

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Výročná správa za rok 2005

Bratislava, január 2006

OBSAH

- 1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE**
- 2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE**
- 3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO
PLNENIE**
- 4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY**
- 5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE**
- 6. PERSONÁLNE OTÁZKY**
- 7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA**
- 8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2005**
- 9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE**
- 10. PRÍLOHA 1**
- 11. PRÍLOHA 2**

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Adresa: Trnavská cesta 112, 821 02 Bratislava

Rezort: Ministerstvo školstva SR

Telefón/fax: 02/ 4342 0973

e-mail: vudpap@nexta.sk; vudpap@vudpap.sk

web. stránka: www.vudpap.sk, www.vudpap.host.sk

Riaditeľ: PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.

Riaditeľská rada: PhDr. Ľubomíra Medveďová – *vedecký tajomník*

PhDr. Vladimír Dočkal, Csc.

PhDr. Tomáš Kováč, CSc.

PhDr. Štefan Matula

PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc.

Ivan Učeň CSc.

Ing. Mária Nemčeková – *vedúca THÚ*

Marianna Kuzmová – *personalistka*

Forma hospodárenia: príspevková organizácia

Elokované pracoviská:

Detské centrum VÚDPaP, Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie,
Západná 2, 821 01 Bratislava

Hlavné činnosti:

Komplexné skúmanie psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii

Psychologické služby orgánom štátnej správy

Starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Koordinácia činnosti systému poradenských zariadení v rezorte školstva

Organizovanie seminárov, kurzov, výcvikov a školení

Expertízna a posudzovateľská činnosť

Poradenské služby

2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) je jediným vedecko-výskumným pracoviskom v Slovenskej republike zaoberajúcim sa problematikou psychického vývinu detí a mládeže. Pôsobí od roku 1964, v rokoch 1968-92 mal vo vtedajšom Československu federálnu pôsobnosť. V minulom zriadení mohli podobné organizácie vznikáť okrem akadémie vied iba ako rezortné výskumné ústavy. Pretože ústavy SAV boli prednostne zamerané na tzv. základný výskum a v oblasti psychického vývinu dieťaťa v procese výchovy a vzdelávania vyvstala potreba výskum zamerať aj aplikačne (na pomoc pri optimalizácii vývinu detí tak väčšinovej populácie, ako aj rôznych minoritných skupín, najmä detí s postihnutím), vznikol ústav ako rezortné vedecko-výskumné pracovisko Ministerstva školstva. Konštituovanie ústavu bolo podmienené aj skutočnosťou, že primárnym poslaním ústavov SAV je získať vedecké poznatky a predkladať ich odbornej verejnosti, zatiaľ čo poslaním rezortných vedecko-výskumných ústavov je takéto poznatky nielen zhromažďovať, ale ich aj pretvárať do podoby využiteľnej priamo v pôsobnosti toho-ktorého rezortu. Prednosťou rezortných ústavov je skrátenie cyklu výskum – vývoj – výroba – využitie a tiež aktuálnosť riešených problémov určená spoločenskou objednávkou. Odberateľom a užívateľom produktov Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie je predovšetkým Ministerstvo školstva Slovenskej republiky, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti. Pochopiteľne, ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctva, práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a poradenský pracovníci, odborníci a dobrovoľníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickéj vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi edukačnými potrebami a ich rodinám i osvetové aktivity pre laickú verejnosť.

Poslanie ústavu je podrobne definované v jeho štatúte, na tomto mieste uvedieme najdôležitejšie úlohy:

1. Komplexný výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, porovnávanie výskumných zistení s údajmi z iných krajín.
2. Metodické a odborné usmerňovanie systému poradenských zariadení v školstve (Pedagogicko-psychologických poradní a Centier výchovnej a psychologickéj prevencie) definovaných zákonom č. 279/1993 Z.z.
3. Experimentálne overovanie modelov starostlivosti o postihnuté a nadané deti, modelov prevencie pred nežiaducimi sociálnopatologickými javmi, modelov edukácie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia (rómskych detí) a modelov konkrétnych diagnostických, edukačných a terapeutických postupov.
4. Vydávanie odborného periodika Psychológia a patopsychológia dieťaťa a neperiodických odborných publikácií.
5. Expertízna činnosť pre MŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na zlepšenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení.

Strednodobý výhľad

V roku 2006 sa začne riešenie troch úloh schválených Vedeckou grantovou agentúrou MŠ SR a SAV s trojročnou riešiteľskou dobou 2006 – 2008. Zároveň bude pokračovať riešenie inštitucionálnych úloh podľa Plánu hlavných úloh, ktorý bude doplnený o úlohy plynúce z potrieb školského rezortu pri realizácii Programového vyhlásenia vlády SR a z postulátov Národného programu výchovy a vzdelávania. Výskumné i nevýskumné úlohy obsahovo nadviažu na doteraz riešené otázky, pričom v centre pozornosti bude stáť problematika detí s postihnutím, nadaných a talentovaných detí, prevencie sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita, záškoláctvo, závislosti), psychologického a výchovného poradenstva a vo všeobecnosti kvality života mladej generácie v kontexte postulátov *Pozitívnej psychológie*. Ústav bude i naďalej vydávať odborný časopis *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, ktorý jej jediným psychologickým periodikom vychádzajúcim v slovenskom jazyku. Zvýšená pozornosť sa bude venovať problematike rómskych detí v súlade s požiadavkami EÚ v tejto oblasti (implementácia nástroja diferenciálnej diagnostiky na odlíšenie sociálneho a intelektového zaostávania rómskych detí do praxe poradenských zariadení v školstve a vyhodnocovanie jej efektívnosti, gestorovanie PHARE projektu integrácie rómskych detí v oblasti vzdelávania a zlepšenia životných podmienok), ďalej problematike zvyšovania kvalifikácie a odbornosti pracovníkov poradenských a preventívnych zariadení v školstve a ich supervízie (jednorazové školiace semináre i dlhodobé sociálno-psychologické výcviky).

V zmysle uznesenia vlády č. 1370/2002 uzatvára VÚDPaP v roku 2006 s Ministerstvom školstva už po piaty raz kontrakt na riešenie úloh, ktorý umožňuje lepšiu kontrolu ich plnenia i kontrolu vynaložených finančných prostriedkov. Vzhľadom na charakter a zameranie činnosti ústavu sú nakontraktované prostriedky hlavným zdrojom financovania prevádzky VÚDPaP-u..

Okrem kontraktovaných úloh bude ústav v nasledujúcom roku riešiť projekt *Poradenské ovplyvňovanie profesijných záujmov a optimalizácia procesu rozhodovania sa pri voľbe štúdia a povolania žiakov základných škôl a študentov stredných škôl vo vzťahu k možnostiam uplatnenia sa na trhu práce*, na ktorý získal prostriedky z Európskeho sociálneho fondu vo forme nenávratného finančného príspevku v rámci Sektorového operačného programu Ľudské zdroje. V rámci toho istého operačného programu ústav získal nenávratný finančný príspevok na riešenie projektu *Na pomoc kariérovému poradenstvu pre žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako prevencia ich marginalizácie na trhu práce*, ktorý bude riešiť v rokoch 2006 – 2007.

VÚDPaP v snahe o získanie mimorozpočtových prostriedkov reagoval pozitívne na výzvu *Agentúry na podporu výskumu a vývoja (APVV)* a predložil na schválenie dva projekty, z ktorých jeden je zameraný na identifikáciu špecifík psychického vývinu rómskych detí a druhý na poruchy psychického vývinu a poruchy správania v systéme psychologickej starostlivosti v školách a školských zariadeniach. Rozhodnutie o akceptovaní predložených projektov APVV zverejní v prvom kvartáli roku 2006.

S ohľadom na dlhoročné skúsenosti a poznatkový potenciál ústavu v oblasti výskumu psychických a edukačných špecifík mimoriadne nadaných detí je VÚDPaP poverený koordináciou a odbornou gesciou starostlivosti o nadané a talentované deti a mládež v SR. Súčasťou tohto zamerania bude vypracovanie koncepcie rozvoja nadanej a talentovanej mládeže v súlade s úlohou č.5 I. Akčného plánu Vzdelávanie a zamestnanosť, ktorá vyplýva z uznesenia vlády SR č. 557/2005.

3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

K O N T R A K T

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva SR

a

Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie

na riešenie vedecko-výskumných úloh v roku 2005

Kontrakt nie je zmluvou v zmysle právneho úkonu, ale plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a ústredne riadenou organizáciou.

I.

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel'	Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
	ako ústredný orgán štátnej správy podľa zákona NR SR
	č.575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii
	ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava
Štatutárny zástupca	Doc. Mgr. Martin Fronc, CSc., minister
IČO	164 381
	(ďalej len „MŠ SR“)

a

Riešiteľ	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Sídlo	Trnavská 112, 821 02 Bratislava
Štatutárny zástupca	PhDr. Ľubomír Páleník, CSc., riaditeľ
IČO	681 385
	(ďalej len „VÚDPaP“)

II.

TRVANIE KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 1. januára 2005 do 31. decembra 2005.

III.

PRÁVA A POVINNOSTI ZÚČASTNENÝCH STRÁN

1. MŠ SR sa zaväzuje:
 1. zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v článku IV.,
 2. v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje MŠ (i ústredne riadené organizácie v jeho pôsobnosti) na riešenie úloh,
 3. včas informovať riešiteľa o zmenách v zadaní úloh.
2. MŠ SR má právo:
 1. vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh dohodnutých v kontrakte,
 2. priebežne hodnotiť plnenie úloh.
3. VÚDPaP sa zaväzuje:
 1. riadne a v požadovanej kvalite a podľa termínov stanovených Plánom hlavných úloh VÚDPaP na rok 2005 odovzdať výstupy riešenia úloh,
 2. dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady stanovené na riešenie jednotlivých úloh,
 3. včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu riešenia úloh.
4. VÚDPaP má právo:
 1. získať od zadávateľa všetky údaje potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov riešenia jednotlivých úloh, ktorými disponuje MŠ SR (i ústredne riadené organizácie v jeho pôsobnosti),
 2. požadovať od zadávateľa, aby na prezentáciu a realizáciu získaných výsledkov vytvoril v rámci možností vyplývajúcich z výšky rozpočtových finančných prostriedkov primerané podmienky.

IV.

PREDMET ČINNOSTI

1. Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádza z Národného programu výchovy a vzdelávania (Milénium), Programového vyhlásenia vlády SR a aktuálnych potrieb školskej politiky pri realizovaní zámerov oboch dokumentov.
2. Úlohy VÚDPaP sa podľa užívateľa členia do dvoch hlavných kategórií:
 1. úlohy na priamu objednávku zadávateľa, MŠ SR je kľúčový užívateľ,
 2. úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa, pričom užívateľom sú právnické i fyzické osoby, a to aj mimo rezortu školstva (úlohy nadrezortného významu a spoločensko-prospešné služby).

- | 1. Členenie úloh | Kapacita v čh |
|---|---------------|
| Sk | |
| a) Úlohy na priamu objednávku zadávateľa | |
| úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou | 53 200 |
| 9 229 670 | |
| (VEGA) | |
| úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva | 31 100 |
| 5 395 540 | |
| b) Úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa | |
| užívateľmi sú právnické osoby (školy, školské | |
| zariadenia a ich zamestnanci). | 10 750 |
| 1 865 020 | |
| užívateľmi sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi | |
| edukačnými potrebami – nadané deti, deti | |
| s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny). | 8 950 |
| 1 552 770 | |
| 2. Účastníci kontraktu sa dohodli na riešení úloh, resp. poskytovaní služieb v čase trvania kontraktu v nasledujúcom rozsahu: | |

Por.č.	Úloha, resp. služba	Kapacita v čh
Sk		
1.	<i>Úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou</i>	
1.1	Kognitívny a sociálny vývin detí so špeciálnymi edukačnými potrebami	10 200
	1 769 600	
1.2.	Psychologická prevencia a psychologická intervencia ako fázy integrovanej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania	10 150
	1 760 920	
1.3.	Vývinové charakteristiky integrovane vzdelávaných detí a adolescentov s insuficientnými komunikačnými schopnosťami	8 600
	1 492 010	
1.4.	Kvalita života – jej osobnostné a sociálne zdroje u intaktných a hendikepovaných detí, mládeže a adolescentov	10 150
	1 760 920	
1.5.	Dimenzie vývinu a efektívnosť diferencovaných edukačných postupov na rozvoj intelektového nadania	4 000
	693 960	
1.6.	Psychologické a pedagogické aspekty kognitívneho rozvoja a sociálnej integrácie rómskych žiakov	10 100
	1 752 260	
2.	<i>Úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva</i>	
2.1.	Rečový vývin rómskych detí predškolského a mladšieho školského veku	3 200
	555 170	

2.2. Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení pôsobiacich v oblasti výchovného a psychologického poradenstva a prevencie 2 203 320	12 700
2.3. Monitoring úrovne integrovaného vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 971 540	5 600
2.4. Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa 850 100	4 900
2.5. Psychologické a výchovné aspekty vzdelávania žiakov s poruchami aktivity a pozornosti 815 410	4 700
<i>3. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú právnické osoby (školy, školské zariadenia a ich zamestnanci)</i>	
3.1. Implementácia individuálneho reedukačného programu do rutínnej praxe diagnostických centier a reedukačných domovov 511 800	2 950
3.2. Odborné lektorské kapacity Metodicko-pedagogickým centrám pre oblasť psychologických služieb učiteľom, výchovným poradcom, školským psychológom a špeciálnym pedagógom 390 350	2 250
3.3. Gescia školy a tried pre mimoriadne nadané deti, integrovaných tried pre nadané deti a tried pre jazykovo nadané deti 338 300	1 950
3.4. Implementácia diferenciálno-diagnostickej metodiky pre rómskych žiakov špeciálnych ZŠ do poradenskej praxe 537 820	3 100
3.5. Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození XIV. 86 750	500
<i>4. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi edukačnými potrebami – nadané deti a deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny)</i>	
4.1. Detské centrum - starostlivosť o deti so špeciálnymi edukačnými potrebami 928 180	5 350
4.2. Psychologická poradňa pri VÚDPaP 104 100	600
4.3 Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti 520 490	3 000
5. Celkový objem kontraktom dohodnutých prác podľa čl. IV. predstavuje 104 000 človeko-hodín.	
6. Podrobnejší rozpis úloh, činností a poskytovaných služieb (anotácie, zodpovední riešitelia, termín ukončenia) za jednotlivé tematické oblasti bude uvedený v Pláne hlavných úloh VÚDPaP na rok 2005.	

V.
SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU

1. Priebežné hodnotenia plnenia úloh kontraktu sa uskutočnia na zasadnutiach Ústavnej rady VÚDPaP každý štvrtý rok najneskôr do 25. dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí príslušného štvrtého roka za prítomnosti zástupcov MŠ SR.
2. Plnenie úloh vyplývajúcich z kontraktu zadávateľ vyhodnotí po uplynutí doby trvania kontraktu v apríli nasledujúceho roku.

VI.
PLATOBNÉ PODMIENKY

1. Objem prostriedkov určených na vedecko-výskumnú činnosť sa stanovuje na základe rozpočtu MŠ SR schváleného vládou SR a parlamentom SR.
2. Celková hodnota prác podľa čl. IV je stanovená vo výške 18 043 tis. Sk.
3. Zadávatel' si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v článku VI. v bode 2 až o 10%. Desaťpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa, ktorú môže použiť na pokrytie zníženia sumy rozpočtovanej vládou pre riešiteľa v dôsledku regulačných opatrení.
4. V prípade, ak zníženie sumy uvedenej v čl. VI. v bode 2 bude predstavovať menej ako 5% dohodnutej ceny prác na dobu trvania kontraktu, riešiteľ bude riešiť úlohy bez zmeny plánu. Ak bude zníženie uvedenej sumy vyššie ako 5%, účastnícke strany vypracujú dodatok ku kontraktu pozmeňujúci rozsah predmetu činnosti stanovený v čl. IV. kontraktu.
5. Pri poskytovaní finančných prostriedkov určených realizátorovi kontraktu podľa odseku 2 bude MŠ SR postupovať v súlade s § 8 zákona č. 291/2002 Z. z. o štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
6. Vzhľadom na vedecko-výskumný charakter úloh sa podľa dosiaľ zaužívaného spôsobu určuje kalkulácia práce riešiteľa v človeko-hodinách (čh).
7. Cena práce riešiteľa za človeko-hodinu v roku 2005 sa stanovuje na 173,49 Sk/čh. Kalkulácia ceny človeko-hodiny vychádza z nákladov riešiteľa, ktoré zahŕňajú priamu mzdu na zamestnanca, ostatné priame náklady a režijné náklady ústavu.

VII.
ZVEREJNENIE KONTRAKTU A VEREJNÝ ODPOČET

Tento kontrakt uverejnia obidve zúčastnené strany na svojich internetových stránkach do 7 dní od jeho podpisu. Záverečnú správu o plnení kontraktu uverejnia obidve strany na svojich internetových stránkach do 15. mája 2006.

Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu a zverejnenie finančnej správy sa uskutočnia po vypracovaní a predložení zákonom stanovenej záverečnej správy o hospodárení.

Bratislava, dňa:

Za Ministerstvo školstva SR:

.....
doc. Mgr. Martin Fronc, CSc.
CSc.
minister školstva

Za VÚDPaP:

.....
PhDr. Ľubomír Páleník,
riaditeľ VÚDPaP

Plnenie kontraktovaných úloh realizovali pracovníci ústavu predovšetkým výskumnými, prieskumnými a publikačnými aktivitami (konštrukcia výskumných a psychodiagnostických metodík, ich overenie a šandardizácia, vyhodnotenie nimi získaných údajov, štatistické spracovanie a publikovanie výsledkov v monografii a odborných periodikách i na odborných podujatiach), ďalej školiacimi, supervíznymi, expertíznymi, lektorskými, koordinačnými, metodickými a organizačnými aktivitami (vzdelávanie pracovníkov škôl a školských zariadení, tvorba metodických materiálov a čiastočne i ZPD – pre mimoriadne nadané deti i pre jazykovo nadané deti) a tiež aktivitami zameranými na konkrétnu pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - postihnuté deti, deti mimoriadne nadané a talentované a ich rodičia (diagnostika a terapia hendikepovaných detí i detí postihnutých a ohrozených sociálnou patológiou – od porúch správania až po závislosti). Uvedené aktivity boli mnohokrát realizované v spolupráci so zahraničnými inštitúciami. Skúmanie kvality života mladej generácie a identifikovanie podmieňujúcich činiteľov sa realizovalo v koordinácii s Fakultou telesnej výchovy a športu Karlovy University. Prevencia negatívneho sociálneho správania sa uskutočňuje (používanie jednotnej metodiky, porovnávanie údajov) v spolupráci s Netherlands Institute of Mental Health and Addiction. Výskum nadaných detí sa realizuje v súčinnosti s Fakultou sociálnych študií Masarykovy University (Centrum výzkumu vývoje osobnosti a etnicity), s Európskou radou pre vysoké schopnosti (European council for high ability - ECHA) a s Rakúskym centrom pre podporu a výskum nadania (Oesterreichische Zentrum fuer Begabungfoerderung und Begabungsforschung). Koordinácia činnosti poradenských zariadení v školstve využíva poznatky medzinárodnej poradenskej organizácie IRTA (International Round Table and Counselling) a Institutu pedagogicko-psychologického poradenství (IPPP Praha). Aj v plnení ostatných úloh pracovníci využívali prepojenie ústavu na zahraničné pracoviská – Českomoravská psychologická společnost (Sekce psychologie zdraví), Lehrstuhl für Sportpsychologie der Technische Universität München, Zauralskij Universitet Jekaterinburg.

Priebežné plnenie kontraktovaných úloh i vynakladanie finančných prostriedkov priznaných na ich plnenie bolo hodnotené v štvrtročných intervaloch za prítomnosti zástupcov MŠ SR (čl. V., bod 1 kontraktu). Záverečné vyhodnotenie kontraktu bude predložené na posúdenie MŠ SR najneskôr v apríli 2006 (č. V., bod 2 kontraktu).

Hodnotenie plnenia kontraktovaných úloh

- úlohy s termínom ukončenia v roku 2005 boli splnené
- ostatné úlohy boli realizované v súlade s termínmi zakotvenými v Pláne hlavných úloh ústavu
- kvalitu ukončených výskumných úloh posudzuje Vedecká grantová agentúra (v prípade grantových projektov) alebo oponentské konanie (v prípade inštitucionálnych úloh)
- kvalitu nevýskumných úloh určoval stupeň akceptácie zo strany zriaďovateľského rezortu, škôl a školských zariadení ako aj zo strany užívateľskej verejnosti (postihnutých detí a ich rodičov)
- finančné prostriedky poskytnuté zriaďovateľským rezortom boli použité na plnenie jednotlivých úloh v súlade s kontraktom.

4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

V roku 2005 ústav riešil úlohy zakotvené v Pláne hlavných úloh, ktorý bol schválený Operatívnou poradou generálneho riaditeľa sekcie regionálneho školstva. V Pláne bolo zaradených 14 výskumných a 19 nevýskumných úloh. Mimo plánu plnili pracovníci VÚDPaP 5 neplánovaných operatívnych úloh. Činnosti na jednotlivých úlohách Plánu hlavných úloh, výsledky a produkty sú uvedené v Prílohe 1 a Prílohe 2.

S cieľom sprehl'adnenia sme jednotlivé úlohy združili do štyroch nosných kategórií úloh podľa troch rozhodujúcich kritérií: charakter úlohy, zadávateľ a odberateľ (cieľová skupina). Tieto kategórie zároveň odzrkadľujú jednak základné zameranie ústavu stanovené v jeho štatúte a jednak aktuálnu požiadavku zriaďovateľského rezortu a školskej praxe. Pri každej kategórii sú uvedené výdavky v sumári osobných nákladov, služieb a nákupov i percentuálne vyjadrenie zastúpenia jednotlivých kategórií z celkových výdavkov ústavu, ktoré identifikuje úlohy majúce priority v štruktúre činnosti ústavu. Uvedené sú tiež náklady pracovného času na riešenie úloh vyjadrené v človeko-hodinách (čh). Pridelené kapitálové prostriedky v hodnote 600 tis. Sk boli viazané na nákup strojov a zariadení (počítačová technika, reprotchnika) a kancelárskeho nábytku.

	tis.čh	tis.Sk	%
1. Úlohy zamerané na základný výskum a rozvoj			
vlastnej psychologickkej disciplíny schválené			
Vedeckou grantovou agentúrou (VEGA)		9 229 670	
51,1	53,20		
2. Úlohy zadané sekciou regionálneho školstva MŠ SR,			
ktorých odberateľom sú odbory a oddelenia sekcie		5 395 540	
29,9	31,10		
3. Úlohy zadané sekciou regionálneho školstva MŠ SR,			
ktorých produkty využívajú právnické osoby (školy			
a školské zariadenia)		1 865 020	
10,3	10,75		
4. Úlohy a služby, ktorých užívateľom sú fyzické			
osoby (deti so špeciálnymi edukačnými potrebami)		1 552 770	
8,6	8,95		

V priebehu roka bol rozpočet upravený a navýšený o čiastku 569 tis. Sk, ktoré boli vynaložené na riešenie 5 neplánovaných operatívnych úloh.

5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Komentár k rozpočtu

VÚDPaP je organizácia hospodáriaca na báze príspevku, ktorý je najväčším zdrojom jej financovania. Vzhľadom na charakter jeho činnosti – veda a výskum v oblasti psychického vývinu dieťaťa, poskytovanie psychologických služieb v rezorte školstva – sú ostatné príjmy limitované.

Celkové príjmy – sú vo výške 20 568 tis. Sk. Prevádzková dotácia zo štátneho rozpočtu predstavuje 18 612 tis. Sk. Ostatné príjmy vo výške 1 392 tis. Sk predstavujú príjmy za vydávanie odborného časopisu a príjmy zo štátneho fondu (Protidrogový fond) za služby v oblasti prevencie drogových závislostí. Z Európskeho sociálneho fondu ústav získal 564 tis. Sk.

Náklady na hlavnú činnosť – predstavujú všetky druhy nákladov, ktoré boli hrazené z príspevku financovaného štátnym rozpočtom i zo získaných prostriedkov a tržieb.

Spotrebované nákupy – pozostávajú zo spotrebovaného materiálu na prevádzku ústavu, energie, pohonných hmôt, odbornej literatúry a časopisov, pomôcok pre prácu s deťmi v Detskom centre.

Služby – pozostávajú z nákladov za prenájom kancelárskych priestorov, za opravy a údržbu výpočtovej a kancelárskej techniky, z telekomunikačných a poštových poplatkov, z nákladov na pracovné cesty.

Osobné náklady – pozostávajú z vyplatených miezd a odmien a zo zákonných odvodov do poisťovní.

Ostatné náklady - zahŕňajú bankové poplatky, poistenie majetku, platové náležitosti vojakov v civilnej službe.

V roku 2005 ústav hospodáril so ziskom 479 tis. Sk, ktorým bude vyrovnaná strata z roku 2003 vo výške 79 tis. Sk. Zostatok sa preniesie do roku 2006 ako nerozdelený zisk.

Číslo kapitoly/IČO organizácie: 00681385

Názov kapitoly/organizácie: VÚDPaP Bratislava

Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v tis.Sk)

	R i a	Schválený rozpočet 2004		Skutočnosť 2004		Schválený rozpočet 2005		Skutočnosť 2005	
			z toho		z toho		z toho		z toho

Ukazovateľ	d o k	Celkom	financované transferom zo ŠR	Celkom	financované transferom zo ŠR	Celkom	financované transferom zo ŠR	Celkom	financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8
Výnosy z hlavnej činnosti príspevkovej organizácie celkom	1	17335	17335	19481	17899	18143	18043	20568	18612
Z toho:	2	17335	17335	17899	17899	18043	18043	19176	18612
prevádzkové dotácie-transfery na činnosť (691)									
- tržby za predaj vlastných výrobkov a služieb (601 + 602)	3			132		100		112	
z toho tržby z prenájmu	4								
- iné ostatné výnosy (649) + 644	5			1335				1280	
z toho: použitie prostr. fondu reprodukcie a rezervného fondu na úhradu nákladov	6								
zo štátnych fondov	7								
od iných organizácií z prostriedkov štátneho rozpočtu	8			927				1210	
-tržby z predaja nehmotného a hmotného investičného majetku (651)	9			115					
Náklady na hlavnú činnosť príspevkovej organizácie	10	17335	17335	19246	17899	18143	18043	20089	18165
V tom:	11	1211	1211	1098	789	971	971	1330	1212
- spotrebované nákupy (50)									
z toho: spotreba materiálu (501)	12	829	829	863	554	680	680	1070	952
z toho: kancelárske potreby	13	140	140	140	122	130	130	129	84
pohonné hmoty	14	97	97	63	63	80	80	71	71

Číslo kapitoly/IČO organizácie: 00681385

Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v tis.Sk)

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2004		Skutočnosť 2004		Schválený rozpočet 2005		Skutočnosť 2005	
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z to
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financo transf zo Š
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8
drobný hmotný majetok	15	50	50	28	28				
spotreba energie (502)	16	382	382	235	235	291	291	260	260
predaný tovar (504)	17								
- služby (51)	18	1885	1885	2601	2307	2318	2318	2644	1803
z toho: opravy a údržba (511)	19	80	80	104	104	140	140	103	103
cestovné (512)	20	244	244	271	208	180	180	401	186
náklady na reprezentáciu (513)	21			4				1	
ostatné služby (518)	22	1561	1561	2222	1995	1998	1998	2139	1298
z toho: výkony spojov	23	254	254	368	365	380	380	348	323
nájomné	24	900	900	841	841	700	700	711	711
drobný nehmotný inv. majetok	25								
- osobné náklady (52)	26	13787	13787	14880	14653	14644	14644	15418	14635
z toho: mzdové (521)	27	9995	9995	10856	10629	10599	10599	11430	10647
z toho: na základe dohôd o prácach vykonáv. mimo prac.pomeru	28			4 71	254	400	400	976	212

náklady na soc.poistenie (524 + 525)	29	3492	3492	3512	3512	3565	3565	3527	3527
--------------------------------------	----	------	------	------	------	------	------	------	------

Číslo kapitoly:

Názov kapitoly

Príloha k položke

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2004		Skutočnosť 2004		Schválený rozpočet 2005		Skutočnosť 2005	
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8
sociálne náklady (527 + 528)	30	300	300	512	512	480	480	461	461
z toho: príspevok na stravovanie	31	180	180	389	389	390	390	345	345
- dane a poplatky (53)	32			20	20	10	10	61	61
- ostatné náklady (54)	33	452	452	130	130	100	100	82	82
- odpisy, predaný majetok a rezervy (55)	34			517		100	-	554	372
z toho: odpisy nehmotného a hmotného investičného majetku (551)	35			517		100		554	372
zostatková cena predaného nehmotného a hmotného inv.majetku (552)	36								
Hospodársky výsledok (r. 1 – r. 10)	37			+ 235		0	0	+479	+447
Odvody spolu	38								
z toho odvod z činnosti z r. 37)	39					☐			
Odpisy (neuplatnené v nákladoch z dôvodu	40								

[illegible]

6. PERSONÁLNE OTÁZKY

VÚDPaP sa organizačne člení na 6 úsekov:

Úsek riaditeľa - organizuje celkový chod ústavu. Zabezpečuje komunikáciu smerom dovnútra, styk so zriaďovateľom a s inými vedeckovýskumnými inštitúciami i so školami a školskými zariadeniami.

Úsek výskumu - plní hlavné poslanie ústavu, ktorou je vedeckovýskumná činnosť v oblasti psychického vývinu dieťaťa v norme i patológii. Nadobudnutými vedeckými poznatkami prispieva k tvorbe teórií a koncepcií v psychológii. Zovšeobecnenia získaných výsledkov predkladá vo forme metodických materiálov, expertíz a odporúčaní štátnym orgánom a inštitúciám, v pôsobnosti ktorých je starostlivosť o mladú generáciu.

Informačno-edičné stredisko - realizuje informačné služby pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnej patológie. V odbornej knižnici poskytuje výpožičné služby interným i externým užívateľom, zabezpečuje vydávanie a distribúciu odborného časopisu, neperiodických odborných i popularizačných publikácií i materiálov.

Detské centrum - zabezpečuje multidisciplinárnu starostlivosť o postihnuté deti a ich rodiny, vrátane dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti. Slúži ako experimentálna báza na overovanie nových postupov starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie – metodické vedenie a odborná pomoc zamestnancom školských, poradenských, preventívnych a špeciálnych výchovných zariadení. Tvorba koncepcie a systému fungovania výchovného a psychologického poradenstva a prevencie v rezorte školstva. Organizácia metodických seminárov a systematických sociálno-psychologických výcvikov, periodické vydávanie informačného bulletinu, tvorba metodických materiálov a ich poskytovanie relevantným zamestnancom škôl a školských zariadení.

Technicko-hospodársky úsek - riadi, vykonáva a vedie agendu rozpočtu a financovania, účtovnej a mzdovej evidencie, vedie operatívno-technickú evidenciu o majetku ústavu, obstaráva zásobovanie, nákup a údržbu investícií a ostatného majetku ústavu, zabezpečuje dopravu pre ústav a spravuje park dopravných prostriedkov, vedie pokladničnú agendu, ako aj archív účtovných dokladov.

Stav pracovníkov

Rok osobách	Priemerný evidenčný počet zamestnancov	
	prepočítaný	vo fyzických
2003	44	46
2004	50	53
2005	49	52

V priebehu roku 2005 boli prijatí do pracovného pomeru 2 zamestnanci, z toho 1 na skrátený úväzok na dobu určitú. Odišli 2 zamestnanci, ktorí ukončili pracovný pomer dohodou. Na ústave pracujú 2 zamestnanci so zmenenou pracovnou schopnosťou, 10 zamestnancov so skráteným pracovným úväzkom.

V organizácii bol 40 hod. pracovný týždeň - pracovná doba bola od 8,00 - 16,00 hod.

Priemerná mesačná mzda

Rok

2003	19 000
2004	17 308
2005	17 778

Veková štruktúra zamestnancov ústavu

do 20r.	21-30 r.	31-40 r.	41 -50 r.	51-60 r.	nad 61 r.
-	8	9	14	17	4

Vzdelanostná štruktúra zamestnancov ústavu

ZŠ	SO	ÚS	VŠ
3	1	13	35

Kandidáti vied - 9

PhDr. - 11

Mgr. - 15

Bc. - 0

Aktivity na podporu rozvoja ľudských zdrojov

V oblasti vzdelávania zamestnancov ústavu sa uskutočnili nasledujúce aktivity:
Povinné vzdelávacie aktivity pre novoprijatých zamestnancov - novoprijatí zamestnanci absolvovali v rámci adaptačného procesu odbornou-praktickú prípravu, v rámci ktorej sa oboznámili s činnosťou všetkých útvarov a riešiteľských tímov.

Priebežné vzdelávanie

Priebežné vzdelávanie reagovalo na potreby praxe a zmeny v legislatíve alebo sa uskutočňovalo s cieľom prehĺbenia odbornosti zamestnancov.

V rámci priebežného vzdelávania sa zamestnanci zúčastňovali školení, odborných kurzov a v rámci ústavu seminárov pre odborných pracovníkov.

Prehľad školení v rámci priebežného vzdelávania:

Školenie účastníkov	počet kurzov	spolu
seminár o finančnom riadení EST	1	1
školenie o zmenách v zákone o sociálnom poistení	1	1
školenie o metodike Štátnej pokladnice	1	1
školenie o zmenách v zdravotnom poistení	1	1
školenie o zmenách v sadzbách cestovných náhrad	1	1
školenie o spravovaní registratúry a archivácii právnických osôb	1	1
školenie o ochrane osobných údajov	1	1
kurz práce s PC	2	3
seminár k inventarizácii majetku	1	1
seminár k zarad'ovaniu zam. do platových tried	1	1

7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Keďže ústav uzatvoril na rok 2005 kontrakt so zriaďovateľom, túto časť Výročnej správy nespracúvame (v zmysle manuálu pre vypracovanie výročných správ).

8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2005

Charakter činnosti ústavu (vedecko-výskumné aktivity) a povaha jeho produktov (nie sú obchodovateľné) predurčuje, že aj napriek príspevkovej forme hospodárenia je získavanie finančných prostriedkov nad rámec štátneho príspevku limitované. Výdavky ústavu sú preto takmer totožné s tým, čo mu zriaďovateľský rezort v rámci svojej rozpočtovej kapitoly vyčlení. Ústav nedostáva ani doplnkové prostriedky z Vedeckej grantovej agentúry, ktoré sú určené len pre rozpočtové organizácie. Okrem štátneho príspevku ústav získal od Protidrogového fondu financie účelovo viazané na úlohu N-2, v rámci ktorej sa poskytovali metodické a školiace služby pracovníkom školských zariadení pôsobiacim v oblasti prevencie a psychologického a výchovného poradenstva. Ďalšie finančné prostriedky ústav získal z Európskeho sociálneho fondu vo forme nenávratného finančného príspevku na riešenie projektu v rámci SOP Ľudské zdroje.

Niektoré úlohy ústav plnil v spolupráci s organizáciami tretieho sektoru, ktoré sa čiastočne podieľali na ich financovaní resp. zabezpečovali nákup dlhodobého i spotrebného materiálu (občianske združenie Priatel'ia Detského centra). Bez tejto spolupráce by niektoré úlohy nebolo možné plniť, príslušné financie však neprechádzajú cez účtovníctvo VÚDPaP-u, občianske združenie ich investovalo priamo.

