



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie



EDUKAČNÉ AKTIVITY
PRE DETI PREDŠKOLSKÉHO VEKU
A DETI SO ZDRAVOTNÝM
POSTIHNUTÍM X.

VÚDPaP
2020

1. Aktivitka v rúškach - Bojko v lese

Milé deti, dnes sa vyberieme so zajkom Bojkom do lesa.

MINIDIVADIELKO OD VRABČEKA
Jana Belašičová 14.12.2018
ZAJKO BOJKO

Postavy: rozprávač, zajko, ježko, liška, srnka, medveď

Rozprávač:
- Po cestičke zajko kráča,
do lesa sa cesta stáča.
Zdá sa, že dnes dobre mu je,
veselo si vyspevuje.

Zajko spevavým hlasom:
- Ja som zajko Bojko malý,
zlé meno mi naši dali.
Odvážny som, johoho!
Nebojím sa nikoho!

Rozprávač:
- Po cestičke ježko kráča,
do lesa sa cesta stáča.
Zbadá zajka, rýchlo háda,
čože tu ten zajko hľadá.

Ježko:
- Kamže si sa vybral dnes?
Nebezpečný je náš les.
Strašný medveď v lese býva,
každý z nás sa pred ním skrýva.
Nabrúsi si zuby hned',
zje Ťa, zajko, na obed!

Zajko:
- Odvážny som, johoho!
Nebojím sa nikoho!
Nezľaknem sa toho maca,
strach sa predsa nevypláca.

Rozprávač:
- Po cestičke liška kráča,
do lesa sa cesta stáča.
Zbadá zajka, rýchlo háda,
čože tu ten zajko hľadá.

Líška:
- Kamže si sa vybral dnes?
Nebezpečný je náš les.
Strašný medveď v lese býva,
každý z nás sa pred ním skrýva.
Veľký je náš maco dosť,
zlákne sa ho každý hosť.

Zajko:
- Odvážny som, johoho!
Nebojím sa nikoho!
Nezľaknem sa vášho maca,
strach sa predsa nevypláca.

Rozprávač:
- Po cestičke srnka kráča,
do lesa sa cesta stáča.
Zbadá zajka, rýchlo háda,
čože tu ten zajko hľadá.

Srnka:
- Kamže si sa vybral dnes?
Nebezpečný je náš les.
Strašný medveď v lese býva,
každý z nás sa pred ním skrýva.
Náš maco má veľa sily,
utekaj preč, zajko milý!

Zajko:
- Odvážny som, johoho!
Nebojím sa nikoho!
Nezľaknem sa ani maca,
strach sa predsa nevypláca.

Rozprávač:
- Po cestičke medveď kráča,
do lesa sa cesta stáča.
Zbadá zajka, rýchlo háda,
čože tu ten zajko hľadá.

Medveď:
- Kamže si sa vybral dnes?
Nebezpečný je náš les.

Rozprávač:
- Preľakol sa zajko, zdá sa,
prikrčil sa k zemi zasa.
Hoci utiecť sa mu chcelo,
na medveďa zvolal smelo.

Zajko:
- Ja som zajko Bojko malý,
zlé meno mi ale dali.
Odvážny som, johoho!
Nebojím sa nikoho!

Medveď:
- Odvaha sa, zajko, ráta,
nemám v hore kamaráta.
Všetci sa ma boja veru,
na plecía hned' nohy berú.
Každý deň to takto býva,
predo mnou sa každý skrýva.
Páčiš sa mi, budem rád,
keď budeš môj kamarát.

Zajko sa otočí k divákovi:
- Tento maco, poviem vám,
nie je strašný, je len sám!

Rozprávač:
- Nezľakol sa zajko maca,
strach sa vôbec nevypláca.
Do lesa sa cesta stáča,
pri zajkovi maco kráča.
Každému sa predsa ráta
mať nového kamaráta.

Alica Rehtaniková, ZŠ M. R. Štefánika, Čadca
Dalibor Žiga, ZŠ Dravce
Vilko Horváth, ZŠ Uhorské
Zuzka Kováčová, MŠ Markuška
Katka Gundáková, MŠ Markuška
Ilustrovala Kristína Hroznová

25

Aký bol ten zajko Bojko? Naozaj bol bojko? Čo to znamená, keď o niekom hovoríme, že je Bojko?

Našiel zajko nového kamaráta. Koho? Vidíte deti, aj maco bol rád, že sa môže s niekým porozprávať. Pre každého je dôležité mať niekoho blízkeho, niekoho s kým sa môžeme porozprávať. Máte aj vy niekoho takého? Blízkym človekom môže byť rodič, súrodenec, starký alebo kamarát zo škôlky či ihriska. Všetci sme radi, keď máme kamaráta. Čo to znamená mať kamaráta? Kto to je?

Kamarát je náš blízky, s ktorým trávime svoj voľný čas, prípadne si navzájom pomáhame pri učení, či práci. Proste je to človek, s ktorým sa môžeme učiť i zabávať.

Ako sa volá tvoj kamarát (kamarátka)?

Úloha 1:

- nakresli svojho kamaráta,
- urob radosť svojmu kamarátovi (porozmýšľaj, čím by si ho mohol potešiť), napríklad by si mohol pre neho vyrobiť darček, nakresli mu niečo pekné, navštív svojho kamaráta, ak sa dá, zatelefonuj mu a porozprávaj sa s ním (poproste ocka, alebo mamu, iste vám telefón požičajú),
- môžeš si skúsiť pesničku o kamarátovi zaspievať.



KAMARÁTA MÁM



1. KA - MA - RÁ - TA MÁM, ČO LEN JA MU DÁM?



PO-DÁM PRA-VÚ RU-ČIČ-KU, ZA-TO-ČÍM SA TRO-ŠIČ-KU.

