový fond) za služby v oblasti prevencie drogových závislostí a príjmy z Európskeho sociálneho fondu na riešenie dvoch projektov.

Náklady na hlavnú činnosť – predstavujú všetky druhy nákladov, ktoré boli hradené z príspevku financovaného štátnym rozpočtom i zo získaných prostriedkov a tržieb.

Spotrebované nákupy – pozostávajú zo spotrebovaného materiálu na prevádzku ústavu, energie, pohonných hmôt, odbornej literatúry a časopisov, pomôcok pre prácu s deťmi v Detskom centre.

Služby – pozostávajú z nákladov za prenájom kancelárskych priestorov, za opravy a údržbu výpočtovej a kancelárskej techniky, z telekomunikačných a poštových poplatkov, z nákladov na pracovné cesty.

Osobné náklady – pozostávajú z vyplatených miezd a odmien a zo zákonných odvodov do poisťovní.

Ostatné náklady - zahŕňajú bankové poplatky, poistenie majetku, platové náležitosti vojakov v civilnej službe.

V roku 2006 ústav hospodáril so ziskom 41 tis. Sk.

Číslo kapitoly/IČO organizácie: 00681385

Názov kapitoly/organizácie: VÚDPaP Bratislava

Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v tis.Sk) k 31.12.2006

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2005		Skutočnosť 2005		Schválený rozpočet 2006		Skutočnosť 2006					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Výnosy z hlavnej činnosti príspevkovej organizácie celkom	1	18 043	18 043	20 568	18 612	18 764	18 764	22 288	19 363				
Z toho: prevádzkové dotácie-transfery na činnosť (691)	2	18 043	18 043	19 176	18 612	18 764	18 764	20 898	19 363				
- tržby za predaj vlastných výrobkov a služieb (601 + 602)	3	100		112				244	-				
z toho tržby z prenájmu	4												
- iné ostatné výnosy (649) + 644	5			1 280				1 146	-				
z toho: použitie prostr. fondu reprodukcie a rezervného fondu na úhradu nákladov	6												
zo štátnych fondov	7												
od iných organizácií z prostriedkov štátneho rozpočtu	8			1 210				1 105	-				
- tržby z predaja nehmotného a hmotného investičného majetku (651)	9												
Náklady na hlavnú činnosť príspevkovej organizácie	10	18 143	18 043	20 089	18 165	18 764	18 764	22 247	19 363				
V tom:	11	971	971	1 330	1 212	1 024	1 024	1 218	935				
- spotrebované nákupy (50)	12	680	680	1 070	952	714	714	866	583				
z toho: spotreba materiálu (501)	13	130	130	129	84	70	70	108	61				
z toho: kancelárske potreby	14	80	80	71	71	80	80	67	67				
pohonné hmoty													

Číslo kapitoly/IČO organizácie: 00681385

Názov kapitoly/organizácie: VÚDPaP Bratislava

Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v tis.Sk)

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2005		Skutočnosť 2005		Schválený rozpočet 2006		Skutočnosť 2006					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
drobný hmotný majetok	15					100	100	307	86				
spotreba energie (502)	16	291	291	260	260	310	310	352	352				
predaný tovar (504)	17												
- služby (51)	18	2 318	2 318	2 644	1 803	2 420	2 420	2 619	1 849				
z toho: opravy a údržba (511)	19	140	140	103	103	140	140	99	94				
cestovné (512)	20	180	180	401	186	300	300	357	201				
náklady na reprezentáciu (513)	21							4	3				
ostatné služby (518)	22	1 998	1 998	2 139	1 298	1 980	1 980	2 159	1 551				
z toho: výkony spojov	23	380	380	348	323	400	400	347	315				
nájomné	24	700	700	711	711	720	720	755	755				
drobný nehmotný inv. majetok	25							158	11				
- osobné náklady (52)	26	14 644	14 644	15 418	14 535	15 232	15 232	17 652	16 065				
z toho: mzdové (521)	27	10 599	10 599	11 430	10 647	10 984	10 984	13 280	11 697				
z toho: na základe dohôd o prácach vykonáv. mimo prac. pomeru	28	400	400	976	212	313	313	1 908	325				
náklady na soc.poistenie (524 + 525)	29	3 565	3 565	3 527	3 527	3 730	3 730	3817	3 813				

Číslo kapitoly:
Názov kapitoly
Príloha k položke

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2005		Skutočnosť 2005		Schválený rozpočet 2006		Skutočnosť 2006					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
sociálne náklady (527 + 528)	30	480	480	461	461	518	518	555	555				
z toho: príspevok na stravovanie	31	390	390	345	345	418	418	447	447				
- dane a poplatky (53)	32	10	10	61	61	10	10	18	18				
- ostatné náklady (54)	33	100	100	82	82	78	78	98	98				
- odpisy, predaný majetok a rezervy (55)	34	100	-	554	372	-	-	642	398				
z toho: odpisy nehmotného a hmotného investičného majetku (551)	35	100	-	554	372			642	398				
zostatková cena predaného nehmotného a hmotného inv.majetku (552)	36												
Hospodársky výsledok (r. 1 – r. 10)	37	0	0	479	+ 447	0	0	+ 41	0				
Odvody spolu	38												
z toho odvod z činnosti z r. 37)	39												
Odpisy (neuplatnené v nákladoch z dôvodu pozastavenia a odpisovania)	40												

6. PERSONÁLNE OTÁZKY

VÚDPaP sa organizačne člení na 6 úsekov:

Úsek riaditeľa - organizuje celkový chod ústavu. Zabezpečuje komunikáciu smerom dovnútra, styk so zriaďovateľom a s inými vedeckovýskumnými inštitúciami i so školami a školskými zariadeniami.

Úsek výskumu - plní hlavné poslanie ústavu, ktorou je vedeckovýskumná činnosť v oblasti psychického vývinu dieťaťa v norme i patológii. Nadobudnutými vedeckými poznatkami prispieva k tvorbe teórií a koncepcií v psychológii. Zovšeobecnenia získaných výsledkov predkladá vo forme metodických materiálov, expertíz a odporúčaní štátnym orgánom a inštitúciám, v pôsobnosti ktorých je starostlivosť o mladú generáciu.

Informačno-edičné stredisko - realizuje informačné služby pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnej patológie. V odbornej knižnici poskytuje výpožičné služby interným i externým užívateľom, zabezpečuje vydávanie a distribúciu odborného časopisu, neperiodických odborných i popularizačných publikácií i materiálov.

Detské centrum - zabezpečuje multidisciplinárnu starostlivosť o postihnuté deti a ich rodiny, vrátane dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti. Služí ako experimentálna báza na overovanie nových postupov starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie – metodické vedenie a odborná pomoc zamestnancom školských, poradenských, preventívnych a špeciálnych výchovných zariadení. Tvorba koncepcie a systému fungovania výchovného a psychologického poradenstva a prevencie v rezorte školstva. Organizácia metodických seminárov a systematických sociálno-psychologických výcvikov, periodické vydávanie informačného bulletinu, tvorba metodických materiálov a ich poskytovanie relevantným zamestnancom škôl a školských zariadení.

Technicko-hospodársky úsek - riadi, vykonáva a vedie agendu rozpočtu a financovania, účtovnej a mzdovej evidencie, vedie operatívno-technickú evidenciu o majetku ústavu, obstaráva zásobovanie, nákup a údržbu investícií a ostatného majetku ústavu, zabezpečuje dopravu pre ústav a spravuje park dopravných prostriedkov, vedie pokladničnú agendu, ako aj archív účtovných dokladov.

Stav pracovníkov

Priemerný evidenčný počet zamestnancov

Rok	prepočítaný	vo fyzických osobách
2004	50	53
2005	49	52
2006	48	51

V priebehu roku 2006 boli prijatí do pracovného pomeru 3 zamestnanci, z toho 1 na dobu určitú na zastupovanie počas MD. Odišli 2 zamestnanci, ktorí ukončili pracovný pomer dohodou

a dve pracovníčky odišli na MD. Na ústave pracujú 2 zamestnanci so zmenenou pracovnou schopnosťou, 12 zamestnancov so skráteným pracovným úväzkom.

V organizácii bol 40 hod. pracovný týždeň - pracovná doba bola od 8,00 - 16,00 hod.

Priemerná mesačná mzda

Rok

2004	17 308
2005	17 778
2006	19 743

Veková štruktúra zamestnancov ústavu

do 20r.	21-30 r.	31-40 r.	41 -50 r.	51-60 r.	nad 61 r.
-	7	8	12	16	8

Vzdelanostná štruktúra zamestnancov ústavu

ZŠ	SO	ÚS	VŠ
3	0	14	34

Kandidáti vied	- 9
PhDr.	- 11
Mgr.	- 13
Bc.	- 0

Aktivity na podporu rozvoja ľudských zdrojov

V oblasti vzdelávania zamestnancov ústavu sa uskutočnili nasledujúce aktivity:
Povinné vzdelávacie aktivity pre novoprijatých zamestnancov - novoprijatí zamestnanci absolvovali v rámci adaptačného procesu odbornú-praktickú prípravu, v rámci ktorej sa oboznámili s činnosťou všetkých útvarov a riešiteľských tímov.

Priebežné vzdelávanie

Priebežné vzdelávanie reagovalo na potreby praxe a zmeny v legislatíve alebo sa uskutočňovalo s cieľom prehĺbenia odbornosti zamestnancov.

V rámci priebežného vzdelávania sa zamestnanci zúčastňovali školení, odborných kurzov a v rámci ústavu seminárov pre odborných pracovníkov.

Prehľad školení v rámci priebežného vzdelávania:

Školenie	počet kurzov	spolu účastníkov
Odborný seminár – Novela zákona o štátnej pokladnici a zmeny v informačnom systéme	1	1
Odborný seminár – Zdravotné poistenie, ročné zúčtovanie poistného a zmeny k 1.1.2006	1	1
Odborný seminár - Najnovšie zmeny v zákone o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme	1	1
Preškolenie vodičov referentských vozidiel z pravidiel cestnej premávky	1	10
Odborný seminár – Informačný systém štátnej pokladnice, nové funkcionality a zmeny v systéme	1	1

8. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Keďže ústav uzatvoril na rok 2006 kontrakt so zriaďovateľom, túto časť Výročnej správy nespracúvame (v zmysle manuálu pre vypracovanie výročných správ).

8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2005

Charakter činnosti ústavu (vedecko-výskumné aktivity) a povaha jeho produktov (nie sú obchodovateľné) predurčuje, že aj napriek príspevkovej forme hospodárenia je získavanie finančných prostriedkov nad rámec štátneho príspevku limitované. Výdavky ústavu sú preto takmer totožné s tým, čo mu zriaďovateľský rezort v rámci svojej rozpočtovej kapitoly vyčlení. Ústav nedostáva ani doplnkové prostriedky z Vedeckej grantovej agentúry, ktoré sú určené len pre rozpočtové organizácie. Okrem štátneho príspevku ústav získal od Protidrogového fondu financie na 3 projekty účelovo viazané na úlohu N-2, v rámci ktorej sa poskytovali metodické a školiace služby pracovníkom školských zariadení pôsobiacim v oblasti prevencie a psychologického a výchovného poradenstva. Z Úradu vlády SR boli ústavu poskytnuté prostriedky na realizáciu medzinárodného prieskumu ESPAD zameraného na zisťovanie výskytu drogových závislostí. Ďalšie finančné prostriedky ústav získal z Európskeho sociálneho fondu vo forme nenávratného finančného príspevku na riešenie 2 projektov v rámci SOP Ľudské zdroje.

Niektoré úlohy ústav plnil v spolupráci s organizáciami tretieho sektoru, ktoré sa čiastočne podieľali na ich financovaní resp. zabezpečovali nákup dlhodobého i spotrebného materiálu (občianske združenie Priatelja Detského centra). Bez tejto spolupráce by niektoré úlohy nebolo možné plniť, príslušné financie však neprechádzajú cez účtovníctvo VÚDPaP-u, občianske združenie ich investovalo priamo.

V roku 2006 sa zvýšil počet zamestnancov o dvoch absolventov jednodoborového štúdia psychológie tak, aby bol blízky optimálnemu stavu. 51 zamestnancov riešilo 13 výskumných, 26 nevýskumných a 6 operatívnych úloh. Dosiahnuté výsledky pozitívne hodnotili:

1. zriaďovateľský rezort na pravidelnom kvartálnom hodnotení plnenia kontraktovaných úloh za účasti jeho zástupcov
2. odborná verejnosť, vrátane zahraničnej (vyžiadané prednášky a referáty),
3. laická verejnosť využívajúca aplikačný rozmer získaných poznatkov.

Uvedené okolnosti plnenia poslania ústavu z pohľadu vstupu Slovenskej republiky do Európskej únie navodzujú globálnu požiadavku prehodnotenia podpory činnosti vedecko-výskumných inštitúcií so zreteľným zámerom zvýšenia ich materiálneho i morálneho ohodnotenia zo strany štátnych orgánov tak, aby rozvoj vedy a techniky korešpondoval s novým postavením SR v Európe. O vede a výskume sa najnovšie zvykne hovoriť ako o *znalostnej ekonomike*. Vo svetle zvyšovania ekonomického potenciálu SR je teda žiaduce zvýšiť podiel HDP určeného na vedu a výskum na úroveň ostatných členských krajín Európskej únie.

9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE

Identifikácia podmienok psychického vývinu detí a mládeže vedecko-výskumnou činnosťou a napomáhanie optimálnemu priebehu tohto vývinu je nosným poslaním, ktoré definuje hlavných užívateľov výstupov, produktov a služieb ústavu. Sú nimi nasledovné inštitúcie, organizácie i skupiny fyzických osôb:

1. **Orgány štátnej správy v školstve.** Ministerstvo školstva ako zriaďovateľský rezort hradí prevažnú väčšinu nákladov na činnosť ústavu. Zároveň je bezprostredným odberateľom 27,8% výstupov ústavu.
2. **Školy, školské zariadenia a ich zamestnanci.** Výstupy smerujúce priamo do pedagogickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej praxi predstavujú 19,6%. Jedná sa o väčšinu výstupov z nevýskumných úloh. Náklady na ne sú hradené zo štátneho príspevku. V súčasnej situácii nedostatku prostriedkov v školstve nie je aktuálne, aby si konkrétna škola (alebo jej zriaďovateľ - krajský úrad alebo samospráva obcí) objednala za úhradu psychologický výskum, psychologické vyšetrenia detí pre výber do výberových tried, vzdelávanie pedagogických pracovníkov pre prácu so špecifickými skupinami žiakov, vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a podobne.
3. **Vedecká komunita a odborná verejnosť.** Výstupy k tejto skupine odberateľov predstavujú najväčšiu časť – 38,8%, čo je vzhľadom na vedecko-výskumný charakter ústavu prirodzené. Zahŕňajú publikovanie monografií, odborných štúdií a publikácií, vydávanie odborného periodika i neperiodických odborných materiálov a účasť na odborných podujatiach. Hoci ide o veľmi podstatnú časť výstupov, vedecká komunita nie je „odberateľom“ v trhovom zmysle slova – sama musí byť dotovaná, nemôže teda byť zdrojom príjmov VÚDPaP-u.

4. **Deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a ich rodiny.** Okrem nepriameho profitu (prostredníctvom škôl a školských zariadení) poskytuje ústav tejto skupine odberateľov aj priame služby (najmä prostredníctvom Detského centra VÚDPaP a Psychologickej poradne pri VÚDPaP-e). Tieto služby predstavujú 13,8% všetkých produktov a sú poskytované zadarmo.
5. **Psychológovia zaoberajúci sa deťmi a mládežou.** Poznatky a informácie získavajú prostredníctvom výstupov z bodu 3. Ústav poskytuje možnosť odborných stáží a konzultácií. Vzhľadom na insolventnosť zamestnávateľov tejto skupiny odberateľov je činnosť vykonávaná bez úplaty.
6. **Vysoké školy a vysokoškolskí študenti.** Stáže, odborné praxe, výberové prednášky, vedenie ročníkových, postupových a diplomových prác nie sú súčasťou Plánu hlavných úloh VÚDPaP-u. Ich percentuálne vyčíslenie preto neuvádzame. Pre budúcich psychológov, špeciálnych a liečebných pedagógov i sociálnych pracovníkov sú mimoriadne dôležité. Vysoké školy nemajú prostriedky, aby si tieto služby vo VÚDPaP-e objednali a ústav ich preto poskytuje zadarmo z profesionálnej solidarity.
7. **Laická verejnosť.** Je nepriamym odberateľom nemateriálnych hodnôt vytvorených vo VÚDPaP-e, pokiaľ sú sprostredkované printovými i elektronickými médiami, v menšej miere samotnými pracovníkmi formou osvetových besied a popularizačných prednášok. Tieto výstupy nie sú plánované, ich percentuálne zastúpenie neuvádzame.

Príloha 1

Informácie o plnení úloh

I. VÝSKUMNÉ ÚLOHY

G - Úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou MŠ SR a SAV

G – 96

Metódy evalvácie poradenských a preventívnych programov v integrovanom systéme preventívnej a poradenskej psychologickkej starostlivosti o deti a mládež

Riešitelia: Š.Matula, A.Kopányiová, A.Čanigová, E. Smiková, Z.Vojtová, D. Lepeňová, M.Slovíková

V rámci riešenia grantovej úlohy bol rozpracovávaný model integrovaného algoritmického systému psychologickkej, pedagogickkej a sociálnej činnosti preventívnych a poradenských zariadení a v nadväznosti na to model troch integrovaných kategórií (prevencia, intervencia a rozvíjanie) multidisciplinárneho (t.j. pedagogického, psychologického a sociálneho) poradenstva v kontexte normálnej distribúcie javu, ktorý je jeho predmetom. Boli postulované jednotlivé fázy modelu a dopracované miesto a úlohy kariérového poradenstva.

V pilotnej štúdii bolo zistené, že deti s poruchami správania majú vyššiu mieru rizikového správania v porovnaní s deťmi, ktoré boli označené ako bezproblémové. Častejšie sa u nich objavuje asociálne, antisociálne, egocentrické, impulzívne, maladaptívne a negativistické správanie a častejšie využívajú kopingovú stratégiu fyzického uvoľňovania. Neboli rozdiely v úrovni sociálnej akceptácie a takisto sa u oboch skupín potvrdila tendencia hodnotiť svoje správanie v porovnaní s hodnotením od učiteľov pozitívnejšie.

Bol zostavený Pilotný evalvačný dotazník, na zisťovanie úspešnosti preventívnych programov v pedagogicko-psychologických poradniach bratislavského VÚC a overovaný modifikovaný Dotazník rizikového správania – verzia pre žiaka. Obe dotazníky sa ukázali ako validné.

Úloha bola schválená VEGA na 3-ročné obdobie a je v prvom roku riešenia. Ciele plánované na rok 2006 boli splnené. Práca na úlohe pokračuje.

Publikované práce: 45,50-52,81,82,88,105,106,120,121,157

Práce zadane do tlače: 214,235,237,238

G – 97

Sociálna začlenenosť detí s narušenou komunikačnou schopnosťou a možnosť jej ovplyvňovania v procese školskej integrácie

Riešitelia: K.Zborteková, I.Učeň, M.Gregussová, L.Kročanová

V rámci úlohy bola sledovaná domáca i zahraničná odborná literatúra, s cieľom získať prehľad v aktuálnych terminologických i konceptných otázkach sociálnej psychológie a výskumných snaženiach odborníkov v oblasti sociálnej integrácie sluchovo postihnutých detí a mládeže. Súčasne bola pripravená metodika na identifikáciu sociálnych vzťahov a sociálneho statusu sluchovo postihnutých žiakov v integrovaných triedach. Metodika má tri časti a je možné ju v upravenej podobe použiť na všetkých stupňoch vzdelávania: od materskej po strednú školu.

Úloha bola schválená VEGA na 3-ročné obdobie a je v prvom roku riešenia. Ciele plánované na rok 2006 boli splnené. Práca na úlohe pokračuje.

Publikované práce: 18,48,48,59,60,75-78,99-104,148-151,173-177,198

Práce zadané do tlače: 203,204,212,228-231,257-262,280-284

G – 98

Spokojnosť so životom a sebaocenenie u intaktných a hendikepovaných detí a adolescentov z pohľadu pozitívnej psychológie a možnosti psychologickéj intervencie

Riešitelia: T.Kováč, L.Páleník, M.Kmeť, D.Kopasová, E.Koubeková, E.Kretová, S.Kuruc, L.Medved'ová, I.Učeň

V rámci úlohy bol najprv uskutočnený sledovateľský výskum s cieľom získať prehľad o aktuálnych terminologických i koncepcných otázkach relevantnej problematiky. Prvé výsledky terénnych výskumov a analýza dôležitých oblastí životnej spokojnosti (v rodine, s priateľmi, v škole, v okolí a so sebou) so sebaocenením ukázali ich intrapsychické prepojenia. Na životnú spokojnosť a kvalitu života vplývajú predovšetkým vlastnosti osobnosti (svedomitosť, emocionálna stabilita, prívetivosť), prosociálnosť, sebaocenenie, hodnotový systém, harmonická rodina, medziľudské vzťahy a tvorivosť, ktorá sa ukazuje ako katalyzátor negatívnych emočných stavov a zároveň pozitívny regulátor vnímania kvality života. Relatívne malý vplyv má inteligencia, avšak tvorivosť vzhľadom na jej intrapsychické väzby možno považovať za veľmi dôležitú pre kvalitu života v zmysle sebarealizácie jednotlivca, čo podčiarkuje aj fenomén zaujatosti činnosťou a jeho pozitívny vplyv na sebaocenenie. Telesne postihnutí adolescenti sa v úrovni sebaocenenia významne nelíšia od svojich intaktných rovesníkov a korelačné analýzy ukazujú na niektoré zhodné prepojenia medzi sebaocenením, životnou spokojnosťou a osobnosťami, najmä temperamentovými dimenziami.

Rodina a škola zohrávajú v živote dorastajúcich generácií kruciálny význam. Pozitívne vplyvy vykazuje harmonická rodina, vyššie vzdelanie rodičov, tolerancia a úcta k dieťaťu, adekvátne organizácia života rodiny a pozitívne emočné vzťahy medzi všetkými členmi rodiny. Zo strany školy pedagogický entuziazmus, pozitívna motivácia, tolerancia a úcta, adekvátne integrácia detí s hendikepom, odstraňovanie predsudkov a účinná spolupráca v triáde učiteľ – rodič – dieťa.

Úloha bola schválená VEGA na 3-ročné obdobie a je v prvom roku riešenia. Ciele plánované na rok 2006 boli splnené. Práca na úlohe pokračuje.

Publikované práce: 7,10-15,21,22,26-28,32,39-41,43,64,73,74,89,90,118,119,133-142,145, 154,155,160,161,166,171,172,186-189

Práce zadané do tlače: 201,203,206,207,210,211,232-234,247-252,255,269,270,277,280,281

P – Úlohy schválené na základe oponentúry projektu vo VÚDPaP

P – 91

Voľba povolania mládeže v závislosti od reálnych možností uplatnenia na trhu práce

Riešitelia: D.Lepeňová, Š.Matula, A.Kopányová, M. Slovíková, L.Páleník, Z.Vojtová

V rámci úlohy boli skúmané aktuálne predstavy žiakov 8. ročníkov ZŠ v 7 krajoch Slovenska s reálnymi možnosťami uplatnenia sa na trhu práce. V celkovej vzorke prevládala záujmová orientácia na konvenčné povolania, v ktorých sa dá uplatniť dôslednosť a usporiadanosť ako aj záujem o prácu s ľuďmi a kvalifikovanú prácu, vyžadujúcu myslenie a zodpovednosť. Sklon k obchodovaniu a tendencie k práci, ktorá prináša osobné uspokojenie, kde sa uplatňuje tvorivosť a individualizmus sú na úrovni priemeru. Relatívny nezáujem bol zistený o prácu s materiálom, strojmi a nástrojmi, o činnosti vyžadujúce pomáhať iným ako aj o pracovné

činnosti, v ktorých sa vyžaduje fyzická a psychická odolnosť a vyrovnávanie sa s rizikom. Je to potvrdené aj výrazným záujmom o prácu, v ktorých sa prezentuje moc a získava sláva.

Úloha bola ukončená

Publikované práce: 122

Práce zadané do tlače: 236

P – 92

Výchova k partnerstvu a rodičovstvu na ZŠ a SŠ, skúmanie postojov, hodnotových orientácií a vnímanie rodových stereotypov dospelujúcich

Riešitelia: M.Gregussová, D.Morvayová

V rámci výskumnej úlohy bol aplikovaný modifikovaný program v experimentálnej triede. Po absolvovaní programu bol uskutočnený retest v experimentálnej i kontrolnej skupine a údaje boli kvalitatívne a kvantitatívne spracované. Porovnaním uvedených dvoch skupín bol zistený štatisticky významný efekt programu v prospech experimentálnej skupiny. Aj pri párovom porovnaní výsledkov pred a po realizácii programu bolo zistené, že v experimentálnej skupine sa zmenili rodové stereotypy chlapcov a dievčat, zmiernili sa negatívne postoje k opačnému pohlaviu; stúpol význam charakterových vlastností pri hodnotení partnera a klesol význam vzhľadu; zvýšila sa kritickosť k romantickým predstavám o vzťahu; najmä u chlapcov sa zlepšila úroveň informovanosti o možnostiach antikoncepcie, u dievčat postoj k sexualite a u všetkých respondentov sa zvýšila informovanosť o riziku sexuálneho zneužívania. Práca rezultuje do prípravy metodického materiálu.

Úloha bola ukončená

Publikované práce: 61-63,91-93,165

Práce zadané do tlače: 205,273

P – 94

Optimalizácia edukačných postupov u rómskych žiakov

Riešitelia: E.Farkašová, B.Kundráťová, M.Kmeť, M.Špotáková, D.Kopčanová

V rámci úlohy bola sledovaná efektívnosť aplikovania diferenciálno-diagnostickej metodiky vytvorenej na zaraďovanie rómskych žiakov zo špeciálnych ZŠ do špecializovaných (predtým tranzitívnych) tried pri základných školách. Išlo o identifikáciu rómskych detí zaostávajúcich na sociálnom základe a vytváranie podmienok na prechod týchto žiakov do základných škôl. Za týmto účelom bol zostavený dotazník, ktorého výsledky boli spracované a priebežne budú organizované odborné semináre pre odborných pracovníkov školských poradenských zariadení.

Práca na úlohe pokračuje

Publikované práce: 35,36,125,126

Práce zadané do tlače: 246

P – 95

Vplyv preventívneho skupinového programu na zmeny postojov žiakov a študentov.

Riešitelia: Š.Matula

Na základe poznatkov z aplikovania experimentálnej verzie preventívneho skupinového programu „*Tolerancia (postoje a predsudky - spojitosti a odlišnosti)*“, bola upravená a rozšírená

verzia preventívneho skupinového programu: „*Cesta k tolerancii*“, ktorý bol overovaný v 10 experimentálnych skupinách, v ktorých boli zároveň sledované zmeny postojov týchto žiakov.

Práca na úlohe pokračuje

P - 99

Špecifiká kognitívneho vývinu rómskych detí

Riešitelia: B.Kundráťová, E.Farkašová, V.Dočkal, S.Bronišová, M.Kmeť, E.Kretová, D.Morvayová, M.Špotáková

Bola zostavená testová batéria na longitudinálne sledovanie kognitívneho vývinu rómskych detí. Prvé výsledky ukazujú, že vývin sociálnych kognícií rómskych detí je porovnateľný s vývinom Nerómov, brzdia ho iba nedostatočné jazykové spôsobilosti. Výrazne zaostávajú za majoritou kognitívne schopnosti potrebné pre školskú prácu. Priaznivejšie výkonové predpoklady sa ukazujú u detí, ktoré absolvujú predškolskú prípravu v materskej škole. Zaškolenie detí v prípravnom (nultom) ročníku má pozitívny vplyv na ich momentálny výkon, v ďalších rokoch sa však tento predstih v porovnaní s deťmi, ktoré nultý ročník neabsolvovali, stráca. Na prekonanie výrazného sociokultúrneho hendikepu je zjavne potrebná viacročná špeciálna edukačná starostlivosť. Deti (160 probandov) budú opakovane vyšetrené a metodiky budú rozšírené o tie, ktoré sú viac zamerané na sledovanie myšlienkových operácií.

Práca na úlohe pokračuje

Publikované práce: 46,47,79,80,110-112,142-144,152,153,162,163

Práce zadane do tlače: 213,225,226,252-256,263,264,271,272,279

P - 100

Štandardizácia SON-R

Riešitelia: D.Kopčanová, E.Farkašová, M.Gregussová, D.Morvayová, B.Kundráťová, M.Špotáková

Individuálny neverbálny test SON- R bol administrovaný 262 deťom predškolského a ranného školského veku vo vybratých regiónoch (mestách a obciach) západného, stredného a východného Slovenska tak, aby bola zabezpečená reprezentatívnosť vzorky. V súčasnosti sa jednotlivé subtesty vyhodnocujú (Mozaiky, Kategórie, Skladačky, Analógie, Situácie a Vzory) a pripravujú na štatistické spracovanie.

Práca na úlohe pokračuje

P – 101

Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia prostredníctvom učebných programov

Riešitelia: E.Farkašová, V.Dočkal, B.Kundráťová, E.Kretová, D.Morvayová, M.Gregussová

Boli rozpracované relevantné tematické okruhy vhodné pre žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v 5.-6. ročníku ZŠ. Pripravené sú viaceré konkrétne rozvíjajúce aktivity po obsahovej i formálnej stránke. Priebežne sa pracuje na hlavnej obsahovej línii učebných programov, ktoré budú zamerané na 4 základné oblasti: rodina, sebauvedomovanie, komunikácia a komunitný život. Pokračuje práca na modifikácii učebných programov z etickej výchovy pre žiakov, ktorí nekončia školskú dochádzku v 9.ročníku ZŠ.

Práca na úlohe pokračuje

P – 102

Vývoj a overenie programu na rozvíjanie sociálnych kompetencií a spôsobilostí žiakov 1. stupňa ZŠ

Riešitelia: E.Kretová, E.Farkašová, M.Gregussová, B.Kundráťová, D.Morvayová, M.Špotáková

V rámci prvého roku riešenia výskumnej úlohy bol uskutočnený sledovateľský výskum v relevantnej problematike. Zhromaždené teoretické poznatky a výskumné zistenia boli základom pre vymedzenie základných pojmov, stanovenie cieľov a predbežný návrh programu na rozvíjanie sociálnych kompetencií a spôsobilostí vo vekovom rozpätí 6-10 rokov a metodiky, ktorá by zachytávala jeho efekt.

Práca na úlohe pokračuje

Publikované práce: 146,147

Práce zadané do tlače: 256

P - 103

Výskyt a možnosti korekcie hyperkinetického syndrómu (ADHD) u nadaných detí.

Riešiteľ: J. Laznibatová

Identifikácia nadaných detí s prejavmi ADHD uskutočnená v škole pre mimoriadne nadané deti v Bratislave a ukázala ich relatívne vysoký výskyt. V súčasnosti prebieha identifikácia prejavov hyperkinetického syndrómu u žiakov aj v ostatných 27 triedach pre mimoriadne nadané deti na Slovensku. Paralelne sa overuje efektívnosť odborného prístupu k riešeniu sledovaného syndrómu.

Práca na úlohe pokračuje

Publikované práce: 156

P - 104

Preventívne programy kariérového poradenstva pre deti a mládež so špeciálnymi výchovnými potrebami

Riešitelia: Š.Matula, A.Kopányiová, D.Lepeňová, Ľ.Páleník, M. Slovíková, E. Smiková

V priebehu roku bol uskutočnený prieskum informačných zdrojov a metodických nástrojov v systéme výchovného poradenstva. Predbežné výsledky ukazujú, že v zariadeniach výchovného a špeciálnopedagogického poradenstva absentuje systematická realizácia špecifických programov kariérového poradenstva pre deti a mládež so ŠVVP, nie je dostatok odborných profesijných informácií pre túto cieľovú skupinu a postupov ako štandardne kariérové poradenstvo realizovať. Následne boli vypracované základné metodologické a metodické zásady, podľa ktorých budú zostavené špeciálne skupinové programy pre deti zo sociálne málo podnetného prostredia, pre deti s poruchami sluchu a pre deti s poruchami správania.

Práca na úlohe pokračuje

Publikované práce: 82

II. NEVÝSKUMNÉ ÚLOHY

Úlohy riešené priebežne

N - 1

Detské centrum

Riešitelia: M. Špotáková, B. Brichtová, S. Bronišová, V. Dočkal, V. Fedorová, M. Kmeť, D. Kopasová, E. Krétová, B. Kundrátová, J. Kružliaková, K. Mičíková, V. Nádvorníková, L. Polák, H. Teplanská, J. Tkáčová, K. Trlicová, I. Zelinková

Detské centrum poskytuje multidisciplinárne ambulantné služby deťom s postihnutím, s vývinovými poruchami učenia, s ADHD, s odchýlkami v emočnom a sociálnom vývine, školsky neúspešným deťom a ich rodinám. Najčastejšie diagnózy sú: DMO, mentálna retardácia, narušený vývin reči, vývinové poruchy učenia. V ambulancii je evidovaných 2817 klientov. V roku 2006 využilo ambulantné služby 365 klientov, z toho 172 nových. Uskutočnilo sa 4300 diagnostických, terapeutických a poradenských sedení, z toho 1362 logopedických, 1074 fyzioterapeutických, 976 psychologických, 103 neurologických a psychiatrických, 443 špeciálnopedagogických a 342 sedení sociálneho poradenstva. Súčasťou ambulantných služieb je diagnosticko-terapeutická skupina s poldenným pobytom, v ktorej boli dve deti zaradené na celý rok (kombinované postihnutia telesné a mentálne) a šesť detí (suspektné pervazívne poruchy, porucha opozičného vzťahu, stav po cerebrálnej lézii, poruchy správania) na opakované pobyty.

