



**Informačný bulletin  
pre zamestnancov  
v systéme výchovného  
poradenstva  
a prevencie**

NEWSLETTER November 2019

## Novinky z VÚDPaPu...

**Už o pár dní, vo štvrtok 7.11.2019 štartuje dlho očakávaná konferencia Dieťa v ohrození.**



Už 28. krát sa bude v Bratislave konať Medzinárodná odborná konferencia Dieťa v ohrození. Organizuje ju Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v dňoch 7. - 8.11.2019. Odborníci zo Slovenska, ale aj zo zahraničia, sa budú venovať inklúzii a deťom v náročnej životnej situácii, otvoria však aj témy, akými sú sebapoškodzovanie detí, trendy užívania drog u školopovinnnej mládeže, ale aj problémy žiakov so špecifickými poruchami učenia. Konferencia sa chce venovať aj týraným deťom, únosom detí, fenoménu mladých páchatelov sexuálneho násillia, extrémizmu detí a prevencii rizikového správania. Ponúkne takzvanú Živú knižnicu, ktorá je príkladom vzdelávania prostredníctvom storytellingu a živých príbehov, ktoré rozprávajú samotní aktéri. Na podujatí už po druhý raz udelia Ocenenia pre osobnosti poradenstva pre deti a ich rodiny v troch kategóriách, vrátane ceny za dlhodobý prínos, aj ocenenia pre mladý objav v poradenstve. Počas dvoch dní budú prednášať odborníci zo Slovenska, Českej republiky, Kanady, Veľkej Británie a Izraela. Záštitu nad podujatím prevzala ministerka školstva, vedy, výskumu a športu – Martina Lubyová.

Ak ste sa na konferenciu registrovali, tešíť sa môžete na pútavé aktuálne témy, ako aj na zaujímavých zahraničných hostí.

**Personálne kapacity máme naplnené, ďakujeme za váš obrovský záujem!**

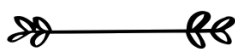
Ak ste sa na konferenciu nestihli registrovať, máte možnosť sledovať naživo oceňovanie **Osobnosť poradenstva pre deti a ich rodiny** prostredníctvom online streamu na našom [Facebooku](#).



Nezmeškajte tohtoročné  
**Oceňovanie osobností poradenstva**  
pre deti a ich rodiny!



7.11.2019 o 18:00  
ho budeme  
**NAŽIVO STREAMOVAŤ**  
aj na našom [Facebooku](#).



Ešte stále máte možnosť prihlásiť sa na naše vzdelávanie, ponúkame posledné voľné miesta na seminár:

### **Tvorba a realizácia IVP**



**Lektor:** Mgr. Martin Kmeť

**Termín:** 18.11.2019 (KE)

**Charakteristika vzdelávacieho seminára:** Tvorba IVVP. Náčrt štandardného IVVP z pohľadu obsahu a niektorých používaných úprav. Legislatívne ukotvenie. Možné limity a princípy jeho realizácie pre žiakov so ŠVVP. Zážitková aktivita a možnosť diskutovať ku konkrétnym/vlastným prípadom z praxe v rámci konzultačného bloku. Predstavenie skrínigového nástroja na zisťovanie porozumenia čítania v slovenskom jazyku a jeho použitia.

**Cieľová skupina:** Zamestnanci systému výchovného poradenstva a prevencie.

**Počet účastníkov:** Maximálne 20, po naplnení počtu prihlásených bude prihlasovanie zastavené. V prípade nedostatočného počtu účastníkov bude vzdelávanie zrušené. Z jedného centra sa môžu prihlásiť max. 2 zamestnanci.

**Cena:** 15,- eur

Prihlásiť sa môžete [TU](#).



## Národný projekt Štandardy stále dopĺňa svoj pracovný tím!

Chcete byť jeho súčasťou?

Obsadzujeme nasledovné pracovné pozície:

### Odborný riešiteľ zodpovedný za vytvorenie štandardov

#### Informácie o pracovnom mieste

**Náplň práce, právomoci a zodpovednosti:** Je zodpovedný za koordináciu odborných činností a naplnenie cieľa v rámci tvorby štandardov v národnom projekte. Koordinuje vytvorenie pracovných skupín, zapája kľúčových aktérov a spoluaktérov do tvorby štandardov, podieľa sa na metodológii a stanovení postupu/rámcov pre vytvorenie štandardov, koordinuje harmonogram a realizáciu odborných činností expertných pracovných skupín na tvorbu štandardov. Zúčastňuje sa na intenzívnych pracovných stretnutiach a rokovaní expertných pracovných skupín. V rámci pracovných skupín sa definuje základná filozofia VPAP: multidisciplinárny prístup pre inklúziu a tvoria sa štandardy – výkonové, obsahové, MTZ a procesné. Je zodpovedný za disemináciu štandardov vo vzťahu k ich implementácii v systéme VPAP a spolupracuje na previazanosti s cieľovou podporou implementácie štandardov.

