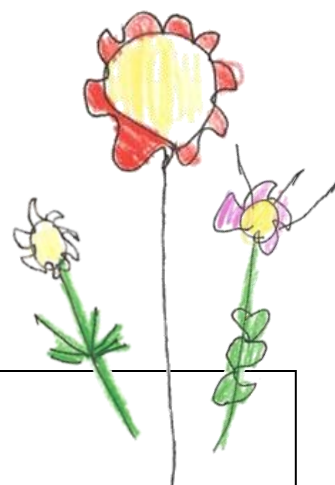




Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie



EDUKAČNÉ AKTIVITY
PRE DETI PREDŠKOLSKÉHO VEKU
A DETI SO ZDRAVOTNÝM
POSTIHNUTÍM II.

VÚDPaP
2020

1. Aktivitka v rúškach- vyrobme si srdiečkový stromček

Milí naši kamoši!

Dnes bude našou úlohou vyrobiť si srdiečkový stromček. Ale pozor, nebude to až také ľahké.

Úloha číslo 1: obkreslite si ruku na farebný papier, alebo starý časopis či noviny.

Úloha číslo 2: vystrihnite ju, prípadne ju o-pa-tr-ne vytrhnite.

Úloha číslo 3: preložte si farebný papier či staré noviny a povystrihujte srdiečka rôznych veľkostí. Ak nemáte nožničky, alebo to jednoducho nejde tak, ako by ste chceli, môžete srdiečka vystrihnúť, alebo opatrne povytrhávať s mamičkou či oteckom.

Úloha číslo 4: nalepte vystrihnutú ruku na biely výkres, ale ak nechcete, môžete ju nechať aj voľne, nenalepenú.

Úloha číslo 5: vystrihnuté či vytrhnuté srdiečka nalepte na vystrihnutú ruku (naš stromček).

Úloha číslo 6: poproste rodičov, aby na každé srdiečko napísali meno kamaráta zo škôlky. Na Tebe je, aby si si na všetkých spomenul a nadiktoval rodičom ich mená.

Úloha číslo 7: na strome by malo byť toľko srdiečok, koľko je detí vo vašej škôlke, ak do škôlky nechodíš, do srdiečok napíš všetkých kamarátov z ihriska alebo iných ľudí, ktorých máš rád. Ak nebudú v srdiečkach mená, nevádi, stromček bude pekný so všetkými srdiečkami.

Úloha číslo 8: poproste maminu či tatina, aby odfotili vaše výtvary.

Sme zvedavé, či na nikoho nezabudnete.

Veľa zábavy a tešíme sa na fotky. Pozdravujeme Vás!



2. Aktivitka v rúškach – ja som kvietok fialôčka

Ahojte milé detičky!

Včera ste dostali za úlohu vyrobiť srdiečkový strom. Dúfame, že sa vám darilo. Dnes si precvičíme pršteky a trpezlivosť. Vyrobíme obrázok fialky z farebného papiera. Kvietok vznikne z kúskov papiera, ktoré spolu s rodičmi natrháte.

Zopakujte si s rodičmi, z čoho sa kvietok skladá, odkiaľ rastie, čo potrebuje k životu, aké farby a druhy kvietkov poznáš. Aké kvietky máte doma alebo v záhrade, aké sa Ti páčia a či sa rodičom páčia rovnaké ako Tebe?

Zopakujeme si, aké máme teraz ročné obdobie a aké kvietky už rastú a kvitnú. A viete, aké ročné obdobie bolo predtým? A aké bude potom?

Na dnešnú úlohu potrebujeme farebný papier, výkres či iný papier, lepidlo a šikovné pršteky. Zelený a fialový papier si natrháte na malé kúsky. Keď máte natrhanú dostatočne veľkú kôpku - podľa toho, koľko kvietkov chcete spraviť, môžete začať lepiť. Začnete stonkou a lístkom, potom nalepíte lupienky kvetu. Obrázok ľubovoľne dotvorte.

Môžete ho aj dokresliť. Chýba mu napríklad slniečko, trávička, stromy? Dokreslite čokoľvek, čo by sa vám páčilo.

Na záver si ešte zopakujte básničku, ktorú pre deti napísala teta Krista Bendová. Prajeme vám pekný deň!



