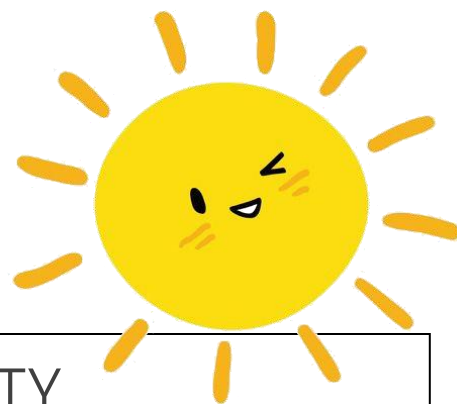




Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie



EDUKAČNÉ AKTIVITY
PRE DETI PREDŠKOLSKÉHO VEKU
A DETI SO ZDRAVOTNÝM
POSTIHNUTÍM V.

VÚDPaP
2020

1. Aktivitka v rúškach- bláznivý apríl

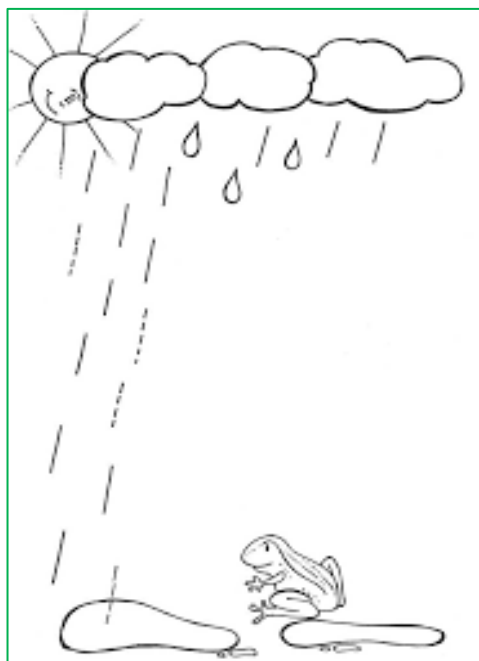
Ahojte, milí naši škôlkari a rodičia.

Včera aj dnes je pekný slnečný deň. No ak si spomeniete, tak predvčerom (zopakujete si s dieťaťom mesiace v roku, dni v týždni, včera, predvčerom, dnes, zajtra, pozajtra, ráno, na obed, večer) nám veru pršalo, niekde aj sniežik poletoval, chvíľu slniečko svietilo a potom sa zas za mrak schovalo...no bolo to počasie akési pobláznené. A to preto, že je práve mesiac Apríl a tento jarý mesiac sa vyznačuje premenlivým počasím. Preto sa mu aj hovorí bláznivý Apríl.

O bláznivom Apríli sa dozviete aj v básničkách, ktoré sme vám pripravili. Môžete sa niektorú naučiť. Čo sa môže v Apríli stať, uvidíme aj v príbehu. Uvidíme, čo zvieratkám v Drobčekovej príhode. Pozorne počúvajte, budete mať úlohu!

Skúste sa porozprávať, čo sa v príbehu udialo! Ktoré zvieratká zmokli? A čo všetko im pomáhalo slniečko vysušiť? Ak ste pozorne počúvali, tak je táto úloha pre vás hračka. Milé detičky, nakreslite obrázok k Drobčekovmu príbehu.

Predškoláci, ale aj ostatné šikovné deti urobia ešte pracovné listy.



Bláznivý apríl



















































Chvíľu slnko, chvíľu mraky,
apríl ju už skrátka taký.
Odrazu nás kvapky zmočia,
vo vetre sa vločky točia.
Apríl, to je nezbedník,
ako bude, nevie nik.

Mokrý apríl

Šikovná je žabka asi,
hlási správy o počasi.
Celý týždeň o tom kváka,
že nás mokrý apríl čaka.