**Mzda (brutto):** Od 1700 do 1900 €

**Miesto výkonu práce:** Bratislava

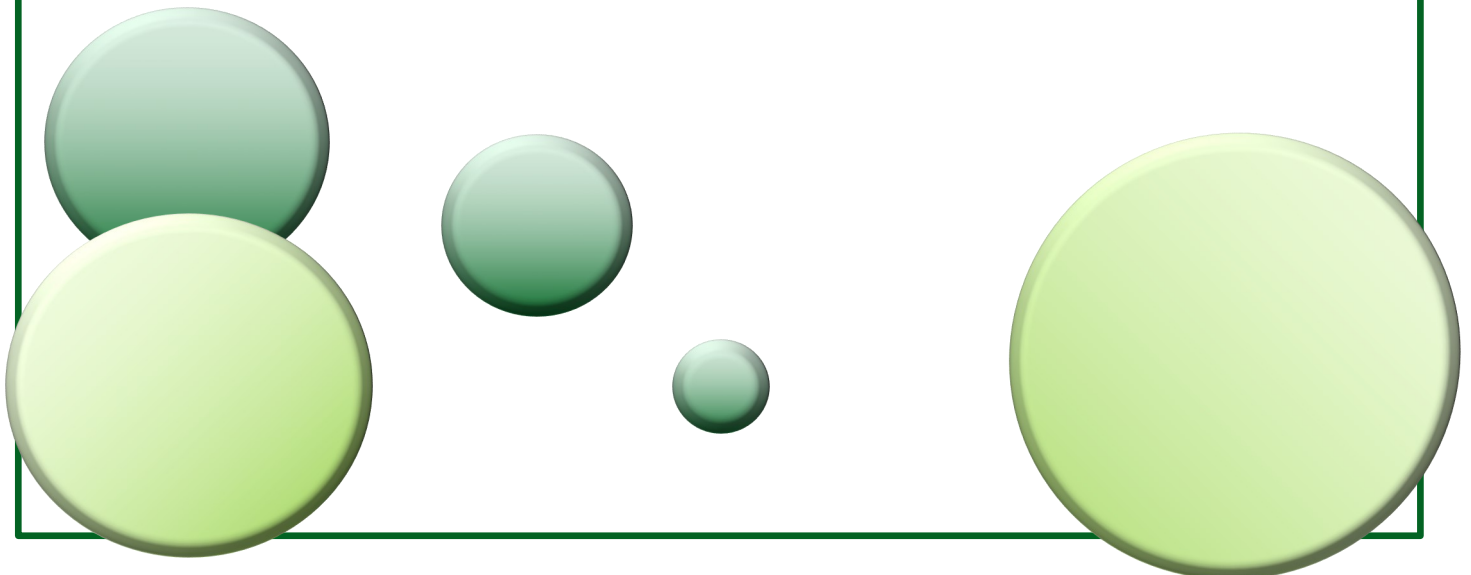
**Druh pracovného pomeru:** plný úväzok/ hlavný pracovný pomer – na dobu trvania národného projektu

**Termín nástupu:** ihneď / príp. dohodou

#### Požiadavky na zamestnanca

**Kvalifikačné požiadavky:** VŠ vzdelanie I. stupňa humanitného zamerania, preukázané zručnosti v projektovom manažmente, preukázaná prax vo vedení a riadení malých tímov, schopnosť iniciácie zmien, schopnosť identifikovať riziká, orientácia v problematike VPAP, znalosť legislatívy, výhodou je znalosť regionálnych špecifik, prax v riadení tímu aspoň 3 roky, prax v problematike min. 5 rokov.