V roku 2005 sa stabilizoval počet zamestnancov tak, aby bol blízky optimálnemu stavu. 52 zamestnancov riešilo 14 výskumných, 19 nevýskumných a 5 operatívnych úloh. Dosiahnuté výsledky pozitívne hodnotili:

1. zriaďovateľský rezort na pravidelnom kvartálnom hodnotení plnenia kontraktovaných úloh
2. odborná verejnosť, vrátane zahraničnej (uverejnená monografia v ČR, vyžiadané prednášky a referáty),
3. laická verejnosť využívajúca aplikačný rozmer získaných poznatkov.

Uvedené okolnosti plnenia poslania ústavu z pohľadu vstupu Slovenskej republiky do Európskej únie navodzujú globálnu požiadavku prehodnotenia podpory činnosti vedecko-výskumných inštitúcií so zreteľným zámerom zvýšenia ich materiálneho i morálneho ohodnotenia zo strany štátnych orgánov tak, aby rozvoj vedy a techniky korešpondoval s novým postavením SR v Európe. O vede a výskume sa najnovšie zvykne hovoriť ako o *znalostnej ekonomike*. Vo svetle zvyšovania ekonomického potenciálu SR je teda žiadúce zvýšiť podiel HDP určeného na vedu a výskum na úroveň ostatných členských krajín Európskej únie.

9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE

Identifikácia podmienok psychického vývinu detí a mládeže vedecko-výskumnou činnosťou a napomáhanie optimálnemu priebehu tohto vývinu je nosným poslaním, ktoré definuje hlavných užívateľov výstupov, produktov a služieb ústavu. Sú nimi nasledovné inštitúcie, organizácie i skupiny fyzických osôb:

1. **Orgány štátnej správy v školstve.** Ministerstvo školstva ako zriaďovateľský rezort hradí prevažnú väčšinu nákladov na činnosť ústavu. Zároveň je bezprostredným odberateľom 18,1% výstupov ústavu.
2. **Školy, školské zariadenia a ich zamestnanci.** Výstupy smerujúce priamo do pedagogickej, výchovnej a poradenskej praxi predstavujú 24,2%. Jedná sa o väčšinu výstupov z nevýskumných úloh. Náklady na ne sú hradené zo štátneho príspevku. V súčasnej situácii nedostatku prostriedkov v školstve nie je aktuálne, aby si konkrétna škola (alebo jej zriaďovateľ - krajský úrad alebo samospráva obcí) objednala za úhradu psychologický výskum, psychologické vyšetrenia detí pre výber do výberových tried, vzdelávanie pedagogických pracovníkov pre prácu so špecifickými skupinami žiakov, vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a podobne.
3. **Vedecká komunita a odborná verejnosť.** Výstupy k tejto skupine odberateľov predstavujú najväčšiu časť – 33,3%, čo je vzhľadom na vedecko-výskumný charakter ústavu prirodzené. Zahŕňajú publikovanie monografií, odborných štúdií a publikácií, vydávanie odborného periodika i neperiodických odborných materiálov a účasť na odborných podujatiach. Hoci ide o veľmi podstatnú časť výstupov, vedecká komunita nie je „odberateľom“ v trhovom zmysle slova – sama musí byť dotovaná, nemôže teda byť zdrojom príjmov VÚDPaP-u.
4. **Deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a ich rodiny.** Okrem nepriameho profitu (prostredníctvom škôl a školských zariadení) poskytuje ústav tejto skupine odberateľov aj priame služby (najmä prostredníctvom Detského centra VÚDPaP a Psychologickej poradne pri VÚDPaP-e). Tieto služby predstavujú 24,4% všetkých produktov a sú poskytované zadarmo.
5. **Psychológovia zaoberajúci sa deťmi a mládežou.** Poznatky a informácie získavajú prostredníctvom výstupov z bodu 3. Ústav poskytuje možnosť odborných stáží a konzultácií. Vzhľadom na insolventnosť zamestnávateľov tejto skupiny odberateľov je činnosť vykonávaná bez úplaty.
6. **Vysoké školy a vysokoškolskí študenti.** Stáže, odborné praxe, výberové prednášky, vedenie ročníkových, postupových a diplomových prác nie sú súčasťou Plánu hlavných úloh VÚDPaP-u. Ich percentuálne vyčíslenie preto neuvádzame. Pre budúcich psychológov, špeciálnych a liečebných pedagógov i sociálnych pracovníkov sú mimoriadne dôležité. Vysoké školy nemajú prostriedky, aby si tieto služby vo VÚDPaP-e objednali a ústav ich preto poskytuje zadarmo z profesionálnej solidarity.
7. **Laická verejnosť.** Je nepriamym odberateľom nemateriálnych hodnôt vytvorených vo VÚDPaP-e, pokiaľ sú sprostredkované printovými i elektronickými médiami, v menšej miere samotnými pracovníkmi formou osvetových besied a popularizačných prednášok. Tieto výstupy nie sú plánované, ich percentuálne zastúpenie neuvádzame.

Príloha 1

Informácie o plnení úloh

I. VÝSKUMNÉ ÚLOHY

G - Úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou MŠ SR a SAV

G – 76

Kognitívny a sociálny vývin detí so špeciálnymi edukačnými potrebami

Riešitelia: V.Dočkal, S.Bronišová, E.Farkašová, M.Špotáková, M.Kmeť, L.Kövérová, E.Kretová, I.Obložinská, B.Sedlačková

Úloha bola zameraná na skúmanie detí postihnutých, nadaných a rómskych detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Preukázala sa efektívnosť a pozitívny vplyv integrovanej edukácie na kognitívny, sociálny a vzdelávací vývin nielen u nadaných detí ale aj u ich „priemerných“ spolužiakov.

Kvalitatívny výskum sociálnych a edukačných problémov nadaných, postihnutých a rómskych detí priniesol poznatky o analógiách i rozdieloch vo vnímaní týchto problémov matkami. Všetky matky sú orientované na ochranu svojich detí, na hľadanie pozitív v práci školy a sledovanie rovesníckych kontaktov svojich detí.

Úloha je ukončená. Záverečná správa bola zaslaná na posúdenie príslušnej komisii VEGA.

Publikované práce: 2,3,4,13,16,43-45,51,87,118-121,131,133,134,138,140,186

Práce zadané do tlače: 255,256,261,262,264,265,226,303

G – 77

Psychologická prevencia a psychologická intervencia ako fázy integrovanej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania

Riešitelia: Š.Matula, A.Čanigová, A.Kopányiová, E.Smiková, Z.Vojtová,

V záverečnom roku grantovej úlohy bol dopracovaný Návrh modelu integrovaného algoritmického systému psychologickkej, pedagogickkej a sociálnej činnosti preventívnych a poradenských zariadení a v nadväznosti na to modelu troch integrovaných kategórií (prevencia, intervencia a rozvíjanie) multidisciplinárneho t.j. pedagogického, psychologického a sociálneho poradenstva v kontexte normálnej distribúcie javu, ktorý je jeho predmetom. Potvrdili sa predpoklady a predbežné zistenia, že počet problémových žiakov na ZŠ a SŠ sa pohybuje v rozpätí 6,4% - 9,3%.

Úloha je ukončená. Záverečná správa bola zaslaná na posúdenie príslušnej komisii VEGA.

Publikované práce: 22,33,34,38,40,60,61,65,67,103,105-107,112-

116,132,148,150,175,182,183

Práce zadané do tlače: 260,273,-275,297,305

G – 78

Vývinové charakteristiky integrované vzdelávaných detí a adolescentov s insuficientnými komunikačnými schopnosťami

Riešitelia: K.Zborteková, L.Kročanová, I.Učeň, M.Gregussová

Vývin kognitívnych schopností sluchovo postihnutých detí a adolescentov vzdelávaných integrovaným spôsobom si zachováva svoje špecifické tempo a charakter. Najvýznamnejšie pozitívne vývinové zmeny boli zaznamenané vo vývine reči, v úrovni vedomostí a chápaní reality. Rozdiely medzi chlapcami a dievčatami sa nezistili. K významnému vývinovému skoku dochádza okolo 15. roku života. Znižuje sa diskrepancia medzi verbálnou a performačnou zložkou intelektu (v prospech verbálnej) pri zachovaní nadpriemernej priestorovej predstavivosti a zrakovo-motorickej koordinácie. Okrem komunikačnej bariéry sú postoje učiteľov a žiakov k integrovaným spolužiakom pozitívnejšie v školách s pedagogickým a umeleckým zameraním v porovnaní so školou technického typu. Tieto postoje okrem osobnostných charakteristík samotných postihnutých ovplyvňovalo aj cieľové zameranie školy na integráciu. Učitelia týchto škôl vyhľadávali viac informácií a kontaktov s odborníkmi, lepšie rozumeli špecifickým potrebám integrovaných a mali väčšiu potrebu sa ďalej vzdelávať.

Úloha je ukončená. Záverečná správa bola zaslaná na posúdenie príslušnej komisii VEGA.

Publikované práce: 7,19,30,31,42,56-58,91-95,126-130,161-165-,190-193

Práce zadané do tlače: 235,241,259,270,288-291,306-309,311,312

G – 79

Kvalita života – jej osobnostné a sociálne zdroje u intaktných a hendikepovaných detí a adolescentov

Riešitelia: T.Kováč, M.Kmeť, D.Kopasová, E.Koubeková, E.Kretová, S.Kuruc, L.Medved'ová, L.Páleník,

Kvalita života je determinovaná mnohými premennými. Medzi najdôležitejšie patria vlastnosti osobnosti, z ktorých pozitívne ovplyvňujú vnímanie (subjektívne) kvality života extravergia, zvýšená sebaúcta, dobrodružnosť, tvorivosť a vyššia frustračná tolerancia. Naopak, zvýšený neurotizmus, impulzivita, empatia ale predovšetkým depresivita a hostilita tu zohrávajú negatívnu rolu. Značný význam má aj hodnotový systém jedinca. Jednotlivci orientovaní na „nehmotné“ hodnoty a spiritualitu vnímali svoj život pozitívnejšie. Ďalším fenoménom bol životný štýl. Skupina žijúca alternatívnym spôsobom - dedinská komunita zložená z jednotlivcov, ktorí dobrovoľne odišli z mesta – hodnotila svoj život ako kvalitnejší oproti zrovnocnenej skupine z mesta.

Úloha je ukončená. Záverečná správa bola zaslaná na posúdenie príslušnej komisii VEGA.

Publikované práce: 1,5,8,21,27-29,36,69,73,83-86,108-110,151,157,176-178

Práce zadané do tlače: 227,230-232,241,242,246,277,249-252,254,282,283,298,299,315

G - 80

Dimenzie vývinu a efektívnosť diferencovaných edukačných postupov na rozvoj intelektového nadania

Riešitelia: J.Laznibatová, D.Kopasová, M.Tesař

V nadväznosti na čiastkové psychologické a pedagogické zistenia ako aj intelektové a osobnostné špecifiká intelektovo nadaných detí boli pre ne priebežne vytvárané alternatívne výchovno-vzdelávacie postupy následne aplikované v praxi. Súčasné zistenia ukazujú, že intelektovo nadané deti vzdelávané v ŠMNDAg a výberových triedach majú lepšie vzťahy v rodinnom prostredí, sú empatickejšie, sebakritickejšie, spokojnejšie so svojimi výsledkami v škole a dokážu sa lepšie ovládať. Podporujú a samé uplatňujú nové spôsoby namiesto zaužívaných preverených postupov, sú flexibilnejšie, nápaditejšie, kooperatívnejšie i rozvážnejšie. Na rozdiel od nadaných majú deti bežných tried viac sociálnych väzieb v prostredí mimo rodiny, sú aktívnejšie, dokážu viac riskovať, majú bezprostrednejšie a spontánnejšie reakcie a sú viac zamerané na seba.

Úloha je ukončená. Záverečná správa bola zaslaná na posúdenie príslušnej komisii VEGA.

Publikované práce: 32,69,73,100-102,151

Práce zadané do tlače: 277

G - 81

Psychologické a pedagogické aspekty kognitívneho rozvoja a sociálnej integrácie rómskych žiakov

Riešitelia: E.Farkašová, V.Dočkal, D.Kopčanová, L.Kövérová, E.Kretová, B.Kundráťová, M.Špotáková, I.Učeň, D.Morvayová

Analýza výsledkov preukázala odlišnosti vo vývine kognitívnych funkcií rómskych detí vo veku 5-10 rokov v porovnaní s majoritou. Na jednoznačné potvrdenie socio-kultúrneho vplyvu na oneskorenie ich rozvoja a presnejšie analýzy priebehu vývinu jednotlivých funkcií je potrebné longitudinálne sledovanie rómskych žiakov.

Osobitosti v porovnaní s deťmi majority, ktoré reflektujú typ nukleárnej rodiny, 9-11 ročné rómske deti percipujú rodinu ako širšiu komunitu a osadu ako najvýznamnejšie miesto komunikácie, avšak súčasne ako miesto s vysokou konfliktovosťou. Škola je vnímaná ako miesto s najvyššími požiadavkami na plnenie povinností, ale ako málo konfliktové prostredie.

Úloha je ukončená. Záverečná správa bola zaslaná na posúdenie príslušnej komisii VEGA.

Publikované práce: 9,17,18,46-49,51-55,79,81,89,90,96-99,111,118,136,137,139,141-143,155-159,158,166-169,180,186,201

Práce zadané do tlače: 223,229,233,234,236-238,240,243,255,256,261,267,269,285-287,293-295, 300

P – Úlohy schválené na základe oponentúry projektu vo VÚDPaP

P – 86

Rečový vývin rómskych detí predškolského a mladšieho školského veku

Riešitelia: I. Učeň, L.Páleník, T.Kováč, S.Kuruc

Práca vyústila do vytvorenia diferenciálno-diagnostickej metodiky rečovej činnosti pre 5-7 ročných detí bežnej populácie a populácie zo sociálneho znevýhodneného (rómskeho) prostredia. Metodika má päť častí: spoločný Manuál pre deti bežnej a rómskej populácie, Testovací zošit, Záznamový hárok, Katalóg prijateľných odpovedí a Normy. Metodika zisťuje rečový vývin a určuje RQ (rečový kvocient).

Úloha je ukončená.

Publikované práce: 11,12,41,122,188

Práce zadané do tlače: 243,257,304

P – 87

Monitoring úrovne integrovaného vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Riešitelia: A.Kopányiová, V.Dočkal, E.Farkašová, T.Kováč, Š.Matula, K.Zborteková

V rámci riešenia úlohy sa sumarizovali výsledky jednotlivých výskumných sledovaní psychického a vzdelávacieho vývinu žiakov so ŠVVP (integrovaní verzus segregovaní). Výsledky naznačujú špecifiká psychického a vzdelávacieho vývinu v jednotlivých kategóriách u žiakov so ŠVVP. Podľa projektu úlohy sa riešili výstupy v zmysle vymedzenia diferenciálno-diagnostických kritérií integrácie pre prax v kategóriách školskej vedomosti a sociálne kompetencie.

Úloha je ukončená.

Publikované práce: 62,63,66

P – 89

Psychologické a výchovné aspekty vzdelávania žiakov s poruchami aktivity a pozornosti

Riešitelia: Š.Matula, A.Kopányiová, Z.Vojtová, E.Smíková, M.Tesař, J.Laznibatová

Boli spracované základné teoretické východiská skúmanej problematiky, systematický prehľad domácich i zahraničných prístupov k deťom s poruchou ADHD a informácia o zaradení tejto nozologickej jednotky do Medzinárodnej klasifikácie duševných porúch. V rámci výskumu bola uskutočnená analýza pedagogickej a psychologической dokumentácie klientov s ADHD v OPMP Bratislava 2 a v LVÚ Bratislava - Krásna Hôrka podľa posudzovacej škály vztvorenej pre potreby riešenia tejto úlohy.

Úloha je ukončená.

Práce zadané do tlače: 239,258

P – 91

Voľba povolania mládeže v závislosti od reálnych možností uplatnenia na trhu práce

Riešitelia: D.Lepeňová, Š.Matula, A.Kopányová, M. Slovíková, Ľ.Páleník, Z.Vojtová

V sledovanom období bola spracovaná teoreticko-metodologická analýza vývinu študijno-profesijných záujmov a poradenských možností ich ovplyvňovania. Následne bola uskutočnená analýza dostupných metodík na zisťovanie profesijných záujmov a celoslovenský prieskum profesijných záujmov u žiakov základných škôl. V súčasnosti prebieha analýza výsledkov prieskumu profesijných záujmov.

Práca na úlohe pokračuje

Práce zadane do tlače: 297

P – 92

Výchova k partnerstvu a rodičovstvu na ZŠ a SŠ, skúmanie postojov, hodnotových orientácií a vnímanie rodových stereotypov dospievajúcich

Riešitelia: M.Gregussová, D.Morvayová, M.Tesař

Bola ukončená prvá fáza výskumu, v rámci ktorej bol aplikovaný vytvorený program, vyhodnotená jeho efektívnosť a porovnané sledované premenné v experimentálnej skupine s kontrolnými. Výsledky ukazujú priaznivý vplyv na rodové stereotypy chlapcov a dievčat, zmenu negatívnych postojov k opačnému pohlaviu a nejednoznačnosť prijímania romantických predstáv o partnerskom vzťahu. U chlapcov sa výrazne zlepšila úroveň informovanosti o možnostiach antikoncepcie, u dievčat postoj k sexu a u všetkých respondentov informovanosť o riziku sexuálneho zneužívania. Po vyhodnotení a analýze výsledkov bol program za účelom jeho zefektívnenia modifikovaný a začala realizácia v ďalších triedach.

Práca na úlohe pokračuje

Publikované práce: 59,145,146,181

Práce zadane do tlače: 271,272,301,302

P – 93

Implementácia diferenciálno-diagnostickej metodiky pre rómskych žiakov špeciálnych ZŠ do poradenskej praxe

Riešitelia: E.Farkašová, V.Dočkal, B.Kundrátová, M.Špotáková

Analýza dotazníkov monitorujúcich používanie nových metodík v PPP (Test školskej spôsobilosti a RR screening) ukázala, že pozitívne bola posudzovaná ich vizuálna a obsahová stránka, zrozumiteľnosť príručky, jednoduchosť pri administrácii a konkrétna práca s testom. Niektoré pripomienky bude vhodné spresniť a vysvetliť na seminároch určených pre používateľov metodík. Ukázalo sa, že v praxi chýba komplexný kultúrne relevantný intelligenčný test pre deti z málo podnetného prostredia.

Úloha je ukončená.

Publikované práce: 49,50

Práce zadane do tlače: 223

P – 94

Optimalizácia edukačných postupov u rómskych žiakov

Riešitelia: E.Farkašová, B.Kundráťová, M.Kmeť, M.Špotáková, D.Kopčanová

Išlo o priebežné sledovanie i konkrétnu pomoc pri vytváraní tranzitívnych tried pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Boli konzultované a pripomienkované návrhy edukačných materiálov (učebné osnovy, učebné plány, metodické pokyny). Pre odborníkov z PPP, ktorí sú zapojení do projektu boli organizované semináre, poradenské aktivity a konzultované kroky potrebné na zabezpečenie vytvorenia tranzitívnych tried (výber žiakov, spolupráca s rodičmi a školami).

Práca na úlohe pokračuje

Práce zadané do tlače: 224,228

P – 95

Vplyv preventívneho skupinového programu na zmeny postojov žiakov a študentov.

Riešiteľ: Š.Matula

Experimentálna verzia skupinového programu na výchovu k tolerancii bola použitá v 10 skupinách žiakov a študentov. Po vyhodnotení a analýze výsledkov boli uskutočnené korekcie programu za účelom jeho zefektívnenia. Modifikovaný program bude aplikovaný v ďalších skupinách v roku 2006.

Práca na úlohe pokračuje

II. NEVÝSKUMNÉ ÚLOHY

Úlohy riešené priebežne

N - 1

Detské centrum

Riešitelia: M.Špotáková, D.Kopasová, B.Kundráťová, V.Dočkal, S.Bronišová, L.Kövérová, E.Kretová, B.Sedlačková, A.Chlebišová, H.Teplanská, V.Nádvorníková, J.Kružliaková, V.Fedorová, L.Polák, J.Tkáčová, K.Trlicová, M.Kmeť, I.Obložinská, I.Zelinková

Detské centrum poskytuje multidisciplinárne ambulantné služby rodinám s deťmi s postihnutím, s emočnými a sociálnymi problémami, s vývinovými poruchami učenia. Najčastejšie diagnózy sú DMO, mentálna retardácia rôznej etiológie, narušený vývin reči, vývinové poruchy učenia. V ambulancii je evidovaných 2645 klientov, z toho v r. 2005 využilo služby Detského centra 333 rodín (163 sú noví klienti). Uskutočnilo sa spolu 4227 diagnostických, terapeutických a poradenských sedení, z toho 1211 psychologických, 1471 logopedických, 265 špeciálnopedagogických, 880 rehabilitačných, 125 psychiatrických a neurologických a 265 u sociálnej pracovníčky. Súčasťou ambulantných služieb je aj diagnosticko-terapeutická skupina s poldenným pobytom, zameraná na sociálny vývin viacnásobne postihnutých detí. V r. 2005 ju navštevovalo 5 detí s kombinovaným postihnutím (MR, DMO).

V Detském centre sa uskutočňovali výberové prednášky, odborné praxe a stáže pre študentov psychológie FF UK a viacerých odborov štúdia PdF UK. Pokračovala úzka spolupráca so školami a školskými poradenskými zariadeniami pri integrovaní žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.

Práca Detského centra pokračuje v zmysle štatútu VÚDPaP

Publikované práce: 20,39,88

Práce zadane do tlače: 284

N - 2

Metodicko – výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie

Riešitelia: Š.Matula, A.Čanigová, E. Smiková, A.Kopányiová, M.Tesař, Z.Vojtová

Priebežne boli poskytované metodické usmernenia týkajúce sa jednotlivých metodických úloh a činností, ktoré boli realizované v rámci kabinetu v aktuálnom roku. Bola uskutočnená spolupráca na organizácii odborných metodických podujatí pracovníkov PPP/CVPP v Námestove (september 2005) a seminára „Cesta k emocionálnej zrelosti“ vo Zvolene (apríl 2005). Programovo bola zabezpečená Porada riaditeľov PPP v Bardejove (júl 2005). Boli pripravené a distribuované 3 metodické materiály pre poradenské inštitúcie a zorganizované a programovo zabezpečené 3 dlhodobé výcvikovo-vzdelávacie školiace akcie pre potreby pracovníkov poradenského systému. Priebežne boli vypracovávané podklady a stanoviská pre koncepčnú činnosť príslušných útvarov MŠ SR.

Práca na úlohe priebežne pokračuje

Publikované práce: 22,123,149,172,173,184,185,189,194,-198,218-222

Práce zadane do tlače: 257

N – 20

Archív psychologických pomôcok

Zodpovedné: K.Zborteková, K.Ilnická

Priebežne boli sledované edičné plány relevantných vydavateľstiev a pokračovalo zabezpečovanie pracoviska psychodiagnostickým, psychorehabilitačnými, reedukačnými a psychoterapeutickými metódami podľa potrieb pracovníkov a finančných dispozícií ústavu. V tomto roku bola uskutočnená inventarizácia diagnostických metódik a bolo zakúpených 17 psychodiagnostických metód.

Práca na úlohe priebežne pokračuje

N - 27

Spracovávanie rešerší a informácií z oblasti vývinovej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb

Zodpovední: I.Masárová, J. Šípoš, L.Hroncová

V roku 2005 sa v knižnici VÚDPaP vykonávali bežné knihovnícke činnosti. Na úseku Informačno edičného strediska VÚDPaP sa priebežne dopĺňal citačný index výskumných

pracovníkov VÚDPaP, objednávali sa zahraničné časopisy na ďalší rok, dopĺňala sa databáza PBS o nové dokumentačné záznamy (k decembru 2005 databáza PBS obsahuje 17 221 záznamov). Pre výskumných pracovníkov VÚDPaP bolo vypracovaných 17 rešerší so zameraním na konkrétne výskumné úlohy.

Informačno-edičné stredisko tiež zabezpečovalo odborné preklady článkov do zahraničných časopisov a preklady abstraktov do časopisu PaPD. Bola zabezpečená distribúcia odborného časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa, evidencia predplatiteľov tohto časopisu a aktualizácia adresára predplatiteľov.

Práca na úlohe pokračuje v zmysle štatútu VÚDPaP

Publikované práce: 171

N - 28

Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa

Zodpovední: V.Dočkal, K.Eiselová, L.Medved'ová, I.Masárová

V roku 2005 vyšli omeškané čísla 2-3/2004 a 4/2004, ako aj číslo 1/2005. Do tlače sme odovzdali číslo 2/2005 a pripravené je číslo 3/2005. Sklз vznikol pred dvoma rokmi pre nedostatok príspevkov. Jeho rýchlejšiemu dobehnutiu bránilo meškanie autorov pri prepracovávaní príspevkov podľa recenzných posudkov a autorských korektúrach, bez ktorých nemožno článok zaradiť do tlače. Do štyroch čísel bolo zaradených 9 základných štúdií, 7 štúdií v rubrike Psychológia a výchovno-vzdelávací proces, 4 štúdie v rubrike Metodiky a konzultácie, 8 štúdií v rubrike Krátke informácie, 1 diskusný príspevok, 1 bibliografia, 13 recenzií a 6 správ (3 z odborných podujatí, 2 o odborných inštitúciách a 1 nekrológ).

Vo vydávaní časopisu sa pokračuje v zmysle štatútu VÚDPaP

Publikované práce: 15

N – 29

Monitoring vzájomnej interakcie a efektívneho fungovania jednotlivých prvkov systému psychologického a výchovného poradenstva a prevencie (PVPaP).

Zodpovedná: D.Kopčanová

V rámci monitoringu sa sledovala interdisciplinárna spolupráca systému psychologického a výchovného poradenstva a prevencie. Konkrétne išlo o užšiu spoluprácu medzi školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom v edukačnom prostredí školy a rodiny. Na základe štúdií domácich i zahraničných zdrojov, ale i vlastného empirického pôsobenia bola obohatená rutinná prax o niektoré modely práce a teda priblíženie sa súčasným Európskym trendom. V spolupráci s Asociáciou školských psychológov bol overovaný model spolupráce školského psychológa so školským špeciálnym pedagógom.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

Publikované práce: 23-26,74-77,80,82,154

Práce zadané do tlače: 244,245,279,281

N - 33

Stredisko psychologických služieb

Zodpovedné: L.Medveďová, M.Kuzmová (organizačné zabezpečenie)

V rámci strediska sa evidujú psychologické služby poskytované odborníkmi ústavu jednotlivcom i organizáciám za poplatok stanovený dohodou. V roku 2005 bol vypracovaný a realizovaný projekt cyklického vzdelávania *Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ* pre MPC v Banskej Bystrici. V rámci výberových konaní bolo vypracovaných 180 psychologických posudkov na uchádzačov o miesto obchodného zástupcu firmy Telervis Plus, a.s.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

N - 45

Výchova a vzdelávanie nadaných detí v škole

Zodpovední: J.Laznibatová, V.Dočkal, E.Farkašová, M.Kmeť, M.Tesař

Bola ukončená gescia a pokusné overovanie alternatívy starostlivosti o nadané deti v integrovaných triedach. Išlo o 8 experimentálnych a 2 kontrolné triedy, v ktorých bolo integrované edukovaných 60 intelektovo nadaných detí. Overovanie bolo úspešne ukončené záverečným hodnotením s následným návrhom príslušných pedagogických dokumentov, ktoré bolo v júni 2005 zaslané na MŠ SR. Materiály boli schválené a od 1.9.2005 podľa nich môžu postupovať na ktorejkoľvek základnej škole v SR.

Nadalej prebiehala gescia alternatívy starostlivosti o nadané deti v špecializovaných triedach v 24 školách kde sa realizuje edukačný program ERIN. V nich bola realizovaná: psychologická diagnostika, výbery žiakov do 1. triedy; psychologické poradenstvo pre rodičov; odborné-metodické vzdelávanie učiteľov; individuálne poradenstvo pre nadané deti; poskytované metodické príručky, doplnkové učebné materiály a texty; konzultácie pre pedagógov na školách a psychológov z OPPP a stretnutia s riaditeľmi škôl kde sa ERIN aplikuje.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

Publikované práce: 3,4,16,170,199,200,202,212-217

Práce zadané do tlače: 262,296

N – 54

Odborné lektorské kapacity Metodicko-pedagogickým centrám pre oblasť psychologických služieb učiteľom, výchovným poradcom, školským psychológom a špeciálnym pedagógom

Zodpovedný: L.Páleník

Bola zabezpečená realizácia projektu cyklického vzdelávania *Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ*, ktorý bol vypracovaný pre Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici. Jednosemestrálne vzdelávanie absolvovalo t.r. 15 pedagógov.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

Publikované práce: 16

N - 55

Implementácia individuálneho reedukačného programu do rutínnej praxe diagnostických centier a reedukačných domovov

Zodpovední: Š.Matula, A.Kopányiová

Nadálej pokračovala supervízia, metodická podpora a precizovanie používania metodiky v rutínnej pedagogicko-výchovnej a poskytovaní individuálnych konzultácií výchovným a prevýchovným zariadeniam.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

Publikované práce: 147,174

N – 64

Psychologická poradňa VÚDPaP

Zodpovedná: D.Kopasová

V rámci úlohy pracovníci ústavu poskytujú komplexné psychologické služby deťom, rodičom i pedagógom bez nároku na honorár. V roku 2005 bolo prostredníctvom poradne ústavu vyšetrených 163 klientov, s ktorými bolo uskutočnených 450 sedení. Odborné rady boli poskytované aj cez médiá.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

Publikované práce: 68,203-211

Práce zadane do tlače: 225,278

N – 65

Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti

Riešiteľky: M.Špotáková, A.Chlebišová, I.Zelinková

V zariadení sa poskytuje edukačná starostlivosť v integrovanej skupine zdravých a postihnutých detí predškolského veku. V školskom roku 2004/05 navštevovalo skupinu 15 detí, z toho 4 postihnuté (dg. DMO, MR, hydrocefalus, sluchové postihnutie). V školskom roku 2005/06 sa počet zdravých detí o jedno znížil. Výchovno-vzdelávací program bol prispôsobený vekovo a výkonovo heterogénnej skupine s dôrazom na podporu sociálnej interakcie zdravých a postihnutých detí.

Úloha ostáva súčasťou plánu práce VÚDPaP

Publikované práce: 20

Termínované úlohy

N – 72

Konferencia: Kvalita vzdelávania pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Riešitelia: D.Kopčanová, E.Farkašová, B.Kundrátová, E.Kretová, D.Morvayová

Išlo o organizovanie medzinárodného seminára podporeného z participačného programu UNESCO v Paríži, s rovnomenným názvom: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: Multi-problem phenomenon. Podujatie predstavovalo multikultúrnú výmenu informácií a skúseností odborníkov z krajín Strednej a Východnej Európy, v ktorých sa objavujú výrazné problémy v oblasti vzdelávania etnických menšín. Účastníci prezentovali aktuálne výsledky výskumov a porovnávali využívanie efektívnych foriem, stratégií

a skúseností pri výchove a vzdelávaní detí so sociálne znevýhodneného prostredia. Projekt umožnil aj prezentáciu najnovších výsledkov VÚDPaP v tejto oblasti a poskytol priestor na možnosť ďalšej odbornej spolupráce so zahraničnými partnermi.

Seminár sa uskutočnil v dňoch 22.-26.6.2005 v Bratislave, zúčastnilo sa ho 45 odborníkov z rôznych krajín a odznelo 23 príspevkov.

Úloha bola splnená

Publikované práce: 6,10,79,80,90,98,99,122,137,142,143,155,156,158,166,167,180,186,188

Práce zadane do tlače: 229,263,268,269,280,281,287,294,295,300,303,304,310

N – 73

Dieťa v ohrození XIV. Delikvencia a kriminalita: Prevencia a represia na rázcestí

Zodpovední: Š. Matula, L. Páleník

Organizačne a programovo bola v spolupráci s Kanceláriou verejného ochrancu ľudských práv zabezpečená konferencia s medzinárodnou účasťou, ktorej nosnou témou bolo: „Právo detí na životnú úroveň, potrebnú pre ich telesný, duševný, mravný a sociálny rozvoj“. Konferencia sa uskutočnila v Bratislave dňa 25.10.2005.

Úloha bola splnená

Publikované práce: 64,107,117

N – 74

Školy podporujúce zdravie – koordinácia a evalvácia

Riešiteľky: Z.Vojtová, D.Kopasová

Bola vypracovaná hodnotiacia analýza škôl podporujúcich zdravie pre ENHPS v anglickom jazyku na základe výsledkov evalvácie realizovaných Úradom verejného zdravotníctva a VÚDPaP v roku 2004. Ukázalo sa, že žiaci škôl, v ktorých je realizovaný projekt ŠPZ mali signifikantne vyšší záujem o témy v oblasti zdravia v porovnaní so žiakmi bez projektu (napr. zdravé stravovanie, užívanie návykových látok, manželstvo, rodičovstvo). Hlavnými témami projektov realizovaných v národnej sieti ŠPZ sú: humanizácia vzdelávacieho procesu, podpora zdravého životného štýlu, zdravé stravovanie, športové aktivity, aktívne trávenie voľného času, podpora a ochrana životného prostredia a drogová prevencia. Evalvácia špecializačného inovačného štúdia koordinátorov ŠPZ, ukázala, že absolventi realizujú programy, ktoré efektívne riešia aktuálne problémy v škole. Programovo bol zabezpečený odborný seminár o evalvácii ŠPZ pre koordinátorov KŠÚ a VÚC, ktorí boli informovaní aj o vzdelávaní, certifikácii a grantovom systéme v rámci projektu ŠPZ realizovanom v júni 2005. Boli poskytnuté podklady k informačnej webovej stránke ŠPZ.

Práca na úlohe priebežne pokračuje

Publikované práce: 21,70-72,124,125

Práce zadane do tlače: 226,276

N – 75

Minimálne zásady uplatňovania preventívnych programov v školách a školských zariadeniach

Riešiteľ: Š.Matula

Bola pripravená pracovná verzia minimálnych zásad, vychádzajúca z predbežnej analýzy literárnych zdrojov a doterajších teoretických prístupov. Je pripravená na predloženie na diskusiu odborným pracovníkom poradenských a preventívnych zariadení.

Práca na úlohe priebežne pokračuje

N – 76

Monitoring výskytu násillia na ZŠ a SŠ a možnosti jeho eliminácie

Riešiteľka: E.Smiková

V rámci úlohy bola uskutočnená primárna analýza výsledkov získaných Štátnou školskou inšpekciou, organizované stretnutia Expertnej skupiny pri MŠ SR na elimináciu šikanovania na ZŠ a SŠ a vypracované podklady pre webovú stránku medzinárodnej siete OECD – International Network on School Bullying. Priebežne pokračovali metodické usmernenia školám a školským zariadeniam a spolupráca pri príprave Dotazníka pre žiaka a Schémy riadeného rozhovoru pre riaditeľov škôl v relevantnej problematike.

Práca na úlohe priebežne pokračuje

Publikované práce: 114-116,183

Práce zadané do tlače: 253

N – 77

Rómske deti z pohľadu psychológie (v prácach VÚDPaP)

Riešitelia: E.Kretová, V.Dočkal, E.Farkašová, B.Kundráťová, D.Morvayová, M.Špotáková, D.Kopčanová, L.Kövérová, I.Učeň

Išlo o sumarizáciu výsledkov a poznatkov týkajúcich sa rómskych detí a žiakov získaných počas dlhoročnej výskumnej činnosti ústavu s dôrazom na údaje za posledných 5 rokov. V priebehu roka boli analyzované všetky relevantné záverečné správy VÚDPaP, štúdie v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií, ich aktualizovanie a opätovné štruktúrovanie z aspektu súčasných výskumných a spoločenských trendov. Monografia prezentuje výsledky samostatných výskumov ako prehľadné zjednotenie práce VÚDPaP.