Drobčkové príhody

Nečakaný dážď

Drobček ležal v  a drial. Lia-
nu ho no  vyrušila kamarátka 
Belka. Vbehla do  celá premočená.
- Pozri, , zmokla som. Keď som odchá-
dzala z mojej ,  svietilo,  lie-
kali z  na ,  si počítala 
na ,  vykráľoval na , 
sa vybrali na púchradku a  veselo
poletoval. Odrazu sa na  objavili 
 a začalo . Celkom nečakane.
- Taký je apríl. Ešte stále ? - spýtal sa
. - Už nie, - povedala . - Dážď iba
chvíľu. Teraz sa všetci sušia.  sušia
pásikavé ,  si suší bodkovaný
 si suší zmoknuté , 
si sušia premočené  a  si suší
mokré . - A čo robí ? - spýtal sa 
 sa  a povedala:  rozpustilo svo-
je  a všetkým pomáha sušiť.  su-
ší pásikavé ,  suší bodkovaný
 suší zmoknuté , 
suší premočené  a  suší mokré
. A všetkým pre radosť  na
farebnú mádruhu 

2. Aktivitka v rúškach – písmenkovanie

Dobrý deň, milí rodičia a ahoj, kamaráti!

Pozdravujeme vás všetkých a objímame. Ste úžasní, ako sa snažíte plniť úlohy a veríme, že sa doma nenudíte. Mnohí z vás sa už viete pekne podpísať. Takže dnešná úloha bude aj písmenková.

Prvá úloha bude napísať svoje meno na výkres (menšie deti: poproste maminku, či tatinka o pomoc).

Druhá úloha bude na druhú stranu výkresu napísať začiatkové písmeno svojho mena cez celý výkres (poproste rodičov, aby skontrolovali správnosť písma, prípadne pomohli).

Tretia úloha bude vyzdobiť písmenko (môžete si vybrať spôsob ako): natrhať servítku, urobiť guľôčky a nalepiť, natrhať farebný papier a lepiť, môžete vystrihnúť písmenko z kartónu a vyzdobiť.

Štvrtá úloha: použijeme plastelínu, ak nemáte, môžete si vyrobiť domácu plastelínu spolu s rodičmi (pozri si v návode. V návode je nesprávne uvedené jedno slovo – šálok- správne hovoríme šálka ☺). Tak ako v škôlke robíme hadíkov z hliny, skúsime to aj z cesta a hadíkov pospájame tak, aby vzniklo začiatkové písmeno Tvojho mena.



Pozrite si náš foto návod “ako na to” a pustte sa do prípravy. Dieťaťu dajte valček, formičky a budete prekvapení, ako ho práca s cestom zabaví. Výhodou tejto domácej plastelíny je, že nezanecháva stopy po celom dome, dieťa ho kvôli soli ochutná iba raz a nestojí skoro nič.

Potrebujete:

2 šálky polohrubej muky

1 šálok soli

1 šálok vody



Najprv poriadne zamiešate vodu so soľou.



Postupne pridávajte múku a zmes rukou mieste tak dlho, pokiaľ nevznikne krásne kompaktné cesto, ktoré sa nelepí.



A už stačí iba valček, formičky, plastové či drevené nožíky a podobné náčinie a o dieťati nejakú chvíľku nebudete počuť.



Pokiaľ nemáte strach, že si dieťa niečo strčí do pusy, poteší ho, keď mu na dozdobenie jeho výtvorov dáte šošovicu, fazuľu, korenie, mak a čokolievky iné.



Hotové výrobky môžete nechať usušiť alebo upiecť v rúre.



Vyvaľkáme cesto a vykrajujeme formičkami podložky veľké ako dlaň a vyzdobíme tak, že vytvoríme písmenko zo svojho mena (predškolační môžu celé meno). Použiť môžeme strukoviny, cestoviny, koreniny, koráliky a i.

