



OKTÓBER 2020



Informačný
bulletin pre
zamestnancov
v systéme
výchovného
poradenstva
a prevencie

newsletter

I. TVORBA PROCESNÝCH ŠTANDARDOV POKRAČUJE, ĎAKUJEME ZA VAŠE PRIPOMIENKY

Prečo sú procesné štandardy dôležité? [Pozrite si TU](#). Návrh procesných štandardov pre odborné a odbornometodické činnosti, ktoré majú priniesť dôležitý oporný bod pre zamestnancov v systéme VP a P, bol od 17.8.2020 zverejnený na pripomienkovanie odbornou verejnosťou. 21.9.2020 sme ukončili prijímanie pripomienok. Ďakujeme touto cestou všetkým za čas a energiu, ktoré investovali do pripomienkovania. Tešíme sa veľkému záujmu a podnetom, ktoré nám prišli v rámci 571 vyplnených formulárov a 25 emailov. Momentálne pokračujeme v dôslednom vyhodnocovaní každej jednej pripomienky. Po vyhodnotení a zapracovaní pripomienok odbornej verejnosti budú procesné štandardy predložené Ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Pripomienkovania sa zúčastnila odborná verejnosť zo všetkých ôsmich krajov. Najviac pripomienkovali školské poradenské zariadenia ČŠPP a CPPP a P, v menšom počte odborní a pedagogickí zamestnanci zo škôl a školských špeciálnych zariadení, predstavitelia z akademickej sféry – vysokých škôl, zopár predstaviteľov neziskových organizácií (tretí sektor). Odborné vyjadrenia zaslali aj asociácie odborných zamestnancov, platformy rodičov, s využitím emailovej adresy k doplňujúcim komentárom a vyjadreniam.

Návrhy sú aj naďalej dostupné k nahliadnutiu na stránke www.vudpap.sk/pripomienkovanie.



Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



www.esf.gov.sk



www.minedu.sk



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

II. PODPORA ROZVOJA INŠTITÚCIÍ A IMPLEMENTÁCIE ŠTANDARDOV

Pokračujeme v spolupráci so Sekciou štrukturálnych fondov EÚ MŠVVaŠ SR, ktorá sa zameriava na možnosti podpory inštitúcií v systéme VPap prostredníctvom špecializovanej výzvy. Zároveň pracujeme na tvorbe dvoch metodík, ktorými chceme podporiť manažment poradenských zariadení a špeciálnych výchovných zariadení pri ich inštitucionálnom rozvoji. Jednou je Stratégia inštitucionálneho rozvoja, ktorú sme počas leta pilotne overovali v spolupráci s niekoľkými zariadeniami. K tejto téme taktiež pripravujeme webináre. Druhou metodikou chceme pomôcť inštitúciám pri mapovaní ich pripravenosti na implementáciu procesných štandardov.

III. PREDSTAVENIE INŠTITÚTU INOVÁCIÍ

Inštitút inovácií vznikol, aby na jednom mieste zhromaždil a zverejnil inovatívne nástroje, vzdelávanie, programy, kompenzačné pomôcky a študijné materiály pre využívanie zariadeniami v systéme VPap podľa ich individualizovaných potrieb. Zároveň je tu preto, aby poskytoval možnosť overovania inovácií. Cieľom je teda vytvorenie databázy inovácií vychádzajúcich z poznatkov a praxe používanej na Slovensku a v zahraničí, slúžiacej ako podporný nástroj pedagogických a odborných zamestnancov pre kontinuálne zvyšovanie kvality v systéme VPap a aplikácia multidisciplinárneho prístupu. Základ činnosti inštitútu inovácií tvorí aktívna spolupráca s pracovníkmi z rôznych oblastí, ktorí majú priamy alebo nepriamy vplyv na dieťa a rodinu.

Opiera sa o prax expertov zo systému VPap, pedagogických zamestnancov, orgánov verejnej správy, neziskových organizácií a v neposlednom rade o osobnú skúsenosť dieťaťa a rodiny. Zber inovácií prebiehal na základe informácií získaných prostredníctvom viacerých kanálov:

- Mapovanie potrieb inštitúcií v systéme VPap
- Mapovanie dobrej praxe inštitúcií v systéme VPap
- Výzva na pracovnú pozíciu externého experta

Aktuálne je zdrojom získavania nových inovácií vyplnený formulár pre zverejnenie inovácie a výzva na pracovnú pozíciu externého experta.

