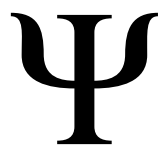


Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

## **Výročná správa za rok 2012**



**Bratislava, marec 2013**

## **OBSAH**

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE	3
2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE	4
3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE	6
4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY	20
5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE	22
6. PERSONÁLNE OTÁZKY	26
7. CIELE A PREHLAD ICH PLNENIA	28
8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2011	28
9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE	29

## 1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

**Názov organizácie:** Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

**Adresa:** Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

**Rezort:** Ministerstvo školstva SR

**Telefón/fax:** 02/ 4342 0973

**e-mail:** [vudpap@vudpap.sk](mailto:vudpap@vudpap.sk)

**web. stránka:** [www.vudpap.sk](http://www.vudpap.sk)

**Riaditeľ:** PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.

**Riaditeľská rada:** Mgr. Alena Kopányiová, PhD. – *vedecký tajomník*

PhDr. Eva Farkašová, CSc. – *zástupca riaditeľa*

PhDr. Štefan Matula, PhD.

PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc.

PhDr. Katarína Zborteková

Ing. Mária Nemčeková – *vedúca THÚ*

Blanka Miháliková – *personalistka*

**Forma hospodárenia:** príspevková organizácia

### Hlavné činnosti:

Komplexné skúmanie psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii

Psychologické služby orgánom štátnej správy

Starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Koordinácia činnosti systému poradenských zariadení v rezorte školstva

Organizovanie seminárov, kurzov, výcvikov a školení

Expertízna a posudzovateľská činnosť

Poradenské služby

## 2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) je jediným vedecko-výskumným pracoviskom v Slovenskej republike zaoberajúcim sa problematikou psychického vývinu detí a mládeže. Pôsobí od roku 1964, v rokoch 1968-92 mal vo vtedajšom Československu federálnu pôsobnosť. V minulom zriadení mohli podobné organizácie vznikať okrem akadémie vied iba ako rezortné výskumné ústavy. Pretože ústavy SAV boli prednostne zamerané na tzv. základný výskum a v oblasti psychického vývinu dieťaťa v procese výchovy a vzdelávania vyvstala potreba výskum zamerať aj aplikačne (na pomoc pri optimalizácii vývinu detí tak väčšinovej populácie, ako aj rôznych minoritných skupín, najmä detí s postihnutím), vznikol ústav ako rezortné vedecko-výskumné pracovisko školského rezortu. Konštituovanie ústavu bolo podmienené aj skutočnosťou, že primárnym poslaním ústavov SAV je získavať vedecké poznatky a predkladať ich odbornej verejnosti, zatiaľ čo poslaním rezortných vedecko-výskumných ústavov je takéto poznatky nielen zhromažďovať, ale ich aj pretvárať do podoby využiteľnej priamo v pôsobnosti príslušného rezortu. Prednosťou rezortných ústavov je skrátenie cyklu výskum – vývoj – výroba – využitie a tiež aktuálnosť riešených problémov určená spoločenskou objednávkou. Odberateľom a užívateľom výstupov VÚDPaP je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti. Pochopiteľne, ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctvu, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a poradenskí pracovníci, odborníci a dobrovoľníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickéj vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodinám i osvetové aktivity pre laickú verejnosť.

Poslanie ústavu je podrobne definované v jeho štatúte, na tomto mieste uvedieme najdôležitejšie úlohy:

- a. Komplexný výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, porovnávanie výskumných zistení s údajmi z iných krajín.
- b. Metodické a odborné usmerňovanie a supervízia systému poradenských zariadení v školstve (Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) definovaných zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- c. Experimentálne overovanie modelov starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením a nadané deti, modelov prevencie pred nežiaducimi sociálno-patologickými javmi, modelov edukácie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia (rómskych detí) a modelov konkrétnych diagnostických, edukačných a terapeutických postupov.

- d. Vydávanie odborného periodika *Psychológia a patopsychológia dieťaťa* a neperiodických odborných publikácií.
- e. Expertízna činnosť pre MŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na zlepšenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení.

### Strednodobý výhľad

V roku 2013 bude ústav plniť inštitucionálne úlohy podľa Plánu hlavných úloh, vychádzajúceho z Plánu hlavných úloh MŠVVaŠ na rok 2013 a z prebiehajúcej školskej reformy definovanej zákonom č. 245/2008 Z.z. Výskumné i nevýskumné úlohy obsahovo nadviažu na doteraz riešené otázky, pričom v centre pozornosti bude stáť problematika detí so zdravotným znevýhodnením, nadaných a talentovaných detí, prevencie sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita, násilie s prvkami extrémizmu, záškoláctvo, závislosti), ďalej problematika psychologického a výchovného poradenstva a vo všeobecnosti problematika kvality života mladej generácie v kontexte transformácie školstva. Ústav bude i naďalej vydávať odborný časopis **Psychológia a patopsychológia dieťaťa**, ktorý jej jediným psychologickým periodikom vychádzajúcim v slovenskom jazyku. Zvýšená pozornosť sa bude venovať problematike rómskych detí v súlade s požiadavkami EÚ v tejto oblasti (pokračujúca implementácia nástroja diferenciálnej diagnostiky na odlišenie sociálneho a intelektového zaostávania rómskych detí do praxe poradenských zariadení v školstve a vyhodnocovanie jej efektívnosti, gestorovanie projektu integrácie rómskych detí v oblasti vzdelávania a zlepšenia životných podmienok, zvyšovanie ich kognitívnych a sociálnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti), ďalej problematike zvyšovania kvalifikácie a odbornosti pracovníkov poradenských zariadení v školstve a ich supervízie (jednorazové školiace semináre i dlhodobé sociálno-psychologické výcviky) a tiež problémom kariérového poradenstva mladej generácie so zámerom zvyšovania zamestnanosti mladých ľudí v súlade s ich predpokladmi i požiadavkami trhu práce. Dôležitou agendou ústavu bude plnenie úloh plynúcich z uznesenia vlády SR č. 283/2007 k návrhu koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe. Podstatná časť odbornej kapacity ústavu bude vynaložená na skúmanie dosahu základných prvkov transformácie výchovno-vzdelávacieho procesu na psychický vývin mladej generácie (informatizácia, kreativizácia, socializácia). Značná časť odbornej kapacity ústavu bude vynaložená na tvorbu, úpravu a štandardizáciu psychodiagnostických nástrojov. Aktuálnym prvkom výskumného záberu ústavu bude skúmanie vplyvu virtuálneho internetového priestoru na psychosociálny vývin detí a mládeže.

