



Informačný bulletin pre zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie

NEWSLETTER OKTÓBER 2019



Čo je nové vo VÚDPaPe?



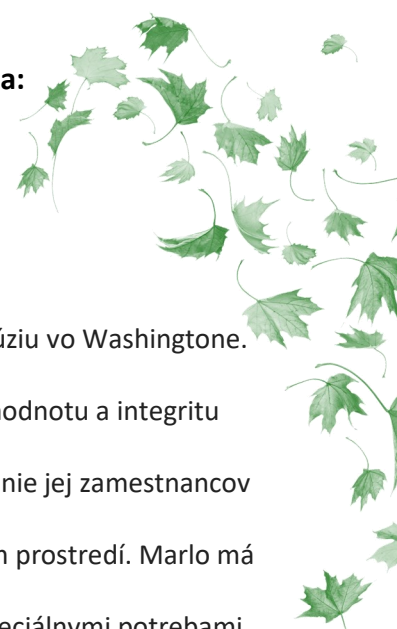
Ešte stále máte možnosť prihlásiť sa na našu konferenciu Dieťa v ohrození!

Témou konferencie je inklúzia a dieťa v náročnej životnej situácii.

Tešiť sa môžete na prednáškové sekcie, v rámci ktorých sa budeme venovať inklúzii a multidisciplinárnemu prístupu; deťom v online priestore; rodine, porozvodovému poradenstvu a mediácii; prevencii rizikového správania a tiež na zaujímavé workshopy.

Svoje životné príbehy, ktoré úzko súvisia s témami našej konferencie, vám vyrozprávajú naši hostia v Živej knižnici.

Svoju účasť na konferencii nám potvrdili ďalší zahraniční hostia:



Marlo Thomas (USA)

Riaditeľka kancelárie školy pre rozmanitosť a inklúziu vo Washingtone.

Ide o školu, ktorá si od svojho založenia vážila hodnotu a integritu každého jednotlivca a je obzvlášť hrdá na odhodlanie jej zamestnancov vyučovať a pracovať v rozmanitom multikultúrnom prostredí. Marlo má dlhoročné skúsenosti s prácou so študentmi so špeciálnymi potrebami.



Ilan Manor (Izrael)

Psychológ a psychoterapeut (so zameraním na implementáciu hier ako

nástroja na zlepšenie sociálnych, emocionálnych a kognitívnych zručností u detí), pracujúci v školách a na súkromnej klinike (práca s úzkostnými klientmi, klientmi s posttraumatickou stresovou poruchou a depresiou u detí a dospelých) v Izraeli. Šachový veľmajster od roku

1996.

Dan Gendelman (Izrael)

Zakladateľ a generálny riaditeľ Eshcolot Hashiva. Spoločnosť Eshcolot

Hashiva, založená v roku 1994, je vedúcou organizáciou pre vývoj a riadenie vzdelávacích programov v Izraeli. Vzdelávacia metóda Eshcolot je jedinečný a inovatívny prístup k rozvoju a tréningu rozumových schopností a životných zručností prostredníctvom stolových hier. Dan vyvinul jedinečné a úspešné vyučovacie metódy. Venuje sa oblastiam výučby prostredníctvom hier a ich vplyvov na deti. Vedie mimoškolské vzdelávacie programy v Izraeli a jeho metódy sa od roku 2002 používajú až v štyridsiatich

krajinách sveta pod názvom Mind Lab.





Irit Luzia (Izrael)

Ako psychoterapeutka pracuje s rodinami a venuje sa tiež párovej terapii.

Je vedúca pobočky centra Elem pre liečbu sexuálneho zneužívania.

Vyučuje a superviduje na kurzoch odbornej prípravy zameraných na problematiku sexuálneho zneužívania, výchovy k zdravej sexualite a

rodinnej terapie. Posledných desať rokov pracuje s mladistvými

sexuálnymi delikventmi, s deťmi, ktoré zažili sexuálne útoky, a tiež

s rodinami, v ktorých sa objavil incest.



Yael Abraham (Izrael)

Arteterapeutka, riaditeľka pobočky strediska Elem na juhu Tel Avivu pre

liečbu sexuálneho zneužívania. Posledných 10 rokov pracuje s deťmi a

mladými dospelými, ktorí boli sexuálne zneužívaní alebo ktorí zneužívali

iných, v rámci individuálnej a skupinovej terapie. Má dlhoročné pracovné

skúsenosti s pacientmi, ktorí boli drogovzo závislí (dospievajúci a dospelí),

väzňami, sexuálnymi pracovníkmi a ženami trpiacimi rakovinou prsníka.



Možnosť prihlásiť sa na konferenciu máte do 18.10.2019.

Prihlasovať sa môžete [TU](#).

Pozvánku na konferenciu a podrobné informácie o konferencii nájdete [TU](#).

Všetky aktuality nájdete na našom [Facebooku](#).



Hlasujte za Osobnosť poradenstva pre deti a ich rodiny



Ocenenie sa udeľuje výnimočným osobnostiam zo všetkých zložiek systému výchovného poradenstva a prevencie.

Naším cieľom je vyjadriť poďakovanie a verejné uznanie za prácu a starostlivosť, venovanú deťom a ich rodinám.

Hlasovať môžete v kategóriách:

- *Osobnosť poradenstva*
- *Mladý talent poradenstva*

Dajte nám o svojich nominantoch vedieť a nájdite si 10 minút vášho času na vyplnenie online formulára, ktorý nájdete [TU](#).



VZDELÁVANIA VÚDPaP

Kontinuálne akreditované vzdelávania

EDUKÁCIA INTELEKTOVO NADANÝCH DETÍ V ZŠ

Špecializačné vzdelávanie (akreditované podľa zákona č. 317/2009 Z.z.) prerušené v minulom období bude v školskom roku 2019/20 pokračovať. Absolvované vzdelávanie bude možné uplatniť aj pre príplatok za profesijný rozvoj podľa nových predpisov (zákon č. 138/2019 Z.z.).