V Detskom centre prebiehali odborné praxe a stáže pre študentov psychológie FFUK, UCM a TU a študentov viacerých odborov pedagogických fakúlt. Pokračovala spolupráca so školami a školskými poradenskými zariadeniami pri integrovaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Práca Detského centra pokračuje v zmysle štatútu VÚDPaP

Publikované práce: 1,29,30,117,197

Práce zadane do tlače: 208,216,223

N - 2

Metodicko – výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie

Riešitelia: Š. Matula, A. Čanigová, A. Kopányiová, D. Lepeňová, T. Rusnáková, M. Slovíková, E. Smiková, Z. Vojtová

V rámci úlohy boli organizované metodické semináre a kolokviá pre pedagogických a špeciálno-pedagogických pracovníkov rezortu školstva. Pre pracovníkov PPP a CVPP boli uskutočnené výcvikovo vzdelávacie školenia v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. V spolupráci so Štátnou školskou inšpekciou boli vytvorené evalvačné nástroje na inšpekciu vo výchovných zariadeniach a bolo uskutočnených sedem informatívnych inšpekcií v KPPP a PPP. Pokračovala práca na doladovaní Koncepcie výchovného poradenstva (financovanie, štandardy odborných zamestnancov, potenciálna klientela výchovných zariadení a pod.). V rámci edičnej činnosti boli vydávané metodické materiály a pripravené web stránky MVKVP.

Práca na úlohe priebežne pokračuje

Publikované práce: 42,52,65,83,88,94,105,106,120,121,123,124,158,159,167,191-196

Práce zadane do tlače: 209,217-220,238,266,274-276

N – 20

Archív psychologických pomôcok

Zodpovedné: K. Zborteková, K. Ilnická

Priebežne boli sledované edičné plány relevantných vydavateľstiev a pokračovalo zabezpečovanie pracoviska psychodiagnostickými, psychorehabilitačnými, reedukačnými a psychoterapeutickými metódami podľa potrieb pracovníkov a finančných dispozícií ústavu.

V tomto roku bola uskutočnená inventarizácia diagnostických metodík a bolo zakúpených 11 psychodiagnostických metód.

Práca na úlohe priebežne pokračuje

N - 27

Spracovávanie rešerší a informácií z oblasti vývinovej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb

Zodpovední: I.Masárová, J. Šípoš, L.Hroncová

V priebehu roku sa v knižnici VÚDPaP vykonávali bežné knihovnícke činnosti. Na úseku Informačno-edičného strediska VÚDPaP sa priebežne dopĺňal citačný index výskumných pracovníkov VÚDPaP, objednávali sa zahraničné časopisy na ďalší rok, dopĺňala sa databáza PBS o nové dokumentačné záznamy. Pre výskumných pracovníkov VÚDPaP bolo vypracovaných 16 rešerší so zameraním na konkrétne výskumné úlohy a 45 odborných rešerší pre externých používateľov knižnice.

Informačno-edičné stredisko tiež zabezpečovalo preklady abstraktov do časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa a odborné preklady článkov výskumných pracovníkov na publikovanie do zahraničných časopisov. Bola zabezpečená distribúcia PaPD, evidencia a aktualizácia adresára predplatiteľov.

Práca na úlohe pokračuje v zmysle štatútu VÚDPaP

N - 28

Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa

Zodpovední: V. Dočkal, L. Medveďová, K. Eiselová, I. Masárová

V roku 2006 vyšlo 5 čísel časopisu - tri omeškané čísla 2-4/2005 a čísla 1-2/2006. Pripravuje sa číslo 3/2006. Sklzl vznikol pred tromi rokmi pre nedostatok príspevkov a jeho rýchlejšiemu dobehnutiu bránia skutočnosti, ktoré sú mimo kompetencie zodpovedných pracovníkov ústavu. Do uvedených čísel bolo zaradených 14 základných výskumných štúdií, 2 štúdie do rubriky Psychológia a výchovno-vzdelávací proces, 8 do rubriky Metodiky a konzultácie, 5 štúdií do rubriky Krátke informácie a 1 kazuistika. Publikovaných bolo aj 17 recenzií a 3 správy. Redakčná rada sa zišla 1.12.2006.

Vo vydávaní časopisu sa pokračuje v zmysle štatútu VÚDPaP

N - 29

Monitoring vzájomnej interakcie a efektívneho fungovania jednotlivých prvkov systému psychologického a výchovného poradenstva a prevencie (PVPa P).

Zodpovední: D.Kopčanová

V priebehu roku bola monitorovaná spolupráca medzi školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom v prostredí školy a rodiny. Získané poznatky boli analyzované, porovnané so súčasnými európskymi trendmi a začlenené do rozpracovaného modelu spolupráce školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga. Bola nadviazaná úzka spolupráca s Inštitútom pedagogicko-psychologického poradenstva v ČR a s Asociáciou školských psychológov.

Úloha sa od roku 2007 stáva súčasťou úlohy N - 2

Publikované práce: 33-38,70-72,123-130

Práce zadane do tlače: 240-245

N - 33

Stredisko psychologických služieb

Zodpovední: L.Medved'ová, M.Kuzmová (organizačné zabezpečenie)

V rámci strediska sa evidujú psychologické služby poskytované odborníkmi ústavu jednotlivcom i organizáciám za poplatok stanovený dohodou. Pre firmu Telervis Plus, a.s. boli vyhodnotené diagnostické protokoly a vypracované posudky na uchádzačov o zamestnanie.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

N – 45

Výchova a vzdelávanie nadaných detí v škole

Zodpovední: J.Laznibatová, D.Kopasová

Nadalej prebiehala gescia a odborný pedagogický a metodologický servis v 27 triedach podľa Projektu alternatívnej starostlivosti o nadané deti. Bola uskutočnená psychologická diagnostika a výber žiakov; psychologické poradenstvo pre rodičov; odbornovo-metodické vzdelávanie učiteľov; individuálne poradenstvo pre nadané deti; konzultácie pre pedagógov na školách a psychológov z OPPP a stretnutia s riaditeľmi škôl.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

Publikované práce: 44,64,190

N – 54

Odborné lektorské kapacity Metodicko-pedagogickým centrám pre oblasť psychologických služieb učiteľom, výchovným poradcom, školským psychológom a špeciálnym pedagógom

Zodpovední: L.Páleník

Prostredníctvom Metodicko-pedagogických centier boli nadalej poskytované aktuálne psychologické poznatky pedagogickej verejnosti. V roku 2006 boli realizované vzdelávacie prednášky v rámci štyroch špecializačných inovačných štúdií pracovníkov špeciálno-pedagogických poradní. V rámci úlohy boli tiež vypracované dva vzdelávacie projekty – špecializačného inovačného štúdia pre učiteľov ZŠ a odborného kurzu pre psychológov PPP. Oba získali akreditáciu MŠ SR. Ďalších 13 výstupov bolo realizovaných v zborníkoch Raabe pre pedagógov.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

Publikované práce: 51,56,58,66-68,84-87,96-98

N - 55

Implementácia individuálneho reedukačného programu do rutínnej praxe diagnostických centier a reedukačných domovov

Zodpovední: Š.Matula, A.Kopányiová

V rámci úlohy bol uskutočnený supervízny seminár pre pracovníkov RDDaM o práci s IRP, priebežne boli poskytované individuálne konzultácie o jeho používaní a pokračovalo sa v metodickej precizácii tohto programu. Bola pripravená interaktívna verzia metodického materiálu: Individuálny reedukačný program, ktorá bude umiestnená na webovej stránke MVKVPP a tiež dostupná ako CD.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

N – 64

Psychologická poradňa VÚDPaP

Zodpovedná: D.Kopasová

V rámci úlohy pracovníci ústavu poskytujú komplexné psychologické služby deťom, rodičom i pedagógom bez nároku na honorár. V roku 2006 bolo prostredníctvom poradne ústavu vyšetrených 172 klientov, s ktorými bolo uskutočnených 515 sedení. Odborné rady boli poskytované aj cez médiá.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

Publikované práce: 181-185

Práce zadane do tlače: 199,200,291,292

N – 65

Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti

Riešiteľky: A.Chlebišová, J.Kružliaková, M.Špotáková

Zariadenie poskytuje edukačnú starostlivosť integrovanej skupine zdravých a postihnutých detí. Skupinu navštevovalo 5 postihnutých detí (DMO+MR, DMO + zrakové postihnutie, nepočujúce, DMO+balbuties, vývinová retardácia) a 10 zdravých. Okrem stimulácie vývinu a predškolskej prípravy bola práca orientovaná najmä na sociálnu integráciu postihnutých detí.

V rámci stáží a odborných praxí zariadenie navštevovali študenti UK, UCM a TU.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

N - 79

Koordinácia a metodická podpora aktivít zameraných na rozvoj nadania detí a mládeže

Riešitelia: V.Dočkal, E.Farkašová, M.Kmeť, T.Kováč

V rámci úlohy prebiehala práca na príprave koncepcie rozvoja nadanej mládeže v SR. Návrh, ktorý bol vypracovaný v rámci úlohy N-82, prešiel niekoľkými pripomienkovými kolami (sekcia regionálneho školstva MŠ SR, verejná internetová diskusia, pracovná skupina odborníkov, opäť sekcia regionálneho školstva MŠ SR, gremiálna porada sekcie regionálneho školstva MŠ SR, medzisekčné pripomienkovanie MŠ SR), v rámci ktorých bol priebežne upravovaný. Súčasťou úlohy boli tiež dva vzdelávacie projekty – špecializačného inovačného štúdia pre učiteľov ZŠ a odborného kurzu pre psychológov PPP. Oba získali akreditáciu MŠ SR. V priebehu celého roku boli poskytované konzultácie k integrovanému vzdelávaniu intelektovo nadaných detí v ZŠ prostredníctvom e-mailu, telefonicky i osobne.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

Publikované práce: 3,53,54,56,58,107-109,178-180

Práce zadane do tlače: 221,222

Termínované úlohy

N – 74

Školy podporujúce zdravie – koordinácia a evalvácia

Riešitelia: Z.Vojtová, D.Kopasová

Participácia na koordinácii projektu *Školy podporujúce zdravie* realizovanom Úradom verejného zdravotníctva. Hlavnými témami projektov boli: humanizácia vzdelávacieho procesu, podpora zdravého životného štýlu, zdravé stravovanie, športové aktivity, aktívne trávenie

voľného času, podpora a ochrana životného prostredia a drogová prevencia. Bol vyhodnotený rozvojový projekt *Zdravie v školách*, ktorý bol realizovaný v roku 2005.

Úloha bola ukončená

N – 75

Minimálne zásady uplatňovania preventívnych programov v školách a školských zariadeniach

Riešiteľ: Š.Matula

Návrh uplatňovania minimálnych zásad preventívnych programov v školách a školských zariadeniach bol pripravený a prerokovaný v Expertnej skupine pre prevenciu pri Generálnom sekretariáte Výboru ministrov pre prevenciu a liečbu drogových závislostí a kontrolu drog. V prvom polroku 2007 bude predložený MŠ SR k ďalšiemu využitiu.

Úloha bola ukončená

Publikované práce: 267

N – 76

Monitoring výskytu násilia na ZŠ a SŠ a možnosti jeho eliminácie

Riešitelia: E.Smiková

Bola uskutočnená kvantitatívna a kvalitatívna analýza výsledkov získaných Štátnou školskou inšpekciou a organizované stretnutia Expertnej skupiny na elimináciu šikanovania na ZŠ a SŠ. Podieľali sme sa na vydaní definitívnej verzie „Metodického usmernenia č.7/2006 – R z 28. marca 2006 Ministerstva školstva k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach“. Zapojili sme sa do medzinárodnej siete OECD – International Network on School Bullying.

Úloha bola ukončená

Publikované práce: 95,168,169

Práce zadané do tlače: 278

N – 77

Rómske deti z pohľadu psychológie (v prácach VÚDPaP)

Riešitelia: E.Kretová, V.Dočkal, E.Farkašová, B.Kundráťová, D.Morvayová, M.Špotáková, D.Kopčanová, E.Kövérová, I.Učeň

Úloha bola ukončená v predstihu. Boli analyzované záverečné správy VÚDPaP, štúdie v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií a súčasné výskumné zistenia. Výsledkom je monografia s 11 odbornými kapitolami, ktorá sumarizuje poznatky a výsledky výskumných štúdií týkajúcich sa rómskych detí a adolescentov získaných počas dlhoročnej výskumnej činnosti ústavu s dôrazom na údaje z posledných 5 rokov. Publikácia aktualizuje a prezentuje získané údaje z hľadiska súčasných výskumných a spoločenských trendov ako prehľadné zjednotenie práce VÚDPaP.

Úloha bola ukončená

Publikované práce: 2,4,5,8,9,16,19,20,23-25,114

N - 80

Osobný list žiaka základnej školy

Riešitelia: B.Kundráťová, E.Farkašová, M.Špotáková, M.Kmeť

Úloha vznikla na požiadavku odberateľov (Metodické centrum Prešov a expertná skupina pre vzdelávanie) a jej cieľom malo byť vypracovanie a overenie záznamových listov ako súčasti osobnej dokumentácie žiakov základnej školy na sledovanie charakteristík v oblasti psychického, osobnostného, sociálneho a emocionálneho vývinu počas dochádzky do ZŠ z hľadiska možností pedagogickej diagnostiky. Odberatelia nesformulovali obsahovú náplň úlohy a z podnetu sekcie regionálneho školstva MŠ bola úloha zrušená.

Úloha bola zrušená

N – 81

Dieťa v ohrození XV.

Zodpovední: E.Páleník, Š.Matula

Konferencia sa uskutočnila v dňoch 14. – 15. 12. 2006 v Bratislave a rokovalo sa na tému: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj a právnej ochrany detí a mládeže. Spoluorganizátormi konferencie boli: Kancelária verejného ochrancu práv, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, Bratislavská vysoká škola práva a Justičná akadémia. Zúčastnilo sa jej 112 účastníkov.

Úloha bola splnená

Publikované práce: 6

Práce zadane do tlače: 265

N – 82

Návrh koncepcie rozvoja nadanej a talentovanej mládeže.

Riešiteľ: V.Dočkal

Pri príprave návrhu boli použité podklady z MŠ SR, VÚDPaP-u, Iuventy, ŠIO, ÚIPŠ a P-matu, n.o. Návrh predpokladá podporu všetkých druhov nadania detí a mládeže na záujmovej, výkonnostnej a vrcholovej úrovni. Vo februári bol odovzdaný Ministerstvu školstva SR. Ďalšie práce na koncepcii prebiehali v rámci úlohy N-79.

Úloha bola splnená

Publikované práce: 3,53,54,56,58

N - 83

Návrh systému odborného vzdelávania a kariérového rastu zamestnancov školského poradenstva

Riešitelia: Š.Matula, A.Kopányiová, D.Lepeňová, M.Slovíková

V rámci doladovania vypracovanej Koncepcie výchovného poradenstva boli pripravené podklady k materiálu odborného vzdelávania a kariérového rastu zamestnancov poradenstva, ktorý vychádza z modelu kariérového rastu pedagogických zamestnancov so špecifikáciou na odborné zameranie.

Úloha bola splnená

N - 84

Návrh koncepcie profesijného rastu odborných zamestnancov poradenských zariadení v kariérom systéme

Riešitelia: Š.Matula, A.Kopányiová, D.Lepeňová, M.Slovíková

Riešenie úlohy nadväzovalo na návrh systému odborného vzdelávania a kariérového rastu zamestnancov poradenstva. Koncepcia profesijného rastu odborných zamestnancov poradenských zariadení predpokladá zavedenie systému hlavných krajských odborníkov pre jednotlivé kategórie odborných zamestnancov v poradenskom systéme.

Úloha bola splnená

N - 85

Novela štatútu a rokovacieho poriadku Metodické rady pre výchovné poradenstvo a prevenciu

Riešitelia: A.Kopányiová, Š.Matula

Bola vypracovaná novela štatútu Metodické rady, ktorá vychádza z praktickej potreby reagovať na zmeny poskytovania služieb výchovného poradenstva v rezorte školstva, nakoľko sa rozšíril počet členov Metodické rady zo zamestnancov PPP a KŠÚ podľa regionálneho určenia. Bolo vymedzené obdobie členstva v rade a spôsoby voľby predsedu, podpredsedu a tajomníka. Novelizovaný štatút tak zohľadňuje posledný návrh koncepcie výchovného poradenstva (február 2006).

Úloha bola splnená

N - 86

Minimálne odborné štandardy pre odborných zamestnancov pri zaradovaní školského poradenského zariadenia do siete škôl a školských zariadení

Riešitelia: E. Smiková, A.Kopányiová, Š.Matula, T.Rusnáková

V rámci úlohy bol pripravený návrh minimálnych odborných štandardov pre psychologov v týchto zariadeniach. Po ustálení definitívneho modelu poradenstva budú analogicky naformulované minimálne odborné štandardy aj pre ostatné kategórie odborných zamestnancov.

Úloha bola splnená

N - 87

Vzdelávanie a supervízia zamestnancov PPP, CVPP a zariadení špeciálnopedagogického poradenstva v úzkej spolupráci s priamoriadenými organizáciami MŠ SR

Riešitelia: Š. Matula, A. Kopányiová, T. Rusnáková, M. Slovíková, E. Smiková, Z. Vojtová

V rámci úlohy boli pripravené odborné semináre pre zamestnancov PPP - Námestovo, Trenčín, Žilinský kraj, Nitriansky kraj a Banská Bystrica ako aj pedagogických pracovníkov – výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. Lektorsky bol zabezpečený výcvik začínajúcich pracovníkov a supervízny výcvik odborných zamestnancov PPP.

Úloha bola splnená

N - 88

Analýza používania skrínigovej metodiky na vylúčenie mentálnej retardácie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

Riešitelia: E.Farkašová, V.Dočkal, B.Kundráťová, M.Špotáková

Bola uskutočnená analýza používania batérie RR-screening v pedagogicko-psychologických poradniach na Slovensku. Údaje boli získali z 23 poradní a ich analýza potvrdila opodstatnenosť používania testu RR-screening ako rýchlej screeningovej metodiky na

vylúčenie mentálnej retardácie. Výkony z testu RR-screening korelujú s bežne používanými intelligenčnými testami, čo svedčí o spoľahlivosti novej metodiky.

Úloha bola splnená

Publikované práce: 31,55

Práce zadané do tlače: 227

Príloha 2

Produkty/výstupy

ŠTRUKTÚRA

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

1. Práce publikované v r. 2006

- a) Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)
- b) Časopisecké štúdie
- c) Zborníkové štúdie
- d) Správy, informácie, recenzie, abstrakty, úvodné slová
- e) Populárno-vedecké články

2. Práce zadané do tlače v r. 2006

- a) Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)
- b) Časopisecké štúdie
- c) Zborníkové štúdie
- d) Správy, informácie, recenzie, abstrakty, úvodné slová
- e) Populárno-vedecké články

PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ

- a) Odborné referáty na odborných podujatiach
- b) Postery
- c) Vzdelávacie prednášky
- d) Vedenie seminárov, kurzov, tréningov, workshopov
- e) Popularizačné prednášky a besedy

VYSTÚPENIA V MKP

- a) Články v tlači
- b) Vystúpenia v rozhlase
- c) Vystúpenia v TV

EXPERTÍZNA ČINNOSŤ

POSUDZOVATELSKÁ ČINNOSŤ

ŠKOLIACA A PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ

PRÍLOHA 2

Produkty/výstupy

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

1. Práce publikované v r. 2006

Pozn.: * - článok s vročením 2005, ktorý vyšiel až v roku 2006 a v predchádzajúcej správe o činnosti nebol vykázaný.

a) Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)

1. BRONIŠOVÁ, S.: Metodické listy pre učiteľov ZŠ na predchádzanie šikanovania. 3 kapitoly : Šikanovanie, Problémové správanie sa žiakov v školských podmienkach, Agresia v školách. Bratislava: ASPS, 2006.
2. DOČKAL, V.: Vývoj diferenciálno-diagnostickej metodiky na vylúčenie mentálnej retardácie rómskych žiakov špeciálnych základných škôl. In: FARKAŠOVÁ, E., KRETOVÁ, E.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP, 2005*, s. 33-43. ISBN: 80-969401-2-0.
3. DOČKAL, V.: Tvorivé nadanie – od intelektovej schopnosti po štruktúru osobnosti. In: KUSÁ, D. a kol.: Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava : ÚEPsSAV, 2006, s. 83-106.
4. FARKAŠOVÁ, E. - KRETOVÁ, E.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava: VÚDPaP, 2005*, 126 s. ISBN: 80-969401-2-0.
5. FARKAŠOVÁ, E.: Rómske dieťa vo vzdelávacom procese. In: FARKAŠOVÁ, E., KRETOVÁ, E.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava: VÚDPaP, 2005*, s. 22-32. ISBN: 80-969401-2-0.
6. KOPASOVÁ, D.: Dieťa a možnosti zlepšovania kvality života v školách podporujúcich zdravie. In: KOVÁČ, T. - UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, CD, 2006. ISBN 80-969401-3-9.
7. KOPASOVÁ, D.: Rómske dieťa predškolského veku a možnosti jeho rozvoja prostredníctvom psychologických intervenčných programov. In: FARKAŠOVÁ, E., KRETOVÁ, E.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava: VÚDPaP, 2005*, s. 49-55. ISBN: 80-969401-2-0.
8. KOPČANOVÁ, D.: Rómske a iné sociálne znevýhodnené deti z pohľadu školského psychológa. In: FARKAŠOVÁ, E., KRETOVÁ, E.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava: VÚDPaP, 2005*, s. 15-21. ISBN: 80-969401-2-0.
9. KOUBEKOVÁ, E.: Osobnostné determinanty kvality života adolescentov s telesným hendikepom. In: KOVÁČ, T., UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, CD, 2006. ISBN 80-969401-3-9.

10. KOVÁČ, T. - UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, CD, 2006. ISBN 80-969401-3-9.
11. KOVÁČ, T.: Kvalita života ako predmet záujmu psychológie. In: KOVÁČ, T. - UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, CD, 2006. ISBN 80-969401-3-9.
12. KOVÁČ, T.: Tvorivosť ako siedma (?) doména kvality života. In: KOVÁČ, T. - UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, CD, 2006. ISBN 80-969401-3-9..
13. KOVÁČ, T.: Rodina ako základný kameň kvality života detí. In: KOVÁČ, T., UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, CD, 2006. ISBN 80-969401-3-9.
14. KOVÁČ, T.: J. Novák: Diagnostika špecifických porúch učenia. Bratislava : Psychodiagnostika 2006. Preklad a úprava.
15. KRETOVÁ, E.: Rómske dieťa v psychologických výskumoch po roku 1989. In: FARKAŠOVÁ, E. - KRETOVÁ, E. (Eds.): Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP, 2005*. s. 11-14. ISBN 80-969401-2-0.
16. KRETOVÁ, E.: Komunita rómskych adolescentov: zamerané na rómsku osadu, školu a prežívanú spokojnosť. In: FARKAŠOVÁ, E., KRETOVÁ, E.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP, 2005*, s. 88-94. ISBN: 80-969401-2-0.
17. KROČANOVÁ, Ľ. - ZUBOVÁ, M.: Špeciálnopedagogické poradenstvo X. Informačný bulletin. MP CBK : Bratislava, 2006, 67 s.
18. KUNDRÁTOVÁ, B.: Rómske dieťa ako objekt psychologických výskumov do roku 1989. In: FARKAŠOVÁ, E., KRETOVÁ, E. (Eds.): Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP, 2005*. s. 7-10. ISBN 80-969401-2-0.
19. KUNDRÁTOVÁ, B.: Vplyv kultúry na osobnostný a kognitívny vývin rómskych detí. In: FARKAŠOVÁ, E., KRETOVÁ, E. (Eds.): Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP, 2005*. s. 65-72. ISBN 80-969401-2-0.
20. KURUC, S.: Ovplyvňuje kvalita prežívania „flow” hodnotenie vlastnej osoby, fyzického a psychického zdravia? In: KOVÁČ, T., UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, CD, 2006. ISBN 80-969401-3-9.
21. MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Životná spokojnosť ako indikátor kvality života a osobnosť. In: KOVÁČ, T., UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, CD, 2006. ISBN 80-969401-3-9.
22. MORVAYOVÁ, D.: Rómska rodina dnes. In: FARKAŠOVÁ, E., KRETOVÁ, E. (Eds.): Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP, 2005*. s. 72-87. ISBN 80-969401-2-0.

23. XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickkej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, 13 s.
24. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Niektoré aspekty kognitívneho vývinu u sociálne znevýhodnených rómskych detí. In: FARKAŠOVÁ, E., KRETOVÁ, E. (Eds.): Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPAP. Bratislava : VÚDPaP, 2005*. s. 44-48. ISBN 80-969401-2-0.
25. UČEŇ, I.: Vývin niektorých aspektov automaticko-sekvenčnej a reprezentačnej úrovne rečových procesov rómskych detí. In: FARKAŠOVÁ, E., KRETOVÁ, E. (Eds.): Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPAP. Bratislava : VÚDPaP, 2005*. s. 56-64. ISBN 80-969401-2-0.
26. UČEŇ, I.: Kvalita života postihnutých detí vzhľadom na ich sociálny status a sprievodné sociálne činitele v procese integrácie do bežných tried základných škôl. In: KOVÁČ, T., UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, CD, 2006. ISBN 80-969401-3-9.
27. UČEŇ, I.: Postoje k integrácii postihnutých detí do bežných škôl ako jednej z charakteristík života všetkých zainteresovaných. In: KOVÁČ, T., UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, CD, 2006. ISBN 80-969401-3-9.
28. UČEŇ, I.: Hodnotenie niektorých mier sociálnej integrácie rómskych detí učiteľmi detí bežnej populácie ako miera kvality ich života. In: KOVÁČ, T., UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, CD, 2006. ISBN 80-969401-3-9.
29. **WECHSLER, D.: WISC-III^{SK}. Wechslerova inteligenčná škála pre deti. Autori slovenskej verzie: DOČKAL, V., KRETOVÁ, E., KUNDRÁTOVÁ, B., SEDLAČKOVÁ, B., TESÁŘ, M. Praha : Testcentrum – Hogrefe, 2006.**

b) Časopisecké štúdie

30. DOČKAL, V.: Intercultural differences in intelligence in the mirror of European WISC-III standardizations. *Studia Psychologica*, 2006, vol. 48, no. 3, p. 213-228.
31. FARKAŠOVÁ, E. - KUNDRÁTOVÁ, B.: Implementácia psychologických metodík do poradenskej praxe. *PaPD*, 2006, roč. 41, č. 2, s. 135-152.
32. KOPASOVÁ, D.: Dieťa a motivácia k čítaniu z hľadiska zdokonaľovania kvality jeho života. *Martin, Knižnica*, 2005, č. 12, s. 35-36.
33. KOPČANOVÁ, D.: Základné psychologické potreby a vývin dieťaťa. *Vychovávateľ. Educatio*. 2006, roč. 53, č. 7, s. 8-11.
34. KOPČANOVÁ, D.: Čo škodí a čo prospieva zdravému vývinu našich detí. *Vychovávateľ. Educatio*. 2006, roč. 53, č. 6, s. 2-5.
35. KOPČANOVÁ, D.: Ako skvalitniť vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. *Vychovávateľ. Educatio*. 2006, roč. 53, č. 9, s. 6-9.

36. KOPČANOVÁ, D.: Pomoc školského psychológa rómskym a ďalším sociálne znevýhodneným deťom. Vychovávateľ. Educatio. 2006, roč. 53, č. 10, s. 7-12.
37. KOPČANOVÁ, D.: Pomoc, prevencia, podpora a vzájomná spolupráca odborníkov pôsobiacich v podmienkach základnej školy. Vychovávateľ. Educatio. 2006, roč. 54, č. 2, s.13-16.
38. KOPČANOVÁ, D.: Ďalšie (netradičné formy psychologickéj intervencie školského psychológa v školách a školských zariadeniach. Vychovávateľ. Educatio. 2006, roč. 54, č. 3, s.13-16.
39. KOUBEKOVÁ, E.: Sebaúcta v kontexte zvládania záťaže. Vychovávateľ, 2006, roč. 53, č. 8, s. 8-9.
40. KOUBEKOVÁ, E.: Kvalita života adolescentov s telesným postihnutím a niektoré jej osobnostné koreláty. Vychovávateľ, 2006, roč. 54, č. 2, s.17-19.
41. KOUBEKOVÁ, E.: Sociálna akceptácia a sociálna opora v kontexte kvality života. PaPD, 2006, roč. 41, č. 2, s.161-173.
42. MATULA, Š.: Informácia o príprave návrhu zákona „o vykonávaní, regulácii a špecializačných oblastiach odbornej psychologickéj činnosti a Slovenskej komore psychológov.“ Prevencia, 2005*, č.4, s. 87-103.
43. MEDVEĎOVÁ, Ľ. - TORDAJI-ZIMA, T.: Vplyv kultúry na stratégie zvládania v kontexte premenných rodiny v rannej adolescencii. PaPD, roč. 40, 2005*, č. 4, s. 291-308.
44. OSTATNÍKOVÁ, D., PUTZ, T., CELEC, P., OKKELOVÁ J., LAZNIBATOVÁ, J.: May testosterone be considered as one of the biological markers related to academic intelligence? HOMEOSTASIS, vol. 44, 2006, no. 1-2, p. 49-56.
45. **SMIKOVÁ, E.: A Comparative Analysis of the Characteristics of Children with Problematic and Non – problematic behaviour. Pedagogická revue, vol. 58, 2006, Special English Number, p. 60-72.**
46. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Time, Space, Movement and Handicapped People. Architektonické listy, Bratislava : FA STU, 2006, č. 3-4, s. 29.
47. ŠPOTÁKOVÁ, M. - KRETOVÁ, E.: Teória mysle u detí z rómskych osád: porovnanie s deťmi maďarskej menšiny. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 41, 2006, č. 2, s. 113-124.
48. UČEŇ. I.: Meranie niektorých aspektov rečovej činnosti detí zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 41, 2006, č. 2, s. 153-160.
49. **ZBORTEKOVÁ, K.: Niektoré zmeny v psychologických charakteristikách integrovane vzdelávaných detí a adolescentov. Speciální pedagogika, 2006, č.1, s. 52-60.**

c) Zborníkové štúdie

50. ČANIGOVÁ, A.: Štruktúra sebaocenenia u detí prepubescentného veku. In: RUČKOVÁ, G. (Ed.): Kondášove dni. Trnava : UCM, 2006. ISBN 80-89220-12-6.
51. ČANIGOVÁ, A.: Plaché dieťa v škole. In: Poruchy správania a učenia. Bratislava : Raabe, 2006, D 4.6. 27 s.
52. ČANIGOVÁ, A.: Empatia ako vzťahová a postojová kvalita v poradenskom procese. In: XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 27.
53. DOČKAL, V.: Contemporary educational possibilities for gifted pupils at younger school age in the Slovak Republic. In: VODIČKA, J. (Ed.): The international seminar „New Trends and Modern Technologies in the Education of Exceptionally Talented Children. Praha : NIMD, 2005*, p. 22-24. ISBN: 80-86784-28-2.
54. DOČKAL, V.: Súčasná možnosti edukácie nadaných žiakov mladšieho školského veku v Slovenskej republike. In: VODIČKA, J. (Ed.): Mezinárodní seminář „Nové trendy a moderní technologie ve výuce mimořádně nadaných dětí. Praha : NIMD, 2005*, s. 22-24. ISBN: 80-86784-28-2.
55. DOČKAL, V.: Slovenská verzia testu WISC-III. In: SARMÁNY SCHULLER, I., BRATSKÁ, M. (Zost.): Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV. Dunajská Streda : Pelikán, 2005*, s.500-504. ISBN: 80-967311-7-3.
56. DOČKAL, V.: Integrovaná edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. In: Poradca pri vedení školy. Bratislava : Raabe, 2006, B 2.14, 38 s.
57. FARKAŠOVÁ, E.: Vývinové krivky verbálneho uvažovania v začiatkoch obdobia konkrétnych operácií. In: BLATNÝ, M., VOBORIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., SOBOTKOVÁ, V. (Eds.): Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : Psychologický ústav AV ČR, CD, 2006, s. 78-85.
58. JURÁŠKOVÁ, J. - DOČKAL, V.: Triedny učiteľ a nadané dieťa. In: Sprievodca triedneho učiteľa. Bratislava : Raabe, 2006, C 2.5, 41 s.
59. GREGUSSOVÁ, M.: Psychológia a integrácia sluchovo postihnutých detí do bežných škôl. In: LECHTA, V., HUČÍK, J. (Eds.): Poradenstvo v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Ročenka Effeta. Osveta : Martin, 2006, s.106-108.
60. GREGUSSOVÁ, M.: Social Integration of Hearing Impaired Students at Secondary Schools. In: HAWKES, R., ŠARIŠSKÁ, J., MIŠINOVÁ, A. (Eds.): 6th DbI European Conference on Deafblindness. Slovak Deafblind Community. AVACO MULTIMEDIA : Prešov, DVD. ISBN : 80-969447-0-3.
61. GREGUSSOVÁ, M. - MORVAYOVÁ, D.: Preventívny program výchovy k manželstvu a rodičovstvu – praktické skúsenosti. In: SARMÁNY SCHULLER, I., BRATSKÁ, M. (Zost.): Psychológia pre život alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV, Dunajská Streda : Pelikán, 2005*, s.519-523. ISBN: 80-967311-7-3.
62. GREGUSSOVÁ, M. - MORVAYOVÁ, D.: Program Partnerské vzťahy a sexualita – zhodnotenie efektu. In: SARMÁNY SCHULLER, I., BRATSKÁ, M. (Zost.):

Psychológia pre život alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV, Dunajská Streda : Pelikán, 2005*, s.337-342. ISBN: 80-967311-7-3.