V zmysle uznesenia vlády SR č. 1370/2002 k návrhu opatrení na zdokonalenie systému kontraktov medzi ústrednými orgánmi štátnej správy a podriadenými organizáciami, uzatvára VÚDPaP v roku 2013 s MŠVVaŠ SR už po jedenásty raz kontrakt na riešenie úloh, ktorý umožňuje lepšiu kontrolu ich plnenia i kontrolu vynaložených finančných prostriedkov. Vzhľadom na charakter a zameranie činnosti ústavu sú prostriedky získané na základe tohto kontraktu hlavným zdrojom financovania prevádzky VÚDPaP.

S ohľadom na dlhoročné skúsenosti a poznatkový potenciál ústavu v oblasti výskumu psychických a edukačných špecifik mimoriadne nadaných detí je VÚDPaP poverený koordináciou a odbornou gesciou starostlivosti o nadané a talentované deti a mládež v SR.

Ústav bude gestorovať a realizovať relevantné úlohy v zmysle Akčného plánu rezortu školstva k Národnému programu boja proti drogám, ďalej úlohy rezortu školstva plynúce zo Stratégie prevencie kriminality v SR v zmysle uznesenia vlády SR č. 286/2003 k návrhu Stratégie prevencie kriminality v SR. Svojimi kapacitnými možnosťami bude prispievať k plneniu rozpracovaného Národného programu reforiem Slovenskej republiky 2012, najmä v stati Regionálne školstvo.

V roku 2013 začne VÚDPaP riešiť Národný projekt *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí*, ktorého cieľom je zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom celoživotného poradenstva.

### **3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE**

## **K O N T R A K T**

**uzavretý medzi**  
**Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR**  
**a**  
**Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie**  
**na rok 2012**

Kontrakt nie je zmluvou v zmysle právneho úkonu, ale plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a ústredne riadenou organizáciou.

### **I. ÚČASTNÍCI KONTRAKTU**

<b>Zadávatel'</b>	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako ústredný orgán štátnej správy podľa zákona č.575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii
-------------------	--

ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov  
Sídlo Stromová 1, 813 30 Bratislava  
Štatutárny zástupca Ing. Eugen Jurzyca, minister  
IČO 164 381  
(ďalej len „MŠVVaŠ SR“)

a

Riešiteľ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie  
Sídlo Cyprichova 42, 831 05 Bratislava  
Štatutárny zástupca PhDr. Ľubomír Páleník, CSc., riaditeľ  
IČO 681 385  
(ďalej len „VÚDPaP“)

## II. TRVANIE KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 1. januára 2012 do 31. decembra 2012.

### III. PRÁVA A POVINNOSTI ZÚČASTNENÝCH STRÁN

1. MŠVVaŠ SR sa zaväzuje:
  - a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v článku IV.,
  - b) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc relevantnú zámerom riešených úloh, informácie a štatistické údaje (počty žiakov rozličných kategórií, počty zamestnancov a klientov zariadení výchovného poradenstva a prevencie), ktorými disponuje MŠVVaŠ (i ústredne riadené organizácie v jeho pôsobnosti),
  - c) po rozhodnutí o zmene v zadaní úloh zo strany MŠVVaŠ informovať o tejto skutočnosti riešiteľa do 15 dní.
2. MŠVVaŠ SR má právo:
  - d) vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh dohodnutých v kontrakte,
  - e) priebežne hodnotiť plnenie úloh.
3. VÚDPaP sa zaväzuje:

- f) v zhode s harmonogramom plnenia úloh stanoveným Plánom hlavných úloh VÚDPaP na rok 2012 a po obhajobe v oponentskom konaní odovzdať výstupy riešenia úloh,
  - g) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady stanovené na riešenie jednotlivých úloh,
  - h) do 15 dní informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytnú v priebehu riešenia úloh.
4. VÚDPaP má právo:
- a) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z riešených úloh.

#### IV.

#### PREDMET ČINNOSTI

1. Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádza z Programového vyhlásenia vlády SR a aktuálnych potrieb školstva.
2. Úlohy VÚDPaP sa podľa užívateľa členia do dvoch hlavných kategórií:
  - a) úlohy na priamu objednávku zadávateľa, MŠVVaŠ SR je kľúčový užívateľ,
  - b) úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa, pričom užívateľom sú právnické i fyzické osoby, a to aj mimo rezortu školstva (úlohy nadrezortného významu a spoločensko-prospešné služby).

