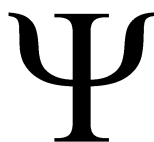


Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Výročná správa za rok 2010



Bratislava, marec 2011

OBSAH

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE	3
2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE	4
3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE	6
4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY	11
5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE	12
6. PERSONÁLNE OTÁZKY	17
7. CIELE A PREHLAD ICH PLNENIA	19
8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2009	19
9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE	20

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Adresa: Trnavská cesta 112, 821 02 Bratislava

Rezort: Ministerstvo školstva SR

Telefón/fax: 02/ 4342 0973

e-mail: vudpap@vudpap.sk

web. stránka: www.vudpap.sk

Riaditeľ: PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.

Riaditeľská rada: Mgr. Alena Kopányiová, PhD. – *vedecký tajomník*

PhDr. Eva Farkašová, CSc.

PhDr. Štefan Matula, PhD.

PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc.

PhDr. Katarína Zborteková

Ing. Mária Nemčeková – *vedúca THÚ*

Blanka Miháliková – *personalistka*

Forma hospodárenia: príspevková organizácia

Elokované pracoviská:

Detské centrum VÚDPaP, Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie,

Západná 2, 821 01 Bratislava

Hlavné činnosti:

Komplexné skúmanie psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii

Psychologické služby orgánom štátnej správy

Starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Koordinácia činnosti systému poradenských zariadení v rezorte školstva

Organizovanie seminárov, kurzov, výcvikov a školení

Expertízna a posudzovateľská činnosť

Poradenské služby

2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHĽAD ORGANIZÁCIE

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) je jediným vedecko-výskumným pracoviskom v Slovenskej republike zaoberajúcim sa problematikou psychického vývinu detí a mládeže. Pôsobí od roku 1964, v rokoch 1968-92 mal vo vtedajšom Československu federálnu pôsobnosť. V minulom zriadení mohli podobné organizácie vznikať okrem akadémie vied iba ako rezortné výskumné ústavy. Pretože ústavy SAV boli prednostne zamerané na tzv. základný výskum a v oblasti psychického vývinu dieťaťa v procese výchovy a vzdelávania vyvstala potreba výskum zamerať aj aplikačne (na pomoc pri optimalizácii vývinu detí tak väčšinovej populácie, ako aj rôznych minoritných skupín, najmä detí s postihnutím), vznikol ústav ako rezortné vedecko-výskumné pracovisko školského rezortu. Konštituovanie ústavu bolo podmienené aj skutočnosťou, že primárnym poslaním ústavov SAV je získať vedecké poznatky a predkladať ich odbornej verejnosti, zatiaľ čo poslaním rezortných vedecko-výskumných ústavov je takéto poznatky nielen zhromažďovať, ale ich aj pretvárať do podoby využiteľnej priamo v pôsobnosti príslušného rezortu. Prednosťou rezortných ústavov je skrátenie cyklu výskum – vývoj – výroba – využitie a tiež aktuálnosť riešených problémov určená spoločenskou objednávkou. Odberateľom a používateľom produktov VÚDPaP je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti. Pochopiteľne, ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctvu, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a poradenský pracovníci, odborníci a dobrovoľníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickkej vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodinám i osvetové aktivity pre laickú verejnosť.

Poslanie ústavu je podrobne definované v jeho štatúte, na tomto mieste uvedieme najdôležitejšie úlohy:

- a. Komplexný výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, porovnávanie výskumných zistení s údajmi z iných krajín.
- b. Metodické a odborné usmerňovanie a supervízia systému poradenských zariadení v školstve (Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) definovaných zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- c. Experimentálne overovanie modelov starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením a nadané deti, modelov prevencie pred nežiaducimi sociálno-patologickými javmi, modelov edukácie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia (rómskych detí) a modelov konkrétnych diagnostických, edukačných a terapeutických postupov.
- d. Vydávanie odborného periodika *Psychológia a patopsychológia dieťaťa* a neperiodických odborných publikácií.
- e. Expertízna činnosť pre MŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na zlepšenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení.