**Pozícia vhodná pre absolventa:** Nie





## Odborný riešiteľ zodpovedný za tvorbu výstupov pre kontinuálne zvyšovanie kvality v systéme VPpP

### Informácie o pracovnom mieste

**Náplň práce, právomoci a zodpovednosti:** Je zodpovedný za koordináciu odborných činností a naplnenie cieľa v rámci čiastkovej aktivity A3b v rámci odbornej podaktivity A3. Koordinuje vytvorenie pracovných skupín, zapája kľúčových aktérov a spoluaktérov do tvorby intelektuálnych výstupov pre kontinuálne zvyšovanie kvality všetkých procesov VPpP na celoslovenskej úrovni. Koordinuje harmonogram, prípravu, realizáciu, priebežnú a záverečnú evalváciu čiastkovej aktivity A3b. Koordinuje tvorbu koncepčných výstupov a strategických materiálov, dokumentov s prepojením na prijaté národné programy a akčné plány. Zodpovedá za prepojenie intelektuálnych výstupov na medzirezortnej úrovni s predpokladom nastavenia systémových opatrení v jednotlivých dotknutých rezortoch. Podieľa sa na tvorbe dvoch kľúčových platforiem – inštitútu kvality a inštitútu inovácií, na tvorbe koncepčných výstupov, ktoré sa viažu k odbornému metodickému usmerňovaniu všetkých zložiek systému VPpP a nastaveniu kontrolných mechanizmov, vrátane návrhov opatrení pre zvyšovanie kvality a inštitucionálny rozvoj VÚDPpP ako nositeľa odborného metodického usmerňovania (napr. systém supervízie odborných činností; nastavenie celoslovenského zberu dát v oblasti mapovania výskytu, rozsahu a intenzity problémov detí a mládeže, sociálno-patologických javov; rozvoj digitálnej podpory procesov vo VPpP; návrhy legislatívnych opatrení v súvislosti s poskytovaním odbornej starostlivosti v systéme VPpP). Zúčastňuje sa na pracovných stretnutiach a rokovaní pracovných skupín. Koordinuje činnosť interných a externých expertov. Zodpovedá za kvalitu odborných výstupov čiastkovej aktivity A3b. Zodpovedá za: Koncepčné výstupy, strategické materiály vzťahujúce sa na systémové opatrenia v oblasti zvyšovania kvality VPpP; Priebežná a záverečná evalvácia čiastkovej aktivity.

**Mzda (brutto):** Od 1800 do 1900 €

**Miesto výkonu práce:** Bratislava

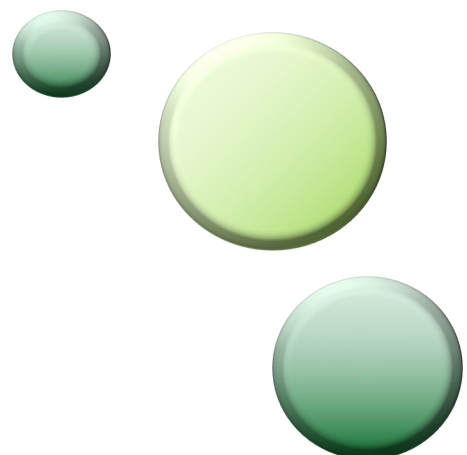
**Druh pracovného pomeru:** plný úväzok / hlavný pracovný pomer – na dobu trvania národného projektu

**Termín nástupu:** ihneď / príp. dohodou

### Požiadavky na zamestnanca

**Kvalifikačné požiadavky:** VŠ vzdelanie I. stupňa humanitného zamerania, preukázané zručnosti v projektovom manažmente, preukázaná prax vo vedení a riadení malých tímov, schopnosť iniciácie zmien, schopnosť identifikovať riziká, orientácia v problematike VPpP, znalosť legislatívy, výhodou je znalosť regionálnych špecifik, prax v riadení tímu aspoň 3 roky, prax v problematike min. 5 rokov.

**Pozícia vhodná pre absolventa:** Nie



## Interný expert zodpovedný za tvorbu intelektuálnych výstupov pre kontinuálny rozvoj ľudských zdrojov v systéme VPap

### Informácie o pracovnom mieste

**Náplň práce, právomoci a zodpovednosti:** Pracuje v expertných riešiteľských tímoch/pracovných skupinách, kde sa tvoria:

- vzdelávacie programy a obsahy pre potreby realizácie vzdelávacích aktivít
- prehľad existujúcich domácich a zahraničných vzdelávacích programov pre rozvoj ľudských zdrojov v systéme VPap, priebežne sa tvoria zoznamy vzdelávacích programov, ktoré je potrebné vypracovať/dopracovať/inovovať a predložiť na akreditáciu
- plány kontinuálneho vzdelávania a prípravy súčasných a budúcich ľudských zdrojov v systéme VPap a ďalších spoluaktérov VPap, vrátane tých, ktoré reflektujú novovynárajúce sa vzdelávacie potreby vo vzťahu k uplatňovaniu multidisciplinárneho prístupu v inkluzívnom vzdelávaní a výchove
- koncepčné výstupy, vzťahujúce sa na systémové opatrenia v oblasti rozvoja ľudských zdrojov v systéme VPap.

**Mzda (brutto):** Od 1800 do 1900 €

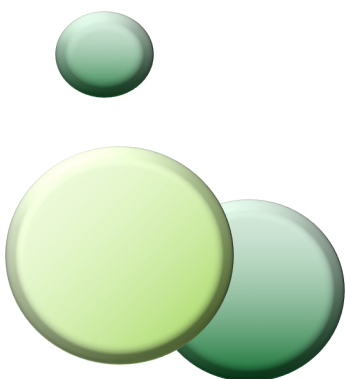
**Miesto výkonu práce:** Bratislava

**Druh pracovného pomeru:** plný úväzok / hlavný pracovný pomer – na dobu trvania národného projektu

**Termín nástupu:** ihneď / príp. dohodou

**Požiadavky na zamestnanca:** Kvalifikačné požiadavky VŠ vzdelanie min II. stupňa, znalosť v školskej a VPap problematike s dôrazom na ŠVVP, preukázané zručnosti a prax v tvorbe výstupov s národným dopadom, odborná prax min. 8 rokov, komunikačné zručnosti, orientácia na kvalitu výstupu, schopnosť konzultovať, schopnosť dospieť ku kompromisom.