3. Členenie úloh	Kapacita v čh	€
a) Úlohy na priamu objednávku zadávateľa		
- úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva (inými sekciami MŠVVaŠ)	36 500	267 642
b) Úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa		
- užívateľmi sú právnické osoby (školy, školské zariadenia a ich zamestnanci)	38 500	282 307
- užívateľmi sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – nadané deti, deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny).	12 000	87 995

ci kontraktu sa dohodli na riešení úloh, resp. poskytovaní služieb v čase trvania kontraktu v nasledujúcom rozsahu:

#### 4.1. Úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva

Názov úlohy	Obsah zdôvodnenie	Kapacita v čh / suma €	Merateľné výsledky	Zodpovedná osoba
4.1.1. Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení pôsobiach v oblasti výchovného a psychologického poradenstva a prevencie odborných zamestnancov KŠÚ	Metodické vedenie a metodická koordinácia Školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie a Špeciálnych výchovných zariadení vyplýva zo zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, vyhláška MŠ SR č. 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach, zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a	13 500 / 98 990	- 4 koordináčn stretnutia s pracovníkmi CPPPaP poverenými metodickým vedením CPPPaP (kvartálne) - 4 kolokviá venované aktuálnym metodickým problémom v praxi poradenského systému (kvartálne, regionálne) - 4 metodické materiály pre potreby skvalitnenia úrovne metodickej práce CPPPaP	Vedúci/a MVK VPPP

	odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z., vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov, vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov			
4.1.2. Rozvíjanie kognitívnych a komunikačných schopností rómskych detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Metodická príručka pre pedagógov	Na základe výsledkov longitudinálneho výskumu zameraného na sledovanie kognitívneho vývinu rómskych detí pripraviť metodické materiály pre pedagógov. Metodika bude	4 500 / 32 997	- metodická príručka pre pedagógov	Poverený výskumný pracovník

	obsahovať stimulačné programy na rozvíjanie rečových a jazykových kompetencií, verbálneho a neverbálneho usudzovania, kvantitatívnych schopností a odporúčania ako rozvíjať u rómskych žiakov čitateľskú gramotnosť.			
4.1.3. Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa	Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine.	5 800 / 42 529	- 4 čísla, celkový rozsah 400 strán	Poverený výskumný pracovník
4.1.4. Integrovaný systém včasnej prevencie sociálnej patológie s dôrazom na optimalizáciu biologickej, sociálnej, psychickej, kultúrovej, resp. spirituálnej regulácie správania	Vytvorenie a overenie konceptného a odborného- organizačného prepojenia činností medzirezortnej spolupráce subjektov v prevencii sociálnej patológie a to najmä využitím možnosti synergického multirezortného prepojenia činnosti regionálne	6 800 / 49 863	2 publikačné výstupy 2 analýzy	Poverený výskumný pracovník

	príslušných inštitúcií.			
4.1.5. Internet a jeho vplyv na psychický vývin detí a dospelých	Výskum zameraný na zmapovanie povahy správania sa detí a dospelých na internete so zameraním na sociálne siete. Cieľom je identifikovať faktory ovplyvňujúce tendenciu k bezpečnému verzus riskantnému používaniu internetu a sociálnych sietí. Zistiť významné faktory ovplyvňujúce bezpečné používanie IKT a navrhnúť ciele a prevenciu rizík (kyberšikanovanie, agresivita a netolerancia online, internetové podvody, zneužitie osobných údajov, stretnutia s online agresorom, apod.).	5 900 / 43 263	- 3 odborné publikačné výstupy	Poverený výskumný pracovník

4.2. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú právnické osoby (školy, školské zariadenia a ich zamestnanci)

4.2.1. Vytvorenie a štandardizovanie testu školskej pripravenosti	Vytvoriť a overiť test školskej pripravenosti, ktorým bude možné zisťovať	8 800 / 64 518	- finálna verzia testu	Poverený výskumný pracovník
---	---	----------------	------------------------	-----------------------------

	<p>pripravenosť rómskych detí zo sociálne znevýhodneného, jazykovo a kultúrne odlišného prostredia na vzdelávanie. Test pre uvedenú cieľovú skupinu je nevyhnutné upravovať vzhľadom na špecifiká týchto detí. Cieľom používania metodiky je identifikovať oblasti, ktorým treba venovať zvýšenú pozornosť v čase pred začiatkom školskej dochádzky, príp. v jej prvom roku.</p>			
4.2.2. Optimalizácia psychologických, pedagogických a sociálnych metód selektívnej prevencie sociálnej patológie	<p>Aktualizácia a rozšírenie foriem preventívnych metód v aplikačných oblastiach výchovného poradenstva a prevencie.</p>	6 100 / 44 729	2 systémové analýzy	Poverený výskumný pracovník
4.2.3. Overovanie integrácie zdravotne znevýhodnených a intaktných detí v špeciálnom predškolskom zariadení	<p>Overiť model tzv. obrátenej integrácie, v rámci ktorej sú do špeciálneho školského zariadenia zaradené intaktné deti. Cieľom overovania je identifikovať špecifiká vzájomnej</p>	4 300 / 31 531	- správa o experimente	Poverený výskumný pracovník