Práca na úlohe priebežne pokračuje

Práce zadané do tlače: 223,224,227,228,233,236-238,240,243

N – 78

Postup pri zaradovaní detí do špeciálnych výchovno-vzdelávacích programov pre nadaných žiakov

Riešiteľ: V. Dočkal

Na základe objednávky MŠ SR boli vypracované Metodické pokyny pre zaradovanie detí do špeciálnych programov pre intelektovo nadaných žiakov, ktoré ministerstvo schválilo s platnosťou od 1.9.2005. Metodické pokyny odporúčajú ako má škola postupovať pri

zarad'ovani detí do výchovno-vzdelávacích programov pre intelektovo nadaných žiakov ZŠ, ktoré možno realizovať v špecializovaných triedach alebo formou individuálnej integrácie nadaného žiaka. Pre pedagogicko-psychologické poradne bol vypracovaný metodický materiál na výber týchto detí.

Úloha bola splnená

Publikované práce: 16

Príloha 2

Produkty/výstupy

ŠTRUKTÚRA PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

1. Práce publikované v r. 2005

1. Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)
2. Časopisecké štúdie
3. Zborníkové štúdie
4. Správy, informácie, recenzie, abstrakty, úvodné slová
5. Populárno-vedecké články

2. Práce zadané do tlače v r. 2005

1. Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)
2. Časopisecké štúdie
3. Zborníkové štúdie
4. Správy, informácie, recenzie, abstrakty, úvodné slová
5. Populárno-vedecké články

PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ

1. Odborné referáty na odborných podujatiach
2. Postery
3. Vzdelávacie prednášky
4. Vedenie seminárov, kurzov, tréningov, workshopov
5. Popularizačné prednášky a besedy

VYSTÚPENIA V MKP

1. Články v tlači
2. Vystúpenia v rozhlase
3. Vystúpenia v TV

Expertízna činnosť

Posudzovateľská činnosť

ŠKOLIACA A PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ

Publikačná činnosť

1. Práce publikované v r. 2005

Pozn.: * - článok s vročením 2004, ktorý vyšiel až v roku 2005 a v predchádzajúcej správe o činnosti nebol vykázaný.

a) Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)

1. BONNARDELL, R.: Testy uvažovania a úsudku. Bratislava, Psychodiagnostika 2005, úprava a šandardizácia T. Kováč.
2. BRONIŠOVÁ, S.: Sociálne potreby detí z minoritných skupín. Rigorózna práca. Bratislava : PdF UK, 2005.
3. DOČKAL, V.: **Zaměřeno na talenty aneb Nadání má každý. Praha : NLN, 2005, 250 s. ISBN 80-7106-840-3.**
4. DOČKAL, V.: **Optimalizace výuky nadaných žáků. 2. vyd. Brno : MU, 2005. (Učebnica pre postgraduálne štúdium.)**
5. HARING, V. - KOVÁČ, T.: Úvod do psychológie komunikácie. Trnava, FF UCM 2005, 53 s.
6. KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon CD. Bratislava : VÚDPaP; SK UNESCO, 2005. ISBN: 80-969401-1-2.
7. KROČANOVÁ, L. – ZUBOVÁ, M.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo IX. Informačný bulletin. Bratislava : MPCMB, 2005, 80 s. ISBN 80-7164-396-3.
8. KOVÁČ, T.: Tvorivosť a možnosti jej rozvíjania. Trnava, FF UCM 2005, 25 s.
9. KRETOVÁ, E. Psychosociálne aspekty príslušnosti k rómskej komunite na Slovensku. Dizertačná práca. Trnava : FiF TU, 6 kapitol, 165 s.
10. Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Abstracts. Bratislava : VÚDPaP; SV UNESCO, 2005. 7 s.
11. UČEŇ, I.: Test rečovej činnosti na automaticko - sekvenčnej a reprezentačnej úrovni pre deti bežnej populácie. Manuál. Testovací zošit. Odpoveďový hárok. Normy. Bratislava : VÚDPaP, 2005, 40 s.
12. UČEŇ, I.: Test rečovej činnosti na automaticko - sekvenčnej a reprezentačnej úrovni pre populáciu rómskych detí. Manuál. Testovací zošit. Odpoveďový hárok. Normy. Bratislava : VÚDPaP, 2005, 40 s.

b) Časopisecké štúdie

13. DOČKAL, V.: Deti so špeciálnymi edukačnými potrebami: Minority vo výchovno-vzdelávacom procese. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s.140-149.
14. DOČKAL, V.: Tvorba slovenskej verzie testu WISC-III. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s.207-214.

15. DOČKAL, V.: Kľúčové témy časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa v rokoch 1999-2003. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s.236-242.
16. DOČKAL, V.: Projekty edukácie nadaných detí a vzdelávanie učiteľov nadaných detí. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s.255-259.
17. DOČKAL, V. – FARKAŠOVÁ, E.: Skriningová metodika na vylúčenie mentálnej retardácie detí zo znevýhodneného sociálneho prostredia. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s.215-225.
18. FARKAŠOVÁ, E. - KUNDRÁTOVÁ, B.: Rómski žiaci našich škôl: Ich kognitívny vývin a sociálna integrácia. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s.182-192.
19. GREGUSSOVÁ, M.: Integrácia sluchovo postihnutých študentov na stredných školách očami učiteľov. PaPD, roč. 40, 2005, č. 2, s.120-140.
20. KMEŤ, M.: Špeciálny pedagóg v základnej škole očami učiteľov. Pedagogické spektrum. roč.14, 2005, č. 3-4, s.89-96.
21. KOPASOVÁ, D.: Zdravá škola: implementácia projektu a monitorovanie jeho výsledkov. PaPD, roč. 39, 2004*, č.2-3, s. 249-254.
22. KOPÁNYIOVÁ, A.- SLOVÍKOVÁ, M.: Depistáž problémového správania žiakov a študentov v krajských mestách SR. Prevencia, 2005, č. 2, s. 48-57.
23. KOPČANOVÁ, D.: Poskytovanie metodických služieb VÚDPaP poradenským zariadeniam. PaPD, roč. 39, 2004* č. 2-3, s. 260-271.
24. KOPČANOVÁ, D.: Ako čeliť násiliu voči učiteľom a vychovávateľom? Vychovávateľ: roč. 51, 2004*, č. 4, s. 2-5.
25. KOPČANOVÁ, D.: Význam mediálnej výchovy pre deti a mládež. Vychovávateľ, roč. 52, 2005, č.10, s.2-5.
26. KOPČANOVÁ, D.: Partnerstvo v záujme rozvíjania komplexného osobnostného potenciálu našich detí. Vychovávateľ, roč. 52, 2005, s.2-4.
27. KOUBEKOVÁ, E.: Duševné zdravie adolescentov s telesným hendikepom – osobnostné determinanty subjektívnej pohody. PaPD, roč. 39, 2004* č. 2-3, s.121-131.
28. KOUBEKOVÁ, E.: Stres náš každodenný... Vychovávateľ, roč. 52, 2005, č. 1, s. 14-16.
29. KOVÁČ, T.: Osobnostné a sociálne zdroje kvality života intaktných a hendikepovaných detí a adolescentov. PaPD, roč. 39, 2004* č. 2-3, s.132-139.
30. **KROČANOVÁ, E.: Maladjustačné prejavy sluchovo postihnutého dieťaťa raného veku v komunikácii s matkou. Speciální pedagogika, PdF UK Praha, 2005, č.1, s. 21-25.**
31. KROČANOVÁ, E.: Niektoré aspekty predškolskej integrácie detí so sluchovým postihnutím. Efeta, č. 3, 2005, s.5-7.
32. LAZNIBATOVÁ, J.: Špecifiká vývinu a vzdelávania nadaných detí. PaPD, roč. 39, 2004* č. 2-3, s. 166-181.
33. Matula, Š.: Mládež s poruchami správania: prevencia a intervencia. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s.139-206.
34. **MATULA, Š.: Adolescent Children and Civil Society Project. IUC Journal of Social Work Theory & Practice, 2001/2002*, Journal Issue 4, Bemidji State University, Minnesota, USA, 9 s.**

35. MATULA, Š.: Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie VÚDPaP. Kultúra a prevencia závislostí. Príloha časopisu Národná osвета, 2005, s.15-16.
36. MEDVEĎOVÁ, L.: Zdroje stresu a zdroje jeho zvládania deťmi a adolescentmi. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s.108-120.
37. PÁLENÍK, L.: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie na prelome tisícročí. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, 101-107.
38. SMIKOVÁ, E. - ŠKOVIERA, A. – PÚČIKOVÁ-MONTEITH, V.: Analýza niektorých výchovných štýlov v rodinách s deťmi s poruchami správania. Pedagogická revue, roč. 57, 2005.
39. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Detské centrum: aplikácia vedeckých poznatkov v praxi a podnety pre vedecký výskum. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s. 243-248.
40. TESARŠ, M.: Mýty v psychológii nadania. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s.326-337.
41. UČEŇ, I.: Príprava metodiky na diagnostiku rečového vývinu rómskych deťí predškolského a mladšieho školského veku. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s. 226-235.
42. ZBORTEKOVÁ, K.: Možnosti a limity integrovaného vzdelávania sluchovo postihnutých deťí a adolescentov na Slovensku. Faktory determinujúce proces integrovaného vzdelávania. PaPD, roč.39, 2004*, č. 2-3, s.150-165.

c) Zborníkové štúdie

43. DOČKAL, V.: Diagnostika nadania a inteligencie v kontexte ontogenézy. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.
44. DOČKAL, V.: Školská zrelost' a zrelost' školy. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.
45. DOČKAL, V.: Nadaní a postihnutí – dva extrémny na Gaussovej krivke? In: VAŠEK, Š. (Ed.): Nadaní a talentovaní postihnutí jedinci. Bratislava : Sapientia, 2005, s. 43-51. ISBN 80-969112-8-7.
46. DOČKAL, V.: Zisťovanie kognitívnych schopností kultúrne a sociálne znevýhodnených deťí. In: MACEK, P., DALAJKA, J. (Eds.): Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech. Brno: MU, 2005, s. 441-449.
47. DOČKAL, V.: Zisťovanie kognitívnych schopností kultúrne a sociálne znevýhodnených deťí. In: MACEK, P., DALAJKA, J. (Eds.): Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech. CD. Brno: MU, 2005.
48. DOČKAL, V.: What makes Roma children disadvantaged in time they start Primary School? In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. CD. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO, 2005. ISBN: 80-969401-1-2.
49. DOČKAL, V. – FARKAŠOVÁ, E. – KUNDRÁTOVÁ, B. – ŠPOTÁKOVÁ, M.: Diferenciálna diagnostika deťí zo sociálne znevýhodneného prostredia. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny

2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.

50. FARKAŠOVÁ, E.: Obsahové zameranie kultúrne primeraných testov pre rómske deti z málo podnetného prostredia. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.133-137. ISBN 80-969277-6-0.
51. **FARKAŠOVÁ, E.: Špeciálne edukačné potreby a sociálne znevýhodnené deti. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.**
52. FARKAŠOVÁ, E.: Práca so žiakmi so špeciálnymi edukačnými potrebami z aspektu psychológie. In: KASÁČOVÁ, B. (red.): História, súčasnosť a perspektívy učiteľského vzdelávania. Banská Bystrica : UMB, 2005. s.390-393.
53. FARKAŠOVÁ, E.: Development of cognitive functions by means of an intervention program. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. CD. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO, 2005. ISBN: 80-969401-1-2.
54. FARKAŠOVÁ, E.: RR Screening – a psychological methodology respecting Roma children specifics. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. CD. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO, 2005. ISBN: 80-969401-1-2.
55. FARKAŠOVÁ, E.: Špecifiká profesijnej orientácie rómskych žiakov. In: Psychologické metódy vo výchovnom a kariérovom poradenstve. CD. Bratislava : Euroguidance centrum, 2005. s.38-42.
56. Gregussová, M.: Sociálne vzťahy zdravých spolužiakov k sluchovo postihnutým študentom. In: KROČANOVÁ, I. – ZUBOVÁ, M.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo IX. Informačný bulletin. Bratislava : MPCMB, 2005, s.9-16. ISBN 80-7164-396-3.
57. Gregussová, M.: Učitelia stredných škôl a integrácia sluchovo postihnutých. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.89-100. ISBN 80-969277-6-0.
58. Gregussová, M.: Integrácia sluchovo postihnutých očami ich spolužiakov. In: Lehotská, M., Matuška, O., Paulovič, P.: 10 rokov integrovaného vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov v PaSA v Lučenci. Lučenec : NOS, 2005, s.53-66. ISBN: 80-85155-34-6.
59. **Gregussová, M. - Morvayová, D.: Predstavy žiakov 8. ročníka o pohlavných rolách, partnerských vzťahoch a sexualite. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.**
60. **KOPÁNYIOVÁ, A.: Psychological intervention of school behavior disorders. In: ŘEHULKA, E. – ŘEHULKOVÁ, O.: (Eds.): Teachers and Health VI. Brno : PF MU, 2004*, s. 595-602.**
61. **KOPÁNYIOVÁ, A.: Psychologická starostlivosť o deti a mládež – kooperácia a koordinácia školy a školských zariadení. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J.,**

SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.

62. KOPÁNYIOVÁ, A.: Kritéria hodnotenia správania bežných a integrovaných žiakov. D 2.1. Poradca triedneho učiteľa. Bratislava : Raabe, 2005, s.1-37.
63. KOPÁNYIOVÁ, A.: Multikultúrna trieda. C 2.2. Poradca triedneho učiteľa. Bratislava : Raabe, 2005, s.1-26.
64. KOPÁNYIOVÁ, A. - SMIKOVÁ, E.: Psychologické aspekty osobnosti a správania posudzovania trestných činov v kontexte uplatňovania trestného práva detí a mládeže. In: Ochrana základných práv a slobôd pri uplatňovaní trestného práva. Zborník z medzinárodnej konferencie. Bratislava : Kancelária VOP, 2005, s.69-72. ISBN 80-969359-3-3.
65. KOPÁNYIOVÁ, A. - MATULA, Š.: Preventívne programy drogovej prevencie. D 3.1.Poradca učiteľa. Bratislava : Raabe, 2005, s.1-34.
66. **Kopányiová, A. - Matula, Š.: Incidencia „problémového“ správania detí v základných školách v Slovenskej republike. In: VI. mezinárodní konference o prevenci: Zkušenosti v prevenčním působení na lokální úrovni. Vsetín : PF UP Olomouc, 2004*, s. 20-26.**
67. **KOPÁNYIOVÁ, A. - SMIKOVÁ, E. - VOJTOVÁ, Z.: Osobnost' dětí ať s poruchami správania. In: MACEK, P., DALAJKA, J. (Eds.): Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech. Brno: MU, 2005, s.246-253.**
68. KOPASOVÁ, D.: Aké si slovenské dieťa pred vstupom do ZŠ v roku vstupu Slovenska do EÚ? In: SCHRAMOVÁ,V., HAMZANOVÁ,N., J.SELVEK, J. (Eds.): Zborník z 8.zjazdu AŠP - Ďuričove dni. CD. Nitra : AŠP, 2004*, s. 11-14.
69. **KOPASOVÁ, D.: Nadané dieťa a kvalita jeho života. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.**
70. KOPASOVÁ, D.: Implementácia projektu, zdravá škola v školách a školských zariadeniach a monitorovanie výsledkov. In: JAKUBÍKOVÁ, J. (Ed.): Zborník z medzinárodnej konferencie „ Školy podporujúce zdravie. Prešov : MPC; Rokus, s r.o., 2004*, s. 46-54.
71. KOPASOVÁ, D.: Implementácia ideí škôl podporujúcich zdravie do života celej našej spoločnosti. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.159-166. ISBN 80-969277-6-0.
72. KOPASOVÁ, D.: Evalvácia škôl podporujúcich zdravie. In.: Zborník z pracovného stretnutia zamestnancov rezortu školstva v oblastiach: projekt ŠPZ; prevencia kriminality; prevencia drogových závislostí. CD. Bratislava : MŠ SR, MPC 2005
73. KOPASOVÁ, D.: Mimoriadne intelektovo nadané deti a mládež a kvalita ich života z pohľadu longitudinálneho psychologického sledovania. In.: OSTATNÍKOVÁ, D. (zost.): Špecifiká vývinu a realizácia potenciálu nadaných detí. Zborník zo 4. medzinárodnej konferencie. Bratislava : Asklepios, 2005, s. 40-43.
74. KOPČANOVÁ, D.: Rodové odlišnosti a názory na rodinu očami pubescentov. In: Reprodukčné zdravie občianskej rodiny po vstupe SR do EU. Bratislava : Spoločnosť pre plánované rodičovstvo a Prometheus, 2005, s.33-44.

75. KOPČANOVÁ, D.: Intervencia školského psychológa v situácii ohrozenia učiteľa žiakom. In: SCHRAMOVÁ, V., HAMZANOVÁ, N., J. SELVEK, J. (Eds.): Zborník z 8.jazdu AŠP - Ďuričove dni. CD. Nitra : AŠP, 2004*.
76. **KOPČANOVÁ, D.: Rodové odlišnosti a iné faktory ovplyvňujúce status súčasného učiteľa. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.**
77. **KOPČANOVÁ, D.: Teacher at risk by ...(a pupil ?) In: ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O.: (Eds.): Teachers and Health VI. Brno : PF MU, 2004*, s.209-223.**
78. KOPČANOVÁ, D.: Aktuálne otázky a problémy výskumu detí. In: Týždeň vedy Európskej únie. CD. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny; MPSVaR SR, 2005.
79. KOPČANOVÁ, D.: Helping children from socially disadvantaged settings: searching for a model of cooperation. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. CD. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO, 2005. ISBN: 80-969401-1-2.
80. KOPČANOVÁ, D.: Competencies of school psychologist and special school pedagogue in dealing with socially disadvantaged children. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. CD. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO, 2005. ISBN: 80-969401-1-2.
81. KOPČANOVÁ, D.: Výchova pre život v rodine u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.358-367. ISBN 80-969277-6-0.
82. **KOPČANOVÁ D: Combating violence in Everyday Life of Our Society. In: PETRITS, A. (Ed.) Dealing with difference III. Budapest : SiT, 2005, s. 59-61.**
83. **KOUBEKOVÁ, E.: Sociálne zdroje kvality života u adolescentov s telesným hendikepom. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.**
84. KOUBEKOVÁ, E.: Percipovaná sociálna opora v kontexte dimenzií osobnosti. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.423-429. ISBN 80-969277-6-0.
85. KOVÁČ, T. - RUSNÁKOVÁ, A.: Agresivita (nie iba) v školských laviciach. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.182-188. ISBN 80-969277-6-0.
86. KOVÁČ, T. - RUSNÁKOVÁ, A.: Učiteľ a agresivita v škole: riešenia i otázky. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.143-149. ISBN 80-969277-6-0.

87. KÖVÉROVÁ, L.: Zhodnotenie I. ročníka špeciálnej hudobnej triedy na ZUŠ Jesenského 6 v Bratislave. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.138-143. ISBN 80-969277-6-0.
88. KÖVÉROVÁ, L.: Therapeutic work with deafblind children. Conference proceedings, Deafblind International. CD. Prešov : AVACO MULTIMEDIA s.r.o. 2005, ISBN 80-969-447-0-3.
89. KRETOVÁ, E.: Subjektívne vnímaná pohoda rómskych žiakov v rómskych triedach. In: KROČANOVÁ, L. – ZUBOVÁ, M.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo IX. Informačný bulletin. Bratislava : MPCMB, 2005, s.29-33. ISBN 80-7164-396-3.
90. KRETOVÁ, E.: Place in Roma community. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multiproblem Phenomenon. CD. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO, 2005. ISBN: 80-969401-1-2.
91. **KROČANOVÁ, L.: Intervenčné prístupy k rodine s postihnutým dieťaťom. In: Sborník z V. mezinárodní konference o problematice osob se specifickými potřebami. CD. Olomouc : PdF UP, 2004*.**
92. **KROČANOVÁ, L.: Včasná integrácia detí so sluchovým postihnutím. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.**
93. KROČANOVÁ, L.: Psychologické poradenstvo pre rodinu so sluchovo postihnutým dieťaťom. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.100-102. ISBN 80-969277-6-0.
94. KROČANOVÁ, L.: Súčasný prístup k integrácii sluchovo postihnutých detí predškolského veku. In: Lehotská, M., Matuška, O. Paulovič, P.: 10 rokov integrovaného vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov v PaSA v Lučenci. Lučenec : NOS, 2005, s.97-103. ISBN: 80-85155-34-6.
95. KROČANOVÁ, L.: Integration as a Determining Factor of Mental Development of Hearing – Impaired Child. Conference proceedings, Deafblind International. CD. Prešov : AVACO MULTIMEDIA s.r.o. 2005, ISBN 80-969-447-0-3.
96. KUNDRÁTOVÁ, B.: Využitie skupinových foriem práce v základných školách z národnostne zmiešaného územia. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.334-338. ISBN 80-969277-6-0.
97. **KUNDRÁTOVÁ, B. – ŠPOTÁKOVÁ, M.: Meranie inteligencie u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.**
98. KUNDRÁTOVÁ, B.: RR Screening – the Attempt to Construct the Culturally Independent Test Tasks for Children from Disadvantaged Social Environment. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. CD. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO, 2005. ISBN: 80-969401-1-2.

99. KUNDRÁTOVÁ, B.: Social Development of Roma Children – Possibilities for its Optimatization. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. CD. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO, 2005. ISBN: 80-969401-1-2.
100. LAZNIBATOVÁ, J.: Výskyt hyperaktivity u nadaných detí. In.: OSTATNÍKOVÁ, D. (zost.): Zborník zo 4. medzinárodnej konferencie. Špecifiká vývinu a realizácia potenciálu nadaných detí. Bratislava : Asklepios, 2005, s.49-53.
101. **LAZNIBATOVÁ, J.: Koncepcia starostlivosti o nadané deti na Slovensku. In: LIMONT, W. (Ed.). Kształcenie ucznia zdolnego – konieczność czy wybór? Toruń, 2005. s. 53-65.**
102. LAZNIBATOVÁ, J. – VRANKOVÁ, Ľ.: Vlastnosti a prejavy nadaných detí. In.: OSTATNÍKOVÁ, D. (zost.): Zborník zo 4. medzinárodnej konferencie. Špecifiká vývinu a realizácia potenciálu nadaných detí. Bratislava : Asklepios, 2005, s.54-58.
103. **Matula, Š.: Psychologická intervencia v systéme integrovanej psychologickej, pedagogickej a sociálnej činnosti v školských zariadeniach Slovenskej republiky. In: VI. mezinárodní konference o prevenci: Zkušenosti v prevenčním působení na lokální úrovni. Vsetín : MÚ; PF UP Olomouc, 2004*, s.16-19.**
104. MATULA, Š.: Dieťa v ohrození: retrospektívy a perspektívy. In: Práva dieťaťa a ich ochrana. XIII. ročník z cyklu konferencií "Dieťa v ohrození". Bratislava : Kancelária VOP, 2004*, s. 9-13.
105. MATULA, Š. - KOPÁNYIOVÁ, A.: Drogová prevencia – preventívne programy. D 3.1.Poradca učiteľa. Bratislava : Raabe, 2005, s.1-34.
106. MATULA, Š.: Skupinová dynamika v školskej triede. A 1.2. Poradca učiteľa. Bratislava : Raabe, 2005, s.1-22.
107. MATULA, Š.: Metodologické rezervy prevencie trestnej činnosti. In: Ochrana základných práv a slobôd pri uplatňovaní trestného práva. Zborník z medzinárodnej konferencie. Bratislava: Kancelária VOP, 2005, s.61-65. ISBN 80-969359-3-3.
108. MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Indikátory kvality života u žiakov výberovej a bežnej školy. In: IHNACÍK, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre SŠ v Košiciach, 2005, s.374-379. ISBN 80-969277-6-0.
109. **MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Vplyv hostility a depresivity na stratégie zvládania v medzipohlavnom kontexte. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.**
110. **MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Medzipohlavné rozdiely a súvislosti vlastností osobnosti s výchovou v rodine v rannej adolescencii. adolescencii. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.**
111. Morvayová, D.: How Roma children perceive their families. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. CD. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO, 2005. ISBN: 80-969401-1-2.

112. **SMIKOVÁ, E.: Diagnostics of Behavior Problems of Pupils Attending Basic Schools. In: ŘEHULKA, E. – ŘEHULKOVÁ, O.: (Eds.): Teachers and Health VI. Brno : PdF MU, 2004*, p.453 -467.**
113. **SMIKOVÁ, E.: Špecifiká psychodiagnostické fázy psychologických postupov zameraných na optimalizáciu osobnostného vývinu detí a mládeže s poruchami správania. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování. CD. Olomouc : UP, 2005.**
114. SMIKOVÁ, E.: Prevencia a eliminácia šikanovania v školskom prostredí. Informačný bulletin IX. – Špeciálnopedagogické poradenstvo, 2005, s.41-47.
115. **SMIKOVÁ, E.: Prevention and Elimination of Bullying in Schools. September, 2005, [http://sbv-net.udir/no](http://sbv-net.udir.no)**
116. SMIKOVÁ, E.: Prevencia a eliminácia šikanovania v školskom prostredí. In: GAJDOŠOVÁ, E. a kol. (zost.): Spoločne za bránami škôl. Nitra : UKF, 2005, s.75-82.
117. SMIKOVÁ, E. - KOPÁNYIOVÁ, A.: Psychologické aspekty osobnosti a správania detí a mládeže v kontexte uplatňovania trestného práva. In: Ochrana základných práv a slobôd pri uplatňovaní trestného práva. Zborník z medzinárodnej konferencie. Bratislava: Kancelária VOP, 2005, s.69-73. ISBN 80-969359-3-3.
118. ŠPOTÁKOVÁ M.: Theory of Mind (ToM) in Socially Disadvantaged Children from Roma Settlements. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multiproblem Phenomenon. CD. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO, 2005. ISBN: 80-969401-1-2.
119. TARCSIOVÁ, D. - KÖVÉROVÁ, L.: Culture 2000 – divadelné umenie hluchoslepých. In: VAŠEK, Š.: (Ed.): Nadaní a talentovaní postihnutí jedinci. Bratislava : Sapientia, 2005, s.182-187. ISBN 80-969112-8-7.
120. TESARĚ, M.: Vybrané problémy psychológie nadania v školskom a poradenskom systéme. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.324-333. ISBN 80-969277-6-0.
121. TESARĚ, M.: Identifikácia problémov v správaní u detí: súčasné problémy a nové možnosti. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola. Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.380-383. ISBN 80-969277-6-0.
122. UČEŇ, I.: A few related to problems of speech activities of Roma children. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. CD. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO, 2005. ISBN: 80-969401-1-2.
123. **VOJTOVÁ, Z.: The Qualitative Study into Impact of the Preventive Program „The Way to Emotional Maturity“ on Emotional and Social Factors in Children. In: ŘEHULKA, E., ŘEHULKOVÁ, O. (Eds.): Teachers and Health. Brno : PdF MU 2004*, p.439-452.**
124. VOJTOVÁ, Z.: Monitoring a evalvácia preventívnych programov a Škôl podporujúcich zdravie. In: SUROVÁ-ČULÍKOVÁ A. (zost.): Pracovný seminár:

Preventívne programy a projekt Školy podporujúce zdravie. CD. Bratislava : MŠ SR; MPC, 2005.

125. VOJTOVÁ, Z.: Tvorba a evalvácia prevencie podľa smerníc EMCDDA. In: ŠPERKA, M.: (zost.) Kolokvium odborných pracovníkov CVPP, MŠ, CVPPsKO, CD. Šoporňa 2005.
126. ZBORTEKOVÁ, K.: **Terapeutické prístupy k osobám so sluchovým postihnutím alebo potreby a možnosti psychologickej intervencie.** In: VALENTA, M., KOZÁKOVÁ, Z.: **V. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. Sborník.** CD. Olomouc : KSP PdF UP, 2005.
127. ZBORTEKOVÁ, K.: **Možnosti psychodiagnostiky detí s komunikačnou insuficienciou.** In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): **Psychologické dny 2004: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.** CD. Olomouc : UP, 2005.
128. ZBORTEKOVÁ, K.: Integrované vzdelávanie postihnutých detí – možnosti psychologického poradenstva a intervencie. In: Ihnacík, J. a kol. (zost.): **Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva a súčasná škola.** Košice : PPP pre stredné školy v Košiciach, 2005, s.85-88. ISBN 80-969277-6-0.
129. ZBORTEKOVÁ, K.: Kognitívne a osobnostné charakteristiky integrovane vzdelávaných stredoškôľakov. In: LEHOČKÁ, M., MATUŠKA, O., PAULOVÍČ, P.: **10 rokov integrovaného vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov v PaSA.** Lučenec : NOS, 2005, s.39-52.
130. ZBORTEKOVÁ, K.: Specific changes in the cognitive and Social-emotional development of hearing-impaired children and Adolescents educated in regular schools. Conference proceedings, Deafblind International. CD. Prešov : AVACO MULTIMEDIA s.r.o. 2005, ISBN 80-969-447-0-3.

d) Správy, informácie, abstrakty, recenzie, úvodné slová

131. DOČKAL, V.: Letné integračné tábory pre nadané a postihnuté deti. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s.300-302.
132. ČANIGOVÁ, A.: **Uplatňovanie metód výchovnej a psychologickej prevencie v podmienkach MŠ.** In: II. ročník celostátní konference. **Primární prevence rizikového chování. Lesk a bída primární prevence. Sborník abstrakt.** Praha : CpA PK 1.LF UK 2005. s.40.
133. DOČKAL, V.: **Diagnostika nadania a inteligencie v kontexte ontogenézy.** In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): **Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“** Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s. 26. ISBN 80-244-1059-1
134. DOČKAL, V.: **Školská zrelosť a zrelosť školy.** In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): **Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“** Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s. 32. ISBN 80-244-1059-1.
135. DOČKAL, V.: Úvod. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s. 99-100.

136. DOČKAL, V.: Zisťovanie kognitívnych schopností kultúrne a sociálne znevýhodnených detí. In: Anotace příspěvků. Konference: Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech – víceoborový přístup. Brno : CVVOE FSS MU, 2005, s. 5.
137. DOČKAL, V.: What makes Roma children disadvantaged in time they start Primary School? In: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Abstracts. Bratislava : VÚDPaP; SV UNESCO, 2005, s.2.
138. DOČKAL, V.: Edukácia nadaných detí očami ich matiek. In: BLATNÝ, M., VOBORIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., BALAŠTÍKOVÁ, V.: Konference „Sociální procesy a osobnost 2005“: Sborník abstrakt. Zprávy – PsÚ AVČR, roč. 11, 2005, č. 1, s. 8. ISSN: 1211-8818.
139. DOČKAL, V. – FARKAŠOVÁ, E. – KUNDRÁTOVÁ, B. – ŠPOTÁKOVÁ, M.: Diferenciálna diagnostika detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s.70. ISBN 80-244-1059-1.
140. FARKAŠOVÁ, E.: Vývinové krivky verbálneho uvažovania v začiatkoch obdobia konkrétnych operácií. In: BLATNÝ, M., VOBORIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., BALAŠTÍKOVÁ, V.: Konference „Sociální procesy a osobnost 2005“: Sborník abstrakt. Zprávy – PsÚ AVČR, roč. 11, 2005, č. 1, s.19. ISSN: 1211-8818.
141. FARKAŠOVÁ, E.: Špeciálne edukačné potreby a sociálne znevýhodnené deti. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s.27. ISBN 80-244-1059-1.
142. FARKAŠOVÁ, E.: RR Screening – a psychological methodology respecting Roma children specifics. In: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Abstracts. Bratislava : VÚDPaP; SV UNESCO, 2005, s.2.
143. FARKAŠOVÁ, E.: Development of cognitive functions by means of an intervention program. In: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Abstracts. Bratislava : VÚDPaP; SV UNESCO, 2005, s.2.
144. GREGUSSOVÁ, M.: J. Vymětal: Úzkost a strach u dětí, jak jim předcházet a jak je překonávat. Recenzia. PaPD, roč. 40, 2005, č. 1, s.87-88.
145. Gregussová, M. - Morvayová, D.: Predstavy žiakov 8. ročníka o pohlavných rolách, partnerských vzťahoch a sexualite. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s.54. ISBN 80-244-1059-1.