Fialôčka

Ja som kvietok fialôčka,
aké nebo také očká.
Aká tráva také šaty,
hrej ma slnko lúčik zlatý,



3. Aktivitka v rúškach – farebný svet

Milé deti, milí rodičia,

každý deň na vás myslíme. Ako sa máte, čo robíte, ako sa hráte. Veríme, že je všetko tak, ako má byť. :) Keď toto píšem, je 9 hodín. Vtedy v škôlke vždy upratujeme hračky a ideme na desiatu. Pamätáte si to? To som veľmi rada. :) Máte výbornú pamäť. :)

A teraz úloha.... Dnes si zopakujeme farby. Poobzerajte sa okolo seba. Pohľadajte niečo červené.... červené ako čerešnička. Pohľadajte aj niečo zelené, modré a žlté. A možno poznáte aj ďalšie farby: hnedú, čiernu, ružovú, fialovú, bielu.. A ešte nejakú?

Čo ste našli? Porozprávajte to mamičke alebo ockovi a ak chcete, môžete to aj nakresliť.

Ale pozor! Úloha ešte nekončí. Teraz povedzte, ktorá farba je vaša najobľúbenejšia a pohľadajte v celom byte či dome veci, predmety, hračky takej farby, akú ste práve povedali. A skúste z tých všetkých vecí poskladať nejaký obrázok. Napríklad dom, garáž, záhradu, zvieratko, človeka - alebo čokoľvek iné. Stavbu potom s mamičkou alebo ockom odfotografujte a môžete nám ju poslať. V prílohe vám posielame obrázok, čo postavil z predmetov z nášho bytu môj syn Andrej. Čo myslíte, ktorú farbu má najradšej?

Prajeme vám pokojný deň. Buďte zdraví a poslúchajte teraz rodičov. :)



4. Aktivitka v rúškach – príbeh z lesa

Dobrý deň deti,

dnes sa vyberieme do lesa. Povedzte rodičom, ako les vyzerá, čo všetko v ňom rastie, koho tam môžeme stretnúť, aké druhy stromov poznáme, aké zvuky môžeme v lese počuť.

Rodičia, alebo starší súrodeneč, ktorý už vie čítať, prosím prečítajte deťom príbeh a porozprávajte sa o ňom.

- Aké zvieratká v príbehu (divadielku) vystupovali? Koľko ich je?
- Aký bol zajko? Bol veselý, smutný, bojko, či odvážny? - môžete sa zahrať na takého zajka, zahrať si všetky nálady, či city, aké poznáte – napríklad veselý, smutný, nahnevaný, vystrašený, urazený, zahanbený...
- Môžete nakresliť les, zvieratká, alebo len zajka s novým kamarátom (kto to bol?)
- Alebo môžete zapojiť všetkých členov rodiny a spolu si zahrať toto divadielko.

Prajeme vám všetkým pokojné dni a ak pôjdete na vychádzku do lesa, nezabudnite si zakryť ústa a noštek rúškom.





Alica Rechterová,
ZŠ M. R. Štefánika,
Gatca



Dalibor Žiga,
ZŠ Dvorce



Ilustrovala

MINIDIVADIELKO OD VRABČEKA

Jana Belašičová

ZAJKO BOJKO

Postavy: rozprávač, zajko, ježko, liška, srnka, medveď

Rozprávač:

- Po cestičke zajko kráča,
do lesa sa cesta stáča.
Zdá sa, že dnes dobre mu je,
veselo si vyspevuje.

Zajko spevavým hlasom:

- Ja som zajko Bojko malý,
zlé meno mi naši dali.
Odvážny som, johoho!
Nebojím sa nikoho!

Rozprávač:

- Po cestičke ježko kráča,
do lesa sa cesta stáča.
Zbadá zajka, rýchlo háda,
čože tu ten zajko hľadá.

Ježko:

- Kamže si sa vybral dnes?
Nebezpečný je náš les.
Strašný medveď v lese býva,
každý z nás sa pred ním skrýva.
Nabrúsi si zuby hneď,
zje ťa, zajko, na obed!