Lektor: Doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc.

Prihlášku si môžete stiahnuť [TU](#).

Prihlášku zašlite prosím e-mailom na adresu **vudpap.vzdelavanie1@gmail.com**.

Originál potvrdenej prihlášky zašlite poštou.

Ospravedlňujeme sa všetkým, ktorí už boli v minulosti prihlásení – v prípade záujmu sa treba prihlásiť znovu s termínom október 2019. Uchádzačov, zaradených do kurzu v šk. r. 2019/20, budeme informovať e-mailom.



**PSYCHODIAGNOSTIKA DETÍ A MLÁDEŽE
V KONTEXTE ŠKOLSKÉJ A SOCIÁLNEJ INKLÚZIE**

Aktualizačné vzdelávanie akreditované podľa zákona č. 317/2009 Z.z. bude možné uplatniť aj pre príplatok za profesijný rozvoj podľa nových predpisov (zákon č. 138/2019 Z.z.).

Lektor: Doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc.

Prihlášku nájdete [TU](#).

Podpísanú a potvrdenú prihlášku oskenujte a pošlite e-mailom na adresu **vudpap.vzdelavanie1@gmail.com**.

Originál potvrdenej prihlášky zašlite poštou. Uchádzačov zaradených do kurzu v šk. r. 2019/20 budeme informovať e-mailom.

AKTUÁLNE VZDELÁVANIA

Tvorba a realizácia IVP



Lektor: Mgr. Martin Kmeť

Termíny: 18.11.2019 (KE), 25.11.2019 (BA)

Charakteristika vzdelávacieho seminára: Tvorba IVP. Náčrt štandardného IVP z pohľadu obsahu a niektorých používaných úprav. Legislatívne ukotvenie. Možné limity a princípy jeho realizácie pre žiakov so ŠVVP. Zážitková aktivita a možnosť diskutovať ku konkrétnym/vlastným prípadom z praxe v rámci konzultačného bloku. Predstavenie skríningového nástroja na zisťovanie porozumenia čítania v slovenskom jazyku a jeho použitia.

Cieľová skupina: Zamestnanci systému výchovného poradenstva a prevencie.

Počet účastníkov: Maximálne 20, po naplnení počtu prihlásených bude prihlasovanie zastavené. V prípade nedostatočného počtu účastníkov bude vzdelávanie zrušené. Z jedného centra sa môžu prihlásiť max. 2 zamestnanci.

Cena: 15,- eur

Viac informácií a prihlášku nájdete [TU](#).



Ako byť úspešnými v získavaní dotácií



Lektor: Bc. Alexandra Kurišová

Termín konania: november 2019

Charakteristika vzdelávacieho seminára: Seminár vám pomôže pri príprave projektov a odpovie na nasledovné otázky: Ako vynaloženú energiu premeniť na úspešný projekt, čo nesmie v projekte chýbať, ako rozvíjať projektové myslenie a čo je projektový manažment a ako sa pozeráť na projekt z pohľadu hodnotiteľov.

Cieľová skupina: Zamestnanci systému výchovného poradenstva a prevencie

Počet účastníkov: Maximálne 20, po naplnení počtu prihlásených bude prihlasovanie zastavené. V prípade nedostatočného počtu účastníkov bude vzdelávanie zrušené. Z jedného centra sa môžu prihlásiť max. 2 zamestnanci.

Cena: 60,- eur.

Viac informácií a prihlášku nájdete [TU](#).

Špecifiká práce s rodičmi detí z MRK



Lektor: Mgr. Janette Motlová

Termín konania: 21.11.2019



Charakteristika vzdelávacieho seminára: Počas 5 hodinového seminára sa budeme venovať odpovediam z praxe na tieto otázky: Čo znamená situačná chudoba a ako sa líši od chudoby generačnej? Aký má dopad na vzdelávanie detí a prácu s ich rodičmi? S čím musí každý pedagóg či odborný zamestnanec počítať, ak vychováva a vzdeláva deti z takéhoto prostredia? Aký je zásadný rozdiel medzi kultúrou Rómov a kultúrou chudoby? Aké sú otvorené stratégie z praxe pri práci s deťmi z týchto prostredí? Ako vtiahnuť rodičov do procesu výchovy a vzdelávania? Čo je nevyhnutné pre budovanie vzťahov s rodičmi žijúcimi v generačnej chudobe? Ako budovať a rozvíjať vzťahy medzi rodičmi majority a minorít?

Cieľová skupina: Zamestnanci systému výchovného poradenstva a prevencie

Počet účastníkov: Maximálne 20, po naplnení počtu prihlásených bude prihlasovanie zastavené. V prípade nedostatočného počtu účastníkov bude vzdelávanie zrušené. Z jedného centra sa môžu prihlásiť max. 2 zamestnanci.

Cena: 45,-eur

Viac informácií nájdete [TU](#).

Model multidisciplinárnej starostlivosti



Lektori: PhDr. Bronislava Kundráťová; Mgr. Beáta Sedláčková; Mgr. Ľubica Köverová; Mgr. Viera Fedorová; PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc.

Termín konania: 7.10.2019 (BA), 28.10.2019 (KE)

Charakteristika vzdelávacieho seminára: Multidisciplinárny model starostlivosti bude pozostávať z prieniku individuálnej práce viacerých odborníkov s dieťaťom s cieľovou intervenciou v Diagnosticko-terapeutickej skupine a v Integrovannej skupine detí predškolského veku v duchu inkluzívnej pedagogiky.