146. **Gregussová, M. - Morvayová, D.: Kvalitatívny prístup pri sledovaní zmien hodnôt, postojov, názorov a vedomostí adolescentov v oblasti partnerských vzťahov a sexuality. In: BLATNÝ, M., VOBOŘIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., BALAŠTÍKOVÁ, V.: Konference „Sociální procesy a osobnost 2005“: Sborník abstrakt. Zprávy – PsÚ AVČR, roč. 11, 2005, č. 1, s.26. ISSN 1211-8818.**
147. **KOPÁNYIOVÁ, A.: Problémové správanie žiakov špeciálnych škôl SR. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s. 28. ISBN 80-244-1059-1.**
148. **KOPÁNYIOVÁ, A.: Analýza primárnej prevencie z pohľadu činnosti PPP a CVPP na Slovensku. In: II. ročník celostátní konference. Primární prevence rizikového chování. Lesk a bída primární prevence. Sborník abstrakt. Praha : ČPa PK 1.LF UK 2005. s.41.**
149. **KOPÁNYIOVÁ, A.: Správa z pracovného stretnutia expertnej skupiny pre prípravu návrhu koncepcie pedagogického a psychologického poradenstva. Prevencia, 2005, č. 3, s.79.**
150. **KOPÁNYIOVÁ, A. - SMIKOVÁ, E. - VOJTOVÁ, Z.: Problémové správanie a osobnosť dieťaťa. In: Anotace příspěvků. Konference: Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech – víceborový přístup. Brno : CVVOE FSS MU, 2005, s.9.**
151. **KOPASOVÁ, D.: Nadané dieťa a kvalita jeho života. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s. 26. ISBN 80-244-1059-1**
152. **KOPČANOVÁ, D.: P. Hawkins – R. Shohet: Supervize v pomáhajících profesích, Portál 2004. Recenzia, PaPD, roč. 40, 2005, č. 1, s.85-87.**
153. **KOPČANOVÁ, D.: M. Svoboda – V. Řehan: Aplikovaná psychodiagnostika v ČR. Portál 2004. Recenzia, PaPD, roč. 40, 2005, č. 1, s.93-95.**
154. **KOPČANOVÁ, D.: Rodové odlišnosti a iné faktory ovplyvňujúce status súčasného učiteľa In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 - Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s.33.ISBN 80-244-1059-1.**
155. **KOPČANOVÁ, D: Helping children from socially disadvantaged settings: searching for a model of cooperation. In: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Abstracts. Bratislava : VÚDPaP; SV UNESCO, 2005, s.3.**
156. **KOPČANOVÁ D.: Competencies of school psychologist and special school pedagogue in dealing with socially disadvantaged children. In: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Abstracts. Bratislava : VÚDPaP; SV UNESCO, 2005, s.3.**
157. **KOUBEKOVÁ, E.: Sociálne zdroje kvality života u adolescentov. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny**

2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s. 44. ISBN 80-244-1059-1

158. KRETOVÁ, E.: Place in Roma community. In: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Abstracts. Bratislava : VÚDPaP; SV UNESCO, 2005, s.3.
159. KRETOVÁ, E.: J. Průcha : Interkulturní psychologie. Praha: Portál 2004. Recenzia, PaPD, roč. 40, 2005, č. 1, s.84-85.
160. KROČANOVÁ, L.: O. Zelinková: Poruchy učení. Recenzia. PaPD, roč. 40, 2005, č. 1, s. 81-82.
161. **KROČANOVÁ, L.: Včasná integrácia detí so sluchovým postihnutím. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s.29. ISBN 80-244-1059-1.**
162. **KROČANOVÁ, L.: Intervenčné prístupy k rodinám s postihnutým dieťaťom. In: VALENTA, M., KOZÁKOVÁ, Z.: V. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. Sborník abstrakt. Olomouc : KSP PdF UP, 2005, s.83-84.**
163. KROČANOVÁ, L.: 40 rokov skúmania psychického vývinu detí a mládeže vo VÚDPaP. In: KROČANOVÁ, L. – ZUBOVÁ, M.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo IX. Informačný bulletin. Bratislava : MPCMB, 2005, s.72. ISBN 80-7164-396-3.
164. KROČANOVÁ, L.: O. Zelinková: Poruchy učení. Portál, Praha, 2003, 263 s. In: KROČANOVÁ, L. – ZUBOVÁ, M.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo IX. Informačný bulletin. Bratislava : MPCMB, 2005, s.80. ISBN 80-7164-396-3.
165. **KROČANOVÁ, L.: Sociálnopsychologické aspekty vývinu detí integrovaných pred zaškolením. In: BLATNÝ, M., VOBORIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., BALÁŠTIKOVÁ, V.: Konference „Sociální procesy a osobnost 2005“: Sborník abstrakt. Zprávy – PsÚ AVČR, roč. 11, 2005, č. 1, s.24. ISSN: 1211-8818.**
166. KUNDRÁTOVÁ, B.: RR Screening – the Attempt to Construct the Culturally Independent Test Tasks for Children from Disadvantaged Social Environment. In: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Abstracts. Bratislava : VÚDPaP; SV UNESCO, 2005, s.3.
167. KUNDRÁTOVÁ, B.: Social Development of Roma Children – Possibilities for its Optimalization. In: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Abstracts. Bratislava : VÚDPaP; SV UNESCO, 2005, s.3.
168. **KUNDRÁTOVÁ, B.: Analýza abstraktno-vizuálneho uvažovania a vizuálnej pamäti rómskych detí. In: BLATNÝ, M., VOBORIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., BALÁŠTIKOVÁ, V.: Konference „Sociální procesy a osobnost 2005“: Sborník abstrakt. Zprávy – PsÚ AVČR, roč. 11, 2005, č. 1, s. 24. ISSN: 1211-8818.**

169. **KUNDRÁTOVÁ, B. – ŠPOTÁKOVÁ, M.: Meranie inteligencie u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s. 70. ISBN 80-244-1059-1.**
170. LAZNIBATOVÁ, J.: Špecifiká vývinu a realizácia potenciálu nadaných detí. Príhovor. In.: OSTATNÍKOVÁ, D. (zost.): Zborník zo 4. medzinárodnej konferencie. Špecifiká vývinu a realizácia potenciálu nadaných detí. Bratislava : Asklepios, 2005, s.
171. MASÁROVÁ, I. – DOČKAL, V.: Výberová bibliografia odborných výstupov pracovníkov VÚDPaP-u v rokoch 2000-2003. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s.272-292.
172. Matula, Š.: Od Strediska sociálnej a psychologickkej prevencie k Metodicko-výskumnému kabinetu výchovného a psychologického poradenstva a prevencie. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s. 293-299.
173. Matula, Š.: Dieťa v ohrození: pravidelné stretnutia odbornej verejnosti. PaPD, roč. 39, 2004*, č. 2-3, s.303-307.
174. MATULA, Š.: II. Supervízno - výcvikové školenie pracovníkov reedukačných domovov, diagnostických centier, centier výchovnej a psychologickkej prevencie a pedagogicko-psychologických poradní. Prevencia, 2005, č. 1, s.86.
175. **MATULA, Š.: Psychologická prevencia a psychologická intervencia ako fázy integrovanej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania. In: II. ročník celostátní konference. Primární prevence rizikového chování. Lesk a bída primární prevence. Sborník abstrakt. Praha : Centrum pro adiktologii PK 1.LF UK 2005. s.41.**
176. **MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Vplyv hostility a depresivity na stratégie zvládania v medzipohlavnom kontexte. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s.57. ISBN 80-244-1059-1.**
177. **MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Medzipohlavné rozdiely a súvislosti vlastností osobností s výchovou v rodine v rannej adolescencii. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s.57. ISBN 80-244-1059-1.**
178. **MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Súvislosti hostility a depresivity s kvalitou života v medzipohlavnom kontexte u adolescentov. In: BLATNÝ, M., VOBŮŘIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., BALÁŠTÍKOVÁ, V.: Konference „Sociální procesy a osobnost 2005“: Sborník abstrakt. Zprávy – PsÚ AVČR, roč. 11, 2005, č. 1, s.26. ISSN: 1211-8818.**
179. MORVAYOVÁ, D.: M. Hrdlička – V. Komárek, V. (eds.): Dětský autismus. Přehled současných poznatků. Recenzia, PaPD, roč. 40, 2005, č. 1, s. 88-90.
180. Morvayová, D.: How Roma children perceive their families. In: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Abstracts. Bratislava : VÚDPaP; SV UNESCO, 2005, s.5.

181. **Morvayová, D. - Gregussová, M.: Dynamika skupiny pri realizácii preventívneho programu Partnerské vzťahy a sexualita. In: BLATNÝ, M., VOBOŘIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., BALAŠTÍKOVÁ, V.: Konference „Sociální procesy a osobnost 2005“: Sborník abstrakt. Zprávy – PsÚ AVČR, roč. 11, 2005, č. 1, s.12. ISSN: 1211-8818.**
182. **SMIKOVÁ, E.: Špecifika psychodiagnostickej fázy psychologických postupov zameraných na optimalizáciu osobnostného vývinu detí a mládeže s poruchami správania. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s. 31. ISBN 80-244-1059-1.**
183. **SMIKOVÁ, E.: Niektoré výsledky prieskumu šikanovania na ZŠ a SŠ v SR. In: II. ročník celostátní konference. Primární prevence rizikového chování. Lesk a bída primární prevence. Zborník abstrakt. Praha : CpA PK 1.LF UK 2005. s.42.**
184. **SMIKOVÁ, E.: Pracovné stretnutie v IPPP. Prevencia 3/2005, str.82**
185. **SMIKOVÁ, E.: VII. Metodicko – konzultačný seminár k preventívnemu programu Cesta k emocionálnej zrelosti. Prevencia, 2005, č. 2, s.63.**
186. **ŠPOTÁKOVÁ M.: Theory of Mind (ToM) in Socially Disadvantaged Children from Roma Settlements. In: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Abstracts. Bratislava : VÚDPaP; SV UNESCO, 2005, s.6.**
187. **TESAŘ, M.: A. Bednařík a kol.: Životné zručnosti a ako ich rozvíjať. Príručka pre pracovníkov s deťmi a mladými ľuďmi. Recenzia. PaPD, roč. 40, 2005, č. 1, s.91-93.**
188. **UČEŇ, I.: A few related to problems of speech activities of Roma children. In: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Abstracts. Bratislava : VÚDPaP; SV UNESCO, 2005, s.6.**
189. **VOJTOVÁ, Z.: Funkčné hodnotenie správania žiakov v prostredí školy. In: II. ročník celostátní konference. Primární prevence rizikového chování. Lesk a bída primární prevence. Zborník abstrakt. Praha : CpV PK 1.LF UK 2005, s. 43.**
190. **ZBORTEKOVÁ, K.: Návšteva v Institut voor Doven v Sint-Michielsgestel. In: KROČANOVÁ, L. – ZUBOVÁ, M.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo IX. Informačný bulletin. Bratislava : MPCMB, 2005, s.69-71. ISBN 80-7164-396-3.**
191. **ZBORTEKOVÁ, K.: Terapeutické prístupy k osobám so sluchovým postihnutím alebo potreby a možnosti psychologickej intervencie. In: VALENTA, M., KOZÁKOVÁ, Z. (Eds.): V. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. Sborník abstrakt, KSP PdF Univerzity Palackého, Olomouc 2005, s. 85-86.**
192. **ZBORTEKOVÁ, K.: Možnosti psychodiagnostiky detí s komunikačnou insuficienciou. In: HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické dny 2004. „Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování.“ Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas**

Philosophica. Psychologica 35 – Supplementum. Olomouc : UP, 2005, s. 69. ISBN 80-244-1059-1.

193. **ZBORTEKOVÁ, K.: Obraz seba integrovane vzdelávaných nepočujúcich adolescentov. In: BLATNÝ, M., VOBORIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M., BALAŠTÍKOVÁ, V.: Konference „Sociální procesy a osobnost 2005“: Sborník abstrakt. Zprávy – PsÚ AVČR, roč. 11, 2005, č. 1, s.29. ISSN: 1211-8818.**

e) populárno-vedecké články

194. ČANIGOVÁ, A.: Otcovia a dcéry: zvláštne puto. Národná Obroda, roč. 16, č. 104, s.6.
195. ČANIGOVÁ, A.: Prsia 5, krásny nos? život je o inom. Rebecca, č. 8, s.57.
196. ČANIGOVÁ, A.: Som rozvedená a zvládam to. Rebecca, č. 9, s.50, 52-53.
197. ČANIGOVÁ, A.: Kto miluje - kto nenávidí Vianoce. Rebecca, č. 12, s.55.
198. ČANIGOVÁ, A.: Lákavý svet hračiek. Dieťa nielen pre rodičov, roč. 11. č. 12, s.78-81.
199. DOČKAL, V.: Nadanie nie je len vecou génov, treba ho zveľaďovať. SME, 11.8.2005, príloha Veda, s. 25.
200. **DOČKAL, V.: Jak pečovat o nadané děti. (Rozhovor připravila J. Straková.) Moderní vyučování, roč. 11, 2005, č. 4, s. 3-4.**
201. **DOČKAL, V.: Kde chybujeme při vzdělávání romských dětí. (Rozhovor pripravila J. Straková.) Moderní vyučování, roč. 11, 2005, č. 6, s. 14-15.**
202. **DOČKAL, V.: Možnosti edukace nadaných dětí. Učitel'ské listy, roč. 13, 2005-06, č. 2, s. 7-8.**
203. KOPASOVÁ, D.: Nedajte sa obráť o čas, ktorý patrí rodine. Nový čas pre ženy, 2005, č. 2, s. 37.
204. KOPASOVÁ, D.: Žalobaba žaluje. (Rozhovor s redaktorkou D. Černou.) Báječná žena, 2005, roč.4. č.25, s. 32-33.
205. KOPASOVÁ, D.: Vysvedčenie. (Rozhovor s redaktorkou E. Rusnákovou.) Nový čas, 28.6.2005, s. 6.
206. KOPASOVÁ, D.: Zmena času vplýva najmä na deti. (Rozhovor s redaktorkou M. Kaliskou.) Pravda, 29.10.2005, s. 4.
207. KOPASOVÁ, D.: Moje deti mi skáču po hlave. (Rozhovor s redaktorkou Z. Hanzovou.) Pravda, príloha pre ženy „Čokoláda“, 5.11.2005, I-II.
208. KOPASOVÁ, D.: Dieťa, knihy a čítanie. (Rozhovor s redaktorkou M. Kaliskou.). SME, TV OKO, 1.12.2005, s. 3.
209. KOPASOVÁ, D.: (Rozhovor s redaktorkou Ľ. Grodovskou.) Dieťa, hračka a Vianoce. Slovenka, č. 50, s. 32.
210. KOPASOVÁ, D.: Otcom na staré kolená. (Rozhovor s redaktorkou J. Kollárovou.) Pravda, príloha pre ženy „Čokoláda“ 10.12.2005, I-II.
211. KOPASOVÁ, D.: Ako hovoriť s deťmi, z hľadiska veku o vývine sexuality (Rozhovor s redaktorkou Z. Lajdovou.) Pravda, príloha ženy „Čokoláda“ 16.12.2005, I-II.

212. LAZNIBATOVÁ, J.: Zanechajme po sebe pozitívnu stopu. Fórum architektúry, jún 2005, roč. 15, č.6, s. 4.
213. LAZNIBATOVÁ, J.: Keď máte doma nadané dieťa. (Rozhovor s redaktorkou J. Vilhanovou.) Nový čas, č. 18/15 s. 22-23.
214. LAZNIBATOVÁ, J.: Aj nadané deti potrebujú hranice. (Rozhovor s redaktorkou Ľ. Grodovskou.) Slovenka, 2005, č.13, s. 64-65.
215. LAZNIBATOVÁ, J.: Pomoc, máme doma génia! Rozhovor s redaktorkou S. Repčíkovou.), Rebecca, č. 3, 2005 s. 68-70.
216. LAZNIBATOVÁ, J.: Zázračné dieťa – Skutočný príbeh. (Rozhovor s red. J. Martiny.) Markíza, roč. 7, 2005, č. 20, s. 52-53.
217. LAZNIBATOVÁ, J.: Slovensko prebehlo svet. (Rozhovor s redaktorkou Ľ. Grodovskou.) Slovenka, 2005, č. 22, s. 44-45.
218. SMIKOVÁ, E.: Hodnoty a vzory. Quark, 2005, č. 2, s.48.
219. SMIKOVÁ, E.: Dieťa prišla domov s piercingom. Extra pre rodičov. November 2005, s.29-30.
220. SMIKOVÁ, E.: Poradňa pre rodičov. Extra pre rodičov. December 2005, s.27-28.
221. SMIKOVÁ, E. - MATULA, Š.: Kriminalita a delikvencia. Hospodárske noviny, 1.6.2005, s.1.
222. VOJTOVÁ, Z.: Koncoročné vysvedčenie – rady pre rodičov, Hospodárske noviny 22.6.2005.

2. Práce zadané do tlače v r. 2005

a) Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)

223. DOČKAL, V.: Vývoj diferenciálno-diagnostickej metodiky na vylúčenie mentálnej retardácie rómskych žiakov špeciálnych základných škôl. In: KRETOVÁ, E. a kol.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP.
224. FARKAŠOVÁ, E.: Rómske dieťa vo vzdelávacom procese. In: KRETOVÁ, E. a kol.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP.
225. KOPASOVÁ, D.: Načúvaj svojmu dieťaťu – psychológ šepká (pre rodičov). Bratislava : LDI UNICEF.
226. KOPASOVÁ, D.: Dieťa a možnosti zlepšovania kvality života v školách podporujúcich zdravie. In: KOVÁČ, T. a kol.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a adolescentov. Bratislava : VÚDPaP.
227. KOPASOVÁ, D.: Rómske dieťa predškolského veku a možnosti jeho rozvoja prostredníctvom psychologických intervenčných programov. In: KRETOVÁ, E. a kol.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP.
228. KOPČANOVÁ, D.: Rómske a iné sociálne znevýhodnené deti z pohľadu školského psychológa. In: KRETOVÁ, E. a kol.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP.

229. KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. Bratislava : VÚDPaP; SK UNESCO.
230. KOVÁČ, T.: Kvalita života z pohľadu pozitívnej psychológie. In: KOVÁČ, T. a kol.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže. Bratislava : VÚDPaP.
231. KOVÁČ, T.: Osobnostné determinanty kvality života. In: KOVÁČ, T. a kol.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže. Bratislava : VÚDPaP.
232. KOVÁČ, T.: Rodina ako primárny zdroj kvality života detí. In: KOVÁČ, T. a kol.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže. Bratislava : VÚDPaP.
233. KRETOVÁ, E. a kol.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP.
234. KRETOVÁ, E.: Komunita rómskych adolescentov: zamerané na rómsku osadu, školu a prežívanú spokojnosť. In: KRETOVÁ, E. a kol.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP.
235. KROČANOVÁ, L. – ZUBOVÁ, M.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo X. Informačný bulletin. Bratislava : MPCMB.
236. KUNDRÁTOVÁ, B.: Rómske dieťa ako objekt psychologických výskumov do roku 1989. In: KRETOVÁ, E. a kol.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP.
237. KUNDRÁTOVÁ, B.: Vplyv kultúry na osobnostný a kognitívny vývin rómskych detí. In: KRETOVÁ, E. a kol.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP.
238. Morvayová, D.: Rómska rodina dnes. In: KRETOVÁ, E. a kol.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP.
239. NOVÁK, J.: Diagnostika špecifických porúch učenia. Psychodiagnostika. Preklad a úprava T. Kováč.
240. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Niektoré aspekty kognitívneho vývinu u sociálne znevýhodnených rómskych detí. In: KRETOVÁ, E. a kol.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP.
241. UČEŇ, I.: Postoje k integrácii postihnutých detí do bežných škôl ako jedna z charakteristík kvality života všetkých zainteresovaných. In: KOVÁČ, T. a kol.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže. Bratislava : VÚDPaP.
242. UČEŇ, I.: Kvalita života postihnutých detí vzhľadom na ich individuálny sociálny status a sprievodné sociálne činitele v procese integrácie do bežných tried základných škôl. In: KOVÁČ, T. a kol.: Kvalita života intaktných a hendikepovaných detí a mládeže. Bratislava : VÚDPaP.
243. UČEŇ, I.: Vývin niektorých aspektov automaticko -sekvenčnej a reprezentačnej úrovne rečových procesov rómskych detí. In: KRETOVÁ, E. a kol.: Rómske deti z pohľadu psychológie v prácach VÚDPaP. Bratislava : VÚDPaP.

b) Časopisecké štúdie

244. KOPČANOVÁ, D. : Základné psychologické potreby a vývin dieťaťa. Vychovávateľ.
245. KOPČANOVÁ, D.: Čo prospieva a čo škodí zdravému vývinu detí (žiacov) Vychovávateľ.
246. KOUBEKOVÁ, E.: Sociálna akceptácia a sociálna opora v kontexte kvality života. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
247. KOVÁČ, T. - BENEDIKOVIČOVÁ, J. - SMOLEN, P.: Values as a Determinant of the Quality of Life. Studia Psychologica.
248. **KRETOVÁ, E. – BUDAIOVÁ, V.: Syndróm vyhorenia u sociálnych pracovníkov a ich predstavy o prevencii a intervencii. Československá psychologie.**
249. KURUC, S.: Prežívanie subjektívnej pohody v rôznych prostrediach. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
250. MEDVEĎOVÁ, L.: Výskyt a dynamika školských stresorov na II. stupni základnej školy. PaPD.
251. MEDVEĎOVÁ, L.: Úroveň životnej spokojnosti v kontexte premenných zvládania a faktorov osobnosti v puberte. PaPD.
252. MEDVEĎOVÁ, L. – TORDAJI-ZIMA, T.: Vplyv kultúry na stratégie zvládania v kontexte premenných rodiny v rannej adolescencii. PaPD.
253. SMIKOVÁ, E.: Prieskum šikanovania na základných a stredných školách. Pedagogická revue.
254. ŠIMKOVÁ, S. - KURUC, S.: Činitele prostredia a ich vplyv na prežívanie subjektívnej pohody a kvality života u obyvateľov Bratislavy a Košíc. Studia psychologica.
255. ŠPOTÁKOVÁ, M. - KRETOVÁ, E.: Teória mysle u detí z rómskych osád: porovnanie s deťmi maďarskej menšiny. PaPD.
256. ŠPOTÁKOVÁ, M. - KRETOVÁ, E.: Exekutívne funkcie a teória mysle u detí z rómskych osád. PaPD.
257. UČEŇ, I.: Diferenciálna diagnostika rečovej činnosti detí zo znevýhodneného sociálneho prostredia. PaPD.
258. VOJTOVÁ, Z.: Funkčné hodnotenie správania žiaka. Pedagogická revue.
259. **ZBORTEKOVÁ, K.: Niektoré zmeny v psychologických charakteristikách integrovane vzdelávaných sluchovo postihnutých adolescentov. Speciální pedagogika.**

c) Zborníkové štúdie

260. ČANIGOVÁ, A.: Uplatňovanie metód výchovnej a psychologickkej prevencie v podmienkach MŠ. In: Primární prevence rizikového chování. Lesk a bída primární prevence. Praha : CpA PK 1.LF UK.

261. DOČKAL, V.: Zisťovanie kognitívnych schopností kultúrne a sociálne znevýhodnených detí. In: **Konference Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech – víceborový přístup. Brno : CVVOE FSS MU.**
262. DOČKAL, V.: Edukácia nadaných detí očami ich matiek. In: **Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : PsÚ AV ČR.**
263. DOČKAL, V.: What makes Roma children disadvantaged in time they start Primary School? In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): **Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO.**
264. DOČKAL, V.: Slovenská verzia WISC-III. In: **Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. Psychologické dni 2005. Bratislava : SPS pri SAV.**
265. DOČKAL, V. - BRONIŠOVÁ, S.: Škola očami matiek postihnutých detí. In: **Škola a zdraví. Brno : PdF MU a LF MU.**
266. FARKAŠOVÁ, E.: Vývinové krivky verbálneho uvažovania v začiatkoch obdobia konkrétnych operácií. In: **Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : PsÚ AV ČR.**
267. FARKAŠOVÁ, E.: Kognitívny vývin rómskych detí: Analýza niektorých kategórií myslenia. In: **Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. Psychologické dni 2005. Bratislava : SPS pri SAV.**
268. FARKAŠOVÁ, E.: Development of cognitive functions by means of an intervention program. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): **Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO.**
269. FARKAŠOVÁ, E.: RR Screening – a psychological methodology respecting Roma children specifics. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): **Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO.**
270. Gregussová, M.: Psychológia a integrácia sluchovo postihnutých detí do bežných škôl. In: **Medzinárodná vedecká špeciálno-pedagogická konferencia. Prešov : SŠLV.**
271. Gregussová, M. - Morvayová, D.: Preventívny program výchovy k manželstvu a rodičovstvu – praktické skúsenosti. In: **Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. Psychologické dni 2005. Bratislava : SPS pri SAV.**
272. Gregussová, M. - Morvayová, D.: Kvalitatívny prístup pri sledovaní zmien hodnôt, postojov, názorov a vedomostí adolescentov v oblasti partnerských vzťahov a sexuality. In: **Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : PsÚ AV ČR.**
273. KOPÁNYIOVÁ, A.: Depistáž problémového správania a mládeže v SR. In: **Zborník z konferencie Kondášove dni. Trnava : FF UCM.**
274. KOPÁNYIOVÁ, A.: Poruchy správania a osobnost dieťaťa. In: **Konference Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech – víceborový přístup. Brno : CVVOE FSS MU.**
275. KOPÁNYIOVÁ, A.: Analýza primárnej prevencie z pohľadu činnosti PPP a CVPP na Slovensku. In: **Primární prevence rizikového chování. Lesk a bída primární prevence. Praha : CpA PK 1.LF UK.**

276. KOPASOVÁ, D.: Rozvoj osobnosti žiaka. Bratislava : Raabe.
277. KOPASOVÁ, D.: Nadpriemerne intelektovo nadané deti a mládež z pohľadu longitudinálneho psychologického sledovania. In: Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. Psychologické dni 2005. Bratislava : SPS pri SAV.
278. KOPASOVÁ, D.: Volanie o pomoc SOS dieťaťa a naša odpoveď –poskytnutie prvej pomoci. In: 10. výročie LDI pri UNICEF. Bratislava LDI UNICEF.
279. KOPČANOVÁ, D.: Vplyv médií a nových technológií na hodnotové orientácie detí a rodiny. In: Rodina na prelome tisícročí. Nitra : SPŠR a UKF.
280. KOPČANOVÁ, D.: Helping children from socially disadvantaged settings: searching for a model of cooperation. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO.
281. KOPČANOVÁ, D.: Competencies of school psychologist and special school pedagogist in dealing with socially disadvantaged children. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO.
282. KOUBEKOVÁ, E.: Dimenzie osobnosti vo vzťahu k životnej spokojnosti. In: Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. Psychologické dni 2005. Bratislava : SPS pri SAV.
283. KOVÁČ, T.: Postoje k minoritám a strach. In : Zborník z konferencie Kondášove dni. Trnava : FF UCM.
284. KÖVÉROVÁ, Ľ.: Muzikoterapeutická práca u detí s autizmom. In: Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. Psychologické dni 2005. Bratislava : SPS pri SAV.
285. KRETOVÁ, E.: Psychosociálne aspekty príslušnosti k rómskej komunite na Slovensku. In: Nové smery rozvoja a perspektívy rómskej národnosti. Trnava : TU.
286. KRETOVÁ, E.: Spokojnosť rómskych adolescentov s komunitou. In: Konferencia: Absolvent v teórii a praxi. Trnava : KP FF TU.
287. KRETOVÁ, E.: Place in Roma community. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO.
288. KROČANOVÁ, Ľ.: Skúsenosti a poznatky z individuálnej integrácie sluchovo postihnutých detí predškolského veku. In: KROČANOVÁ, Ľ. – ZUBOVÁ, M.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo X. Informačný bulletin. Bratislava : MPCMB.
289. KROČANOVÁ, Ľ.: Možnosti a obmedzenia sociálnej integrácie sluchovo postihnutých detí pred zaškolením. In: Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. Psychologické dni 2005. Bratislava : SPS pri SAV.
290. **KROČANOVÁ, Ľ.: Sociálnopsychologické aspekty vývinu sluchovo postihnutých detí integrovaných pred zaškolením. In: Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : PsÚ AV ČR.**
291. KROČANOVÁ, Ľ.: Rodina so sluchovo postihnutým dieťaťom ako poradenský problém. In: Zborník z medzinárodnej špeciálno-pedagogickej konferencie: Poradenstvo v špeciálnej a liečebnej pedagogike. Prešov : SŠLV.

292. **KUNDRÁTOVÁ, B.: Analýza abstraktno-vizuálneho uvažovania a vizuálnej pamäti rómskych detí. In: Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : PsÚ AV ČR.**
293. KUNDRÁTOVÁ, B.: Kognitívny vývin rómskych detí: analýza abstraktno-vizuálneho uvažovania a vizuálnej pamäti. In: Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. Psychologické dni 2005. Bratislava : SPS pri SAV.
294. KUNDRÁTOVÁ, B.: RR Screening – the Attempt to Construct the Culturally Independent Test Tasks for Children from Disadvantaged Social Environment. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO.
295. KUNDRÁTOVÁ, B.: Social Development of Roma Children – Possibilities for its Optimalization. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO.
296. LAZNIBATOVÁ, J. : Deň otvorených dverí – možnosti spolupráce školy a rodičov. Sprievodca triedneho učiteľa. Bratislava : Raabe.
297. **MATULA, Š.: Preventívny rozmer kariérového poradenstva v poradenskom systéme Slovenskej republiky. In: VII. mezinárodní konference o prevenci: Interakce preventivních programů s aktivní politikou zaměstnanosti. Vsetín : MU.**
298. MEDVEĎOVÁ, L.: Well-being v kontexte štruktúr sebapomáňania u adolescentov. In: Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. Psychologické dni 2005. Bratislava : SPS pri SAV.
299. **MEDVEĎOVÁ, L.: Súvislosti hostility a depresivity s kvalitou života v medzipohlavnom kontexte u adolescentov. In: Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : PsÚ AV ČR.**
300. Morvayová, D.: How Roma children perceive their families. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO.
301. Morvayová, D. - Gregussová, M.: Program Partnerské vzťahy a sexualita – zhodnotenie efektu. In: Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. Psychologické dni 2005. Bratislava : SPS pri SAV.
302. **Morvayová, D. - Gregussová, M.: Dynamika skupiny pri realizácii preventívneho programu Partnerské vzťahy a sexualita. In: Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : PsÚ AV ČR.**
303. ŠPOTÁKOVÁ M.: Theory of Mind (ToM) in Socially Disadvantaged Children from Roma Settlements. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO.
304. UČEŇ, I.: A few related to problems of speech activities of roma children. In: KOPČANOVÁ, D. (Ed.): Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-problem Phenomenon. Bratislava : VÚDPaP a SK UNESCO.

305. VOJTOVÁ, Z.: Intervenčné programy u detí s poruchami správania v školskom prostredí. In : Zborník z konferencie Kondášove dni. Trnava : FF UCM.
306. **ZBORTEKOVÁ, K.: Možnosti študijného a profesijného uplatnenia integrovane vzdelávaných sluchovo postihnutých adolescentov. In: VI. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a I. Dramatoterapeutická konference. Olomouc : KSP PdF UP.**
307. ZBORTEKOVÁ, K.: Integrované vzdelávanie – zásah do života nepočujúcich. In: Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. Psychologické dni 2005. Bratislava : SPS pri SAV.
308. **ZBORTEKOVÁ, K.: Obraz seba integrovane vzdelávaných nepočujúcich adolescentov. In: Sociální procesy a osobnost 2005. Brno : PsÚ AV ČR.**
309. ZBORTEKOVÁ, K.: Možnosti psychologické intervencie špeciálnopedagogickej poradni pre sluchovo postihnuté deti a mládež. Prešov : SŠLV.

3. Správy, informácie, recenzie, abstrakty, úvodné slová

310. KOPČANOVÁ, D.: Kvalita vzdelávania pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. PaPD.
311. KROČANOVÁ, Ľ.: 6. európska konferencia o hluchoslepote sa konala na Slovensku. In: KROČANOVÁ, Ľ. – ZUBOVÁ, M.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo X. Informačný bulletin. Bratislava : MPCMB.
312. KROČANOVÁ, Ľ.: Z. Houdková : Sluchové postižení – komplexní péče, Triton, Praha, 2005. Recenzia. In: KROČANOVÁ, Ľ. – ZUBOVÁ, M.: Špeciálno-pedagogické poradenstvo X. Informačný bulletin. Bratislava : MPCMB.
313. MATULA, Š.: Informácia o príprave návrhu zákona o vykonávaní, regulácii a špecializačných oblastiach odbornej psychologickéj činnosti a Slovenskej komore psychológov. Prevencia.

4. Populárno-vedecké články

314. KOPASOVÁ, D.: Dieťa a motivácia k čítaniu z hľadiska zdokonaľovania kvality jeho života. Mesačník Knižnica.
315. KOVÁČ, T.: Duševné zdravie. Zdravie

PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ

1. Odborné referáty na odborných podujatiach

316. DOČKAL, V.: Zisťovanie kognitívnych schopností kultúrne a sociálne znevýhodnených detí. Konferencie Vývoj a utváranie osobnosti v sociálnych a etnických kontextoch – vícebodový prístup. CVVOE FSS MU, Brno 12.1.2005.
317. DOČKAL, V.: Nadání dítěte a jeho formování ve škole i mimo ni. Vyžádaná přednáška na semináři Psychologického ústavu FFMU. Brno 12.5.2005.
318. DOČKAL, V.: Psychologické špecifiká integrovaného vzdelávania. Vedecko-praktická konferencia Pedagogické poradenstvo v rezorte školstva: špecifiká a prieniky v kontexte integrovaného vzdelávania. MŠ SR, VÚDPaP, ÚHŠ PdFUK Bratislava, KŠÚ Prešov, Bardejovské kúpele 30.6.2005.
319. DOČKAL, V.: Edukácia nadaných detí očami ich matiek. Sociální procesy a osobnost 2005. PÚ AV ČR, Brno 22.9.2005.
320. DOČKAL, V.: Contemporary educational possibilities for gifted pupils at younger school age in the Slovak Republic. Conference New Trends and modern technologies in teaching of the exceptionally gifted children. Národní institut dětí a mládeže MŠMT ČR, Praha 4.11.2005.
321. DOČKAL, V. - BRONIŠOVÁ, S.: Škola očami matiek postihnutých detí. 1. mezinárodní konference Škola a zdraví. PdF MU a LF MU, Brno 15.9.2005.
322. ČANIGOVÁ, A.: Štruktúra sebaocenenia u detí prepubescentného veku. Konferencia: Kondášove dni. UMC, Trnava, 15.4.2005.
323. FARKAŠOVÁ, E.: RR Screening – a psychological methodology respecting Roma children specifics. International conference Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. VÚDPaP a SV UNESCO, Bratislava, 23.6.2005.
324. FARKAŠOVÁ, E.: Kultúrne relevantné úlohy v nových psychodiagnostických metodikách. Vedecko-praktická konferencia Pedagogické poradenstvo v rezorte školstva: špecifiká a prieniky v kontexte integrovaného vzdelávania. MŠ SR, VÚDPaP, ÚHŠ PdFUK Bratislava, KŠÚ Prešov, Bardejovské kúpele 30.6.2005.
325. FARKAŠOVÁ, E.: Kognitívny vývin rómskych detí: Analýza niektorých kategórií myslenia. Psychologické dni 2005. Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV, Bratislava 9.9.2005.
326. FARKAŠOVÁ, E.: Špecifiká profesijnej orientácie rómskych žiakov. Medzinárodný Cross-border seminár: Psychologické metódy vo výchovnom a kariérovom poradenstve. Euro guidance - Leonardo da Vinci programme v SR, ČR a Rakúsku, Brno 30.9.2005.
327. Gregussová, M.: Psychológia a integrácia sluchovo postihnutých detí do bežných škôl. Medzinárodná konferencia Poradenstvo v špeciálnej a liečebnej pedagogike. SŠLV v SR; MŠ SR, Prešov, 15.10.2005.