63. **GREGUSSOVÁ, M. - MORVAYOVÁ, D.: Kvalitatívny prístup pri sledovaní zmien hodnôt, postojov, názorov a vedomostí adolescentov v oblasti partnerských vzťahov a sexuality. In: BLATNÝ, M., VOBORIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., SOBOTKOVÁ, V. (Eds.): Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : Psychologický ústav AV ČR, CD, 2006, s. 249-254.**
64. KOPASOVÁ, D.: Nadpriemerne intelektovo nadané deti a mládež a kvalita ich života z pohľadu longitudinálneho psychologického sledovania. In: SARMÁNY SCHULLER, I., BRATSKÁ, M. (Zost.): Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV. Dunajská Streda : Pelikán, 2005*, s.100-104. ISBN: 80-967311-7-3.
65. KOPÁNYIOVÁ, A.: Niektoré charakteristiky služieb pedagogickej a psychologickej starostlivosti pre deti a mládež. In: Dieťa v ohrození XIV. Právo detí na životnú úroveň potrebnú pre ich telesný, duševný, mravný a sociálny rozvoj. Bratislava : Kancelária VOP, 2005*.s. 30-32.
66. KOPÁNYIOVÁ, A.: Obsedantno-kompulzívna porucha. In: Poruchy správania a učenia. Bratislava : Raabe, 2006, 20 s. ISBN 968 117-0-3.
67. KOPÁNYIOVÁ, A.: Tikové poruchy. In: Poruchy správania a učenia. Bratislava : Raabe, 2006, 22 s. ISBN 968 117-0-3.
68. KOPÁNYIOVÁ, A.: Epilepsia. In: Poruchy správania a učenia. Bratislava : Raabe, 2006, 26 s. ISBN 968 117-0-3.
69. KOPÁNYIOVÁ, A. a kol.: Monitoring úrovne integrovaného vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Špeciálnopedagogické poradenstvo. Informačný bulletin X. Bratislava : MPC, 2006. ISBN 80-7164-413-7. s. 28-31.
70. **KOPČANOVÁ, D.: Školský psychológ, školský špeciálny pedagóg a sociálne znevýhodnené deti. Poradenské dny, Seč, 2005*, Spravodaj IPPP, č. 44. CD.**
71. KOPČANOVÁ, D.: Vplyv médií a nových technológií na hodnotové orientácie detí a rodiny. In: ONDREJKOVIČ, P., REPKOVÁ, K. (Eds.): Rodina na prelome tisícročia. Zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Nitra : SPŠR a UKF, 2005*, s. 237-245.
72. **KOPČANOVÁ, D.: Some Psychological Aspects when Dealing with Highly Emotional Topics. In: Teaching Holocaust to Future Generations. Jerusalem : Yad Vashem, Izrael, CD, 2006.**
73. KOUBEKOVÁ, E.: Dimenzie osobnosti vo vzťahu k životnej spokojnosti. In: SARMÁNY SCHULLER, I., BRATSKÁ, M. (Zost.): Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV. Dunajská Streda : Pelikán, 2005*, s.298-302. ISBN: 80-967311-7-3.
74. KOVÁČ, T. - KRIŽAN, N.: Postoje k minoritám: predsudky alebo „len“ ochranný postoj majority? In: RUČKOVÁ, G. (Ed.): Kondášove dni. Trnava : UCM, 2006, s. 181-194. ISBN 80-89220-12-6.

75. KROČANOVÁ, E.: Možnosti a obmedzenia sociálnej integrácie sluchovo postihnutých detí pred zaškolením. In: SARMÁNY SCHULLER, I., BRATSKÁ, M. (Zost.): Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV. Dunajská Streda : Pelikán, 2005*, s.540-544. ISBN: 80-967311-7-3.
76. KROČANOVÁ, E.: Sociálno-psychologické aspekty vývinu sluchovo postihnutých detí integrovaných pred zaškolením. In: BLATNÝ, M., VOBOŘIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., SOBOTKOVÁ, V. (Eds.): Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : Psychologický ústav AV ČR, CD, 2006, s. 198-201.
77. KROČANOVÁ, E.: Rodina so sluchovo postihnutým dieťaťom ako poradenský problém. In: LECHTA, V., HUČÍK, J. (Eds.): Poradenstvo v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Ročenka Effeta. Osveta : Martin, 2006, s. 85-87.
78. KROČANOVÁ, E.: Poradenské aktivity psychológa pre sluchovo postihnutých v zariadeniach špeciálnopedagogického poradenstva. In: ZUBOVÁ, M. (Red.): Quo vadis špeciálnopedagogické poradenstvo. Vrútky : Advent-Orion, 2005, s. 60-62.
79. KUNDRÁTOVÁ, B.: Analýza abstraktno-vizuálneho uvažovania a vizuálnej pamäti rómskych detí. In: BLATNÝ, M., VOBOŘIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., SOBOTKOVÁ, V. (Eds.): Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : Psychologický ústav AV ČR, CD, 2006, s.202-207.
80. KUNDRÁTOVÁ, B.: Kognitívny vývin rómskych detí: analýza abstraktno-vizuálneho uvažovania a vizuálnej pamäti. In: SARMÁNY SCHULLER, I., BRATSKÁ, M. (Zost.): Psychológia pre život alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV. Dunajská Streda : Pelikán, 2005*, s. 515-519. ISBN: 80-967311-7-3.
81. MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A., SMIKOVÁ, E., VOJTOVÁ, Z.: Perception of Young People about Marketing Practises Complying with the Existing Regulation in Slovakia – Preliminary study. In: ELSA Dublin Conference October 2006, ELSA, Amsterdam, 2006.
82. MATULA, Š.: Preventívny rozmer kariérového poradenstva v poradenskom systéme Slovenskej republiky. In: VII. mezinárodní konference o prevenci: Interakce preventivních programů s aktivní politikou zaměstnanosti. Vsetín : MÚ; PdF UP Olomouc, 2005*, s. 41-48.
83. MATULA, Š.: Liga na ochranu práv detí rozvedených rodičov. In: Dieťa v ohrození XIV. Právo detí na životnú úroveň potrebnú pre ich telesný, duševný, mravný a sociálny rozvoj. Bratislava : Kancelária VOP, 2005*. s. 28-29.
84. MATULA, Š.: Medziľudské vzťahy. In: Protidrogové fórum 2004 – 2005. Piešťany : MÚ : 2005*, s. 83-90. ISBN 80-969434 ..
85. MATULA, Š.: Duševné poruchy v detskom veku a dospievaní. In: Poruchy správania a učenia. Bratislava : Raabe, 2006, A 1.4, 24 s.
86. MATULA, Š.: Náročné výchovné situácie. In: Poruchy správania a učenia. Bratislava : Raabe, 2006, A 2.3, 28 s.
87. MATULA, Š.: Duševné poruchy a učiteľské povolanie. In: Poradca pri vedení školy. Bratislava : Raabe, 2006, A 1.4. 26 s.

88. MATULA, Š.: Alkohol a iné drogy v činnosti preventívnych a poradenských zariadení rezortu školstva. In: Sociálna prevencia. Prevencia – alkohol a legálne drogy. Bratislava : NOC, 2006 , s. 21-22.
89. MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Well-being v kontexte štruktúr sebapónímania u adolescentov. In: SARMÁNY SCHULLER, I., BRATSKÁ, M. (Zost.): Psychológia pre život alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV. Dunajská Streda : Pelikán, 2005*, s. 424-427. ISBN: 80-967311-7-3.
90. MEDVEĎOVÁ, Ľ. Súvislosti hostility a depresivity s kvalitou života u adolescentov. In: BLATNÝ, M., VOBORIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., SOBOTKOVÁ, V. (Eds.): Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : PsÚ AV ČR, CD, 2006, s. 249-254.
91. MORVAYOVÁ, D. - GREGUSSOVÁ, M.: Dynamika skupiny pri realizácii preventívneho programu Partnerské vzťahy a sexualita. In: BLATNÝ, M., VOBORIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., SOBOTKOVÁ, V. (Eds.): Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : PsÚ AV ČR, CD, 2006, s.121-126.
92. MORVAYOVÁ, D. - GREGUSSOVÁ, M.: Význam sexuálnej výchovy pre dnešných adolescentov. In: LENCZOVÁ, T. (Ed.): Zborník referátov z konferencie Adolescencia: Aktuálne otázky predčasného a predĺženého dospievania. Bratislava : SSPRZR, 2006, s. 94-104.
93. MORVAYOVÁ, D. - GREGUSSOVÁ, M. Výchova k partnerstvu a rodičovstvu na ZŠ a SŠ, skúmanie postojov, hodnotových orientácií a vnímanie rodových stereotypov dospievajúcich. In: MACHÁČEK, L. (Ed.): Dataarchív výskumov mládeže, 2006. <http://www.vyskummladeze.sk/index.php?option=content&task=view&id=69>
94. RUSNÁKOVÁ, T.: Hranice v psychologickom poradenstve a psychoterapii. In: Alternatívne liečebné metódy s presahmi do náboženstiev. Zborník z konferencie. Bratislava : ÚVŠC, 2006, s. 7-8.
95. SMIKOVÁ, E.: Prieskum šikanovania na základných a stredných školách. In: Dieťa v ohrození XIV. Právo detí na životnú úroveň potrebnú pre ich telesný, duševný, mravný a sociálny rozvoj. Bratislava : Kancelária VOP, 2005*.s. 47-53.
96. SMIKOVÁ, E.: Stres. In: Poradca učiteľa. Bratislava : Raabe, 2006, 30 s. ISBN 80-968117-0-3.
97. SMIKOVÁ, E.: Ľaváctvo. In: Poradca učiteľa. Bratislava : Raabe, 2006, 35 s. ISBN 80-968117-0-3.
98. SMIKOVÁ, E.: Nešikovnosť. In: Poradca učiteľa. Bratislava : Raabe, 2006, 32 s. ISBN 80-968117-0-3.
99. ZBORTEKOVÁ, K.: Možnosti študijného a profesijného uplatnenia integrovane vzdelávaných sluchovo postihnutých adolescentov. In: VALENTA, M., POLÍNEK, M. D.: VI. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a I. Dramatoterapeutická konference, Olomouc : PdF UP, CD, 2006.

100. ZBORTEKOVÁ, K.: Integrované vzdelávanie – zásah do života nepočujúcich. In: SARMÁNY SCHULLER, I., BRATSKÁ, M. (Zost.): Psychológia pre život alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV. Dunajská Streda : Pelikán, 2005*, s. 545-549. ISBN: 80-967311-7-3.
101. ZBORTEKOVÁ, K.: **Obráz seba integrovane vzdelávaných nepočujúcich adolescentov.** In: BLATNÝ, M., VOBORIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., SOBOTKOVÁ, V. (Eds.): **Sociální procesy a osobnost 2005.** Brno : PsÚ AV ČR, CD, 2006, s. 413-418.
102. ZBORTEKOVÁ, K.: Možnosti psychologické intervencie v špeciálnopedagogickej poradni pre sluchovo postihnuté deti a mládež. In: LECHTA, V., HUČÍK, J. (Eds.): **Poradenstvo v špeciálnej a liečebnej pedagogike.** Ročenka Effeta. Osveta : Martin, 2006, s.87-89.
103. ZBORTEKOVÁ, K.: Špecifické zmeny v psychickom vývine sluchovo postihnutých detí a adolescentov vzdelávaných v bežných školách. In: ZUBOVÁ, M. (Red.): **Quo vadis špeciálnopedagogické poradenstvo.** Vrútky : Advent-Orion, 2005, s. 53-59.
104. ZBORTEKOVÁ, K.: Usherov syndróm. In: KROČANOVÁ, L., ZUBOVÁ, M.: **Špeciálnopedagogické poradenstvo X.** Informačný bulletin. Bratislava : MP CBK, 2006, s. 11-14.

d) Správy, informácie, abstrakty, recenzie, úvodné slová

105. ČANIGOVÁ, A.: **Hranice dôvernosti v poradenstve a psychoterapii.** In: **Etika v péči klienta.** Poradenské dny. Anotácia príspevkov. Pardubice, 2006, s. 25.
106. ČANIGOVÁ, A.: **Vývin agresivity u detí predškolského veku a možnosti jej prevencie.** In: **III.ročník celostátní konference Primární prevence rizikového chování „Prevence verzus integrace“** Anotace. Praha : Magistrát hl.města, 2006, s.13.
107. DOČKAL, V.: Rozvíjanie osobnosti nadaných detí v edukačnom procese. In: Zborník abstraktov z konferencie Sociálne procesy a osobnosť 2006. Stará Lesná : SVÚ SAV, 2006, s. 10.
108. DOČKAL, V.: L. Hříbková: Nadání a nadaní. Pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi. Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2005, 210 s. ISBN: 80-7290-213-X. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 41, 2006, č. 2, s. 183-185.
109. DOČKAL, V.: **Interkultúrne rozdiely v neverbálnych intelektových schopnostiach európskych detí.** In: **XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů.** Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 15.
110. FARKAŠOVÁ, E.: **Analýza aspektov verbálneho uvažovania u rómskych detí v mladšom školskom veku.** In: **XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů.** Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s.18.

111. FARKAŠOVÁ, E.: Psychologické aspekty kognitívneho a sociálneho vývinu rómskych žiakov. In: Zborník abstraktov z konferencie Sociálne procesy a osobnosť 2006. Stará Lesná : SVÚ SAV, 2006, s.
112. FARKAŠOVÁ, E.: Aspekty verbálneho uvažovania u detí z málo podnetného prostredia. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 3.
113. FARKAŠOVÁ, E.: Návšteva univerzity v Groningene (Holandsko). Špeciálno-pedagogické poradenstvo. Informačný bulletin X., 2006, s. 47-49.
114. FARKAŠOVÁ, E. - KRETOVÁ, E.: Predslov. In: FARKAŠOVÁ, E., KRETOVÁ, E.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava: VÚDPaP, 2005, s. 4-6. ISBN: 80-969401-2-0.
115. GREGUSSOVÁ, M.: Mark Selikowitz : Downův syndrom. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 40, č. 4, 2005*, s.380-381.
116. GREGUSSOVÁ, M.: Understanding and Responding to Children's Needs in Inclusive Classrooms, A Guide for Teachers. In: KROČANOVÁ, Ľ. - ZUBOVÁ, M. (Zost.): Špeciálnopedagogické poradenstvo X. Informačný bulletin. MP CBK : Bratislava, 2006 s. 63-64.
117. KMEŤ, M.: Používané prístupy k príprave realizácií individuálneho programu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. In: XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 35.
118. KMEŤ, M.: Individuálny Výchovno-vzdelávací program ako efektívny prostriedok pri prežívaní školskej úspešnosti žiaka so špeciálnymi edukačnými potrebami. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitek - zážitek - zkušenost. Sborník abstraktů. Ústí nad Labem, UJEP 2006, s. 3.
119. KOPASOVÁ, D.: Kvalita života a kalokagathia. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 6.
120. KOPÁNYIOVÁ, A.: Analýza primárnej prevencie PPP a CVPP na Slovensku. In: Poradenská psychológia a celoživotná cesta človeka na začiatku XXI. storočia. Anotácie príspevkov. Prešov : PPP a CVPP, 2006, s. 2.
121. KOPÁNYIOVÁ, A.: Príprava metodických materiálov a koncepcií pre potreby poradenského a preventívneho systému v roku 2006. In: Abstrakty: Stav a perspektívy metodicko – výskumnej spolupráce VÚDPaP s KPPP/OPPP v SR. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 4-5.
122. KOPÁNYIOVÁ, A. a kol.: Profesionálne záujmy žiakov a kariérové poradenstvo na základných školách. In: XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 28.

123. KOPÁNYIOVÁ, A.: Informatórium: Centrá výchovnej a psychologickej prevencie. Čistý deň, roč.1, č.3, 2006. s.16.
124. KOPÁNYIOVÁ, A.: (Zost.): Informačný bulletin pre pracovníkov PPP. Bratislava : VÚDPaP, 2006, č. 1, 38 s.
125. KOPČANOVÁ, D.: Kvalita vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. PaPD, 2005*, roč. 40, č. 3, s. 280-283.
126. KOPČANOVÁ, D.: Vzdelávanie detí v Holandsku: osobitný dôraz na deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Špeciálno-pedagogické poradenstvo. Informačný bulletin X. Bratislava : MPC, 2006, s. 45-47.
127. **KOPČANOVÁ, D.: Some Psychological Aspects when Dealing with Highly Emotional Topics. In: Teaching Holocaust to Future Generations. Abstracts. Jerusalem : Yad Vashem, 2006, s. 8.**
128. KOPČANOVÁ, D.: Násilie v rozvodovej rodine a jeho prevencia pomocou mediácie. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 6.
129. **KOPČANOVÁ, D.: Postavenie psychológa v škole na Slovensku a v iných krajinách Európy. In: XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 28.**
130. **KOPČANOVÁ, D.: Etika a etické dilemy v práci školského a poradenského psychológa. In: XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s.18.**
131. KOPČANOVÁ, D.- FARKAŠOVÁ, E.: The Research Institute for Child Psychology and Patopsychology. Bratislava : VÚDPaP, 2005*. (Metodicko-propagačný materiál).
132. KOPČANOVÁ, D.: J. LeBron McBride: Family Behavioral Issues In Health and Illness. NewYork : Haworth Press, Inc., 2006, 83 s. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 41, 2006, č. 2, s. 187-189.
133. **KOUBEKOVÁ, E.: Prežívanie psychickej pohody u adolescentov s telesným hendikepom a jeho osobnostné koreláty. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitek – zážitek - zkušenost. Sborník abstraktů. Ústí nad Labem, UJEP 2006, s.3.**
134. KOVÁČ, T.: Úvod. In: KOVÁČ, T., UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, 2006. ISBN 80-969401-3-9. CD.
135. KOVÁČ, T.: Záver. In: KOVÁČ, T., UČEŇ, I.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže na Slovensku. Bratislava : VÚDPaP, 2006. ISBN 80-969401-3-9. CD.
136. KOVÁČ, T.: Čo vedľa, resp. nevedľa učítelia o špecifických poruchách učenia. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 6.

137. KOVÁČ, T. Spiritualita z pohľadu tvorivosti. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitek – zážitek – zkušenost. Sborník abstraktů. Ústí nad Labem, UJEP 2006, s. 4.
138. KOVÁČ, T. a kol.: Interkultúrne rozdiely vo vnímaní hendikepu. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitek – zážitek – zkušenost. Sborník abstraktů. Ústí nad Labem, UJEP 2006, s. 4.
139. KOVÁČ, T. - HARING, V., PROCHÁZKA, M.: Psychoteritorialita: záujmové a kognitivne mapy a ich vzťah k subjektívnemu vnímaniu kvality života. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitek – zážitek – zkušenost. Sborník abstraktů., Ústí nad Labem, UJEP 2006, s. 5.
140. KOVÁČ, T. - VYŠŇA, M.: Psychologické aspekty alternatívneho spôsobu žitia. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitek – zážitek – zkušenost. Sborník abstraktů. Ústí nad Labem, UJEP 2006, s. 5.
141. KOVÁČ, T. - DANČ, J.: Možné osobnostné predispozície k fajčeniu. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 6.
142. KRETOVÁ, E. Meranie subjektívnej pohody rómskych adolescentov. In: XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 22.
143. KRETOVÁ, E. Miesto príslušnosti v ére virtuálnych komunít. In: XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 4.
144. KRETOVÁ, E. Transkultúralny prístup a výskum osobnosti rómskych adolescentov na Slovensku. In: Zborník abstraktov z konferencie Sociálne procesy a osobnosť 2006. Stará Lesná : SVÚ SAV, 2006, s. 13.
145. KRETOVÁ, E.: Prežívanie príslušnosti k susedskej komunite. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitek – zážitek – zkušenost. Sborník abstraktů. Ústí nad Labem, UJEP 2006, s. 6.
146. KRETOVÁ, E.: Sociálne interakcie detí a ich efektívne zvládanie. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 7.
147. KRETOVÁ, E.: I. Stuchlíková (Ed.): Zvládání emočních problémů školáků. Praha : Portál, 2005, 172 s. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 41, 2006, č. 2, s. 191-192.
148. KROČANOVÁ, E. : Individuálna integrácia sluchovo postihnutých detí predškolského veku ako výskumný problém. Špeciálno-pedagogické poradenstvo. Bratislava : MPC BK, 2006, s. 14-18.
149. KROČANOVÁ, E. : 6. európska konferencia o hluchoslepote sa konala na Slovensku. Špeciálno-pedagogické poradenstvo X. Bratislava : MP CBK, 2006, s. 59-60.

- 150. KROČANOVÁ, L.: Špecifické aspekty integrácie u malých sluchovo postihnutých detí. In: XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 28.**
151. KROČANOVÁ, L.: Identifikácia špecifických problémov rodín so sluchovo postihnutým dieťaťom. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 7.
- 152. KUNDRÁTOVÁ, B.: Vývin abstraktno-vizuálneho uvažovania rómskych detí. In: XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 32.**
153. KUNDRÁTOVÁ, B.: Identifikácia vývinu kognitívnych a perцепčných schopností rómskych detí s ohľadom na ich školskú úspešnosť. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 7.
- 154. KURUC, S.: Je flow cestou k prežívaniu životnej spokojnosti a duševnému zdraviu? In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitek – zážitek – zkušenost. Sborník abstraktů. Ústí nad Labem, UJEP 2006, s. 7.**
155. KURUC, S.: Prežívanie stavu flow a jeho význam pre vnímanie vlastnej životnej spokojnosti u detí školského veku. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 8.
156. LAZNIBATOVÁ, J., VRANKOVÁ, L., MELOCÍKOVÁ, L., ONDRUŠKOVÁ, I., ŠRAMOVÁ R.: Psychický vývin nadaných detí s Aspergerovým syndrómom. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 8-9.
157. MATULA, Š.: Grantová úloha: Metódy evalvácie poradenských a preventívnych programov v integrovanom systéme preventívnej a poradenskej psychologickéj starostlivosti o deti a mládež (2006 – 2008). In: Abstrakty: Stav a perspektívy metodicko – výskumnej spolupráce VÚDPaP s KPPP/OPPP v SR. Bratislava : VÚDPaP, s. 2-3.
- 158. MATULA, Š.: Slovenské zákonodarstvo v oblasti psychologickéj činnosti - retrospektívy a perspektívy. In: XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 33.**
159. MATULA, Š.: Drogy a šikanovanie - stále nebezpečenstvo. Prevencia, 2006, č. 2, s. 72-73.
- 160. MEDVEĎOVÁ, L.: Súvislosti percepcie kontroly (LOC) s kvalitou života v rannej adolescencii. In: XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 33.**

161. **MEDVEĎOVÁ, E.:** Prežívanie životnej spokojnosti u žiakov bežnej a výberovej školy v kontexte faktorov osobnosti. In: **KIRCHNER, J. (Zost.):** Prožitok – zážitek – zkušenost. Sborník abstraktů. Ústí nad Labem : UJEP, 2006, s. 8.
162. **MORVAYOVÁ, D.** Rodina v kresbách rómskych detí. In: **XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s.3.**
163. **MORVAYOVÁ, D.** Rodičia z pohľadu rómskych a nerómskych detí. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickkej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 9.
164. **MORVAYOVÁ, D.:** U. Wirtz. Vražda duše. Incest a jeho terapie. Praha : Portál, 2005. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 41, 2006, č. 2, s. 186-187.
165. **MORVAYOVÁ, D. - GREGUSOVÁ, M.** Voľba aktivít pri formovaní hodnôt a postojov dnešných dospievajúcich v preventívnom programe Partnerské vzťahy a sexualita. In: **XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s.16.**
166. **PÁLENÍK, E. - UČEŇ, I.:** Prežívanie procesu inkluzívneho vzdelávania v postojoch chlapcov a dievčat - žiakov základných škôl. In: **KIRCHNER, J. (Zost.):** Prožitok – zážitek – zkušenost. Sborník abstraktů. Ústí nad Labem : UJEP, 2006, s. 9.
167. **RUSNÁKOVÁ, T.:** Metodické odporúčania pre poradenskú prácu v oblasti psychomanipulatívnych skupín (siekt). In: Abstrakty: Stav a perspektívy metodicko – výskumnej spolupráce VÚDPaP s KPPP/OPPP v SR. Bratislava : VÚDPaP, s.13-14.
168. **SMIKOVÁ, E.:** Short summary - Prevention of Bullying in Slovakia. In : **ARION Final report, Socrates national agency Prague, s. 29.**
169. **SMIKOVÁ, E.:** Niektoré výsledky prieskumu šikanovania na základných a stredných školách. In: **XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 30.**
170. **ŠPOTÁKOVÁ, M.:** V. Dočkal: Zaměřeno na talenty aneb Nadání má každý. PaPD, 2005. č.4. s. 383.
171. **UČEŇ, I.:** Determinácia reprezentačnej úrovne rečovej činnosti niektorými mierami tvorivosti vo vývine detí predškolského veku. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickkej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 11-12.
172. **UČEŇ, I.:** Vývin rečových procesov na automaticko-sekvenčnej úrovni v závislosti od tvorivého myslenia. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickkej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s. 12.

173. ZBORTEKOVÁ, K.: Nové prístupy vo vyučovaní matematiky. Pre učiteľov matematiky. Pedagogické rozhľady, Banská Bystrica, 2006, č. 2, s.29-30.
174. ZBORTEKOVÁ, K.: Možnosti študijného a profesijného uplatnenia integrovane vzdelávaných sluchovo postihnutých adolescentov. In: VALENTA, M., POLÍNEK, M. D.: VI. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a I. Dramatoterapeutická konference. Sborník abstrakt. Olomouc : PdF UP, 2006, s.106-107.
175. ZBORTEKOVÁ, K.: O. Minárová, S. Vidová: Zbierka úloh z matematiky pre 5. ročník ZŠ. In: KROČANOVÁ, L., ZUBOVÁ, M.: Špeciálnopedagogické poradenstvo X. Informačný bulletin. Bratislava : MP CBK, 2006, s. 61-63.
176. ZBORTEKOVÁ, K.: Vývinové špecifiká v štruktúre kognitívnych schopností sluchovo postihnutých detí a adolescentov. In: XXIV. Psychologické dny, 7.-9.9.2006, Olomouc. Prožívání sebe a měnícího se světa. Souhrn abstraktů. Olomouc : ČMPS; KP FFUP, 2006, s. 30.
177. ZBORTEKOVÁ, K.: Zmeny v psychickom vývine sluchovo postihnutých detí vzdelávaných integrovaným spôsobom. In: XV. konferencia „Dieťa v ohrození“. Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2006, s.13.

e) populárno-vedecké články

178. DOČKAL, V.: Jak poznat nadané dítě ve škole. Učitel'ské listy, roč. 13, 2005-06, č. 7, s. 5-6.
179. DOČKAL, V.: Co můžeme ve škole udělat pro nadané děti. Učitel'ské listy, roč. 13, 2005-06, č. 9, s. 13-14.
180. DOČKAL, V.: Proč a jak podporovat tvořivé nadání žáků. Učitel'ské listy, 2005-06, roč. 13, 2005-06, č. 10, s. 10-11.
181. KOPASOVÁ, D.: Rozprávka ako rozprávka? Slovenka, 2006, č. 40, s. 64.
182. KOPASOVÁ, D.: Otcovia v rodine. Bratislava, Mama a ja. 2006, č. 5, r. V., s. 76.
183. KOPASOVÁ, D.: Vôňa otca. Dieťa, Bratislava, 2006, č. 5, r. XII., s. 46-47.
184. KOPASOVÁ, D.: Ako sa menia naše babičky. Bratislava, Nový čas pre ženy, 2006, č. 15, s. 24.
185. KOPASOVÁ, D.: Ako naučiť deti pomáhať. Bratislava, Nový čas pre ženy, roč. 4, 2006, č. 18, s. 31.
186. KOVÁČ, T.: Duševné zdravie. Zdravie, roč. 62, 2006, č. 2, s. 43.
187. KOVÁČ, T.: Viete si zorganizovať život? Zdravie, roč. 62, 2006, č. 5, s. 43.
188. KOVÁČ, T.: Mobilná komunikácia. Zdravie, roč. 62, 2006, č. 8, s. 43.
189. KOVÁČ, T.: Neberieme im detstvo? Markíza, roč. 9, 2006, č. 39, s. 47.

190. LAZNIBATOVÁ J.: Škola pre nadané deti v Bratislave má svojich prvých maturantov. Pán učiteľ, roč. 1, 2006, č. 8, s.16-17.
191. RUSNÁKOVÁ, T.: Umenie návratu. Rozmer, roč. 9, 2006, č. 2, s. 20-24.
192. RUSNÁKOVÁ, T.: Sektové fóbie. Rozmer, roč. 9, 2006, č. 3, s. 22-26.
193. RUSNÁKOVÁ, T.: Diagnóza sekta. Rozmer, roč. 9, 2006, č. 4, s. 15-19.
194. SMIKOVÁ, E.: Komunikácia s rodičmi. Quark, 2006, č. 1, s. 47.
195. SMIKOVÁ, E.: Máme trojaké deti – moje, tvoje, naše, Mama a ja, 2006, č. 6 red. Bohušová.
196. SMIKOVÁ, E.: Hyperlexia. Mama a ja, 2006, č. 10, red. Bohušová.
197. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Ľudské mláďa sa nerodí „hotové“. Ako sa vyvíja vaše dieťa?. Dieťa, 2006, č. 8. s. 18-19.
198. ZBORTEKOVÁ, K.: Integrované vzdelávanie žiakov s poruchou sluchu očami psychológa. Humanita, roč. 15, 2006, č. 8, s.10.

2. Práce zadané do tlače v r. 2006

a) Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)

199. KOPASOVÁ, D.: Načúvaj svojmu dieťaťu – psychológ šepká. Bratislava : UNICEF, LDI.
200. KOPASOVÁ, D.: Intervenčný program rozvíjania prosociálneho správania žiakov ZŠ a ŽŠ. Bratislava : ŠPÚ.
201. KOVÁČ, T.: P. Steck: Diferenciálny dotazník depresivity. Bratislava : Psychodiagnostika. Preklad, úprava, štandardizácia, slovenské normy.
202. KOVÁČ, T.: Tvorivosť v komunikácii. In: HARING, V., KOVÁČ, T., KEKLAK, R.: Konfliktná komunikácia. Trnava, UCM.
203. KROČANOVÁ, Ľ. - ZUBOVÁ, M.: Špeciálnopedagogické poradenstvo XI. MP CBK : Bratislava.

b) Časopisecké štúdie

204. GREGUSSOVÁ, M.: Postoje k sluchovo postihnutým žiakom v integrovaných triedach. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
205. GREGUSSOVÁ, M. - MORVAYOVÁ, D.: Rodová príslušnosť a ponímanie rol, partnerského vzťahu a sexuality u dospelujúcich. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
206. HARING, V. - KOVÁČ, T.: Psychoteritoriality in human behaviour. *Studia psychologica*.

207. KMEŤ, M.: Individuálny výchovno-vzdelávací program ako prostriedok zvyšovania kvality života u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Speciální pedagogika.
208. KMEŤ, M.: Niekoľko poznámok k príprave, realizácii a využitiu IVP na školách. Pedagogická revue.
209. KOPÁNYIOVÁ, A. a kol.: Monitoring úrovne integrovaného vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
- 210. KOVÁČ, T. - SMOLEN, P.: Could creativity be the seventh domain in assessing the quality of life? Studia psychologica.**
- 211. KRETOVÁ, E. – BUDAIOVÁ, V.: Burnout Syndrome in Social Workers and Their Notions about Prevention and Intervention. Studia Psychologica.**
- 212. KROČANOVÁ, E.: Pohľad psychológa na sociálnu integráciu sluchovo postihnutých detí predškolského veku. Speciální pedagogika.**
213. MORVAYOVÁ, D.: Kresba rodiny pri skúmaní sociálneho prostredia rómskych a nerómskych detí. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
214. SMIKOVÁ, E., HORVÁTOVÁ, B.: Sebahodnotenie žiakov ZŠ vo vzťahu k poruchám správania. Pedagogická revue.
215. SZOBIOVÁ, E. - ZBORTEKOVÁ, K.: Logické uvažovanie, vizuálno-priestorové a tvorivé vnímanie adolescentov so sluchovým postihnutím. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.

c) Zborníkové štúdie

- 216. BRONIŠOVÁ, S. - DOČKAL, V.: Sociálna práca ako súčasť multidisciplinárnej starostlivosti v Detskom centre Bratislava. In: VODIČKOVÁ, J. (Ed.): Jak se naplňují možnosti sociální práce v ČR. Praha : Pdf UK.**
217. ČANIGOVÁ, A.: Štruktúra fenoménu empatie. In: Poradenská psychológia a celoživotná cesta človeka na začiatku XXI. storočia. Prešov : PPP a CVPP.
- 218. ČANIGOVÁ, A.: Empatia ako vzťahová a postojová kvalita v poradenskom procese. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.**
- 219. ČANIGOVÁ, A.: Hranice dôvernosti v poradenstve a psychoterapii. In: X. Poradenské dny, Seč : IPPP.**
- 220. ČANIGOVÁ, A.: Vývin agresivity u detí predškolského veku a možnosti jej prevencie. In: Prevence verzus integrace. Praha : Magistrát hl.města.**
221. DOČKAL, V.: Psychologické aspekty výberu športových talentov. In: Konferencia o športovo talentovanej mládeži. Bratislava : SOV.
222. DOČKAL, V.: Rozvíjanie osobnosti nadaných detí v edukačnom procese. In: Sociálne procesy a osobnosť 2006. Košice : SVÚ SAV.