	<p>interakcie.</p> <p>Úloha je vedená ako experiment a schválený MŠVVaŠ na obdobie školských rokov 2010/11 – 2014/15</p>			
4.2.4. Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození XXI.	Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození XXI. Výmena poznatkov a skúseností.	1 800 / 13 208	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 účastníkov</li> <li>- 15 odborných vystúpení</li> <li>- 1 zborník, resp. CD-ROM príspevkov</li> </ul>	Riaditeľ VÚDPAP
4.2.5. Metodická pomoc pri identifikácii, edukácii a starostlivosti o nadané deti	Príprava psychológov a pedagógov na prácu s intelektovo nadanými deťmi, pomoc pri riešení problémov spojených s ich identifikáciou, edukáciou a osobnostným rozvojom.	5 800 / 42 529	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizácia vzdelávacieho programu KV pre pedagogických zamestnancov a pre odborných zamestnancov</li> <li>- úprava štátneho vzdelávacieho plánu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním</li> </ul>	Poverený výskumný pracovník
4.2.6. Rómski žiaci v našich školách	Spracovanie výsledkov získaných prostredníctvom výskumných a nevýskumných úloh ako aj na základe ďalších poznatkov týkajúcich sa rómskych detí a žiakov do podoby monografie.	5 700 / 41 796	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obsahový zámer, pracovné texty jednotlivých častí (kapitol) publikácie</li> </ul>	Poverený výskumný pracovník
4.2.7. Vzdelávanie	Metodologická a		- 6 vzdelávacích	Poverený

a participácia na kontinuálnom kariérovom raste odborných zamestnancov CPPPaP	obsahová príprava vzdelávacích a výcvikových programov pre jednotlivé oblasti (diagnostika, poradenstvo, terapia, prevencia) a odborné činnosti (psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna práca) v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, akreditácia vzdelávacích programov a ich realizácia. Úloha priamo vyplýva zo zákona zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, vyhláška MŠ SR č. 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach, zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických	6 000 / 43 996	programov - vzdelávanie v 6 - tich vzdelávacích programoch	výskumný pracovník
--	---	-------------------	--	-----------------------

	<p>zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z., vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov, vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a vyhlášok 437 a 445/2009 a 97/2010.</p>			
--	---	--	--	--

*4.3. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – nadané deti a deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny, poslucháči psychológie, sociálnej práce a pedagogických odborov)*

4.3.1. Detské centrum - starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznym postihnutím a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti a stacionárnych pobytov v diagnosticko-terapeutickej skupine; Úloha sa realizuje v rámci zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, vyhláška MŠ SR č. 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach.	6 400 / 46 931	- 300 klientov, z toho 100 nových klientov - 4200 diagnostických sedení	Vedúci/a DC
4.3.2. Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná starostlivosť o postihnuté a zdravé deti v predškolskom veku so zámerom overenia nových edukačných a terapeutických postupov pri integrácii závažne postihnutých detí.	5 600 / 41 064	- 15 detí / z toho 5 s postihnutím	Vedúci/a DC

5. Celkový objem kontraktom dohodnutých prác podľa čl. IV. predstavuje 87 000 človeko-hodín.

## V.

### SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU

1. Priebežné hodnotenia plnenia úloh kontraktu sa uskutočnia na zasadnutiach Ústavnej rady VÚDPaP každý štvrtrok najneskôr do 25. dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí príslušného štvrtroka za prítomnosti zástupcov MŠVVaŠ SR.
2. Splnenie výskumných úloh je dokladované zápisom z oponentského konania. Splnenie nevýskumných úloh posudzuje zadávateľ – vecne zodpovedné útvary MŠVVaŠ.
3. Za nesplnenie úlohy MŠVVaŠ sankcionuje riešiteľa krátením rozpočtových prostriedkov.

## VI. PLATOBNÉ PODMIENKY

1. Objem prostriedkov určených na vedecko-výskumnú činnosť sa stanovuje na základe rozpočtu MŠVVaŠ SR schváleného vládou SR a parlamentom SR.
2. Celková hodnota prác podľa čl. IV je stanovená vo výške 637 944 €.
3. Zadávatel' si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v článku VI. v bode 2 až o 10%. Desaťpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa, ktorú môže použiť na pokrytie zníženia sumy rozpočtovanej vládou pre riešiteľa v dôsledku regulačných opatrení.
4. V prípade, ak zníženie sumy uvedenej v čl. VI. v bode 2 bude predstavovať menej ako 5% dohodnutej ceny prác na dobu trvania kontraktu, riešiteľ bude riešiť úlohy bez zmeny plánu. Ak bude zníženie uvedenej sumy vyššie ako 5%, účastnícke strany vypracujú dodatok ku kontraktu pozmeňujúci rozsah predmetu činnosti stanovený v čl. IV. kontraktu.
5. Pri poskytovaní finančných prostriedkov určených realizátorovi kontraktu podľa odseku 2 bude MŠVVaŠ postupovať v súlade s § 8 zákona č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
6. Vzhľadom na vedecko-výskumný charakter úloh sa podľa dosiaľ zaužívaného spôsobu určuje kalkulácia práce riešiteľa v človeko-hodinách (čh).
7. Cena práce riešiteľa za človeko-hodinu v roku 2012 sa stanovuje na 7,33 €/čh. Kalkulácia ceny človeko-hodiny vychádza z nákladov riešiteľa, ktoré zahŕňajú priamu mzdu na zamestnanca, ostatné priame náklady a režijné náklady ústavu.

VII.  
ZVEREJNENIE KONTRAKTU A VEREJNÝ ODPOČET

1. Tento kontrakt uverejnia obidve zúčastnené strany na svojich internetových stránkach do 7 dní od jeho podpisu. Záverečnú správu o plnení kontraktu uverejnia obidve strany na svojich internetových stránkach do 15. mája 2013.
2. Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu a zverejnenie finančnej správy sa uskutočnia po vypracovaní a predložení zákonom stanovenej záverečnej správy o hospodárení.