328. KMEŤ, M.: Integrácia a tímová spolupráca. Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí, KŠP PdF UK a OZES, Bratislava, 1.12.2005.
329. KOPÁNYIOVÁ, A.: Depistáž problémového správania a mládeže v SR. Konferencia Kondášové dni. UCM Trnava, 15.4.2005.
330. KOPÁNYIOVÁ, A.: **Kvalita života problémových žiakov na ZŠ. Kvalita života v interdisciplinárnych souvislostech. PdF MU, Brno, 22.4.2005.**
331. KOPÁNYIOVÁ, A.: **Information on trends in violent crime in Slovakia since 2000. The European Institute of Social Services (EISS) of the University of Kent. Expert's meeting of project The European review of knowledge on the prevention of violence. London, 8.12.2005**
332. KOPÁNYIOVÁ, A.: **Depistage of pupils problems behavior in Slovakia. The European Institute of Social Services (EISS) of the University of Kent. Expert meeting of project The European review of knowledge on the prevention of violence. London, 8.12.2005.**
333. KOPÁNYIOVÁ, A.: Depistážne stratégie súčasného poradenstva. Vedecko-praktická konferencia Pedagogické poradenstvo v rezorte školstva: špecifiká a prieniky v kontexte integrovaného vzdelávania. MŠ SR, VÚDPaP, ÚHŠ PdFUK Bratislava, KŠÚ Prešov, Bardejovské kúpele 30.6.2005.
334. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vývinové trendy incidencie a prevalencie detí s poruchami správania v SR. Medzinárodné kolokvium: Psychologická prevencia a psychologická intervencia v systéme integrovanej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania, Budmerice 9.10.2005.
335. KOPÁNYIOVÁ, A.: **Methodology of Career counseling. EQUAL Meeting, Rzeszow, Poland, 13.10.2005.**
336. KOPÁNYIOVÁ, A.: Problémové dieťa a jeho práva. Dieťa v ohrození XIV. Právo detí na životnú úroveň potrebnú pre ich telesný, duševný, mravný a sociálny rozvoj. VÚDPaP a VOP, Bratislava 25.10.2005.
337. KOPASOVÁ, D.: Evalvácia Škôl podporujúcich zdravie. Odborný seminár: Preventívne programy a projekt Školy podporujúce zdravie. MŠ SR, MPC, Budmerice, 10.2. 2005.
338. KOPASOVÁ, D.: Nadpriemerne intelektovo nadané deti a mládež a kvalita ich života z pohľadu longitudinálneho psychologického sledovania. Psychologické dni 2005. Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. Bratislava, 9.9.2005.
339. KOPASOVÁ, D.: Dieťa a motivácia k čítaniu z hľadiska zdokonaľovania kvality jeho života. Seminár s medzinárodnou účasťou: Čítanie je opäť v móde. Čo s nečítajúcimi deťmi? Piešťany, 27.10.2005.
340. KOPASOVÁ, D.: Mimoriadne intelektovo nadané deti a mládež a kvalita ich života z pohľadu longitudinálneho psychologického sledovania. 4. medzinárodná konferencia: Špecifiká vývinu a realizácia potenciálu nadaných detí. Čilistov, 11.11.2005.
341. KOPČANOVÁ, D.: Vplyv médií a nových technológií na hodnotové orientácie detí a rodiny. Konferencia Rodina na prelome tisícročí. FSŠ; MPSVR, Bratislava, 16.5.2005

342. KOPČANOVÁ, D.: Helping children from socially disadvantaged settings: searching for a model of cooperation. International conference Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. VÚDPaP a SV UNESCO, Bratislava, 23.6.2005.
343. KOPČANOVÁ, D.: Školský psychológ, školský špeciálny pedagóg a sociálne znevýhodnené deti. 9. Poradenské dny: Životní cesta rizikového dítěte. IPPP, Seč, 9.9.2005.
344. KOPČANOVÁ, D.: Quality Education for Roma children and all children from disadvantaged settings. 33. generálna konferencia. UNESCO, Paríž, 8.10.2005.
345. KOPČANOVÁ, D.: Combating violence in Everyday Life of Our Society. Dealing with difference III. SiT. Berlín 4.6.2005.
346. KOPČANOVÁ, D.: Model spolupráce školského psychológa a špeciálneho pedagóga. 9. Poradenské dny: Životní cesta rizikového dítěte. IPPP, Seč, 8.9.2005.
347. KOPČANOVÁ, D.: Some reflections on learning readiness in Roma pre-school children in Slovakia. Promoting Reading for Romani Children. 14. európska konferencia o čítaní. Next Page Foundation, Zagreb 2.8.2005.
348. KOPČANOVÁ, D.: Competencies of school psychologist and school special pedagogist in dealing with socially disadvantaged children. International conference Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. VÚDPaP a SV UNESCO, Bratislava, 23.6.2005.
349. KOPČANOVÁ, D.: Working with Roma children in Slovak schools. Workshop pre pedagógov a psychológov pracujúcich s rómskou populáciou. Next Page Foundation, Zagreb 30.7.2005.
350. KOVÁČ, T.: Štandardizácia Urbanovho testu tvorivosti. Tvorivosť v práci PPP, PPPpSS, Košice 3.2.2005.
351. KOVÁČ, T.: Creativity and Giftedness. Regional Meeting on Giftedness, BBWK, Salzburg, 21.6.2005.
352. KOVÁČ, T. - DOČKAL, V.: The concern (care) on gifted children in Slovakia. Regional Meeting on Giftedness, BBWK, Salzburg, 20.6.2005.
353. KRETOVÁ, E.: Place in Roma community. International conference Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. VÚDPaP a SV UNESCO, Bratislava, 22.6.2005.
354. KRETOVÁ, E.: Psychosociálne aspekty príslušnosti k rómskej komunite na Slovensku. Medzinárodná konferencia: Nové smery rozvoja a perspektívy rómskej národnosti. Parlament Rómov, TU, MK SR, Trnava, 13.10.2005.
355. KRETOVÁ, E.: Spokojnosť rómskych adolescentov s komunitou. Konferencia „Absolvent v teórii a praxi“ KP FF TU, Trnava 7.11.2005.
356. KROČANOVÁ, L.: Rodina so sluchovo postihnutým dieťaťom ako poradenský problém. Medzinárodná konferencia Poradenstvo v špeciálnej a liečebnej pedagogike. SŠLV v SR; MŠ SR, Prešov, 14.10.2005.
357. KUNDRÁTOVÁ, B.: Social Development of Roma Children – Possibilities for its Optimalization. International conference Quality Education for Children from

Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. VÚDPaP a SV UNESCO, Bratislava, 23.6.2005.

- 358. **LAZNIBATOVÁ, J.: Osobnostné zvláštnosti nadaných detí. Seminár ECHA. Praha 10.1.2005.**
- 359. **LAZNIBATOVÁ, J.: ADHD a špecifické problémy nadaných detí. Seminár ECHA. Praha, 30.5.2005**
- 360. LAZNIBATOVÁ, J.: Čo prinieslo 12 rokov alternatívnej formy vzdelávania nadaných detí na Slovensku. Výsledky pokusného overovania. Celoslovenský odborný-metodický seminár pre pedagógov a psychológov. Spišská Nová Ves, 8.-10.9.2005.
- 361. LAZNIBATOVÁ, J.: Výskyt hyperaktivity u nadaných detí. 4. medzinárodná konferencia o nadaní. Čilistov 11.-12.11.2005.
- 362. **LAZNIBATOVÁ, J.: Problém starostlivosti o nadané deti – individuálny i spoločenský. Možnosti podporovania nadania a nadaných v škole. Konferencia pedagógov a psychológov, Toruň, 15.-16.12.2005.**
- 363. **MATULA, Š.: Actual legal status in Slovak Chamber of Psychologists and perspectives of solution of this situation. Medzinárodná konferencia: VERSO LO PSICOLOGO EUROPEO: Formazione e problematiche relative all'esercizio Professional in ambito psicologico. Terst, Taliansko, 22.1.2005.**
- 364. **MATULA, Š.: Slovak National Laws and Self-regulation on Advertising and Marketing of Alcohol. Medzinárodná konferencia: ELSA Meeting, Amsterdam, Holandsko, 7.4.2005.**
- 365. **MATULA, Š.: Preventívny rozmer kariérového poradenstva v poradenskom systéme Slovenskej republiky. VII. mezinárodní konference o prevenci: Interakce preventivních programů s aktivní politikou zaměstnanosti. MÚ Vsetín, ČR, 26.4.2005.**
- 366. MATULA, Š.: Preventívny rozmer výchovného a psychologického poradenstva. Celoslovenský odborný seminár: Riziko vzniku závislosti v kontexte osobnosti dieťaťa – psychologický, psychoterapeutický a pedagogický rozmer. CVPP Zvolen a MŠ SR, Poľana pri Zvolene 25.5.2005.
- 367. MATULA, Š.: Reforma pedagogicko-psychologického poradenstva: potreba alebo luxus. Vedecko-praktická konferencia: Pedagogické a psychologické poradenstvo v rezorte školstva: špecifiká a prieniky v kontexte integrovaného vzdelávania. MŠ SR, VÚDPaP, UHŠ PdF UK, KŠÚ Prešov. Bardejovské kúpele 30.6.2005.
- 368. MATULA, Š.: Európske kontexty v stratégii rozvoja psychologického poradenstva na Slovensku. Odborný seminár: Aktuálne otázky psychologickéj poradenskej praxe. VÚDPaP a KPPP Žilina, Žilina 2.8.2005.
- 369. MATULA, Š.: Liga na ochranu práv detí rozvedených rodičov. Dieťa v ohrození XIV. Právo detí na životnú úroveň potrebnú pre ich telesný, duševný, mravný a sociálny rozvoj. VÚDPaP a VOP, Bratislava 25.10.2005.
- 370. MATULA, Š.: Algoritmický model preventívnej a intervenčnej psychologickéj starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania. Medzinárodné kolokvium: Psychologická prevencia a psychologická intervencia v systéme integrovanej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania. VÚDPaP, Budmerice 9.10.2005.

371. MATULA, Š.: Psychologické aspekty práce sudcu pri rozhodovaní o ústavnej starostlivosti. Odborný seminár II.: K novej právnej úprave ústavnej starostlivosti. Justičná akadémia, Trenčianske Teplice, 7.11.2005.
372. MATULA, Š. - VOPÁLENSKÝ, J. - KOPÁNYIOVÁ, A. - SMIKOVÁ, E. - VOJTOVÁ, Z.: **Analysis of Media Marketing Communication Strategies Used by Slovak Beer Market Marketers (with the Relation to Teens and Twens Generations).** Medzinárodná konferencia: ELSA Meeting, Barcelona 17.11.2005.
373. MATULA, Š. - KOPÁNYIOVÁ, A. - SLOVÍKOVÁ, M.: Vývinové trendy incidencie a prevalencie detí s poruchami správania v SR. Medzinárodné kolokvium: Psychologická prevencia a psychologická intervencia v systéme integrovanej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania. VÚDPaP, Budmerice 9.10.2005.
374. MORVAYOVÁ, D.: How Roma children perceive their families. Konferencia: Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. VÚDPaP a SK UNESCO, Bratislava 23.6.2005.
375. Morvayová, D., Gregussová, M.: Program Partnerské vzťahy a sexualita – zhodnotenie efektu. Psychologické dni 2005. Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV, Bratislava 10.9.2005.
376. Morvayová, D. - Gregussová, M.: **Dynamika skupiny pri realizácii preventívneho programu Partnerské vzťahy a sexualita. Sociální procesy a osobnost 2005.** PsÚ AV ČR, Brno 23.9.2005.
377. SMIKOVÁ, E.: **Psychológia a trestné právo – zameranie na deti a mládež. 7. celostátní konference s mezinárodní účastí: Dítě v krizi.** KALOKAGATIE, Zlín 1.6.2005.
378. SMIKOVÁ, E.: **Skúsenosti z posudzovania prípadov sexuálneho násillia na deťoch. Workshop : Rodina v ohrození. 7. celostátní konference s mezinárodní účastí: Dítě v krizi.** KALOKAGATIE, Zlín 2.6.2005.
379. SMIKOVÁ, E.: **Final report - Prevention of Bullying in Slovakia. Second dimension of Socrates.** Ministerul Educatiei si Cercetarii, Brasov 24.6.2005.
380. SMIKOVÁ, E.: **National activities in elimination of Bullying in Primary and Secondary Schools. Second dimension of Socrates.** Ministerul Educatiei si Cercetarii, Brasov 25.6.2005.
381. SMIKOVÁ, E.: **Information on bullying in schools Slovakia. The European Institute of Social Services (EISS) of the University of Kent. Expert's meeting of project The European review of knowledge on the prevention of violence.** London 8.12.2005.
382. SMIKOVÁ, E.: **Kvalita života žiakov s poruchami správania. SMIKOVÁ, E.: Kvalita života žiakov s poruchami správania. Seminár s mezinárodní účastí : Kvalita života v interdisciplinárních souvislostech.** PdF MU, Brno 22.4.2005.
383. SMIKOVÁ, E.: **Psychodiagnostic methods of Career counselling.** EQUAL Meeting, Rzeszow, Poland, 13.10.2005.
384. SMIKOVÁ, E.: **Poruchy správania a štýly výchovy.** Konferencia Kondášové dni. UCM Trnava 15.4.2005.
385. SMIKOVÁ, E.: **Psychodiagnostické stratégie súčasného poradenstva. Vedecko – praktická konferencia Pedagogické a psychologické poradenstvo v rezorte školstva:**

špecifiká a prieniky v kontexte integrovaného vzdelávania. MŠ SR, VÚDPaP, PdF UK, KŠÚ Prešov, Bardejovské kúpele, 30.6.2005.

386. SMIKOVÁ, E.: Niektoré výsledky prieskumu šikanovania na základných a stredných školách v SR. Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození XIV. Právo detí na životnú úroveň potrebnú pre ich telesný, duševný, mravný a sociálny rozvoj. VÚDPaP a VOP, Bratislava 25.10.2005.
387. SMIKOVÁ, E.: Psychodiagnostické metódy v algoritmickej modeli preventívnej a intervenčnej psychologickej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania v SR. Medzinárodné kolokvium: Psychologická prevencia a psychologická intervencia v systéme integrovanej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania, Budmerice 9.11.2005.
388. SMIKOVÁ, E.: Niektoré výsledky monitorovacieho prieskumu šikanovania v SR. Medzinárodné kolokvium: Psychologická prevencia a psychologická intervencia v systéme integrovanej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania, Budmerice 10.11.2005.
389. SMIKOVÁ, E. - KOPÁNYIOVÁ, A.: Psychologické aspekty osobnosti a správania detí a mládeže v kontexte uplatňovania trestného práva. Medzinárodná konferencia: Ochrana základných práv a slobôd pri uplatňovaní trestného práva. Kancelária VOP, Bratislava 10.5.2005.
390. ŠIKROVÁ, M., MATULA, Š., SLOVÍKOVÁ, M.: Analýza profesijnej a vzdelanostnej skladby pracovníkov rezortného poradenského a preventívneho systému v SR. Medzinárodné kolokvium: Psychologická prevencia a psychologická intervencia v systéme integrovanej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania, VÚDPaP, Budmerice, 9.10.2005.
391. PÁLENÍK, Ľ. - KROČANOVÁ, Ľ.: Strednodobá výskumná stratégia VÚDPaP v kontexte integrovaného vzdelávania. Vedecko – praktická konferencia: Pedagogické a psychologické poradenstvo v rezorte školstva: špecifiká a prieniky v kontexte integrovaného vzdelávania. MŠ SR, VÚDPaP, PdF UK, KŠÚ Prešov, Bardejovské kúpele, 30.6.2005.
392. VOJTOVÁ, Z.: Monitoring a evalvácia preventívnych programov a Škôl podporujúcich zdravie. Odborný seminár: Preventívne programy a projekt Školy podporujúce zdravie. MŠ, MPC Budmerice 10.2. 2005.
393. VOJTOVÁ, Z.: Intervenčné programy u detí s poruchami správania v školskom prostredí. Odborný seminár Kondášove dni, UCM Trnava 15.4. 2005.
394. VOJTOVÁ, Z.: Kvalita života učiteľov v súčasnej škole. Kvalita života v interdisciplinárnych súvislostiach. PdF MU Brno, 22.4.2005.
395. VOJTOVÁ, Z.: Drug prevention in educational resort in Slovakia. 3-rd European Workshop of Addiction Prevention. Landsschaftsverband Westfalen-Lippe, Deutsche Hauptstelle für Suchtfragen e.V., Schöppingen, 31.5.2005.
396. VOJTOVÁ, Z.: School-based drug prevention – evaluation instruments. Prevention and Evaluation Resource Kit. Expert's meeting, EMCDDA, Lisabon 30.6.2005.
397. VOJTOVÁ, Z.: Prevention with risk groups – children with conduct disorders. Prevention and Evaluation Resource Kit. Expert's meeting, EMCDDA, Lisabon 1.7.2005.

398. **VOJTOVÁ, Z.: Application of Adlerian Psychology at school. The 38-th International Committee of Adlerian Summer Schools and Institutes. Malta 18.7.2005.**
399. **VOJTOVÁ, Z.: School system and system of counseling and prevention in Slovakia. Violence and Protection of Children. Associacao de Mulheres Contra a Violencia. Socrates programme meeting, Lisabon 19.9.2005.**
400. **VOJTOVÁ, Z.: Prevention and intervention responses on domestic violence in Slovakia. Violence and Protection of Children. Associacao de Mulheres Contra a Violencia, AMCV) Socrates programme meeting, Lisabon 22.9.2005.**
401. **VOJTOVÁ, Z.: Poradenské metódy v algoritmickej modeli preventívnej a intervenčnej psychologickej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania. III. medzinárodné pracovné kolokvium: Psychologická prevencia a psychologická intervencia ako fázy integrovanej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania. VÚDPaP a MPC Bratislava, Budmerice 9.10.2005.**
402. **ZBORTEKOVÁ, K.: Možnosti študijného a profesijného uplatnenia integrovane vzdelávaných sluchovo postihnutých adolescentov. VI. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a I. Dramatoterapeutická konference. KSP PdF UP, Olomouc 15.-16.3.2005.**
403. **ZBORTEKOVÁ, K.: Možnosti psychologickej intervencie v špeciálno-pedagogickej poradni pre sluchovo postihnuté deti a mládež. Medzinárodná konferencia Poradenstvo v špeciálnej a liečebnej pedagogike. SŠLV v SR, MŠ SR, Prešov 13.-15.10.2005.**

b) Postery

316. **BRONIŠOVÁ, S.: Dohovor o právach dieťaťa – zanedbávanie a zneužívanie detí. Konference Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech – víceborový přístup. CVVOE FSS MU, Brno 12.-13.1.2005.**
317. **ČANIGOVÁ, A.: Uplatňovanie metód výchovnej a psychologickej prevencie v podmienkach MŠ. II. ročník celostátní konference. Primární prevence rizikového chování. Lesk a bída primární prevence. CpA PK 1.LF UK, Praha, 28.-29.11.2005.**
318. **ČANIGOVÁ, A.: Sebaopímanie u detí v predpubertálnom veku. 9. Poradenské dny: Životní cesta rizikového dítěte. IPPP, Seč, 7.9.2005.**
319. **DOČKAL, V.: What makes Roma children disadvantaged in time they start Primary School? International conference Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. VÚDPaP a SV UNESCO, Bratislava, 22.-25.6.2005.**
320. **DOČKAL, V.: Slovenská verzia WISC-III. Psychologické dni 2005. Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV, Bratislava 8.-10.9.2005.**
321. **FARKAŠOVÁ, E.: Development of cognitive functions by means of an intervention program. International conference Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. VÚDPaP a SV UNESCO, Bratislava, 22.-25.6.2005.**

322. **FARKAŠOVÁ, E.: Vývinové krivky verbálneho uvažovania v začiatkoch obdobia konkrétnych operácií. Sociální procesy a osobnost 2005. PÚ AV ČR, Brno 22.9.2005.**
323. **FILIPPOVA, E. – ŠPOTÁKOVÁ, M. – KRETOVÁ, E.: Theory of mind in Slovak-Romany Children. Biennale meeting of the Society for Research in Child Development. CA Atlanta, 3.2005.**
324. Gregussová, M.: Social Integration of Hearing Impaired Students at Secondary Schools. 6th Deaf-Blind International on Deafblindness. Prešov, 2.-7. 8.2005.
325. Gregussová, M. - Morvayová, D.: Preventívny program výchovy k manželstvu a rodičovstvu – praktické skúsenosti. Psychologické dni 2005. Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV, Bratislava 8.-10.9.2005.
326. **Gregussová, M. - Morvayová, D.: Kvalitatívny prístup pri sledovaní zmien hodnôt, postojov, názorov a vedomostí adolescentov v oblasti partnerských vzťahov a sexuality. Sociální procesy a osobnost 2005. PÚ AV ČR, Brno 22.9.2005.**
327. **KOPÁNYIOVÁ, A: Poruchy správania a osobnost dieťaťa. Konference Vývoj a utváření osobnosti v sociálních a etnických kontextech – víceoborový přístup. CVVOE FSS MU, Brno 12.1.2005.**
328. **KOPÁNYIOVÁ, A.: Depistážne stratégie súčasnej starostlivosti o deti s poruchami správania. 9. Poradenské dny: Životní cesta rizikového dítěte. IPPP, Seč, 7.9.2005.**
329. **KOPÁNYIOVÁ, A.: Analýza primárnej prevencie z pohľadu činnosti PPP a CVPP na Slovensku. II. ročník celostátní konference. Primární prevence rizikového chování: Lesk a bída primární prevence. CpA PK 1.LF UK, Praha, 28.11.2005.**
330. KOUBEKOVÁ, E.: Dimenzie osobnosti vo vzťahu k životnej spokojnosti. Psychologické dni 2005. Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV, Bratislava 8.-10.9.2005.
331. KÖVÉROVÁ, L.: Muzikoterapeutická práca u detí s autizmom. Psychologické dni 2005. Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV, Bratislava 8.-10.9.2005.
332. KÖVÉROVÁ, L.: Therapeutic work with deafblind children. 6-th Dbl European Conference on Deafblindness. DbI Deafblind International - World Association Promoting services for deafblind people. Prešov 2.- 7.8.2005.
333. KROČANOVÁ, L.: Integration as a Determining Factor of Mental Development of Hearing – Impaired Children. 6-th Dbl European Conference on Deafblindness. DbI Deafblind International - World Association Promoting services for deafblind people, Prešov, 2.8.2005.
334. KROČANOVÁ, L.: Možnosti a obmedzenia sociálnej integrácie sluchovo postihnutých detí pred zaškolením. Psychologické dni 2005. Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV, Bratislava 8.-10.9.2005.
335. **KROČANOVÁ, L.: Sociálnopsychologické aspekty vývinu sluchovo postihnutých detí integrovaných pred zaškolením. Sociální procesy a osobnost 2005. PsÚ AVČR, Brno, 22.9.2005.**

336. KROČANOVÁ, L.: Špecifiká v komunikačnom vývine integrovaných sluchovo postihnutých predškolákov. Seminár Alternatívna a augmentatívna komunikácia, DIC, Zvolen, 8.2.2005.
337. KROČANOVÁ, L.: Poradenské aktivity psychológa pre sluchovo postihnutých v zariadeniach špeciálnopedagogického poradenstva. Odborný seminár s medzinárodnou účasťou „Quo vadis špeciálnopedagogické poradenstvo“. MŠ SR, ŠPÚ, ŠPP pre SP, Bratislava, 14.12.2005.
338. KROČANOVÁ, L.: Praktické skúsenosti so sociálnou začlenenosťou detí s postihnutým sluchom do bežných predškolských zariadení. Odborný seminár s medzinárodnou účasťou „Quo vadis špeciálnopedagogické poradenstvo“. MŠ SR, ŠPÚ, ŠPP pre SP, Bratislava, 14.12.2005.
339. KROČANOVÁ, L.: Sluchovo postihnuté dieťa integrované v bežnom predškolskom zariadení. Odborný seminár s medzinárodnou účasťou „Quo vadis špeciálnopedagogické poradenstvo“. MŠ SR, ŠPÚ, ŠPP pre SP, Bratislava, 14.12.2005.
340. KUNDRÁTOVÁ, B.: RR Screening – the Attempt to Construct the Culturally Independent Test Tasks for Children from Disadvantaged Social Environment. International conference Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. VÚDPaP a SV UNESCO, Bratislava, 22.-25.6.2005.
341. **KUNDRÁTOVÁ, B.: Analýza abstraktno-vizuálneho uvažovania a vizuálnej pamäti rómskych detí. Sociální procesy a osobnost 2005. PsÚ AVČR, Brno, 22.-23.9.2005.**
342. KUNDRÁTOVÁ, B.: Kognitívny vývin rómskych detí: analýza abstraktno-vizuálneho uvažovania a vizuálnej pamäti. Psychologické dni 2005. Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV, Bratislava 8.-10.9.2005.
343. **MATULA, Š.: Psychologická prevencia a psychologická intervencia ako fázy integrovanej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania. II. ročník celoštátnej konferencie. Primární prevence rizikového chování – Lesk a bída primární prevence. CpA PK 1.LF UK Praha, 28.11.2005.**
344. MEDVEĎOVÁ, L.: Well-being v kontexte štruktúr sebaaponímania u adolescentov. Psychologické dni 2005. Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV, Bratislava 8.-10.9.2005.
345. **MEDVEĎOVÁ, L.: Súvislosti hostility a depresivity s kvalitou života u adolescentov. Sociální procesy a osobnost 2005. PsÚ AVČR, Brno, 22.-23.9.2005.**
346. **SMIKOVÁ, E.: Psychodiagnostické stratégie súčasnej starostlivosti o deti s poruchami správania. 9. Poradenské dny: Životní cesta rizikového dítěte, IPPP, Seč, 7. - 9.9.2005.**
347. **SMIKOVÁ, E.: Niektoré výsledky prieskumu šikanovania na ZŠ a ŠŠ v SR.II. ročník celostátní konference. Primární prevence rizikového chování: Lesk a bída primární prevence. CpA PK 1. LF UK, Praha, 28.-29.11.2005.**
348. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Theory of mind (ToM) in socially disadvantaged Roma children. International conference Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. VÚDPaP a SV UNESCO, Bratislava 22.6.2005.

349. [UČEŇ, I.](#): A few notes related to problems of speech activities of Roma children. International conference Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings: A Multi-Problem Phenomenon. VÚDPaP a SV UNESCO, Bratislava 22.6.2005.
350. **VOJTOVÁ, Z.: Drug situation and drug control in Slovak Republic. 3-rd European Workshop of Addiction Prevention. Landsschaftsverband Westfalen-Lippe, Deutsche Hauptstelle für Suchtfragen e.V., Schöppingen, 30.5.2005.**
351. **VOJTOVÁ, Z.: Psychologická interevencia u detí s poruchami správania 9. Poradenské dny : Životní cesta rizikového dítěte. IPPP, Seč, 7.-9.9.2005**
352. **VOJTOVÁ, Z.: Funkčné hodnotenie správania žiaka v prostredí školy. II. ročník celostátní konference: Primární prevence rizikového chování. Lesk a bída primární prevence, CpA PK 1. LF UK Praha, 28.-29.11.2005.**
353. ZBORTEKOVÁ, K.: Specific changes in the cognitive and Social-emotional development of hearing-impaired children and Adolescents educated in regular schools. 6-th Deaf-Blind International Conference on Deafblindness. DbI Deafblind International - World Association Promoting services for deafblind people Prešov, 2.-7.8.2005.
354. ZBORTEKOVÁ, K.: Integrované vzdelávanie – zásah do života nepočujúcich. Psychologické dni 2005. Psychológia pre život – alebo ako je potrebná metanoia. SPS pri SAV, Bratislava 8.-10.9.2005.
355. **ZBORTEKOVÁ, K.: Obraz seba integrovane vzdelávaných nepočujúcich adolescentov. Sociální procesy a osobnost 2005, Brno, PsU a AV ČR MU, 22.-23.9.2005.**
356. ZBORTEKOVÁ, K.: Zmeny v psychickom vývine sluchovo postihnutých detí vzdelávaných bežných školách. Quo vadis špeciálnopedagogické poradenstvo - Pracovný seminár s medzinárodnou účasťou. MŠ SR, ZŠI pre SP, Bratislava 14.12.2005.
357. ZBORTEKOVÁ, K.: Úloha psychológa v ŠPP pre deti a mládež s poruchou sluchu. Quo vadis špeciálnopedagogické poradenstvo. Pracovný seminár s medzinárodnou účasťou. MŠ SR, ZŠI pre SP, Bratislava 14.12.2005.

c) Vzdelávacie prednášky (prednesené na vzdelávacích akciách pre psychológov, pedagógov a ďalších odborníkov a VŠ študentov)

316. BRONIŠOVÁ, S.: Dohovor o právach dieťaťa – kazuistiky. Katedra sociálnej práce UK Bratislava, Bratislava, 9.11.2005.
317. BRONIŠOVÁ, S.: Dohovor o právach dieťaťa – kazuistiky. Katedra sociálnej práce UK Bratislava, Bratislava, 28.11.2005.
318. BRONIŠOVÁ, S.: Sociálne poradenstvo v Detskom centre, Filozofická fakulta UK Bratislava, Bratislava, DC VÚDPaP, 10.5.2005.
319. BRONIŠOVÁ, S.: Sociálne poradenstvo v Detskom centre, Filozofická fakulta UK Bratislava, Bratislava, DC VÚDPaP, 14.6.2005.
320. ČANIGOVÁ, A.: Zvyšovanie sociálno – psychologickéj kompetencie vedúceho pedagogického pracovníka. MC Bratislava, Funkčné štúdium školského manažmentu, 1.3.2005.

321. ČANIGOVÁ, A.: Spätná väzba a jej význam v sociálnej komunikácii. MC Bratislava, Funkčné štúdium školského manažmentu v Nitre, 2.3.2005.
322. ČANIGOVÁ, A.: Riešenie konfliktov v pedagogickom procese. MC Bratislava, Funkčné štúdium školského manažmentu v Trnave, 3.3.2005.
323. ČANIGOVÁ, A.: Sociálna komunikácia v riadení škôl. MC Bratislava, Funkčné štúdium školského manažmentu, Budmerice, 4.3.2005.
324. ČANIGOVÁ, A.: Psychologická dimenzia vedúceho pedagogického pracovníka. Funkčné štúdium školského manažmentu, MC Budmerice, 25.4.2005.
325. ČANIGOVÁ, A.: Psychologická dimenzia vedúceho pedagogického pracovníka. MC Bratislava, Funkčné štúdium školského manažmentu, 26.4.2005.
326. ČANIGOVÁ, A.: Konflikty, stres a frustrácia. MC Budmerice, Funkčné štúdium pedagogických pracovníkov, 2.5.2005.
327. ČANIGOVÁ, A.: Sociálna komunikácia v pedagogickom procese. MC – Bratislava, Funkčné štúdium pedagogických pracovníkov, 3.5.2005.
328. ČANIGOVÁ, A.: Tvorivý proces, jeho fázy a podmienky. MC – Bratislava, Špeciálne kvalifikačné štúdium MOV na ŠSS, 12.5.2005.
329. ČANIGOVÁ, A.: Konflikty, reakcie na konflikt, spôsoby ich riešenia. MC Bratislava, Funkčné štúdium školského manažmentu MŠ, ZŠ, SŠ, 1.12.2005
330. **DOČKAL, V.: Nadání – jeho původ, struktura, vývoj a druhy. Postgraduální kurz výchovného poradenství CDV MU, Brno 13.5.2005.**
331. **DOČKAL, V.: Formy edukace nadaných dětí. Postgraduální kurz výchovného poradenství CDV MU, Brno 13.5.2005.**
332. **DOČKAL, V.: Způsoby vzdělávání nadaných dětí. Kulatý stůl na téma Víme, jaké je nejlepší vzdělání pro nadané děti? PdFUK, ÚVRŠ, SKAV, Praha 19.5.2005.**
333. DOČKAL, V.: Problematika terminológie. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 27.5.2005.
334. DOČKAL, V.: Ľudské nadanie v histórii a dnes. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 27.5.2005.
335. DOČKAL, V.: Nadanie a dedičnosť. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 27.5.2005.
336. DOČKAL, V.: Štruktúra nadania a jeho druhy. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 27.5.2005.
337. DOČKAL, V.: Vývin nadania. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 17.6.2005.
338. DOČKAL, V.: Identifikácia nadania a výber nadaných detí. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 17.6.2005.
339. DOČKAL, V.: Prejavy nadaných detí. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 17.6.2005.
340. DOČKAL, V.: Problémy nadaných detí. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 17.6.2005.

341. DOČKAL, V.: Identifikácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 6.10.2005.
342. DOČKAL, V.: Organizačné formy edukácie nadaných detí. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 6.10.2005.
343. **DOČKAL, V.: Podstata ľudského nadaní, jeho determinácie a vývoj. Kurz Vhodné prístupy v rámci integrácie nadaných žiakov. IPPP, Praha 31.10.2005.**
344. **DOČKAL, V.: Prejavy nadaní v predškolskom a školskom veku, možnosti identifikácie nadaných detí. Kurz Vhodné prístupy v rámci integrácie nadaných žiakov. IPPP, Praha 31.10.2005.**
345. **DOČKAL, V.: Formy a metódy edukácie nadaných detí na prvom stupni základnej školy. Kurz Vhodné prístupy v rámci integrácie nadaných žiakov. IPPP, Praha 31.10.2005.**
346. DOČKAL, V.: Detská tvorivosť. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 11.11.2005.
347. DOČKAL, V.: Identifikácia tvorivosti. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 11.11.2005.
348. DOČKAL, V.: Rozvíjanie tvorivosti. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 11.11.2005.
349. DOČKAL, V.: Úlohy Detského centra VÚDPaP v starostlivosti o deti so špeciálnymi edukačnými potrebami. Prednáška pre študentov 3. ročníka liečebnej pedagogiky na PdFUK. DC VÚDPaP, Bratislava 29.11.2005.
350. DOČKAL, V.: Nadanie, nadané dieťa a jeho prejavy. Seminár pre pedagogických pracovníkov okresu Revúca. PPP a VÚDPaP, Revúca 13.12.2005.
351. DOČKAL, V.: Identifikácia nadaných detí v predškolskom a mladšom školskom veku. Seminár pre pedagogických pracovníkov okresu Revúca. PPP a VÚDPaP, Revúca 13.12.2005.
352. DOČKAL, V.: Edukácia a možnosti rozvoja nadaných detí na 1. stupni základnej školy. Seminár pre pedagogických pracovníkov okresu Revúca. PPP a VÚDPaP, Revúca 13.12.2005.
353. FARKAŠOVÁ, E.: Vzdelávanie nadaných detí v zahraničí. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ, MPC Banská Bystrica, 14.10.2005.
354. FARKAŠOVÁ, E.: Vyučovanie cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ, MPC Banská Bystrica, 14.10.2005.
355. FARKAŠOVÁ, E.: Vytváranie podmienok na adekvátne zaškolenie rómskych detí s vyšším vekom v ZŠ. Prednáška pre psychológov PPP, riaditeľov a učiteľov ZŠ a ŠZŠ, pracovníkov spoločného školského úradu pri MÚ v Sereďi, MÚ, Sereď, 23.11.2005.
356. FARKAŠOVÁ, E.: Špecifické ťažkosti pri zaškoľovaní rómskych detí – legislatívna podpora. Prednáška pre riaditeľov škôl, psychológov PPP, pracovníkov

MÚ, spoločného ŠÚ, sociálnych pracovníkov a príslušníka mestskej polície, MÚ, Sereď, 23.11.2005.

357. FARKAŠOVÁ, E.: RR screening – účel a obsahové zameranie metodiky. Pracovný odborný seminár Výchova a vzdelávanie rómskych detí a mládeže – ako ďalej? MŠ SR, PDCS, USAID, Jasná, 30.11.2005.
358. FARKAŠOVÁ, E.: Implementácia diferenciálno-diagnostickej metodiky v praxi PPP. Pracovný odborný seminár Výchova a vzdelávanie rómskych detí a mládeže – ako ďalej? MŠ SR, PDCS, USAID, Jasná, 30.11.2005.
359. FARKAŠOVÁ, E.: Testovanie detí kultúrne relevantnými metodikami – význam a možnosti. Odborno-metodický seminár pre psychológov PPP zapojených do realizácie projektu Phare 2002, MŠ SR a ECO, Prešov, 5.12.2005.
360. FARKAŠOVÁ, E.: RR screening – skríningová metodika na vylúčenie mentálnej retardácie. Odborno-metodický seminár pre psychológov PPP zapojených do realizácie projektu Phare 2002, MŠ SR a ECO, Prešov, 5.12.2005.
361. FARKAŠOVÁ, E.: Skúsenosti s používaním nových metodík v PPP. Odborno-metodický seminár pre psychológov PPP zapojených do realizácie projektu Phare 2002, MŠ SR a ECO, Prešov, 5.12.2005.
362. FARKAŠOVÁ, E.: Overovanie efektu výučby v tranzitívnych triedach. Odborno-metodický seminár pre psychológov PPP zapojených do realizácie projektu Phare 2002, MŠ SR a ECO, Prešov, 5.12.2005.
363. FARKAŠOVÁ, E.: Vstupné testovanie detí do jazykových tried – postup, metodika, organizácia výučby. Prednáška pre psychológov, vedenie školy a učiteľov. ZŠ Žiar n. Hronom, 15.12.2005.
364. FARKAŠOVÁ, E.: Individuálna skúška jazykových spôsobilostí detí vstupujúcich do cudzojazyčnej výučby. Prednáška pre vedenie školy, učiteľov cudzích jazykov. ZŠ Žiar n. Hronom, 15.12.2005.
365. FARKAŠOVÁ, E.: Práca s najmenšími žiakmi pri výučbe cudzieho jazyka – schopnosti a možnosti detí mladšieho školského veku, používanie vhodných foriem, metód a učebných materiálov. Prednáška pre vedenie školy, učiteľov cudzích jazykov. ZŠ Žiar n. Hronom, 15.12.2005.
366. KEPPL, J. - SZOBIOVÁ, E. - ZBORTEKOVÁ, K.: Výskum možnosti štúdia architektúry sluchovo postihnutých osôb. Medzinárodná konferencia Rovnosť práv a rovnosť príležitostí na akademickej pôde. UK, Européen Orientation Académique, Institutional Network of the Universities of the Capitals of Europe, Štrbské Pleso, 29.9.-1.10.2005.
367. KMEŤ, M.: Individuálny prístup pri ŠPU v kombinácii s telesným postihnutím. Pedagogovia a asistenti, ZŠ Odborárska ul.17.1.2005.
368. KMEŤ, M.: DMO a realizácia IVP na II. stupni ZŠ. Pedagogovia a vedenie, ZŠ Plickova 4.10.2005.
369. KMEŤ, M.: ŠPU na druhom stupni ZŠ. Pedagogovia, vedenie a poradenský pracovníci, ZŠ Svätý Jur, 7.9.2005.
370. KMEŤ, M.: IVP a jeho možnosti pri prechode na druhý stupeň ZŠ. Pedagogovia, poradenský pracovníci, ZŠ Sv. Vincenta de Paul, Bratislava 25.4.2005.