Strednodobý výhľad

V roku 2011 sa budú plniť inštitucionálne úlohy podľa Plánu hlavných úloh, vychádzajúceho z Rozpracovania úloh vyplývajúcich pre Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR z Programového vyhlásenia vlády na roky 2010 – 2014 a z prebiehajúcej školskej reformy definovanej zákonom č. 245/2008 Z.z. Výskumné i nevýskumné úlohy obsahovo nadviažu na doteraz riešené otázky, pričom v centre pozornosti bude stáť problematika detí so zdravotným znevýhodnením, nadaných a talentovaných detí, prevencie sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita, násilie s prvkami extrémizmu, záškoláctvo, závislosti), psychologického, výchovného poradenstva a vo všeobecnosti kvality života mladej generácie v kontexte transformácie školstva. Ústav bude i naďalej vydávať odborný časopis **Psychológia a patopsychológia dieťaťa**, ktorý jej jediným psychologickým periodikom vychádzajúcim v slovenskom jazyku. Zvýšená pozornosť sa bude venovať problematike rómskych detí v súlade s požiadavkami EÚ v tejto oblasti (pokračujúca implementácia nástroja diferenciálnej diagnostiky na odlíšenie sociálneho a intelektového zaostávania rómskych detí do praxe poradenských zariadení v školstve a vyhodnocovanie jej efektívnosti, gestorovanie projektu integrácie rómskych detí v oblasti vzdelávania a zlepšenia životných podmienok, zvyšovanie ich kognitívnych a najmä sociálnych kompetencií), ďalej problematike zvyšovania kvalifikácie a odbornosti pracovníkov poradenských zariadení v školstve a ich supervízie (jednorazové školiace semináre i dlhodobé sociálno-psychologické výcviky) a tiež problémom kariérového poradenstva mladej generácie so zámerom zvyšovania zamestnanosti mladých ľudí v súlade s ich predpokladmi i požiadavkami trhu práce. Dôležitou agendou ústavu bude plnenie úloh plynúcich z uznesenia vlády SR č. 283/2007 k návrhu koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe. Podstatná časť odbornej kapacity ústavu bude vynaložená na skúmanie dosahu základných prvkov transformácie výchovno-vzdelávacieho procesu na psychický vývin mladej generácie (informatizácia, kreativizácia). Značnú časť odbornej kapacity ústavu bude vynaložená na tvorbu, úpravu a štandardizáciu psychodiagnostických nástrojov. Celkom novým prvkom výskumného záberu ústavu bude skúmanie vplyvu virtuálneho internetového priestoru na psychosociálny vývin detí a mládeže.

V zmysle uznesenia vlády SR č. 1370/2002 k návrhu opatrení na zdokonalenie systému kontraktov medzi ústrednými orgánmi štátnej správy a podriadenými organizáciami, uzatvára VÚDPaP v roku 2011 s MŠVVaŠ SR už po deviaty raz kontrakt na riešené úlohy, ktorý umožňuje lepšiu kontrolu ich plnenia i kontrolu vynaložených finančných prostriedkov. Vzhľadom na charakter a zameranie činnosti ústavu sú prostriedky získané na základe tohto kontraktu hlavným zdrojom financovania prevádzky VÚDPaP.

S ohľadom na dlhoročné skúsenosti a poznatkový potenciál ústavu v oblasti výskumu psychických a edukačných špecifik mimoriadne nadaných detí je VÚDPaP poverený koordináciou a odbornou gesciou starostlivosti o nadané a talentované deti a mládež v SR.

Ústav bude gestorovať a realizovať relevantné úlohy v zmysle Akčného plánu rezortu školstva k Národnému programu boja proti drogám vrátane medzinárodného prieskumu ESPAD (The European School Survey Project for Alcohol and other Drugs) zameraného na závislosti na tabaku, alkohole a drogách. Prieskum je koordinovaný vládou SR.

Ústav bude gestorovať a realizovať úlohy rezortu školstva plynúce zo Stratégie prevencie kriminality v SR v zmysle uznesenia vlády SR č. 286/2003 k návrhu Stratégie prevencie kriminality v SR.

Odborne a organizačne ústav pripraví medzinárodnú konferenciu (pod záštitou UNESCO) zameranú na rešpektovanie kultúrnych rozmanitostí v záujme kvalitného vzdelávania sociálne a inak znevýhodnených skupín žiakov (prednostne rómskych žiakov). Ďalej ústav zorganizuje študijnú návštevu CEDEFOP (Specific in Education of Roma and other Socially Disadvantaged

Children) určenú pre zahraničných odborníkov z inštitúcií zaoberajúcich sa vzdelávaním a podporou znevýhodnených skupín žiakov.

V databáze MŠVVaŠ SR je vedený Národný projekt zameraný na zvládanie a elimináciu agresivity detí, ktorý VÚDPaP bude riešiť na základe priameho zadania.

3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

K O N T R A K T

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva SR

a

**Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie
na riešenie vedecko-výskumných úloh v roku 2010**

Kontrakt nie je zmluvou v zmysle právneho úkonu, ale plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a ústredne riadenou organizáciou.

I.

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel'	Ministerstvo školstva Slovenskej republiky ako ústredný orgán štátnej správy podľa zákona NR SR č.575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava
Štatutárny zástupca	Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc., minister
IČO	164 381
(ďalej len „MŠ SR“)	

a

Riešiteľ	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Sídlo	Trnavská 112, 821 02 Bratislava
Štatutárny zástupca	PhDr. Ľubomír Páleník, CSc., riaditeľ
IČO	681 385
(ďalej len „VÚDPaP“)	

II.

TRVANIE KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 1. januára 2010 do 31. decembra 2010.

III.