Bratislava, dňa:

Za Ministerstvo školstva, vedy, výskumu  
a športu SR:

Za VÚDPaP:

.....  
Ing. Eugen Jurzyca  
minister

.....  
PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.  
riaditeľ

Plnenie kontrahovaných úloh na rok 2012 sa realizovalo nasledovnými aktivitami: výskumnými, prieskumnými a publikačnými aktivitami (konštrukcia výskumných a psychodiagnostických metodík, ich overenie a štandardizácia, vyhodnotenie nimi získaných údajov, štatistické spracovanie a publikovanie výsledkov v odborných periodikách i na odborných podujatiach), ďalej školiacimi, supervíznymi, expertíznymi, lektorskými, koordinačnými, metodickými a organizačnými aktivitami (vzdelávanie zamestnancov škôl a školských zariadení, tvorba metodických materiálov) a tiež aktivitami zameranými na konkrétnu pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – deti so zdravotným postihnutím, deti mimoriadne nadané a talentované a ich rodičia (diagnostika a terapia detí so zdravotným znevýhodnením i detí ohrozených sociálnou patológiou – od porúch správania až po závislosti). Uvedené aktivity boli mnohokrát realizované v spolupráci so zahraničnými inštitúciami. Výskum nadaných detí sa realizuje v súčinnosti s Fakultou sociálnych štúdií Masarykovy University (Centrum výskumu vývoje osobnosti a etnicity) v ČR, s Európskou radou pre vysoké schopnosti (European council for high ability - ECHA). Koordinácia činnosti poradenských zariadení v školstve využíva poznatky medzinárodnej poradenskej organizácie IRTAC (International Round Table and Counselling), Európskou federáciou psychologických spoločností (European Federation of Psychological Associations – EFPA). Úprava a štandardizácia inteligenčných testov (IST 2000 R, AIST-R) na slovenské pomery sa konala v spolupráci s nemeckým nakladateľstvom a vydavateľom

psychodiagnostických testov HOGREFE a s českým TESTCENTRUM Praha. Aj v plnení ostatných úloh zamestnanci využívali prepojenie ústavu na zahraničné pracoviská – Českomoravská psychologická spoločnosť (Sekcie psychológie zdravia).

Priebežné plnenie kontrahovaných úloh i vynakladanie finančných prostriedkov priznaných na ich plnenie bolo hodnotené v štvrtročných intervaloch za prítomnosti zástupcov MŠVVaŠ SR (čl. V., bod 1 kontraktu). Záverečné vyhodnotenie kontraktu bude predložené v apríli 2013 (čl. V., bod 2 kontraktu).

### **Hodnotenie plnenia kontrahovaných úloh**

- kontrahované úlohy boli riešené v súlade s termínmi uvedenými v Pláne hlavných úloh ústavu na rok 2012
- kvalitu ukončených výskumných úloh posudzuje oponentské konanie, kvalitu nevýskumných úloh určoval stupeň akceptácie zo strany zriaďovateľského rezortu, škôl a školských zariadení ako aj zo strany užívateľskej verejnosti
- finančné prostriedky poskytnuté zriaďovateľským rezortom boli použité na plnenie jednotlivých úloh v súlade s kontraktom.

## **4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY**

V roku 2012 ústav riešil úlohy zakotvené v Pláne hlavných úloh, ktorý bol schválený v porade vedenia ministra školstva. V Pláne bolo zaradených 13 výskumných a 11 nevýskumných úloh. Mimo plánu plnili zamestnanci VÚDPaP 2 operatívne úlohy. Činnosti a práce na jednotlivých úlohách Plánu hlavných úloh ako aj výsledky a produkty sú uvedené vo Vyhodnotení plnenia PHÚ na rok 2012, ktoré je súčasťou Výročnej správy.

Kvôli prehľadnosti sú jednotlivé úlohy v nasledujúcich riadkoch združené do troch nosných kategórií, ktoré odzrkadľujú jednotlivé skupiny odberateľov a užívateľov. Pri každej kategórii sú uvedené výdavky v sumári osobných nákladov, služieb a nákupov i percentuálne vyjadrenie zastúpenia jednotlivých kategórií z celkových výdavkov ústavu. Uvedené sú tiež náklady pracovného času na riešenie úloh vyjadrené v človeko-hodinách (čh).

	€	%	tis. €h
1. Úlohy zadané sekciov regionálneho škoolstva MŠVVaŠ SR, ktorých odberateľom sú odborny a oddelenia sekciov	267 642	41,95	36,50
3. Úlohy zadané sekciov regionálneho škoolstva MŠVVaŠ SR, ktorých produkty využívajú právnické osoby (školy a školské zariadenia)	282 307	44,25	38,50
4. Úlohy a služby, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami)	87 995	13,79	12,00

V priebehu roka 2012 prišlo k navýšeniu rozpočtu:

1 000 € - účelovo určené prostriedky v súvislosti s rozšírením tímu MVK o jedného odborného pracovníka,

121 864 € - účelovo určené prostriedky na úhradu výdavkov pri rozbiehaní národného projektu,

16 020 € - prostriedky určené na dofinancovanie stavby budovy ústavu.

## 5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

### Komentár k rozpočtu za rok 2012

VUDPaP je organizácia hospodáriaca na báze príspevku, ktorý je hlavným zdrojom jej financovania. Vzhľadom na charakter jeho činnosti - veda a výskum v oblasti psychického vývinu dieťaťa , poskytovanie psychologických služieb v rezorte školstva - sú ostatné príjmy limitované.

Podľa schváleného rozpočtu bola poskytnutá dotácia vo výške 637 944 €. Počas roku došlo k úprave rozpočtu na 760 808 €. Z tejto výšky bolo vyčerpaných 642 901 €, nevyčerpaný zostatok 117 907 € prechádza do roku 2013 na vyplatenie miezd, odvodov a faktúr za mesiac december 2012.