Zverejnenie inovácií v októbri 2020

Na našom webe v priebehu októbra pribudne samostatná podstránka, na ktorej nájdete na stiahnutie prvú časť spracovaných inovácií v systéme VPap. V tomto bode je pre zverejnenie v databáze spracovaných približne 25 inovácií, ďalších 25 spracúvame. Rovnako sa na nej budete môcť aj vy podeliť o inovácie, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality v systéme VPap.

O spustení podstránky budeme informovať aj na našom webe v sekcii aktuality a na facebookovej stránke VÚDPap.



Inovácie prezentované na študentskej konferencii a konferencii DVO

Inštitút inovácií pripravil pre študentov predstavenie troch inovácií v systéme VPap, na ktoré sa môžu tešiť už na októbrovej študentskej online konferencii 3xKAM, organizovanej VÚDPaP-om. Pre viac informácií o dátume a prihlasovaní na študentskú konferenciu, sledujte, prosím, náš Facebook.

Prvé dve inovácie *Tréning fonematického uvedomovania* a *Včielka* sú zamerané na rozvoj čítania od raného veku dieťaťa. *Včielka* sleduje trend podpory čítania v online priestore (počítač, tablet, smartfón) a je užitočným nástrojom pre:

- poradne, pretože odborníkom zvyšuje efektivitu, účinnosť práce, zlepšuje monitoring dieťaťa a komunikáciu s klientom,
- školy, pretože modernizuje výučbu pomocou IKT, diferencuje čitateľské zručnosti žiakov, stimuluje ich motiváciu, uľahčuje a spresňuje dáta pedagogickej diagnostiky a pomáha pri tvorbe IVVP integrovaného žiaka,
- rodičov, ktorí môžu v komfortnom domácom prostredí s touto aplikáciou s deťmi pracovať.

Situácia v súvislosti s opatreniami proti šíreniu nového koronavírusu poukázala na potrebu práce s emóciami u detí, zvyšovanie ich odolnosti a rozširovanie zručností potrebných na zvládanie náročných situácií. Preto Inštitút inovácií predstaví program *Zippyho kamaráti*, ktorý je zameraný na emocionálny a sociálny rozvoj detí. Umožňuje

odborným zamestnancom a pedagógom pracovať s deťmi na rozvoji ich schopností spracovávať emócie, komunikovať, rozvíjať empatiu, riešiť konflikty a záťažové situácie. Na konferencii sa môžete tešiť aj na konkrétne ukážky, ako s programami pracovať.

IV. EŠTE STÁLE SA MÔŽETE PRIHLÁSIŤ DO AKREDITOVANÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV

Chcete kariérne rásť a zároveň prispieť k vyššej kvalite práce iných? Prihláste sa už teraz na dlhodobé špecializované **vzdelávanie v supervízii**, ďalšie kolo vzdelávania začína vo februári 2021. Všetky informácie a prihlasovanie [nájdete TU](#).

Budete zastávať novovzniknutú pozíciu kariérového poradcu vo Vašom CPPPaP? Využite posledné voľné miesta vo vzdelávacom programe Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve. Informácie a prihlasovanie [nájdete TU](#).

Priebežne je možné [prihlasovať sa](#) aj na vzdelávací program **Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách**.

V. PREBIEHAJÚCE VZDELÁVANIA pre podporu ľudských zdrojov v systéme VPap

V rámci dlhodobých vzdelávanií, ktorých sa v septembri zúčastnilo 104 účastníkov, sme spustili prezenčné vzdelávania v programe Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce (SPV) v Košiciach a Bratislave. Taktiež budeme vyhodnocovať dotazníky spätnej väzby na vzdelávania a evaluačné dotazníky rozvoja kompetencií.