223. **DOČKAL, V.: Interkultúrne rozdiely v neverbálnych intelektových schopnostiach európskych detí. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.**
224. DOČKAL, V.: Rázcestia metodológie alebo O používaní zdravého rozumu pri projektovaní a vyhodnocovaní psychologického výskumu. In: SARMÁNY SCHULLER, I. (Ed.): Metodológia psychológie – na rázcestí. Bratislava : SPS pri SAV.
225. **FARKAŠOVÁ, E.: Analýza aspektov verbálneho uvažovania u rómskych detí v mladšom školskom veku. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.**
226. FARKAŠOVÁ, E.: Psychologické aspekty kognitívneho a sociálneho vývinu rómskych žiakov. In: Sociálne procesy a osobnosť 2006. Košice : SVÚ SAV.
227. FARKAŠOVÁ, E. - KUNDRÁTOVÁ, B.: Implementácia psychologických metódík pre rómskych žiakov do poradenskej praxe. In: Súčasný stav vo výchove a vzdelávaní rómskych detí a mládeže. Bratislava : MŠ SR.
228. **GREGUSSOVÁ, M.: Spolupráca školy a psychológa pri integrácii sluchovo postihnutého žiaka. In: VII. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. Olomouc : PdF UP.**
229. GREGUSSOVÁ, M.: Učitelia bežných škôl a dieťa s poruchou sluchu. In: Zborník z Medzinárodnej odbornej konferencie Poruchy sluchu a reči. Trnava : FZaSP TU.
230. GREGUSSOVÁ, M.: Možnosti a obmedzenia integrácie sluchovo postihnutých detí do bežných škôl. In: Komplexná starostlivosť o sluchovo postihnutých – súčasnosť a budúcnosť. Bratislava : PdF UK.
231. GREGUSSOVÁ, M.: Dieťa so sluchovým postihnutím a jeho integrácia do bežnej triedy. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
232. **KOPASOVÁ, D.: Rodina, domov a ich premeny v súčasnosti. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.**
233. **KOPASOVÁ, D.: Kvalita života našich detí a učiteľov v súčasnom svete. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.**
234. KOPASOVÁ, D.: Kvalita života a kaolokagathia. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
235. KOPÁNYIOVÁ, A.: Analýza primárnej prevencie PPP a CVPP na Slovensku. In: Poradenská psychológia a celoživotná cesta človeka na začiatku XXI. storočia. Prešov : PPP a CVPP.
236. **KOPÁNYIOVÁ, A. a kol.: Profesionálne záujmy žiakov a kariérové poradenstvo na základných školách. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.**
237. KOPÁNYIOVÁ, A.: Primárna prevencia z pohľadu činnosti PPP a CVPP na Slovensku. In: Mládež a kriminalita. Nitra : FSVaZ UKF.

238. KOPÁNYIOVÁ, A.: Možnosti evalvácie primárnej prevencie v PPP. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
239. KOPÁNYIOVÁ, A. - MATULA, Š. - SMIKOVÁ, E. - VOJTOVÁ, Z.: Rating panel ELSA – Vplyv reklamy alkoholu na mládež. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
240. KOPČANOVÁ, D.: Ako čeliť etickým problémom v práci školského a poradenského psychológa. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívaní sebe a meníciho se světa. Praha : ČMPS.
241. KOPČANOVÁ, D.: Postavenie psychológa v škole na Slovensku a v iných krajinách Európy. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívaní sebe a meníciho se světa. Praha : ČMPS.
242. KOPČANOVÁ, D.: Násilie v rozvodovej rodine a jeho prevencia pomocou mediácie. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
243. KOPČANOVÁ, D.: Etický kódex poradcu v systéme výchovného a psychologického poradenstva a prevencie. In: X. Poradenské dny, Seč : IPPP.
244. KOPČANOVÁ, D.: Niektoré aspekty riešenia etických dilem v práci školského a poradenského psychológa. In: X. Poradenské dny, Seč : IPPP.
245. KOPČANOVÁ, D.: School Psychologist and School Special Pedagogue: Competencies and Mutual Cooperation with regard to the Mental Health of Children. 2. medzinárodná konferencia: Škola a zdraví 21. Brno : PdF MU.
246. KOPČANOVÁ, D.: Mental Health of Children from Socially Disadvantaged Settings. 8th World Congress on Mental Health. London : Oxford, Child & Adolescent Section, Royal College of Psychiatrists.
247. KOVÁČ, T.: Čo vedia, resp. nevedia učitelia o špecifických poruchách učenia. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
248. KOVÁČ, T. a kol.: Interkultúrne rozdiely vo vnímaní hendikepu. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitek – zážitek - zkušenost. Ústí nad Labem : UJEP.
249. KOVÁČ, T., HARING, V., PROCHÁZKA, M.: Psychoteritorialita: záujmové a kognitívne mapy a ich vzťah k subjektívnemu vnímaniu kvality života. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitek – zážitek – zkušenost. Ústí nad Labem : UJEP.
250. KOVÁČ, T., VYŠŇA, M.: Psychologické aspekty alternatívneho spôsobu žitia. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitek – zážitek – zkušenost. Ústí nad Labem : UJEP.
251. KOVÁČ, T., DANČ, J.: Možné osobnostné predispozície k fajčeniu. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
252. KRETOVÁ, E.: Meranie subjektívnej pohody rómskych adolescentov. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívaní sebe a meníciho se světa. Praha : ČMPS.
253. KRETOVÁ, E.: Miesto príslušnosti v ére virtuálnych komunít. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívaní sebe a meníciho se světa. Praha : ČMPS.
254. KRETOVÁ, E.: Transkultúrálny prístup a výskum osobnosti rómskych adolescentov na Slovensku. In: Sociálne procesy a osobnosť 2006. Košice : SVÚ SAV.

- 255. KRETOVÁ, E.: Prežívanie príslušnosti k susedskej komunite. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitok – zážitek - zkušenost. Ústí nad Labem : UJEP.**
256. KRETOVÁ, E.: Niektoré súvislosti výskumu sociálnych kompetencií u detí. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
- 257. KROČANOVÁ, L.: Špecifické aspekty integrácie u malých sluchovo postihnutých detí. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.**
- 258. KROČANOVÁ, L.: Pohľad poradenského psychológa na rodinu so sluchovo postihnutým dieťaťom. In: Zborník zo 7.medzinárodnej konferencie k problematike osôb so špecifickými potrebami. Olomouc : PdF UP.**
259. KROČANOVÁ, L.: Psychologické poradenstvo pre sluchovo postihnutých v zariadeniach špeciálnopedagogického poradenstva. In: Zborník z medzinárodnej odbornej konferencie Poruchy sluchu a reči, Trnava : FZaSP TU.
260. KROČANOVÁ, L.: Psychologické poradenstvo pre rodinu so sluchovo postihnutým dieťaťom v zariadeniach špeciálnopedagogického poradenstva. In: Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie pri príležitosti 60.výročia založenia PdF UK. Bratislava : PdF UK.
261. KROČANOVÁ, L.: Špecifické problémy integrácie sluchovo postihnutých detí v predškolskom veku. In: Komplexná starostlivosť o sluchovo postihnutých – súčasnosť a budúcnosť. Bratislava : PdF UK.
262. KROČANOVÁ, L.: Identifikácia špecifických problémov rodín so sluchovo postihnutým dieťaťom. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
- 263. KUNDRÁTOVÁ, B.: Vývin abstraktno-vizuálneho uvažovania rómskych detí. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.**
264. KUNDRÁTOVÁ, B.: Identifikácia vývinu kognitívnych a percepčných schopností rómskych detí s ohľadom na ich školskú úspešnosť. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
265. MATULA, Š.: 15 rokov ohrozeného dieťaťa. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
266. MATULA, Š.: Zámery a ciele ligy na ochranu práv detí rozvedených rodičov. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
267. MATULA, Š.: Minimálne metodické zásady uplatňovania preventívnych programov v SR. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
268. MATULA, Š.: Psychology and Patopsychology of Child and Drug addict Prevention. In: UNIPREV CONGRESS: Social Economic Changes of Society as Risk Factor of Drug Prevention. Filia, n.g.o., Košice.
- 269. MEDVEĐOVÁ, L.: Prežívanie životnej spokojnosti u žiakov bežnej a výberovej školy v kontexte faktorov osobnosti. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitok – zážitek - zkušenost. Ústí nad Labem : UJEP.**

270. **MEDVEĎOVÁ, E.:** Súvislosti percepcie kontroly (LOC) s kvalitou života v rannej adolescencii. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.
271. **MORVAYOVÁ, D.:** Rodina v kresbách rómskych detí. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.
272. **MORVAYOVÁ, D.** Rodičia z pohľadu rómskych a nerómskych detí. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
273. **MORVAYOVÁ, D. - GREGUSSOVÁ, M.** Voľba aktivít pri formovaní hodnôt a postojov dnešných dospievajúcich v preventívnom programe Partnerské vzťahy a sexualita. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.
274. **RUSNÁKOVÁ, T.:** KBT pri závislosti od sekty. In: 5. Česká konference v KBT. Kroměříž : Česká společnost KBT.
275. **RUSNÁKOVÁ, T.:** Závislost' od sekty. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.
276. **RUSNÁKOVÁ, T.:** Závislost' od sekty – terapia detí, adolescentov a práca s príbuznými obetí. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
277. **PÁLENÍK, E. - UČEŇ, I.:** Prežívanie procesu inkluzívneho vzdelávania v postojoch chlapcov a dievčat- žiakov základných škôl. In: KIRCHNER, J. (Zost.): Prožitok – zážitok – zkušenost. Ústí nad Labem : UJEP.
278. **SMIKOVÁ, E.:** Niektoré výsledky prieskumu šikanovania na základných a stredných školách. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.
279. **ŠPOTÁKOVÁ, M.:** Priestor pre postihnutých: biologické determinanty a sociálne normy. In: The Space and Time for Crossroads of Ideas. International Workshop and Scientific Seminar. Bratislava : FA STZ.
280. **UČEŇ, I.:** Determinácia reprezentačnej úrovne rečovej činnosti niektorými mierami tvorivosti vo vývine detí predškolského veku. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
281. **UČEŇ, I.:** Vývin rečových procesov na automaticko-sekvenčnej úrovni v závislosti od tvorivého myslenia. In: Dieťa v ohrození XV. Bratislava : VÚDPaP.
282. **ZBORTEKOVÁ, K.:** Význam práce psychológa v starostlivosti o sluchovo postihnuté deti a mládež. In: XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. Praha : ČMPS.
283. **ZBORTEKOVÁ, K.:** Interdisciplinárny princíp v špeciálnopedagogickom poradenstve - pozícia a poslanie psychológie v starostlivosti o sluchovo postihnuté deti a mládež. Medzinárodná vedecká konferencia Špeciálnopedagogická diagnostika, včasná intervencia a špeciálnopedagogické poradenstvo pre znevýhodnené osoby. Bratislava : PdF UK.

c) Správy, informácie, recenzie, abstrakty, úvodné slová

284. GREGUSSOVÁ, M.: Spolupráca školy a psychológa pri integrácii sluchovo postihnutého žiaka. Anotácia. VII. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. Olomouc, 2006.
285. KOPČANOVÁ, D.: J. LeBron McBride: Family Behavioral Issues In Health and Illness. New York : Haworth Press, Inc., 2006, 83 s. Zpravodaj ČMPS.
286. KRETOVÁ, E.: T. Sollár, A. Ritomský: Metódy empirickej psychológie I. Nitra : FSVaZ UKF, 2005, 170 s. ISBN 80-8094-020-7. Československá psychológia.
287. KROČANOVÁ, L.: Medzinárodné stretnutie holandských a slovenských špecialistov z oblasti vzdelávania a starostlivosti o integrované nepočujúce deti a mládež. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
288. KROČANOVÁ, L.: S. Hoskovcová: Psychická odolnosť predškolského dieťaťa, Grada, Praha, 2006, 160 s. In: KROČANOVÁ, L. - ZUBOVÁ, M.: Špeciálnopedagogické poradenstvo XI. MP CBK : Bratislava.
289. KROČANOVÁ, L.: V. Pleva: Rozvoj organizovanej starostlivosti o sluchovo postihnutých na Slovensku. SZSP, Bratislava, 2006, 120 s. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
290. RUSNÁKOVÁ, T.: S. Hassan : Releasing The Bonds. The Freedom of Mind Press, Somerville 2000, s.350. Transciscus. Preklad.

d) Populárno-vedecké články

291. KOPASOVÁ, D.: Horká chuť lásky. Mamina.
292. KOPASOVÁ, D.: Nový životný partner a deti z predchádzajúcich manželstiev. Mamina.

PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ

a) Odborné referáty na odborných podujatiach

293. BRONIŠOVÁ, S., DOČKAL, V.: Sociálna práca ako súčasť multidisciplinárnej starostlivosti v Detskom centre Bratislava. Konferencia Jak se naplňují možnosti sociální práce u nás. PdF UK, Praha 16.6.2006.
294. ČANIGOVÁ, A.: Empatia ako vzťahová a postojová kvalita v poradenskom procese. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 9.9.2006.
295. ČANIGOVÁ, A.: Vývin agresivity u detí v predškolskom veku a možnosti jej prevencie. Primární prevence rizikového chování: Prevence verus integrace. Magistrát hl.mesta Prahy, Praha 27.-28.11.2006.

296. ČANIGOVÁ, A.: Štruktúra fenoménu empatie. Konferencia: Poradenská psychológia a celoživotná cesta človeka na začiatku XXI. storočia. Inštitút psychológie FF PU, Prešov 26.5.2006.
297. ČANIGOVÁ, A.: **Hranice dôvernosti v poradenstve a psychoterapii. X. Poradenské dny: Etika v péči o klienta. IPPP. Seč 25.-27.9.2006.**
298. ČANIGOVÁ, A.: Agresivita u detí od narodenia do predškolského veku a možnosti jej prevencie. Dieťa v ohrození XV. VÚDPaP, Bratislava 15.12.2006.
299. DOČKAL, V.: Úloha VÚDPaP-u v systéme poradenstva v rezorte školstva a pri rozvíjaní nadania detí a mládeže v SR. Konferencia Stratégia celoživotného vzdelávania v podmienkach Slovenskej republiky v kontexte programu Európskej komisie Vzdelávanie a odborná príprava 2010. MŠ SR, Bratislava 8.3.2006.
300. DOČKAL, V.: Psychologické aspekty výberu športových talentov. Konferencia o športovo talentovanej mládeži. NŠC a SOV, Bratislava 26.5.2006.
301. DOČKAL, V.: Rozvíjanie osobnosti nadaných detí v edukačnom procese. Sociálne procesy a osobnosť 2006. SVÚ SAV, Stará Lesná 5.9.2006.
302. DOČKAL, V.: **Interkultúrne rozdiely v neverbálnych intelektových schopnostiach európskych detí. XXIV. Psychologické dny. Prožívaní sebe a meníciho se světa. ČMPS, Olomouc 9.9.2006.**
303. DOČKAL, V.: **Nové trendy v identifikácii a rozvíjaní tvorivosti. Odborný seminár PPP. Uherské Hradiště 14.9.2006.**
304. DOČKAL, V.: Rázcestia metodológie alebo O používaní zdravého rozumu pri projektovaní a vyhodnocovaní psychologického výskumu. Seminár Metodológia psychológie – na rázcestí. SPS pri SAV, Bratislava 6.10.2006.
305. DOČKAL, V.: **Education of intellectually gifted children in Slovak Republic. Conference: Education of gifted in hearth of Europe. MŠMT, Praha 16.10.2006.**
306. DOČKAL, V.: Diagnostika kognitívnych schopností rómskych detí. Odborný seminár PPP. Revúca 23.11.2006.
307. DOČKAL, V.: **Tvorivosť v detskom veku, jej identifikácia a rozvíjanie. Odborný seminár PPP. Břeclav 14.12.2006.**
308. DOČKAL, V.: **Problémy identifikácie intelektovo nadaných detí. Seminár odbornej skupiny psychológov – koordinátorov práce s nadanými deťmi v ČR. IPPP, Praha 15.12.2006.**
309. FARKAŠOVÁ, E.: **RR Screening - the methodology accepting special characteristics in Roma children at testing. Kolokvium. Heymansov inštitút. Univerzita v Gröningene 1.2.2006. Holandsko.**
310. FARKAŠOVÁ, E.: **Analýza aspektov verbálneho uvažovania u rómskych detí v mladšom školskom veku. XXIV. Psychologické dny. Prožívaní sebe a meníciho se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.**

311. FARKAŠOVÁ, E.: Čiastkové výsledky výskumnej úlohy zameranej na vývin kognitívnych funkcií rómskych detí. Medzinárodný seminár: Rovnosť šancí vo vzdelávaní znevýhodnených detí. MŠ SR; MC Prešov, Medzilaborce 9.11.2006.
312. FARKAŠOVÁ, E.: Odporúčania a návrhy na zlepšenie pripravenosti rómskych detí zo sociálne znevýhodneného prostredia na vzdelávanie v bežných základných školách vyplývajúce z výsledkov výskumných úloh VÚDPaP. Medzinárodný seminár: Rovnosť šancí vo vzdelávaní znevýhodnených detí. MŠ SR; MC Prešov, Medzilaborce 9.11.2006.
313. GREGUSSOVÁ, M.: Postoje k sluchovo postihnutým žiakom - ich sociálna začlenenosť. Odborný seminár Integrované vzdelávanie žiakov s poruchami sluchu. VÚDPaP; MŠ SR; ZŠI pre SP, Bratislava 12.1.2006.
314. GREGUSSOVÁ, M.: **Spolupráca školy a psychológa pri integrácii sluchovo postihnutého žiaka. VII. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. KSP PdF UP, Olomouc 15.3.2006.**
315. GREGUSSOVÁ, M.: Možnosti a obmedzenia integrácie sluchovo postihnutých detí do bežných škôl. Odborný seminár: Komplexná starostlivosť o sluchovo postihnutých – súčasnosť a budúcnosť. MŠ SR; SŠLV; ZŠI pre SP, Bratislava 26.10.2006.
316. KMEŤ, M.: Individuálny výchovno-vzdelávací program ako prostriedok rozvíjania kompetencií študentov a učiteľov. Konferencia: Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. KPPaSV FPV ŽU Žilina. Turčianske Teplice 14.9.2006.
317. KMEŤ, M.: Príprava odborníkov pre edukáciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na bežných školách. Konferencia: Retrospektíva a perspektívy poslania pedagogickej fakulty UK. PdF UK, Bratislava 6.12.2006.
318. KOPASOVÁ, D.: **Rodina, domov a ich premeny v súčasnosti. . XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.**
319. KOPASOVÁ, D. : **Kvalita života našich detí a učiteľov v súčasnom svete. . XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 9.9.2006.**
320. KOPÁNYIOVÁ, A.: **Social pathology in Slovakia. Centre d'Information et d'Orientation spécialisé dans le suivi des jeunes en difficulté, la lutte contre l'exclusion, la prévention de la délinquance, Paris 24.3.2006.**
321. KOPÁNYIOVÁ, A.: **Education counselling in Slovakia. Centre d'Information et d'Orientation spécialisé dans le suivi des jeunes en difficulté, la lutte contre l'exclusion, la prévention de la délinquance, Paris 25.3.2006.**
322. KOPÁNYIOVÁ, A.: **Introduction Building Effective Leadership -Team. Institute of Alcohol Studies, Barcelona 12.5.2006.**
323. KOPÁNYIOVÁ, A.: **Prevention of Socio – Pathological Phenomena. Institute of Alcohol Studies, Barcelona 13.5.2006.**
324. KOPÁNYIOVÁ, A.: **Outcomes of survey of Using Alcohol Products in Youth in Slovakia. Institute of Alcohol Studies, Barcelona 14.5.2006.**

325. **KOPČANOVÁ, D.:** Some Psychological Aspects when Dealing with Highly Emotional Topics. Medzinárodná konferencia: Teaching Holocaust to Future Generations. Yad Vashem, Jerusalem 28.6.2006.
326. **KOPČANOVÁ, D.:** Niektoré aspekty riešenia etických dilem v práci školského a poradenského psychológa. X. Poradenské dny. IPPP, Seč 27.9.2006.
327. **KOPČANOVÁ, D.:** Ako čeliť etickým problémom (dilemám) v práci školského a poradenského psychológa. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.
328. **KOVÁČ, T.:** Spiritualita z pohľadu tvorivosti. 6. mezinárodní konference: Prožitek – zážitek - zkušenost. UJEP Ústí nad Labem, Ostrov 23.4.2006.
329. **KOVÁČ, T.:** Spiritualita a tvorivost' v intrapsychických väzbách. Konferencia: Psychologie zdraví. Sekce psychologie zdraví ČMPS, Vernířovice 20.5.2006.
330. **KOVÁČ, T.:** Je tvorivost' siedmou dimenziou kvality života? Škola a zdraví. Pdf MU Brno, Brno 30.8.2006.
331. **KOVÁČ, T.:** Metodologické východiská systému PERLS. Metodologické problémy psychometrie. Unie psychologických asociací, Praha 6.12.2006.
332. **KOVÁČ, T., VYŠŇA, M.:** Psychologické aspekty alternatívneho spôsobu žitia. 6. mezinárodní konference: Prožitek – zážitek - zkušenost. UJEP Ústí nad Labem, Ostrov 23.4.2006.
333. **KRETOVÁ, E.:** Miesto príslušnosti v ére virtuálnych komunit. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 7.9.2006.
334. **KRETOVÁ, E.:** Meranie subjektívnej pohody rómskych adolescentov. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 9.9.2006.
335. **KRETOVÁ, E.:** Transkultúralny prístup a výskum osobnosti rómskych adolescentov na Slovensku. Sociálne procesy a osobnosť 2006. SVÚ SAV, Stará Lesná 5.9.2006.
336. **KROČANOVÁ, L.:** Skúsenosti a poznatky z individuálnej integrácie sluchovo postihnutých detí predškolského veku. Odborný seminár: Integrované vzdelávanie žiakov s poruchami sluchu. VÚDPaP; MŠ SR; ZŠI pre SP, Bratislava 12.1.2006.
337. **KROČANOVÁ, L.:** Pohľad poradenského psychológa na rodinu so sluchovo postihnutým dieťaťom. VII. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. KSP Pdf UP, Olomouc 14.3.2006.
338. **KROČANOVÁ, L.:** Psychologické poradenstvo pre rodinu so sluchovo postihnutým dieťaťom v zariadeniach špeciálnopedagogického poradenstva. Medzinárodná vedecká konferencia pri príležitosti 60.výročia založenia Pdf UK. Pdf UK, Bratislava 28.9.2006.
339. **KROČANOVÁ, L.:** Špecifické problémy integrácie sluchovo postihnutých detí v predškolskom veku. Odborný seminár: Komplexná starostlivosť o sluchovo postihnutých – súčasnosť a budúcnosť. MŠ SR; SŠLV; ZŠI pre SP, Bratislava 26.10.2006.

340. KUNDRÁTOVÁ, B.: Vývin zrakovej percepcie a vizuálnej pamäti rómskych detí s ohľadom na pedagogickú prax. Medzinárodný seminár: Rovnosť šancí vo vzdelávaní znevýhodnených detí. MŠ SR; MC Prešov, Medzilaborce 9.11.2006.
341. KURUC, S.: Je flow cestou k prežívaniu životnej spokojnosti a duševnému zdraviu? 6. mezinárodní konference: Prožitek – zážitek - zkušenost. UJEP Ústí nad Labem; APS ČR, Ostrov 22.4.2006.
342. LAZNIBATOVÁ J.: Proposal of How Make the Work with the Gifted More Effective Gifted Education in Europa, ECHA, Budapest 4.4.2006.
343. LAZNIBATOVÁ J.: Aplikácia alternatívneho vyučovania prírodovedných predmetov pre intelektovo nadané deti. 53 pracovný deň STaN – ECHA, Praha 3.11.2006.
344. LAZNIBATOVÁ J.: Vzdelávanie, podporovanie a starostlivosť o nadané deti na Slovensku. Medzinárodný seminár: Potrebujú nás? Kraj Vysočina, Telč, 20.10.2006.
345. LAZNIBATOVÁ J.: Osobnostné a výkonové charakteristiky nadaných detí. Sú matematici nadaní? Celoslovenská konferencia: Jednota matematikov a fyzikov, Liptovský Ján, 19.11.2006.
346. MATULA, Š.: Nevyužitie a nevyužívané potencie psychologickej starostlivosti v RDM. Celoslovenský seminár: Naše polepšovne v novom tisícročí. DCM Záhorská Bystrica a OPEM, Záhorská Bystrica 9.2.2006.
347. MATULA, Š.: Metódy evalvácie poradenských a preventívnych programov v integrovanom systéme preventívnej a poradenskej psychologickej starostlivosti o deti a mládež. Odborný seminár: Stav a perspektívy metodicko-výskumnej spolupráce VÚDPaP s KPPP/OPPP v SR. VÚDPaP, Bratislava 21.2.2006.
348. MATULA, Š.: Uplatňování prevence šikany na Slovensku v systéme integrovaného poradenstva v školskom rezorte. VIII. medzinárodná konferencia o prevencii: Drogy a šikana - stále nebezpečí. Město Vsetín a PdF UP Olomouc, Vsetín 11.4.2006.
349. MATULA, Š.: Organizácia a legislatíva psychologických služieb. Konferencia: Poradenská psychológia a celoživotná cesta človeka na začiatku XXI. storočia. Inštitút psychológie FF PU, Prešov 25.5.2006.
350. MATULA, Š.: System of drug Prevention in Slovak Schools. 1st Meeting of the “PHEPA II Project on disseminating brief interventions on alcohol problems Europe wide”. Health Department of Government of Catalonia. Estónia, Tallinn 18.6.2006.
351. MATULA, Š.: Methodical Preparation of Regional Coordinators of Peer Programs in Individual District of the Slovak Republic. Annual meeting of Euro Net Congress (European network for addiction prevention), Institut sucht prävention, Rakúsko, Linz 22.6.2006.
352. MATULA, Š.: Minimal Methodical Principles in the Peer Program Implementation in the Slovak Republic. Annual meeting of Euro Net Congress

- (European network for addiction prevention), Institut sucht prävention, Rakúsko, Linz 23.6.2006.
353. MATULA, Š.: Práca s rovesníckymi skupinami v oblasti prevencie na Slovensku. Twinnig Project Seminar: Prístupy vo vzdelávaní rovesníckych skupín, Stupava 6.9.2006.
354. MATULA, Š.: Uplatňovanie peer programov v praxi PPP na Slovensku. Twinnig Project Seminar: Overené a úspešné koncepcie peer programov a zapojenie mladých ľudí do protidrogovej prevencie. Prašník 11.10.2006.
- 355. MATULA, Š.: Metodical Activities of Research Institut of Child Psychology and Patopsychology in Slovakia, in Slovakia. 3rd ELSA Meeting: Laws and Self-Regulation on Advertising and Marketing of Alkohol. ELSA, Dublin 20.10.2006.**
356. MATULA, Š.: Psychology and Patopsychology of Child and Drug addict Prevention. In: Medzinárodná konferencia: UNIPREV CONGRESS: Social Economic Changes of Society as Risk Factor of Drug Prevention. Filia, n.g.o., Generálny sekretariát výboru ministrov pre prevenciu a kontrolu drogových závislostí, UPJŠ Košice, Košice 8.11.2006.
- 357. MATULA, Š.: Slovak Network of psychological Counselling Centres. EQUAL Study Visit: Reingeneering of Market Agreement, Taliansko, Rím 5.11.2006.**
358. MATULA, Š.: Preventive dimensions of Carrier counselling in Slovakia. TCA ROMA meeting: Carrier counselling in EU. EQUAL; ICM Orava a VÚDPaP, Bratislava. 12.12.2006.
359. MATULA, Š.: Vedenie workshopu: Výmena skúseností z uplatňovania preventívnych skupinových metód. Hodnotiaci Workshop k Twinning projektu: Podpora pri implementácii Národného programu boja proti drogám 2004 – 2008. Bratislava 13.12.2006.
360. MATULA, Š.: 15 rokov ohrozeného dieťaťa. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
361. MATULA, Š.: Zámery a ciele ligy na ochranu práv detí rozvedených rodičov. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
- 362. MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A., SMIKOVÁ, E., VOJTOVÁ, Z.: Perception of Young People about Marketing Practises Complying with the Existing Regulation in Slovakia. 3rd ELSA Meeting: Laws and Self-Regulation on Advertising and Marketing of Alkohol, ELSA, Írsko, Dublin 18.10.2006.**
- 363. MORVAYOVÁ, D.: Rodina v kresbách rómskych detí. In: 24. Psychologické dni 2006: Prožívání sebe a měnícího se světa. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.**

364. MORVAYOVÁ, D., GREGUSSOVÁ, M. Význam sexuálnej výchovy pre dnešných adolescentov. Konferencia Adolescencia: Aktuálne otázky predčasného a predĺženého dospievania. SSPRZR, Bratislava 7.4.2004.
365. MORVAYOVÁ, D., GREGUSSOVÁ, M. Voľba aktivít pri formovaní hodnôt a postojov dnešných dospievajúcich v preventívnom programe Partnerské vzťahy a sexualita. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.
366. RUSNÁKOVÁ, T.: KBT pri závislosti od sekty. 5. českomoravská konferencia KBT, Česká společnost KBT, Kroměříž 12.5.2006.
367. RUSNÁKOVÁ, T.: Závislost' od sekty. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.
368. RUSNÁKOVÁ, T.: Hranice v psychoterapii a v poradenstve. Konferencia: Alternatívne liečebné metódy s presahmi do náboženstiev. ÚVŠC, Bratislava 18.-19.9.2006.
369. SMIKOVÁ, E.: Psychologické aspekty poruchy ADHD u detí. 8. celostátní konference s mezinárodní účastí: Dítě v krizi. Rodina a dítě v sítích doby. Národní institut pro další vzdělávání, Zlín 31.5.2006.
370. SMIKOVÁ, E.: Znalecké dokazovanie v prípadoch psychického a fyzického týrania detí. 8. celostátní konference s mezinárodní účastí: Dítě v krizi. Workshop: Rodina selhávající. Národní institut pro další vzdělávání, Zlín 1.6.2006.
371. SMIKOVÁ, E.: Prevencia šikanovania v rezorte školstva v SR. 2. mezinárodní konference: Škola a zdraví. PdF MU Brno, Brno 30.8.2006.
372. SMIKOVÁ, E.: Determining the Occurance of Bullying. Arion Study Visit „Violence and Protection Children. York 21.6.2006. Veľká Británia.
373. SMIKOVÁ, E.: National Activities in Elimination of Bullying in Primary and Secondary Schools. Arion Study Visit „Violence and Protection Children. York 21.6.2006. Veľká Británia.
374. SMIKOVÁ, E.: Survey of Bullying in Basic Schools in the Slovak Republic in International Network on School Bullying and Violence. Arion study visit „Violence and protection children. York 22.6.2006, Veľká Británia.
375. SMIKOVÁ, E.: Introduction Building Effective Leadership -Team. Copenhagen Advocacy School. Institute of Alcohol Studies, Copenhagen 14.2.2006, Dánsko.
376. SMIKOVÁ, E.: Organizational Capacity in Prevention of Socio – Pathological Phenomena. Copenhagen Advocacy School. Institute of Alcohol Studies, Copenhagen 15.2.2006, Dánsko.
377. SMIKOVÁ, E.: Survey of Using Alcohol Products in Youth in Slovakia. Copenhagen Advocacy School. Institute of Alcohol Studies, Copenhagen 15.2.2006, Dánsko.

378. ZBORTEKOVÁ, K.: Kognitívny a osobnostný vývin sluchovo postihnutých žiakov ZŠ a SŠ. Odborný seminár: Integrované vzdelávanie žiakov s poruchami sluchu. VÚDPaP, MŠ SR, ZŠI pre SP, Bratislava 12.1.2006.
- 379. ZBORTEKOVÁ, K.: Význam práce psychológa v starostlivosti o sluchovo postihnuté deti a mládež. VII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. KSP PdF UP, Olomouc 14.3.2006.**
380. ZBORTEKOVÁ, K.: Matematika inak – atraktívne a efektívne. Odborný seminár Ako ďalej vo vzdelávaní sluchovo postihnutých žiakov. ŠPÚ, Bratislava 26.4.2006.
381. ZBORTEKOVÁ, K.: Interdisciplinárny princíp v špeciálnopedagogickom poradenstve - pozícia a poslanie psychológie v starostlivosti o sluchovo postihnuté deti a mládež. Medzinárodná vedecká konferencia pri príležitosti 60.výročia založenia PdF UK. PdF UK, Bratislava 28.9.2006.
382. ZBORTEKOVÁ, K.: Školská integrácia sluchovo postihnutých detí a adolescentov z pohľadu psychologického výskumu. Odborný seminár: Komplexná starostlivosť o sluchovo postihnutých – súčasnosť a budúcnosť. MŠ SR; SŠLV; ZŠI pre SP, Bratislava 26.10.2006.

b) Postery

383. DOČKAL, V.: Nadané deti v základnej škole. Pedagogické fórum. Bratislava 14.6.2006.
384. DOČKAL, V.: Špeciálne edukačné potreby. Pedagogické fórum. Bratislava 14.6.2006.
385. FARKAŠOVÁ, E.: Psychologické aspekty kognitívneho a sociálneho vývinu rómskych žiakov. Sociálne procesy a osobnosť 2006. SVÚ SAV, Stará Lesná 5.9.2006.
386. FARKAŠOVÁ, E.: Aspekty verbálneho uvažovania u detí z málo podnetného prostredia. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
387. GREGUSSOVÁ, M.: Učitelia bežných škôl a dieťa s poruchou sluchu. Medzinárodná vedecká konferencia: Poruchy reči a sluchu. FZaSP TU; PdF KU; SLS, Levoča 19.5.2006.
388. GREGUSSOVÁ, M.: Použitie videa pri sledovaní interakcií sluchovo postihnutého dieťaťa v poradenskej praxi a psychologickom výskume. Expert meeting Ambulantná starostlivosť o nepočujúce deti v škole a v rodine. Effatha Zoetermeer - Holandsko; Effeta; DIC Nitra, Nitra 10.11.2006.
389. GREGUSSOVÁ, M.: Dieťa so sluchovým postihnutím a jeho integrácia do bežnej triedy. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
- 390. KMEŤ, M.: Individuálny výchovno-vzdelávací program ako efektívny prostriedok pri prežívaní školskej úspešnosti žiaka so špeciálnymi edukačnými**

potrebami. Prožitok – zážitek - zkušenost. UJEP Ústí nad Labem; APS ČR, Ostrov 21.-23.4.2006.