Špeciálna úloha pre predškolačkov: poprosť rodičov, nech vám dajú staré noviny, či časopisy a vašou úlohou bude nájsť a zakrúžkovať písmenká, ktoré sa nachádzajú v Tvojom mene.



3. Aktivitka v rúškach – kamaráti

Začína ďalší týždeň, kedy budete tráviť čas so svojimi rodičmi a niektorí aj so súrodencami doma. Myslím si, že vám už chýbajú aj kamaráti zo škôlky. Chýbajú?

Aj nám chýbate. Spolu sa teraz aspoň vyberieme do jednej škôlky v kratučkom príbehu. Aj v ňom sú deti, hrajú sa spolu. Ale pri hre sa stalo niečo, čo potrebovali vyriešiť spolu s Ivetkou.

Čo to bolo, pozorne počúvajte... Karolko a Želka sa stali dobrými kamarátmi, napriek tomu, že Karolko nechtiac Želke ublížil. Ona mu odpustila. Čo sa udialo v príbehu? Porozprávaj rodičom, čo urobil Karolko Želke.

Radi by ste sa stretli aj vy so svojím kamarátom, alebo kamarátkou? Teraz to ešte nie je možné. Tak si skúste svojho kamaráta aspoň nakresliť. Alebo poproste rodičov, aby ste niečo spoločné vymysleli, ako by ste sa so svojím kamošom mohli aspoň porozprávať. Dnešné moderné technológie - to je ale ťažké slovo, myslia sa tým ale veci, ktoré dobre poznáte - napríklad počítače alebo mobily - teda tie moderné technológie nám dávajú mnohé možnosti, ako sa s kamarátmi porozprávať a prípadne ich aj vidieť, či počuť. Veríme, že sa nám spoločne podarí prežiť tieto dni v radosti.



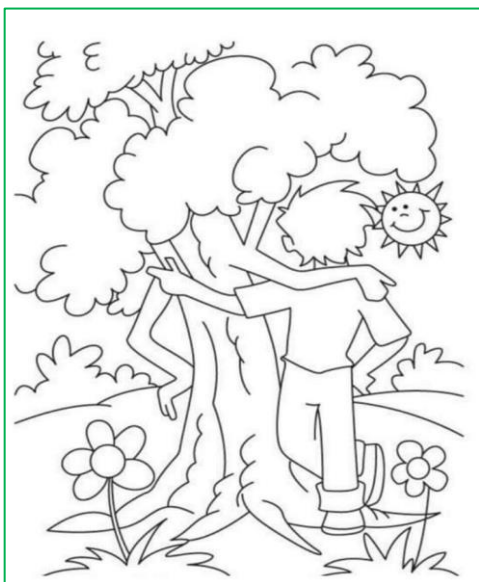
4. Aktivitka v rúškach – deň Zeme

Každý deň je niečím výnimočný, alebo si ho môžeme výnimočným urobiť my. Môžeme sa tešiť, že máme napríklad narodeniny alebo meniny. Kedy Ty máš meniny? Popros rodičov, aby Ti ten deň ukázali v kalendári.

V tom kalendári mala 22. apríla sviatok naša planéta Zem. Tomu sviatku hovoríme DEŇ ZEME. Čo to znamená, keď naša planéta Zem má svoj sviatok? Prečítajte si s rodičmi, či staršími súrodencami, ako Zem vyzerá. Zopár otázok v testíku nám poslúži na skontrolovanie, či ste pozorne počúvali. Keď správne odpoviete, dokonca vyriešite tajničku. A dozviete sa odpoveď na ťažkú otázku, ktorú položila Sova.

Sviatok Zeme slúži ľuďom na celom svete na to, aby sme si všetci uvedomili, aké je dôležité si našu Zem a prírodu chrániť.