**Pozícia vhodná pre absolventa:** Nie



## Externý/á lektor/ka vzdelávacích aktivít v oblasti Terapeutických Metód práce s deťmi / žiakmi, PZ a rodičmi

### Informácie o pracovnom mieste

**Náplň práce, právomoci a zodpovednosti:** Lektorovanie vzdelávacích programov pre OZ v CPPPaP, ČŠPP a ŠVZ; Participácia na odbornej príprave vzdelávacích aktivít po obsahovej stránke; Príprava a lektorovanie vzdelávacích aktivít – terapeutické metódy v rámci čiastkovej aktivity; Príprava vzdelávacích aktivít po obsahovej stránke; Participácia na príprave metodológie mapovania odborných kompetencií frekventantov vzdelávania v TM na vstupe, počas priebehu a na výstupe zo vzdelávacej aktivity; Spolupráca s interným expertom pri spracovávaní súhrnných odborných výstupov zo vzdelávacej aktivity; Evalvuácia vzdelávacej aktivity z pohľadu lektora a koncipovanie odporúčania pre rozvoj odborných kompetencií OZ pracujúcich v systéme VPap formou vzdelávania v terapeutických metódach; Priebežný mentoring a koučing frekventantov.

**Tematické okruhy vzdelávania v TM:** Rola ako prienik osobnosti a systému; Vytváranie vzťahov, vzťahová dynamika, prenos-protiprenos; Komunikácia s dieťaťom podľa úrovne vývinu, práca s motiváciou, poradenský proces; Techniky zamerané na telo a prežívanie; Dyadické poradenstvo, rodinný systém, poradenstvo rodič-dieťa; Skupinová práca s deťmi a adolescentmi, aj v školskom prostredí; Vzťahy učiteľ-žiak, klíma v triede a zmena klímy, šikana, násilie, spolupráca; Techniky terapeutického práce s deťmi, emočné problémy, regulácia správania, problémy viazané na výkon; Práca s kognitívnymi a behaviorálnymi vzorcami; Etika a reflexívna prax.

**Mzda (brutto):** 46 €/hod

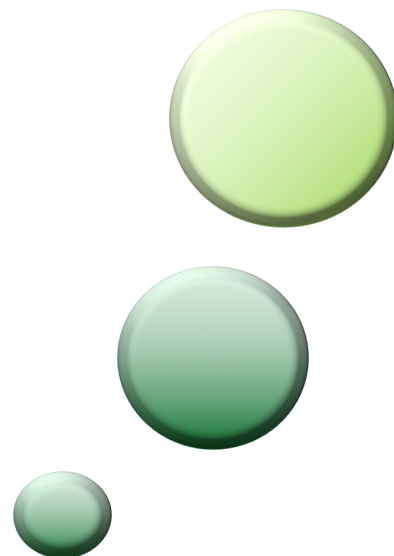
**Rozsah vzdelávania:** do 500 hodín v priebehu 2,5 rokov, kombinácia prezenčnej aj dištančnej formy lektorovania

**Termín nástupu:** január - marec 2020

**Miesto výkonu práce:** v prípravnej fáze Bratislava, neskôr pravdepodobne stred Slovenska

**Požiadavky na zamestnanca:** VŠ vzdelanie min. II. stupňa, znalosť v školskej a VPap problematike, znalosť tém v oblasti terapie, terapeutických metód. Absolvovaný kurz korektívnych foriem práce alebo psychoterapie v rozsahu minimálne 300 hodín, prax v oblasti poradenstva, reedukácie alebo psychoterapie minimálne 10 rokov. Odborný garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov. Preukázanie komunikačných, facilitačných a lektorských zručností, orientácia na kvalitu výstupu, schopnosť tvoriť koncepčné výstupy, schopnosť konzultovať, schopnosť dospieť ku kompromisom a konsenzu, flexibilita z časového hľadiska a aj prispôsobenia sa štýlu a obsahu vzdelávania.