391. KMEŤ, M.: Používané prístupy k príprave realizácií individuálneho programu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.
392. KMEŤ, M.: Poradenská intervencia v zmysle zák. 365/2004 Zb. pre individuálne integrované dieťa s narušeným vývinom reči.- kazuistika. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickkej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
393. KOPASOVÁ, D.: Prežívanie a kvalita života slovenských učiteľov v súčasnosti. 6. mezinárodní konference: Prožitok – zážitek - zkušenost. UJEP Ústí nad Labem, Ostrov 23.4.2006.
394. KOPASOVÁ, D.: Kvalita života a kalokagathia. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickkej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
395. KOPÁNYIOVÁ, A.: Analýza primárnej prevencie PPP a CVPP na Slovensku. Konferencia: Poradenská psychológia a celoživotná cesta človeka na začiatku XXI. Storočia. Inštitút psychológie FF PU, Prešov, 25.5.2006.
396. KOPÁNYIOVÁ, A.: Primárna prevencia z pohľadu činnosti PPP a CVPP na Slovensku. Konferencia: Mládež a kriminalita, PdF UKF, Nitra 26.10.2006.
397. KOPÁNYIOVÁ, A. a kol.: Profesionálne záujmy žiakov a kariérové poradenstvo na základných školách. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.
398. KOPÁNYIOVÁ, A.: Možnosti evalvácie primárnej prevencie v PPP. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickkej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
399. KOPÁNYIOVÁ, A., MATULA, Š., SMIKOVÁ, E., VOJTOVÁ, Z.: Rating panel ELSA – Vplyv reklamy alkoholu na mládež. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickkej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
400. KOPČANOVÁ, D.: Mental Health of Children from Socially Disadvantaged Settings. 8th World Congress on Mental Health. Oxford 9.5.2006.
401. KOPČANOVÁ, D.: Etický kódex poradcu v systéme výchovného a psychologického poradenstva a prevencie. X. Poradenské dny, IPPP, Seč 26.9.2006.
402. KOPČANOVÁ, D.: Postavenie psychológa v škole na Slovensku a v iných krajinách Európy. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.
403. KOPČANOVÁ, D.: Násilie v rozvodovej rodine a jeho prevencia pomocou mediácie. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a

psychologickej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPAp; DF SR, Bratislava 14.12.2006.

- 404. KOPČANOVÁ, D.: School Psychologist and School Special Pedagogue : Competencies and Mutual Cooperation with regard to the Mental Health of Children. 2. mezinárodní konference Škola a zdraví 21. Pd F MU, Brno 29.8.2006.**
- 405. KOUBEKOVÁ, E.: Prežívanie psychickej pohody u adolescentov s telesným hendikepom a jej osobnostné koreláty. 6. mezinárodní konference: Prožitek – zážitek - zkušenost. UJEP Ústí nad Labem; APS ČR, Ostrov 21.-23.4.2006.**
406. KOVÁČ, T.: Čo vedia, resp. nevedia učitelia o špecifických poruchách učenia. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPAp; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
- 407. KOVÁČ, T. a kol.: Interkultúrne rozdiely vo vnímaní hendikepu. Prožitek – zážitek - zkušenost. UJEP Ústí nad Labem, Ostrov 21.-23.4.2006.**
- 408. KOVÁČ, T.: Problémy konštrukcie testov tvorivosti. Metodologické problémy psychometrie. Unie psychologických asociácií, Praha 6.12.2006.**
- 409. KOVÁČ, T.: ISA – výhody a obmedzenia. Metodologické problémy psychometrie. Unie psychologických asociácií, Praha 6.12.2006.**
- 410. KOVÁČ, T., HARING, V., PROCHÁZKA, M.: Psychoteritorialita: záujmové a kognitívne mapy a ich vzťah k subjektívnemu vnímaniu kvality života. 6. mezinárodní konference: Prožitek – zážitek - zkušenost. UJEP Ústí nad Labem; APS ČR, Ostrov 21.-23.4.2006.**
- 411. KOVÁČ, T., VYŠŇA, M.: Psychologické aspekty alternatívneho spôsobu života. 6. mezinárodní konference: Prožitek – zážitek - zkušenost. UJEP Ústí nad Labem; APS ČR, Ostrov 21.-23.4.2006.**
412. KOVÁČ, T., DANČ, J.: Možné osobnostné predispozície k fajčeniu. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPAp; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
- 413. KRETOVÁ, E.: Prežívanie príslušnosti k susedskej komunite. 6. mezinárodní konference: Prožitek – zážitek - zkušenost. UJEP Ústí nad Labem; APS ČR, Ostrov 21.-23.4.2006.**
414. KRETOVÁ, E.: Niektoré súvislosti výskumu sociálnych kompetencií u detí. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickej starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPAp; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
415. KROČANOVÁ, L.: Psychologické poradenstvo pre sluchovo postihnutých v zariadeniach špeciálnopedagogického poradenstva. Medzinárodná vedecká konferencia: Poruchy reči a sluchu. FZaSP TU; PdF KU; SLS, Levoča 19.5.2006.
- 416. KROČANOVÁ, L.: Špecifické aspekty integrácie u malých sluchovo postihnutých detí. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.**

417. KROČANOVÁ, L.: Spolupráca psychológa so špeciálnym pedagógom v oblasti poradenskej starostlivosti o sluchovo postihnuté deti raného veku. Liečebnopedagogické dni 2006. KLP PdF UK, ALP, MZ SR, Bratislava 21.9.2006.
418. KROČANOVÁ, L.: Úloha mobilných pedagógov v rámci včasnej starostlivosti o deti so sluchovým postihnutím. Prezentácia medzinárodného projektu Mátra na podporu osôb so zrakovým postihnutím. MŠ SR; ŠPP pre nevidiacich Levoča; ŠPP pre slabozrakých a nevidiacich Bratislava, Bratislava 18.10.2006.
419. KROČANOVÁ, L.: Psychologická starostlivosť o sluchovo postihnuté deti predškolského veku na Slovensku. Expert meeting Ambulantná starostlivosť o nepočujúce deti v škole a v rodine. Effatha Zoetermeer - Holandsko; Effeta; DIC Nitra, Nitra 10.11.2006.
420. KROČANOVÁ, L.: Problémy psychologickéj diagnostiky sluchovo postihnutých detí s podozrením na autizmus. Celoslovenská odborná konferencia. KDP DFNSP; KDaMP FZ a SP TU, Lenoris n.o., Trnava 7.12.2006.
421. KROČANOVÁ, L.: Identifikácia špecifických problémov rodín so sluchovo postihnutým dieťaťom. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
- 422. KUNDRÁTOVÁ, B.: Vývin abstraktno-vizuálneho uvažovania rómskych detí. XXIV. Psychologické dny. Prožívaní sebe a menícího se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.**
423. KUNDRÁTOVÁ, B.: Identifikácia vývinu kognitívnych a percepčných schopností rómskych detí s ohľadom na ich školskú úspešnosť. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
- 424. KURUC, S.: Flow – cesta k duševnému zdraviu? Konferencie: Psychologie zdraví. Sekce psychologie zdraví ČMPS, Vernířovice 20.5.2006.**
- 425. KURUC, S.: Prežívanie stavu flow a jeho vplyv na prežívanie subjektívnej pohody v škole. Konferencie: Škola a zdraví, PF MU, Brno 28-30.8.2006.**
426. KURUC, S.: Prežívanie stavu flow a jeho význam pre vnímanie vlastnej životnej spokojnosti u detí školského veku. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
427. LAZNIBATOVÁ J., VRANKOVÁ L., MELOCÍKOVÁ L., ONDRUŠKOVÁ I., ŠRAMOVÁ, L.: Problémy psychického vývinu nadaných detí s Aspergerovým syndrómom. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
- 428. MEDVEĎOVÁ, L.: Prežívanie životnej spokojnosti u žiakov bežnej a výberovej školy v kontexte faktorov osobnosti. 6. mezinárodní konference: Prožitek – zážitek – zkušenost. UJEP Ústí nad Labem; APS ČR, Ostrov 21.-24.4.2006.**

- 429. MEDVEĎOVÁ, E.: Súvislosti percepcie kontroly (LOC) s kvalitou života v rannej adolescencii. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.**
430. MORVAYOVÁ, D. Rodičia z pohľadu rómskych a nerómskych detí. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
- 431. PÁLENÍK, E. - UČEŇ, I.: Prežívanie procesu inkluzívneho vzdelávania v postojoch chlapcov a dievčat-žiakov základných škôl. 6. mezinárodní konference: Prožitek – zážitek – zkušenost. UJEP Ústí nad Labem; APS ČR, Ostrov 21.-24.4.2006.**
432. RUSNÁKOVÁ, T.: Závislosť od sekty – terapia detí, adolescentov a práca s príbuznými obetí. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
433. SMIKOVÁ, E.: Šikanovanie na základných a stredných školách v SR. Konferencia: Poradenská psychológia a celoživotná cesta človeka na začiatku XXI. storočia. Inštitút psychológie FF PU, Prešov 25.-26.5.2006.
434. SMIKOVÁ, E.: Kvalitatívna analýza prieskumu šikanovania na ZŠ a SŠ v SR. Konferencia: Mládež a kriminalita mládeže. PdF UKF, Nitra 26.10.2006.
- 435. SMIKOVÁ, E.: Niektoré výsledky prieskumu šikanovania na základných a stredných školách na Slovensku. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.**
436. SMIKOVÁ, E.: Stres a možnosti jeho zvládania v školskom prostredí. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
437. SMIKOVÁ, E.: Primárna a sekundárna prevencia násillia v rezorte školstva SR. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
438. UČEŇ, I.: Determinácia reprezentačnej úrovne rečovej činnosti niektorými mierami tvorivosti vo vývine detí predškolského veku. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
439. UČEŇ, I.: Vývin rečových procesov na automaticko-sekvenčnej úrovni v závislosti od tvorivého myslenia. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.
440. ZBORTEKOVÁ, K.: Školská integrácia nepočujúcich – výsledky psychologického sledovania. Medzinárodná vedecká konferencia: Poruchy reči a sluchu. FZaSP TU; PdF KU; SLS, Levoča 19.5.2006.

441. ZBORTEKOVÁ, K.: Integrácia – pohľad z druhej strany. Medzinárodná vedecká konferencia: Poruchy reči a sluchu. FZaSP TU; PdF KU; SLS, Levoča 19.5.2006.
442. ZBORTEKOVÁ, K.: Integrované vzdelávanie žiakov s poruchami sluchu. Pedagogické fórum, MŠ SR, KŠÚ, Bratislava, 14.6.2006.
- 443. ZBORTEKOVÁ, K.: Vývinové špecifiká v štruktúre kognitívnych schopností sluchovo postihnutých detí a adolescentov. XXIV. Psychologické dny. Prožívaní sebe a meničiho se světa. ČMPS, Olomouc 8.9.2006.**
444. ZBORTEKOVÁ, K.: Postrehy a podnety psychológa z výskumnej a poradenskej praxe. Expert meeting Ambulantná starostlivosť o nepočujúce deti v škole a v rodine. Effatha Zoetermeer - Holandsko; Effeta; DIC Nitra, Nitra 10.11.2006.
445. ZBORTEKOVÁ, K.: Zmeny v psychickom vývine nepočujúcich detí a adolescentov vzdelávaných integrovaným spôsobom. Dieťa v ohrození XV.: Retrospektívy a perspektívy zdravotnej, sociálnej a psychologickéj starostlivosti a právnej ochrany detí a mládeže v SR. VÚDPaP; DF SR, Bratislava 14.12.2006.

c) Vzdelávacie prednášky (prednesené na vzdelávacích akciách pre psychológov, pedagógov a ďalších odborníkov a VŠ študentov)

446. BRONIŠOVÁ, S.: Šikanovanie ako súčasť agresie na školách. ZŠ Pankúchova 4, Bratislava, 29.5.2006.
447. BRONIŠOVÁ, S.: Šikanovanie na školách. Prevencia násilia páchaného na deťoch. Magistrát Hlavného mesta Bratislava, Bratislava 14.5.2006.
448. BRONIŠOVÁ, S.: Aktuálna činnosť v oblasti ochrany práv detí, pomoc deťom v krízových situáciách , činnosť a význam Linky detskej istoty SV UNICEF. Program školenia policajtov-pokročilých lektorov zapojených do projektu Správaj sa normálne. Prezídium policajného zboru, Donovaly 21.9.2006.
449. BRONIŠOVÁ, S.: Aktuálna činnosť v oblasti ochrany práv detí, pomoc deťom v krízových situáciách , činnosť a význam Linky detskej istoty SV UNICEF. Program školenia policajtov-pokročilých lektorov zapojených do projektu Správaj sa normálne. Prezídium policajného zboru, Donovaly 28.9.2006.
450. BRONIŠOVÁ, S.: Aktuálna činnosť v oblasti ochrany práv detí, pomoc deťom v krízových situáciách , činnosť a význam Linky detskej istoty SV UNICEF. Program školenia policajtov-pokročilých lektorov zapojených do projektu Správaj sa normálne. Prezídium policajného zboru, Tatranská Lomnica 5.10.2006.
451. BRONIŠOVÁ, S.: Sociálne problémy detí z minoritných skupín. Krízové stredisko Dúha, Bratislava 7.11.2006.
452. BRONIŠOVÁ, S., DAUDOVÁ, D.: Problémy správania sa žiakov v školských podmienkach. Prevencia násilia páchaného na deťoch. Magistrát Hlavného mesta Bratislava, Bratislava 23.5.2006.
453. BRONIŠOVÁ, S., VARMUŽOVÁ, M.: Agresia v školách. Prevencia násilia páchaného na deťoch. Magistrát Hlavného mesta Bratislava, Bratislava 30.5.2006.

454. BRONIŠOVÁ, S., DAUDOVÁ, D., VARMUŽOVÁ, M.: Odhaľovanie násilia páchaného na deťoch. Prevencia násilia páchaného na deťoch. Magistrát Hlavného mesta Bratislava, Bratislava 6.6.2006.
455. ČANIGOVÁ, A.: Sociálna komunikácia v riadení škôl. Funkčné štúdium školského manažmentu, MC Bratislava, Budmerice 3.3.2006.
456. ČANIGOVÁ, A.: Zvyšovanie sociálno – psychologickkej kompetencie vedúceho pedagogického pracovníka. Funkčné štúdium školského manažmentu, MC Bratislava, Budmerice 19.5.2006.
457. ČANIGOVÁ, A.: Psychologická dimenzia vedúceho pedagogického pracovníka. Funkčné štúdium školského manažmentu, MC Bratislava, Budmerice 24.5.2006.
458. ČANIGOVÁ, A.: Riešenie konfliktov v pedagogickom procese. Funkčné štúdium školského manažmentu, MC Bratislava 25.5.2006.
459. ČANIGOVÁ, A.: Konflikty, reakcie na konflikt, spôsoby ich riešenia. Funkčné štúdium školského manažmentu ZŠ, SŠ, MC – Bratislava 20.11.2006.
460. ČANIGOVÁ, A.: Spätná väzba a jej význam v sociálnej komunikácii Funkčné štúdium školského manažmentu, MC Bratislava 21.11.2006.
461. DOČKAL, V.: Úloha VÚDPaP-u v systéme rezortného poradenstva, vo výskume a v starostlivosti o deti so špeciálnymi edukačnými potrebami. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. MPC, Budmerice 8.2.2006.
462. DOČKAL, V.: Špeciálne edukačné potreby. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. MPC, Budmerice 8.2.2006.
463. DOČKAL, V.: Formy edukácie nadaných detí. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. MPC, Budmerice 8.2.2006.
464. DOČKAL, V.: Nadané deti s postihnutím a možnosti stimulácie ich talentu. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. MPC, Budmerice 8.2.2006.
465. DOČKAL, V.: Práca s postihnutými nadanými deťmi. Prednáška pre študentov gymnázia Bratislava, Metodova ul. DC VÚDPaP, Bratislava 28.2.2006.
466. DOČKAL, V.: Úlohy VÚDPaP-u a jeho Detského centra pri starostlivosti o deti so špeciálnymi edukačnými potrebami. Prednáška pre študentov 3. ročníka psychológie na FF TU. DC VÚDPaP, Bratislava 28.3.2006.
467. DOČKAL, V.: Nadanie, jeho determinanty a faktory vývinu. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. MPC, Budmerice 24.5.2006.
468. DOČKAL, V.: Štruktúra nadania a problémy identifikácie nadaných detí. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. MPC, Budmerice 24.5.2006.
469. DOČKAL, V.: Vývin nadania, jeho rôzne priebehy a konzekvencie pre výchovno-vzdelávací proces. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. MPC, Budmerice 24.5.2006.

470. DOČKAL, V.: Prístupy uplatňované vo výchove a vzdelávaní intelektovo nadaných detí. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. MPC, Budmerice 24.5.2006.
471. DOČKAL, V.: Nadanie, jeho vývin a prejavy v školskom veku. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. ŠPÚ, Bratislava 19.9.2006.
472. DOČKAL, V.: Špeciálne edukačné potreby nadaných detí. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. ŠPÚ, Bratislava 19.9.2006.
473. DOČKAL, V.: Edukačné prístupy k intelektovo nadaným deťom. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. ŠPÚ, Bratislava 19.9.2006.
474. DOČKAL, V.: Úloha VÚDPaP-u a Detského centra pri školskej integrácii detí so špeciálnymi edukačnými potrebami. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. ŠPÚ, Bratislava 28.10.2006.
475. DOČKAL, V.: Ako chápať pojem špeciálne edukačné potreby. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. ŠPÚ, Bratislava 28.10.2006.
476. DOČKAL, V.: Integrované vzdelávanie intelektovo nadaných detí. Špecializačné inovačné štúdium pracovníkov špeciálnopedagogických poradní. ŠPÚ, Bratislava 28.10.2006.
477. FARKAŠOVÁ, E.: History of the Roma in the Central Europe. Kolokvium. Heymansov inštitút. Univerzita v Grönningene, Holandsko, Grönigen 1.2.2006.
478. FARKAŠOVÁ, E.: Educational system in Slovakia: Specifics in education of Roma children. Kolokvium. Heymansov inštitút. Univerzita v Grönningene, Holandsko, Grönigen 1.2.2006.
479. FARKAŠOVÁ, E.: Poznatky z práce s RR screeningom v praxi PPP. SGI: Aký dopad majú vládne opatrenia na vzdelávanie rómskych detí?, MŠ SR; VÚDPaP, Bratislava 3.8.2006.
480. FARKAŠOVÁ, E.: Práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. Seminár pre pedagógov. ZŠ Nová Baňa 6.3.2006.
481. FARKAŠOVÁ, E.: Nadaný žiak v triede. Seminár pre pedagógov. ZŠ Nová Baňa 6.3.2006.
482. FARKAŠOVÁ, E.: Metódy a postupy pri vyučovaní cudzieho jazyka od 1. ročníka ZŠ. Prednáška pre pedagógov a vedenie školy, ZŠ M. R. Štefánika, Žiar n. Hronom 27.4.2006.
483. FARKAŠOVÁ, E.: Cudzí jazyk – rozširujúca ponuka pre integrovaných nadaných žiakov. Špecializačné inovačné štúdium pre učiteľov v MŠ, ZŠ a SŠ, ŠPÚ, Bratislava, 27.10.2006.
484. FARKAŠOVÁ, E.: Deti zo znevýhodneného sociálneho prostredia a špeciálne edukačné potreby. Špecializačné inovačné štúdium pre učiteľov v MŠ, ZŠ a SŠ, ŠPÚ, Bratislava, 27.10.2006.

485. FARKAŠOVÁ, E.: Integrované vzdelávanie sluchovo postihnutých detí - výsledky výskumných prác VÚDPaP-u. Špecializačné inovačné štúdium pre učiteľov v MŠ, ZŠ a SŠ, ŠPÚ, Bratislava, 27.10.2006.
486. FARKAŠOVÁ, E.: Poruchy správania a práca Metodického kabinetu pri VÚDPaP. Špecializačné inovačné štúdium pre učiteľov v MŠ, ZŠ a SŠ, ŠPÚ, Bratislava, 27.10.2006.
487. KMEŤ, M.: Príprava IVP pre žiaka s DMO na druhom stupni ZŠ. Prednáška pre učiteľov, ZŠ Odborárska ul, Bratislava 9.1.2006.
488. KMEŤ, M.: Modifikácie učebných plánov a osnov pre žiaka s ŠVP. DC pri VÚDPaP, Bratislava 11.1.2006.
489. KMEŤ, M.: Možnosti individuálneho prístupu pri poruchách učenia na ZŠ. Prednáška pre učiteľov, ZŠ Modra 24.1.2006.
490. KMEŤ, M.: Tímová spolupráca pri poruchách správania ako sekundárnom prejave porúch učenia. DC pri VÚDPaP, Bratislava 30.1.2006.
491. KMEŤ, M.: Edukačné prístupy k vzdelávaniu žiakov so ŠVP. Prednáška pre učiteľov, ZŠ Lamač, Bratislava 14.2.2006.
492. KMEŤ, M.: Úprava vyučovacieho procesu pre dieťa so ADHD. Prednáška pre učiteľov, ZŠ Mudroňova ul., Bratislava 7.3.2006.
493. KMEŤ, M.: Realizácia a hodnotenie cieľov IVP. Prednáška pre učiteľov, ZŠ Palisády, Bratislava 5.4.2006.
494. KMEŤ, M.: Špecifiká vzdelávacieho procesu detí so ŠVP na bežnej škole. Prednáška pre učiteľov, ZŠ Tbiliská, Bratislava 15.5.2006.
495. KMEŤ, M.: Pozícia asistenta učiteľa a jeho možnosti pri individuálnej integrácii. Prednáška pre učiteľov, ZŠ M. R. Hodžu, Bratislava 31.5.2006.
496. KMEŤ, M.: Prejavy a niektoré formy edukácie detí s organickým postihnutím. Prednáška pre učiteľov, ZŠ Palisády, Bratislava 11.9.2006.
497. KMEŤ, M.: Dieťa so ŠVP na druhom stupni ZŠ. Prednáška pre učiteľov, ZŠ Nevädzova ul., Bratislava 18.9.2006.
498. KMEŤ, M.: Realizácia IVP na bežnej škole a jeho možnosti. Prednáška pre učiteľov, ZŠ Kolárova ul., Svätý Jur 25.9.2006.
499. KMEŤ, M.: Komplexné riešenie výchovno-vzdelávacieho procesu detí so ŠVP – IVP. Prednáška pre učiteľov, ZŠ Palisády, Bratislava 10.10.2006.
500. KOPASOVÁ, D.: Intervenčné programy rozvíjania prosociálneho správania žiakov ZŠ a SZŠ. Prednáška pre učiteľov, vychovávateľov a psychológov, MC Tomášikova; ŠPU, Bratislava 23.1.2006.
501. KOPASOVÁ, D.: Intervenčné programy. Prednáška pre študentov KPs FFUK, Bratislava 8. 2. 2006.

502. KOPASOVÁ, D.: Stimulačný program pri korekcii porúch správania a jeho možnosti využívania v ZŠPP. Prednáška pre učiteľov, vychovávateľov a psychológov, MC Tomášikova; ŠPU, Bratislava 30.3.2006.
503. KOPASOVÁ, D.: Intervenčné programy rozvíjania prosociálneho správania žiakov ZŠ a ŠZŠ. MPC, Bratislava 4.4.2006.
504. KOPASOVÁ, D.: Škola podporujúca zdravie a úloha poradenského psychológa. Špecializačné inovačné štúdium, ŠPÚ a MC Tomášikova, Bratislava 18.4.2006.
505. KOPASOVÁ, D.: Školy podporujúce zdravie. Prednáška pre učiteľov, MCB, Bratislava 28.4.2006.
506. KOPASOVÁ, D.: Škola podporujúca zdravie a úloha poradenského pracovníka. Bratislava, Špecializačné inovačné štúdium pre učiteľov, vychovávateľov a psychológov, ŠPÚ a MPC, Bratislava 11.5.2006.
507. KOPASOVÁ, D.: Spätná väzba detí – rodičia – učitelia. Prednáška pre učiteľov MŠ a ZŠ, Rodičovská rada pri MŠ Nová Dubnica n. Váhom 26. 6. 2006.
508. KOPASOVÁ, D.: Psychológia a pedagogicko – psychologické jazdenie. Tematický kurz Hippoterapia II. FZŠŠ; Hippoterapeutická asociácia, Bratislava 11.10.2006.
KOPASOVÁ, D.: Načúvaj svojmu dieťaťu – psychológ šepká. Prednáška pre učiteľov MŠ a ZŠ, Rodičovská rada pri MŠ Nová Dubnica n. Váhom 20.11.2006.
509. KOPÁNYIOVÁ, A.: Supervízia v sekundárnej prevencii. Cesta k emocionálnej zrelosti. VIII. Metodicko – supervízny seminár, Philip Morris Slovakia, Prašník 7.4.2006.
510. KOPÁNYIOVÁ, A.: Metodika práce s programami primárnej prevencie. Cesta k emocionálnej zrelosti. VIII. Metodicko – supervízny seminár, Philip Morris Slovakia, Prašník 8.4.2006.
511. KOPÁNYIOVÁ, A.: Jednotný systém registrácie činnosti v zariadeniach výchovného a psychologického poradenstva. Celoslovenská porada riaditeľov PPP. MŠ SR a VÚDPAP, Tále 2.10.2006.
512. KOPÁNYIOVÁ, A.: Využívanie európskych fondov v zariadeniach PPP. Celoslovenská porada riaditeľov PPP. MŠ SR a VÚDPAP, Tále 3.10.2006.
513. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vyhodnotenie informatívnej inšpekcie – psychodiagnostika. Pracovná porada vyhodnotenia inšpekčnej činnosti v rámci informatívnych inšpekcií v SR. Bratislava 10.7.2006.
514. KOPÁNYIOVÁ, A.: Depistáž problémového správania. Výcvikovo-vzdelávací kurz v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Bratislava 22.9.2006.
515. KOPÁNYIOVÁ, A.: Diagnostika problémového správania. Výcvikovo-vzdelávací kurz v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Bratislava 25.9.2006.
516. KOPÁNYIOVÁ, A.: Evalvácia primárnej prevencie. Výcvikovo-vzdelávací kurz v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Bratislava 26.9.2006.

517. KOPÁNYIOVÁ, A.: Evalvácia sekundárnej prevencie. Výcvikovo-vzdelávací kurz v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Bratislava 30.11.2006.
518. KOPÁNYIOVÁ, A.: Diagnostická činnosť v PPP. Výcvikovo-vzdelávací kurz v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Bratislava 1.12.2006.
519. KOPÁNYIOVÁ, A.: Autogénny tréning. Výcvikovo-vzdelávací kurz v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Bratislava 4.12.2006.
520. KOPÁNYIOVÁ, A.: Metodológia tvorby a spracovania dotazníkov. MPC Bratislava, Moravský Ján 2.2.2006.
521. KOPÁNYIOVÁ, A.: Kariérové poradenstvo, PPP Námestovo, 28.2.2006.
522. KOPÁNYIOVÁ, A.: Metodológia tvorby a spracovania dotazníkov. MPC Bratislava, Budmerice 15.3.2006.
523. KOPÁNYIOVÁ, A.: Postavenie a hlavné úlohy kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v podmienkach trhovej ekonomiky; aplikácia na prácu výchovných poradcov. MPC Bratislava, Martin 20.4.2006.
524. KOPÁNYIOVÁ, A.: Metodické usmerňovanie výchovných poradcov a odborných zamestnancov PPP; vzájomná spolupráca odborníkov v rámci systému výchovného poradenstva, MPC Bratislava, Martin 20.4.2006.
525. KOPÁNYIOVÁ, A.: Panelová diskusia k problematike výchovného poradenstva. MPC Bratislava, Martin 20.4.2006.
526. KOPÁNYIOVÁ, A.: Metodológia kariérového poradenstva. Medzinárodná konferencia TCA Roma. ICM Orava, Námestovo 25.5.2006.
527. KOPÁNYIOVÁ, A.: Kariérové poradenstvo pre žiakov so ŠVVP. MPC Bratislava, Dolný Kubín. 30.5.2006.
528. KOPÁNYIOVÁ, A.: Poradenské služby pre žiakov – individuálne a skupinové formy práce. Rozvoj kľúčových kompetencií mladých ľudí na zvýšenie ich zamestnatelnosti. MPC Bratislava, Nitra 7.6.2006.
529. KOPÁNYIOVÁ, A.: Poradenské služby pre žiakov so ŠVVP. PPP Námestovo, Slanica 6.8.2006.
530. KOPÁNYIOVÁ, A.: Metodologické zásady poradenských programov pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia. PPP Námestovo, Slanica 6.8.2006.
531. KOPÁNYIOVÁ, A.: Osobnosť žiaka. MPC Bratislava, Bratislava 6.10.2006.
532. KOPÁNYIOVÁ, A.: Kariérová príprava a kariérové poradenstvo na SŠ. KŠÚ Žilina, ICM Orava, Žilina 10.10.2006.
533. KOPÁNYIOVÁ, A.: Teórie kariérového poradenstva. Odborný školiaci a supervízny seminár: Nové trendy v projektívnych a psychodiagnostických metódach v podmienkach CVPP a PPP. PPP Námestovo, Slanica 16.10.2006.

534. KOPÁNYIOVÁ, A.: História kariérového poradenstva v EÚ a v SR. Odborný školiaci a supervízny seminár: Nové trendy v projektívnych a psychodiagnostických metódach v podmienkach CVPP a PPP. PPP Námestovo, Slanica 16.10.2006.
535. KOPÁNYIOVÁ, A.: Diagnostika v kariérovom poradenstve. Odborný školiaci a supervízny seminár: Nové trendy v projektívnych a psychodiagnostických metódach v podmienkach CVPP a PPP. PPP Námestovo, Slanica 17.10.2006.
536. KOPÁNYIOVÁ, A.: Diagnostika profesijných záujmov v práci výchovného poradcu na ZŠ. Odborný školiaci a supervízny seminár: Nové trendy v projektívnych a psychodiagnostických metódach v podmienkach CVPP a PPP. PPP Námestovo, Slanica 17.10.2006.
537. KOPÁNYIOVÁ, A.: Poradenský proces. Odborný školiaci a supervízny seminár: Nové trendy v projektívnych a psychodiagnostických metódach v podmienkach CVPP a PPP. PPP Námestovo, Slanica 18.10.2006.
538. KOPÁNYIOVÁ, A.: Špecifiká práce so žiakom so ŠVVP. Odborný školiaci a supervízny seminár: Nové trendy v projektívnych a psychodiagnostických metódach v podmienkach CVPP a PPP. PPP Námestovo, Slanica 18.10.2006.
539. KOPÁNYIOVÁ, A.: Informatívna inšpekcia odbornej činnosti v PPP. KPPP Banská Bystrica, Banská Bystrica 30.10.2006.
540. KOPÁNYIOVÁ, A.: Registrácia činnosti v zariadeniach výchovného a psychologického poradenstva. Supervízny seminár. VÚDPAP, Prašník 17.11.2006.
541. KOPÁNYIOVÁ, A.: Základné postuláty terapeutickej činnosti v PPP. Supervízny seminár. VÚDPAP, Prašník 18.11.2006.
542. KOPÁNYIOVÁ, A.: IRP v odbornej činnosti RDDaM. Supervízny seminár. VÚDPAP, Prašník 19.11.2006.
543. KOPÁNYIOVÁ, A.: Problémové správanie žiakov na ZŠ. MPC Bratislava, Bratislava 22.11.2006.
544. KOPÁNYIOVÁ, A.: Diagnostika problémového správania žiakov na ZŠ. MPC Bratislava, 29.11.2006.
545. KOPÁNYIOVÁ.: Kariérové poradenstvo – metodika práce. TCA ROMA meeting. Bratislava 12.12.2006.
546. KOPČANOVÁ, D.: Psychological Assessment and Educational Problems in Roma Children-Slovak Experiences. Kolokvium. Heymansov inštitút. Univerzita v Gröningene, Holandsko, Gröninge 1.2.2006.
547. KOPČANOVÁ, D.: System of Educational and Psychological Counseling in Slovakia. Univerzita v Gröningene. Kolokvium. Heymansov inštitút. Univerzita v Gröningene, Holandsko, Gröninge 1.2.2006.
548. KOPČANOVÁ, D.: Old responsibilities - new ties. 14. medzinárodná konferencia: Systems in Transition, Denmark, Kodaň 7.5.2006.
549. KOVÁČ, T.: Intuícia. MTF STU, Trnava, 15.2.2006.
550. KOVÁČ, T.: Tvorivosť – základné pojmy. MTF STU, Trnava 22.2.2006.

551. KOVÁČ, T.: Vývin tvorivosti. MTF STU, Trnava 1.3.2006.
552. KOVÁČ, T.: Zisťovanie tvorivosti. MTF STU, Trnava 8.3.2006.
553. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. MTF STU, Trnava 15.3.2006.
554. KOVÁČ, T.: Intuícia. MTF STU, Trnava 6.9.2006.
555. KOVÁČ, T.: Tvorivosť – základné pojmy. MTF STU, Trnava, 13. 9. 2006.
556. KOVÁČ, T.: Vývin tvorivosti. MTF STU, Trnava 20.9.2006.
557. KOVÁČ, T.: Zisťovanie tvorivosti. MTF STU, Trnava 27.9. 2006.
558. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. MTF STU, Trnava 4.10.2006
559. KOVÁČ, T.: Psychológia pre každého. Európska vzdelávacia akadémia, Bratislava 6.10.2006.
560. KRETOVÁ, E.: Ako si poradiť s ADHD / ADD a inými špeciálno-výchovnými problémami na základnej škole? Poruchy pozornosti a čo s nimi? Prednáška pre učiteľov ZŠ, Svätý Jur 20.6.2006.
561. KROČANOVÁ, L.: Ako pracovať s dieťaťom so stratou sluchu v podmienkach bežnej materskej školy? Prednáška pre učiteľky MŠ bez špeciálnopedagogického vzdelania, MŠ Kolískova, Bratislava 10.5.2006.
562. KROČANOVÁ, L.: Vysvetlenie metodických pokynov MŠ SR k hodnoteniu a klasifikácii žiakov so sluchovým postihnutím na 1. stupni ZŠ. Metodické združenie učiteľov, ZŠ a OG Bachova, Bratislava 16.6.2006.
563. KROČANOVÁ, L.: Integrácia sluchovo postihnutých v praxi. Stretnutie združenia nepočujúcich pedagógov, ŠZŠI pre sluchovo postihnutých, Bratislava, 6.10.2006.
564. KROČANOVÁ, L.: Diagnostika porúch učenia u detí so sluchovým postihnutím. Pracovné stretnutie pracovníkov DIC, Effeta, Nitra 16.11.2006.
565. KROČANOVÁ, L.: Riešenie problémových situácií v škole. Metodické združenie pedagogických a výchovných pracovníkov ŠZŠI pre sluchovo postihnutých, Hrdličkova, Bratislava 29.11.2006.
566. KROČANOVÁ, L.: Tolerancia detí so ŠVVP v bežnej ZŠ. Stretnutie OZ Predys, Bratislava 16.6.2006.
567. KUNDRÁTOVÁ, B.: Práca psychológa v Detskom centre. Prednáška pre študentov 4.roč.psychológie FF UK, DC VÚDPaP, Bratislava 24.1.2006.
568. KUNDRÁTOVÁ, B.: Psychodiagnostika detí. Prednáška pre študentov 5.ročníka psychológie FF UK, DC VÚDPaP, Bratislava 24.1.2006.
569. KUNDRÁTOVÁ, B.: Práca psychológa v multidisciplinárnom zariadení. Prednáška pre študentov 4.ročníka psychológie TU, DC VÚDPaP, Bratislava 24.3.2006.
570. KUNDRÁTOVÁ, B.: Dieťa s vývinovou dysfáziou. Prednáška pre študentov 4.ročníka psychológie TU, DC VÚDPaP, Bratislava, 31.3.2006.
571. KUNDRÁTOVÁ, B.: Diagnostika školskej zrelosti. Prednáška pre študentov 4.ročníka psychológie TU, DC VÚDPaP, Bratislava, 7.4.2006.