Ako môžeme prírodu chrániť? Porozprávajte sa o tom s deťmi (napr. neznečisťovať prírodu odpadom, triediť doma odpad, chrániť stromy, rastliny, zvieratá) - čím by sme mohli prispieť my? Čo keby ste pri prechádzke vonku pomocou paličky a v rukaviciach pozbierali odpadky, ktoré tam nechali nevychovaní ľudia? Doma, ako aj v škôlke, môžete roztriediť odpad. Papier do jedného koša, plasty do druhého, sklo do tretieho. Poproste rodičov, aby vám ukázali pri prechádzke kontajnery, zistíte, aké majú farby a na čo ktorý slúži. Alebo si vymyslíte vlastnú aktivitu, darček pre našu Zem (potom nám dajte vedieť) Môžete si aj nakresliť našu Zem.



Vševedkove klebietky o Zemi

Naša Zem je guľatá. Nie je to však presná guľa, ako napríklad futbalová lopta. V strede je vypuklejšia a na póloch mierne sploštená.



Andrejka Galhová,
ŠZŠI Rožňava



Dominik
Ivan Farkaš,
ZŠ a MŠ Selice



Patrik Takáč, ZŠ Ružov



Nelka Poliaková,
MŠ Tachyňa

Zem sa označuje ako modrá planéta. Krásnu modrú farbu jej dávajú oceány, ktoré tvoria veľkú časť zemského povrchu.

Predstavte si našu Zem ako čerešňu. Čerešňa má na povrchu šupku, pod ňou je sladká dužina a v strede kôstka. Na povrchu Zeme je zemská kôra, pod ňou je zemský plášť a v strede Zeme je zemské jadro.



Terezia Pňučeková,
ZŠ Polný Keszov



Lucia Poleťová,
MŠ Veterná, Námestovo

Naša Zem sa stále točí. Vykonáva dva pohyby. Točí sa okolo svojej osi a okolo Slnka.

Na ceste vesmírom sprevádza našu Zem Mesiac. Na Mesiaci však nie sú vytvorené podmienky pre život.

Zem je jedna z planét Slnnej sústavy. Do Slnnej sústavy patria okrem planét a ich mesiacov aj iné kozmické telesá, napríklad meteority a kométy.

VRAZČEK 14.12.19 2.20

MÚDROSTI EDKA VEDKA VŠEVEDKA

Vševedkov príbeh

V jeden neskorý večer zbadal vrabec na konári sovu. Prihovoril sa jej: - Co robíš?
- Pozerám sa na Mesiac, - povedala sova.
- Aj ja sa často pozerám na Mesiac, - povedal vrabec. - Rozmýšľam, že sa tam presťahujem. Každý večer ti odtiaľ zamávam. Dobrý nápad, však?
- Ani nie, - zahundrala sova. - Na Mesiaci by si nemohol žiť. V Slnnej sústave je život, tak ako ho poznáme, možný iba ?? ????? ????

Vševedkov minikvíz Milé deti, vpište do tabuľky správne písmená.

1 Naša Zem je
N/ guľatá.
K/ hranatá.

2 Naša Zem má
A/ 1 Mesiac.
E/ 12 mesiacov.

3 Zem obieha okolo
V/ kométy.
Š/ Slnka.

4 Slnčnú sústavu tvorí
E/ Slnko, planéty a iné vesmírne telesá.
O/ Slnko a jeho lúče.

5 Hviezdy
P/ sú všetky rovnako veľké.
J/ majú rôznu veľkosť.

6 Na Mesiaci
L/ žijú námesačníci.
Z/ nie je život.

7 Veľkú časť povrchu Zeme tvorí
A/ hmla.
M/ voda.

8 Zem sa označuje ako
J/ červená planéta.
I/ modrá planéta.

1	2	1	2	3	4	5	6	4	7	8

Nezabudnite!

1. apríl je Deň vtáctva.
22. apríl je Deň Zeme.
Apríl je Mesiac lesov.

UHÁDNITE

Veselo sa stále točí,
z dráhy nikdy nevybočí.
Slniečko sa na ňu díva,
zlatým lúčom deťom kýva.
Čo je to?