NEWSLETTER

Lektorky SPV budú na základe spätnej väzby, ale aj samotného vzdelávania upravovať vzdelávacie programy podľa potrieb jednotlivých skupín. Prvé prezenčné stretnutie vzdelávania Metódy korektívnej práce s klientom v kontexte výchovy a vzdelávania sme museli pre situáciu s pandemiou presunúť, predbežne na november. V septembri sme začali aj s realizáciou vzdelávacích programov v oblasti kariérovej výchovy a poradenstva pre účastníkov z materských, základných škôl a gymnázií, ako aj kariérových poradcov z CPPP a P.

VI. MULTIDISCIPLINÁRNA TÍMOVÁ PRÁCA

V rámci projektu „Štandardy“ zároveň pracujeme na východiskovom dokumente pre multidisciplinárnu tímovú prácu, ktorý má pomôcť ukotviť základné princípy a predpoklady multidisciplinárneho prístupu nielen v školstve, ale načrtnúť aj cesty nadrezortnej spolupráce.

Pripravujeme pre vás už 29. ročník konferencie Dieťa v ohrození



Predkonferenčné semináre

V rámci organizácie tohto ročníka konferencie sme sa na základe sprievodcu školským rokom 2020/2021 rozhodli

osloviť inštitúcie, ktoré pomáhajú vytvárať inkluzívne a nediskriminačné prostredie a ktoré Vám priblížia svoju činnosť a priority, odporúčané dodržiavať pri inkluzívnom vzdelávaní. Interaktívnou formou seminárov budú bližšie predstavené:

- ROCEPO – Rómske vzdelávacie centrum Prešov (lektorka: Viera Šándorová),
- Vnímavá škola (lektorka: Katarína Božík),
- Online živá knižnica (lektorka: Jana Harušťáková),
- Stories that move,
- Škola inkluzionistov (lektorky: Zuzana Révészová, Zuzana Suchová a Monika Tomovčíková).

Pre zaregistrovaných účastníkov konferencie Dieťa v ohrození je účasť na seminároch zdarma, v prípade účasti iba na predkonferenčných seminároch je potrebné uhradiť poplatok na mieste 10 eur, pre študentov 5 eur. **Počas predkonferenčných seminárov bude zabezpečené občerstvenie a informačný materiál k seminárom.** V oboch prípadoch [je potrebná registrácia TU](#).

Aké sekcie máme pre vás pripravené?

Piliere inklúzie

Sekcia ponúka príležitosť zamyslieť sa nad základnými a nevyhnutnými piliermi, na ktorých stojí inkluzívne vzdelávanie a inkluzívny prístup ako taký.

Multidisciplinarita a pripravenosť na inklúziu

Sekcia ponúka vstupy a diskusiu k potrebe multidisciplinárneho prístupu ku klientovi a jeho rodine a vplyv tohto



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

prístupu na lepšiu kvalitu života detí.

Rozmanitosť v inklúzii

Sekcia ponúka príležitosť nazrieť na potrebu inklúzie na všetkých úrovniach vzdelávania, potreby inklúzie na zlepšenie kvality života detí s rozmanitými potrebami vo výchove a vzdelávaní.

Inovácie v inklúzii

Sekcia ponúka inšpirácie, skúsenosti, príklady dobrej praxe, zavádzania inklúzie vo výchove a vzdelávaní a inklúzie v poradenskom zariadení.

Podpora inklúzie

Sekcia ponúka vstupy a diskusiu k nastaveniu podporných mechanizmov pre pedagogických a odborných zamestnancov smerujúcich k uplatňovaniu inkluzívnej výchovy, inkluzívneho vzdelávania a inkluzívneho prístupu v praxi.

Dieťa ohrozené rizikami 21. storočia

Sekcia ponúka pohľad na rizikové fenomény, ktoré ohrozujú zdravý vývin detí (násilie, šikanovanie, agresivita, delikvencia, závislosti, dysfunkcia rodiny, riziká internetu a pod.). Poskytne aktuálny obraz o problematike, načrtne možnosti prevencie a intervencie a priblíži príklady dobrej praxe.

29. ročník odbornej konferencie Dieťa v ohrození má opäť medzinárodnú účasť ...