572. KUNDRÁTOVÁ, B.: Integrácia postihnutých detí do bežných škôl. Prednáška pre študentov 4.ročníka psychológie TU, DC VÚDPaP, Bratislava 18.4.2006.
573. LEPEŇOVÁ, D., KOPÁNYIOVÁ, A., MATULA, Š.: Projekty ESF riešené vo VÚDPaP. Konferencia: Využívanie Európskych sociálnych fondov v zariadeniach psychologického a výchovného poradenstva a aktuálne metodické problémy činnosti PPP v podmienkach rozvoja znalostnej spoločnosti, MŠ SR a VÚDPaP, Tále 2.10.2006
574. MATULA, Š.: Ďalšie perspektívy pokračovania projektu: Cesta k emocionálnej zrelosti. VIII. Metodicko – supervízny seminár, Philip Morris Slovakia, Prašník, 7.4.2006.
575. MATULA, Š.: Supervízne skvalitňovanie využívania programu: Cesta k emocionálnej zrelosti. VIII. Metodicko – supervízny seminár. Philip Morris Slovakia, Prašník, 8.4.2006.
576. MATULA, Š.: Hlavné metodické problémy, vyplývajúce z inšpekčnej činnosti v sledovaných PPP a KPPP. Pracovná porada vyhodnotenia inšpekčnej činnosti v rámci informatívnych inšpekcií v SR. Bratislava 10.7.2006.
577. MATULA, Š.: Strednodobá koncepcia prevencie sociálno-patologických javov v rezorte školstva. Seminár: Prevencia sociálno-patologických javov u detí a mládeže. Národná spoločnosť pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo, Žilina 21.9.2006.
578. MATULA, Š.: Sociálna psychológia a jej využitie v práci sudcu. Odborný seminár: Psychologické aspekty výkonu funkcie sudcu. Justičná akadémia, Trenčianske Teplice 9.1.2006.
579. MATULA, Š.: Psychohygiena v práci sudcu. Odborný seminár: Psychologické aspekty výkonu funkcie sudcu. Justičná akadémia, Trenčianske Teplice, 10.1.2006
580. MATULA, Š.: Možnosti využívania psychologických zručností v kariérnom raste sudcu. Odborný seminár: Psychologické aspekty výkonu funkcie sudcu. Justičná akadémia, Trenčianske Teplice 11.1.2006.
581. MATULA, Š.: Sociálna podmienenosť drogových závislostí. Špecializačné kvalifikačné štúdium MOV. MC Budmerice 17.1.2006.
582. MATULA, Š.: Sociálna psychológia a možnosti jej využitia v podmienkach SOU. Špecializačné kvalifikačné štúdium MOV. MC Budmerice, 6.2.2006.
583. MATULA, Š.: Psychológia výchovy. Špecializačné kvalifikačné štúdium MOV. MC Bratislava, 2.5.2006.
584. MATULA, Š.: Determinanty psychického vývinu. Špecializačné kvalifikačné štúdium MOV. MC Bratislava 4.10.2006.
585. MATULA, Š.: Poruchy duševného vývinu. I. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 22.9.2006.

586. MATULA, Š.: Štádiálnosť psychosociálneho vývinu. I. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 25.9.2006.
587. MATULA, Š.: Psychológia rodiny a rodinné modely. I. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 26.9.2006.
588. MATULA, Š.: Neverbálna komunikácia. II. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 30.11.2006.
589. MATULA, Š.: Zdroje konfliktov v rodinnom prostredí. II. sústredenie výcvikovo-vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 1.12.2006.
590. MATULA, Š.: Psychodiagnostické metódy ako súčasť výcvikovo-vzdelávacieho školenia pracovníkov školských zariadení. II. sústredenie výcvikovo-vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 4.12.2006.
591. MATULA, Š.: Využitie psychológie vo výchovno-poradenskej praxi. Seminár: Efektívna prevencia pred nezamestnanosťou začína kariérovou výchovou a kariérovým poradenstvom. MPC Bratislava a KŠÚ Prešov, Bardejov 13.9.2006.
592. MATULA, Š.: Sociálnopsychologické aspekty výchovného pôsobenia. Seminár: Efektívna prevencia pred nezamestnanosťou začína kariérovou výchovou a kariérovým poradenstvom. MPC Bratislava a KŠÚ Prešov, Bardejov 14.9.2006.
593. MATULA, Š.: Systém metodického vedenia v zariadeniach výchovného a psychologického poradenstva. Konferencia: Využívanie Európskych sociálnych fondov v zariadeniach psychologického a výchovného poradenstva a aktuálne metodické problémy činnosti PPP v podmienkach rozvoja znalostnej spoločnosti. MŠ SR a VÚDPaP, Tále 2.10.2006.
594. MATULA, Š.: Súčasný stav koncepcie výchovného a psychologického poradenstva. Supervízne sústredenie absolventov výcvikovo-vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Prašník 18.11.2006.
595. MATULA, Š.: Sociálna psychológia a jej využitie v práci probačného a mediačného úradníka. Odborný seminár: Psychologické aspekty práce probačného a mediačného úradníka. Justičná akadémia, Trenčianske Teplice, 4.12.2006.
596. MATULA, Š.: Psychohygiena v práci probačného a mediačného úradníka. Odborný seminár: Psychologické aspekty práce probačného a mediačného úradníka. Justičná akadémia, Trenčianske Teplice 5.12.2006.
597. MATULA, Š.: Možnosti využívania psychologických zručností v kariérnom raste probačného a mediačného úradníka. Odborný seminár: Psychologické aspekty práce probačného a mediačného úradníka. Justičná akadémia, Trenčianske Teplice 6.12.2006.

598. RUSNÁKOVÁ, T.: Zoznam kontraindikovaných aktivít, odborne, metodologicky, resp. obsahovo nezlučiteľných so psychologickou činnosťou. Konferencia: Využívanie Európskych sociálnych fondov v zariadeniach psychologického a výchovného poradenstva a aktuálne metodické problémy činnosti PPP v podmienkach rozvoja znalostnej spoločnosti. MŠ SR a VÚDPaP, Tále 2.10.2006.
599. RUSNÁKOVÁ, T.: Zoznam kontraindikovaných aktivít, odborne, metodologicky, resp. obsahovo nezlučiteľných so psychologickou činnosťou. Supervízne sústredenie pracovníkov RDD, DC v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP, Prašník 17.11.2006.
600. RUSNÁKOVÁ, T.: Vývinová psychológia I. Špecializačné kvalifikačné štúdium pre kňazov a katechetov, MC Liptovský Hrádok 6.11.2006.
601. RUSNÁKOVÁ, T.: Poruchy správania. Špecializačné kvalifikačné štúdium pre kňazov a katechetov, MC Liptovský Hrádok 7.11.2006.
602. RUSNÁKOVÁ, T.: Prevencia sociálno – patologických javov. Špecializačné kvalifikačné štúdium pre kňazov a katechetov, MC Bratislava 21.4.2006.
603. RUSNÁKOVÁ, T.: Vývinová psychológia II. Špecializačné kvalifikačné štúdium pre kňazov a katechetov, MC Budmerice 12.10.2006.
604. RUSNÁKOVÁ, T.: Psychická manipulácia v sektách a kultoch. Pre koordinátorov protidrogovej prevencie CVPP. Bratislava 13.2.2006.
605. SMIKOVÁ, E.: Systém dokumentácie administratívnej a odbornej činnosti PPP. Konferencia: Využívanie Európskych sociálnych fondov v zariadeniach psychologického a výchovného poradenstva a aktuálne metodické problémy činnosti PPP v podmienkach rozvoja znalostnej spoločnosti. MŠ SR a VÚDPaP, Tále 2.10.2006.
606. SMIKOVÁ, E.: Modulový dokumentačný systém administratívnej a odbornej činnosti PPP. Porada riaditeľov PPP a vedúcich elokovaných pracovísk PPP. MŠ SR a VÚDPaP, Tále 3.10.2006.
607. SMIKOVÁ, E.: Analýza inšpekčnej činnosti v sledovaných PPP a KPPP. Pracovná porada vyhodnotenia inšpekčnej činnosti v rámci informatívnych inšpekcií v SR. Bratislava 10.7.2006.
608. SMIKOVÁ, E.: Šikanovanie – problém, ktorý sa dá riešiť. Konferencia: Environmentálna výchova a vzdelávanie. KŠÚ, Bratislava 23.10.2006.
609. SMIKOVÁ, E.: Realizované programy na elimináciu šikanovania v PPP. Seminár pre PPP: Psychologická prevencia a intervencia v prípadoch šikanovania medzi žiakmi. Bratislava 15.11.2006.
610. SMIKOVÁ, E.: Využitie Metodického usmernenia 7/2006 – R pri riešení niektorých prípadov šikanovania. Seminár pre PPP: Psychologická prevencia a intervencia v prípadoch šikanovania medzi žiakmi. Bratislava 15.11.2006.
611. SMIKOVÁ, E.: Psychodiagnostika a kariérne poradenstvo. Medzinárodná konferencia projektu: Job centrum a kariérne poradenstvo pre mladých na Orave. Iniciatíva Spoločenstva EQUAL a Európsky sociálny fond, Námestovo 25.5.2006.

612. SMIKOVÁ, E.: Supervízia v pedagogickom a psychologickom procese: Cesta k emocionálnej zrelosti. VIII. Metodicko – supervízny seminár. Philip Morris Slovakia, Prašník 7.4.2006.
613. SMIKOVÁ, E.: Trvalá udržateľnosť projektu: Cesta k emocionálnej zrelosti. VIII. Metodicko – supervízny seminár. Philip Morris Slovakia, Zvolen, 8.4.2006.
614. SMIKOVÁ, E.: Evaluácia Projektu šikanovania na ZŠ a SŠ v roku 2005. Pracovný seminár: Prevencia a eliminácia šikanovania. MŠ SR a VÚDPaP, Bratislava 14.2.2006.
615. SMIKOVÁ, E.: Metodologické problémy monitoringu šikanovania . Pracovný seminár : Prevencia a eliminácia šikanovania. MŠ SR a VÚDPaP, Bratislava 1.6.2006 .
616. SMIKOVÁ, E.: Žiak s poruchami správania. Supervízny seminár pre učiteľov etickej výchovy. CVPP II. Bratislava 8.2.2006.
617. SMIKOVÁ, E.: Metódy pedagogickej diagnostiky. Špecializačné kvalifikačné štúdium vychovávateľov. MC Bratislava 27.1.2006.
618. SMIKOVÁ, E.: Psychológia práce. Špecializačné kvalifikačné štúdium majstrov odbornej výchovy - I. skupina. MC Budmerice 6.2.2006.
619. SMIKOVÁ, E.: Komunikačné stratégie pri práci s adolescentmi. Špecializačné kvalifikačné štúdium majstrov odbornej výchovy - I. skupina. MC Budmerice 16.3.2006.
620. SMIKOVÁ, E.: Psychológia práce. Špecializačné kvalifikačné štúdium majstrov odbornej výchovy - II. skupina. MC Budmerice 16.3.2006.
621. SMIKOVÁ, E.: Žiak s poruchami správania - problém pre učiteľa? Supervízny seminár pre učiteľov etickej výchovy. CVPP II. Bratislava 15.3.2006.
622. SMIKOVÁ, E.: Odkiaľ prichádzam a kam idem. Seminár pre učiteľov etickej výchovy. CVPP II. Bratislava 10.4.2006.
623. SMIKOVÁ, E.: Žiaci s poruchami správania. Prednáška pre učiteľov. ZŠ Borodáčova, Bratislava 11.14.2006.
624. SMIKOVÁ, E.: Program „Cesta“. Supervízny seminár pre učiteľov etickej výchovy. CVPP II., Bratislava 26.4.2006.
625. SMIKOVÁ, E.: Program „Cesta“. Seminár pre učiteľov etickej výchovy. CVPP II., Bratislava 24.5.2006.
626. SMIKOVÁ, E.: Modifikácie metód skupinovej práce s deťmi v ZŠ. Supervízny seminár pre učiteľov etickej výchovy. CVPP II., Bratislava 11.9.2006.
627. SMIKOVÁ, E.: Program „Cesta“ pre začínajúcich učiteľov etickej výchovy. Supervízny seminár pre učiteľov etickej výchovy. CVPP II., Bratislava 30.10.2006.
628. SMIKOVÁ, E.: Obhajoba záverečných prác. Kvalifikačné štúdium riaditeľov škôl. MC Budmerice 4.4.2006.
629. SMIKOVÁ, E.: Psychológia práce. Špecializačné kvalifikačné štúdium výchovných poradcov, MC Bratislava 12.5.2006.

630. SMIKOVÁ, E.: Špecifiká šikanovania v domovoch mládeže. Špecializačné kvalifikačné štúdium pracovníkov DM. MC Bratislava 5.6.2006.
631. SMIKOVÁ, E.: Modifikácia správania. Špecializačné kvalifikačné štúdium pracovníkov špeciálnych škôl. MC Bratislava 19.9.2006.
632. SMIKOVÁ, E.: Pedagogická psychológia v praxi pedagóga. Špecializačné kvalifikačné štúdium pracovníkov špeciálnych škôl. MC Bratislava 6.10.2006. SMIKOVÁ, E.: Učiteľ a žiak. Špecializačné kvalifikačné štúdium majstrov odbornej výchovy. MC Bratislava 12.10.2006.
633. SMIKOVÁ, E.: Základy pedagogickej psychológie. Špecializačné kvalifikačné štúdium majstrov odbornej výchovy. MC Budmerice 13.10.2006.
634. SMIKOVÁ, E.: Psychológia práce – I.sk. MC Bratislava, Špecializačné kvalifikačné štúdium majstrov odbornej výchovy, 27.10.2006.
635. SMIKOVÁ, E.: Psychológia práce – II.sk. Špecializačné kvalifikačné štúdium majstrov odbornej výchovy. MC Bratislava 27.10.2006..
636. SMIKOVÁ, E.: Psychológia pre učiteľov a výchovných poradcov. Projekt ESF. MC Bratislava, Nitra 7.11.2006.
637. SMIKOVÁ, E.: Tvorba dotazníkov. I.sk. Špecializačné kvalifikačné štúdium pre vychovávateľov v DM a DD. MC Bratislava, 22.11.2006.
638. SMIKOVÁ, E.: Tvorba dotazníkov. II.sk. Špecializačné kvalifikačné štúdium pre vychovávateľov v DM a DD. MC Bratislava, 23.11.2006.
639. SMIKOVÁ, E.: Tvorba dotazníkov. III.sk. Špecializačné kvalifikačné štúdium pre vychovávateľov v DM a DD. MC Bratislava 22.11.2006.
640. SMIKOVÁ, E.: Metodológia písania záverečnej práce. I.sk. Špecializačné kvalifikačné štúdium pre vychovávateľov v DM a DD. MC Bratislava 5.12.2006.
641. SMIKOVÁ, E.: Metodológia písania záverečnej práce. II.sk. Špecializačné kvalifikačné štúdium pre vychovávateľov v DM a DD. MC Bratislava 6.12.2006.
642. SMIKOVÁ, E.: Metodológia písania záverečnej práce. III.sk. Špecializačné kvalifikačné štúdium pre vychovávateľov v DM a DD. Bratislava 7.12.2006.
643. SMIKOVÁ, E.: Využitie psychológie vo výchovno – poradenskej praxi. 4. sústreďenie výchovných poradcov a ostatných poradcov v systéme VP. MC, Nitra 7.11.2006.
644. SMIKOVÁ, E.: Ľudské práva. 4. sústreďenie výchovných poradcov a ostatných poradcov v systéme VP. MC, Nitra 7.11.2006.
645. SMIKOVÁ, E.: Psychodiagnostika v kariérovom poradenstve. Diseminačný seminár: Kariérové poradenstvo. Prašník 8.4.2006.
646. SMIKOVÁ, E.: Využitie psychológie v poradenskej praxi. Výcvikovo – vzdelávací seminár pre výchovných poradcov žilinského kraja v rámci projektu: Inovatívne prístupy v kariérovom poradenstve pre žiakov ZŠ. PPP Námestovo a VÚDPaP, Slanická osada 16.10.2006.

647. SMIKOVÁ, E.: Komunikácia s deťmi s poruchami správania. Výcvikovo – vzdelávací seminár pre výchovných poradcov žilinského kraja v rámci projektu: Inovatívne prístupy v kariérnom poradenstve pre žiakov ZŠ. PPP Námestovo a VÚDPaP, Slanická osada 17.10.2006.
648. SMIKOVÁ, E.: Osobnosť výchovného poradcu. Výcvikovo – vzdelávací seminár pre výchovných poradcov žilinského kraja v rámci projektu: Inovatívne prístupy v kariérnom poradenstve pre žiakov ZŠ. PPP Námestovo a VÚDPaP, Slanická osada 18.10.2006.
649. SMIKOVÁ, E.: Diagnostika psychologických charakteristík porúch správania. I. sústreďenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 22.9.2006.
650. SMIKOVÁ, E.: Skupinová dynamika. I. sústreďenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 25.9.2006.
651. SMIKOVÁ, E.: Psychodiagnostické metódy v algoritmickej modeli preventívnej a interventívnej psychologickej starostlivosti o deti a mládež. I. sústreďenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 26.9.2006.
652. SMIKOVÁ, E.: Analýza konfliktných situácií v skupine. II. sústreďenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 30.11.2006.
653. SMIKOVÁ, E.: Zdroje konfliktov v rodinnom prostredí. II. sústreďenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP, VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 1.12.2006.
654. SMIKOVÁ, E.: Psychodiagnostické metódy ako súčasť výcvikovo-vzdelávacieho školenia pracovníkov školských zariadení. II. sústreďenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 4.12.2006.
655. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Psychológia v multidisciplinárnej starostlivosti o postihnuté deti. Prednáška pre študentov 3. ročníka. KPs FF UK, Bratislava 4.5.2006.
656. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Multidisciplinárna starostlivosť o postihnuté deti v DC. Prednáška pre študentov 3. ročníka. PdF UK, Bratislava 6.4.2006.
657. ZBORTEKOVÁ, K.: Môže byť školská integrácia pre nepočujúce dieťa nebezpečná? Metodické združenie ZŠ sv. Marka a DIC Effeta, Nitra 21.6. 2006.
658. ZBORTEKOVÁ, K.: Bilingválna metóda – je vhodná aj pre integrované vzdelávanie? Metodické združenie ZŠ sv. Marka a DIC Effeta, Nitra 11.10.2006.

d) Vedenie seminárov, kurzov, tréningov, workshopov

659. BRONIŠOVÁ, S., BRICHTOVÁ, B.: Arteterapia – práca s postihnutými deťmi. Vedenie workshopu. Integračné podujatie pre postihnuté deti. Nadačný fond Genáček, Přerov. 9.6.2006.

660. BRONIŠOVÁ, S., BRICHTOVÁ, B.: Arteterapia – práca s postihnutými deťmi. Vedenie workshopu. Integračné podujatie pre postihnuté deti. Vedenie workshopu Nadačný fond Genáček, Přerov 10.6.2006.
661. BRONIŠOVÁ, S., VARMUŽOVÁ, M.: Dištančné poradenstvo – sociálne poradenstvo. Výcvik konzultantov. LDI SV pre UNICEF, Bratislava 24.5.2006.
662. BRONIŠOVÁ, S., VARMUŽOVÁ, M.: Dištančné poradenstvo – sociálne poradenstvo. Výcvik konzultantov. LDI SV pre UNICEF, Bratislava 12.10.2006.
663. FARKAŠOVÁ, E.: Výučba Cudzieho jazyka na I. stupni ZŠ. Workshop. ZŠ Nová Baňa 6.3.2006.
664. KOPASOVÁ, D.: Vedenie ústavných seminárov VÚDPaP - 3 x. Bratislava 9.10.2006; 6. 11.2006; 4.12.2006.
- 665. KOPASOVÁ, D.: Vedenie sekcie: Kvalita života človeka v meniacim se světe. XXIV. Psychologické dny. Prožívání sebe a měnícího se světa. ČMPS, Olomouc 9.9.2006.**
666. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie II. výcvikovej skupiny. I. týždeň výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Prevencia V&P. Bratislava 21.9.- 26.9.2006.
667. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie II. výcvikovej skupiny. II. týždeň výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Prevencia V&P, Bratislava 30.11.- 4.12.2006.
668. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie skupiny C. VIII. metodicko – supervízny seminár „Cesta k emocionálnej zrelosti“. Philip Morris Slovakia, Prašník 7.-8.4.2006.
669. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie skupiny. Supervízny seminár. Prašník 17.-19. 11.2006.
670. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie skupiny výchovných poradcov. PPP Námestovo, Slanica 16.-18.10.2006.
671. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie skupiny pre výchovných poradcov. SOU Martin, MPC Bratislava 20.-21.4.2006.
672. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie skupiny pre výchovných poradcov. MPC Bratislava. Dolný Kubín 30.5.2006.
673. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie skupiny pre výchovných poradcov. MPC Bratislava, Agroinštitút, Nitra 7.6.2006.
674. KOPČANOVÁ, D.: Solution focused therapy. Vedenie seminára s americkým lektorom L. Pearlmanom, z Univerzity v Michigane, USA. VÚDPaP; CPPS II., Bratislava 11.10.2006.
675. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. WEGA, s.r.o., Piešťany, 3.-5. 3.2006.
676. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. WEGA, s.r.o., Piešťany, 10.-12.3.2006.
677. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. WEGA, s.r.o., Piešťany, 17.-19.3.2006.

678. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. O.P.O, s.r.o., Bratislava, 7.- 9.7.2006.
679. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. O.P.O., s.r.o., Bratislava, 14.-16.7.2006.
680. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. KASYS, s.r.o., Bratislava, 21.- 23.7.2006.
681. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. KASYS, s.r.o., Bratislava, 28.- 30.7.2006.
682. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. MUW – Saatchi & Saatchi, Bratislava, 3.- 5. 11.2006.
683. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. MUW – Saatchi & Saatchi, Bratislava, 10.- 12.11.2006.
684. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. MUW – Saatchi & Saatchi, Bratislava, 24.- 26.11.2006.
685. LAZNIBATOVÁ, J.: Odborno-metodické semináre pre učiteľov nadaných detí – 2 stupeň ZŠ a gymnázium. Vedenie seminára - 7x. VÚDPaP, Bratislava 9.10.2006; Nitra 13.10.2006; Rimavská Sobota 30.10.2006; Košice 30.10.2006; Topoľčany 6.- 7.11.2006 a Ružomberok 25.10.2006.
686. MATULA, Š.: Vedenie II. výcvikovej skupiny. Psychologické aspekty výkonu funkcie sudcu. Justičná akadémia, Trenčianske Teplice 9.-11.1.2006.
687. MATULA, Š.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. Efektívna prevencia pred nezamestnanosťou začína kariérovou výchovou a kariérovým poradenstvom. MPC Bratislava a KŠÚ Prešov, Bardejov, 13.-14.9.2006.
688. MATULA, Š.: Vedenie I. supervíznej skupiny. VIII. metodicko – supervízny seminár „Cesta k emocionálnej zrelosti“. Philip Morris Slovakia, Prašník 7.- 8. 4.2006.
689. MATULA, Š.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. I. týždeň výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P , Bratislava, 22.- 26.9.2006.
690. MATULA, Š.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. Supervízne sústreďenie absolventov výcvikovo-vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Prašník 17.- 19.11.2006.
691. MATULA, Š.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. II. týždeň výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 30.11. - 4.12.2006.
692. MATULA, Š.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. Odborný seminár: Psychologické aspekty práce probačného a mediačného úradníka. Justičná akadémia, Trenčianske Teplice, 4.– 6.12.2006.
693. MATULA, Š.: Vedenie workshopu: Koordinácia drogovej prevencie na regionálnej úrovni. Záverečná medzinárodná konferencia Twinning projektu: Podpora pri implementácii Národného programu boja proti drogám 2004 – 2008. Bratislava 12.12.2006.

694. RUSNÁKOVÁ, T.: Zoznam kontraindikovaných aktivít odborne, metodologicky, resp. obsahovo nezlučiteľných s psychologickou činnosťou. Vedenie workshopu. Konferencia: Využívanie Európskych sociálnych fondov v zariadeniach psychologického a výchovného poradenstva a aktuálne metodické problémy činnosti PPP v podmienkach rozvoja znalostnej spoločnosti. MŠ SR a VÚDPaP, Tále 2.10.2006.
695. SMIKOVÁ, E.: Vedenie III. supervíznej skupiny. VIII. metodicko – supervízny seminár „Cesta k emocionálnej zrelosti“. Prašník 8.4.2006.
696. SMIKOVÁ, E.: Vedenie III. supervíznej skupiny. VIII. metodicko – supervízny seminár Cesta k emocionálnej zrelosti“. Prašník 7.4.2006.
697. SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. výcvikovej skupiny, Supervízne sústreďenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC. VÚDPaP, Prašník, 17.-19.10.2006.
698. SMIKOVÁ, E.: Vedenie III. výcvikovej skupiny. I. týždeň výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 22.9.-6.10.2006.
699. SMIKOVÁ, E.: Vedenie III. výcvikovej skupiny. II. týždeň výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava 30.11.-4.12.2006.
700. SMIKOVÁ, E.: Vedenie I. poradenskej skupiny nezamestnaných. Projekt Okresného úradu práce, Trnava 16.- 22.5.2006.
701. SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. poradenskej skupiny nezamestnaných. Projekt Okresného úradu práce, Trnava 16.- 22.5.2006.
702. SMIKOVÁ, E.: Vedenie skupiny výchovných poradcov. Výcvikovo - vzdelávací seminár pre výchovných poradcov žilinského kraja v rámci projektu „Inovatívne prístupy v kariérnom poradenstve pre žiakov ZŠ“. PPP Námestovo a VÚDPaP, Slanická osada 16.-18.10.2006.
703. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Škola psychológie I. Workshop na letnom tábore pre sociálne znevýhodnenú mládež. NMS, Komunitné centrum Hermanovce. Bardejov 14.8.2006.
704. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Škola psychológie II. Workshop na letnom tábore pre soc. znevýhodnenú mládež. NMS, Komunitné centrum Hermanovce. Bardejov 15.8.2006.
705. ŠPOTÁKOVÁ, M., BZDÚCH. P.: Priestor pre postihnutých. Workshop na: International workshop and scientific seminar: The Space and Time for Crossroads of Ideas. KEGA. FA STU, Bratislava 22.11.2006.
706. ZBORTEKOVÁ, K.: Vedenie workshopu Možnosti a limity integrácie SP v počujúcom prostredí. Odborný celoslovenský seminár: Integrované vzdelávanie žiakov s poruchami sluchu. VÚDPaP, ZŠI pre SP, Bratislava 12.1.2006.

e) Popularizačné prednášky a besedy (pre mládež a laickú verejnosť)

707. ČANIGOVÁ, A.: Pripravenosť na vstup do MŠ a ZŠ. Prednáška pre rodičov. Materská škola Lachova, Bratislava 25.9.2006.
708. ČANIGOVÁ, A.: Súrodenecká žiarlivosť. Prednáška pre rodičov. Materské centrum „Hojdana“, Bratislava 13.9.2006.
709. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Partnerské vzťahy a sexualita 3., ZŠ Kollárova, Sv. Jur 17.1.2006.
710. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Partnerské vzťahy a sexualita 4., ZŠ Kollárova, Sv. Jur 7.2.2006.
711. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Partnerské vzťahy a sexualita 5., ZŠ Kollárova, Sv. Jur 28. 2. 2006.
712. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Partnerské vzťahy a sexualita 6., ZŠ Kollárova, Sv. Jur 21.3.2006.
713. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Partnerské vzťahy a sexualita 7., ZŠ Kollárova, Sv. Jur 4.4.2006.
714. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Partnerské vzťahy a sexualita 8., ZŠ Kollárova, Sv. Jur 11.4.2006.
715. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Partnerské vzťahy a sexualita 9., ZŠ Kollárova, Sv. Jur 25.4.2006.
716. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Partnerské vzťahy a sexualita 10., ZŠ Kollárova, Sv. Jur 23.5.2006.
717. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Partnerské vzťahy a sexualita 11., ZŠ Kollárova, Sv. Jur 6.6.2006.
718. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Partnerské vzťahy a sexualita 12., ZŠ Kollárova, Sv. Jur 13.6.2006.
719. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 1/A., ZŠ Nevädzová, Bratislava 4.1.2006.
720. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 2/A., ZŠ Nevädzová, Bratislava 11.1.2006.
721. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 3/A., ZŠ Nevädzová, Bratislava 18.1.2006.
722. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 1/B., ZŠ Nevädzová, Bratislava 25.1.2006.
723. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 2/B., ZŠ Nevädzová, Bratislava 8.2.2006.
724. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 3/B., ZŠ Nevädzová, Bratislava 15.2.2006.
725. GREGUSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 1/C., ZŠ Nevädzová, Bratislava 1.3.2006.

726. GREGUSSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 2/C., ZŠ Nevädzová, Bratislava 8.3.2006.
727. GREGUSSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 3/C., ZŠ Nevädzová, Bratislava 22.3.2006.
728. GREGUSSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 1/D., ZŠ Nevädzová, Bratislava 29.3.2006.
729. GREGUSSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 2/D., ZŠ Nevädzová, Bratislava 5.4.2006.
730. GREGUSSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 3/D., ZŠ Nevädzová, Bratislava 12.4.2006.
731. GREGUSSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 1., ZŠ Jesenského, Bratislava 20.6.2006.
732. GREGUSSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu 2., ZŠ Jesenského, Bratislava 27.6.2006.
733. GREGUSSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Partnerské vzťahy a sexualita, SOU Strojárske, J. Jonáša, Bratislava 16.11.2006.
734. KMEŤ, M.: Činnosť špeciálneho pedagóga v DC pri VÚDPaP. Gymnázium J. Hronca, Bratislava 28.2.2006.
735. KOPASOVÁ, D.: Spätná väzba učiteľ – dieťa – rodič. MŠ Dechtice 27.2.2006.
736. KOPASOVÁ, D.: Školská zrelosť. MŠ, Kátlovce 6.3.2006.
737. KOPČANOVÁ, D.: Sociálne znevýhodnené deti a výskumy v tejto oblasti realizované na VÚDPaP. VZ UNICEF, Bratislava 22.4.2006.
738. KOPČANOVÁ, D.: Šikanovanie a ďalšie sociálno-patologické javy. 4x prednáška. ZŠ Podunajské Biskupice, Bratislava 14.3.2006; 23.3.2006 a 28.4.2006 2x.
739. LAZNIBATOVÁ, J.: Čo by mali vedieť o vývine nadaných detí rodičia. Prednáška pre rodičov budúcich prvákov. Bratislava DOD, 7.3.2006.
740. LAZNIBATOVÁ, J.: Prejavy nadaných detí v predškolskom veku. Prednáška pre rodičov detí od 2 do 5 rokov. ŠPMNDaG, OZ AVOS, Bratislava 31.5.2006.
741. MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Analýza vývinu dieťaťa do 3 rokov. Optimálny prístup. Materské centrum Lozorno 7.6.2006.
742. MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Hra a jej význam u dieťaťa predškolského veku. Vhodné hračky. Materské centrum Lozorno 17.5.2006.
743. MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Agresívne prejavy u predškolákov. Obdobie vzdoru. Materské centrum Lozorno 20.9.2006.
744. RUSNÁKOVÁ, T.: Záškoláctvo. ZŠ Modra, 20.3.2006.
745. RUSNÁKOVÁ, T.: Psychomanipulatívne skupiny. Gym. Modra, 3.4.2006.
746. RUSNÁKOVÁ, T.: Poradenstvo pre predškolákov. MŠ Modra, 20.4.2006.

747. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...21 besied pre žiakov II. stupňa. CULTUS – Ružinov. Bratislava 13.1.2006; 25.1.2006; 8.2. 2006; 1.2.2006; 8.3.2006; 15.3.2006; 5.4.2006; 19.4.2006; 27.4.2006; 3.5.2006; 17.5.2006; 14.6.2006; 28.6.2006; 13.9.2006; 20.9.2006; 4.10.2006; 11.10.2006; 8.11..2006; 15.11.2006; 6.12.2006 a 8.12.2006.
748. SMIKOVÁ, E.: Šikanovanie. ZŠ Košická, Bratislava 4.5.2006.
749. SMIKOVÁ, E.: Poznávame seba. ZŠ Košická, Bratislava 5.5.2006.
750. SMIKOVÁ, E.: Nelegálne drogy. II. bratislavský okres – pre SŠ, Bratislava 18.4.2006.
751. SMIKOVÁ, E.: Fajčenie, alkohol. II. bratislavský okres – pre SŠ, Bratislava 25.5.2006.
752. SMIKOVÁ, E.: Šikanovanie. Gymnázium L.Novomeského, Bratislava 20.5.2006.
753. SMIKOVÁ, E.: Protidrogové fórum. Centrum voľného času, Bratislava 10.5.2006.
754. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Kto sú postihnutí ľudia? Gymnázium Metodova, DC VÚDPaP, Bratislava 28.2.2006.