Daniela Paliderová, ŠKD,
ZŠ P. O. Hviezdoslava, Trstená

Miška Bartová,
MŠ Veterná,

Miška Orlová,
MŠ. M. J. Matušáka,

5. Aktivitka v rúškach – slniečko

Milé deti, ako sa dnes máte?

Verím, že ste všetci v poriadku. Veľmi nám chýbate, tak vám posielam cez počítač velikánske objatie. Predškoláci milí, viete sa už predstaviť? Zopakujme si to, napríklad: Volám sa Janka Bodková, mám 8 rokov, bývam v Bratislave na Papučkovej ulici č. 10. A vy? Už si to všetko pamätáte?

Dnes si pocvičíme hlavičky. Budeme počítat'. Skúsme si najprv spočítat' prsty na jednej ruke. Koľko ich je? Teraz aj na druhej ruke. Koľko ich je? A dokážete spočítat' aj všetky? Predškoláci, koľko máme prstov na ruke? Zopakovali sme si počítanie do 5, či do 10 a teraz šup, šup plniť úlohy.

Poobzerajte sa okolo seba. Prineste 5 hračiek z detskej izby. Teraz prineste 4 časti oblečenia. Zvládli ste? Ešte prineste 2 topánky a 3 vidličky. Máme to všetko? Poďme si to prepočítat'. Skontrolujte. Koľko máme hračiek? Koľko máme topánok? Koľko máme kusov oblečenia? A koľko lyžíc? Povedzte rodičom, čoho je najviac? A čoho je najmenej? Zoradte ich v izbe podľa počtu. Predškoláci, prineste ešte 10 ceruziek, pier, či iných vecí na písanie. Prineste 9 lyžíc a 7 ponožiek. Do celého radu od 1 po 10 nám chýbajú ešte 3 čísla. Predškoláci, kto uhádne aké? Ak ste to zistili, prineste ešte veci z iných izieb a doplňte tie počty, ktoré chýbajú. Ostatné deti teraz zistia, ktorých vecí je najviac? Ktorých je najmenej? Máme aj nejaké veci, ktorých je len 1? Čo by to mohlo byť? Vymyslíte niečo, čo by mohlo byť len jedno. Ja som vymyslela, že 1 je slniečko, 1 je nos, 1 je krk, čo ste vymysleli vy?

Veci, ktoré ste podonášali, môžete roztriediť podľa rôznych vlastností, ktoré vymyslíte vy, alebo ktoré vymyslí mama, či ocko. Roztriedte ich napríklad podľa farby, alebo podľa toho, z čoho sú vyrobené, alebo podľa tvaru. Ak nájdete viac riešení, budeme sa tešiť na fotky.

A teraz ďalšia počítacia úloha. Vyrobíme Počítacie slniečko. V prílohe máte jeho fotografiu, aby ste videli, ako by mohlo vyzerat', keď ho dorobíte.

Potrebovat' budeme nožnice, farebný alebo biely papier - niekoľko kusov, nožničky, lep a farbičky. Vystrihnite kruh veľký ako malý tanier. Tiež nastrihajte alebo natrhajte pásiky, ktoré budú predstavovať lúče. Poproste rodičov, aby vám na každý lúč napísali číslo od 1 do toľko, koľko chcete, alebo zvládnete napočítat'. Ak už viete napísať čísla, urobte to sami

a rodičia si môžu oddýchnuť :-). Vašou úlohou bude na každý ten lúč nakresliť alebo nalepiť toľko KRÚŽKOV, koľko vám predpísali, čiže toľko, aké veľké je číslo. Ak nepoznáte ešte čísla, rodičia vám ich napíšu a pomenujú, aby ste spoločne dokázali dokresliť správny počet krúžkov. Potom vyzdobte veľký kruh a lúčiky ku nemu dolepte. Slniečko nám bude svietiť aj keď náhodou bude pršať.



V Bratislave 5.5.2020