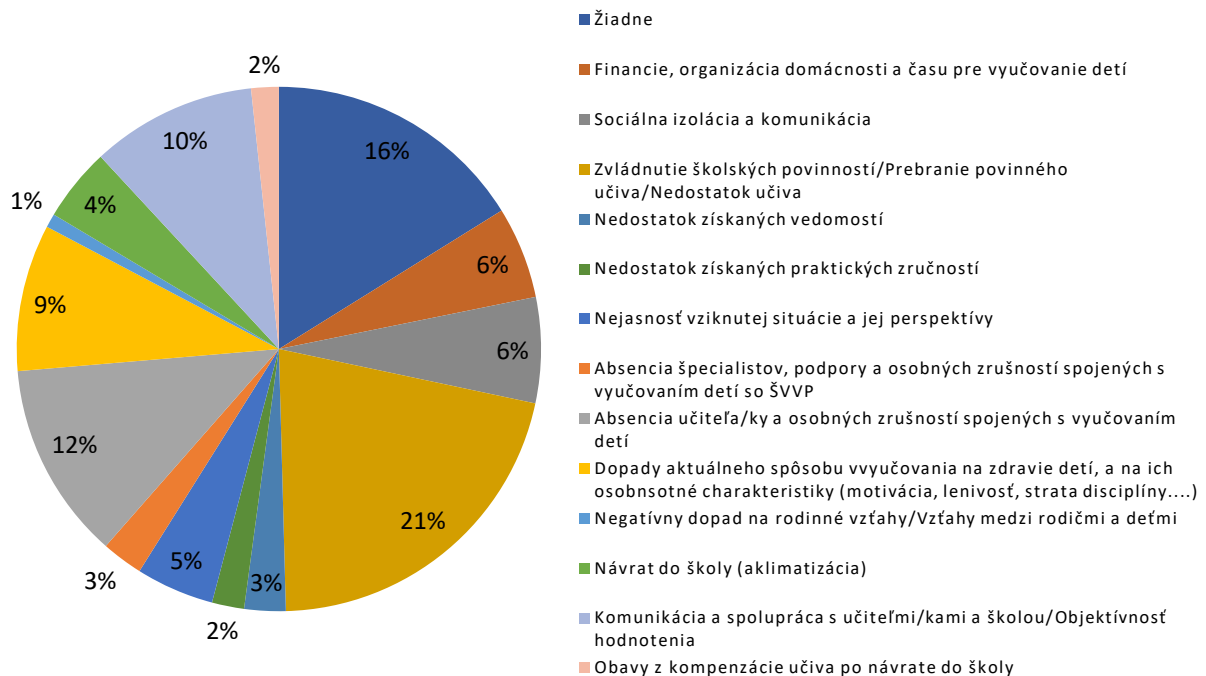


## Grafy 3 a 4

### Z čoho mali rodičia vo vzťahu k edukácii ešte obavy?

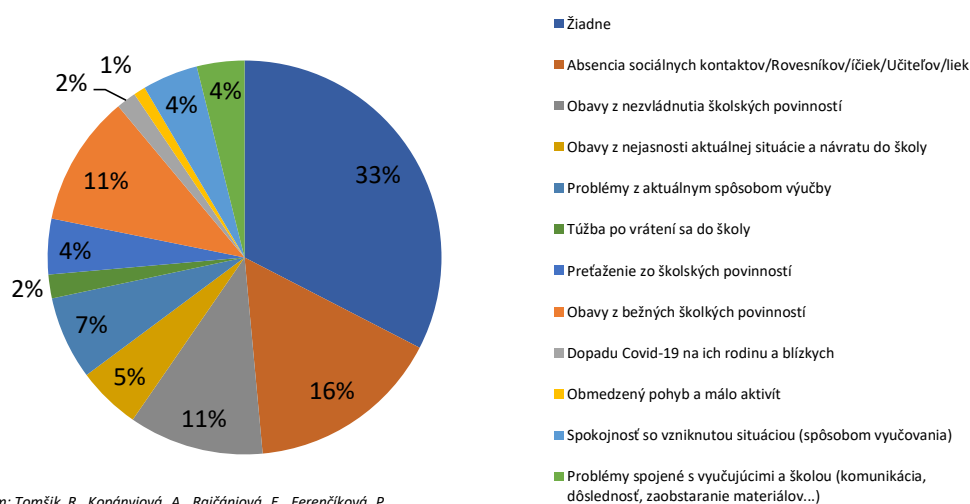
Najväčšie obavy rodičia riešili vo vzťahu k zvládnutiu školských povinností a s tým spojená absencia učiteľov ako aj vlastných zručností spojených s vyučovaním.

Veríme, že táto zmena rolí – kedy sa z jedného dňa na druhý stal z rodiča učiteľ – bude jedným z pozitívnych skúseností, ktoré si rodičia aj učitelia odnesú do svojich vzájomných vzťahov.



Výskumný tím: Tomšík, R., Kopányiová, A., Rajčániová, E., Ferenčíková, P.

### A z čoho majú ich deti obavy počas koronavírus pandémie vo vzťahu k učeniu?



Výskumný tím: Tomšík, R., Kopányiová, A., Rajčániová, E., Ferenčíková, P.

Takmer tretina rodičov (spolu s učiteľmi) zabezpečila fungovanie domácnosti a edukácie tak, že ich **deti nemali žiadne obavy** vo vzťahu k učeniu. Spoločným prvkom ako rodičov tak aj detí boli **obavy z nevládnutia školských povinností**.

To, že deťom **chýbajú kamaráti, rovesníci ale i učitelia**, lebo socializácia je v tomto ich vekovom období dôležitá, ukázala rodičom aj deťom, aké je **škola dôležité sociálne miesto**.