**Pozícia vhodná pre absolventa:** Nie



## Externý/á lektor/ka vzdelávacích aktivít v oblasti kariérového poradenstva pre poradcov v CPPPaP

### Informácie o pracovnom mieste

**Náplň práce, právomoci a zodpovednosti:** Lektorovanie vzdelávacích programov pre kariérových poradcov v CPPPaP. Participácia na odbornej príprave vzdelávacích aktivít po obsahovej stránke. Spolupráca s internými expertkami pri spracovávaní čiastkových odborných výstupov zo vzdelávacej aktivity. Evalvácia vzdelávacej aktivity z pohľadu lektora a koncipovanie odporúčaní pre rozvoj kompetencií odborných zamestnancov v oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva.

**Zodpovedá za:** Evalváciu priebehu a výstupov vzdelávacích aktivít z pohľadu lektora; priebežný mentoring a koučing frekventantov.

**Mzda (brutto):** 20 €/hod

**Rozsah vzdelávania:** 120 hodín v priebehu dvoch rokov - prezenčná časť (cca 10 pracovných dní) + mentorovanie malých skupín.

**Termín nástupu:** január - marec 2020

**Miesto výkonu práce:** v prípravnej fáze Bratislava, následná realizácia vzdelávania prezenčnej časti prevažne v zverenom regióne (príležitosť je aktuálna najmä pre školenia na východnom Slovensku)

**Informácie o výberovom konaní:** Životopisy posielajte emailom na adresu [personalne@vudpap.sk](mailto:personalne@vudpap.sk), v predmete uveďte názov pozície. Kontaktovať budeme vybraných uchádzačov.

**Požiadavky na zamestnanca:** VŠ vzdelanie min. II. stupňa, prax vo vzdelávaní min. 8 rokov, znalosť v školskej a VPaP problematike, znalosť tém v oblasti KVaKP, preukázanie komunikačných, facilitačných a lektorských zručností, orientácia na kvalitu výstupu, schopnosť tvoriť koncepčné výstupy, schopnosť konzultovať, schopnosť dospieť ku kompromisom a konsenzu, flexibilita z časového hľadiska a aj prispôsobenia sa štýlu a obsahu vzdelávania.

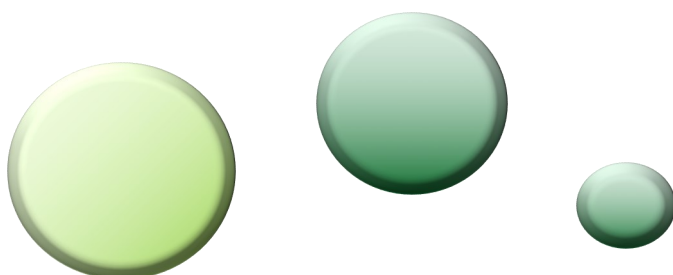
**Pozícia vhodná pre absolventa:** Nie

### Kontakt:

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

[www.vudpap.sk](http://www.vudpap.sk); [personalne@vudpap.sk](mailto:personalne@vudpap.sk)





## Mapujeme dobrú prax multidisciplinárnej spolupráce rodina-škola-systém VPap

### Navštívili naši noví zamestnanci NP Vašu školu alebo poradenské zariadenie?

V rámci národného projektu VÚDPaPu „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“ odborní zamestnanci v regionálnych centrách v sídlach kraja začínajú postupne navštevovať školy a školské zariadenia, aby zmapovali príklady dobrej praxe multidisciplinárnej spolupráce (MDS) rodina-škola-systém VPap. Cieľom návštev sú individuálne alebo skupinové (fokusové) stretnutia s Vami, praktikmi, učiteľmi, výchovnými poradcami a odbornými zamestnancami, na ktorých máte možnosť s nami hovoriť o tom, ako a čo sa vám darí realizovať v rámci inklúzie a MDS na vašom pracovisku, vo vašom regióne. Tešia nás naše prvé skúsenosti, ktoré ukazujú na rôznorodosť aktivít a profesionalitu odborných činností.

Vaše overené skúsenosti budú súčasťou materiálu modelov dobrej praxe uplatňovania MDP, ako aj podkladmi pre výkon štandardov systému VPap.

Ak potrebujete viac informácií, alebo sa chcete podeliť s príkladom dobrej praxe, kontaktujte **PhDr. Alenu Kopányiovú, PhD.** ([alena.kopanyiova@vudpap.sk](mailto:alena.kopanyiova@vudpap.sk)), hlavnú odbornú riešiteľku aktivity pre tvorbu štandardov.