371. KMEŤ, M.: Realizácia IVP na ZŠ pri deťoch s kombinovaným postihnutím. Pedagógovia a vedenie ZŠ Palisády, Bratislava 8.11.2005.
372. KMEŤ, M.: Špecifické poruchy učenia a ich možné prejavy na ZŠ. Pedagógovia, ZŠ Sv.Vincenta de Paul, Bratislava 3.10.2005.
373. KMEŤ, M.: Prejavy porúch správania ako možného následku nedostatočného špeciálnopedagogického servisu pri poruchách učenia. Pedagógovia, ZŠ Mudroňova, Bratislava 26.10.2005.
374. KMEŤ, M.: Možnosti IVP pri edukácii rómskych žiakov. Pre pedagógov a vedenie dotknutých základných škôl, Spoločný školský úrad pri MU Sereď, 23.11.2005.
375. KMEŤ, M.: K projektu "vyrovnávacích tried" pre rómskych žiakov zaškolených v prvých triedach s vekom 8-11 rokov. Pre riaditeľov, poradenských, sociálnych pracovníkov a pracovníkov štátnej správy, Spoločný školský úrad pri MU Sereď, 23.11.2005.
376. KMEŤ, M.: Alternatívne pedagogické prístupy. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 12.12.2005.
377. KMEŤ, M.: Individuálny výchovno-vzdelávací program. Cyklické vzdelávanie Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. MPC BB, Banská Bystrica 12.12.2005.
378. KOPÁNYIOVÁ, A: Minimálne zásady kariérového poradenstva. Pracovné stretnutie koordinátorov EQUAL projektu, Námestovo, 22.11.2005.
379. KOPÁNYIOVÁ, A: Metodológia kariérového poradenstva. Odborný seminár: Nové trendy psychodiagnostiky. PPP Námestovo, 23.11.2005.
380. KOPÁNYIOVÁ, A: Scénotest. Odborný seminár: Nové trendy psychodiagnostiky. PPP Námestovo, 23.11.2005.
381. KOPÁNYIOVÁ, A: Extrémizmus – radikalizmus. VII. metodicko – supervízny seminár „Cesta k emocionálnej zrelosti“. Philip Morris Slovakia, Zvolen 28.4.2005.
382. KOPÁNYIOVÁ, A: Supervízne techniky. VII. metodicko – supervízny seminár „Cesta k emocionálnej zrelosti“. Philip Morris Slovakia, Zvolen 28.4.2005.
383. KOPÁNYIOVÁ, A: Faktory skupinovej terapie. I. týždeň nastavbového výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Bratislava, 8.10.2005.
384. KOPÁNYIOVÁ, A: Metódy evalvácie preventívnych programov/aktivít. I. týždeň nastavbového výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Bratislava, 10.10.2005.
385. KOPÁNYIOVÁ, A: Primárna prevencia. II. týždeň nastavbového výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Bratislava, 2.12. 2005.
386. KOPÁNYIOVÁ, A: Depistáž problémových žiakov a študentov v SR. II. týždeň nastavbového výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Bratislava, 4.12.2005.

387. KOPÁNYIOVÁ, A.: Metodológia kariérového profilu. Diseminačný seminár „Kariérové poradenstvo“, Prašník, 10.12.2005.
388. KOPÁNYIOVÁ, A.: Správanie sa detí v kolektíve, patologické prejavy správania. Školenie policajtov realizujúcich projekt „Správaj sa normálne“. Sanatórium Belužské Slatiny. 8.11.2005.
389. KOPÁNYIOVÁ, A.: Úloha koordinátora na škole v prevencii drogových závislostí. Kvet zdravia III. KPPP Trenčín, Trenčianské Teplice 17.6.2005.
390. KOPÁNYIOVÁ, A.: Psychologické a výchovné poradenstvo v prevencii drogových závislostí. Kvet zdravia III. KPPP Trenčín, Trenčianské Teplice 17.6.2005.
391. KOPÁNYIOVÁ, A.: Ako tvoriť dotazníky. MC Trenčín. 4.4.2005.
392. KOPÁNYIOVÁ, A.: Dotazníky v pedagogickom výskume. MC Budmerice, 5.9.2005.
393. KOPÁNYIOVÁ, A.: Poruchy správania. Školský manažment, MC Bratislava, 16.11.2005.
394. KOPÁNYIOVÁ, A.: Metodológia tvorby a analýzy dotazníkov. MC Trenčín, 24.10.2005.
395. KOPÁNYIOVÁ, A.: Metodológia pedagogického výskumu. MC Trenčín, 22.11.2005.
396. KOPASOVÁ, D.: Výchovné problémy. Pre učiteľov, ZŠ ul. Paulínyho-Tótha 32, Senica 30.3.2005.
397. KOPASOVÁ, D.: Hippoterapia a psychológia. Teória a prax PPJ. Pre študentov 3. ročníka KSP PdF UK, Bratislava 11.5.2005.
398. KOPASOVÁ, D.: Psychológia a PPJ. Inovačný kurz – hippoterapia II. Slovenská zdravotnícka univerzita, Bratislava 22.6.2005.
399. KOPASOVÁ, D.: Dieťa a možnosti zdokonaľovania kvality jeho života. Prednáška pre učiteľov a riaditeľov MŠ a ZŠ, KŠÚ Trenčín, Nové Mesto nad Váhom, 28.9.2005.
400. KOPASOVÁ, D.: Agresivita, šikana. Pre učiteľov a rodičov MŠ a ZŠ, Stará Myjava, 10.10.2005.
401. KOPASOVÁ, D.: Pedagogická diagnostika. Pre učiteľky MŠ, Klub metodickej pomoci pri MŠ, Bernolákovo 28.11.2005.
402. KOPČANOVÁ, D.: Podiel VÚDPaP pri tvorbe politiky pre deti a mládež. Prednáška na seminári venovanom príprave Správy o národnej politike mládeže. IUVENTA, Bratislava 13.4.2005.
403. KOPČANOVÁ, D.: Pomoc rómskym deťom v kontexte výskumnej činnosti VÚDPaP. Konferencia pedagogických pracovníkov pri príležitosti vydania Správy národnej politike mládeže. Bratislava, 1.6.2005.
404. - 535. KOVÁČ, T.: Intuícia. MtF STU, Bratislava 16.2.2005 a 28.9.2005.
536. - 537. KOVÁČ, T.: Tvorivosť. MtF STU, Bratislava 23.2.2005 a 5.10.2005..
538. - 539. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. MtF STU, Bratislava 2.3.2005 a 12.10.2005.

540. – 541. KOVÁČ, T. Kognitívne procesy. MtF STU, Bratislava 9.3.2005 a 19.10.2005.
542. – 543. KOVÁČ, T.: Osobnosť. MtF STU, Bratislava 16.3.2005 a 26.10.2005.
544. – 545. KOVÁČ, T.: Psychológia v práci manažéra. MtF STU, Bratislava 23.3.2005 a 2.11.2005.
546. – 547. KOVÁČ, T.: Kvalita života, MtF STU, Bratislava 30.3.2005 a 9.11.2005.
548. KÖVÉROVÁ, L.: Muzikoterapeutická a arteterapeutická práca s klientami DC, odborná prax študentov 3.roč. psych., FF UK, DC Bratislava 3.3.2005.
549. KÖVÉROVÁ, L.: Psychoterapeutická práca s detským klientom v DC VÚDPaP. Pre študentov 3. roč. psych., FF UK, DC Bratislava 8.3.2005.
550. KÖVÉROVÁ, L.: Muzikoterapeutická práca s viacnásobne postihnutými deťmi v DC, Pre študentov 3.roč. psych., Trnavská univerzita, DC Bratislava 29.3.2005.
551. KÖVÉROVÁ, L.: Neverbálne techniky v práci s detským klientom. Pre študentov 3. roč. psych. Trnavská univerzita, DC Bratislava 5.4.2005.
552. KÖVÉROVÁ, L.: Muzikoterapia, arteterapia, dramatoterapia s detským klientom v DC VÚDPaP. Pre študentov 4. roč. psych., DC Bratislava 21.4.2005.
553. KÖVÉROVÁ, L.: Neverbálne techniky v práci s detským klientom v DC VÚDPaP, Pre študentov 4. roč. psych.. FF UK, DC Bratislava 14.6.2005.
554. KÖVÉROVÁ, L.: KIP v práci s detským klientom v DC VÚDPaP. Pre študentov 4. roč. psych., FF UK, DC Bratislava 16.6.2005.
555. KÖVÉROVÁ, L.: Terapeutická práca s hluchoslepým klientom. Pre študentov 4. roč. psych., FF UK, DC Bratislava 21.6.2005.
556. KÖVÉROVÁ, L.: Terapeutická práca so zmyslovo postihnutým dieťaťom. Pre študentov 2. roč. psych., FF UK, Bratislava 15.4.2005.
557. KÖVÉROVÁ, L.: Muzikoterapia, arteterapia a dramatoterapia s viacnásobne postihnutými deťmi. Pre pre špec. pedagógov ŠZŠ sv. Maximiliána Mária Kolbeho, Špišská Nová Ves 21.2.2005.
558. KÖVÉROVÁ, L.: Muzikoterapeutická práca s deťmi so špec. potrebami v špec. hudobnej triede. Pre hud. pedagógov, ZUŠ Jesenského, Bratislava 30.11.2005.
559. KÖVÉROVÁ, L.: Rodina a hendikepované dieťa. Pre hud. pedagógov, ZUŠ Jesenského, Bratislava 7.12.2005.
560. KROČANOVÁ, L.: Aktuálne problémy psychologického poradenstva pre sluchovo postihnuté deti. Metodické združenie pedagogických a výchovných pracovníkov, ŠZŠI pre sluchovo postihnutých, Bratislava 9.3.2005.
561. KROČANOVÁ, L.: Špecifiká sociálno-emocionálneho vývinu detí narodených so stratou sluchu. Metodické združenie pracovníkov ŠMŠI pre sluchovo postihnutých, ŠMŠI pre SP, Bratislava, 6.4.2005.

562. KROČANOVÁ, L.: Pedagóg v integrovanom prostredí predškolského zariadenia. Metodické združenie pracovníkov ŠMŠI pre sluchovo postihnutých, ŠMŠI pre SP, Bratislava, 11.5.2005.
563. KROČANOVÁ, L.: Psychologické aspekty rozhodovania sa rodičov pre kochleárnu implantáciu u sluchovo postihnutého dieťaťa. Pracovné stretnutie odborných pracovníkov DIC – Effeta, Nitra, 3.5.2005.
564. KROČANOVÁ, L.: Psychologická diagnostika detí so sluchovým postihnutím pred zaškolením. Odborný seminár pracovníkov DIC – Effeta, Nitra, 7.6.2005.
565. KUNDRÁTOVÁ, B.: Stimulačné programy pre rómske deti. Odborný seminár pre učiteľov ZŠ. Mestský úrad Sered', Školský úrad Sered', Sered', 23.11.2005.
566. KUNDRÁTOVÁ, B.: Špecifiká vzdelávania rómskych detí integrovaných do bežných škôl. Odborný seminár pre psychológov PPP a riaditeľov ZŠ. Mestský úrad Sered', Školský úrad Sered', Sered', 23.11.2005.
567. KUNDRÁTOVÁ, B.: Konštrukcia diferenciálno-diagnostického testu pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pracovný odborný seminár Výchova a vzdelávanie rómskych detí a mládeže – ako ďalej? MŠ SR, PDCS, USAID, Jasná, 30.11.2005.
568. KUNDRÁTOVÁ, B.: Diagnostika a rediagnostika rómskych detí - implementácia Testu školskej spôsobilosti do praxe. Pracovný odborný seminár Výchova a vzdelávanie rómskych detí a mládeže – ako ďalej? MŠ SR, PDCS, USAID, Jasná, 30.11.2005.
569. LAZNIBATOVÁ, J.: Program ERIN – alternatívna forma vzdelávania nadaných. Prednáška pre študentov psychológie 3. roč., FF UK, Bratislava, 27.10.2005.
570. MATULA, Š.: Nové trendy v školskej drogovej prevencii. Okresný seminár: Úlohy pedagógov základných škôl v oblasti prevencie sociálno-patologických javov. OPPP Senica, 22.11.2005.
571. MATULA, Š.: Preventívny rozmer kariérového poradenstva. Diseminačný seminár „Kariérové poradenstvo“, VÚDPaP, Prašník, 10.12.2005.
572. Matula, Š.: Preventívny rozmer kariérového poradenstva. Odborný školiaci a supervízny seminár „Nové trendy v projektívnych a psychodiagnostických metódach v podmienkach CVPP a PPP. Námestovo, 22.9.2005.
573. Matula, Š.: Stav legislatívy v psychológii. Odborný školiaci a supervízny seminár „Nové trendy v projektívnych a psychodiagnostických metódach v podmienkach CVPP a PPP. Námestovo, 23.9.2005.
574. MATULA, Š.: Zámery EFPA v oblasti experimentálneho overovania „Európskeho psychologického diplomu“. Valné zhromaždenie Slovenskej komory psychológov, Žilina, 2.8.2005.
575. MATULA, Š.: Psychologické aspekty práce sudcu pri rozhodovaní o ústavnej starostlivosti. Odborný seminár I.: K novej právnej úprave ústavnej starostlivosti. Justičná akadémia, Trenčianske Teplice, 7.9.2005.
576. MATULA, Š.: Výchovná, psychologická a sociálna prevencia ako interdisciplinárne prepojený systém. I. východoslovenské sústreďenie výcviku

Regionálna metodická príprava okresných metodikov – koordinátorov rovesníckych programov v SR. VÚDPaP, Poprad, 28.5.2005.

- 577. MATULA, Š.: Výchovná, psychologická a sociálna prevencia možnosti interdisciplinárnej spolupráce. I. západoslovenské sústreďenie výcviku Regionálna metodická príprava okresných metodikov – koordinátorov rovesníckych programov v SR. VÚDPaP, Čremošné, 11.6.2005.
- 578. Matula, Š.: Sociálna podmienenosť drogových závislostí. MC – Budmerice, Špeciálne kvalifikačné štúdium MOV, 17.1.2005.
- 579. Matula, Š.: Sociálna psychológia a možnosti jej využitia v podmienkach SOU. MC – Budmerice, Špeciálne kvalifikačné štúdium MOV, 22.2.2005.
- 580. Matula, Š.: Psychológia výchovy. MC – Bratislava, Špeciálne kvalifikačné štúdium MOV, 2.5.2005.
- 581. Matula, Š.: Determinanty psychického vývinu. MC – Bratislava, Špeciálne kvalifikačné štúdium MOV, 4.10.2005.
- 582. Matula, Š.: Neverbálna komunikácia. I. sústreďenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP, Čremošné, 17.6.2005.
- 583. Matula, Š.: Sociálne bariéry. II. sústreďenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP, Prašník, 14.10.2005.
- 584. Matula, Š.: Riešenie konfliktov. III. sústreďenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP, Prašník, 9.12.2005.
- 585. Matula, Š.: Psychologický obraz dieťaťa s rizikovým vývinom. Supervízne sústreďenie pracovníkov RDD, DC v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP, Prašník, 12.12.2005.
- 586. Matula, Š.: Psychológia rodiny a rodinné modely. I. sústreďenie nadstavbového výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP, VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 7.10.2005.
- 587. Matula, Š.: Štádiálnosť psychosociálneho vývinu. II. sústreďenie nadstavbového výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP, VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 1.12.2005.
- 588. Matula, Š.: Poruchy duševného vývinu. Supervízny seminár výcvikového kurzu pracovníkov RDM, RDD, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP, Prašník, 18.10.2005.
- 589. Matula, Š.: Preventívny rozmer kariérového poradenstva. Diseminačný seminár „Kariérové poradenstvo“, Prašník, 10.12.2005.
- 590. MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Rozdiely medzi žiakmi 8 ročného gymnázia a ZŠ - výsledky výskumu realizovaného na ZŠ a gymnáziu Tilgnerova. Prednáška pre učiteľov ZŠ a gymnázia Tilgnerova 14, Bratislava 10.2.2005.
- 591. MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Poruchy učenia a ADHD. Prednáška pre učiteľov ZŠ a gymnázia Tilgnerova 14, Bratislava 17.3.2005.
- 592. MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Zdroje stresu a zdroje zvládania. Prednáška pre učiteľov ZŠ a gymnázia Tilgnerova 14, Bratislava 21.4.2005.

593. MEDVEĎOVÁ, L.: Šikanovanie - identifikácia šikanovaného a agresora. Prednáška pre učiteľov ZŠ a gymnázia Tilgnerova 14, Bratislava 12.5.2005.
594. MEDVEĎOVÁ, L.: Čo je to pozitívna psychológia. Prednáška pre učiteľov, ZŠ a gymnázia Tilgnerova 14, Bratislava 13.10.2005.
595. MEDVEĎOVÁ, L.: Význam pozitívnej stimulácie žiaka v škole a rodine. Prednáška pre učiteľov na Gymnáziu Tillgnerova, Bratislava 3.11.2005.
596. MEDVEĎOVÁ, L.: Význam pozitívnej stimulácie žiaka rodine a škole. Prednáška pre rodičov na Gymnáziu Tillgnerova, Bratislava 10.11.2005.
597. MEDVEĎOVÁ, L.: Poruchy učenia a ADHD. Prednáška pre učiteľov ZŠ, Sokolíkova 2, Bratislava 8.3.2005.
598. MEDVEĎOVÁ, L.: Šikanovanie - identifikácia šikanovaného a agresora. Prednáška pre učiteľov ZŠ, Sokolíkova 2, dňa 17.5.2005.
599. MEDVEĎOVÁ, L.: Čo je to pozitívna psychológia. Prednáška pre učiteľov ZŠ, Sokolíkova 2, Bratislava 11.10.2005.
600. MEDVEĎOVÁ, L.: Význam pozitívnej stimulácie žiaka v škole a rodine. Prednáška pre učiteľov ZŠ, Sokolíkova 2, Bratislava 15.11.2005.
601. SMIKOVÁ, E.: Psychológia v integrovanom systéme na ochranu detí. Seminár „Integrovaný systém na ochranu detí“. Britské ministerstvo zahraničných vecí, Centrum ochrany detí, Bratislava, 2.5.2005.
602. SMIKOVÁ, E.: Projekt eliminácia násillia na školách v SR. Konferencia „Spoločne proti násilliu za bránami škôl“, MČ Ružinov, Spoločnosť pre priateľské partnerstvo v školách, Bratislava, 25.5.2005.
603. SMIKOVÁ, E.: Psychodiagnostika a kariérne poradenstvo. Pracovné rokovanie v rámci projektu „Job centrum a kariérne poradenstvo pre mladých na Orave“, Iniciatíva Spoločenstva EQUAL, Európsky sociálny fond, Námestovo, 22.9.2005.
604. SMIKOVÁ, E.: Supervízia v pedagogickom a psychologickom procese. „Cesta k emocionálnej zrelosti“. VI. Metodicko – supervízny seminár, Philip Mors Slovakia, Zvolen, 28.4.2005.
605. SMIKOVÁ, E.: Supervízia učiteľov v programe CESTA. „Cesta k emocionálnej zrelosti“. VI. Metodicko – supervízny seminár, Philip Morris Slovakia, Zvolen, 29.4.2005.
606. SMIKOVÁ, E.: Psychické a fyzické násillie na deťoch. Seminár : Komplexná starostlivosť o deti – výzva pre štátny a mimovládny sektor. OZ Centrum ochrany detí, Bratislava, 19.5.2005.
607. SMIKOVÁ, E.: Evalvácia Projektu šikanovania na ZŠ a SŠ. Pracovný seminár : Prevencia a eliminácia šikanovania. MŠ SR a VÚDPaP, Bratislava, 14.2.2005.
608. SMIKOVÁ, E.: Metodologické problémy monitoringu šikanovania . Pracovný seminár : Prevencia a eliminácia šikanovania. MŠ SR a VÚDPaP, Bratislava, 15.2.2005.
609. SMIKOVÁ, E.: Zásady a princípy využívania spätnej väzby. I. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Čremošné, 17.6.2005.

610. SMIKOVÁ, E.: Chyby a skreslenia v sociálnej percepcii. I. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Prašník, 20.6.2005.
611. SMIKOVÁ, E.: Sociálna interakcia. II. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP, Prašník, 14.10.2005.
612. SMIKOVÁ, E.: Kooperácia a súperivosť v skupine. II. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Prašník, 17.10.2005.
613. SMIKOVÁ, E.: Rozhodovacie procesy. III. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Prašník, 9.12.2005.
614. SMIKOVÁ, E.: Tvorivé riešenie konfliktov v skupine. III. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Prašník, 19.11.2005.
615. SMIKOVÁ, E.: Hodnotenie sociálno-psychologických faktorov v patogenéze porúch správania. Supervízne sústredenie pracovníkov RDD, DC v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Prašník, 12.12.2005.
616. SMIKOVÁ, E.: Diagnostika psychologických charakteristík porúch správania. I. sústredenie nadstavbového výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 7.10.2005.
617. SMIKOVÁ, E.: Skupinová dynamika. I. sústredenie nadstavbového výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 11.10.2005.
618. SMIKOVÁ, E.: Analýza konfliktných situácií v skupine. II. sústredenie nadstavbového výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 1.12.2005.
619. SMIKOVÁ, E.: Zdroje konfliktov v rodinnom prostredí. II. sústredenie nadstavbového výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 5.12.2005.
620. SMIKOVÁ, E.: Využitie psychodiagnostických metód ako súčasti výcvikovo-vzdelávacieho školenia pracovníkov školských zariadení. Supervízny seminár výcvikového kurzu pracovníkov RDM, RDD, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Prašník, 18.10.2005.
621. SMIKOVÁ, E.: Psychodiagnostické testy pre účely profesijnej orientácie. Odborný školiaci a supervízny seminár „Nové trendy v projektívnych a psychodiagnostických metódach v podmienkach CVPP a PPP. Námestovo, 23.9.2005.
622. SMIKOVÁ, E.: Projektívne testy pri posudzovaní sexuálneho násillia páchaného na deťoch.. Odborný školiaci a supervízny seminár „Nové trendy v projektívnych a psychodiagnostických metódach v podmienkach CVPP a PPP. Námestovo, 23.9.2005.

623. SMIKOVÁ, E.: Psychodiagnostika v kariérovom poradenstve. Diseminačný seminár „Kariérové poradenstvo“. Prašník, 10.12.2005.
624. **SMIKOVÁ, E.: Šikanovanie ako patologický fenomén našich škôl. Odborný seminár, ETERIA, Praha, 1.9.2005.**
625. SMIKOVÁ, E.: Prevencia a eliminácia násilia v školách v SR. Diseminačný seminár „Violence and Protection of Children“. Národná kancelária Socrates, Bratislava, 11.5.2005.
626. SMIKOVÁ, E.: Riešenie problémového správania v triede. ZŠ Borodáčova, Bratislava, prednáška pre učiteľov, Bratislava, 18.5.2005.
627. SMIKOVÁ, E.: Žiak s poruchami správania. Supervízny seminár pre učiteľov etickej výchovy. CVPP II. Bratislava, 19.1.2005.
628. SMIKOVÁ, E.: Metódy pedagogickej diagnostiky. MC – Bratislava, Špeciálne kvalifikačné štúdium vychovávateľov, Bratislava, 14.1.2005.
629. SMIKOVÁ, E.: Problémové dieťa. MC – Budmerice, I. skupina, Špeciálne kvalifikačné štúdium majstrov odbornej výchovy, Bratislava, 27.1.2005.
630. SMIKOVÁ, E.: Komunikačné stratégie pri práci s adolescentmi. MC – Budmerice, Špeciálne kvalifikačné štúdium majstrov odbornej výchovy, Bratislava, 27.1.2005.
631. SMIKOVÁ, E.: Žiak s poruchami správania – problém pre učiteľa ? Supervízny seminár pre učiteľov etickej výchovy. CVPP II. Bratislava, 10.5.2005.
632. SMIKOVÁ, E.: Odkiaľ prichádzam a kam idem. Seminár pre učiteľov etickej výchovy. CVPP II. Bratislava, 13.6.2005.
633. SMIKOVÁ, E.: Žiaci s poruchami správania. ZŠ Borodáčova, prednáška pre učiteľov, 11.1.2005.
634. SMIKOVÁ, E.: Drogová prevencia na ZŠ. ZŠ Borodáčova, prednáška pre učiteľov I. stupňa, Bratislava, 12.4.2005.
635. SMIKOVÁ, E.: Program „Cesta“. Supervízny seminár pre učiteľov etickej výchovy, CVPP II., Bratislava, 14.2.2005.
636. SMIKOVÁ, E.: Program „Cesta“. Seminár pre učiteľov etickej výchovy, CVPP II., Bratislava, 11.4.2005.
637. SMIKOVÁ, E.: Modifikácie metód skupinovej práce s deťmi v ZŠ. Supervízny seminár pre učiteľov etickej výchovy, CVPP II., Bratislava, 24.10.2005.
638. SMIKOVÁ, E.: Program „Cesta“ pre začínajúcich učiteľov etickej výchovy. Supervízny seminár pre učiteľov etickej výchovy, CVPP II., Bratislava, 14.11.2005.
639. SMIKOVÁ, E.: Modifikácia správania. MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium pracovníkov špec.škôl. Bratislava, 28.1.2005.
640. SMIKOVÁ, E.: Psychológia práce. MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium výchovných poradcov, Bratislava, 25.2.2005.
641. SMIKOVÁ, E.: Špecifiká šikanovania v domovoch mládeže. MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium pracovníkov DM, Bratislava, 11.2.2005.
642. SMIKOVÁ, E.: Modifikácia správania, MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium pracovníkov špec. škôl, Bratislava, 4.3.2005.

643. SMIKOVÁ, E.: Pedagogická psychológia v praxi pedagóga.. MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium pracovníkov špec. škôl, Bratislava, 11.3.2005.
644. SMIKOVÁ, E.: Učiteľ a žiak. MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium majstrov odbornej výchovy, Bratislava, 1.4.2005.
645. SMIKOVÁ, E.: Základy pedagogickej psychológie. MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium majstrov odbornej výchovy, Bratislava, 15.4.2005.
646. SMIKOVÁ, E.: Rozvíjanie tvorivosti v škole. MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium pracovníkov špec. škôl, Bratislava, 8.6.2005.
647. SMIKOVÁ, E.: Poruchy správania. MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium pracovníkov špec. škôl, 9.6.2005.
648. SMIKOVÁ, E.: Tvorba dotazníkov. MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium pre školských inšpektorov, Bratislava 13.9.2005.
649. SMIKOVÁ, E.: Psychológia práce. MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium majstrov odbornej výchovy, 21.9.2005.
650. SMIKOVÁ, E.: Komunikácia. MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium riaditeľov evanjelických základných a stredných škôl, Bratislava, 25.11.2005.
651. SMIKOVÁ, E.: Metodológia a príprava záverečnej práce. MC Bratislava, špeciálne kvalifikačné štúdium pracovníkov špec. škôl, Bratislava, 5.9.2005.
652. SMIKOVÁ, E.: Správanie sa detí v kolektíve. Školenie policajtov realizujúcich projekt „Správaj sa normálne“, Prezídium policajného zboru, Belušké Slatiny, 8.11.2005.
653. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Psychológia v multidisciplinárnej starostlivosti o postihnuté deti. 3.ročník psychológia, TU, DC VÚDPaP, Bratislava 29.3.2005.
654. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Psychológia v starostlivosti o rodiny s postihnutými deťmi. UCM, 3.ročník, psychológia UMC, DC VÚDPaP, Bratislava 5.4.2005.
655. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Integrácia detí s postihnutím, úloha psychológie pri procese integrácie a úloha multidisciplinárnej starostlivosti. 3.ročník psychológia, UCM, DC VÚDPaP, Bratislava 6.4.2005.
656. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Multidisciplinárna starostlivosť o postihnuté deti v DC. 3.ročník, psychológia v kombinácii, PdF UK, DC VÚDPaP, Bratislava 6.4.2005.
657. Špecifiká psychodiagnostiky kognitívnych funkcií u postihnutých detí. 4.roč. psychológia, FFUK DC VÚDPaP, Bratislava 6.4.2005.
658. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Pojem „postihnutý človek“, integrácia detí s postihnutím. Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 18.2.2005.
659. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Multidisciplinárna starostlivosť o deti s postihnutím v DC VÚDPaP. Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 25.2.2005.
660. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Koncept vývinovej rehabilitácie v DC Mníchov a v DC Bratislava. Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 4.3.2005.
661. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Včasná diagnostika a stimulácia rizikových detí. Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 11.3.2005.
662. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Diagnostika mentálnej retardácie, vývinová stimulácia detí s MR. Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 11.3.2005.

663. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Diagnostika a vývinová stimulácia detí s DMO. Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 11.3.2005.
664. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Rodina dieťaťa s postihnutím. Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 1.4.2005.
665. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Spolupráca psychológa a rodiča pri vývinovej stimulácii dieťaťa s vývinovým oneskorením. Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 1.4.2005.
666. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Rozvíjanie matematických schopností v predškolskom a školskom veku. Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 8.4.2005.
667. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Niektoré osobitosti sociálno-kognitívneho vývinu detí s DMO. Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 8.4.2005.
668. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Analýza rozhovoru s rodičom a pozorovania dieťaťa, význam pre diagnostiku a terapiu. Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 8.4.2005.
669. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Pozorovanie dieťaťa, význam pozorovania pre diagnostiku. Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 15.4.2005.
670. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Modelová situácia z poradenskej praxe (hranie rolí a analýza). Výberová prednáška pre 5. roč. psychológie FFUK, Bratislava 15.4.2005.
671. VOJTOVÁ, Z.: Bálintová metóda ako supervízna technika. „Cesta k emocionálnej zrelosti“. VI. Metodicko – supervízny seminár, Philip Moris Slovakia, Zvolen, 28.4.2005.
672. VOJTOVÁ, Z.: Špecifiká skupinovej práce na ZŠ. „Cesta k emocionálnej zrelosti“. VI. Metodicko – supervízny seminár, Philip Moris Slovakia, Zvolen, 29.4.2005.
673. VOJTOVÁ, Z.: Nové trendy v prevencii drogových závislostí. Odborný seminár: „Prevencia z pohľadu Metodicko-pedagogického centra.“ PPP s CVPP Dolný Kubín, CVPP Námestovo, MPC Bratislava, Dolný Kubín. 8.6.2005.
674. VOJTOVÁ, Z.: Individuálna a skupinová práca s adolescentmi. Letná škola Adlerovskej psychológie, SAS, FFUK, Modra-Harmónia 1.8.2005.
675. VOJTOVÁ, Z.: Efektívne komponenty preventívnych programov. I. sústreďenie nadstavbového výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP, VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 7.10.2005.
676. VOJTOVÁ, Z.: Model sociálneho vplyvu. I. sústreďenie nadstavbového výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP, VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 10.10.2005.
677. VOJTOVÁ, Z.: Evalvácia programu Cesta k emocionálnej zrelosti. Supervízno - výcvikové školenie k preventívnemu programu „Cesta k emocionálnej zrelosti“ pre pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP, Prevencia V&P, Slovenský spolok pre psychoterapiu, liečebnú pedagogiku a socioterapiu, Bratislava 8.3.2005.
678. VOJTOVÁ, Z.: Tvorba a evalvácia prevencie podľa smerníc EMCDDA - PERK. Kolokvium odborných pracovníkov CVPP. MŠ, CVPPsKO Šoporňa, 3.10.2005.

679. VOJTOVÁ, Z.: EDDRA - databáza overených preventívnych programov a možnosti jej využitia pre CVPP. Kolokvium odborných pracovníkov CVPP. MŠ, CVPPsKO Šoporňa, 3.10.2005.
680. VOJTOVÁ, Z.: Realizácia prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. 8. ročník celoslovenského odborného kurzu: „Poradenstvo pre oblasť závislostí“. Centrum pre liečbu drogových závislostí, Častá - Papiernička 23.11.2005.
681. VOJTOVÁ, Z.: Národný program boja proti drogám – Akčný plán rezortu školstva na roky 2005-2008. Školiaca akcia projektu Podpora vzdelávacích aktivít počítačových prevenčných programov pre oblasť prevencie drogových závislostí, MPC Bratislava, 24.11.2005.
682. VOJTOVÁ, Z.: Manuál efektívnej školskej drogovej prevencie a jeho využitie pri tvorbe a hodnotení programov. II. sústreďenie nadstavbového výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP, VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 1.12.2005.
683. VOJTOVÁ, Z.: Skupinová dynamika. II. sústreďenie nadstavbového výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP, VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 5.12.2005.
684. VOJTOVÁ, Z.: Aktuálne problémy prevencie drogových závislostí na školách. Kvet zdravia III. KPPP Trenčín, Trenčianske Teplice 17.6.2005.
685. VOJTOVÁ, Z.: Zásady tvorby preventívneho programu na škole. Kvet zdravia III. KPPP Trenčín, Trenčianske Teplice 17.6.2005.
686. VOJTOVÁ, Z.: Žiak s ADHD v triede. Turnianska, prednáška pre učiteľov, 3.5.2005.
687. ZBORTEKOVÁ, K.: Potreba psychologického výskumu v procese vzdelávania žiakov s poruchou sluchu. Zasadnutie ústrednej predmetovej komisie pre predmety slovenský jazyk a literatúra a matematika. ŠPÚ, Bratislava, 28.4.2005.
688. ZBORTEKOVÁ, K.: Výsledky psychologického sledovania integrovaného vzdelávania SP detí a mládeže. Zasadnutie ústrednej predmetovej komisie pre predmet slovenský jazyk a literatúra. ŠPÚ, Bratislava, 7.12.2005.
689. ZBORTEKOVÁ, K.: Maturitná skúška z cudzieho jazyka a sluchovo postihnutý študent. Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská ul. Nitra, 13.4.2005.
690. ZBORTEKOVÁ, K.: Opakovanie ročníka alebo dvojročný študijný plán? SPŠ elektrotechnická, K. Adlera, Bratislava, 18.4.2005.
691. ZBORTEKOVÁ, K.: Je dieťa s kochleárnym implantátom ešte sluchovo postihnuté? ZŠ Nobelovo nám. Bratislava, 20.4.2005.
692. ZBORTEKOVÁ, K.: Prestup zo špeciálnej školy do bežnej a naopak – adaptačné problémy. ZŠ sv. Marka, Nitra, 18.5.2005.
693. ZBORTEKOVÁ, K.: Individuálny vzdelávací plán – potrebuje ho každé dieťa so ŠVVP? ZŠ Nobelovo nám., Bratislava, 17.5.2005.
694. ZBORTEKOVÁ, K.: Prechod integrovaného žiaka na II. stupeň – adaptačný problém pre dieťa i učiteľa, ZŠ a Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Bratislava 19.9.2005.
695. ZBORTEKOVÁ, K.: Dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia – dôvod na integráciu ? ZŠ J. Domastu, Nitra – Čápor, 4.10.2005.

d) Vedenie seminárov, kurzov, tréningov, workshopov

548. – 699. BRONIŠOVÁ, S.: Osveta reformy sociálneho systému v Slovenskej republike realizovaná prostredníctvom siete regionálnych poradní. 4x workshop. Pomoc pre nádej n.o.. Nimnica.. 14.1.,15.1.,28.1. a 30.1.2005.
700. – 702. BRONIŠOVÁ, S. - KÖVÉROVÁ, L.: Arteterapia – práca s postihnutými deťmi. Integračné podujatie pre postihnuté deti. 3x workshop. Nadačný fond Genáček. Přerov. 3.6. a 4.6.2005.
703. BRONIŠOVÁ, S.: Zručnosti a poznatky z práce s obeťami domáceho násillia a deťmi so syndrómom CAN. Vedenie medzinárodného workshopu. Centrum Slniečko, n.o. Bratislava 14.4.2005.
704. – 705. BRONIŠOVÁ, S.: Plnohodnotný život žije len ten, kto dokáže pomáhať druhým. Pomoc pre nádej, n.o.. Nimnica. 2 x workshop. 28.10. a 29.10.2005
706. - 707. BRONIŠOVÁ, S. - VARMUŽOVÁ, M.: Dištančné poradenstvo – sociálne poradenstvo. LDI SV pre UNICEF, Bratislava. 2 x výcvik konzultantov. 24.5. a 7.6.2005.
708. DOČKAL, V.: Prezentácia záverečných prác cyklického vzdelávania Edukácia nadaných detí na 1. stupni ZŠ. Workshop. MPC BB, Banská Bystrica 12.12.2005.
709. FARKAŠOVÁ, E.: Používanie rozvíjajúcich programov v edukácii rómskych žiakov v prvých ročníkoch ZŠ. Workshop pre učiteľov a vychovávateľov pracujúcich s rómskymi deťmi zaškolenými vo vyššom veku do ZŠ a ŠZŠ. MÚ Sereď, 23.11.2005.
710. KOPÁNYIOVÁ, A: Vedenie II. výcvikovej skupiny. I. týždeň nadstavbového výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Bratislava, 7.- 11.10. 2005.
711. KOPÁNYIOVÁ, A: Vedenie II. výcvikovej skupiny. II. týždeň nadstavbového výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP, Bratislava, 1.- 5.12.2005.
712. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie skupiny C. VII. metodicko – supervízny seminár „Cesta k emocionálnej zrelosti“. Philip Morris Slovakia, Zvolen 28.-29.4.2005.
713. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie poradenskej skupiny nezamestnanej mládeže. Projekt ESF OÚ práce, Trnava, 4.- 5.4.2005.
714. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie supervíznej skupiny policajtov realizujúcich projekt „Správaj sa normálne“. Sanatórium Belušké Slatiny, 8.11.2005.
715. - 117. KOPASOVÁ, D.: Vedenie troch ústavných seminárov VÚDPaP. VÚDPaP, Bratislava 3.10., 7.11. a 5.12.2005.
718. – 723. KOVÁČ, T.: Rozvíjanie tvorivosti. WEGA, s.r.o. 6x výcvik, Piešťany, 6.- 7., 13.- 14., 20.- 21., 27.- 28.8 a 3.- 4. a 10. - 11. 09.2005.