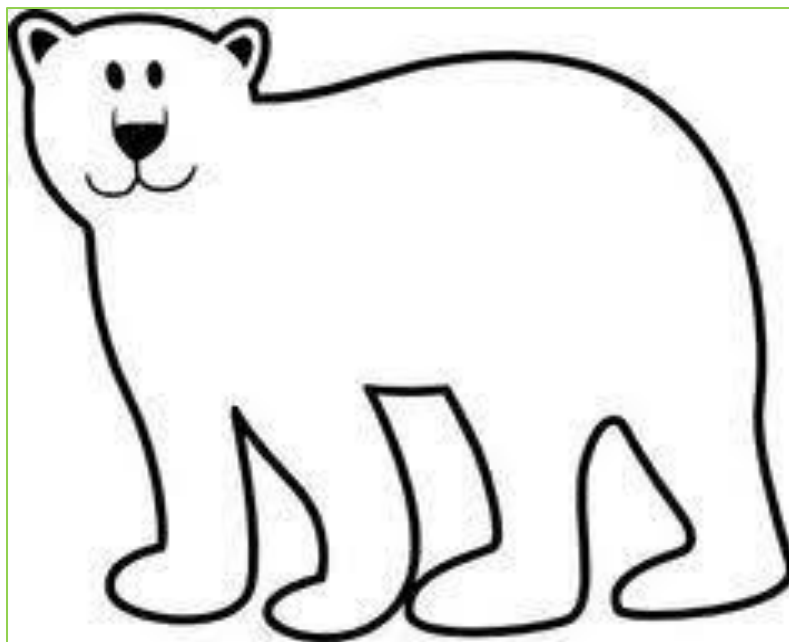
2. //: KAMARÁTA MÁM, ČO LEN JA MU DÁM. ://
//: PODÁM ĽAVÚ RUČIČKU, ZATOČÍM SA TROŠIČKU.://
3. //: KAMARÁTA MÁM, ČO LEN JA MU DÁM. ://
//: CHRÁTÍKOM OTOČÍM A VYSOKO POSKOČÍM.://
4. //: KAMARÁTA MÁM, ČO LEN JA MU DÁM. ://
//: ZDVIHNEM PRAVÚ NOŽIČKU, ZADUPKÁM SI TROŠIČKU.://
5. //: KAMARÁTA MÁM, ČO LEN JA MU DÁM. ://
//: ZDVIHNEM ĽAVÚ NOŽIČKU, ZADUPKÁM SI TROŠIČKU.://
6. //: KAMARÁTA MÁM, ČO LEN JA MU DÁM. ://
//: PO HLÁVKE HO POHLADKÁM, POŠEPKÁM MU: MÁM ŤA RÁD.://
7. //: KAMARÁTA MÁM, ČO LEN JA MU DÁM. ://
//: PODÁM OBE RUČIČKY A DÁM BOŽTEK MALIČKÝ.://

Zdroj: Kafomet

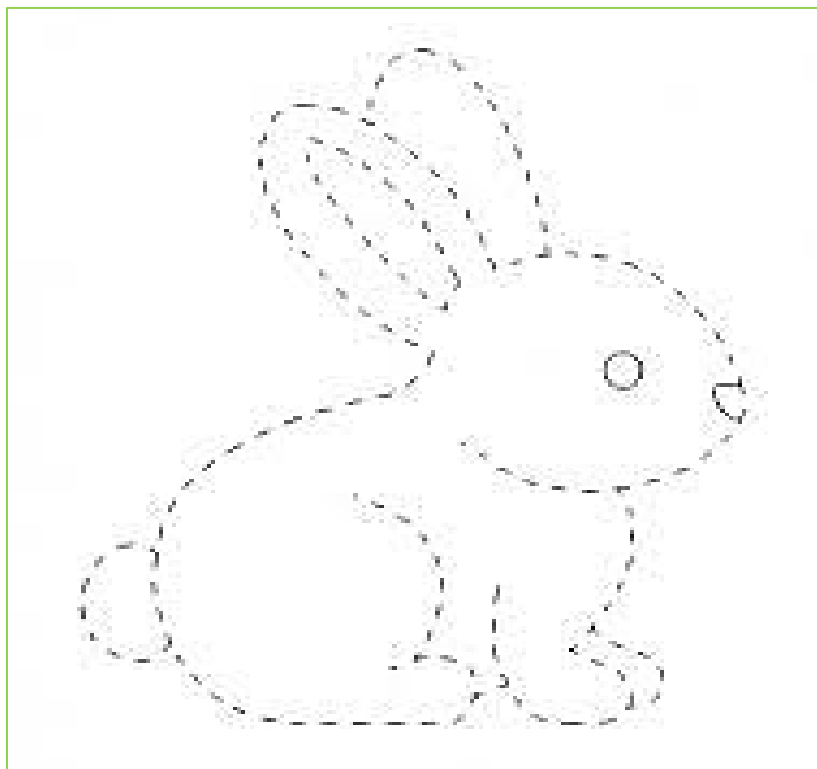
A ešte jedna úloha - pracovný list: spoj čiarou deti, ktoré vyzerajú rovnako (na pracovnom liste máš aj vzor).



Spomeň si, aké zviera stretol zajko Bojko. Môžeš si ho vyfarbiť.



Predškolači, vy si môžete ešte obkresliť zajaca, dávajte pri obťahovaní pozor. Skúste presne dodržať predkreslené línie.



Ak ste nevedeli zaspievať pieseň podľa nôt (to sú tie čierne bodky, ktoré nám ukazujú, ako máme spievať pesničku) nevadí, môžete si vypočúť inú a zaspievať si spolu s Mirom Jarošom [pieseň o kamarátoch](#).

Tešíme sa na stretnutie s vami, aj s vašimi a našimi kamarátmi.

Niečo o priateľstve....aj pre dospelákov....

Priateľstvo
je tak potrebné
ako ľudskosť sama.
A šťastný je,
kto ho nájde,
lebo vie,
že už nie je sám.