Cieľová skupina: Zamestnanci systému výchovného poradenstva a prevencie

Počet účastníkov: Maximálne 20, po naplnení počtu prihlásených bude prihlasovanie zastavené. V prípade nedostatočného počtu účastníkov bude vzdelávanie zrušené. Z jedného centra sa môžu prihlásiť max. 2 zamestnanci.

Cena: Bezplatne

Viac informácií nájdete [TU](#).



Neverbálne techniky, zamerané na individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi základných škôl (I. a II. stupeň) - doplnené o krátke kazuistiky



Lektor: Mgr. Ľubica Kövérová

Termín konania: 20.11.2019 (BA)

Charakteristika vzdelávacieho seminára: Na úvod vzdelávania bude odprednášaná krátka teória k jednotlivých aktivitám – výtvarné, hudobné, pohybové, dramatické. Účastníci vzdelávania budú oboznámení s tvorivými technikami, ktoré môžu využívať pri individuálnej a skupinovej práci so žiakmi ZŠ mladšieho a staršieho školského veku. Vzdelávanie bude realizované formou zážitkovej práce. Cieľom vzdelávania je oboznámiť účastníkov s novými pojmami, naučiť ich nové tvorivé aktivity, ktoré môžu využiť pri svojej práci so žiakmi mladšieho a staršieho školského veku. Na záver vzdelávania budú prezentované krátke kazuistiky, zamerané na individuálnu prácu s dieťaťom s využitím neverbálnych a projektívnych techník.

Cieľová skupina: Odborní zamestnanci- LEN školskí psychológovia zo základných škôl

Počet účastníkov: Maximálne 20, po naplnení počtu prihlásených bude prihlasovanie zastavené. V prípade nedostatočného počtu účastníkov bude vzdelávanie zrušené. Z jedného centra sa môžu prihlásiť max. 2 zamestnanci.

Cena: 30,- eur

Viac informácií nájdete [TU](#).

Neverbálne techniky v práci s detským klientom, zamerané na individuálne a skupinové sedenia



Lektor: Mgr. Ľubica Kövérová

Termín konania: 29.10.2019 (KE)



Charakteristika vzdelávacieho seminára: Na úvod vzdelávania bude odprednášaná krátka teória k jednotlivým terapeutickým metódam – muzikoterapia, arteterapia, dramatoterapia a jej ciele, témy a techniky, ktoré sa využívajú v individuálnej a skupinovej (rovesníckej, rodinnej, súrodeneckej) práci s detským klientom. Cieľom vzdelávania je oboznámiť účastníkov s novými pojmami, osvojenie si nových terapeutických postupov formou zážitkovej práce, skupinové riešenie prípadov formou kazuistík a analýza videozáznamov v práci s detským klientom.

Cieľová skupina: Odborní a pedagogickí zamestnanci. Len špeciálni pedagógovia a liečební pedagógovia

Počet účastníkov: Maximálne 20, po naplnení počtu prihlásených bude prihlasovanie zastavené. V prípade nedostatočného počtu účastníkov bude vzdelávanie zrušené. Z jedného centra sa môžu prihlásiť max. 2 zamestnanci.

Cena: 30,- eur

Viac informácií nájdete [TU](#).

Deti so ŠVVP v materskej škole



Lektor: Mgr. Zuzana Vojtová, Mgr. Ľubica Kövérová

Termíny konania: 16.10.2019 (KE), 23.10.2019 (BA)

Charakteristika vzdelávacieho seminára: Vzdelávanie je určené pedagógom v predprimárnom vzdelávaní a odborným zamestnancom, ktorí metodicky spolupracujú s pedagógmi v materských školách. Cieľom je predstaviť odborné materiály, ktoré sú výstupom medzinárodného projektu Erasmus Welcome. Účastníci sa oboznámia s obsahom Metodiky pre prácu s deťmi so ŠVVP v predškolskom vzdelávaní. Dozvedia sa ako využiť aplikáciu WELCOME IDEA (Interactive Digital Educational Assistant) pre chytré zariadenia/interaktívne tabule, ktorá obsahuje pedagogickú diagnostiku a viac ako 70 interaktívnych aktivít. Nakoniec sa oboznámia s tým, ako si zostaviť a realizovať integrované bloky v MŠ s rôznym tematickým zameraním.

Cieľová skupina: Zamestnanci systému výchovného poradenstva a prevencie

Počet účastníkov: Maximálne 20, po naplnení počtu prihlásených bude prihlasovanie zastavené. V prípade nedostatočného počtu účastníkov bude vzdelávanie zrušené. Z jedného centra sa môžu prihlásiť max. 2 zamestnanci.

Cena: 15,- eur

Viac informácií nájdete [TU](#).



Lektor: PhDr. Dagmar Kopčanová, PhD.

Termín konania: 17.10.2019

Charakteristika vzdelávacieho seminára: Na úvod vzdelávania bude oboznámenie sa s testovými materiálmi, so spôsobmi administrácie, vyhodnotením a interpretáciou získaných výsledkov. Používanie ďalších psychodiagnostických metodík v predškolskom a mladšom školskom veku.

Cieľová skupina: Zamestnanci systému VPaP

Počet účastníkov: Maximálne 20, po naplnení počtu prihlásených bude prihlasovanie zastavené. V prípade nedostatočného počtu účastníkov bude vzdelávanie zrušené. Z jedného centra sa môžu prihlásiť max. 2 zamestnanci.

Cena: 15,- eur

Viac informácií nájdete [TU](#).



Kde nás najbližšie môžete stretnúť?



Keď zavítate na konferenciu Leadership, ktorá sa bude konať v Brne dňa **18.10.2019**, môžete si vypočuť a osobne sa stretnúť s riaditeľkou VÚDPaP, Mgr. Janette Motlovou.

Srdcovou záležitosťou Janette Motlovej je emocionálne učenie cez storytelling. Na konferencii vám povie, prečo je pri vedení ľudí dôležité venovať pozornosť emóciám.