Celkové výnosy sú vo výške 739 407 €. Časť výnosov tvorí predaj vlastných služieb( vydávanie časopisu, semináre, psychologické vyšetrenia a pod.), a rezervy na nevyčerpanú dovolenku z roku 2012.

Náklady na hlavnú činnosť - predstavujú všetky druhy nákladov, ktoré boli hradené z príspevku na financovanie zo štátneho rozpočtu a zo získaných tržieb a sú vo výške 851 670 €.

Spotrebované náklady - pozostávajú zo spotrebovaného materiálu na prevádzku ústavu, energie, pohonných hmôt , odbornej literatúry a časopisov, pomôcok pre prácu s deťmi v Detskom centre.

Služby - pozostávajú z nákladov za energie, za opravy a údržbu výpočtovej a kancelárskej techniky, opravy budovy, z telekomunikačných a poštových poplatkov, z nákladov na pracovné cesty, školenia a semináre, tlač ústavného časopisu a pod.

Osobné náklady - pozostávajú z vyplatených miezd a odmien, zákonných odvodov do poisťovní a povinného prídeltu do sociálneho fondu.

Čerpanie jednotlivých položiek bolo v súlade s plánom a nedošlo k prečerpaniu.

Záporný hospodársky výsledok za rok 2012 je vo výške 112 263 € . Celú časť tvoria nevyčerpané prostriedky z rozpočtu za rok 2012 ( 117 906,69 €)

ako je uvedené vyššie, z dôvodu vyplatenia miezd, odvodov a dodateľských faktúr za mesiac december, vyplatených v januári 2013. Po zohľadnení tejto skutočnosti hospodársky výsledok by bol vo výške + 5 643,42 €.

Vytvorený záporný hospodársky výsledok plánujeme zúčtovať ako nevysporiadaný výsledok hospodárenia na účet 428 .



**Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v € ) k 31.12.2012**

Číslo kapitoly: 20 – Ministerstvo školstva

IČO organizácie: 00681385

Názov organizácie: VÚDPaP Bratislava

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2011		Skutočnosť 2011		Schválený rozpočet 2012		Skutočnosť 2012					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Výnosy z hlavnej činnosti príspevkovej organizácie celkom	1	692612	637944	714986	641344	738392	637944	739407	663955				
Z toho		3500		4382		3500		6246					
- tržby za predaj vlastných výrobkov a služieb (601 + 602)													
- iné ostatné výnosy (64)				31087				337					
z toho: ostatné výnosy z prev.činn. (64)				30998				337					
- zúčtovanie rezerv a oprav.položiek (65)		24618		21345		27726		21015					
z toho zákon.rezervy z prev.činnosti		24618		21345		27726		21015					
-finančné výnosy								3					
z toho kurzový rozdiel								3					
- výnosy z transferov (68)		664494	637944	658172	641344	707166	637944	711806	663955				
Z toho z r. 2012									642901				
Náklady na hlavnú činnosť príspevkovej organizácie		692612	637944	711983	641344	738392	637944	851670	663955				
V tom:		23724	22986	26198	25287	41730	32730	31333	30179				
- spotrebované nákupy (50)													
z toho: spotreba materiálu (501)		13474	13431	16057	15146	28730	22730	22655	22101				
z toho: kancelárske potreby		989	989	989	989	1240	1240	1240	1240				
pohonné hmoty		1722	1722	1722	1722	1656	1656	1656	1656				

Číslo kapitoly: 20  
 IČO organizácie: 00681385  
 Názov organizácie: VÚDPaP Bratislava

**Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v Eur)**

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2011		Skutočnosť 2011		Schválený rozpočet 2012		Skutočnosť 2012					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
drobný hmotný majetok	15	4634	4634	4634	4634	10845	10845	10845	10845				
spotreba energie (502)	16	10250	9555	10141	10141	13000	10000	8678	8078				
predaný tovar (504)	17												
- služby (51)	18	58583	46043	58969	50638	43033	33979	47829	46137				
z toho: opravy a údržba (511)	19	1809	1809	1809	1809	14080	14080	16089	16089				
cestovné (512)	20	3840	3840	4144	2096	5350	4350	3620	3620				
náklady na reprezentáciu (513)	21	184	184	184	184	60	60	179	179				
ostatné služby (518)	22	52750	40210	52832	46549	23543	15489	27941	26249				
z toho: výkony spojov	23	7530	6845	7045	6506	5290	5290	6021	5700				
nájomné	24	13749	13749	13749	13749	0	0	6000	6000				
drobný nehmotný inv.majetok	25												
- osobné náklady (52)	26	566980	566033	583961	562842	569698	566698	679331	583034				
z toho: mzdové (521)	27	406462	405515	427413	406462	409480	406480	488157	426252				
z toho: na základe dohôd o prácach vykonáv. mimo prac.pomeru	28	5982	5035	26933	5982	9000	6000	5863	5863				
náklady na soc.poistenie (524 + 525)	29	139968	139968	137001	136833	139968	139968	165078	131611				

Číslo kapitoly: 20  
Názov kapitoly. Ministerstvo školstva  
Príloha k položke VUDPaP