## Čo nové mimo pôdy VÚDPaP?

Iniciatíva TO DÁ ROZUM predstavuje **Analýzu zistení o stave školstva na Slovensku**



Jej zámerom je opis situácie a identifikovanie najvypuklejších problémov školstva, ich príčin, súvislostí a dopadov. Analýza je postavená na **rozsiahlom kvalitatívnom a kvantitatívnom prieskume**, ktorý bol realizovaný v rokoch 2017 – 2019. Rozsahom výskumnej vzorky a komplexnosťou prístupu ide o jedinečný prieskum na Slovensku. Na zisteniach z analýzy budú postavené návrhy na zmeny, ktoré iniciatíva To dá rozum predstaví v marci 2020. Zámerom Analýzy zistení o stave školstva na Slovensku bolo identifikovanie najvypuklejších problémov školstva, ich príčin a súvislostí. Analýza je postavená na rozsiahlom kvalitatívnom a kvantitatívnom prieskume, ktorý bol realizovaný v rokoch 2017 – 2019. Základný rámec prieskumu tvorila vízia vzdelávania, ktorá bola naformulovaná v roku 2016 na základe konzultácií s desiatkami odborníkov zo Slovenska aj zo zahraničia. Prieskum sa zameriaval na zodpovedanie otázky, čo nás delí od želaného stavu, definovaného vo vízií vzdelávania. Problémy boli

skúmané ako v rovine nastavenia vzdelávacích politík, tak aj v ich aplikačnej praxi v rôznych kontextoch. Kvalitatívneho prieskumu, v rámci ktorého bolo realizovaných **421** rozhovorov individuálnych a skupinových rozhovorov sa zúčastnilo celkovo **656** respondentov z radov zástupcov všetkých dôležitých aktérov v školstve. Kvantitatívneho prieskumu, ktorý bol zameraný na overenie rozsahu identifikovaných problémov, sa zúčastnilo celkovo **15 322** respondentov z regionálneho a vysokého školstva, ako aj špecialistov na ľudské zdroje. Hoci je analýza rozsiahla, nemá ambíciu obsiahnuť všetky problémy školstva na Slovensku. Jej zámerom je priniesť zistenia z prieskumu a vyvolať ďalšiu odbornú diskusiu o problémoch, ich príčinách a súvislostiach, ale najmä o ich možných riešeniach.

Viac informácií nájdete **TU**.





www.icp2020.com

# PRAGUE

19<sup>th</sup> - 24<sup>th</sup> July, 2020



PSYCHOLOGY IN THE 21ST CENTURY:  
OPEN MINDS, SOCIETIES & WORLD

The 32<sup>nd</sup> International Congress of Psychology  
PRAGUE 2020 / Czech Republic



## Po štyroch rokoch sa opäť koná medzinárodný psychologický kongres (ICP).

Prvý kongres ICP sa konal v Paríži v roku 1889 a v priebehu histórie sa stal jedným z najväčších medzinárodných odborných podujatí na poli psychológie.

Hlavným organizátorom 32. ročníka ICP je Českomoravská psychologická spoločnosť (ČMPS), silno podporovaná Zväzom psychologických združení Českej republiky (UPA ČR), pod záštitou Medzinárodnej únie psychologických vied (IUPsyS).

32. ročník ICP sa bude tentokrát konať v krásnom meste v srdci Európy- v Prahe, ČR.

Viac informácií nájdete [TU](#).



Detská psychoterapeutka, Dr. Terry Kottman vyvinula Adlerovskú terapiu hrou, ktorá je na dôkazoch založeným prístupom (evidence-based). Tento prístup kombinuje poznatky a techniky individuálnej psychológie a hrovej terapie. Je autorkou mnohých monografií, ktoré, žiaľ, nie sú zatiaľ preložené do slovenského jazyka. Je držiteľkou ocenenia za celoživotný prínos od Association for Play Therapy (2014), ako aj od Iowa Association for Play Therapy (2017).

Prihlásiť sa môžete e-mailom: [adler.org@gmail.com](mailto:adler.org@gmail.com)

Viac informácií nájdete [TU](#).

# Obranné mechanizmy v psychoterapii a psychodiagnostike

## Akcia pre odbornú verejnosť

Akcia sa koná v dňoch od 7. 12. 2019 do 8. 12. 2019

Miesto konania: Bratislava



### Krátky popis kurzu

Kurz zoznámí so základným vnímaním obranných mechanizmov v kontexte diagnostiky a psychoterapie. Účastníkom budú predstavené jednotlivé obranné mechanizmy, objasnená ich funkcia v terapeutickom procese a na kazuistikách si priblížia ich projekciu v diagnostických metódach (ROR, TAT). Kurz je koncipovaný tak, aby sa účastníci zoznámili s definíciou jednotlivých obranných mechanizmov, ich funkciou a prejavmi v terapii a diagnostických metódach. Objasní ich vývoj a na kazuistických ukážkach bude ilustrovať ich dôležitosť v terapeutickú a diagnostickú prácu.

Hlavný dôraz bude klásť na objasnenie obranných mechanizmov ako diagnostického nástroja v terapii a v projektívnych metódach. Na kazuistických ukážkach predstaví obranné mechanizmy v terapeutickú prácu, v protokoloch Rorschachovej metódy a Tematicko - apercepčného testu.