Thomas Large

 Myšlienka dňa
MYSLIENKADNA.SK



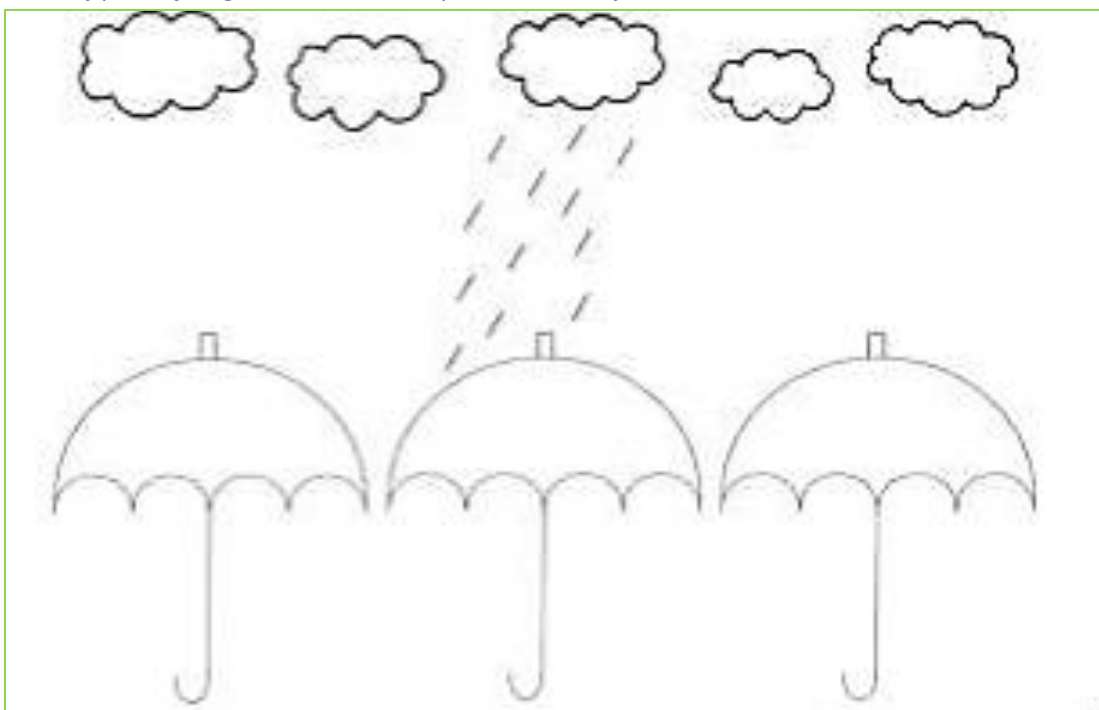
Foto: Bc. Iva Svobodová, fotoiva.cz

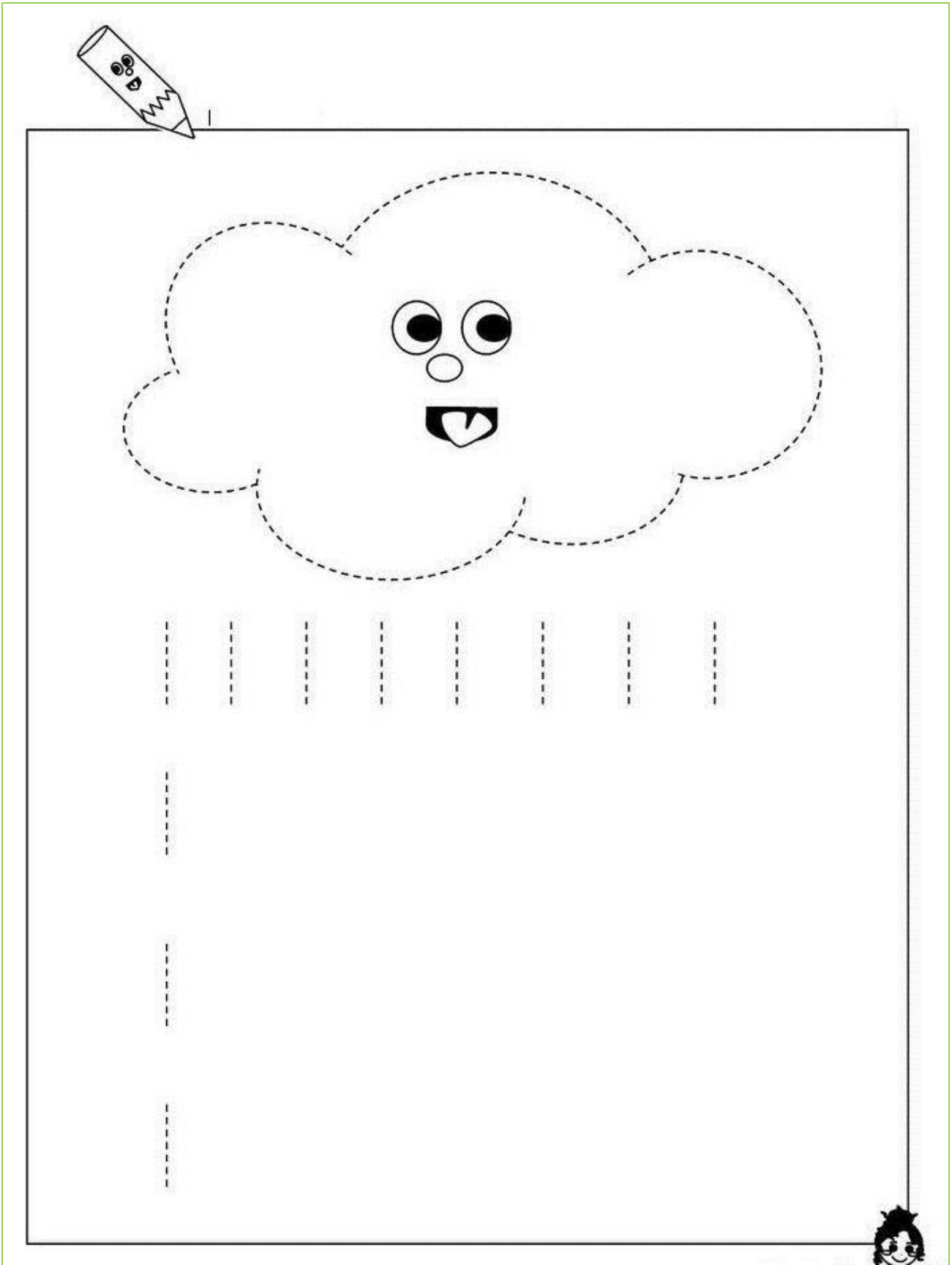
2. Aktivitka v rúškach - Medardova kvapka štyridsať dní kvapká

Milé naše deti, teraz máme škaredé upršané počasie. Podľa kalendára sa to dalo čakať. Ľudia kedysi pozorovali počasie, nemali počítače, a preto si začali hovoriť o počasí vetičky, ktorým hovoríme pranostiky. Jednou z nich je napríklad: keď je v kalendári meno Medard, bude dlho pršať. Pranostika znie: Medardova kvapka štyridsať dní kvapká! Čo to znamená – Medardova kvapka? Aká kvapka? No predsa dažďová! A ľudia si kedysi dávno všimli, že keď prší na Medardove meniny, vydrží upršané počasie veľa dní, možno až štyridsať.