Viac informácií o konferencii nájdete [TU](#).

Novinky z národného projektu VÚDPaP:

„Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“

„VÚDPaPáci“ sa spolu s kolegami z celého sveta zúčastnili v Bratislave podujatia, hľadajúceho cesty poradenstva pre inkluzívnejšiu spoločnosť



VÚDPaP bol partnerom a aktívnym účastníkom 43. ročníka celosvetového kongresu Medzinárodnej asociácie študijného a profesijného poradenstva ([IAEVG](#)- najstaršia a najväčšia medzinárodná asociácia v oblasti kariérového poradenstva s viac ako 16 000 členmi), ktorý sa konal v dňoch 11. - 13. septembra v Bratislave. Konferencie sa zúčastnilo vyše 500 poradcov zo 46 krajín naprieč kontinentmi. Väčšinu účastníkov tvorili kariéroví poradcovia a psychológovia, pričom témou bolo „[Kariérové poradenstvo pre inkluzívnu spoločnosť](#)“.

Bohatý program bol zložený z prezentácií, posterov, workshopov a novinky v podobe veľtrhu nástrojov a poskytol podnety pre reflexiu odboru a mnohé inšpirácie pre každodennú prax. Účastníci si mohli každý deň vypočuť prednášky najväčších odborníkov ako prof. Norman Amundson, prof. Roberta Neault, prof. Annamaria Di Fabio, prof. Gideon Arulmani, prof. Kobus Maree a mnohí ďalší. Prednášky hlavných rečníkov spájalo široké chápanie kariérového poradenstva ako filozofie plánovania celého života s dôrazom na jednotlivca vo všetkých jeho životných kontextoch a systémoch, do ktorých je zapojený. Čoraz väčšie nároky súčasného sveta práce, neistota a nestabilita spolu s narastajúcou mierou individuálnej zodpovednosti vyzývajú kariérových poradcov, aby sa stali advokátmi zmeny nielen u svojich klientov ale i v spoločnosti a prostredníctvom zapájania komunit, kultúrnej a sociálnej citlivosti podporovali myšlienky inkluzívnosti.

Z konferencie pripravujeme článok, ktorý bude v najbližších dňoch zverejnený na našej stránke.

Podnety z konferencie plánujeme zapracovať aj do pripravovaných vzdelávaní v oblasti kariérového poradenstva a kariérovej výchovy, ktoré budeme v rámci nášho národného projektu poskytovať.



Aktivitu realizujeme v rámci Národného projektu Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce (ITMS2014+ 312011W833).



Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Pripravuje sa „Roadshow“ alebo „VÚDPaP na kolesách“

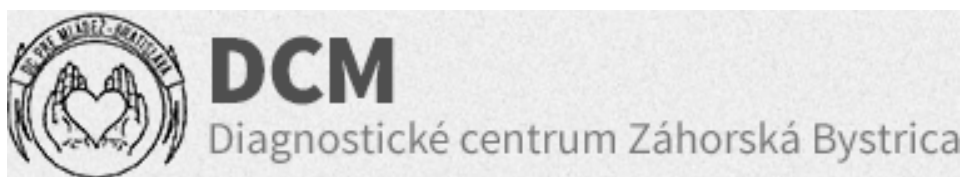
ROADSHOW

V najbližších mesiacoch plánujeme tzv. „Roadshow“.

Náš tím bude cestovať po celom Slovensku a oboznamovať vás s aktivitami VÚDPaP, ako aj s témami a cieľmi národného projektu: „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“ na najbližšie roky.

Sledujte náš [Facebook](#).

ČO JE NOVÉ MIMO PÔDY VÚDPaP?



MEDZINÁRODNÁ KONFERENCIA KRIŽOVATKY XI

10. – 11. 10. 2019

ADHD – móda alebo fakt?

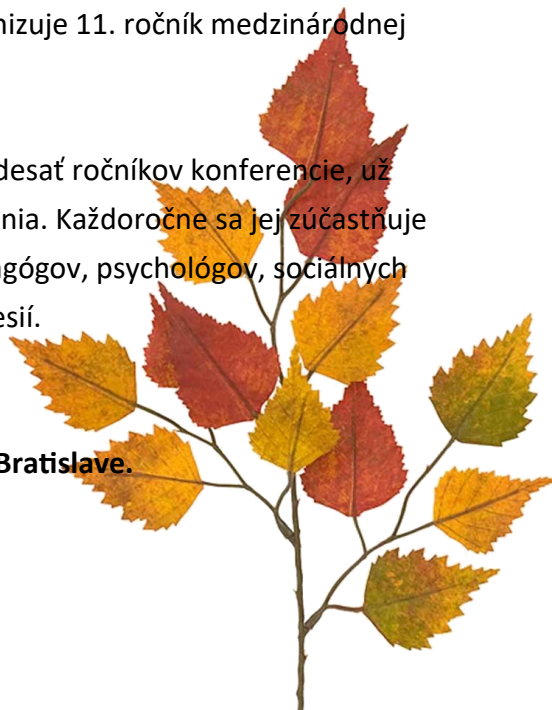
Náročné situácie vo výchove, prevýchove a resocializácii

Diagnostické centrum v Bratislave – Záhorskej Bystrici organizuje 11. ročník medzinárodnej konferencie Križovatky.

Konferencia Križovatky XI nadväzuje na predchádzajúcich desať ročníkov konferencie, už tradične venovanej problematike detí a mládeže s poruchami správania. Každoročne sa jej zúčastňuje množstvo odborníkov najmä z radov špeciálnych a liečebných pedagógov, psychológov, sociálnych pracovníkov a ďalších príbuzných profesií.

Konferencia sa bude konať v hoteli TATRA v Bratislave.