PRÁVA A POVINNOSTI ZÚČASTNENÝCH STRÁN

1. MŠ SR sa zaväzuje:
 - a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v článku IV.,
 - b) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje MŠ (i ústredne riadené organizácie v jeho pôsobnosti) na riešenie úloh,
 - c) včas informovať riešiteľa o zmenách v zadaní úloh.
2. MŠ SR má právo:
 - d) vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh dohodnutých v kontrakte,
 - e) priebežne hodnotiť plnenie úloh.
3. VÚDPaP sa zaväzuje:
 - f) riadne a v požadovanej kvalite a podľa termínov stanovených Plánom hlavných úloh VÚDPaP na rok 2010 odovzdať výstupy riešenia úloh,
 - g) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady stanovené na riešenie jednotlivých úloh,
 - h) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu riešenia úloh.
4. VÚDPaP má právo:
 - i) získať od zadávateľa všetky údaje potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov riešenia jednotlivých úloh, ktorými disponuje MŠ SR (i priamo riadené organizácie v jeho pôsobnosti),
 - j) požadovať od zadávateľa, aby na prezentáciu a realizáciu získaných výsledkov vytvoril v rámci možností vyplývajúcich z výšky rozpočtových finančných prostriedkov primerané podmienky.

IV.

PREDMET ČINNOSTI

1. Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádza z Programového vyhlásenia vlády SR a aktuálnych potrieb školstva plynúcich z prebiehajúcej školskej reformy.
2. Úlohy VÚDPaP sa podľa užívateľa členia do dvoch hlavných kategórií:
 - a) úlohy na priamu objednávku zadávateľa, MŠ SR je kľúčový užívateľ,
 - b) úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa, pričom užívateľom sú právnické i fyzické osoby, a to aj mimo rezortu školstva (úlohy nadrezortného významu a spoločensko-prospešné služby).
3. Členenie úloh

	Kapacita v čh	€
a) Úlohy na priamu objednávku zadávateľa		
- úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou (VEGA)	4 000	28 350
- úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva	40 500	286 641
b) Úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa		
- užívateľmi sú právnické osoby (školy, školské		

	zariadenia a ich zamestnanci)	43 000	304 319
-	užívateľmi sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi edukačnými potrebami – nadané deti, deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny).	13 500	94 924
4. Účastníci kontraktu sa dohodli na riešení úloh, resp. poskytovaní služieb v čase trvania kontraktu v nasledujúcom rozsahu:			
Por.č.	Úloha, resp. služba	Kapacita v čh	€
<i>4.1. Úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou</i>			
4.1.1.	Osobnosť nadaného jedinca	4 000	28 350
<i>4.2. Úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva</i>			
4.2.1.	Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení pôsobiacich v oblasti výchovného a psychologického poradenstva a prevencie a odborných zamestnancov KŠÚ	14 500	102 601
4.2.2.	Psychologický obraz dieťaťa na Slovensku v podmienkach transformácie školstva	14 300	101 185
4.2.3.	Špecifiká kognitívneho vývinu rómskych detí	5 900	41 781
4.2.4.	Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa	5 800	41 074
<i>4.3. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú právnické osoby (školy, školské zariadenia a ich zamestnanci)</i>			
4.3.1.	Vytvorenie a štandardizovanie testu školskej pripravenosti	8 950	63 326
4.3.2.	Program prevencie agresivity	5 250	37 160
4.3.3.	Adaptácia a vytvorenie slovenských noriem inteligentného testu pre deti a adolescentov	7 450	52 715
4.3.4.	Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození XIX.	2 700	19 131
4.3.5.	Osobnostný, vzdelávací, kariérový a sociálny vývin detí a mládeže a možností jeho ovplyvňovania v podmienkach zariadení výchovného poradenstva a prevencie	8 450	59 790
4.3.6.	Zlepšovanie podmienok edukácie rómskych žiakov	7 700	54 486
4.3.7.	Vzdelávanie a participácia na kontinuálnom kariérovom raste odborných zamestnancov CPPP a P	2 500	17 711

4.4. *Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi edukačnými potrebami – nadané deti a deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny, poslucháči psychológie, sociálnej práce a pedagogických odborov)*

4.4.1. Detské centrum - starostlivosť o deti so špeciálnymi edukačnými potrebami	7 700	54 189
4.4.2. Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	5 800	40 735

5. Celkový objem kontraktom dohodnutých prác podľa čl. IV. predstavuje 101 000 človeko-hodín.
6. Podrobný rozpis úloh, činností a poskytovaných služieb (anotácie, zodpovední riešitelia, termín ukončenia) za jednotlivé tematické oblasti bude uvedený v Pláne hlavných úloh VÚDPaP na rok 2010.

V.

SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU

1. Priebežné hodnotenia plnenia úloh kontraktu sa uskutočnia na zasadnutiach Ústavnej rady VÚDPaP každý štvrťrok najneskôr do 25. dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí príslušného štvrťroka za prítomnosti zástupcov MŠ SR.
2. Plnenie úloh vyplývajúcich z kontraktu zadávateľ vyhodnotí po uplynutí doby trvania kontraktu v apríli nasledujúceho roku.

VI.