724. – 725. KÖVÉROVÁ, L.: Muzikoterapia a arteterapia s viacnásobne postihnutými deťmi, analýza videozáznamov, 2x workshop pre špec. pedag. lieč. pedag. a psych. Spišskej katolíckej charity. Spišská Nová Ves 22.-25.2.2005.
726. KÖVÉROVÁ, L.: Psychologický výcvik pre budúcich zamestnancov málokapacitného chráneného bývania hluchoslepých dospelých. Košice 21.-23.4.2005.
727. KÖVÉROVÁ, L.: Arteterapeutický workshop. Mosty, Přerov 3.– 4.5.2005.
728. – 731. KÖVÉROVÁ, L.: „Family camp“ - Muzikoterapeutická, arteterapeutická a dramatoterapeutická práca s hluchoslepými deťmi v rámci 6 th DbI European Conference, 4x workshop, Prešov 2.- 5.8.2005.
732. LAZNIBATOVÁ, J.: Legislatívne úpravy – zaradenie do špeciálneho školstva a formy financovania pre nadané deti. Seminár pre riaditeľov a zástupcov škôl, Spišská Nová Ves, 8.-10.9.2005.
733. Matula, Š.: Vedenie I. supervíznej skupiny. VI. metodicko – supervízny seminár „Cesta k emocionálnej zrelosti“. Senec 28.4.2005.
734. Matula, Š.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. I. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Čremošné, 17.6. - 21.6. 2005.
735. Matula, Š.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. II. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Prašník, 14.10 – 17.10.2005.
736. Matula, Š.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. III. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Prašník, 9.12. – 12.12. 2005.
737. Matula, Š.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. Supervízne sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC. VÚDPaP, Prašník, 16.10. – 18.10.2005.
738. Matula, Š.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. I. týždeň nastavbového výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P , Bratislava, 7.10. – 11.10. 2005.
739. Matula, Š.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. II. týždeň výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P , Bratislava, 1.12. – 5.12.2005.
740. Matula, Š.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. Supervízne stretnutie absolventov vzdelávacích podujatí pre zamestnancov rezortu školstva v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. Budmerice, 10. – 11. 11.2005.
741. MATULA, Š.: Supervízne vedenie lektorského tímu. I. východoslovenské sústredenie výcviku Regionálna metodická príprava okresných metodikov – koordinátorov rovesníckych programov v SR. VÚDPaP, Poprad, 28.5.2005.
742. MATULA, Š.: Supervízne vedenie lektorského tímu. I. západoslovenské sústredenie výcviku Regionálna metodická príprava okresných metodikov – koordinátorov rovesníckych programov v SR. VÚDPaP, Čremošné, 11.6.2005.

- 743.SMIKOVÁ, E.: Vedenie III. supervíznej skupiny. VI. metodicko – supervízny seminár „Cesta k emocionálnej zrelosti“. Senec 28. 4. 2005.
- 744.SMIKOVÁ, E.: Vedenie III. supervíznej skupiny. VI. metodicko – supervízny seminár Cesta k emocionálnej zrelosti“. Senec 29.4.2005.
- 745.SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. výcvikovej skupiny. I. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Čremošné, 17.6. – 21.6. 2005.
- 746.SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. výcvikovej skupiny. II. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Prašník, 14.10 – 17.10.2005.
- 747.SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. výcvikovej skupiny, III. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC, CVPP a PPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP, Prašník, 9.12. – 12.12. 2005.
- 748.SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. výcvikovej skupiny. Supervízne sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RDD, DC. VÚDPaP, Prašník, 16.10. – 18.10.2005
- 749.SMIKOVÁ, E.: Vedenie III. výcvikovej skupiny. I. týždeň nadstavbového výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 7.10. – 11.10. 2005.
- 750.SMIKOVÁ, E.: Vedenie III. výcvikovej skupiny. II. týždeň výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P , Bratislava, 1.12. – 5.12.2005
- 751.SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. výcvikovej skupiny. Supervízne stretnutie absolventov vzdelávacích podujatí pre zamestnancov rezortu školstva v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. Budmerice, 10. – 11. 11.2005
- 752.SMIKOVÁ, E.: Vedenie poradenskej skupiny nezamestnanej mládeže. Projekt Okresného úradu práce. Trnava, 4.4. - 8.4.2005.
753. SMIKOVÁ, E.: Vedenie supervíznej skupiny policajtov. Školenie policajtov realizujúcich projekt „Správaj sa normálne“. Prezídium policajného zboru, Belušké Slatiny, 8.11.2005.
754. VOJTOVÁ, Z.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. I. týždeň nadstavbového výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 7.10. – 11.10.2005.
- 755.VOJTOVÁ, Z.: Vedenie I. výcvikovej skupiny. II. týždeň výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. VÚDPaP a Prevencia V&P, Bratislava, 1.12. – 5.12.2005.
- 756.ŠPOTÁKOVÁ, M. – KÖVEROVÁ, L.: Space, Time, Movement and Handicapped Children. International workshop and scientific seminar „The methodology of exploitation of ICT and multimedia in education. FA STU, Bratislava, 7.12.2005.

e. Popularizačné prednášky a besedy (pre mládež a laickú verejnosť)

732. DOČKAL, V.: Sú iní a žijú medzi nami. Beseda v rámci podujatia Minority Film Festival. Úrad vlády SR a Barok Film, Bratislava 22.10.2005.
885. – 762. GREgussová, M. - Morvayová, D.: Partnerské vzťahy a sexualita. 5x prednáška. ZŠ Nejedlého, Bratislava, 4.2., 15.2., 11.3., 30.3., 25.4. a 8.6.2005.
763. – 765. Gregussová, M. - morvayová, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. 3x prednáška. ZŠ Nevädzová, Bratislava, 11.1., 18.1. a 25.1.2005.
766. – 768. Gregussová, M. - Morvayová, D.: Partnerské vzťahy a sexualita. 2x prednáška. ZŠ Svätý Jur, 22.11. a 6.12.2005.
769. - 800. Gregussová, M. - Morvayová, D.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. 2x prednáška. ZŠ Nevädzová, Bratislava, 14.12. a 21.12. 2005.
801. KOPÁNYIOVÁ, A.: Ideme s predškolákom na zápis. MŠ Ďorocká Nové Zámky, 22.1.2004.
802. – 803. KRETOVÁ, E.: Ako sa správne učiť. 2x prednáška spojená s besedou. ZŠ Svätý Jur 10.5. a 17.5.2005.
804. – 807. KURUC, S.: Rozvíjanie sociálnej pohody v triede. 4 prednášky na SOU Potravinárske, Harmincova ul. Bratislava 8.9., 9.9., 22.9. a 23.9. 2005.
808. - 811. KURUC, S.: Rozvíjanie sociálnej pohody v triede. 4 prednášky na Združená stredná škola, Tokajická ul. Bratislava 14.9., 11.10., 12.10 a 4.11.2005.
812. – 814. KURUC, S.: Rozvíjanie sociálnej pohody v triede. 3 prednášky na SOU Strojárske, ul. J. Jonáša, Bratislava 28.9., 5.10. a 21.10.2005.
815. KURUC, S.: Je psychická závislosť menej nebezpečná ako fyzická? Gymnázium L. Sáru, Bratislava. 9.11.2005
816. KURUC, S.: Psychické a fyziologické dopady dlhodobého užívania marihuany. Gymnázium L. Sáru, Bratislava 10.11.2005.
817. KURUC, S.: Patrí alkohol k našej kultúre? Gymnázium L. Sáru, Bratislava 14.11.2005.
818. KURUC, S.: Špecifiká vzniku závislosti od alkoholu. Gymnázium L. Sáru, Bratislava 15.11.2005.
819. **LAZNIBATOVÁ, J.: Efektivita edukačného vzdelávania nadaných. Program ERIN. Stretnutie Klubu rodičov, Praha, 21.10.2005.**
820. LAZNIBATOVÁ, J.: Ako môže rodič pracovať s nadaným dieťaťom v predškolskom veku: výchova a učenie. Prednáška a konzultácie pre rodičov malých detí. Bratislava, 3.3.2005.
821. LAZNIBATOVÁ, J.: Obsah, formy a metódy edukácie nadaných detí v ŠMMNDaG – podľa Programu ERIN. Prednáška pre rodičov budúcich prvákov, Bratislava 6.5.2005.
822. – 829. LAZNIBATOVÁ, J.: Špecifiká vývinu a rozvíjanie potenciálu nadaných. 8x semináre pre rodičov Žilina 9.5.2005; Nové Zámky 27.5.2005; Košice 2.6.2005; Prešov 3.6.2005; Martin 8.6.2005; Spišská Nová Ves 14.6.2005; Kežmarok 15.6.2005; Poprad 16.6.2005.

830. LAZNIBATOVÁ, J.: Ďalšie formy vzdelávania nadaných detí na II. stupni ZŠ a OGY. Prednáška pre rodičov 2.– 4. roč., Levice 19.12.2005.
831. - 851. SMIKOVÁ, E.: Dialógy... 21 prednášok spojených s besedami pre žiakov II. stupňa. CULTUS Ružinov, Bratislava 19.1.2005, 26.1.2005, 2.2.2005, 23.2.2005, 2.3.2005, 16.3.2005, 7.4.2005, 13.4.2005, 27.4.2005, 7.5.2005, 18.5.2005, 15.6.2005, 22.6.2005, 14.9.2005, 28.9.2005, 5.10.2005, 19.10.2005, 16.11.2005, 23.11.2005, 7.12.2005 a 15.12.2005.
852. SMIKOVÁ, E.: Poznávame seba. Žiaci 4.roč.-1.skup. ZŠ Borodáčova, Bratislava 16.3.2005.
853. SMIKOVÁ, E.: Poznávame seba. Žiaci 4.roč.-2.skup. ZŠ Borodáčova, Bratislava 12.4. 2005.
854. SMIKOVÁ, E.: Nelegálne drogy. Žiaci SOU Ivánska cesta, Bratislava 18.4.2005.
855. SMIKOVÁ, E.: Fajčenie, alkohol. Žiaci SOU Ivánska cesta, Bratislava 25.4.2005.
856. SMIKOVÁ, E.: Šikanovanie. Žiaci 4.roč. ZŠ Borodáčova, Bratislava 20.5.2005.
857. SMIKOVÁ, E.: Protidrogové fórum. Žiaci gymnázií, Centrum voľného času, Bratislava 1.4.2005.

VYSTÚPENIA V MKP

1. Články v tlači (podklady)

858. DOČKAL, V.: Ako sa prejavujú intelektovo nadané deti. Sme, 20.9.2005, príloha Škola a rodina. (Podklady).
859. DOČKAL, V.: Na nadané deti zabúdame, hovorí minister školstva. Sme, 20.9.2005, príloha Škola a rodina. (Citované vyjadrenia V. Dočkala.)
860. **DOČKAL, V.: TOMÍŠKOVÁ, G Zaměřeno na talenty aneb Nadání má každý. NLN, s.r.o., Praha 2005. (Recenzia na monografiu V.Dočkala.)**
861. **DOČKAL, V.: Moderní pedagogika, roč. 11, 2005, č. 3, s. 20. (Recenzia na monografiu V.Dočkala.)**
862. **DOČKAL, V.: PORTEŠOVÁ, Š.: Dočkal, V.: Zaměřeno na talenty aneb Nadání má každý. Praha, NLN 2005, 256 s. (Recenzia na monografiu V.Dočkala.)**
863. **DOČKAL, V.: Psychologie dnes, roč. 11, 2005, č. 10, s. 42. (Recenzia.)**
864. DOČKAL, V.: BABIAKOVÁ, S.: Čím ma oslovila publikácia zameraná na talent a nadanie detí: Dočkal, V.: Zaměřeno na talenty aneb Nadání má každý. Praha : NLN, 2005. Pedagogické rozhľady, roč. 14, 2005, č. 5, s. 22-23. (Recenzia.)
865. FARKAŠOVÁ, E.: Vzdelávanie Rómov. Red. A.Hajduchová, SME, 1.12.2005.

866. KOPÁNYOVÁ, A.: Hyperaktívne deti. Naturprodukt, Ivánka pri Dunaji. Lekárň, č.5, 2005.
867. KOPČANOVÁ, D.: Ide o generáciu pod veľkým tlakom. Skracujeme deťom detstvo? Red. D. Skladaný. Národná obroda, roč.16, Príloha Štýl, s.IV.
868. KOPČANOVÁ, D.: Týždeň testov a písomiek maturantov. Red. Š. Podolinský. Národná obroda, roč. 16, 18.4.2005.
869. KOPČANOVÁ, D.: Program sexuálneho zdravia stále naráža na odpor KDH. Red. D. Skladaný, Národná obroda, roč.16, č.38, s.2, 11.3.05.
870. KOPČANOVÁ, D.: Nech si deti vyberú samy (o letných táboroch). Báječná žena, č. 24, s. 57, 9.6.2005.
871. KOPČANOVÁ, D.: Nevhodné partie pre deti. Red. Brabcová, ŠARM, č. 36, s.18, 4.8.2005.
872. KOPČANOVÁ, D.: Večerníček slávi narodeniny. SME, príloha TV OKO, 2.8.2005.
873. KOPČANOVÁ, D.: Maturita zrušená, bude sa opakovať? Red. Kaliská, Pravda, roč. 15, č. 86, s.3, 15.4.2005.
874. KOPČANOVÁ, D.: Odsúdenie 14 ročných - súhlasí aj opozícia. Red. Kaliská, Pravda, roč. 15, 26.1. 2005.
875. KOVÁČ, T.: Čoraz viac rodičov nepovažuje známky detí za dôležité. Red. Š. Podolinský, Národná obroda, 24.1.2005.
876. KOVÁČ, T.: Čo žiakom nedá rodina, v škole ťažko doženú. Red. Š. Podolinský. Národná obroda, 9.2.2005.
877. KOVÁČ, T.: Chudoba deťom škodí. Red. M. Hajdúchová. SME, 26. 10. 2005,
878. MATULA, Š.: Dieťa má mať istotu v rodičoch. Red. D. Bohušová. Zrno, roč. 16, č. 38, s.14-15.
879. SMIKOVÁ, E.: Deťom poskytujeme menej pomoci. S.Rebrová, SME, 19.4. 2005, s.17.
880. SMIKOVÁ, E.: Malé deti neklamú. S.Rebrová, SME, 23.8.2005, s. 24.
881. SMIKOVÁ, E.: Klamstvo je aj vidieť. S.Rebrová, SME, 23.8. 2005, s. 25.
882. SMIKOVÁ, E.: Viac žiakov chváľme. S.Rebrová, SME, 15.2.2005, s. 29.
883. SMIKOVÁ, E.: Konflikty v rodine. R.Joršík, TASR, 30.7.2005.
884. SMIKOVÁ, E.: Násilie páchané na deťoch. R.Joršík, TASR, 30.7.2005.
885. SMIKOVÁ, E.: Je dovolenka obdobím oddychu? R.Joršík, TASR, 30.7.2005.
886. SMIKOVÁ, E.: Vysvedčenia. M.Grman, TASR, 28.1.2005.
887. SMIKOVÁ, E.: Konflikty v rodine. M.Grman, TASR, 16.6..2005.
888. SMIKOVÁ, E.: Fyzické tresty. M.Grman, TASR, 29.6.2005.
889. SMIKOVÁ, E.: Konflikty a alkohol. M.Grman, TASR, 16.6.2005.
890. SMIKOVÁ, E.: Ako dopadli maturity. M.Grman, TASR, 16.6.2005.
891. SMIKOVÁ, E.: Úteky z domu. M.Grman, TASR, 30.6.2005.

892. SMIKOVÁ, E.: Genetické predispozície. E.Kubinská, EMA, november,2005.
893. SMIKOVÁ, E.: Týrané dieťa. J.Greš, Slovenka, 2005, č.46, s.25.

2. Vystúpenia v rozhlase

858. DOČKAL, V.: **Problémy nadaných dětí, red. M. Kroupa. České vysílání BBC, 19.5.2005.**
859. KOPÁNYOVÁ, A.: Stanovisko k zníženiu trestnej zodpovednosti – Mrázová, SRo, 10.5.2005.
860. KOPASOVÁ, D.: ST Extra na kus reči ... s Interelom. Red. J. Repíková, SR, 5.1.2005.
861. KOPASOVÁ, D.: Vysvedčenia. Rozhovor s red. P. Podkonickou, Twist, 27.1.2005.
862. KOPASOVÁ, D.: ST Extra – z pohľadu psychológa po odovzdávaní cien výhercom súťaže. SRo 1, 2.3.2005.
898. KOPASOVÁ, D.: Voľba partnera, priateľa ... Rozhovor s red. P. Podkonickou, P., Twist 4.5.2005.
899. KOPASOVÁ, D.: Hračky a deti. Rozhovor s red. P. Belajovou, SR 1, 21.6.2005.
900. KOPASOVÁ, D.: Vysvedčenia. Relácia: Dobrý deň Slovensko. Rozhovor s red. Z. Čižmárikovou, SR 1, 21.6.2005.
901. KOPASOVÁ, D.: Vysvedčenia. Rozhovor s red. K. Zollerovou, Twist, 30.6.2005.
902. KOPASOVÁ, D.: Generačné problémy. Rozhovor s red. V. Michaličovou, SR 1, Bratislava, 1.7.2005.
903. KOPČANOVÁ, D.: Náhradné rodiny. Kontakty, red. D. Remiášová, SRo, 17.8.2005.
904. KOPČANOVÁ, D.: Pracovný kútik pre deti. Dobré ráno, red. Hílek, SRo,15.6.2005.
905. KOPČANOVÁ, D.: Letné tábory. Dobré ráno, red. Hílek, SRo, 22.6.2005.
906. KOPČANOVÁ, D.: Príprava detí do školy. red. A. Remiášová, SRo, 31.8.2005.
907. KOPČANOVÁ, D.: Úcta a pokora - čo znamenajú pre človeka. Dobrý deň Slovensko, red. Grebeňová, SRo, 31.10.2005.
908. KOVÁČ, T.: Odmena za vysvedčenie. Dobré ráno, red. Ľ. Kasal, SRo, 31.1.2005.
909. KOVÁČ, T.: Pesimistický pohľad Slovákov na summit Bush – Putin. Rádio Okey, red. M. Buno, 23.2.2005.
910. KOVÁČ, T.: Internetové súboje. Fórum, red. R. Bomboš SRo, 2.4.2005.
911. KOVÁČ, T.: Asertivita v bežnom dni. Fórum, red. R. Bomboš, SRo, 16.4.2005.

912. KOVÁČ, T.: Ranná rozcvička. Dobré ráno, red. R. Bomboš, SRo, 3.5.2005,
913. KOVÁČ, T.: Dovolenky. Popoludnie, red. R. Bomboš, SRo, 27.6.2005.
914. KOVÁČ, T.: Učiť sa cez prázdniny?, Dobré ráno, red. R. Bomboš, SRo, 15.7.2005.
915. KOVÁČ, T.: Vreckové za známky? Fórum, red. R. Bomboš, SRo, 3.9.2005.
916. KOVÁČ, T.: Syndróm slepého oka. Rádio Okey, red. M. Buno, 6.10.2005.
917. KOVÁČ, T.: Reality shows. Fórum, SRo, red. R. Bomboš. 2005
918. KOVÁČ, T.: Dopravné kontroly aj počas sviatkov? Rádio Okey, red. M. Buno, 28.10.2005.
919. KOVÁČ, T.: Emancipácia. Dobré ráno, SRo, red. E. Gergelyová 14.11.2005.
920. KOVÁČ, T.: Partnerské vzťahy. Fórum, red. E. Gergelyová SRo, 26.11.2005.
921. KOVÁČ, T.: Nakupovanie. Dobré ráno, red. E. Gergelyová, SRo, 28. 11. 2005.
922. KOVÁČ, T.: Zrušenie ypsilonu: deti, dospelí, kultúra národa. Red. M. Buno, Rádio Okey, 7. 12. 2005.
923. KÖVÉROVÁ, L.: Muzikoterapia v Špeciálnej hudobnej triede ZUŠ Jesenského v Bratislave. Dotyky red. V. Horáková, Rádio Regina, 10.5.2005.
924. KÖVÉROVÁ, L.: Muzikoterapia v práci s hluchoslepým klientom. Ranný prúd, red. Ferenčíková, rádio Košice, 9.8.2005.
925. KÖVÉROVÁ, L.: Rodina a hluchoslepé dieťa. Generácie, red. Ferenčíková. rádio Košice, 27.9.2005.
926. LAZNIBATOVÁ, J.: Hodnotenie žiakov v škole. Red. M.Babinská, Rádio OKEY, 31.1.2005.
927. LAZNIBATOVÁ, J.: DOD a prijímanie žiakov do ŠMNDaG. Red. K.Smiková a P.Chovanec, ROCK-FM, 25.2.2005.
928. LAZNIBATOVÁ, J.: Odlišnosti alternatívnej školy oproti bežnej. Red. K.Ottová, rádiožurnál, SRo, 3.3.2005.
929. LAZNIBATOVÁ, J.: Vzdelávanie nadaných v alternatívnej škole. Rádio TWIST, 4.3.2005.
930. LAZNIBATOVÁ, J.: Indigové deti vs. Nadané deti. Red. Z.Šebestová, Rádio EXPRES, 10.3.2005. LAZNIBATOVÁ, J.: Čo ponúka alternatívna škola pre nadané deti. Red. R. Margetínová, Rádio EXPRES, 7.3.2005.
931. LAZNIBATOVÁ, J.: Deň Einsteina na ŠMNDaG. Red. Z.Šebestová, Rádio EXPRES, 14.3.2005.
932. LAZNIBATOVÁ, J.: Ľudia na križovatkách – Profil osobnosti. Red. D. Remiášová, Rádio Regina, SRo, 9.4.2005. LAZNIBATOVÁ, J.: V škole pre mimoriadne nadané deti odovzdával minister školstva vysvedčenia. Red. K.Ottová, Rádiožurnál, SRo, 30.6.2005.
933. LAZNIBATOVÁ, J.: Konferencia o nadaní. Red. D.Remiášová, Rádiožurnál, SRo, 11.11.2005.
934. Matula, Š.: Krehké vzťahy. Osamelosť vo vzťahu. Red. S.Müllerová SRo, 16.1.2005.

935. Matula, Š.: Krehké vzťahy. Manželstvo na skúšku. Red. S.Müllerová SRo, 6.2.2005.
936. SMIKOVÁ, E.: Novoročné predsavzatia. Popoludnie s rozhlasom, red. Hrivnák, SRo, 1.1.2005.
937. SMIKOVÁ, E.: Nový rok bude lepší? Rádiožurnál, red. Hrivnák, SRo, 2.1.2005.
938. SMIKOVÁ, E.: Volebné právo detí. Téma dňa, red. E. Gergeliová, SRo, 13.1.2005,
939. SMIKOVÁ, E.: Tresty. Beseda z prvej ruky, red. Tomašovičová, SRo, 26.4.2005.
940. SMIKOVÁ, E.: Zbrane ako hračky. Rodinný magazín, red. T.Šušková, SRo, 23.5.2005.
941. SMIKOVÁ, E.: Zbrane ako hračky – II.časť. Rodinný magazín, red. T.Šušková, SRo, 21.6.2005.
942. SMIKOVÁ, E.: Detské tábory Rodinný magazín, red. T.Šušková, SRo, 23.5.2005.
943. SMIKOVÁ, E.: Dospievajúci a dovolenka s rodičmi. Hitfórum, red. M.Stolárová, SRo, 15.7.2005.
944. SMIKOVÁ, E.: Prázdninové zamyslenie. Rádiožurnál, red. M.Stolárová, SRo, 16.7.2005.
945. SMIKOVÁ, E.: Kamarátstvo-priateľstvo. Hitfórum, red. M.Stolárová, SRo, 27.8.2005.
946. SMIKOVÁ, E.: Letné lásky. Téma dňa, red. E. Gergeliová SRo, 26.7.2005.
947. SMIKOVÁ, E.: Šikanovanie. Red. R. Závodňanský, Rádio OKEY, 6.9.2005.
948. SMIKOVÁ, E.: Strach detí. Téma dňa, red. E. Gergeliová SRo, 16.9.2005.
949. SMIKOVÁ, E.: Puberta. Téma dňa, red. A. Mrázová, SRo, 29.9.2005.
950. SMIKOVÁ, E.: Komunikácia rodič - dieťa. Téma dňa, red. A. Mrázová, SRo, 30.9.2005.
951. SMIKOVÁ, E.: Chudoba detí. Téma dňa, red. E. Gergeliová, SRo, 14.11.2005.
952. SMIKOVÁ, E.: Patria drahé veci do školy? Dobré ráno, red.E. Gergeliová, SRo, 15.11.2005.
953. SMIKOVÁ, E.: Význam Vianoc. Dobré ráno, red. M.Stolárová, SRo, 1.12.2005.
954. SMIKOVÁ, E.: Vianoce a deti. Dobré ráno, red. M.Stolárová, SRo, 2.12.2005.
955. SMIKOVÁ, E.: Darčeky. Dobré ráno, red. M.Stolárová, SRo, 12.12.2005.
956. SMIKOVÁ, E.: Výber darčiekov pre deti. Dobré ráno, red. M.Stolárová, SRo, 6.12.2005.
957. SMIKOVÁ, E.: Psychologická hodnota Vianoc. Dobré ráno, red. M.Stolárová, SRo, 7.12.2005.
958. SMIKOVÁ, E.: Počítačové hry a ich vplyv na deti. Dobré ráno, red. M.Stolárová, SRo, 8.12.2005.

959. SMIKOVÁ, E.: Hodnoty v puberte. Dobré ráno, red. M.Stolárová, SRo, 9.12.2005.
960. SMIKOVÁ, E.: Žobranie ako fenomén súčasnosti. Dobré ráno, red. M.Stolárová, SRo, 10.12.2005.
961. SMIKOVÁ, E.: Dobro a zlo-morálne hodnoty. Dobré ráno, red. A.Mrázová, SRo, 12.12.2005.

3. Vystúpenia v TV

988. ČANIGOVÁ, A.: Vyvolení – protest. Reality show a názor psychológa. Red. J. Barborák, TA3, 28.8.2005.
989. DOČKAL: Vývin talentu postihnutého dievčaťa. Cyklus Mozaika, časť Danko. Red. E. Mišovičová. Televízia Trenčín, 20.2.2005.
900. DOČKAL, V.: Integrované vzdelávanie nadaných detí v Lučenci. Regionálny denník TV Banská Bystrica, moderátor M. Ďuriš. Dvojka, 25.4.2005.
901. KMEŤ, M.: Poruchy učenia. ERGO, S.Vychlopenová, STV, 28.9.2005.
902. KOPÁNYOVÁ, A.: Rozdiely medzi deťmi. Noviny, red. Jančkárová, STV, 2.9.2005.
903. KOPASOVÁ, D.: Vysvedčenia. Raňajky, P. Bevalagua, TV JOJ, 1.2.2005.
904. KOPASOVÁ, D.: Mami, ja chcem knižku. TV Štúdio, Magazín o literatúre, red. Z. Belková, STV 2, 6.11.2005.
905. KOPČANOVÁ, D.: Deti a terorizmus. Správy, M. Jančkárová, STV 1, 11.9.2005.
906. KOPČANOVÁ, D.: Dráčik a nevhodné reklamy. Správy, red. N. Gubková, STV 1, 20.9.2005.
907. KOPČANOVÁ, D.: Hodnotový systém dieťaťa. Red. Frind, STV 1, 21.12.2005.
908. KOPČANOVÁ, D.: Vysvedčenia : sú problémom ? Raňajky, red. P. Bevalagua, TV JOJ, 30.6.2005.
909. KOVÁČ, T.: Vysvedčenie. Televízne noviny, red. O. Dúbravská. Markíza, 30.1.2005.
910. LAZNIBATOVÁ, J.: Prečo v ČR nie sú triedy a školy pre nadané deti? Red. B.Jánošová, TV NOVA, 19.1.2005.
911. LAZNIBATOVÁ, J.: Ako sa učia žiaci v triedach pre nadané deti v Prievidzi. Red. S.Lukáčová, TV Prievidza, 31.1. – 4.2.2005.
912. LAZNIBATOVÁ, J.: Čo ponúka alternatívna výučba nadaných detí v ŠMNDaG? Vysvedčenie, či hodnotenie. Raňajky. TV JOJ, 3.2.2005.
913. LAZNIBATOVÁ, J.: Zápisy do škôl a tried pre nadané deti. Red. Z.Kundráťová, K.Majtánová, STV2 - regionálne vysielanie, 7.2.2005.
914. LAZNIBATOVÁ, J.: Medzinárodný rok Fyziky – 100 r. Einsteina. Televízne noviny, red. E.Koprena, STV 1, 14.4.2005.

915. LAZNIBATOVÁ, J.: Ako sa učia nadané deti v Poprade. Škola pre nadané deti a jej perspektívy. Red. P.Svitek, TV Poprad - region.vysielanie, 21.2.2005.
916. LAZNIBATOVÁ, J.: Nadané deti a ich vzdelávanie. Možnosti nadaných detí v ČR a SR. Rodina a škola, red. I.Sovišová, ČT1, Praha, 17.5.2005.
917. LAZNIBATOVÁ, J.: Ukončenie školského roku na ŠMNDaG. Televízne noviny, red. D.Kleinová, TV Markíza. 30.6.2005.
918. LAZNIBATOVÁ, J.: Aj v škole pre mimoriadne nadané deti sa dávali vysvedčenia. Spravodajstvo, red. I.Brada, TA3, 30.6.2005 – 3.7.2005.
919. LAZNIBATOVÁ, J.: Otázky šikany v školách. Televízne noviny, red. M.Košík, TV Markíza 4.9.2005.
920. LAZNIBATOVÁ, J.: Máme veľa sviatkov v školách? Televízne noviny, red. M.Košík, TV Markíza, 2005.
921. Matula, Š.: Samovraždy u detí, Redaktor: Renáta Kleinová, Aktuality, Markíza, 11.2.2005.
922. Matula, Š.: Kriminalita mládeže. Red. L.Bollardtová, Aktuality, Markíza, 7.8.2005.
923. Matula, Š.: Prostitúcia vysokoškoláčok. Red. L.Bollardtová, Aktuality, Markíza, 11.8.2005.
924. SMIKOVÁ, E.: Vysvedčenia. Red. O.Dúbravská, TN, Markíza, 30.1.2005.
925. SMIKOVÁ, E.: Alternatívne školstvo. Red. O.Dúbravská, TN, Markíza, 12.2.2005.
926. SMIKOVÁ, E.: ADHD. Red. O.Dúbravská, TN, Markíza, 18.2.2005.
927. SMIKOVÁ, E.: Agresivita učiteľov. Red. O.Dúbravská, TN, Markíza, 1.3.2005.
928. SMIKOVÁ, E.: Zníženie hranice trestnej zodpovednosti. Red. Veselá, TN, STV 1, 10.5.2005.
929. SMIKOVÁ, E.: Práva rodičov na výber školy. Red. O.Dúbravská, TN, Markíza, 25.5.2005.
930. SMIKOVÁ, E.: Školská zrelosť. Red. O.Dúbravská, TN, Markíza, 27.5.2005.
931. SMIKOVÁ, E.: Prvýkrát v škole. Red. Veselá, TN, STV, 31.8.2005.
932. ZBORTEKOVÁ, K.: Podmienky úspešnej školskej integrácie. Televízny klub nepočujúcich, J. Urblik, STV 2, 7.4.2005.

Expertízna činnosť

a) Autorské expertízy - štúdie, projekty, návrhy predpisov atď.

DOČKAL, V.: Priebežné hodnotenie pokusného overovania výchovy a vzdelávania nadaných detí v základnej škole za školský rok 2003/2004. Pre MŠ SR. VÚDPaP, Bratislava, marec 2005.

DOČKAL, V.: Záverečné hodnotenie pokusného overovania výchovy a vzdelávania nadaných detí v základnej škole. Pre MŠ SR. VÚDPaP, Bratislava, jún 2005.

DOČKAL, V.: Učebné plány pre individuálne a skupinovo integrovaných intelektovo nadaných žiakov v 1.-4. ročníku základnej školy. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2005 ako Učebný

plán pre 1.- 4. ročník základnej školy s integrovanými intelektovo nadanými žiakmi a Učebný plán pre 1.- 4. ročník základnej školy (variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka od 1. ročníka) s integrovanými intelektovo nadanými žiakmi č. CD-2005-19371/26372-1:091s platnosťou od 1. septembra 2005.

DOČKAL, V. a kol.: Doplnky k učebným osnovám pre 1.-4. ročník základnej školy pre integrovaných intelektovo nadaných žiakov. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2005 pod č. CD-2005-19372/26372-1:091 s platnosťou od 1. septembra 2005.

DOČKAL, V.: Metodické pokyny na zaraďovanie detí do špeciálnych výchovno-vzdelávacích programov pre intelektovo nadaných žiakov. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2005 pod č. CD-2005-19376/26377-1:091 s platnosťou od 1. septembra 2005.

DOČKAL, V.: Informačno-metodický materiál k organizácii výchovy a vzdelávania integrovaných intelektovo nadaných žiakov v 1.- 4. ročníku základnej školy. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2005 pod č. CD-2005-19375/26373-1:091 s platnosťou od 1.9.2005.