U nás na Slovensku sa skoro nikto nevolá Medard. Alebo ty nejakého poznáš? Volal sa tak ale svätý Medard, ten, o ktorom sa hovorí, že Medardova kvapka. Pamätáš sa, ako to bolo ďalej? Bol ochranca roľníkov, vinohradníkov a dobrej úrody. Svätý MEDARD, ktorý má meniny 8. júna, sa narodil vo Francúzsku. Hovorí sa o ňom príbeh, že keď bol ešte chlapcom, zastihla ho raz v prírode búrka, ale v tej chvíli sa nad ním zniesol orol, ktorý ho s rozťahnutými krídlami chránil pred dažďom. Odvtedy si tento príbeh ľudia pripomínajú vždy, keď sa objaví v kalendári meno MEDARD.

Úloha 1: vypracujte grafomotorické pracovné listy


























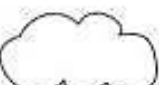


Zdroj: Pinterest

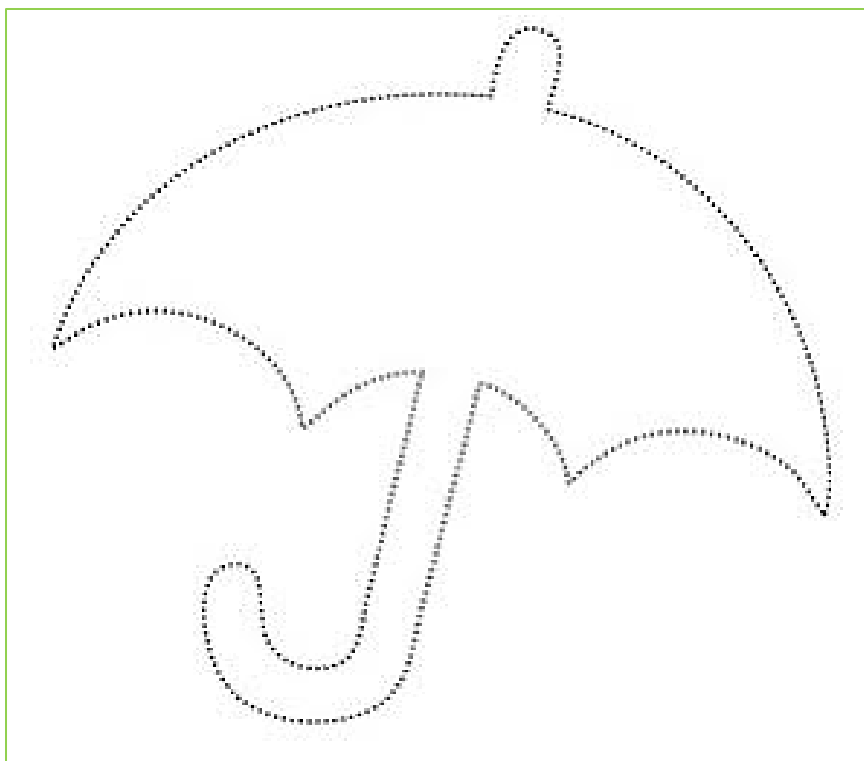
Úloha 2: dokreslite kvapky



Úloha 3: predškolači, skúste spočítať kvapky. Viete spočítať kvapky vo všetkých obláčikoch? A všetci, aj tí, ktorí ešte nepôjdete do školy, skúste nájsť obláčik, kde je kvapiek celkom málo – najmenej. A kde ich je 5?

 6 +  6 = 	 5 +  6 = 
 4 +  4 = 	 9 +  4 = 
 6 +  3 = 	 7 +  5 = 
 8 +  2 = 	 8 +  3 = 

Úloha 4: vyfarbite a dotvorte dáždnik tak, aby sa vám čo najviac páčil



3. Aktivitka v rúškach – Slabika

Milé deti, dnes pôjdeme znovu spolu do Zázračnej krajiny slov.

Rozprávali sme si o samohláskach a spoluhláskach. Najmä vy, predškoláci, sa skúste teraz zamyslieť. Poďme si to zopakovať. Samohlásky sú hlásky, ktoré hovoríme s otvorenými ústami. Viete, ktoré to sú? Zaspievajte ich, ak dokážete: aaaa-a--a-aa,eee-e---ee---e, i-----i---i---i--i, rovnako aj o----o----o---o--o, a ešte aj uuu-uuuu-u---u----u-u. Poznáme tiež spoluhlásky. To sú všetky hlásky, ktoré hovoríme so zatvorenými ústami alebo ich vieme spoznať tak, že sa nám nedajú zaspievať. No veď vyskúšajte P - P - P. Alebo také K - K - K. To sa dá len veľmi ťažko. Skúste sa rozhliadnuť okolo seba a vymyslieť slová, ktoré sa začínajú na nejakú spoluhlásku. Povedzte slová a hlásky na aké sa začínajú. Tiež môžete povedať hlásky, ktoré počujeme na konci tých slov. Napríklad Televízor sa začína na T a končí na R, t aj r sú spoluhlásky, nedajú sa dobre zaspievať.

Dnes sa pokúsime pomôcť zvieratkám na pracovnom liste. Keď rozprávame, v každom slove a teda aj v slovách, ktoré označujú zvieratká v pracovnom liste hovoríme hlásky. Už sme zisťovali aké sú na začiatku aj aké sú na konci. Niekedy je to A, inokedy M, niekedy I. Aby sme sa v nich lepšie vyznali, delia sa na dve skupiny. Hovoríme im samohlásky a spoluhlásky. Pamätáte si? Samohlásky označujeme červeným krúžkom, lebo keď ich hovoríme, ústa máme také otvorené, že vyzerajú ako krúžok. A spoluhlásky značíme do žltých štvorčekov. Tieto zvieratká majú skoro rovnaké slová - názvy. Odlišujú sa len tou čiaročkou nad niektorými samohláskami/krúžkami.