PLATOBNÉ PODMIENKY

1. Objem prostriedkov určených na vedecko-výskumnú činnosť sa stanovuje na základe rozpočtu MŠ SR schváleného vládou SR a parlamentom SR.
2. Celková hodnota prác podľa čl. IV je stanovená vo výške 714 234 €.
3. Zadávatel' si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v článku VI. v bode 2 až o 10%. Desiatpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa, ktorú môže použiť na pokrytie zníženia sumy rozpočtovanej vládou pre riešiteľa v dôsledku regulačných opatrení.
4. V prípade, ak zníženie sumy uvedenej v čl. VI. v bode 2 bude predstavovať menej ako 5% dohodnutej ceny prác na dobu trvania kontraktu, riešiteľ bude riešiť úlohy bez zmeny plánu. Ak bude zníženie uvedenej sumy vyššie ako 5%, účastnícke strany vypracujú dodatok ku kontraktu pozmeňujúci rozsah predmetu činnosti stanovený v čl. IV. kontraktu.
5. Pri poskytovaní finančných prostriedkov určených realizátorovi kontraktu podľa odseku 2 bude MŠ SR postupovať v súlade s § 8 zákona č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
6. Vzhľadom na vedecko-výskumný charakter úloh sa podľa dosiaľ zaužívaného spôsobu určuje kalkulácia práce riešiteľa v človeko-hodinách (čh).

7. Cena práce riešiteľa za človeko-hodinu v roku 2010 sa stanovuje na 7,072 €/čh. Kalkulácia ceny človeko-hodiny vychádza z nákladov riešiteľa, ktoré zahŕňajú priamu mzdu na zamestnanca, ostatné priame náklady a režijné náklady ústavu.

VII. ZVEREJNENIE KONTRAKTU A VEREJNÝ ODPOČET

1. Tento kontrakt uverejnia obidve zúčastnené strany na svojich internetových stránkach do 7 dní od jeho podpisu. Záverečnú správu o plnení kontraktu uverejnia obidve strany na svojich internetových stránkach do 15. mája 2011.
2. Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu a zverejnenie finančnej správy sa uskutočnia po vypracovaní a predložení zákonom stanovenej záverečnej správy o hospodárení.

Bratislava, dňa:

Za Ministerstvo školstva SR:

Za VÚDPaP:

.....
Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.
minister školstva

.....
PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.
riaditeľ VÚDPaP

Plnenie kontrahovaných úloh na rok 2010 sa realizovalo nasledovnými aktivitami: výskumnými, prieskumnými a publikačnými aktivitami (konštrukcia výskumných a psychodiagnostických metodík, ich overenie a štandardizácia, vyhodnotenie nimi získaných údajov, štatistické spracovanie a publikovanie výsledkov v odborných periodikách i na odborných podujatiach), ďalej školiacimi, supervíznymi, expertíznymi, lektorskými, koordinačnými, metodickými a organizačnými aktivitami (vzdelávanie zamestnancov škôl a školských zariadení, tvorba metodických materiálov a tiež aktivitami zameranými na konkrétnu pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - postihnuté deti, deti mimoriadne nadané a talentované a ich rodičia (diagnostika a terapia hendikepovaných detí i detí postihnutých a ohrozených sociálnou patológiou – od porúch správania až po závislosti). Uvedené aktivity boli mnohokrát realizované v spolupráci so zahraničnými inštitúciami. Prevencia negatívneho sociálneho správania sa uskutočňuje v spolupráci s Netherlands Institute of Mental Health and Addiction. Medzinárodné prieskumy ESPAD a TAD (zamerané na drogovú závislosť a závislosť od tabaku) boli realizované v spolupráci s Katalánskou vládou v Španielsku (Generalitat de Catalunya, Departament de Salut). Výskum nadaných detí sa realizuje v súčinnosti s Fakultou sociálnych štúdií Masarykovy University (Centrum výzkumu vývoje osobnosti a etnicity) v ČR, s Európskou radou pre vysoké schopnosti (European council for high ability - ECHA). Koordinácia činnosti poradenských zariadení v školstve využíva poznatky medzinárodnej

poradenskej organizácie IRTA (International Round Table and Counselling), Európskou federáciou psychologických spoločností (European Federation of Psychological Associations – EFPA) a Institutu pedagogicko-psychologického paradenství (IPPP Praha). Úprava a šandardizácia inteligenčných testov (IST 2000 R, SON-R) na slovenské pomery sa konala v spolupráci s nemeckým nakladateľstvom a vydavateľom psychodiagnostických testov HOGREFE a s českým TESTCENTRUM Praha. Aj v plnení ostatných úloh zamestnanci využívali prepojenie ústavu na zahraničné pracoviská – Českomoravská psychologická spoločnosť (Sekce psychologie zdraví).

Priebežné plnenie kontrahovaných úloh i vynakladanie finančných prostriedkov priznaných na ich plnenie bolo hodnotené v štvrťročných intervaloch za prítomnosti zástupcov MŠVVaŠ SR (čl. V., bod 1 kontraktu). Záverečné vyhodnotenie kontraktu bude predložené v apríli 2011 (čl. V., bod 2 kontraktu).

Hodnotenie plnenia kontrahovaných úloh

- kontrahované úlohy boli riešené v súlade s termínmi uvedenými v Pláne hlavných úloh ústavu na rok 2010
- kvalitu ukončených výskumných úloh posudzuje Vedecká grantová agentúra (v prípade grantových projektov) alebo oponentské konanie (v prípade inštitucionálnych úloh)
- kvalitu nevýskumných úloh určoval stupeň akceptácie zo strany zriaďovateľského rezortu, škôl a školských zariadení ako aj zo strany užívateľskej verejnosti (postihnutých detí a ich rodičov)
- finančné prostriedky poskytnuté zriaďovateľským rezortom boli použité na plnenie jednotlivých úloh v súlade s kontraktom.