### Podrobný obsah kurzu:

- Úvod do psychodynamickej teórie a diagnostiky osobnosti so zameraním na úlohu obranných mechanizmov
  - Definícia jednotlivých obranných mechanizmov
  - Rozdelenie obranných mechanizmov podľa vzniku vo vývine
  - Porovnanie obranných mechanizmov s copingovými stratégiami
- Obranné mechanizmy v Rorschachovej metóde (zoznámenie sa s validizovanými škálami – Lerner, Urist, Ipp)
  - Obranné mechanizmy v Tematicko - apercepčnom teste (Cramer)

**Cieľová skupina:** Kurz je určený pracovníkom v pomáhajúcich profesiách – predovšetkým psychológom prípadne študentom psychológie. Podmienkou účasti na kurze je základná skúsenosť s metódou ROR.

Viac informácií nájdete [TU](#).

# SENZORICKÉ HRY VO VZDELÁVANÍ

## Organizačné informácie

**Kedy:** 14.12.2019 t. j. sobota: 8:00 - 15:00,

**Kde:** Ateliér SURYA, Pod Záhradami 62, Bratislava

## Prečo používať senzorické hry vo vzdelávaní?

Deti sa efektívnejšie a hlavne radšej učia cez zážitok, konanie a osobnú skúsenosť. Senzorické hry, ktoré sú nesmierne dôležité pre rozvoj mozgu, im umožňujú skúmať a objavovať svet. Uľahčujú im učenie za pomoci zapojenia všetkých zmyslov – chuť, čuch, hmat, sluch, zrak, pohyb a rovnováha. Senzorické hry sú najdôležitejšie v ranom detstve a v predškolskom veku. Avšak sú veľkým benefitom vo vzdelávaní aj v neskoršom veku. Okrem toho, že sú tieto hry zábavné a zaujímavé, povzbudzujú deti k skúmaniu a objavovaniu.

Podporujú ich k používaniu „vedeckých metód“ pozorovania, formovania hypotéz, experimentovania a vyvodzovania záverov.

## Pre koho je kurz určený?

Kurz je určený učiteľom a učiteľkám materských a základných škôl, špeciálnym pedagógom, družinárom, rodičom (homeschooling), ako aj študentom a študentkám príslušných odborov. Na kurz sa však môžu prihlásiť aj všetci tí, ktorí sa chcú dozvedieť viac o využití senzorických hier vo vzdelávaní a svoje skúsenosti alebo poznatky použiť ako inšpiráciu vo svojej práci alebo pre osobnostný rast.

## Lektorka kurzu

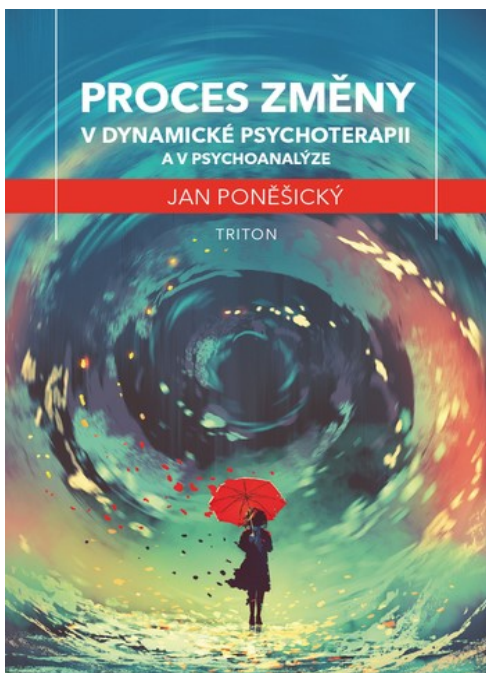
**Mgr. art. Linda van Dalen:** Arteterapeutka, zakladateľka organizácie CHAT – Centrum pre kreatívnu liečbu arteterapiou. Vo svojej práci sa zameriava najmä na senzorickú terapiu s deťmi a dospelými so zdravotným znevýhodnením, s poruchami správania, s ľuďmi, trpiacimi onkologickými ochoreniami, traumami, smútkom a depresiou.

Viac informácií nájdete [TU](#).



# KNIŽNÉ NOVINKY

Čítanie na chladné  
jesenné večery...