DOČKAL, V., ŠPOTÁKOVÁ, M., KOPČANOVÁ, D., MATULA, Š.: Podklady k pedagogicko-organizačným pokynom MŠ SR na šk. rok 2005/06. Pre MŠ SR. Bratislava 7.3.2005.

JURÁŠKOVÁ, J., DOČKAL, V.: Výchovno-vzdelávací program žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základnej škole. Program pre intelektovo nadaného žiaka. Schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 25. augusta 2005 pod č. CD-2005-19373/26374-1:091 s platnosťou od 1. septembra 2005.

KOVÁČ, T.: Promotion of Talented and Gifted in Slovakia. Pre BBWK (Rakúsko), 15.7.2005

MATULA, Š.: Metódy evalvácie poradenských a preventívnych programov v integrovanom systéme preventívnej a poradenskej psychologickkej starostlivosti o deti a mládež. VEGA MŠ SR a SAV, marec.2005.

MATULA, Š., VOJTOVÁ, Z.: Vyhodnotenie odbornej činnosti PPP Revúca – na základe vykonanej kontroly. KŠÚ Banská Bystrica, marec 2005.

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A.: Vyhodnotenie odbornej činnosti PPP a CVPP Brezno – na základe vykonanej kontroly. KŠÚ Banská Bystrica, december 2005.

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A., SMIKOVÁ, E., VOJTOVÁ, Z.: Východiská koncepcie spôsobu financovania poradenských a preventívnych zariadení vo väzbe na reálnu a potenciálnu klientelu pedagogicko-psychologických poradní. Expertíza pre MŠ SR, október 2005.

SMIKOVÁ, E.: Projekt Dialógy 05..... Pre CULTUS Bratislava, január 2005.

SMIKOVÁ, E.: Vyhodnotenie projektu „Výcvikovo-vzdelávacie školenie pre pracovníkov RDD, RDD, DC, PPP, CVPP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. ÚIPŠ, december 2005.

SMIKOVÁ, E.: Projekt prípravy riadiacich pracovníkov PPP a CVPP. MŠ SR, január 2005.

SMIKOVÁ, E.: Šikanovanie na ZŠ a SŠ. Expertíza pre Štátnu školskú inšpekciu, september 2005.

SMIKOVÁ, E., MATULA, Š.: Základná koncepcia a návrh modelu supervízie súkromných PPP. MŠ SR, 30.1.2005.

SMIKOVÁ, E., KLIMÁČKOVÁ, A.: Eliminácia násilia na deťoch v školách. Projekt pre Národné centrum pre rovnosť príležitostí, október 2005.

SMIKOVÁ, E., KLIMÁČKOVÁ, A.: Násilie na školách. Projekt DAPHNE v rámci Programu EU na elimináciu násilia na ženách a deťoch, september 2005.

SMIKOVÁ, E., KLIMÁČKOVÁ, A.: Mapovanie sexuálneho zneužívania detí na Slovensku. Projekt DAPHNE v rámci Programu EU na elimináciu násilia na ženách a deťoch , september 2005.

SMIKOVÁ, E., TOMKOVÁ, E.: Metodický pokyn Ministerstva školstva k šikanovaniu na ZŠ a SŠ v SR. MŠ SR, jún 2005.

UČEŇ, I.: Strednodobá stratégia VÚDPaP v kontexte integrovaného vzdelávania. Vedecko-praktická konferencia. Pedagogické a psychologické poradenstvo v rezorte školstva: špecifiká a prieniky v kontexte integrovaného vzdelávania. MŠ SR, Bardejov, 30.6.2005.

VOJTOVÁ, Z.: Health Promoting Schools in Slovakia – situational analysis, MŠ, European Network of Health Promoting Schools, jún 2005.

b) Expertízne posudky

FARKAŠOVÁ, E.: Pripomienky k metodickým pokynom Krajského školského úradu v Prešove č. 4/2005 pre PPP, ŠPP a DIC; MŠ SR, 3.2.2005.

FARKAŠOVÁ, E.: Pripomienky k metodickým pokynom Krajského školského úradu v Prešove č. 5 a 6/2005 pre riaditeľov ZŠ a ŠZŠ; MŠ SR, 3.2.2005.

FARKAŠOVÁ, E.: Návrhy na úpravy, doplnenia a zmeny v texte Pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2005/2006. MŠ SR, 4.3.2005.

FARKAŠOVÁ, E.: Pripomienky k časti návrhu paragrafového znenia Školského zákona. MŠ SR, 7.4.2005.

FARKAŠOVÁ, E.: Návrh znenia Metodických pokynov na prijímanie žiakov do 1. ročníka pre PPP. MŠ SR, 5.6.2005.

FARKAŠOVÁ, E.: Učebné plány a učebné osnovy pre 1. a 2. ročník tranzitívnych tried – pripomienky. MŠ SR, ECO, 16.8.2005.

FARKAŠOVÁ, E.: Návrhy na úpravy a zmeny v pripravovanej vyhláske MŠ SR o špeciálnych školách. MŠ SR, 13.10.2005.

KMEŤ, M., ŠPOTÁKOVÁ, M.,: Pripomienky k navrhovanej vyhláske o špeciálnom školstve č.212, MŠ SR, október 2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Metodická príručka pre zamestnancov PPP a CVPP k EVuPP. Bratislava 2005.

KOVÁČ, T.: Promotion of Talented and Gifted in Middle Europe. Pre BBWK (Rakúsko), 30.8.2005.

MATULA, Š.: Posúdenie videokaziet „Deti Titanicu“ a „Anjeli hriechu“ z hľadiska ich vhodnosti pre študentov stredných a vysokých škôl. Posudok pre MŠ SR, 15.3.2005.

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A., SMIKOVÁ, E.: Pripomienky k nariadeniu vlády SR č.24032/36872 – 1:09 /financovanie por. zariadení v rezorte školstva/. Pre MŠ SR, Bratislava 25.11.2005.

SMIKOVÁ, E.: Pripomienky k POP 2005/2006. MŠ SR, marec 2005.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: Pripomienky k materiálu Národný plán výchovy k ľudským právam, MŠ SR, 7.1.2005.

UČEŇ, I.: M.Zeman, O. Mittašová: Projekt špecializačného inovačného studia: Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami. MPC Bratislava, Pre MŠ SR, Bratislava, 30.5.2005.

VOJTOVÁ, Z.: Špecializačné inovačné štúdium: Výživa a zdravie vo výchove a vzdelávaní. Pre MŠ SR, apríl 2005.

Posudzovateľská činnosť

a) Projekty výskumov (vrátane grantových prihlášok)

DOČKAL, V.: B. Lazarová: Sport jako životní zkušenost: ke vztahu sportu a životní cesty člověka. Pre GAV ČR. Bratislava 23.12.2004*.

DOČKAL, V.: E. Sollárová: Akademická a praktická inteligencia slovenskej populácie rómskych detí. Pre APVV. Bratislava 15.12.2005.

FARKAŠOVÁ, E.: Posudzovanie projektov podaných v rámci SOP – LZ, odberateľom je MŠ SR, 19.-23.9., spolu 18 projektov. Vzhľadom na neverejnú informáciu zoznam je k nahliadnutiu, ale nie je súčasťou správy.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Evalvácia projektu Nadstavbového výcvikovo-vzdelávacieho kurzu v skupinových formách preventívnej práce s deťmi a mládežou v SR pre začínajúcich pracovníkov PPP a CVPP. ÚIPŠ, Bratislava, december 2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Evalvácia projektu Depistáž problémového správania žiakov a študentov SR. ÚIPŠ, Bratislava, december 2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Evalvácia projektu Vypracovanie programu na evidovanie, spracovanie a vyhodnotenie projektov schválených Radou PF v roku 2005. ÚIPŠ. December 2005.

KOPASOVÁ, D.: M. Gregussová, D. Morvayová, M. Tesař: Výchova k partnerstvu a rodičovstvu na ZŠ a SŠ, skúmanie postojov, hodnotových orientácií a vnímanie rodových stereotypov dospievajúcich. VÚDPaP, Bratislava 14.3.2005.

KOPČANOVÁ, D.: Nech sa nám netúlajú. Pre agentúru Interel. Bratislava 22.3. 2005.

KOPČANOVÁ, D.: D. Lepeňová a kol.: Voľba povolania mládeže v závislosti od reálnych možností uplatnenia sa na trhu práce. Pre VÚDPaP, Bratislava

KRETOVÁ, E.: E. Farkašová a kol.: Implementácia diferenciálno-diagnostickej metodiky pre rómskych žiakov špeciálnych ZŠ do poradenskej praxe. Pre VÚDPaP, Bratislava 14.3.2005.

MATULA, Š.: E. Farkašová a kol.: Optimalizácia edukačných postupov u rómskych žiakov. VÚDPaP, Bratislava 14.3.2005.

MEDVEĎOVÁ, E.: M.Gregussová, D.Morvayová, M.Tesař: Výchova k partnerstvu a rodičovstvu na ZŠ a SŠ, skúmanie postojov, hodnotových orientácií a vnímanie rodových stereotypov dospievajúcich. Pre VÚDPaP, Bratislava 14.3.2005.

SMIKOVÁ, E.: Stanovisko k „Projektu Rodičia v kríze“. Spoločnosť Rodičia a deti, s.r.o., 17.12.2004*.

SMIKOVÁ, E.: Stanovisko k „Projektu špecializačného inovačného štúdia „pedagogika emocionálne a sociálne narušených pre učiteľov základných škôl“. MŠ SR, 15.9.2005.

SMIKOVÁ, E.: Stanovisko k „Projektu integrovaného systému práce s ohrozenými dětmi“. Centrum ochrany dětí, máj 2005.

UČEŇ, I.: V. Andreánska: Možnosti psychológie v utváraní podmienok pre vyrovnanie príležitostí jedincov s rozličnými druhmi postihnutia v majoritnej spoločnosti. Projekt VEGA, Bratislava, august.2005.

ZBORTEKOVÁ, K.: E. Farkašová a kol.: Implementácia diferenciálno-diagnostickej metodiky pre rómskych žiakov špeciálnych ZŠ do poradenskej praxe. Pre VÚDPaP, Bratislava 14.3.2005.

b) Výskumné správy (vrátane grantových správ)

DOČKAL, V.: J. Varmuža, O. Novotná: Psychologické aspekty výchovy žiakov s poruchami správania a žiakov špeciálnych škôl k manželstvu a rodičovstvu. Záverečná správa. Pre VÚDPaP. Bratislava 10.2.2005.

DOČKAL, V.: Šramová, B.: Základné aspekty morálky u adolescentov. Záverečná správa VEGA. Pre VEGA MŠ SR a SAV. Bratislava 2.3.2005.

KOPASOVÁ, D.: V. Dočkal a kol.: Vytvorenie slovenskej verzie testu WISC – III. Záverečná správa. Pre VÚDPaP. Bratislava 25.1.2005.

KOPČANOVÁ, D.: E. Smiková: Psychologické a výchovné aspekty eliminácie šikanovania a agresivity v ZŠ a SŠ. Záverečná správa. Pre VÚDPaP. Bratislava 28.1.2005.

KOVÁČ, T.: E. Koubeková a kol.: Osobnostné a sociálne determinanty duševného zdravia telesne postihnutých detí a adolescentov. Záverečná správa. Pre VÚDPaP Bratislava, 28.1.2005.

KROČANOVÁ, L.: E. Koubeková a kol.: Osobnostné a sociálne determinanty duševného zdravia telesne postihnutých detí a adolescentov. Záverečná správa. Pre VÚDPaP Bratislava, 28.1.2005.

PÁLENÍK, L.: E. Smiková: Psychologické a výchovné aspekty eliminácie šikanovania a agresivity v ZŠ a SŠ. Záverečná správa. Pre VÚDPaP. Bratislava 28.1.2005.

SMIKOVÁ, E.: J. Varmuža, O. Novotná: Psychologické aspekty výchovy žiakov s poruchami správania a žiakov špeciálnych škôl k manželstvu a rodičovstvu. Záverečná správa. Pre VÚDPaP. Bratislava 10.2.2005.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: D. Kopasová a kol. Metodický materiál pre implementáciu projektu Zdravá škola v školách a školských zariadeniach a monitorovanie výsledkov. Záverečná správa. Pre VÚDPaP. Bratislava 24.1.2005.

UČEŇ, I.: V. Dočkal a kol. Vytvorenie sloveskej verzie testu WSC-III. Záverečná správa. Pre VÚDPaP. Bratislava 25.1.2005.

UČEŇ, I.: D. Kopasová a kol. Metodický materiál pre implementáciu projektu Zdravá škola v školách a školských zariadeniach a monitorovanie výsledkov. Záverečná správa. Pre VÚDPaP. Bratislava 24.1.2005.

c) Časopisecké a zborníkové štúdie

DOČKAL, V.: Z. Haláková, M. Prokša, J. Macková: Obsahová štrukturalizácia učebnej látky pomocou pojmových máp a jej vplyv na osvojenie sprístupňovaných informácií. Pre redakciu PaPD. Bratislava 5.2.2005.

DOČKAL, V.: L. Kročanová: Niektoré aspekty predškolskej integrácie detí so sluchovým postihnutím. Pre redakciu Efeta. Bratislava 8.5.2005.

DOČKAL, V.: J.M. Stanik: Schémata chování učitelů a jev násilí vůči dětem. Pre redakciu PaPD. Bratislava 25.8.2005.

DOČKAL, V.: D. Rode: Vzdání se osvojení v soudní praxi – motivy a podmínky. Pre redakciu PaPD. Bratislava 25.8.2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: R. Žatkuliaková: Prevencia začína výchovou. Prevencia, ÚIPŠ, 2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: D. Gregová: Aktivita zameraná na prevenciu obchodovania s ľuďmi na SŠ košického kraja. Prevencia, ÚIPŠ, 2005.

KOPASOVÁ, D.: S. Pečjak, C. Peklaj: Dimensions of reading motivation and reading achievement in 3-rd and 7-th grade students. Pre Studia Psychologica, Bratislava 14.1.2005.

- KOPČANOVÁ, D.: A. Petrīts (ed.): Dealing with difference III. Zborník z konferencie Systems in Transition, Budapest 2005, 100 s.
- KOVÁČ, T.: Kollárik, T. a kol.: Vedomostná spoločnosť a nové úlohy vysokých škôl (reflexia sociálnych vied v študijných programoch fakulty). Bratislava, FSEV UK 2005.
- KROČANOVÁ, Ľ.: D.Štěrbová: Rodinný stres a copingové chováni u rodín se sluchově postiženými dětmi. Pre PaPD, jún 2005.
- MATULA, Š.: D. Kopal Grum: Improvement of self-concept as main goal setting in mental health promoting school program: A model for Central and Eastern European schools. Studia Psychologica, 15.11.2005.
- MATULA, Š.: P Fudaly: Pokus o vymedzenie pojmu poruchy emocionality a správania (PEaS). Prevencia, UIPŠ, 8.12.2005
- MATULA, Š.: M. Šikrová, M. Slovíková: Analýza profesijnej a vzdelanostnej skladby zamestnancov rezortného poradenského a preventívneho systému. Prevencia, UIPŠ, 8.12.2005
- MATULA, Š.: M. Slovíková: Vyhodnotenie preventívneho programu „Cesta k emocionálnej zrelosti“ za školský rok 2004/2005. Prevencia, UIPŠ, 8.12.2005.
- MATULA, Š.: V. Hambálek: Model intervenčnej práce s rizikovou triedou. Prevencia, UIPŠ, 8.12.2005.
- MEDVEĎOVÁ, Ľ.: I. Lednická: Zdroje stresu v rodinách dětí s dyslexií a jejich zvládání. Pre redakciu PaPD, február 2005.
- MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Ľ.Sejčová: Výkonová motivácia dospievajúcich. Pre redakciu PaPD, august 2005.
- SMIKOVÁ, E.: A. Škoviera, L. Marková: Dobrovoľné diagnostické pobyty 11- 15 ročných dětí v diagnostických centrách a liečebno – výchovných sanatóriách. PREVENCIA, ÚIPŠ, október 2005.
- SMIKOVÁ, E.: M. Slovíková: Činnosť PPP v školskom roku 2003/2004. PREVENCIA, ÚIPŠ, október 2005.
- ŠPOTÁKOVÁ, M.: Z. Matejček, A. Marcinašková: Analýza stresových a resilientných činiteľov v rodinách s deťmi so špecifickými poruchami učenia: sebahodnotenie dětí so špecifickými poruchami učenia. Pre redakciu PaPD, november 2005.
- UČEŇ, I.: Ľ. Kročanová, M. Zubová: Špeciálnopedagogické poradenstvo IX. Informačný bulletin. Bratislava, 27.6.2005.
- UČEŇ, I.: O. Krejčířová: Psychologické předpoklady úspěšnosti pracovních činností osob s mentálním postižením. Pre redakciu PaPD, 16.4.2005.

d) Monografie a zborníky, doktorské a habilitačné práce

- DOČKAL, V.: P. Halama: Úvod do teórie psychodiagnostiky. Pre FF TU. Bratislava 28.4.2005.
- DOČKAL, V.: M. Vágnerová: Poradenská psychologie pro učitele. Pre nakladatelství Karolinum. Bratislava 30.5.2005.
- DOČKAL, V.: M. Motlochová: Tretia etapa tanečného vzdelávania v tanečnom odbore ZUŠ. Dizertačná práca. Bratislava : HTF VŠMU, 2005. Bratislava 10.5.2005.
- DOČKAL, V.: Ľ. Hříbková: Nadání a nadaní. Habilitační práce. Praha : PdFUK, 2005. Bratislava 28.3.2005.**
- ZBORTEKOVÁ, K.: Zbierka úloh z matematiky pre ZŠ pre SP. Lektorské posúdenie učebnice. Pre EXPOL-Pedagogika s.r.o., 180s.

e) Bakalárske a diplomové práce

- DOČKAL, V.: K. Kravčíková: Sociálna klíma v triedach pre nadané děti. Diplomová práca. Trnava : FFTU, 2005. Bratislava 17.5.2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: O. Kubačka: Šikanovanie ako sociálno-patologický fenomén na SŠ v Trnavskom kraji. Pdf UK Katedra sociálnej práce, Bratislava, 29.4.2005.

KOVÁČ, T.: M. Dvorčáková: Špecifické vývinové poruchy učenia a ich vplyv na tvorivosť, sebahodnotenie a úzkosť detí. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005.

KOVÁČ, T.: P. Ďurkechová: Strach a tréma v rodine, v škole. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005

KOVÁČ, T.: I. Fajnerová: Pedagogicko-psychologické jazdenie. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005.

KOVÁČ, T.: J. Fottová: Rodová identifikácia u vysokoškoláčok. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005.

KOVÁČ, T.: J. Hercegová: Adjustácia na vstup do školy. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005.

KOVÁČ, T.: D. Martinovičová: Postavenie žiaka s hendikepom v integrovanej triede 2. stupňa ZŠ. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005.

KOVÁČ, T.: Z. Netíková: Postoj k reklame a jeho súvis s osobnosťou mladého človeka. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005.

KOVÁČ, T.: B. Prosczuková: Penitenciárna starostlivosť Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005.

KOVÁČ, T.: Z. Szabó: Subjektívna kvalita života žien v determinácii iracionálnych presvedčení. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005.

KOVÁČ, T.: M. Vyšňa: Psychologické aspekty ekologických prístupov vo vzťahu človeka a prírody. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005.

KOVÁČ, T.: M. Žižko: Tvorivosť ako determinant subjektívnej pohody stredoškolákov. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005.

KÖVÉROVÁ, Ľ.: P. Čaganová: Využitie arteterapie u dieťaťa predškolského veku. Diplomová práca, Pdf LP UK, Bratislava 3.5.2005.

PÁLENÍK, Ľ.: Ľ. Martíšek: Motivácia k práci a možnosti jej využitia. Bakalárska práca, FSES UK Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: M. Discantiny: Analýza stavu problémového správania detí a mládeže v špeciálnych výchovných zariadeniach. Pdf UK Bratislava, Katedra sociálnej práce, 4.4.2005.

f) Iné práce (ŠVOČ, SOČ, ročníkové práce ap.)

ČANIGOVÁ, A.: G. Kováčiková: Psychologické a výchovné aspekty školskej integrácie. Záverečná práca k II. kvalifikačnej skúške. MC – Tomášiková, Bratislava, 5.6.2005.

ČANIGOVÁ, A.: E. Solčianska: Príprava majstra odborného výcviku na vyučovaciu jednotku v učebnom odbore 64752 – technickoadministratívny pracovník. Záverečná práca k špecializačnému kvalifikačnému štúdiu, MC Tomášiková, Bratislava, 6.6.2005

ČANIGOVÁ, A.: E. Bajkai: Príprava majstra odborného výcviku na vyučovaciu jednotku v učebnom odbore 3152 2 krajčír – dámske odevy. Záverečná práca k špecializačnému kvalifikačnému štúdiu, MC Tomášiková, Bratislava, 6.6.2005.

ČANIGOVÁ, A.: E. Drgoňová: Humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu z pohľadu zástupkyne školy. Záverečná práca v rámci prípravy vedúcich pracovníkov, MC Tomášiková, Bratislava, 7.6.2005.

ČANIGOVÁ, A.: Z. Vražbová: Vplyv majstra odbornej výchovy na formovanie osobnosti žiaka. Záverečná práca špeciálneho kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 7.6.2005.

ČANIGOVÁ, A.: M. Pechová: Motivácia vo výchovno – vzdelávacom procese. Záverečná práca špeciálneho kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 8.6.2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: J. Cvrková: Voľný čas detí, a čo s ním? Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 29.4.2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: T. Gandelová: Stratégia riadenia depistáže detí s rizikom vzniku porúch učenia v predškolskom a rannom školskom veku v okrese Námestovo. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 21.11.2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: D. Habermayerová: Didaktické testy ako prostriedok objektivizácie preverovania a hodnotenia žiakov. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 2.5.2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Z. Jantoláková: Tvorivosť skvalitňuje imidž školy. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 2.5.2005

KOPÁNYIOVÁ, A.: M. Kollárová: Riadenie spolupráce rodiny a školy pri formovaní výchovno-vzdelávacieho vývinu žiakov ZŠ. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 29.4.2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: J. Pšenák: Vzťah stredoškolskej mládeže k drogám. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 4.2.2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: J. Šimočková, J.: Motivácia a tvorivé riadenie školy. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 2.5.2005.

KOPÁNYIOVÁ, A.: A. Zámečníková: Rozvoj environmentálnej výchovy na základnej škole. Záverečná práca kvalifikačného štúdia, MC Bratislava, 8.2.2005.

Matula, Š.: A. Sojčák: Komunikácia ako významná súčasť manažérskej práce v pedagogicko-psychologickej poradni, MPC, Bratislava, 20.11.2005.

MatuLA, Š.: J. Tholtová: Pracovné porady v podmienkach pedagogicko-psychologickej poradne, MPC, Bratislava, 20.11.2005.

MATULA, Š.: A. Surová-Čulíková: Problémové správanie u detí v predškolskom veku. MPC, Bratislava, 3.11.2005

SMIKOVÁ, E.: M. Benč: K niektorým problémom fajčenia a používania alkoholických nápojov u stredoškolskej mládeže. Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 27.5.2005.

SMIKOVÁ, E.: M. Bulková: Analýza konfliktných situácií medzi učiteľom a žiakom. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogiky, MC Bratislava, 4.2.2005.

SMIKOVÁ. E.: E. Burešová: Transformácia detského domova Nádej v Bernolákove. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogiky, MC Bratislava, 19.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: E. Dobiášová: Primárna prevencia proti sociálno – patologickým javom v ŠKD. Záverečná práca ŠKŠ štúdia vedúcich pracovníkov, MC Bratislava, 1.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: O. Fančovičová: Emocionálny rozvoj dieťaťa v podmienkach detského domova. Záverečná práca ŠKŠ štúdia vychovávateľstva, MC Bratislava, 17.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: G. Fusková: Práca s dieťaťom s problémovým správaním. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogiky, MC Bratislava, 17.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: J. Galeta: Vplyv rodiny na hodnotovú orientáciu stredoškolskej mládeže vo využívaní voľného času. Záverečná práca ŠKŠ štúdia vychovávateľstva, MC Bratislava, 17.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: K. Gederová: Kresba detí s ADHD. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogika, MC Bratislava, 27.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: H. Heldesová: Syndróm zneužívaného, zanedbávaného a týraného dieťaťa. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogika, MC Bratislava, 17.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: M. Hercegová: Analýza stavu požívania návykových látok u žiakov. Záverečná práca ŠKŠ štúdia vedúcich pracovníkov, MC Bratislava, 4.2.2005.

SMIKOVÁ. E.: L. Herdová: Mládež a delikvencia.. Záverečná práca ŠKŠ štúdia vedúcich pracovníkov, MC Bratislava, 17.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: M. Hipová: Výtvarná výchova a jej podiel na realizácii edukácie žiakov s mentálnym postihnutím. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava, 18.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: M. Kollárová: Rodina a škola. Riadenie spolupráce rodiny a školy pri formovaní výchovno – vzdelávacieho vývinu žiakov ZŠ. Záverečná práca ŠKŠ štúdia vedúcich pracovníkov, MC Bratislava, 22.4.2005.

SMIKOVÁ. E.: L. Kormančíková: Poruchy správania v detskom veku a v dospievaní, Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva, MC Bratislava, 19.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: M. Kramárová: Budovanie imidžu školy. Záverečná práca ŠKŠ štúdia vedúcich pracovníkov, MC Bratislava, 1.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: N. Laurincová: Prevencia a význam odstraňovania detského šikanovania. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva, MC Bratislava, 19.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: E. Luciaková: Využívanie voľného času v detskom domove. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava, 31.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: K. Molnárová: Týrané, zanedbávané a zneužívané dieťa. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava, 27.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: R. Oslejová: Poruchy správania – problém moderného sveta. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva, MC Bratislava, 19.5.2005.

SMIKOVÁ. E.: A. Palajová: Komunikácia – základný predpoklad efektívneho riadenia školy. Záverečná práca ŠKŠ školský manažment, MC Bratislava, 7.2.2005.

SMIKOVÁ. E.: R. Šramová: Kontinuálne vzdelávanie pedagógov zapojených do edukácie nadaných detí. Záverečná práca štúdia vedúcich pracovníkov. MC Bratislava, 18.2.2005.

SMIKOVÁ, E.: T. Tóthová: Návrh činnosti pre deti mladšieho školského veku s agresívnym správaním. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava, 27.5.2005.

SMIKOVÁ, E.: M. Uličná: Mládež a konzumácia drog. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava, 28.5.2005.

SMIKOVÁ, E.: E. Záhradníková: Využívanie voľného času v Domove mládeže. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva, MC Bratislava, 19.5.2005.

SMIKOVÁ, E.: T. Otepková: Motivácia pri práci. Záverečná práca prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov, MC Bratislava, 18.11.2005.

ZBORTEKOVÁ, K.: Posúdenie audiovizuálneho projektu Kamaráti, VÚDPaP Bratislava.

ŠKOLIACA A PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ

a) Vedenie bakalárskych a diplomových prác

KOPÁNYIOVÁ, A.: O. Kubačka: Šikanovanie ako sociálno-patologický fenomén na SŠ v Trnavskom kraji. Vedenie diplomovej práce odb. sociálna práca PdF UK Bratislava. Obhájené.

Kopanyiova: - G. Zuzčáková: Drogová závislosť u mentálne retardovaných. Rigorózna práca, Katedra špeciálnej pedagogiky PdF UK Bratislava.

KOVÁČ, T.: M. Dvorčáková: Špecifické vývinové poruchy učenia a ich vplyv na tvorivosť, sebahodnotenie a úzkosť detí. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005, obhájené.

KOVÁČ, T.: P. Ďurkechová: Strach a tréma v rodine, v škole. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005, obhájené.

KOVÁČ, T.: J. Fottová: Rodová identifikácia u vysokoškolákov. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005, obhájené.

KOVÁČ, T.: Z. Szabó: Subjektívna kvalita života žien v determinácii iracionálnych presvedčení. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005, obhájené

KOVÁČ, T.: M. Vyšňa: Psychologické aspekty ekologických prístupov vo vzťahu človeka a prírody. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005, obhájené.

KOVÁČ, T.: M. Žižko: Tvorivosť ako determinant subjektívnej pohody stredoškolákov. Diplomová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005, obhájené.

KRETOVÁ, E.: V. Budaiová: Syndróm vyhorenia u sociálnych pracovníkov. PdF UMB Banská Bystrica, obhájené, september 2005.

MATULA, Š.: J. Sikely: Pedagogická diagnostika sociálnej patológie v reedukačných zariadeniach. Rigorózna práca, katedra špeciálnej pedagogiky, PdF UK Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: B. Horváthová: Analýza problémového správania žiakov na ZŠ. Diplomová práca, PdF UK Bratislava, priebežne.

b) Vedenie prác SOČ, ŠVOČ, ročníkových prác a postupových prác

DOČKAL, V.: S. Zríni: Hudobné vnímanie a hudobná tvorivosť. Psychológia, 3. ročník, FFTU, Trnava.

DOČKAL, V.: I. Klapková: Sociálne vzťahy v triede. Psychológia, 3. ročník, FFTU, Trnava.

KOVÁČ, T.: M. Procházka, P. Smolen, O. Váhovský: Kvalita života: študenti versus zamestnanci? ŠVOČ, katedra psychológie FF UCM v Trnave, 2005.

KOVÁČ, T.: D. Blažíček: Tvorivosť v škole. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, priebežne.

KOVÁČ, T.: J. Jarábková: Prevencia kriminality. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, priebežne.

KOVÁČ, T.: Z. Karnetová: Psychoteritorialita príslušníka PZ. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, priebežne.

KOVÁČ, T.: M. Procházka: Psychoteritorialita adeptov na reality show. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, priebežne.

KOVÁČ, T.: P. Smolen: Spiritualita ako determinant kvality života. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, priebežne.

KOVÁČ, T.: J. Svátková: Frustračná tolerancia. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, priebežne.

KOVÁČ, T.: O. Váhovský: Psychoteritorialita vrcholových športovcov. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, priebežne.

KOVÁČ, T.: V. Vörösová: Psychológia reklamy. Postupová práca, katedra psychológie FF UCM v Trnave, priebežne.

KURUC, S.: K. Niplová: Zmeny v kvalite života pacientov Psychiatrickej Liečebne Veľké Zálužie závislých na alkohole pred a po dlhodobej liečbe. Postupová práca, KPs FF UCM Trnava, priebežne.

KURUC, S.: E. Janská: Podiel vlastnej empatie na subjektívnej pohode v partnerských vzťahoch. Postupová práca, KPs FF UCM Trnava, priebežne.

KURUC, S.: D. Stanová: Zmena klienta so sociálnou fóbiou v kognitívno-beaviorálnej psychoterapii sledovaná metódou CORE. Postupová práca, KPs FF UCM Trnava, priebežne.

KURUC, S.: Z. Hromníková: Porovnanie úrovne subjektívnej pohody u žiakov 7. tried ŠpND, ŠZŠ a ZŠ. Postupová práca, KPs FF UCM Trnava, priebežne.

SMIKOVÁ, E.: E. Burešová: Transformácia detského domova Nádej v Bernolákove. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogiky, MC Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: O. Fančovičová: Emocionálny rozvoj dieťaťa v podmienkach detského domova. Záverečná práca ŠKŠ štúdia výchovateľstva, MC Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: G. Fusková: Práca s dieťaťom s problémovým správaním. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogiky, MC Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: K. Gederová: Kresba detí s ADHD. Záverečná práca ŠKŠ špec.pedagogika., MC Bratislava, 27.5.2005.

SMIKOVÁ, E.: H. Heldesová: Syndróm zneužívaného, zanedbávaného a týraného dieťaťa. Záverečná práca ŠKŠ špec. pedagogika, MC Bratislava, 17.5.2005.

SMIKOVÁ, E.: L. Herdová: Mládež a delikvencia.. Záverečná práca ŠKŠ štúdia vedúcich pracovníkov, MC Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: M. Hipová: Výtvarná výchova a jej podiel na realizácii edukácie žiakov s mentálnym postihnutím. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: L. Kormančíková: Poruchy správania v detskom veku a v dospievaní, Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva, MC Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: N. Laurincová: Prevencia a význam odstraňovania detského šikanovania. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva, MC Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: E. Luciaková: Využívanie voľného času v detskom domove. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: K. Molnárová: Týrané, zanedbávané a zneužívané dieťa. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: R. Oslejová: Poruchy správania – problém moderného sveta. Záverečná práca ŠKŠ vychovávateľstva, MC Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: T. Tóthová: Návrh činnosti pre deti mladšieho školského veku s agresívnym správaním. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: M. Uličná: Mládež a konzumácia drog. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava.

SMIKOVÁ, E.: A. Zelenáková: Resocializácia závislostí. Záverečná práca ŠKŠ štúdia špec. pedagogiky, MC Bratislava.

c) Vedenie stáží a odbornej praxe študentov VŠ.

BRONIŠOVÁ, S.: Sociálna práca so skupinou a komunitou. PdF UK, KSP, 5. roč., 6 študentov, DC VÚDPaP, Bratislava, 17.1. - 21.1.2005; 25.1. - 4.2. 2005; 8.2. -18.2.2005 a 1.3. - 11.3.2005.

BRONIŠOVÁ, S.: Individuálna sociálna práca s klientom. PdF UK, KSP, 4. roč., 4 študenti, DC VÚDPaP, Bratislava, 5.4. - 15.4.2005; 10.5. - 20.5.2005 a 14.6. - 24.6.2005.

BRONIŠOVÁ, S.: Administratíva, riadenie a sociálna politika v sociálnej práci., PdF UK KSP, 3. roč., 1 študent, DC VÚDPaP, Bratislava, 13.10. – 28.10.2005

BRONIŠOVÁ, S.: Sociálne poradenstvo v Detskom centre. PdF UK KSP, 1. roč., 36 študentov, DC VÚDPaP, Bratislava, 12.- 13.2005 a 15.12.2005.

KMEŤ, M.: Práca v teréne, možnosti IVP. PdF UK, liečebná pedagogika, január 2005. DC VÚDPaP Bratislava.

KMEŤ, M.: Integrácia na bežných školách a pozícia špeciálneho pedagóga. FF UK, psychológia, 4.roč., 2 študenti, 14. jún 2005, DC VÚDPaP Bratislava.

KMEŤ, M.: Profil DC, dokumentácia, prvý kontakt. PdF UK, Liečebná pedagogika, 2.roč. 2 študenti, november 2005, DC VÚDPaP Bratislava.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: Detské centrum VÚDPaP. KP FiF UK 5 študentov 3. a 4. roč. DC VÚDPaP, Bratislava, 2.3.- 9.3. 2005; 14.6.- 22.6.2005 a 30.9.2005.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: Detské centrum VÚDPaP. KP a P PdF UK 2 študentky, DC VÚDPaP, Bratislava, 10.11.2005.

d) Pedagogická činnosť

DOČKAL, V.: Psychológia nadania a tvorivosti. Výberová prednáška pre študentov psychológie na FFTU v Trnave. Zimný semester 2005/2006. 12 prednášok v októbri – decembri 2005.

KOVÁČ, T.: Psychologická propedeutika, história psychológie, edukačná psychológia, psychológia tvorivosti. Katedra psychológie FF UCM v Trnave, 1. a 3. ročník.

MATULA, Š.: Sociálna patológia a prevencia. FH TU, odbor sociológia, 3. ročník, letný semester 2004/2005.

MATULA, Š.: Prednášky z predmetu Metódy optimalizácie sociálnej komunikácie. FH TU, odbor sociológia, 2. ročník, letný semester, 2004/2005.

PÁLENÍK, E.: Sociálna psychológia. FF UCM Trnava, 2. ročník, letný semester, 2004/2005.

PÁLENÍK, E.: Sociálna motivácia a správanie. FSES UK Bratislava 2. ročník, zimný semester 2005.