4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

V roku 2010 ústav riešil úlohy zakotvené v Pláne hlavných úloh, ktorý bol schválený Operatívnou poradou ministra školstva. V Pláne bolo zaradených 11 výskumných a 7 nevýskumných úloh. Mimo plánu plnili zamestnanci VÚDPaP 2 operatívne úlohy. Činnosti a práce na jednotlivých úlohách Plánu hlavných úloh ako aj výsledky a produkty sú uvedené vo Vyhodnotení plnenia PHÚ na rok 2010, ktoré je súčasťou Výročnej správy.

Kvôli prehľadnosti sú jednotlivé úlohy v nasledujúcich riadkoch združené do štyroch nosných kategórií úloh podľa troch rozhodujúcich kritérií: charakter úlohy, zadávateľ a odberateľ (cieľová skupina). Tieto kategórie zároveň odzrkadľujú jednak základné zameranie ústavu stanovené v jeho štatúte a jednak aktuálnu požiadavku zriaďovateľského rezortu a školskej praxe. Pri každej kategórii sú uvedené výdavky v sumári osobných nákladov, služieb a nákupov i percentuálne vyjadrenie zastúpenia jednotlivých kategórií z celkových výdavkov ústavu. Takéto členenie identifikuje úlohy, ktoré majú priority v štruktúre činnosti ústavu. Uvedené sú tiež náklady pracovného času na riešenie úloh vyjadrené v človeko-hodinách (čh). V priebehu roka boli ústavu rozpočtovým opatrením prisúdené kapitálové prostriedky v hodnote 342 000 € určené na dostavbu diela: Rekonštrukcia Detského centra VÚDPaP, Cyprichová 42.

	€	%	tis.čh
1. Úlohy zamerané na základný výskum a rozvoj vlastnej psychologickkej disciplíny schválené Vedeckou grantovou agentúrou (VEGA)	28 350	3,97	4,00
2. Úlohy zadané sekciou regionálneho školstva MŠ SR, ktorých odberateľom sú odbory a oddelenia sekcie	286 641	40,13	40,50
3. Úlohy zadané sekciou regionálneho školstva MŠ SR, ktorých produkty využívajú právnické osoby (školy a školské zariadenia)	304 319	42,61	43,00
4. Úlohy a služby, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami)	94 924	13,29	13,50

V priebehu roka bol rozpočet upravený a zvýšený o čiastku 6 399 € (na mzdové prostriedky 5 899 € a na spolufinancovanie konferencie výchovných poradcov 500 €).

5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Komentár k rozpočtu:

VUDPaP je organizácia hospodáriaca na báze príspevku, ktorý je najväčším zdrojom jej financovania. Vzhľadom na charakter jeho činnosti - veda a výskum v oblasti psychického vývinu dieťaťa , poskytovanie psychologických služieb v rezorte školstva - sú ostatné príjmy limitované.

Celkové výnosy sú vo výške 810 263 €, z toho 720 633 Eur je poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu. Zostatok tvoria predaj vlastných služieb(vydávanie časopisu, semináre, psychologické vyšetrenia a pod.), spolupráca na realizácii projektu o drogách a alkohole TAD a

ESPAD. Zostatok tvoria výnosy z ostatných transferov a rezervy na nevyčerpanú dovolenku z roku 2009.

Náklady na hlavnú činnosť - predstavujú všetky druhy nákladov, ktoré boli hradené z príspevku na financovanie zo štátneho rozpočtu a zo získaných tržieb a sú vo výške 816 881 €. Spotrebované náklady - pozostávajú zo spotrebovaného materiálu na prevádzku ústavu, energie, pohonných hmôt, odbornej literatúry a časopisov, pomôcok pre prácu s deťmi v Detskom centre.

Služby - pozostávajú z nákladov za prenájom priestorov, za opravy a údržbu výpočtovej a kancelárskej techniky, z telekomunikačných a poštových poplatkov, z nákladov na pracovné cesty, školenia a semináre, tlač ústavného časopisu a pod.

Osobné náklady - pozostávajú z vyplatených miezd a odmien, zákonných odvodov do poisťovní a povinného prídeltu do sociálneho fondu.

Čerpanie jednotlivých položiek bolo v súlade s plánom a nedošlo k prečerpaniu. Vytvorený zisk 6 464 € plánujeme zúčtovať ako nerozdelený zisk a v budúcnosti použiť podľa potreby.