Zajko:

- Odvážny som, johoho!
Nebojím sa nikoho!
Nezľaknem sa toho maca,
strach sa predsa nevypláca.

Rozprávač:

- Po cestičke liška kráča,
do lesa sa cesta stáča.
Zbadá zajka, rýchlo háda,
čože tu ten zajko hľadá.

Liška:

- Kamže si sa vybral dnes?
Nebezpečný je náš les.
Strašný medveď v lese býva,
každý z nás sa pred ním skrýva.
Veľký je náš maco dosť,
zľakne sa ho každý hosť.

Zajko:

- Odvážny som, johoho!
Nebojím sa nikoho!
Nezľaknem sa vášho maca,
strach sa predsa nevypláca.

Rozprávač:

- Po cestičke srnka kráča,
do lesa sa cesta stáča.
Zbadá zajka, rýchlo háda,



Vilko Hlaváček, ZŠ Uhorská



Zuzka Kováčová,
MŠ Markuška



Katka Gumárová,
MŠ Markuška



Srnka:

- Kamže si sa vybral dnes?
Nebezpečný je náš les.
Strašný medveď v lese býva,
každý z nás sa pred ním skrýva.
Náš maco má veľa sily,
utekaj preč, zajko milý!

Zajko:

- Odvážny som, johoho!
Nebojím sa nikoho!
Nezľaknem sa ani maca,
strach sa predsa nevypláca.

Rozprávač:

- Po cestičke medveď kráča,
do lesa sa cesta stáča.
Zbadá zajka, rýchlo háda,
čože tu ten zajko hľadá.

Medveď:

- Kamže si sa vybral dnes?
Nebezpečný je náš les.

Rozprávač:

- Preľakol sa zajko, zdá sa,
prikrčil sa k zemi zasa.
Hoci utiecť sa mu chcelo,
na medveďa zvolal smelo.

Zajko:

- Ja som zajko Bojko malý,
zlé meno mi ale dali.
Odvážny som, johoho!
Nebojím sa nikoho!

Medveď:

- Odvaha sa, zajko, ráta,
nemám v hore kamaráta.
Všetci sa ma boja veru,
na plecía hneď nohy berú.
Každý deň to takto býva,
predo mnou sa každý skrýva.
Páčiš sa mi, budem rád,
keď budeš môj kamarát.

Zajko sa otočí k divákovi:

- Tento maco, poviem vám,
nie je strašný, je len sám!

Rozprávač:

- Nezľakol sa zajko maca,
strach sa vôbec nevypláca.
Do lesa sa cesta stáča,
pri zajkovi maco kráča.
Každému sa predsa ráta

5. Aktivitka v rúškach – všetko má svoj tvar

Ahoj, milé deti!

Ahoj, milí rodičia!

Poobzerajte sa po vašom byte, dome, izbičke, na všetky veci okolo vás. Každá vec má svoj tvar. Niečo je guľaté, niečo hranaté.

1. úlohou je povedať rodičom, čo sú to geometrické tvary, aké poznáme a ako ich rozoznávame (ak by si deti nevedeli spomenúť, pripomeňte im štvorec, obdĺžnik, trojuholník, kruh).

2. úlohou je vytvoriť štyri kôpky predmetov rovnakých geometrických tvarov. To znamená: popozerať sa po dome, čo má tvar štvorca, obdĺžnika, trojuholníka a kruhu. Sme zvedavé, aké rôzne veci nájdete. Veľkáči môžu predmety jednotlivých kôpok aj spočítať. Môžete nám poslať fotku, ako ste to zvládli a čo všetko ste našli. Budeme sa veľmi tešiť!

3. úlohou je vypracovať pracovný list. Vyfarbite v ňom geometrické tvary podľa vzoru a prečiarknite, čo tam nepatrí. Držíme palce! (v prípade, že nemáte tlačiareň, nakreslite deťom voľnou rukou na papier zopár geometrických tvarov a deti už podľa inštrukcií úlohu zvládnu)

4. úlohou je povystrihovať rôzne geometrické tvary a vytvoriť z nich obrázok, alebo z kociek rôzneho tvaru vytvoriť niečo zaujímavé.

Tešíme sa na vaše výtvyry, držíme vám palce. Takže pekne pracujte!