Viac informácií nájdete [TU](#).





Sandplay/Sandtray - základný kurz

v Žiline, 25.10. - 26.10.2019

Terapeutické herné pieskovisko je jedným z možných nástrojov, ako nadviazať kontakt s dieťaťom v poradenstve, či terapii, ako o ňom získať diagnosticky hodnotné informácie a terapeuticky pracovať. Metóda využíva prirodzený potenciál hry, kreativity a silu symbolov a podvedomia. Týmto spôsobom sa potom spolu s klientom môžeme dotýkať obsahov, ktoré sú vedomiu utajené, alebo sú príliš náročné na to, aby ich do kontaktu s nami prinášali na vedomej úrovni. V priestore pieskoviska dieťa (rodina, dospelý) zobrazuje svoj aktuálny vnútorný svet a my sa tak môžeme spoločne priblížiť jeho aktuálnym potrebám, záujmom, emóciám, myšlienkam, nahliadneme viac do jeho vzťahov, predstáv o sebe a druhých a o svete. Terapeutické pieskovisko tvorí prenosné pieskovisko s pieskom a súbor postavičiek, figúrok a objektov, z ktorých môžeme stavať a tvoriť. Ide teda o konkrétny hmatateľný a názorný obraz, s ktorých môžeme experimentovať, meniť ho, sledovať jeho vývin v čase.

V rámci kurzu sa účastníci zoznámia s využitím pieskoviska, najmä v oblasti poradenskej, diagnostickej, ale aj s jeho terapeutickým potenciálom. Účastníci si vyskúšajú prácu s pieskoviskom v rôznych roliach, zoznámia sa so základnými pravidlami a postupom práce, dotknú sa teoretických základov a rámcov, z ktorých metóda vychádza a budú môcť sledovať kazuistiky a ukážky práce lektora.

Vedie: Mgr. Ondřej Mikauš

O lektorovi: od roku 2006 sa venuje terapeutickej a poradenskej práci s deťmi a dospelými. Jeho báza je v geštalterapii, ktorú postupne rozširoval o prácu s hernými a projektívnymi metódami, ktoré dnes tvoria základ jeho prístupu k detským klientom. Okrem svojej terapeutickej praxe sa venuje supervíziám pre odborníkov zo škôl a pobytových zariadení pre deti a dospelých. S pieskoviskom pracuje od roku 2010, kedy sa s touto metódou prvýkrát stretol prostredníctvom Aleny Vávrovej v Prahe. Dnes okrem hliny tvorí piesok jedno z hlavných médií jeho psychoterapeutickej praxe.

Kredity SKP (Slovenská komora psychológov) v procese vybavovania, predpokladaný počet kreditov: 14



Viac informácií nájdete [TU](#).

Poruchy autistického spektra



Workshop bude viesť Mgr. Hana Celušáková, klinická psychologička, psychoterapeutka, členka tímu Akademického centra výskumu autizmu ACVA pri LF UK.

Cieľom tohto workshopu je oboznámiť účastníkov so základnými aktuálnymi vedeckými poznatkami o poruchách autistického spektra.

Čo môžete očakávať?

8 hodín teoretického a praktického (videonahrávky, rozbor kazuistík) vzdelávania.

Obsahom workshopu je:

- Stručná história diagnózy autizmu
- Autizmus v súčasných klasifikačných systémoch, pripravovaná MKCH-11 a čo z toho vyplýva pre klinickú prax
 - Stručne prevalencia a etiopatogenéza PAS – čelíme epidémii autizmu?
- Prvé príznaky ochorenia z pohľadu rodičov a výskumu, možnosti skriningových metód
- Pochopenie príznakov ochorenia (s videoukážkami) a možnosti diagnostiky PAS
 - Diskusia a výmena skúseností

Pre koho je workshop určený?

Psychológovia/psychologičky, psychiatri/psychiatričky, liečební pedagógovia/pedagogičky, sociálni pracovníci/pracovníčky, ľudia z pomáhajúcich profesií. Max. počet účastníkov je 16.

Stretnutie je v procese akreditácie Slovenskou komorou psychológov – 8 kreditmi.

Termín a miesto konania:

streda – 27. 11. 2019 (9:00 – 17:00)



Miesto konania:

Centrum pre rodinu Kvapka, Bratislava

Viac informácií nájdete [TU](#).

VZDELÁVANIE V TERAPII HROU

október 2019 – november 2020

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE A PODMIENKY VZDELÁVANIA

Cieľom vzdelávacieho programu je osvojiť si zručnosti práce s deťmi predškolského a mladšieho školského veku formou terapie hrou, ktorá využíva pre deti prirodzené médium hry a hračiek v prostredí bezpečného, prijímajúceho a empatického vzťahu.

Intenzívny 112 hodinový vzdelávací program je tematicky rozdelený do siedmich víkendových stretnutí po 16 hodín. Tvorí ho budú teoretické vstupy, diskusie, skupinová práca, hranie úloh, ukážky videonahrávok z terapií, priama práca s detskými klientmi, kazuistiky, supervízie individuálne i skupinové, samoštúdium.

Vzdelávanie je určené pre psychológov, špeciálnych a liečebných pedagógov, sociálnych pedagógov, logopédov, vychovávateľov, učiteľov a iných odborníkov pracujúcich s deťmi.

Vzdelávanie je akreditované Ministerstvom školstva SR, absolvent získa 25 kreditov.