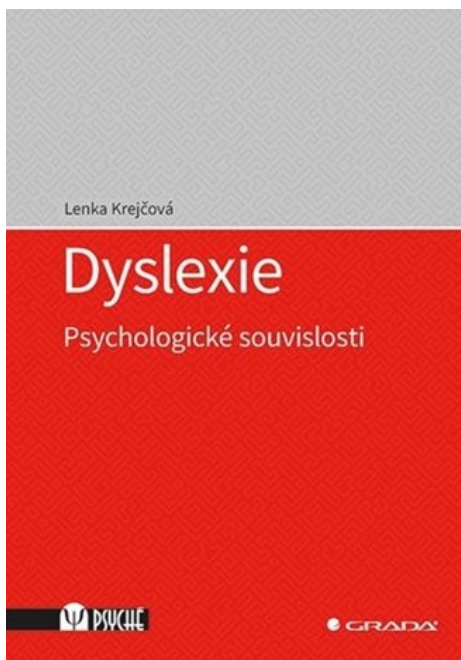
## Proces změny v dynamické psychoterapii a v psychoanalýze

Jan Poněšický

Triton, 2019

Rukopis mapuje proces dynamickej psychoterapie a autor si je nepochybne vedomý ako tradície, tak pestrosti súčasnej praxe. Má naozaj bohaté literárne znalosti, na druhej strane je schopný podporiť svoje tvrdenia dôkazmi neuropsychológie či imunológie a ďalšími argumentmi z rýdzo somatickej a pozitivistickej oblasti. Odhalené skutočnosti, platné pravdy, ani vlastná skúsenosť nebránia autorovi, aby v podtexte pripomínal, že poznanie našich zmyslov je veľmi neisté a prevedenie týchto poznatkov do slov nemusí byť presné; že je potrebné sa stále uisťovať o špecifickom kontakte dvoch jedinečných bytostí, ktoré majú a niekedy nemajú spoločný cieľ; a čo robiť v prípade, že sa ciele rozídu. Text je mnohvrstvom sám o sebe a skrýva v sebe navyše akési "metaposolstvo", ktoré vnímavému čitateľovi odhalí a ponúkne porciu čohosi oveľa podstatnejšieho, než je psychoterapia. Je vyčerpávajúcou encyklopédiou najrôznejších terapeutických situácií, vrátane triezveho pohľadu na rodovú problematiku, na najrôznejšie úskalia protiprenosu, prenosu a empatie, na terapie u pacientov s rôznou diagnostickou nálepkou a tiež rôznou osobnostnou a psychopatologickou problematikou, na etické mantinely a ďalšie aspekty každodennej práce terapeuta. Je však predovšetkým múdрым a láskavým pohľadom na celý proces, je studnicou optimizmu pre začínajúcich, kompasom pre všetkých.





## Dyslexie

Lenka Krejčová

Grada, 2019

Vybavíte si za poslednú dobu aspoň jeden deň, keď ste vôbec nič nečítali? Čítanie sa stalo neoddeliteľnou súčasťou modernej informačnej spoločnosti, predstavuje celoživotne dôležitú zručnosť. Pritom pre približne desať percent populácie znamená problém, ktorý je označovaný ako špecifická porucha učenia - dyslexia. Publikácia predstavuje čitateľom túto problematiku v celom vývoji jedinca - od varovných signálov v predškolskom veku, až po špecifické ťažkosti dospelých, ktoré sú často kombináciou dyslexie a sekundárne rozvinutých psychosociálnych ťažkostí. Účel tejto časti knihy je rýdzo praktický: ukázať, ako možno teoretické poznatky aplikovať do súčasnej praxe. Ak dôjde k odchýlkam od bežného zvládnutia čítania, musíme si klásť otázku, aké ďalšie spôsoby práce s informáciami môže jedinec využívať. Okrem tréningu oslabení, ktoré z dyslexie pramenia, sa preto intervencie zameriavajú na využívanie silných stránok jedinca a rozvoj jeho potenciálu. Kniha je určená predovšetkým poradenským pracovníkom (psychológom a špeciálnym pedagógom), učiteľom základných i stredných škôl a vysokoškolským študentom všetkých uvedených odborov.



## A okraje máš kde?

Juraj Čokyna

N Press, 2019

Na Slovensku žijú desaťtisíce detí, ktoré nemajú šancu mať sa v živote dobre. Tisíciky detí prepádajú už v prvom ročníku a základnú školu nikdy nedokončia. Učitelia im nevedia pomôcť a ani učiteľom v ich snahe nikto nepomáha. Aká je vlastne štartovacia čiara týchto detí a aké metódy môžu učitelia využívať? Čo všetko dokáže zmeniť jeden učiteľ a ako by sa mal zmeniť systém vzdelávania na Slovensku? Kniha „A okraje máš kde?“ do hĺbky skúma príčiny zlyhaní znevýhodnených detí, ich rodičov, učiteľov, ale aj štátu a prináša aj riešenia. Jej autor Juraj Čokyna nie je vedec ani dlhoročný učiteľ. Školstvo je však preňho životným poslaním a snaží sa do tejto problematiky hlboko preniknúť. Prostredníctvom Teach for Slovakia učil dva roky deti z chudobného prostredia, začal o svojich skúsenostiach písať blogy a nakoniec aj knihu. Vďaka jeho skúsenostiam je táto kniha plná príbehov, ale aj zrozumiteľných návodov.



Sledujte náš [Facebook](#).