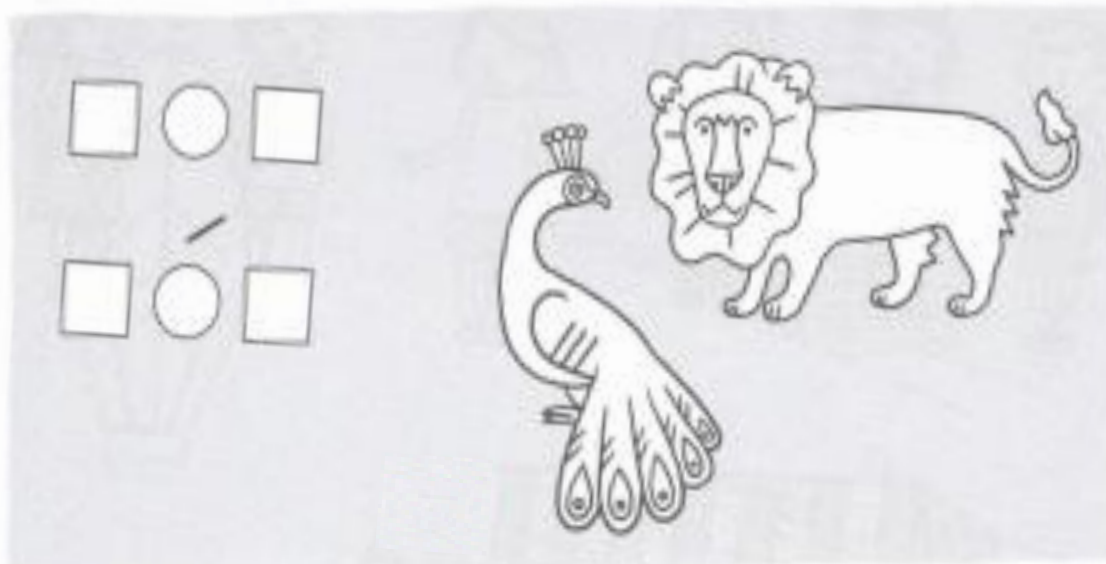
Spomeňte si, ako sa volá tá čiaročka? Áno, je to dĺžeň. Keď zapíšeme čiaročku - dĺžeň, hlásku hovoríme oveeľa dlhšie, a keď hovoríme hlásku oveeľa dlhšie, zapíšeme čiaročku -

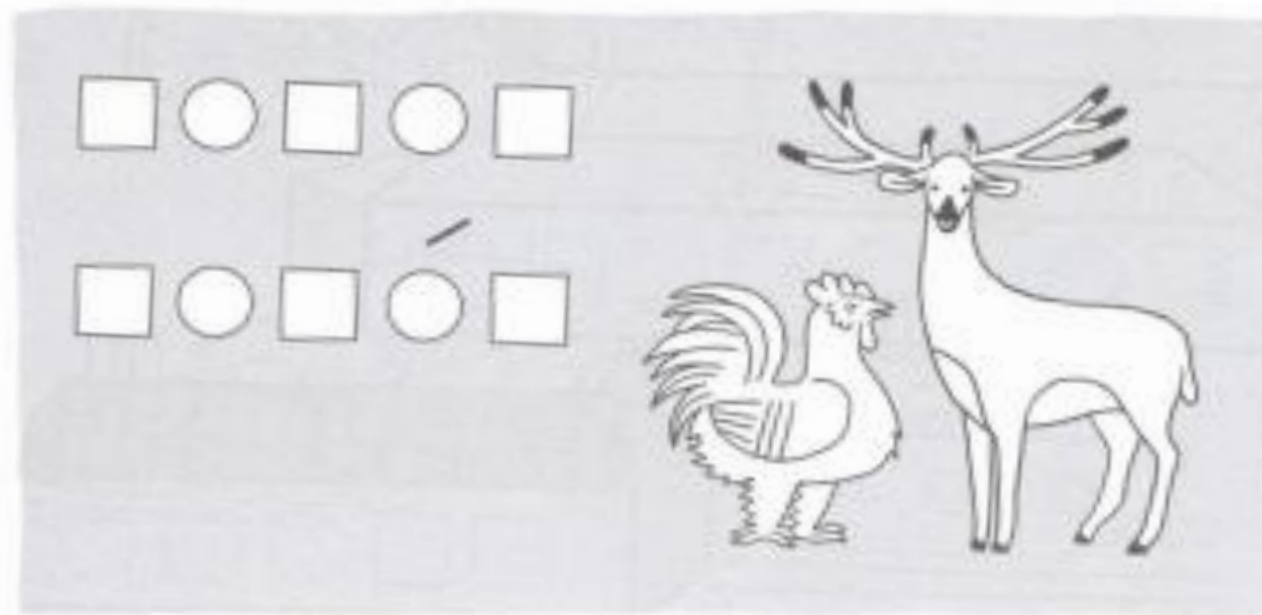
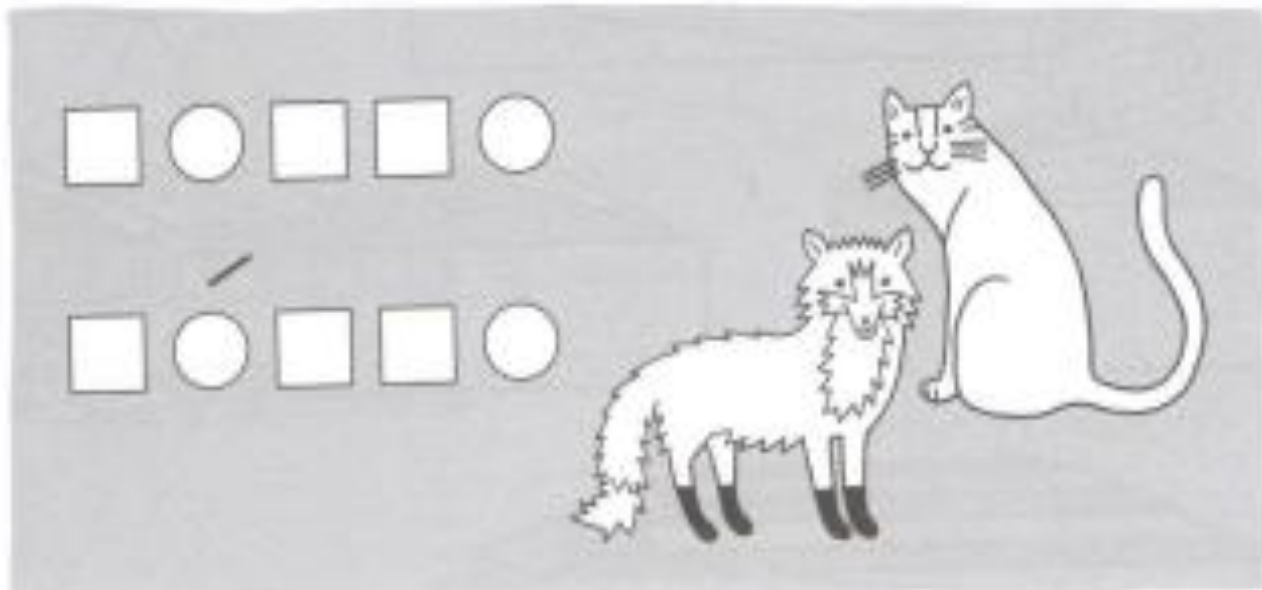
dĺžeň. Vymyslite s rodičmi slová, v ktorých je dĺžeň, v ktorých je hláska, ktorú hovoríme dlhšie ako iné. Napríklad aj slovo na-príííí-klad. Počujete ako sme predĺžili í?