VYSTÚPENIA V MKP

a) Články v tlači (podklady)

755. BRONIŠOVÁ, S.: Boj o dieťa. Red. K. Dugovičová, Týždenník LIVE!, roč. 13, č. 6, 2006.
756. ČANIGOVÁ, A.: Kamarátka mi ukradla muža. Rebecca, roč. 3, č. 8, 2006, s. 52.
757. ČANIGOVÁ, A.: Utekla som spred oltára. Rebecca, roč. 3, č. 5, 2006, s. 56.
758. ČANIGOVÁ, A.: Za týždeň minie 100-tisíc...“ Nový čas 2.8.2006.
759. ČANIGOVÁ, A.: Ako zvládnuť pobyt dieťaťa v nemocnici. Nový čas, 30.10.2006.
760. ČANIGOVÁ, A.: Ako sa s deťmi učiť? Red. Z. Ondrušková, Nový čas 15.10.2006.
761. GREGUSSOVÁ, M., MORVAYOVÁ, D.: Keď sa vaše dieťa zaľúbi. Red. Z. Lajdová, Pravda, 11.11.2006.
762. KOPASOVÁ, D.: Vysvedčenia. Red. T. Nejedlý, TASR 30.6.2006.
763. KOPČANOVÁ, D.: Je značka našou vizitkou? Markiza, č. 1, s. 82.
764. KOPČANOVÁ, D.: Vyskočili z okna. Red. M. Linczényi, Plus 1 deň 6.12.2006.
765. KOPČANOVÁ, D.: Škodí deťom počítače alebo im v živote skôr pomáhajú? SME, roč.15, 2006, č. 48, s.3.
766. LAZNIBATOVÁ, J.: Možno máte doma mimoriadne nadané dieťa. Projekt špeciálnej školy. Red. J. Suchá, Mamina, marec 2006, s. 12-13.
767. LAZNIBATOVÁ, J.: Riaditeľka, ktorej prváci tykajú. Red. G. Lišháková, Nota bene, marec 2006, č. 57, s. 57.

768. LAZNIBATOVÁ, J.: Ak ich chcete učiť musíte sa učiť s nimi. Red. H. Tytykalová, Hospodárske Noviny Príloha Kariéra, č.199, 18.10.2006, s. 1-3
769. LAZNIBATOVÁ, J.: Malý génius má IQ 145. Red. T. Fabová, Nový Čas, 18.9.2006, s. 2 -3.
770. LAZNIBATOVÁ, J.: Učia sa, ani nevedia ako. SME Príloha Bratislava, roč. 15, č. 218, 2.9.2006.
771. LAZNIBATOVÁ, J.: Vyučovanie bez šablón. SME, roč.15, č.221, 26.9.2006, s. 34.
772. LAZNIBATOVÁ, J.: Škola pre nadané deti má už 560 žiakov. Bratislavské noviny, roč. IX, č. 34/206 12.10.2006, s. 19.
773. LAZNIBATOVÁ, J.: Dnešný prváčik. Čítať, písať aj počítať už vie. Red. M. Sojková, Hospodárske Noviny č. 169, 5.9.2006, s. 1- 5.
774. RUSNÁKOVÁ, T.: Zlozvyky. Nový čas. Red. Z. Ondrišová, august 2006.
775. RUSNÁKOVÁ, T.: Priateľstvo a partnerstvo. Nový čas. Red. Z. Ondrišová, september 2006.
776. SMIKOVÁ, E.: Vysvedčenia. Red. R. Nejedlý, TASR, 31.1.2006.
777. SMIKOVÁ, E.: Sú dnes deti horšie? Red. R. Nejedlý, TASR, 30.5.2006.
778. SMIKOVÁ, E.: Aktuálne problémy detí dneška. Red. R. Nejedlý, TASR, 1.6.2006.
779. SMIKOVÁ, E.: Maturity po novom. Red. M. Grman, TASR, 16.6.2006.
780. SMIKOVÁ, E.: Ako dopadnú vysvedčenia? Red. M. Grman, TASR, 26.6.2006.
781. SMIKOVÁ, E.: ADHD. www.nasarodina.sk. Red. S. Rebrová, január 2006.
782. SMIKOVÁ, E.: Zlosť u detí. www.nasarodina.sk. Red. S. Rebrová, január 2006.
783. SMIKOVÁ, E.: Hanblivé dieťa. www.nasarodina.sk. Red. S. Rebrová, január 2006.
784. SMIKOVÁ, E.: Submisivita vo vzťahoch. www.nasarodina.sk. Red. S. Rebrová, február 2006.
785. SMIKOVÁ, E.: Ako si nájsť partnera – som rozvedená. www.nasarodina.sk. Red. S. Rebrová, február 2006.
786. SMIKOVÁ, E.: Partner delikvent. www.nasarodina.sk. Red. S. Rebrová, február 2006.
787. SMIKOVÁ, E.: Alkohol vo vzťahoch. www.nasarodina.sk. Red. S. Rebrová, marec 2006.
788. SMIKOVÁ, E.: Slobodná matka. www.nasarodina.sk. Red. S. Rebrová, marec 2006.
789. SMIKOVÁ, E.: Rotacizmus. www.nasarodina.sk. Red. S. Rebrová, marec 2006.
790. SMIKOVÁ, E.: Hazardný hráč. www.nasarodina.sk. Red. S. Rebrová, január 2006.
791. SMIKOVÁ, E.: Detský čin roka. Red. A. Petrášová, SME, 10.12.2006.
792. SMIKOVÁ, E.: Morálny vývin dieťaťa. Red. A. Petrášová, SME pre ženy, 10.12.2006

b) Vystúpenia v rozhlase

793. ČANIGOVÁ, A.: Piatky pre matky : Agresivita u detí v rannom detstve. Red. I. Ilgová, SRo 27.10.2006.
794. ČANIGOVÁ, A.: Piatky pre matky: Súrodenecká rivalita. Red. M. Stolárová, SRo 1.12.2006.
795. KOPASOVÁ, D.: Piatky pre matky: Otec pri výchove dieťaťa. Red. V. Hrivnák. SRo 17.3.2006.
796. KOPČANOVÁ, D.: Kontakty: Mnohodedné rodiny. Red. Remiášová, SRo 22.2.2006.
797. KOPČANOVÁ, D.: Dobrý deň Slovensko: Voľný čas rodín. Red. E.Vasilová, SRo 1.3.2006.
798. KOPČANOVÁ, D.: Dobrý deň Slovensko: Hospodárenie detí s peniazmi. Red. E.Vasilová, SRo 1.3.2006.
799. KOPČANOVÁ, D.: Kontakty: Aby sa nám netúlali. Red. T. Šušková, SRo 1 2.3.2006.
800. KOPČANOVÁ, D.: Vzťahy medzi dospelujúcimi a rodičmi. Red. Podkonická, Rádio VIVA, 26.4.2006.
801. KOVÁČ, T.: Dobré ráno: Voľba povolania. Red. R. Bomboš, SRo 4.1.2006.
802. KOVÁČ, T.: Pracovné vzťahy. Red. D. Babinská, Rádio Okey 9.1 2006.
803. KOVÁČ, T.: Dobré ráno: Piatok 13. Red. R. Bomboš, SRo 13.1.2006.
804. KOVÁČ, T.: Vulgarizmy. Red. S. Hudák, Rádio Twist 3.2.2006.
805. KOVÁČ, T.: Fórum: Priateľstvo. M. Hilek, SRo 4.2.2006.
806. KOVÁČ, T.: Výťah. Red. S. Hudák, Rádio Twist 9.2.2006.
807. KOVÁČ, T.: Dobré ráno: Vysvedčenie. Red. E. Gergelyová, SRo 21.6.2006.
808. KOVÁČ, T.: Fórum: Prázdniny. Red. R. Bomboš, SRo 5.7.2006.
809. KOVÁČ, T.: Popoludnie s rozhlasom: Rozdielne biorytmy. Red. Ľ. Kasal, SRo 21.7.2006.
810. KOVÁČ, T.: Solárium: Dovolenky. Red. V. Michaličová, SRo 3.8.2006.
811. KOVÁČ, T.: Dobré ráno: O stereotypoch. Red. R. Bomboš, SRo 9.8.2006.
812. KOVÁČ, T.: Popoludnie: Rafinované postupy siekt. Red. Ľ. Kasal, SRo 28.8.2006.
813. KOVÁČ, T.: Popoludnie: Pamäť a zabúdanie. Red. E. Gergelyová, SRo 30.8.2006.
814. KOVÁČ, T.: Domáca linka: Mám trému, čo s ňou? Red. Ž. Štefánková, SRo 5.9.2006.
815. KOVÁČ, T.: Fórum: Školské uniformy. Red. Ž. Štefánková, SRo 13.9.2006.
816. KOVÁČ, T.: Popoludnie: Dušičky. Red. M. Hilek, SRo 31.10.2006.
817. KOVÁČ, T.: Dobré ráno: Svetový deň pozdravov. Red. Ž. Štefánková, SRo 21.11.2006.
818. KOVÁČ, T.: Dobré ráno: Kto rozpráva viac? Red. Ž. Štefánková, SRo 1.12.2006.

819. KOVÁČ, T.: Fórum: Virtuálna realita. Red. M. Hílek, SRO 6.12.2006.
820. KOVÁČ, T.: Dobré ráno: Darčeky pre deti. Red. R. Bomboš, SRO 18.12.2006.
821. KUNDRÁTOVÁ, B.: Rodinný magazín: Pozvete nás ďalej? Psychológ v Detskom centre. Red. G. Horečná. Slovensko 1, 2.4.2006.
822. KUNDRÁTOVÁ, B.: Dobrý deň Slovensko: Adaptácia detí na predškolské zariadenie. Red. T. Šušková. Slovensko 1, 25.8.2006.
823. KUNDRÁTOVÁ, B.: Rodinný magazín: Pozvete nás ďalej? Kvalita hygienických zariadení na našich školách. Red. T. Šušková. Slovensko 1, 15.10.2006.
824. LAZNIBATOVÁ, J.: Prijímanie žiakov do prvej triedy v ŠpMNDaG. Red. J. Vilhanová, Rádio Express 25.1.2006.
825. LAZNIBATOVÁ, J.: Správy: Zápis a výbery žiakov do tried pre nadané deti. Red.: D. Remiášová, SRO 9.2.2006.
826. LAZNIBATOVÁ, J.: Kontakty: Sú nadané deti elita? Je elita potrebná alebo nie? Red. D. Remiášová, SRO 27.9.2006.
827. LAZNIBATOVÁ, J.: Dobré ráno: O vyučovaní v škole pre nadané deti. Red. M. Stolarová, SRO 29.4.2006.
828. LAZNIBATOVÁ, J.: Sieť škôl pre intelektovo nadané deti na Slovensku. Red. I. Grajciarová, SRO Regina, 22.5.2006.
829. LAZNIBATOVÁ, J.: Dobré ráno: Začiatok nového školského roku na škole pre nadané deti. Red. V. Horáková, SRO 1.9.2006.
830. LAZNIBATOVÁ, J.: Aká je škola pre nadané deti, jej žiaci a učitelia. Red. P. Smetana, Český rozhlas, 9.9.2006.
831. LAZNIBATOVÁ, J.: Nadané deti v ŠpMNDaG. Red. Z. Šebestová, Rádio Express 24.9.2006.
832. SMIKOVÁ, E.: Rodinný magazín: Súkromie dieťaťa. Red. T. Šušková, SRO 13.1.2006,
833. SMIKOVÁ, E.: Rodinný magazín: Alkohol a deti 1.časť. Red. T. Šušková, SRO 26.3.2006.
834. SMIKOVÁ, E.: Rodinný magazín, Slov. rozhlas: Alkohol a deti. 2.časť. Red. T. Šušková, SRO 2.4.2006.
835. SMIKOVÁ, E.: Rádiožurnál: Zápis do 1.triedy. Red. Lazarov, Rádio OK 16.1.2006.
836. SMIKOVÁ, E.: Rádiožurnál: Agresívne hry. Red. Lazarov, Rádio OK 12.4.2006.
837. SMIKOVÁ, E.: Rádiožurnál: MDD. Red. Lazarov, Rádio OK 1.6.2006.
838. SMIKOVÁ, E.: Rádiožurnál: Vzťahy otcov a detí. Red. Lazarov, Rádio OK 2.6.2006.
839. SMIKOVÁ, E.: Piatky pre matky: Hračky. Red. T. Šušková, SRO 9.6.2006.
840. SMIKOVÁ, E.: Rodinný magazín: Voľba povolania. Red. T. Šušková, SRO 11.6.2006.

841. SMIKOVÁ, E.: Téma dňa: Ako môžu rodičia pomôcť s výberom profesie. Red. T. Šušková, SRo 14.6.2006.
842. SMIKOVÁ, E.: Rádiožurnál: Vysvedčenia. Red. Lazarov, Rádio OK 26.6.2006.
SMIKOVÁ, E.: Rádiožurnál: Agresivita v počítačových hrách. Red. Lazarov, Rádio OK 11.7.2006.
843. SMIKOVÁ, E.: Hitfórum: Ľaváci. Red. M. Stolarová, SRo 28.8.2006.
844. SMIKOVÁ, E.: Téma dňa: Obchody pre ľavorukých. Red. E. Gergeliová, SRo 31.8.2006.
845. SMIKOVÁ, E.: Kontakty: Šikanovanie. Red. Janák, Rádio Regina 21.11.2006.
846. SMIKOVÁ, E.: Hitfórum: Dospievajúci a dovolenka s rodičmi. Red. M. Stolarová,
847. SRo 15.7.2006.
848. SMIKOVÁ, E.: Rádiožurnál: Prázdninové zamyslenie. Red. M. Stolarová SRo 16.7.2006.
849. SMIKOVÁ, E.: Dobré ráno: Kamarátstvo-priateľstvo. Red. M. Stolarová, SRo 27.8.2006.
850. SMIKOVÁ, E.: Téma dňa: Letné lásky. Red. E. Gergeliová, SRo 26.7.2006.
851. SMIKOVÁ, E.: Učiteľka v habite. Red. R. Závodňanský, Rádio OKEY 5.10.2006.
852. SMIKOVÁ, E.: Téma dňa: Strach detí. Red. E. Gergeliová, SRo 16.9.2006.
853. SMIKOVÁ, E.: Téma dňa: Puberta. Red. A. Mrázová, SRo 29.9.2006.
854. SMIKOVÁ, E.: Téma dňa: Komunikácia rodič - dieťa. Red. A. Mrázová, SRo 30.9.2006.

c) Vystúpenia v TV

855. BRONIŠOVÁ, S.: Paľba, red. Karolyi, Markíza 23.10.2006.
856. ČANIGOVÁ, A.: Správy a Komentáre: Psychologický vplyv nápisu na výrobkoch. Red. R. Zollerová, TA3 18.5.2006.
857. ČANIGOVÁ, A.: Žienka domáca: Školská zrelosť. Red. H. Petrášová, STV 1. a 7.9.2006.
858. ČANIGOVÁ, A.: Žienka domáca“ – téma: Adaptácia dieťaťa na vstup do predškolského zariadenia. Red. I. Ilgová, STV 1.a 13.12.2006.
859. KMEŤ, M.: Pozvete nás ďalej? Red. Horečná, Slovensko 1, 2.4.2006.
860. KMEŤ, M.: Dobré ráno Slovensko. Red. T. Šušková, Slovensko 1, 4., 5., 6., 7. a 8. 9.2006.
861. KOPASOVÁ, D.: Noviny: Odklad školskej dochádzky. Red. L. Maková. TV JOJ 4.9.2006.
862. KOPASOVÁ, D.: Linka istoty. Máme doma prvého. Red. A. Komová, TV Nautik 22.11.2006.

863. KOPČANOVÁ, D.: Správy a komentáre: Názor detského psychológa na detské samovraždy. Red. M. Škotka, STV 1 21.11.2006.
864. KRETOVÁ, E.: Soňa talkshow: Keď dievčatá nerozprávajú. S. Müllerová, TV JOJ 26.5.2006.
865. LAZNIBATOVÁ, J.: TN: Prečo sú diferencie vo financovaní nadaných žiakov? Red. M. Jančkárová, STV 12.1.2006.
866. LAZNIBATOVÁ, J.: Spravodajstvo: Ako sú finančne ohodnotené nadané deti? Red. E. Štefanovičová, TA 3 13.1.2006.
867. LAZNIBATOVÁ, J.: Spravodajstvo: Otázky financovania nadaných detí v škole. Red. L. Trutz a P. Turčík, TA 3 9.2.2006.
868. LAZNIBATOVÁ, J.: Blesk: Aké sú malé nadané deti. Red. P. Havranová, STV 9.5.2006.
869. LAZNIBATOVÁ, J.: Ranný magazín: Zápisy do prvej triedy v ŠpMNDaG. Red. J. Holéciová, STV 17.5.2006.
870. LAZNIBATOVÁ, J.: Ako pokračuje projekt pre nadané deti v Žiari nad Hronom. Red. J. Baláž, ATV, Žiar TV 29.5 a 2.6. 2006.
871. LAZNIBATOVÁ, J.: TN: Vzdelávanie mimoriadne nadaných detí v škole. Red. O. Dúbravská, TV Markíza 24.9.2006.
872. LAZNIBATOVÁ, J.: Správy: Všetko o nadaných deťoch. Red. A. Vojteková, TA3, 2.-3.9.2006.
873. LAZNIBATOVÁ, J.: Žienka domáca: Ako môžu rozpoznať nadané dieťa v predškolskom veku jeho rodičia. Red. H. Petrášová, STV 26.10.2006.
874. LAZNIBATOVÁ, J.: Ranné vysielanie: Mimoriadne nadané dieťa. Red. Z. Preščínská, TV JOJ 30.10.2006.
875. LAZNIBATOVÁ, J.: Črepiny: Akú úlohu zohráva genetika u nadaných jedincov. Red. M. Gaticiová, TV JOJ, 28.11.2006.
876. LAZNIBATOVÁ, J.: Ranný magazín: Úspechy a problémy školy pre mimoriadne nadané deti. Red. Z. Hajdu, STV 21.12.2006.
877. MEDVEĎOVÁ, L.: Nie si sama. Dokumentárny film. Scenár A. Bohinská, STV 16.9.2006.
878. RUSNÁKOVÁ, T.: Teleráno: Sekty. L. Šóšová, Markíza 22.8.2006.
879. SMIKOVÁ, E.: Aktuality: Vysvedčenia. Red. B. Štehovichová, TA 3, 29.6.2006.
880. SMIKOVÁ, E.: Aktuality: Školská zrelosť. Red. B. Štehovichová, TA 3, 3.9.2006.
881. SMIKOVÁ, E.: Aktuality: Predškolská výchova rómskych detí. Red. B. Štehovichová, TA 3, 18.9.2006.
882. SMIKOVÁ, E.: Čierny Peter: Motivácia vražd detí. Red. S. Rebrová. TA3 máj 2006.

EXPERTÍZNA ČINNOSŤ

a) Autorské expertízy - štúdie, projekty, návrhy predpisov atď.

DOČKAL, V.: Návrh koncepcie rozvíjania nadanej mládeže v SR. Pre MŠ SR a vládu SR. Bratislava : VÚDPaP, 2006.

DOČKAL, V.: Identifikácia intelektovo nadaných detí. Projekt špecializačného inovačného štúdia učiteľov základných škôl. Bratislava : VÚDPaP, 2006. Akreditované MŠ SR.

DOČKAL, V.: Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Projekt odborného vzdelávania psychologov pedagogicko-psychologických poradní. Bratislava : VÚDPaP, 2006. Akreditované MŠ SR.

DOČKAL, V., ŠPOTÁKOVÁ, M., FARKAŠOVÁ, E.: Podklady k pedagogicko-organizačným pokynom MŠ SR na šk. rok 2006/07. Pre MŠ SR. Bratislava 16.1.2006.

DOČKAL, V.: Detské centrum VÚDPaP. Podklady pre hodnotenie novým vedením MŠ SR. Bratislava 10.9.2006.

FARKAŠOVÁ, E.: Návrh koncepcie špeciálnych škôl a tranzitívnych tried. Pre MŠ SR, 6.4.2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Záznam z informatívnej inšpekcie odbornej činnosti KPPP Žilina. Žilina : ŠŠI, 2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Záznam z informatívnej inšpekcie odbornej činnosti KPPP Košice. ŠŠI, Košice, 2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Záznam z informatívnej inšpekcie odbornej činnosti KPPP Nitra. Nitra : ŠŠI, 2006.

KOPÁNYIOVÁ, A., MATULA, Š.: Odborné stanovisko k prešetreniu sťažnosti v Pedagogicko – psychologickej poradne v Nových Zámkoch. Nitra : KŠÚ, 2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Štatút Metodickkej rady pre výchovné poradenstvo. Dôvodová správa, Bratislava : VÚDPAP, 2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Financovanie PPP v roku 2006 (analýza finančných zdrojov PPP). Analytický pracovný materiál na rokovanie metodickkej rady. Bratislava : VÚDPAP, 2006.

KOPČANOVÁ, D.: Správa o implementácii medzinárodného Dohovoru UNESCO, týkajúceho sa diskriminácie vo vzdelávaní. Podklady pre MŠ SR, Bratislava 9.9.2006.

MATULA, Š.: Návrh koncepcie výchovného a psychologického poradenstva na roky 2006 – 2015. Pre MŠ SR, Bratislava 24.5.2006

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A.: Problémové deti a mládež v Bratislave a návrh optimalizácie komplexného systému starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania. Podklady pre Komisiu pre mládež, vzdelávanie a šport Mestského zastupiteľstva hl. mesta Slovenska, Bratislava 29.6.2006

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A.: Stav problematiky problémového správania v Bratislave. Podklady pre Magistrát hl. mesta Bratislava – výbor pre mládež. Bratislava 2006.

MATULA, Š., SMIKOVÁ, E.: Stratégia prevencie kriminality – odpočet úloh za rok 2005. MŠ SR, Bratislava 2.3.2006.

MATULA, Š., SMIKOVÁ, E.: Návrhy ku koncepcii sociálno – patologických javov. Iuventa, november Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: Focus of the work 2. Proposals for the work in 2006. Directorate for education and training. Norway. Bratislava jan.2006.

SMIKOVÁ, E.: Vyhodnotenie projektu „Supervízne výcvikovo-vzdelávacie školenie pre pracovníkov RDD, RDD, DC, PPP, CVPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. ÚIPŠ, Bratislava december 2006.

SMIKOVÁ, E., KLIMÁČKOVÁ, A.: Prevencia a eliminácia násilia na školách. Projekt pre Národné centrum pre rovnosť príležitostí, Bratislava apríl 2006.

SMIKOVÁ, E., KLIMÁČKOVÁ, A.: Integrovaný systém na ochranu deti, Projekt pre bratislavský samosprávny kraj, Bratislava január2006.

SMIKOVÁ, E., KLIMÁČKOVÁ, A.: Mapping the extent of institutionalisation of children under 3 across the Europe. Projekt DAPHNE v rámci Projektov EU. Bratislava január 2006.

SMIKOVÁ, E., TOMKOVÁ, E.: Metodický pokyn Ministerstva školstva k šikanovaniu na ZŠ a SŠ v SR. MŠ SR, Bratislava marec 2006..

SMIKOVÁ, E., KLIMÁČKOVÁ, A.: Training and dissemination on institutional care in Europe and good practices in the deinstitutionalisation of young children. Projekt DAPHNE v rámci Projektov EU. Bratislava január 2006.

b) Expertízne posudky

FARKAŠOVÁ, E.: Výstupné materiály projektu PHARE 2002/000.610-03. Ďalšia integrácia rómskych detí v oblasti výchovy a vzdelávania a zlepšenie životných podmienok, pre Úrad vlády SR, MŠ SR, ECO, 5.4.2006.

FARKAŠOVÁ, E.: D. Čechová, M. Čerešníková, E. Končoková, K. Majzlanová, A. Petrasová: Učebný plán a učebné osnovy pre 1. a 2. ročník tranzitívnej triedy špeciálnej základnej školy. Bratislava : 2006, 72 s.

FARKAŠOVÁ, E.: D. Čechová, M. Čerešníková, E. Končoková, K. Majzlanová, A. Petrasová: Metódy učenia a vyučovania v tranzitívnych triedach špeciálnej základnej školy a v triedach integrujúcich žiakov v základnej škole. Bratislava : 2006, 74 s.

FARKAŠOVÁ, E.: D. Čechová, M. Čerešníková, E. Končoková, K. Majzlanová, A. Petrasová: Tranzitívna trieda. Príručka na prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. Bratislava :2006, 109 s.

FARKAŠOVÁ, E.: E. Končoková: Námety pre učiteľov tranzitívnych tried. CD, Bratislava : 2006.

FARKAŠOVÁ, E.: B. Kosová: Zvyšovanie pedagogických kompetencií učiteľov rómskych detí z málo podnetného prostredia. Projekt ŠIS PdF UMB. Pre MŠ SR, Bratislava 4.4.2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Výkaz EVUPP. ÚIPŠ, Bratislava 2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Špecializačné inovačné štúdium pre učiteľov vzdelávajúcich žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v MŠ, ZŠ a SŠ. Projekt ŠPÚ. Pre MŠ SR, Bratislava 2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Špeciálna pedagogika pre vychovávateľov špeciálnych škôl a špeciálnych výchovných zariadení. Projekt MPC Bratislavského kraja. Bratislava 2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Update príručky užívateľa EVUPP. Bratislava : ÚIPŠ, 2006.

KOPÁNYIOVÁ, A., MATULA, Š., SMIKOVÁ, E.: Vzdelávanie výchovných poradcov a iných poradcov v systéme výchovného poradenstva. Projekt ESF, MC Tomášikova, Bratislava 2006.

KOPÁNYIOVÁ, A., MATULA, Š., SMIKOVÁ, E.: Inovatívne prístupy v kariérnom poradenstve pre žiakov základných škôl. Projekt ESF, PPP Námestovo, Bratislava 2006

KOPÁNYIOVÁ, A., MATULA, Š., SMIKOVÁ, E.: Job centrum a kariérne poradenstvo pre mladých na Orave. Projekt ESF, ICM Orava, Bratislava 2006.

KOVÁČ, T.: Z. Stanislavová: Rozvíjanie komunikačných zručností a matematickej gramotnosti detí predškolského a mladšie školského veku. Projekt ŠIŠ, PdF PU. Pre MŠ SR, Bratislava 25.4.2006.

MATULA, Š.: Kompetencie a diagnostikovanie školských psychológov. Expertíza pre MŠ SR, Bratislava 10.3.2006.

MATULA, Š.: Projekt špecializačného kvalifikačného štúdia špeciálnej pedagogiky pre majstrov odbornej výchovy v špeciálnych stredných školách a školských zariadeniach. Expertíza pre MŠ SR, Bratislava 24.3.2006.

MATULA, Š.: Výsledky šetrenia sťažnosti Dr. Ing. P. J. z 29.6.2005. Expertíza pre MŠ SR, Bratislava 20.4.2006.

MATULA, Š.: Projekt „Špecializačného kvalifikačného štúdia špeciálnej pedagogiky pre majstrov odbornej výchovy v špeciálnych stredných školách a školských zariadeniach“. Expertíza pre MŠ SR, Bratislava 24.5.2006.

MATULA, Š.: Odborné stanovisko k divadelnej hre „Zadaj nick!“ Divadlo Ludus - kreatívne centrum pre deti a mládež. Expertíza pre Komisiu pre mládež, vzdelávanie a šport Mestského zastupiteľstva hl. mesta Slovenska, Bratislava 20.4.2006.

MATULA, Š.: Stav realizácie úloh Národného plánu výchovy k ľudským právam. Odpočet úloh za rok 2006 pre MŠ SR. Bratislava 10.12.2006.

MATULA,Š., SMIKOVÁ, E.: Stratégia prevencie kriminality – odpočet úloh za rok 2005. MŠ SR, Bratislava 2.3.2006.

MATULA,Š., SMIKOVÁ, E.: Návrhy ku koncepcii sociálno – patologických javov. Iuventa, Bratislava 2006.

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A., SMIKOVÁ, E.: Pripomienky k nariadeniu vlády SR č.24032/36872 – 1:09 /financovanie por. zariadení v rezorte školstva/. Pre MŠ SR, Bratislava 25.11.2006.

SMIKOVÁ, E.: Pripomienky ku koncepcii PPP. Pre MŠ SR, Bratislava priebežne 2006.

SMIKOVÁ, E.: Výkaz o ďalšom vzdelávaní za rok 2005.MŠ SR, ÚIPŠ. Bratislava január 2006.

SMIKOVÁ, E.: Pripomienky k modulu „Poznanie seba samého ako forma úspechu v kariére“ – Individuálna swot analýza. Job centrum a kariérne poradenstvo pre mladých na Orave“. ICM Orava, Bratislava január 2006.

SMIKOVÁ, E.: Pripomienky k modulu „Poznanie seba samého ako forma úspechu v kariére“ – Osobnosť a osobnostné vlastnosti“. Job centrum a kariérne poradenstvo pre mladých na Orave“. ICM Orava, Bratislava január 2006.

SMIKOVÁ, E.: Pripomienky k modulu „Sociálne a spoločenské kompetencie“ – Komunikácia v spoločenskom živote“. Job centrum a kariérne poradenstvo pre mladých na Orave“. ICM Orava, Bratislava január 2006.

SMIKOVÁ, E.: Návrh na prehodnotenie vzdelávania na Waldorfskej ZŠ. ŠŠI, október 2006.

SMIKOVÁ, E.: Odborné stanovisko k Správe o špec. – ped. diagnostike P.G.ŠŠI, Bratislava november 2006.

SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Kariérne poradenstvo v podmienkach PPP. Projekt ESF, PPP Levoča, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: Národný program rozvoja životných podmienok občanov so zdravotným postihnutím - Uznesenie vlády SR č. 692. Pre MŠ SR, Bratislava január 2006.

POSUDZOVATELSKÁ ČINNOSŤ

a) Projekty výskumov (vrátane grantových prihlášok)

DOČKAL, V.: E. Kretová a kol.: Vývoj a overenie programu na rozvíjanie sociálnych kompetencií a spôsobilostí žiakov 1. stupňa ZŠ. Projekt výskumnej úlohy P-102. Pre VÚDPaP, Bratislava 8.3.2006.

DOČKAL, V.: M. Mesárošová: Rozvoj kompetencií pedagógov pri výchove, vzdelávaní a optimalizácii odsobnostného vývinu detí a mládeže v náhradnej rodinnej starostlivosti, ako aj detí a mládeže s rizikovým vývinom. Žiadosť o grant. Pre KEGA MŠ SR.

DOČKAL, V.: M. Lenderová: Dítě a dětství v historické genezi od středověku do poloviny 20. století. Projekt výzkumného záměru. Pre MŠMT ČR. Bratislava 21.6.2006.

DOČKAL, V.: J.Krajnhanzl: Verification of theoretic model of psychological characteristic of personal relation toward nature. Project proposal. Pre GA AV ČR. Bratislava 14.7.2006.

DOČKAL, V.: I. Stuchlíková: Emoční a motivační procesy ve vzdělávacím procesu. Projekt výzkumného záměru. Pre MŠMT ČR. Bratislava 14.10.2006.

DOČKAL, V.: P. Broniš: Metodologické otázky akčného výskumu v sociálnej psychológii. Projekt dizertačnej práce. Pre FSEV UK. Bratislava 10.12.2006.

FARKAŠOVÁ, E.: Posudzovanie projektov v rámci SOP IZ – 2006 – SORO – 1, pre MŠ SR, 11.-14.9., spolu 17 projektov. Vzhľadom na neverejnú informáciu zoznam projektov nie je súčasťou správy. Bratislava 2006.

FARKAŠOVÁ, E.: Monitorovanie prístupu, postavenia a účasti žien a osôb s rodinnými povinnosťami rómskej národnosti na trhu práce a následné šírenie získaných poznatkov. Pre H.P.C. (Human Partnership soCiety), Bratislava 30.8.2006.

FARKAŠOVÁ, E.: Š. Matula a kol.: Preventívne programy kariérového poradenstva pre deti a mládež so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Projekt ústavnej úlohy P-104, pre VÚDPaP, Bratislava 27.3.2006.

KOPASOVÁ, D.: Koncepcia štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži do roku 2007 a návrh Koncepcie 2008 – 2014 „ Mladí ľudia na prahu založenia rodiny. Podkladové materiály, Iuventa, Bratislava 1.5.2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: J. Laznibatová: Výskyt a možnosti korekcie hyperkinetického syndrómu ADHD u nadaných detí. Projekt ústavnej úlohy P-103, Pre VÚDPaP, Bratislava 2006.

KOVÁČ, T.: E. Kretová a kol.: Vývoj a overenie programu na rozvíjanie sociálnych kompetencií a spôsobilostí žiakov 1. stupňa ZŠ. Projekt výskumnej úlohy P-102. Pre VÚDPaP, Bratislava 8.3.2006.

LAZNIBATOVÁ, J.: Univerzita: Viem, kde žijem. Výskumom k poznaniu; Environmentálna výchova; Cestovanie časom; Po Dunaji do sveta a Tradícia remesiel. Posúdenie 5 výskumných grantov v rámci Nadácie Penta, september – október 2006.

MATULA, Š.: E. Farkašová a kol.: Špecifiká kognitívneho a sociálneho vývinu rómskych detí a mládeže. Projekt výskumnej úlohy P -99. Pre VÚDPaP, Bratislava 20.3.2006.

MATULA, Š.: E. Farkašová a kol.: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia prostredníctvom učebných programov. Projekt výskumnej úlohy P -101. Pre VÚDPaP, Bratislava 19.3.2006.