Program je zameraný na:

- získanie teoretických základov nedirektívnej, na dieťa zameranej terapie hrou
 - získanie terapeutických zručností pri práci s detským klientom
 - supervíziu vlastnej práce

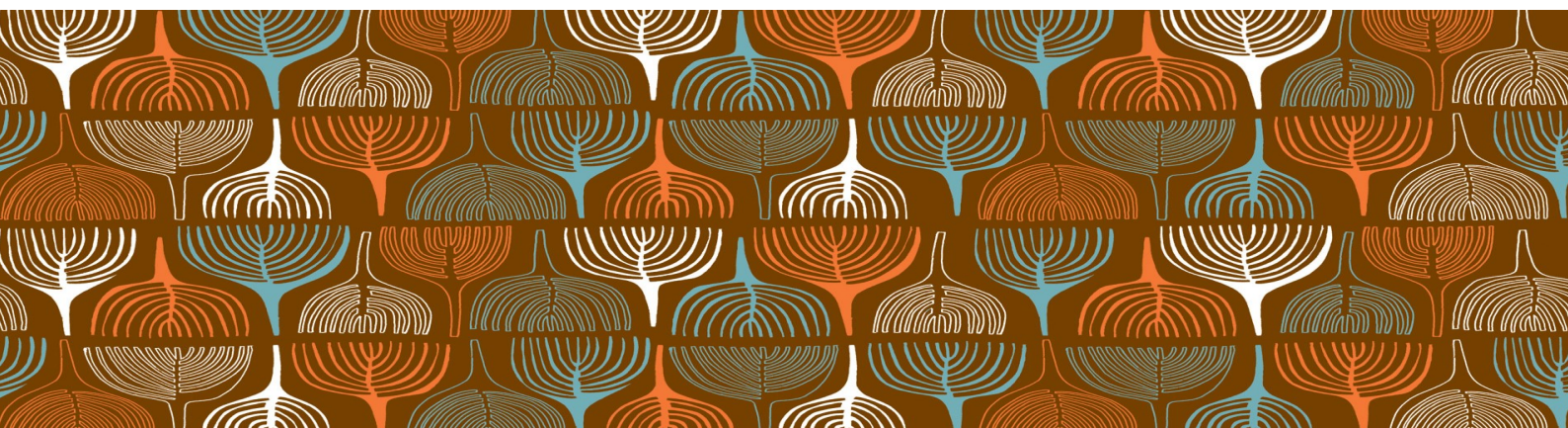
Podmienky zaradenia do vzdelávacieho programu:

- VŠ vzdelanie II. stupňa a III. stupňa
 - minimálne jeden rok praxe
- možnosť práce s detským klientom počas celého vzdelávacieho programu

Termíny vzdelávania:

1. víkend: 25. - 26. október 2019
2. víkend: 6. - 7. december 2019
3. víkend: 7. - 8. február 2020
4. víkend: 3. - 4. apríl 2020
5. víkend: 5. - 6. jún 2020
6. víkend: 18. - 19. september 2020
7. víkend: 6. - 7. novembra 2020

Viac informácií nájdete [TU](#).



Akademické centrum výskumu autizmu pripravuje workshop:

Využitie ABA pri selektívite príjmu potravy pod vedením Roseanne Lesack, PhD, BCBA-D, ABPP. Workshop sa uskutoční v dňoch 23. – 25. októbra v budove Lekárskej fakulty UK v Bratislave na Sasinkovej 2.

Predpokladaný začiatok workshopu je streda (8:00) a koniec piatok (14:00).

Workshop bude viesť Roseanne Lesack, PhD., BCBA-D, ABPP, riaditeľka Unicorn Children's Foundation Clinics na Nova Southeastern University, Florida USA.

Dr. Lesack pracuje s deťmi s neurovývinovými poruchami, ale aj neurotypickými deťmi, ktoré odmietajú prijímať adekvátne množstvo potravy, alebo prijímajú len obmedzené druhy potravín. Workshop bude zameraný na využitie poznatkov aplikovanej behaviorálnej analýzy pri práci s týmto typom správania.

Účasť na workshope je bezplatná, počet miest je však obmedzený.



Prihlásiť sa môžete do 10.10.2019.

V prípade záujmu sa prihlasujte [TU](#).

Kontakt: vyskum.autizmus@gmail.com



Seminár: Dieťa a rodina v rozvode

Anotácia: Ak problémy v manželstve pretrvávajú dlhodobo a sú neriešené, stane sa, že manželstvo sa rozpadá a niekedy sa skončí rozvodom. Rodičia sú často zahľtení svojimi starosťami a nevnímajú, čo sa deje s deťmi. Veľa rodičov sa domnieva, že deti nevnímajú, čo sa doma deje. **Deti sú však na každú zmenu veľmi citlivé**, vnímajú dusnú atmosféru medzi rodičmi, aj keď nie sú pri hádkach prítomné.

Pre mnohých terapeutov a poradcov je práca s rodičmi, ktorí pokračujú v trpkých porozvodových hádkach. Jedna z najzložitejších oblastí ich pôsobenia. Zdá sa, že to, čo funguje pri párovej a rodinnej terapii, často v týchto prípadoch nemá efekt. Nedôvera, paranoja a prijímanie obranných postojov jednou alebo obidvomi stranami, bránia v terapeutickom vzťahu, vytvoreniu pocitu bezpečia, v ktorom by terapia mohla pomôcť. Pokračujúce právne spory komplikujú dynamiku.

Seminár je zameraný na témy:

- práca s rozvodovým konfliktom v rodine;
- konflikty medzi rodičmi a dopad záťaže na deti;
 - deti a ich bojujúci rozvedení rodičia;
- nastavenie výchovy a kontaktu s deťmi – ako ďalej po rozchode;
- sprevádzanie dieťaťa témami, ktoré súvisia s rozpadom rodiny;
- skupinový program na prácu s deťmi pri/po rozvode rodičov;
- skupinový program na prácu s rodičmi/rodinami po rozvode;
- program individuálnej práce s deťmi pri/po rozvode rodičov.

Seminár Dieťa a rodina v rozvode je akreditovaný Slovenskou komorou psychológov – 22 kreditmi.