Rovnako sa budeme rozhodovať a premýšľať aj na pracovnom liste - do ktorého Hláskového domčeka pôjde ko-húúúút, a do ktorého mač-ka? Verím, že túto úlohu zvládnete, ukážete zvieratkám cestičku do správneho Hláskového domčeka.

Milé deti, aj vy menšie, aj všetky, pre ktoré bola úloha ťažká, obrázky vyfarbite. Ak sa vám zdá úloha dlhá, rozdeľte si ju na niekoľko menších. Ak ju dobre nevidíte, alebo sa nedá urobiť cestička, tak ako by ste chceli, pracovný list rozdeľte na časti a zväčšite. Alebo úlohu splňte len ústne či cestu ukážete prštekom. To je na dnes všetko.

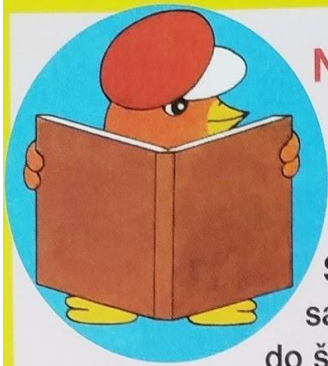
Zdravím vás všetkých aj so Slabikou.





4. Aktivitka v rúškach – slimáčik Máčik

Dobrý deň, detičky, pred pár dňami sme sa rozprávali o kamarátoch, o tom, ako je dobre, že ich máme. Spolu sa hráme, ale si aj pomáhame. Žabka v príbehu sa tiež zachovala ku slimáčikovi kamarátsky. Ako? Dozviete sa... poproste dospeláka, aby vám prečítal:



NEBEZPEČENSTVO

Slimáčik Máčik spokojne liezol po lesnej cestičke. Pomaly, pomaličky. Kam by sa ponáhľal? Slimáčiky, tie sa majú. Ponáhľať sa veru nikam nemusia. Nechodia do škôlky, ani do školy, ani do práce. Dokonca ani domov sa neponáhľajú, lebo si dom nosia na chrbte. Taký krásny a spokojný je život slimačí.

O tomto rozmýšľal slimáčik Máčik a šťastne sa usmieval na celý svet. Vtom mu na hlavičku spadla kvapka. Potom druhá, tretia, štvrtá. - Musím sa schovať, - povedal slimáčik Máčik a obzrel sa dookola. - Aha, vyleziem na tento hnedý kopček, aby ma nevytopilo, keby nebodaj veľmi pršalo.

Tak aj spravil. Schoval sa do svojej ulity a zaspal. Nevedno, ako dlho pršalo a nevedno, ako dlho slimáčik Máčik spal. Zobudil ho nezbedný slnečný lúčik, ktorý mu zaklopkal na domček.

Slimáčik Máčik vystrčil hlavičku von z ulity. - Fiha! Čo sa to stalo? Kde som? - zvolal zhrozene a pozeral na svet z obrovskej výšky.

- Ach, jaj, - vzdychol, keď zistil, že z malého kopčeka, ktorý ho mal ochrániť pred potopou, vyrástol obrovský dubák.

A na samom vrchu sa triasol on - slimáčik Máčik. Našťastie, nie dlho. O chvíľu okolo hopkala žabka Skočka. Keď zbadala slimáčika Máčika, dobre, že nepukla od smiechu. - Kvachacha, kvachacha, kvachacha, - smiala sa.