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2011		Skutočnosť 2011		Schválený rozpočet 2012		Skutočnosť 2012					
		Celkom	z toho financova né transféro m zo ŠR	Celkom	z toho financované transferom zo ŠR	Celkom	z toho financované transferom zo ŠR	Celkom	z toho financova né transféro m zo ŠR	Celkom	z toho financované transferom zo ŠR	Celkom	z toho financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
sociálne náklady (527 + 528)	30	20550	20550	19547	19547	20250	20250	26096	25171				
z toho: príspevok na stravovanie	31	16310	16310	15667	15667	16300	16300	19511	19511				
- dane a poplatky (53)	32	663	663	610	610	2571	2571	2524	2524				
- ostatné náklady (54)	33	250	250	250	250	250	250	334	334				
z toho zostat.hodnota predan. dlhodob. majet.													
- odpisy, rezervy a oprav.av.položky(55)	34	40443		40278		79394		88572	0				
z toho: odpisy nehmotného a hmotného investičného majetku (551)	35	15825		15825		53350		53060	0				
tvorba zákonných rezerv (552)	36	24618		24453		26044		35512	0				
- finančné náklady (56)		1969	1969	1717	1717	1716	1716	1747	1747				
Hospodársky výsledok (r. 1 – r. 10)	37	0	0	3003	0	0	0	-112263	0				
Odvody spolu	38												
z toho odvod z činnosti z r. 37)	39												
Odpisy (neuplatnené v nákladoch z dôvodu pozastavenia a odpisovania)	40												

## 6. PERSONÁLNE OTÁZKY

VÚDPaP sa organizačne člení na 6 úsekov:

*Úsek riaditeľa* - organizuje celkový chod ústavu. Zabezpečuje komunikáciu smerom dovnútra, styk so zriaďovateľom a s inými vedeckovýskumnými inštitúciami i so školami a školskými zariadeniami.

*Úsek výskumu* - plní hlavné poslanie ústavu, ktorou je vedeckovýskumná činnosť v oblasti psychického vývinu dieťaťa v norme i patológii. Nadobudnutými vedeckými poznatkami prispieva k tvorbe teórií a koncepcií v psychológii. Zovšeobecnenia získaných výsledkov predkladá vo forme metodických materiálov, expertíz a odporúčaní štátnym orgánom a inštitúciám, v pôsobnosti ktorých je starostlivosť o mladú generáciu.

*Informačno-edičné stredisko* - realizuje informačné služby pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnej patológie. V odbornej knižnici poskytuje výpožičné služby interným i externým užívateľom, zabezpečuje vydávanie a distribúciu odborného časopisu, neperiodických odborných i popularizačných publikácií i materiálov.

*Detské centrum* - zabezpečuje multidisciplinárnu starostlivosť o postihnuté deti a ich rodiny, vrátane dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti. Služi ako experimentálna báza na overovanie nových postupov starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

*Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie* – metodické vedenie a odborná pomoc zamestnancom školských, poradenských, preventívnych a špeciálnych výchovných zariadení. Tvorba koncepcie a systému fungovania výchovného a psychologického poradenstva a prevencie v rezorte školstva. Organizácia metodických seminárov a systematických sociálno-psychologických výcvikov, periodické vydávanie informačného bulletinu, tvorba metodických materiálov a ich poskytovanie relevantným zamestnancom škôl a školských zariadení.

*Technicko-hospodársky úsek* - riadi, vykonáva a vedie agendu rozpočtu a financovania, účtovnú a mzdovú agendu, operatívno-technickú evidenciu majetku ústavu, zabezpečuje zásobovanie, obstarávanie majetku a evidenciu investícií a ostatného majetku ústavu, zabezpečuje dopravu pre ústav a spravuje park dopravných prostriedkov, vedie pokladničnú agendu, ako aj archív účtovných dokladov.

*Stav pracovníkov*

	<b>priemerný evidenčný počet zamestnancov</b>	
<b>Rok</b>	<b>prepočítaný</b>	<b>vo fyzických osobách</b>
<b>2010</b>	46	54

<b>2011</b>	44	49
<b>2012</b>	48	50

V priebehu roka 2012 bolo prijatých 16 zamestnancov z toho 10 zamestnancov na prípravu národného projektu ESF.

Jedna zamestnankyňa nastúpila na materskú dovolenku.

Dvaja nevýskumní zamestnanci ukončili pracovný pomer.

V ústave pracuje 1 zamestnanec so zmenenou pracovnou schopnosťou nad 70 % a 10 zamestnancov so skráteným pracovným úväzkom.

V organizácii je 37,5 hod. pracovný týždeň - pracovná doba je od 7,30 - 15,30 hod.

Priemerná mesačná mzda

Rok

2010 800,- €

2011 758,- €

2012 837,- €

#### **Veková štruktúra zamestnancov ústavu**

do 25 r.	25-34 r.	35-44 r.	45-54 r.	55-64 r.	nad 65 r.
1	9	13	14	19	5

#### **Vzdelanostná štruktúra zamestnancov ústavu**

ZŠ	SO	ÚS	VŠ
1	6	12	40

Docent	- 1
Kandidáti vied	- 8
PhDr.	- 11
Mgr.	- 13
Bc.	- 2
MUDr.	- 1
RNDr.	- 0
Ing.	- 4

*Aktivity na podporu rozvoja ľudských zdrojov*

V oblasti vzdelávania zamestnancov ústavu sa uskutočnili nasledujúce aktivity:

#### *Priebežné vzdelávanie*

Priebežné vzdelávanie reagovalo na potreby praxe a zmeny v legislatíve alebo sa uskutočňovalo s cieľom prehĺbenia odbornosti zamestnancov.

V rámci priebežného vzdelávania sa zamestnanci zúčastňovali školení, odborných kurzov a v rámci ústavu seminárov pre odborných pracovníkov.