Číslo kapitoly: 20 – Ministerstvo školstva
 IČO organizácie: 00681385
 Názov organizácie: VÚDPaP Bratislava

Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v tis.Sk) k 31.12.2010

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2009		Skutočnosť 2009		Schválený rozpočet 2010		Skutočnosť 2010					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Výnosy z hlavnej činnosti príspevkovej organizácie celkom	1	700 391	697 072	76859 2	691 203	816 881	714 234	81023	720 633				
Z toho													
- tržby za predaj vlastných výrobkov a služieb (601 + 602)		3 319		5 207		3 319		7 517					
- iné ostatné výnosy (64)				20 089		19 950		20 119					
z toho: ostatné výnosy z prev.činn. (64)				20 089		19 950		20 119					
- zúčtovanie rezerv a oprav.položiek (65)				23 016		18 852		18 852					
z toho zákon.rezervy z prev.činnosti				23 016		18 852		18 852					
- výnosy z transferov (68)		697 072	697 072	720 280	691 203	774 760	714 234	763 775	720 633				
Náklady na hlavnú činnosť príspevkovej organizácie		700 391	697 072	755 412	691 203	816 881	714 234	803 799	720 633				
V tom:													
- spotrebované nákupy (50)		27 374	25 994	26 374	24 694	34131	31 201	33 794	31 201				
z toho: spotreba materiálu (501)		17 097	16 717	17 097	15 417	25 831	22 904	25 497	22 904				
z toho: kancelárske potreby		2 490	2 490	2 490	2 490	1 666	1 666	1 666	1 666				
pohonné hmoty		1 384	1 384	1 384	1 384	1 024	1 024	1 024	1 024				

Číslo kapitoly: 20

IČO organizácie: 00681385

Názov organizácie: VÚDPaP Bratislava

Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v Eur)

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2009		Skutočnosť 2009		Schválený rozpočet 2010		Skutočnosť 2010					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
drobný hmotný majetok	15	1 865	1 865	1 865	1 865	7 006	4 625	7 006	4 625				
spotreba energie (502)	16	9 277	9 277	9 277	9 277	8 300	8 297	8 297	8 297				
predaný tovar (504)	17												
- služby (51)	18	65 658	63 719	62 440	62 440	83 812	66 457	80 651	66 957				
z toho: opravy a údržba (511)	19	3 594	3 594	3 594	3 594	3 687	2 397	3 313	2 397				
cestovné (512)	20	3 287	3 287	3 287	3 287	5 700	5 445	5 633	5 445				
náklady na reprezentáciu (513)	21			21	21	76	76	76	76				
ostatné služby (518)	22	56 777	55 538	55 538	55 538	74 349	58 539	71 629	59 039				
z toho: výkony spojov	23	11 800	11 800	11 765	11 765	10 400	9 916	9 916	9 916				
nájomné	24	30 824	30 824	30 824	30 824	31 000	29 989	29 989	29 989				
drobný nehmotný inv.majetok	25					5 039	2 249	5 039	2 249				
- osobné náklady (52)	26	60337 5	603 375	602 906	591 541	655 440	613 775	645 856	619 674				
z toho: mzdové (521)	27	432 928	432 928	437 181	425 817	477 821	442 362	472 708	446 733				
z toho: na základe dohôd o prácach vykonáv. mimo prac.pomeru	28	8 743	8 743	13393	2 028	36 350	5 262	31 262	5 287				
náklady na soc.poistenie (524 + 525)	29	148 253	148 253	143 307	143 307	154 294	148 088	149 823	14 9 616				

Číslo kapitoly: 20

Názov kapitoly. Ministerstvo školstva

Príloha k položke VUDPaP

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2009		Skutočnosť 2009		Schválený rozpočet 2010		Skutočnosť 2010					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
sociálne náklady (527 + 528)	30	22 194	22 194	22 417	22 417	23 325	23 325	23 325	23 325				
z toho: príspevok na stravovanie	31	17 830	17 830	17 830	17 830	17 322	17 322	17 322	17 322				
- dane a poplatky (53)	32	697	697	643	643	717	717	717	717				
- ostatné náklady (54)	33	33	33	14 491	14 491	183	183	183	183				
z toho zostat.hodnota predan. dlhodob. majet.													
- odpisy, rezervy a oprav.av.položky(55)	34			45 295		40 697		40 697					
z toho: odpisy nehmotného a hmotného investičného majetku (551)	35			24 311		18 210		18 210					
tvorba zákonných rezerv (552)	36			20 984		22 487		22 487					
- finančné náklady (56)		3 254	3 254	3 263	3 263	1 901	1 901	1 901	1 901				
Hospodársky výsledok (r. 1 – r. 10)	37	0	0	13 180	0	0	0	6 464	0				
Odvody spolu	38												
z toho odvod z činnosti z r. 37)	39												
Odpisy (neuplatnené v nákladoch z dôvodu pozastavenia a odpisovania)	40												

6. PERSONÁLNE OTÁZKY

VÚDPaP sa organizačne člení na 6 úsekov:

Úsek riaditeľa - organizuje celkový chod ústavu. Zabezpečuje komunikáciu smerom dovnútra, styk so zriaďovateľom a s inými vedeckovýskumnými inštitúciami i so školami a školskými zariadeniami.

Úsek výskumu - plní hlavné poslanie ústavu, ktorou je vedeckovýskumná činnosť v oblasti psychického vývinu dieťaťa v norme i patológii. Nadobudnutými vedeckými poznatkami prispieva k tvorbe teórií a koncepcií v psychológii. Zovšeobecnenia získaných výsledkov predkladá vo forme metodických materiálov, expertíz a odporúčaní štátnym orgánom a inštitúciám, v pôsobnosti ktorých je starostlivosť o mladú generáciu.