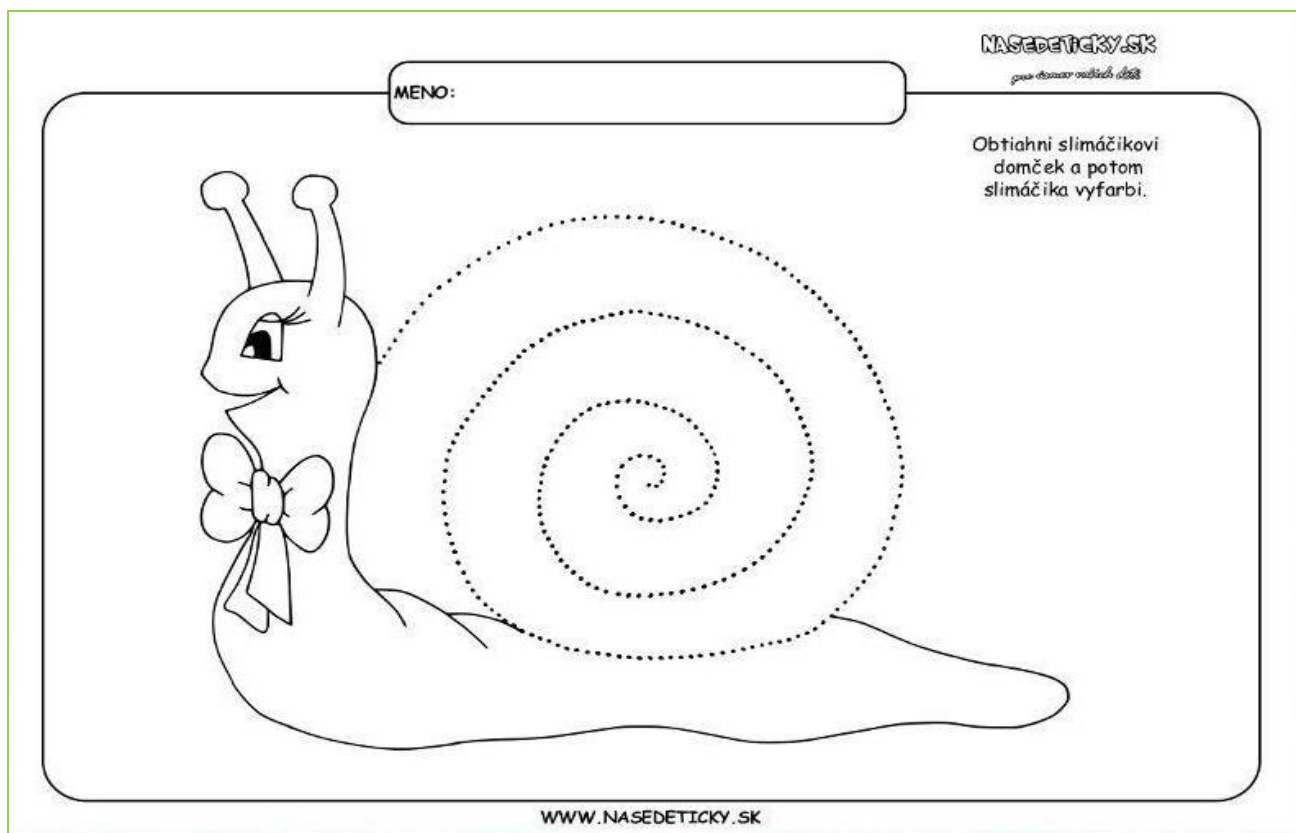
Napokon však predsa zložila slimáčika Máčika na zem. Ved' kamaráti si majú pomáhať.

Napísala Jana Belašičová

MOJE PRVÉ ČÍTANIE



Úloha 2: Vyfarbite si slimáčika, ale predtým mu pozorne obtiahnite domček - ulitu.



Úloha 3: A teraz si skúste si pocvičiť prsty. Na ulitu slimáka nalepte fazuľu.



Úloha 4: Vyrobte si slimáka z papiera. Na obrázkoch uvidíte návod, ako to urobiť.