Termíny: 27. – 29. 11. 2019

- streda od 9.00 – 16.00
- štvrtok od 9.00 – 16.00

Lektorky: PaedDr. Dušana Priehradná, Mgr. Monika Boričová

Počet účastníkov: je limitovaný (max. 15), o zaradení bude rozhodovať dátum zaplattenia poplatku.

Prihlásiť sa môžete na adrese rodinnaterapia@gmail.com.



Viac informácií nájdete [TU](#).

Nemáte čo čítať?

Čo by ste povedali na obohatenie svojej knižnice o nové tituly?

Podíme sa pozrieť na novinky na pultoch kníhkupectiev...



Rozdělené self

David Ronald Laing

Praha: Portál, 2019

Človek v pozícii outsidera, ktorý sa odcudzil sám sebe a spoločnosti, nemôže prežívať seba samého či ostatných ako niečo skutočné. Vytvára si falošné self, cez ktoré sa konfrontuje s vonkajším svetom aj s vlastným zúfalstvom. Dezintegrácia jeho skutočného self ide ruka v ruku s rastúcim pocitom nereálnosti jeho falošného self, až do bodu, kedy sa v podobe akútneho schizofréneho zrútenia dezintegruje celá osobnosť. Na prípadových štúdiách schizofrenických pacientov autor nielen objasňuje túto problematiku, ale predkladá víziu duševného zdravia a choroby ako stupňov spojenia alebo odpojenia dvoch ľudí, kedy jeden je na základe všeobecnej mienky zdravý. Ronald D. Laing bol škótsky psychiater, ktorý sa venoval práci s psychotickými pacientmi.

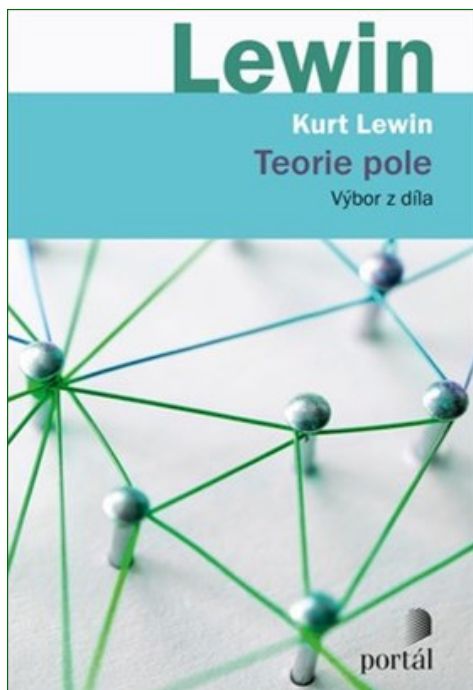


Autogenní trénink

Johannes Heinrich Schultz

Olomouc: Poznání, 2019

Objavte autogénny tréning a jeho efektívnu ochranu proti stresu v bežnom živote. Kniha je stručným, presným a prehľadným uvedením do osvedčenej metódy používanej už vyše 80 rokov. Autor metódy prof. J. H. Schultz v nej ponúka originálny návod jednoduchého uvedenia do základného stupňa autogénneho tréningu. Naučíte sa, ako si prostredníctvom krátkych formuliek vedome navodiť pozitívne zmeny vlastného správania a získate správne reakcie v záťažových situáciách. Autogénny tréning má veľmi dobré výsledky napríklad pri nespavosti a odbúrání strachu zo skúšok a bolesti. Pozitívnymi výsledkami sú opätovné získanie pokoja, sústredenia a výkonu.

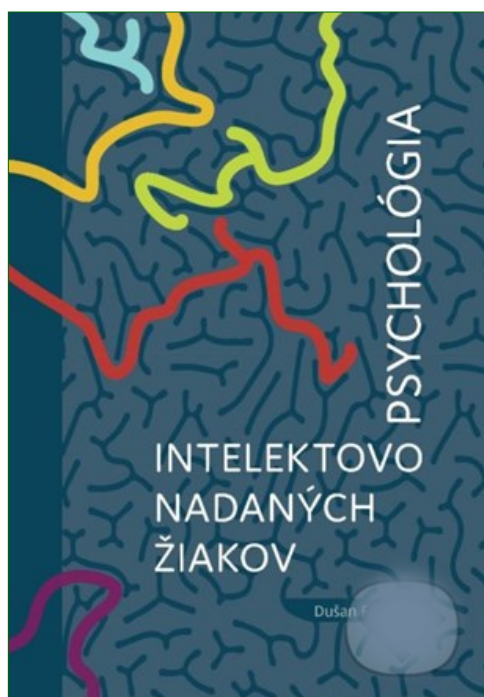


Teorie pole

Kurt Lewin

Praha: Portál, 2019

Kurt Lewin bol významným bádateľom v oblasti sociálnej, organizačnej a aplikovanej psychológie. Teória poľa zdôrazňuje význam momentálnej situácie, v ktorej sa jedinec nachádza, pre pochopenie jeho správania a predstavuje perspektívu, z ktorej Lewin nazeral na všetky problémy, ktoré vo svojom vedeckom živote riešil. Teória poľa je predstavená ako vo všeobecnej rovine, tak i s pomocou konkrétnych príkladov z oblasti vývojovej psychológie (analýza učenia), psychológie partnerského spoluzitia (analýza manželského konfliktu) a psychológie malých sociálnych skupín (skupinová dynamika). Veríme, že pre dnešného čitateľa budú inšpiráciou nielen Lewinove teoretické state, ale aj jeho mimoriadna schopnosť využívať aplikovaný výskum pre riešenie aktuálnych spoločenských otázok. Kurt Lewin (1890 - 1947) bol americký psychológ nemeckého pôvodu. Býva považovaný za zakladateľa sociálnej psychológie. Stál okrem iného pri počiatkoch štúdia skupinovej dynamiky. Bol osemnástym najcitovanejším psychológom v 20. storočí.