Informačno-edičné stredisko - realizuje informačné služby pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnej patológie. V odbornej knižnici poskytuje výpožičné služby interným i externým užívateľom, zabezpečuje vydávanie a distribúciu odborného časopisu, neperiodických odborných i popularizačných publikácií i materiálov.

Detské centrum - zabezpečuje multidisciplinárnu starostlivosť o postihnuté deti a ich rodiny, vrátane dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti. Slúži ako experimentálna báza na overovanie nových postupov starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie –metodické vedenie a odborná pomoc zamestnancom školských, poradenských, preventívnych a špeciálnych výchovných zariadení. Tvorba koncepcie a systému fungovania výchovného a psychologického poradenstva a prevencie v rezorte školstva. Organizácia metodických seminárov a systematických sociálno-psychologických výcvikov, periodické vydávanie informačného bulletinu, tvorba metodických materiálov a ich poskytovanie relevantným zamestnancom škôl a školských zariadení.

Technicko-hospodársky úsek - riadi, vykonáva a vedie agendu rozpočtu a financovania, účtovnú a mzdovú agendu, operatívno-technickú evidenciu majetku ústavu, zabezpečuje zásobovanie, obstarávanie majetku a evidenciu investícií a ostatného majetku ústavu, zabezpečuje dopravu pre ústav a spravuje park dopravných prostriedkov, vedie pokladničnú agendu, ako aj archív účtovných dokladov.

Stav pracovníkov

Rok	priemerný evidenčný počet zamestnancov	
	prepočítaný	vo fyzických osobách
2008	49	56
2009	49	57
2010	46	54

V priebehu roka 2010 boli prijatí 2 noví zamestnanci. Jedna zamestnankyňa nastúpila na materskú dovolenku. Osem zamestnancov ukončilo pracovný pomer.

V ústave pracuje 1 zamestnanec so zmenenou pracovnou schopnosťou nad 70 % a 16 zamestnancov so skráteným pracovným úväzkom.

V organizácii je 40 hod. pracovný týždeň - pracovná doba je od 7,30 - 16,00 hod.
Priemerná mesačná mzda

Rok	
2008	21 651 Sk
2009	736,- €
2010	800,- €

Veková štruktúra zamestnancov ústavu

do 20 r.	21-30 r.	31-40 r.	41-50 r.	51-60 r.	nad 61 r.
-	5	9	7	21	12

Vzdelanostná štruktúra zamestnancov ústavu

	ZŠ	SO	ÚS	VŠ
	0	4	11	39
Docent		1		
Kandidáti vied	-	9		
PhDr.	-	12		
Mgr.	-	14		
Bc.	-	0		
MUDr.	-	2		
RNDr.	-	1		
Ing.	-	1		

Aktivity na podporu rozvoja ľudských zdrojov

V oblasti vzdelávania zamestnancov ústavu sa uskutočnili nasledujúce aktivity:
Povinné vzdelávacie aktivity pre zamestnancov prijatých počas roka 2010 - novoprijatí zamestnanci pokračovali v absolvovaní adaptačného procesu, v rámci ktorého sa postupne oboznámili s činnosťou všetkých útvarov a riešiteľských tímov.

Priebežné vzdelávanie

Priebežné vzdelávanie reagovalo na potreby praxe a zmeny v legislatíve alebo sa uskutočňovalo s cieľom prehĺbenia odbornosti zamestnancov.

V rámci priebežného vzdelávania sa zamestnanci zúčastňovali školení, odborných kurzov a v rámci ústavu seminárov pre odborných pracovníkov.

Prehľad školení v rámci priebežného vzdelávania:

Školenie	počet kurzov	spolu účastníkov
Ochrana osobných údajov	1	1
školenie e – aukcie	1	1
odborný seminár - štát. pokladnica	1	1
Školenie vodičov	1	10
školenie a kurzy výskumných zamestnancov	29	29

7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Keďže ústav uzatvoril na rok 2010 kontrakt so zriaďovateľom, túto časť Výročnej správy nespracúvame (v zmysle manuálu pre vypracovanie výročných správ).

8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2010

Charakter činnosti ústavu (vedecko-výskumné aktivity) a povaha jeho produktov (nie sú obchodovateľné) predurčuje, že aj napriek príspevkovej forme hospodárenia je získavanie finančných prostriedkov nad rámec štátneho príspevku limitované. Výdavky ústavu sú preto takmer totožné s tým, čo mu zriaďovateľský rezort v rámci svojej rozpočtovej kapitoly vyčlení. Ústav nedostáva ani doplnkové prostriedky z Vedeckej grantovej agentúry, ktoré sú určené len pre rozpočtové organizácie. Z Úradu vlády SR boli ústavu poskytnuté prostriedky na realizáciu medzinárodného prieskumu ESPAD a TAD zameraných na zisťovanie výskytu drogových a tabakových závislostí.