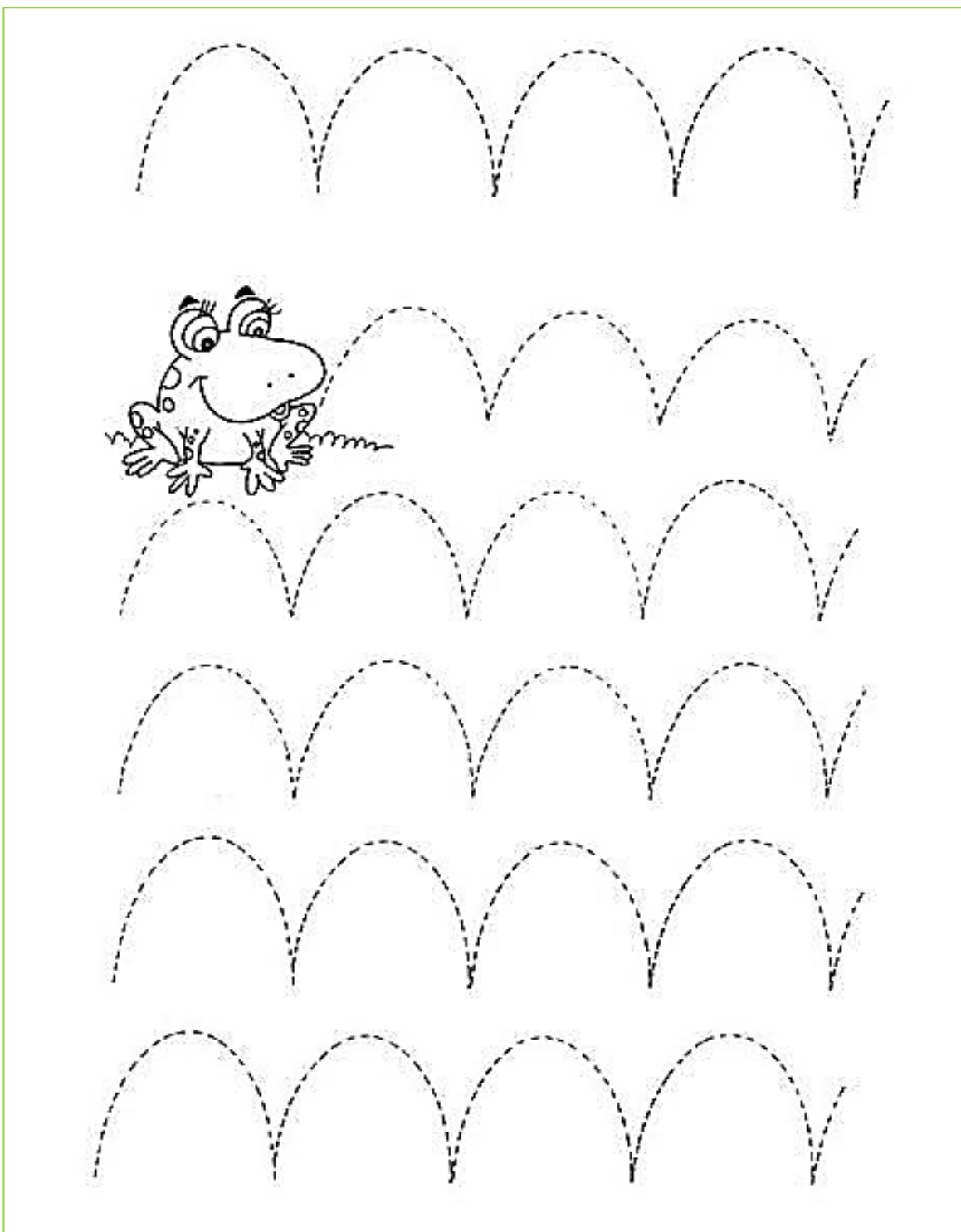
5. Aktivitka v rúškach- žabka

Ahojte, milé naše detičky.

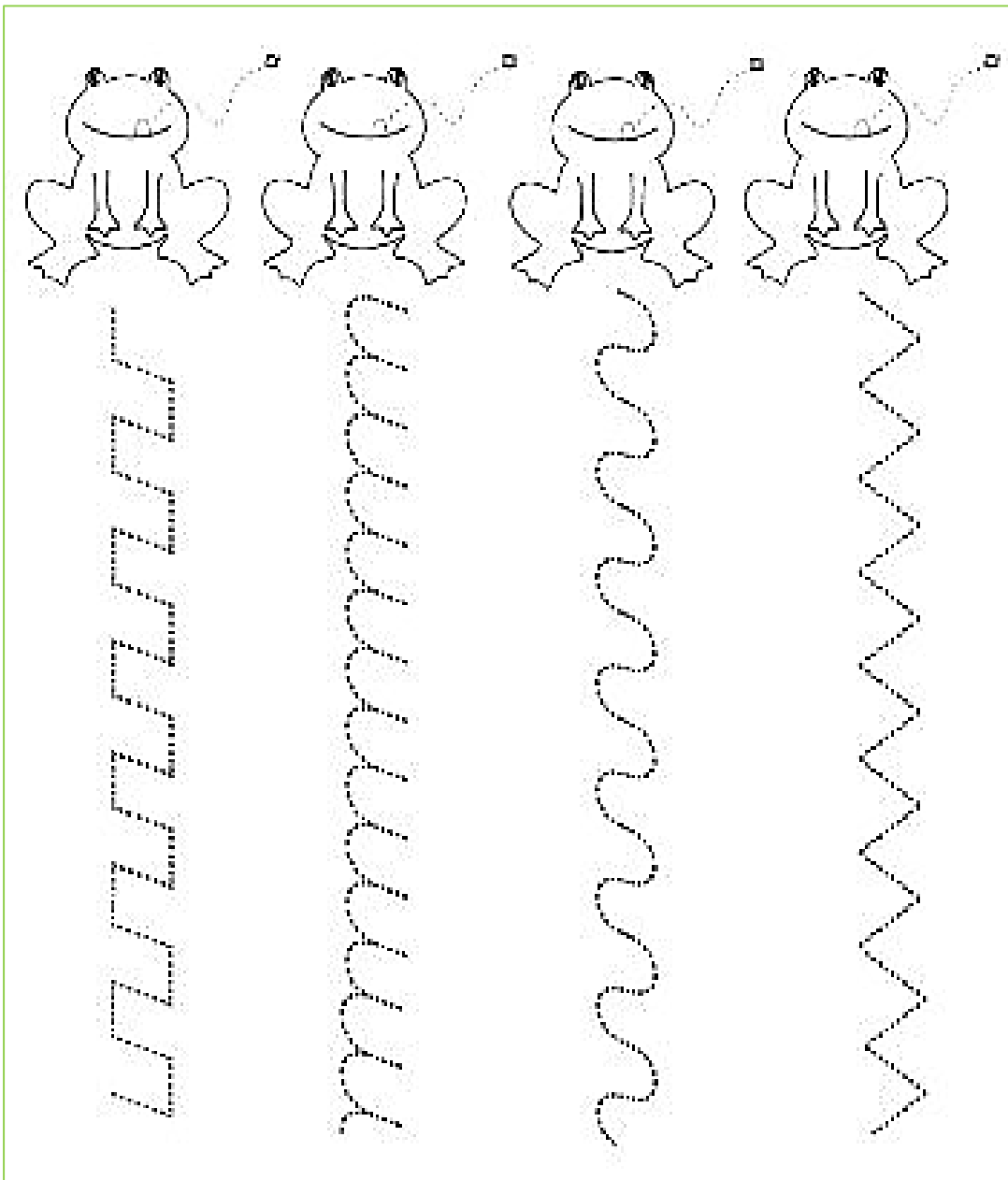
V týchto dňoch nám veľa popršalo, ale dážď predsa príroda potrebuje. Pamätáte sa na príbeh o Medardovi? A na tie vetičky, ktoré si ľudia hovoria napríklad o počasí? Spomeniete si aj na to ťažké slovo - pranostika? Znela: „Medardova kvapka štyridsať dní kvapká.“ Ak by sa však pranostika o Medardovi vyplnila a štyridsať dní by pršalo, to by sme museli byť stále doma schovaní ako ten slimáčik Máčik z príbehu. Pamätáte si, ktorá kamarátka pomohla zložiť Máčika z výšky na zem? Áno, bola to žabka. Žabky sa pred dažďom neschowávajú, majú vodu rady. Ak máte doma encyklopédiu (to je tá hrubá kniha s obrázkami, kde sa dozvieme všetky múdrosti sveta), poproste rodičov alebo starších súrodencov, aby vám o žabách prečítali všeličo zaujímavé. Nižšie vidíte stránky z takej encyklopédie o prírode.



Úloha pre predškolákov: vypracujte pracovný list.



Zdroj: Pinterest.com



Zdroj: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)

A ešte jedna úloha: Ak chcete, vyrobte si svoju žabku.



Ak vám stále nestačilo, môžete si aj zaspievať a zaskákať ako žaby [TU](#).

V Bratislave 2.7.2020