#### **Prehľad školení v rámci priebežného vzdelávania:**

Školenie účastníkov	počet kurzov	spolu
školenie vodičov	1	10
školenie a kurzy výskumných zamestnancov	24	29

### **7. CIELE A PREHLAD ICH PLNENIA**

Keďže ústav uzatvoril na rok 2012 kontrakt so zriaďovateľom, túto časť Výročnej správy nespracúvame (v zmysle manuálu pre vypracovanie výročných správ).

### **8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2012**

Charakter činnosti ústavu (vedecko-výskumné aktivity) a povaha jeho produktov (nie sú obchodovateľné) predurčuje, že aj napriek príspevkovej forme hospodárenia je získavanie finančných prostriedkov nad rámec štátneho príspevku limitované. Výdavky ústavu sú preto takmer totožné s tým, čo mu zriaďovateľský rezort v rámci svojej rozpočtovej kapitoly vyčlení.

Niektoré úlohy ústav plnil v spolupráci s organizáciami tretieho sektoru, ktoré sa čiastočne podieľali na ich financovaní resp. zabezpečovali metodické a školiace služby zamestnancom školských zariadení pôsobiacim v oblasti prevencie a psychologického a výchovného poradenstva a nákup dlhodobého i spotrebného materiálu (občianske združenie Priatel'ia Detského centra, občianske združenie Prevencia). Bez tejto spolupráce by niektoré úlohy nebolo možné plniť, príslušné financie však neprechádzajú cez účtovníctvo VÚDPaP, občianske združenia ich investovali priamo.

V roku 2012 riešilo 50 zamestnancov riešilo 13 výskumných, 11 nevýskumných a dve operatívne úlohy. Dosiahnuté výsledky pozitívne hodnotili:

1. zriaďovateľský rezort na pravidelnom kvartálnom hodnotení plnenia kontrahovaných úloh za účasti jeho zástupcov,
2. odborná verejnosť
3. laická verejnosť využívajúca aplikačný rozmer získaných poznatkov.

Členstvo SR v EÚ navodzuje globálnu požiadavku zvýšiť podiel HDP určeného na vedu a výskum na úroveň ostatných členských krajín EÚ.

## 9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE

Identifikácia podmienok psychického vývinu detí a mládeže vedecko-výskumnou činnosťou a napomáhanie optimálnemu priebehu tohto vývinu je nosným poslaním, ktoré definuje hlavných užívateľov výstupov, produktov a služieb ústavu. Sú nimi nasledovné inštitúcie, organizácie i skupiny fyzických osôb:

1. **Orgány štátnej správy v školstve.** MŠVVaŠ SR ako zriaďovateľský rezort hradí prevažnú väčšinu nákladov na činnosť ústavu. Zároveň je bezprostredným odberateľom 17,39 % výstupov ústavu.
2. **Školy, školské zariadenia a ich zamestnanci.** Výstupy smerujúce priamo do pedagogickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej praxi predstavujú 30,43%. Jedná sa o väčšinu výstupov z nevýskumných úloh. Náklady na ne sú hradené zo štátneho príspevku. V súčasnej situácii nedostatku prostriedkov v školstve nie je aktuálne, aby si konkrétna škola (alebo jej zriaďovateľ - krajský úrad alebo samospráva obcí) objednala za úhradu psychologický výskum, psychologické vyšetrenia detí pre výber do výberových tried, vzdelávanie pedagogických pracovníkov pre prácu so špecifickými skupinami žiakov, vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a podobne.
3. **Vedecká komunita a odborná verejnosť.** Výstupy k tejto skupine odberateľov predstavujú najväčšiu časť – 34,78%, čo je vzhľadom na vedecko-výskumný charakter ústavu prirodzené. Zahŕňajú publikovanie monografií, odborných štúdií a publikácií, vydávanie odborného periodika i neperiodických odborných materiálov a účasť na odborných podujatiach. Hoci ide o veľmi podstatnú časť výstupov, vedecká komunita nie je „odberateľom“ v trhovom zmysle slova – sama musí byť dotovaná, nemôže teda byť zdrojom príjmov VÚDPaP.
4. **Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodiny.** Okrem nepriameho profitu (prostredníctvom škôl a školských zariadení) poskytuje ústav tejto skupine odberateľov aj priame služby (najmä prostredníctvom

Detského centra VÚDPaP a Psychologickej poradne pri VÚDPaP). Tieto služby predstavujú 17,39 % všetkých produktov a sú poskytované zadarmo.

5. **Psychológovia zaoberajúci sa deťmi a mládežou.** Poznatky a informácie získavajú prostredníctvom výstupov z bodu 3. Ústav poskytuje možnosť odborných stáží a konzultácií. Vzhľadom na insolventnosť zamestnávateľov tejto skupiny odberateľov je činnosť vykonávaná bez úplaty.
6. **Vysoké školy a vysokoškolskí študenti.** Stáže, odborné praxe, výberové prednášky, vedenie ročníkových, postupových a diplomových prác nie sú súčasťou Plánu hlavných úloh VÚDPaP. Ich percentuálne vyčíslenie preto neuvádzame. Pre budúcich psychológov, špeciálnych a liečebných pedagógov i sociálnych pracovníkov sú mimoriadne dôležité. Vysoké školy nemajú prostriedky, aby si tieto služby vo VÚDPaP objednali a ústav ich preto poskytuje zadarmo z profesionálnej solidarity.
7. **Laická verejnosť.** Je nepriamym odberateľom nemateriálnych hodnôt vytvorených vo VÚDPaP, pokiaľ sú sprostredkované printovými i elektronickými médiami, v menšej miere samotnými zamestnancami ústavu formou osvetových besied a popularizačných prednášok. Tieto výstupy nie sú plánované, ich percentuálne zastúpenie neuvádzame.

Bratislava, marec, 2013

PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.  
riaditeľ