MEDVEĎOVÁ, L.: D. Kopčanová a kol.: Štandardizácia SON-R. Projekt výskumnej úlohy P-100. Pre VÚDPaP, Bratislava 13.3.2006.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: J. Laznibatová: Výskyt a možnosti korekcie hyperkinetického syndrómu ADHD u nadaných detí. Projekt výskumnej úlohy P-103. Pre VÚDPaP, Bratislava 9.3.2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: Š. Matula a kol.: Preventívne programy kariérového poradenstva pre deti a mládež so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Projekt ústavnej úlohy P-104, pre VÚDPaP, Bratislava 27.3.2006.

UČEŇ, I.: E. Farkašová a kol.: Špecifiká kognitívneho a sociálneho vývinu rómskych detí a mládeže. Projekt výskumnej úlohy P -99. Pre VÚDPaP, Bratislava 20.3.2006.

UČEŇ, I.: D. Kopčanová a kol.: Štandardizácia SON-R. Projekt výskumnej úlohy P-100. Pre VÚDPaP, Bratislava 13.3.2006.

UČEŇ, I.: E. Farkašová a kol.: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia prostredníctvom učebných programov. Projekt výskumnej úlohy P -101. Pre VÚDPaP, Bratislava 19.3.2006.

b) Výskumné správy (vrátane grantových správ)

KOVÁČ, T.: E. Farkašová a kol.: Implementácia diferenciálno-diagnostickej metodiky pre rómskych žiakov špeciálnych základných škôl do poradenskej praxe. Záverečná správa výskumnej úlohy P-93. Pre VÚDPaP, Bratislava 2006.

KRETOVÁ, E.: Š. Matula a kol.: Psychologické a výchovné aspekty vzdelávania žiakov s poruchami aktivity a pozornosti. Záverečná správa výskumnej úlohy P-89. Pre VÚDPaP, Bratislava 6.3.2006.

KROČANOVÁ, L.: A. Kopányiová a kol.: Monitoring úrovne integrovaného vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Záverečná správa výskumnej úlohy P-87. Pre VÚDPaP, Bratislava 6.3.2006.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: I. Učeň a kol.: Rečový vývin rómskych detí predškolského a mladšieho školského veku. Záverečná správa výskumnej úlohy P-86. Pre VÚDPaP, Bratislava 27.3.2006.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: Š. Matula a kol.: Psychologické a výchovné aspekty vzdelávania žiakov s poruchami aktivity a pozornosti. Záverečná správa výskumnej úlohy P-89. Pre VÚDPaP, Bratislava 6.3.2006.

UČEŇ, I.: E. Farkašová a kol.: Implementácia diferenciálno-diagnostickej metodiky pre rómskych žiakov špeciálnych základných škôl do poradenskej praxe. Záverečná správa výskumnej úlohy P-93. Pre VÚDPaP, Bratislava 27.3.2006.

UČEŇ, I.: A. Kopányiová a kol.: Monitoring úrovne integrovaného vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Záverečná správa výskumnej úlohy P-87. Pre VÚDPaP, Bratislava 6.3.2006.

c) Časopisecké a zborníkové štúdie

DOČKAL, V.: M. Bucková: Aspergerov syndróm: Kognitívno-behaviorálna odpoveď, ale nie vyliečenie. Pre redakciu PaPD. Bratislava 1.3.2006.

DOČKAL, V.: E. Szobiová, L. Šuplatová: Tvorivosť a osobnosť nadaných detí. Pre redakciu PaPD. Bratislava 16.12.2006.

FARKAŠOVÁ, E.: I. Popelková: Psychické osobitosti osvojovania si nemeckého jazyka v ranom veku a ich vplyv na tvorbu didakticko-metodických materiálov Pre redakciu PaPD. Bratislava 29.5.2006.

FARKAŠOVÁ, E.: J. S. Novotný: Problematika vstupu romského dieťaťa do školy. Pre redakciu PaPD. Bratislava 23.11.2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: M. Bratská, B. Kroutilíková, B.: Program prevencie porúch správania pre žiakov tretieho ročníka základnej školy. Pre redakciu PaPD. Bratislava.2006.

KROČANOVÁ, L.: J. Vančura: Akceptace dieťaťa s postihnutím : prožitok zármutku a adaptace rodičů. Pre redakciu PaPD. Bratislava 15.6.2006.

KUNDRÁTOVÁ, B.: M. Šramková: Vplyv programu rozvoja emocionálnej inteligencie žiakov základných škôl na zmenu sociálnej atmosféry a vzťahov v triede. Pre redakciu PaPD. Bratislava 14.12.2006.

MATULA, Š.: M. Maľová: Spolupráca školy s poradenskými a špeciálnymi výchovnými zariadeniami v oblasti prevencie sociálno-patologických javov. Pre redakciu Prevencia. Bratislava 20.6.2006

MATULA, Š.: V. Salbot: Osobnosť drogového závislého – kazuistiky. Pre redakciu PaPD. Bratislava 10.12.2006.

SMIKOVÁ, E.: G. Leskovjanská: Problémové správanie žiakov z aspektu osobitostí spolupráce psychológov a učiteľov. Pre redakciu PaPD. Bratislava 13.3.2006.

SMIKOVÁ, E.: Kotrusová: Možnosti prevencie pri šikanovaní. Pre redakciu Prevencia. Bratislava 2006.

d) Monografie a zborníky, doktorské a habilitačné práce

DOČKAL, V.: S. Bronišová: Sociálne problémy detí z minoritných skupín. Rigorózna práca. Bratislava : PdFUK, 2005. Pre PdFUK. Bratislava 13.2.2006.

FARKAŠOVÁ, E.: K. Štefeková, R. Culková: Šlabikár pre 1. ročník ZŠ. 2. upravené vydanie. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 2006. Vydavateľstvo Orbis Pictus Istropolitana, 23.3.

KOPASOVÁ, D.: B. Kroutílková: Prevencia porúch správania u žiakov tretieho ročníka základnej školy. Dizertačná práca. KP FFUK, Bratislava 5.6.2006.

MEDVEĎOVÁ, E.: V. Andreášna (Zost.): Psychologické dimenzie životného štýlu jedincov s postihnutím. Univerzita Komenského : Bratislava, 2006, 88s. ISBN 80-223-2145-1.

e) Bakalárske a diplomové práce

BRONIŠOVÁ, S.: E. Vároši: Sociálne poradenstvo a komunikácia v poradenskom procese. Bakalárska práca. KSP VŠZaSP Sv. Alžbety Bratislava 2006.

KOVÁČ, T.: Kráľovičová, D.: Interkultúrne rozdiely vo vnímaní hendikepu. Diplomová práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: Matejovičová, L.: Utečenci na Slovensku – ich reflexia v postojoch mládeže. Diplomová práca, FZSP TU Trnava 2006.

KOVÁČ, T.: Blažíček, D.: Rodina ako zdroj kvality života detí z pohľadu copingových stratégií. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: Wollemanová, M., Gaššová, N.: Špecifické poruchy učenia: zamerané na dyslexiu. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: J. Župová: Agresivita a zvládanie u detí. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: R. Ráchelová: Znásilnenie. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: M. Ivičová: Morálny vývin a hodnotová orientácia. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: J. Klátiková: Výchova k prosociálnemu správaniu. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: M. Krajčír: Tvorivosť v škole. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: R. Balogh Tárczy: Agresivita a šikanovanie detí na školách. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: B. Turzová: Drogy a dnešná mládež. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: K. Féderová, J. Svátková: Frustračná tolerancia a osobnosť u pracovníkov v službách. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: L. Hudecová: Komunikácia. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: E. Jánska: Tvorivosť. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: P. Smolen: Spiritualita a tvorivosť. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: M. Procházka: Psychoteritorialita a tvorivosť. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: A. Mališová: Osobnosť dobrovoľníka. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: O. Váhovský: Porovnanie tvorivých výkonov detí z rôzneho sociálneho prostredia. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: I. Korytinová: Šikanovanie a agresivita. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: K. Balúchová: Ľudský faktor v leteckých nešťastiach. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: P. Pavlík: Kreatívna osobnosť. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: J. Danč: Tabakizmus vo vzťahu k osobnostným dimenziám a sebahodnoteniu. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

SMIKOVÁ, E.: B. Horváthová: Analýza výskytu problémového správania na ZŠ. Diplomová práca, PdF UK Bratislava 4.4.2006.

KOVÁČ, T.: M. Tomík: Tvorivý prejav a osobnosť dieťaťa z detského domova. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: S. Jusková: Psychologické aspekty agresivity a šikanovania. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: L. Bežuchová: Tvorivosť detí na 1. stupni základnej školy. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: S. Habdáková: Kvalita života, subjektívna pohoda a hodnoty jednotlivca. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: N. Havettová: Zvládanie stresu – coping. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: J. Jarábková: Kriminálna mládež a možnosti prevencie. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: Z. Karnetová: Tvorivosť detí predškolského veku. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KOVÁČ, T.: V. Verešová: Osobnosť dieťaťa z neúplnej rodiny. Bakalárska práca, FF UCM Trnava, 2006.

KURUC, S.: D. Blažíček: Rodina ako zdroj kvality života detí z pohľadu copingových stratégií. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: M. Wollemanová, N. Gaššová: Špecifické poruchy učenia: zamerané na dyslexiu. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: J. Župová: Agresivita a zvládanie u detí. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: R. Ráchelová: Znásilnenie. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: M. Ivičová: Morálny vývin a hodnotová orientácia. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: J. Klátiková: Výchova k prosociálnemu správaniu. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: M. Krajčír: Tvorivosť v škole. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: R. Balogh Tárczy R: Agresivita a šikanovanie detí na školách. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: B. Turzová: Drogy a dnešná mládež. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: K. Féderová, J. Svátková: Frustračná tolerancia a osobnosť u pracovníkov v službách. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: L. Hudecová: Komunikácia. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: E. Jánska: Tvorivosť. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: P. Smolen: Spiritualita a tvorivosť. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: M. Procházka: Psychoteritorialita a tvorivosť. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: A. Mališová: Osobnosť dobrovoľníka. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: O. Váhovský: Porovnanie tvorivých výkonov detí z rôzneho sociálneho prostredia. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: I. Korytinová: Šikanovanie a agresivita. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: K. Balúchová: Ľudský faktor v leteckých nešťastiach. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: P. Pavlík: Kreatívna osobnosť. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: J. Danč: Tabakizmus vo vzťahu k osobnostným dimenziám a sebahodnoteniu. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: M. Tomík: Tvorivý prejav a osobnosť dieťaťa z detského domova. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: S. Jusková: Psychologické aspekty agresivity a šikanovania. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: L. Bežuchová: Tvorivosť detí na 1. stupni základnej školy. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: S. Habdáková: Kvalita života, subjektívna pohoda a hodnoty jednotlivca. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: N. Havettová: Zvládanie stresu – coping. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: I. Polák: Vplyv sociálno-psychologického výcviku na skupinovú atmosféru. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: L. Lubyová: Potreba zmyslu života. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

f) Iné práce (ŠVOČ, SOČ, ročníkové práce ap.)

ČANIGOVÁ, A.: V. Čavojčin: Humanizácia procesu vzdelávania a medzilidské vzťahy v škole. Záverečná práca v rámci prípravy vedúcich pracovníkov, MC Tomášiková, Bratislava 6.6.2006.

ČANIGOVÁ, A.: H. Konečná: Príčiny a možnosti riešenia konfliktov v učiteľskom kolektíve. Záverečná práca v rámci prípravy vedúcich pracovníkov, MC Tomášiková, Bratislava 6.6.2006.

ČANIGOVÁ, A.: E. Drgoňová: Humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu z pohľadu zástupkyne riaditeľky školy. Záverečná práca v rámci prípravy vedúcich pracovníkov MC Tomášiková, Bratislava 8.6.2006.

KMEŤ, M.: Smoleň, P.: Individuálny výchovno-vzdelávací program pre žiaka ZŠ. ŠVOČ, FF UCM, Trnava 2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Z. Babuliaková: Komunikácia v riadení školy. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 10.3.2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: M. Dimitradu: Vplyv motivácie na pracovnú aktivitu. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 21.11.2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: H. Hauptvaugelová: Didaktický test – prostriedok kontroly. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 24.2.2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: R. Horniaček: Efektivita zavádzania nových technológií vo výchovno – vzdelávacom procese. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 23.11.2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Z. Hulová: Školský psychológ na škole a jeho prínos pre humanizáciu školy. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 23.11.2006.

KOPÁNYIOVÁ, A.: H. Kamenčíková: Kvalita školy. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 31.8.2006.

- KOPÁNYIOVÁ, A.: D. Kováčiková: Imidž školy. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 22.8.2006.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: T. Malacká: Inovácia vyučovania prvouky na 1. stupni základnej školy. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 22.8.2006.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: M. Mlíchová: Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 22.8.2006.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: L. Naštický: Klíma školy. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 24.2.2006.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: Š. Prítrská: Informatizácia spoločnosti a zavádzanie informačných a komunikačných technológií do škôl. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 30.8.2006.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: Ľ. Rozborilová: Školská integrácia postihnutých detí do hlavného prúdu vzdelávania. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 29.9.2006.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: M. Schronková: Motivácia pracovníkov ako predpoklad úspešného riadenia školy. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 22.11.2006.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: E. Stručková: Zavádzanie inovácií v didaktike do vyučovania odborných predmetov. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 12.10.2006.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: M. Špačková: Kontrolná a hospitačná činnosť na ZŠ a MŠ. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 22.8.2006.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: M. Takáčová: Využitie metódy Videotréningu v poradenskej praxi Centier výchovnej a psychologickéj prevencie. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 16.3.2006.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: E. Tarajčáková: Vplyv vedúceho zamestnanca na profesijnú prípravu zrakovo postihnutých. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 20.11.2006.
- KOVÁČ, T.: L. Tencerová: Význam tvorivosti pre alternatívne školstvo. Ročníková práca, FF UCM, Trnava 2006.
- KOVÁČ, T.: A. Chocholáčková, A.: Agresivita u detí. Ročníková práca, FF UCM, Trnava 2006.
- KRETOVÁ, E.: J. Turčáni: Vzťah majority k rómskej menšine. Ročníková práca, FF UCM Trnava 2006.
- KURUC, S.: I. Vasiľová: Kognitívna psychológia ako súčasť psychologických vied. Ročníková práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.
- KURUC, S.: P. Kolenová: Vývin detskej kresby. Ročníková práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.
- KURUC, S.: B. Lačná: Pocit menejcnosti vs. sebadôvera u detí. Ročníková práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.
- KURUC, S.: K. Resslerová: Šikanovanie. Ročníková práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.
- KURUC, S.: S. Mičudová: Syndróm CAN. Ročníková práca, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: K. Dóšová: Inteligencia. Ročníková práce, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: T. Benková: Sebavedomie. Ročníková práce, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

KURUC, S.: A. Bodisová: Strach a úzkosť. Ročníková práce, katedra psychológie FF UCM Trnava, apríl - jún 2006.

MATULA, Š.: K. Šándorová: MPC, Príprava majstra odborného výcviku na vyučovaciu jednotku v učebnom odbore 6445 2 kuchár, kuchárka. Záverečná práca k špecializačnému kvalifikačnému štúdiu, MPC, Bratislava, 26.11.2006.

MATULA, Š.: A. Sedláková: Príprava majstra odborného výcviku na vyučovací deň v učebnom odbore 29642 cukrár. Záverečná práca k špecializačnému kvalifikačnému štúdiu, MPC Bratislava, 28.11.2006.

MATULA, Š.: I. Androvitsová: Príprava majstra odborného výcviku na vyučovací deň. Záverečná práca k špecializačnému kvalifikačnému štúdiu, MPC, Bratislava, 29.11.2006.

MATULA, Š.: R. Brezík: Príprava majstra odborného výcviku na vyučovací deň v študijnom odbore 2411 4 00 Mechanik nastavovač obrábacích strojov. Záverečná práca k špecializačnému kvalifikačnému štúdiu, MPC, Bratislava, 10.12.2006.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: O. Vnuková: Vyjádření významu v kresbě na základě psaného textu. ŠVOČ, PdF UK Praha, Bratislava 11.-12.5.2006.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: H. Pecková: Sebepojetí a další významné charakteristiky klientů projektu Pět P. ŠVOČ, FSS MU Brno, Bratislava 11.-12.5.2006.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: M. Zetíková: Optimizmus a biorytmy (ranní a večerní typ lidí). ŠVOČ, PsÚFF MU Brno, Bratislava 11.-12.5.2006.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: J. Ošustová – J. Račková: Well-being a jeho súvis s osobnostnými dimenziami: extravézia a neurotizmus. ŠVOČ, KPs FiF UK Bratislava, Bratislava 11.-12.5.2006.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: A. Kováčiková: Štýly identity a voľnočasové aktivity adolescentov. ŠVOČ, KPs FiF UK Bratislava, Bratislava 11.-12.5.2006.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: K. Nagyová : Post – test účinnosti reklamných spotov T-mobile. ŠVOČ, KPs FiF UK Bratislava, Bratislava 11.-12.5.2006.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: J. Kandová – M. Kecer – L. Líšková: Diagnostika profesijných záujmov: explicitné a implicitné komponenty profesijných záujmov. ŠVOČ, IPs FF PU Prešov, Bratislava 11.-12.5.2006.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: A. Matejovičová: Modlitba ako jeden z prejavov osobnej religiozity. ŠVOČ, KPs FF TU Trnava, ŠVOČ, Bratislava 11.-12.5.2006.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: L. Švecová: Životná spokojnosť a sebahodnotenie u adolescentov. ŠVOČ, KPV FSVaZ UKF Nitra, Bratislava 11.-12.5.2006.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: J. Pešková - J. Spišáková: Vplyv Mozartovej hudby na tvorivosť. ŠVOČ, KPV FSVaZ UKF Nitra, Bratislava 11.-12.5.2006.

- MEDVEĎOVÁ, L.: Z. Urbanová: Škola očami detí. KPs PdF UMB Banská Bystrica, ŠVOČ, Bratislava 11.-12.5.2006.
- MEDVEĎOVÁ, L.: K. Stankovičová: Citové príľnutie matky s dieťaťom v rannom detstve. ŠVOČ, PdF UMB Banská Bystrica, Bratislava 11.-12.5.2006.
- MEDVEĎOVÁ, L.: K. Rusková: Hodnoty v štruktúre osobnosti. ŠVOČ, PdF UMB Banská Bystrica, Bratislava 11.-12.5.2006.
- MEDVEĎOVÁ, L.: P. Valachy: Diskrétné voľné asociácie pre interkultúrne účely. ŠVOČ, FSVaZ a FF UKF Nitra, Bratislava 11.-12.5.2006.
- MEDVEĎOVÁ, L.: K. Kováč: Fenomén Inernetu. ŠVOČ, KPs FF UCM Trnava, Bratislava 11.-12.5.2006.
- MEDVEĎOVÁ, L.: K. Vargová: Postoj k reklame a jeho vzťah s osobnosťou recipienta. ŠVOČ, KPs FF UCM Trnava, Bratislava 11.-12.5.2006.
- MEDVEĎOVÁ, L.: E. Rozehnalová – M. Škrábová: Ověření poctivosti vysokoškoláků na různých fakultách UK. ŠVOČ, KPs FF UK Praha, Bratislava 11.-12.5.2006.
- MEDVEĎOVÁ, L.: X. Uholyeva: Vizuální umění: Znázorňované obsahy jako cesta pro psychologické bádání. ŠVOČ, KPs FF UK Praha, Bratislava 11.-12.5.2006.
- MEDVEĎOVÁ, L.: L. Krivá – T. Lorencová: Postoje mladých ľudí na Slovensku k migrácii v rámci Európskej únie. ŠVOČ, KPs FF UK Praha, Bratislava 11.-12.5.2006.
- SMIKOVÁ, E.: B. Jašicová: Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v základnej škole. Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 13.3.2006.
- SMIKOVÁ, E.: D. Petráková: Kvalita školy a inovačné prvky vo vyučovaní. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogiky, MC Bratislava, 18.3.2006.
- SMIKOVÁ, E.: B. Šurláková: Motivácia a aktivizácia žiakov hodnotením. Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov, MC Bratislava 19.5.2006.
- SMIKOVÁ, E.: M. Krajčiová: Primárna prevencia proti sociálno – patologickým javom v ŠKD. Záverečná práca ŠKŠ štúdia vedúcich pracovníkov, MC Bratislava 1.5.2006.
- SMIKOVÁ, E.: D. Mičietová: Analýza bariér komunikácie s cieľom zlepšiť komunikačnú klímu v škole. Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava 17.11.2006.
- SMIKOVÁ, E.: J. Mokráňová: Integrácia postihnutých jedincov do spoločnosti, Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 17.11.2006.
- SMIKOVÁ, E.: L. Pažitná: Kultúra základnej školy, Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 17.3.2006.
- SMIKOVÁ, E.: J. Marková: Vzdelávanie žiakov s autizmom v rámci špeciálnych základných škôl v Žilinskom kraji, Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 17.11.2006.
- SMIKOVÁ, E.: J. Dvorský: Úloha učiteľa pri usmerňovaní vzťahov v školskej triede, Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 18.11.2006.

SMIKOVÁ, E.: M. Antala: Zisťovanie záujmov žiakov o pohybové činnosti školskej telesnej výchovy na Základnej škole v Pate, Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 19.3.2006.

SMIKOVÁ, E.: M. Beňačková: Imidž školy a reformná pedagogika vo vzdelávacom procese Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 19.3.2006.

SMIKOVÁ, E.: M. Havrlentová: Ako vyučovať na 1. stupni ZŠ, Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 19.3.2006.

SMIKOVÁ, E.: D. Dovičinová: Vplyv riadiaceho pracovníka školy na formovanie pedagogického kolektívu, , Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 19.3.2006.

SMIKOVÁ, E.: V. Bobák: Koncepcia personálneho riadenia úseku teoretického vyučovania v SOU Istebnom, Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 17.11.2006.

SMIKOVÁ, E.: A. Tummová: Príprava majstra odborného výcviku na vyučovací deň. Záverečná práca špecializačného kvalifikačného štúdia majstrov OV na SOU.17.11. 2006.

SMIKOVÁ, E.: Z. Kauková: Poskytovanie záujmových aktivít školy prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 4.4.2006.

MIKOVÁ, E.: E. Černá: Etika výchovy a prosociálnosť. Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 4.4.2006.

SMIKOVÁ, E.: H. Hauptvogelová: Didaktický test – prostriedok kontroly. Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 4.4.2006.

SMIKOVÁ, E.: M. Krajčová: Riadenie školy. Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 4.4.2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: Z. Stranovská: Syndróm CAN. SOČ, Gymnázium A.E. Einsteinova, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: P. Nováková: Utečenecké tábory na Slovensku. SOČ, Gymnázium Metodova, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: Ľ. Drangová, L. Sabová, T. Špányi: Negatívne vplyvy reality show na ľudí. SOČ, PaSA, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: A. Mirovská: Automutilácia. SOČ, PaSA, Bullova, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: M. Fogdová: Nízkoprahové zariadenia pre deti a mládež. SOČ, ZSŠP, Farského, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: N. Tomášková: Poruchy príjmu potravy. SOČ, PaKA, Sokolská, Modra 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: B. Kopačková. Arteterapia. SOČ, ŠUV, Dúbravská cesta, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: M. Pacalaj: Manželstvo a rodina. SOČ, ŠUV, Dúbravská cesta, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: L. Kvasnicová, L. Michalovičová: Poruchy duševného zdravia žiaka. SOČ, OA, Dudova, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: M. Demovičová, M. Tomková, J. Vongrejová: Komunikácia. SOČ, OA, Dudova, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: V. Sísová: Aj keď sú iní... SOČ, Gymnázium sv. Uršule, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: V. Černá: Život po smrti. SOČ, Gymnázium Merkury, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: S. Školeková: Systém hodnotenia správania v RDDM Sološnica, Gymnázium Malacky 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: M. Jagnešáková: Mobbing – teror na pracovisku. SOČ, Gymnázium Metodova, Bratislava, 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: M. Necpalová: Anorexia. SOČ, Gymnázium I. Horvátha, Bratislava, 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: A. Michalská: Detský autizmus. SOČ, Gymnázium I. Horvátha, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: T. Kleinman, K. Jurišová: Prieskum osobnosti mládeže. SOČ, Gymnázium Hubeného, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: Z. Janovštiaková: Práva homosexuálov. SOČ, Gymnázium A.E. Einsteinova, Bratislava 2006.

ZBORTEKOVÁ, K.: J. Bútorová: Rasizmus. SOČ, Gymnázium A.E. Einsteinova, Bratislava 2006.

ŠKOLIACA A PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ

a) Vedenie bakalárskych a diplomových prác

KOVÁČ, T.: D. Kráľovičová: Interkultúrne rozdiely vo vnímaní hendikepu. Diplomová práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: L. Matejovičová: Utečenci na Slovensku – ich reflexia v postojoch mládeže. Diplomová práca, Trnava, FZSP TU 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: D. Blažíček: Rodina ako zdroj kvality života detí z pohľadu copingových stratégií. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: M. Wollemanová, N. Gaššová, N.: Špecifické poruchy učenia: zamerané na dyslexiu. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: J. Župová: Agresivita a zvládanie u detí. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: R. Ráchelová: Znásilnenie. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: M. Ivičová: Morálny vývin a hodnotová orientácia. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: J. Klátiková: Výchova k prosociálnemu správaniu. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: M. Krajčír: Tvorivosť v škole. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: R. Balogh Tárczy: Agresivita a šikanovanie detí na školách. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: B. Turzová: Drogy a dnešná mládež. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: K. Féderová, J. Svátková: Frustračná tolerancia a osobnosť u pracovníkov v službách. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: L. Hudecová: Komunikácia. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: E. Jánska: Tvorivosť. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: P. Smolen: Spiritualita a tvorivosť. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: M. Procházka: Psychoteritorialita a tvorivosť. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: A. Mališová: Osobnosť dobrovoľníka. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: O. Váhovský: Porovnanie tvorivých výkonov detí z rôzneho sociálneho prostredia. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: I. Korytinová: Šikanovanie a agresivita. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: K. Balúchová: Ľudský faktor v leteckých nešťastiach. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: P. Pavlík: Kreatívna osobnosť. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: J. Danč: Tabakizmus vo vzťahu k osobnostným dimenziám a sebahodnoteniu. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: M. Tomík: Tvorivý prejav a osobnosť dieťaťa z detského domova. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: S. Jusková. Psychologické aspekty agresivity a šikanovania. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: L. Bežuchová: Tvorivosť detí na 1. stupni základnej školy. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: S. Habdáková: Kvalita života, subjektívna pohoda a hodnoty jednotlivca. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: N. Havettová: Zvládanie stresu – coping. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: J. Jarábková: Kriminalita mládeže a možnosti prevencie. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: Z. Karnetová: Tvorivosť detí predškolského veku. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: V. Verešová: Osobnosť dieťaťa z neúplnej rodiny. Bakalárska práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

MATULA, Š.: M. Mózsiová: Intervenčný program rozvoja schopností detí predškolského veku v podmienkach materskej školy, Diplomová práca, FFUK Bratislava 2006, obhájené.

MATULA, Š.: D. Ďateľová: Vybrané psychologické charakteristiky detí s poruchami správania, Diplomová práca, FFUK Bratislava 2006, obhájené.

SMIKOVÁ, E.: B. Horváthová: Analýza problémového správania žiakov na ZŠ. Diplomová práca, Ped.fak.UK Bratislava 2006, obhájené.

SMIKOVÁ, E.: B. Toroková: Analýza záujmovej činnosti na ZŠ. Rigorózna práca, PdF UK Bratislava 2006, priebežne.

SMIKOVÁ, E.: N. Kružliaková: Porovnávací analýza sociálno – patologického správania sa žiakov na rôznych typoch škôl. KSP PdF UK, Bratislava 2006, priebežne.

b) Vedenie prác SOČ, ŠVOČ, ročníkových prác a postupových prác

KMEŤ, M.: P. Smoleň: Individuálny výchovno-vzdelávací program pre žiaka ZŠ. ŠVOČ, FF UCM, Trnava 2006.

KOVÁČ, T.: A. Chocholáčková: Agresivita u detí. Ročníková práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KOVÁČ, T.: L. Tencerová: Význam tvorivosti pre alternatívne školstvo. Ročníková práca, Trnava, FF UCM 2006, obhájené.

KRETOVÁ, E.: J. Turčáni: Vzťah majority k rómskej menšine. Ročníková práca, FF UCM Trnava 2006, obhájené.

MATULA, Š.: K. Náterová: Overovanie programu Tolerancia. Ročníková práca. Katedra psychológie, FF UK, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: A. Ščipová: Drogy. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogika, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: I. Šnircová: Výtvarná výchova v tvorivo – humanistickej výchove. Záverečná práca ŠKŠ štúdia výchovateľstva, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: E. Špitalská: Vplyv sociálneho správania a komunikácie na deti v detskom domove. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogika, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: K. Tkáčová: Vplyv drog na detský organizmus. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogika, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: G. Torač: Drogy a mládež. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogika, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: E. Valkovičová: Výtvarná výchova a jej zložky. Záverečná práca ŠKŠ štúdia vedúcich pracovníkov, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: A. Vargová: Enviromentálna výchova vo výchovno – vzdelávacom procese. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogika, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: A. Veselková: Adaptácia detí v detskom domove nového typu. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: Z. Zacharová: Výtvarná výchova u detí v predškolskom veku. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: A. Zsiros: Drogy - problém moderného sveta. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: L. Lenčeš: Uplatnenie detí z detského domova na stredných školách“. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: E. Mizeráková: Logopedická starostlivosť o deti na ZŠ Háľkova. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: G. Szantová: Návrh činnosti v rámci celodennej výchovy na základnej škole. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: J. Marciňová: Mládež a konzumácia drog. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: A. Burinová: Resocializácia závislostí. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: E. Buksová Význam empatie a komunikácie vo výchovnej činnosti. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: M. Černek: Adaptácia dieťaťa po príchode do DD. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: A. Šulková: Transformácia zdravotníckeho pracovníka na vychovávateľa. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: J. Urbaničová: Výchova a motivácia v pracovnej skupine. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: A. Zemanovičová: Ako sa vychovávajú nechcené deti. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: G. Tárnok: Centrum voľného času Hurbanovo. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: M. Baková: Využitie voľného času v DD Žitavce. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: J. Brezinová: Korekcie porúch správania u starších žiakov v Liečebno – výchovnom sanatóriu. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: E. Buksová: Delikvencia detí a mládeže v DD Myjava. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: B. Bazalová: Najčastejšie výchovné problémy v Detskom domove Domaniža. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: M. Černek: Hyperaktívne dieťa. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: A. Šulková: Alkoholizmus. Záverečná práca špeciálnej pedagogiky, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: J. Urbaničová: Činnosťná terapia u klientov s psychickými poruchami. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: O. Brzobohatá: Šikanovanie na ZŠ Podzáhradná. Záverečná práca I. kvalif.sk., MC Bratislava, Bratislava 2006.

SMIKOVÁ, E.: E. Dudláková: Týrané dieťa. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva v školských zariadeniach, MC Bratislava, Bratislava 2006.

c) Vedenie stáží a odbornej praxe študentov VŠ.

BRONIŠOVÁ, S.: Sociálna práca so skupinou a komunitou. KSP PdF UK, 5. roč., 6 študentov, DC VÚDPaP, Bratislava 23.- 27.10.2006 a 20.- 24.11.2006.

BRONIŠOVÁ, S.: Individuálna sociálna práca s klientom. KSP PdF UK, 4. roč., DC VÚDPaP, Bratislava 12.-23.1.2006; 4.1.- 1.2.2006; 6.-8.2.2006; 20.-27.2.2006; 28.2.- 7.3.2006; 5.- 8.6.2006; 16.-20.6.2006 a 6.- 10.11.2006.

BRONIŠOVÁ, S.: Zážitkový pobyt. KSP PdF UK 2. roč., , DC VÚDPaP, Bratislava 28.3.- 4.4.2006 a 13.- 17.2.2006.

BRONIŠOVÁ, S.: Sociálne poradenstvo v Detskom centre. KPS PdF UK KSP, 1. roč., DC VÚDPaP, Bratislava 8.3.2006; 9.3.2006; 11.12.2006; 12.12.2006 a 14.12.2006.

KMEŤ, M.: Pedagogická diagnostika a vedenie tímu pri realizácii IVP. LP PdF UK, DC VÚDPaP, 2 študenti, január Bratislava, 2006.

SMIKOVÁ, E.: Práca s deťmi ADHD. PdF UK – učiteľský smer, stáž študentov, Bratislava 11.3.2006.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: Detské centrum VÚDPaP. Vedenie odbornej praxe študentov 4. a 3. roč. psychológie FFUK, UCM a TU. DC VÚDPaP, Bratislava 24.1.-1.2.2006; 2.- 6.2.2006; 23.3.- 7.4.2006; 24.11.-1.12.2006.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: Detské centrum VÚDPaP. Vedenie stáže študentov 4. a 3. roč. psychológie a pedagogiky FFUK, PdFUK a TU. DC VÚDPaP, Bratislava 9.3.2006; 18.3.2006; 11.6.2006; 28.9.2006 a 13.10.2006.

d) Pedagogická činnosť

DOČKAL, V.: Psychológia nadania a tvorivosti I. Výberová prednáška pre študentov psychológie na FFTU v Trnave. Zimný semester 2006/2007. 12 prednášok v októbri – decembri 2006.

KOVÁČ,T.: Psychológia tvorivosti. Eedukačná psychológia. Prosociálne správanie. Rozvíjanie tvorivosti. Psychologická propedeutika. Katedra psychológie FF UCM, letný semester 05/06 a zimný semester 06/07.

KRETOVÁ, E.: Aplikovaná psychológia. Psychodiagnostika dospelých. KPs FEaSV UK 5. ročník, zimný semester 06/07.

MATULA, Š.: Sociálna patológia a prevencia. FH TU, odbor sociológia, III. roč. letný semester 2005/2006.

MATULA, Š.: Metódy optimalizácie sociálnej komunikácie. FH TU, odbor sociológia, II. roč. letný semester 2005/2006.

SMIKOVÁ, E.: Sociálna patológia. FFUK Bratislava, zimný semester 2006/07.