Niektoré úlohy ústav plnil v spolupráci s organizáciami tretieho sektoru, ktoré sa čiastočne podieľali na ich financovaní resp. zabezpečovali metodické a školiace služby zamestnancom školských zariadení pôsobiacim v oblasti prevencie a psychologického a výchovného poradenstva a nákup dlhodobého i spotrebného materiálu (občianske združenie Priatelia Detského centra, občianske združenie Prevencia). Bez tejto spolupráce by niektoré úlohy nebolo možné plniť, príslušné financie však neprechádzajú cez účtovníctvo VÚDPaP, občianske združenia ich investovali priamo.

V roku 2010 riešilo 56 zamestnancov riešilo 11 výskumných, 7 nevýskumných a 2 operatívne úlohy. Dosiahnuté výsledky pozitívne hodnotili:

1. zriaďovateľský rezort na pravidelnom kvartálnom hodnotení plnenia kontrahovaných úloh za účasti jeho zástupcov,
2. odborná verejnosť
3. laická verejnosť využívajúca aplikačný rozmer získaných poznatkov.

Členstvo SR v EÚ navodzuje globálnu požiadavku prehodnotenia podpory činnosti vedecko-výskumných pracovísk so zreteľným zámerom zvýšenia ich materiálneho i morálneho ohodnotenia zo strany štátnych orgánov tak, aby rozvoj vedy a techniky korešpondoval so snahou o paritné postavenie SR v Európe. V nadväznosti na uvedené vyvstáva požiadavka zvýšiť podiel HDP určeného na vedu a výskum na úroveň ostatných členských krajín EÚ.

9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE

Identifikácia podmienok psychického vývinu detí a mládeže vedecko-výskumnou činnosťou a napomáhanie optimálnemu priebehu tohto vývinu je nosným poslaním, ktoré definuje hlavných užívateľov výstupov, produktov a služieb ústavu. Sú nimi nasledovné inštitúcie, organizácie i skupiny fyzických osôb:

1. **Orgány štátnej správy v školstve.** MŠ SR ako zriaďovateľský rezort hradí prevažnú väčšinu nákladov na činnosť ústavu. Zároveň je bezprostredným odberateľom 11,11% výstupov ústavu.
2. **Školy, školské zariadenia a ich zamestnanci.** Výstupy smerujúce priamo do pedagogickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej praxi predstavujú 32,33%. Jedná sa o väčšinu výstupov z nevýskumných úloh. Náklady na ne sú hradené zo štátneho príspevku. V súčasnej situácii nedostatku prostriedkov v školstve nie je aktuálne, aby si konkrétna škola (alebo jej zriaďovateľ - krajský úrad alebo samospráva obcí) objednala za úhradu psychologický výskum, psychologické vyšetrenia detí pre výber do výberových tried, vzdelávanie pedagogických pracovníkov pre prácu so špecifickými skupinami žiakov, vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a podobne.
3. **Vedecká komunita a odborná verejnosť.** Výstupy k tejto skupine odberateľov predstavujú najväčšiu časť – 34,33%, čo je vzhľadom na vedecko-výskumný charakter ústavu prirodzené. Zahŕňajú publikovanie monografií, odborných štúdií a publikácií, vydávanie odborného periodika i neperiodických odborných materiálov a účasť na odborných podujatiach. Hoci ide o veľmi podstatnú časť výstupov, vedecká komunita nie je „odberateľom“ v trhovom zmysle slova – sama musí byť dotovaná, nemôže teda byť zdrojom príjmov VÚDPaP.
4. **Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodiny.** Okrem nepriameho profitu (prostredníctvom škôl a školských zariadení) poskytuje ústav tejto skupine odberateľov aj priame služby (najmä prostredníctvom Detského centra VÚDPaP a Psychologickej poradne pri VÚDPaP). Tieto služby predstavujú 22,22% všetkých produktov a sú poskytované zadarmo.
5. **Psychológovia zaoberajúci sa deťmi a mládežou.** Poznatky a informácie získavajú prostredníctvom výstupov z bodu 3. Ústav poskytuje možnosť odborných sŕaží a konzultácií. Vzhľadom na insolventnosť zamestnávateľov tejto skupiny odberateľov je činnosť vykonávaná bez úplaty.
6. **Vysoké školy a vysokoškolskí študenti.** Stáže, odborné praxe, výberové prednášky, vedenie ročníkových, postupových a diplomových prác nie sú súčasťou Plánu hlavných úloh VÚDPaP. Ich percentuálne vyčíslenie preto neuvádzame. Pre budúcich psychológov, špeciálnych a liečebných pedagógov i sociálnych pracovníkov sú mimoriadne dôležité. Vysoké školy nemajú prostriedky, aby si tieto služby vo VÚDPaP objednali a ústav ich preto poskytuje zadarmo z profesionálnej solidarity.
7. **Laická verejnosť.** Je nepriamym odberateľom nemateriálnych hodnôt vytvorených vo VÚDPaP, pokiaľ sú sprostredkované printovými i elektronickými médiami, v menšej miere samotnými zamestnancami ústavu formou osvetových besied a popularizačných prednášok. Tieto výstupy nie sú plánované, ich percentuálne zastúpenie neuvádzame.