Psychológia intelektovo nadaných žiakov

Dušan Fábik

Košice: Equilibria, 2019

Kniha prináša komplexný pohľad na intelektové nadanie, mapuje kognitívny, emočný, osobnostný, sociálny, morálny či fyziologický vývin nadaných žiakov. Dotýka sa aj vysoko špecifických tém, ako je sebaobraz, kariérové poradenstvo, pridružené poruchy, sociálno-patologické javy či rôzne typy nadania. Kniha čerpá z autorových osobných skúseností. Je určená pre odborníkov z oblasti psychológie, pedagogiky či špeciálnej pedagogiky, rovnako pre študentov pedagogického či psychologického štúdia a v neposlednom rade pre rodičov nadaných detí. Autor, PhDr. PaedDr. Dušan Fábik, PhD., je psychológ a psychoterapeut, ktorý niekoľko rokov pôsobil na škole pre nadané deti. V súčasnosti pracuje na Univerzite Komenského na Katedre psychológie a patopsychológie, kde naďalej rozvíja tému intelektového nadania.



Zázrak tři květin

Leoš Zatloukal, Daniel Žákovský

Praha: Portál, 2019

Kniha predstavuje základné princípy a metódy terapie zameranej na riešenie pri práci s deťmi a dospelými. Autori vychádzajú predovšetkým z modelu Kids` Skills, vytvoreného fínskymi terapeutmi Benom Furmanom a Tapanim Aholom, ale ponúkajú originálne a rozšírené poňatie a využitie tohto modelu. Tri kvetiny v názve odkazujú na tri základné princípy tejto terapie: nádej, spoluprácu a tvorivosť. Podrobne sa kniha venuje jednotlivým metódam a krokom v štyroch kľúčových oblastiach: 1. spájanie a nadväzovanie spolupráce s deťmi, rodičmi a ďalšími zainteresovanými subjektmi; 2. rozvíjanie predstavy želaného stavu; 3. využitie zdrojov, ktoré sú k dispozícii; a 4. iniciácia a podpora terapeutickej zmeny. Taktiež obsahuje prehľadné opisy konkrétnych postupov a početné príklady z praxe. Mgr. Leoš Zatloukal, PhD. et PhD. a PhDr. Daniel Žiacky sú medzinárodne certifikovaní tréneri metódy Kids` Skills, lektori komplexného psychoterapeutického výcviku v terapii zameranej na riešenie. Leoš Zatloukal vyučuje na Univerzite Palackého v Olomouci a niekoľkých ďalších vysokých školách, pracuje ako terapeut v Olomouci a v Brne. Daniel Žiacky pôsobí ako terapeut v Zlíne a v Kroměříži, zameriava sa najmä na prácu s deťmi a pestúnskymi rodinami.



Všímavost a soucit se sebou. Proměna emocí v psychoterapii

Jan Benda

Praha: Portál, 2019

Autor čerpá z vlastnej bohatej klinickej skúsenosti, z meditačnej praxe aj z najnovších výskumov v oblasti emócií, všímavosti (mindfulness) a súcitu so sebou samým (self-compassion). Nadväzuje na práce M. Frýby, A. Pessa, L. Greenberga a ďalších a predstavuje vlastnú ucelenú teóriu vzniku najčastejších psychopatologických symptómov. Kniha ponúka originálny transdiagnostický model psychoterapeutickej zmeny i praktický popis postupov a techník, ktoré je možné integrovať v rámci ktoréhokoľvek psychoterapeutického prístupu. V kontexte narastajúceho záujmu o využívanie všímavosti predstavuje čitateľom doposiaľ nepublikované psychoterapeutické postupy. Moderný pohľad, ktorý kniha ponúka, môže byť cennou inšpiráciou ako pre odborníkov, tak pre všetkých záujemcov o sebaopoznávanie a sebarozvoj.



Dítě v rodičovském konfliktu

Romana Rogalewiczová

Praha: Leges, 2019

Rozchod rodičov je pre každé dieťa veľkou záťažou. Oveľa viac však dieťaťu ubližujú následné konfliktné vzťahy medzi rodičmi. Niektorí rodičia si neuvedomujú alebo nechcú vidieť, aké stopy svojím správaním zanechávajú na krehkej psychike dieťaťa, ktoré má rado oboch svojich rodičov a musí žiť v prostredí naplnenom ich vzájomnou nevraživosťou. Táto príručka prináša mnoho rád a návodov, ako uvedeným situáciám predchádzať a ako ich riešiť. Rozchádzajúci sa rodičia v nej nájdu informácie o svojich rodičovských povinnostiach a právach, o právach svojho dieťaťa, o procesoch, ktoré ich v súvislosti s rozchodom čakajú a profesiách, s ktorými sa počas týchto procesov môžu stretnúť. Predovšetkým ich však prinúti zamyslieť sa nad svojím správaním a vyvarovať sa konania, ktorým svoje dieťa poškodzujú. Kniha obsahuje mnoho inšpirujúcich príkladov s dobrým i zlým koncom. Rodičia aj zástupcovia profesií, zapojených do riešenia konfliktných situácií medzi rodičmi, sa tu môžu zoznámiť s pravidlami a postupmi, ktoré výraznou mierou prispievajú k zmierlivému uzavretiu rodičovských konfliktov a vyriešeniu zložitej rodinnej situácie v prospech dieťaťa. Publikácia je určená predovšetkým rozchádzajúcim sa rodičom a ich rodinám, ocenia ju však aj zástupcovia všetkých profesií zapojených do riešenia rodičovských konfliktov, napr. sudcovia, advokáti, pracovníci OSPOD či mediátori.



Sledujte nás na [Facebooku](#).