... tentokrát však prostredníctvom živých online prednášok - ako prvého vám predstavíme **Marka Penfolda**. Mark je už 18 rokov zodpovedný za veľký počet žiakov na akadémii

Babington v Leicesteri, pre ktorých je angličtina cudzím jazykom (EAL - english as additional language). Táto škola má oveľa vyššie hodnotenia žiakov s EAL, ako je celoštátny priemer a má reputáciu obzvlášť úspešnej školy u žiakov somálskeho pôvodu a východoeurópskych Rómov. Mark Penfold sa pevne zasadzuje za celoškolský prístup k EAL. Je autorom knihy Index inklúzie, o tom, ako praco-



vať ako koordinátor EAL a pre Britskú radu vypracoval výskumnú správu o tom, ako pracovať s rómskymi komunitami. Prispieval do pracovnej skupiny Európskej únie, propagujúcej lepšie metódy zapojenia zraniteľných detí do vzdelávania v celej Európe. Taktiež riadi britskú časť projektu EÚ/Rady Európy, propagujúceho lepšie výsledky vzdelávania rómskych žiakov vo Veľkej Británii, Bulharsku, na Slovensku, v Českej republike, Rumunsku a Maďarsku. Vystúpil na stretnutiach ministrov vlád a členov Rady Európy o rómskych otázkach a inklúzii.

Dátum, miesto konania a registračný formulár

Z dôvodu protiepidemiologických opatrení sa konferencia bude konať **od 24. do 26. februára 2021** v Správe účelových zariadení (SÚZA) v Bratislave. [Prihlasovať na konferenciu sa môžete TU.](#)



Hlasujte za svoju Osobnosť poradenstva!



Ešte stále máte možnosť hlasovať za Osobnosť poradenstva. Na základe vašich tipov oceníme ďalšie osobnosti, pracujúce v systéme výchovného poradenstva a prevencie, a to v dvoch kategóriách: Osobnosť poradenstva a Mladý talent poradenstva. Dajte nám [prostredníctvom online formulára](#) vedieť, kto si podľa vás toto ocenenie zaslúži. Štatút ocenenia Osobnosti poradenstva pre deti a ich rodiny 2020 [nájdete TU](#).

Viac podrobných informácií o 29. ročníku konferencie Dieťa v ohrození sa dozviete čoskoro. [Sledujte náš Facebook](#).

Online konferencia pre študentov 3xKAM

#kvalita #komunikácia #kompetencie
#multidisciplinarita #motivácia #metódy

Si študent pedagogických, psychologických a sociálnych smerov a chceš sa prihlásiť na našu online konferenciu, ktorá sa bude konať v dňoch 22. - 23.10.2020? **Tak neváhaj, registrovať sa môžeš už teraz.** Zaujímajú Ťa témy ako inklúzia, tvorba IVP, inovácie v systéme VPAP, či kreatívne

postupy pri rozvoji zručností pre riadenie kariéry?

3xKaM

VUDPAP

KaM KaM KaM x

#kvalita #komunikácia #kompetencie #multidisciplinarita #motivácia #metódy

**online konferencia
pre študentov pedagogických,
psychologických a sociálnych smerov**

Alebo skôr možnosti eliminácie šikany v školskom prostredí či problematika rozvodov a striedavej starostlivosti o deti v kontexte multidisciplinárneho prístupu? Viac o týchto a mnohých iných témach sa dozvieš na našej online konferencii, [ktorej obsah nájdeš TU](#). [Prihlášku na konferenciu nájdeš TU](#).

Podajte sa s nami o obraz Vášho života v čase pandémie koronavírusu



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Zapojte sa do nášho výskumu „**Psychické zdravie, obavy a ťažkosti počas Covid-19 pandémie**“.

Nový koronavírus (SARS-CoV-2) sa šíri od začiatku roka 2020 do celého sveta a opatrenia s ním súvisiace pozmenili obraz nášho každodenného života. Celosvetovo je doteraz potvrdených takmer 31 miliónov nakazených osôb (World Health Organization, 2020).

Na Slovensku bol prvý prípad ochorenia Covid-19 potvrdený dňa 6. marca 2020, na čo vláda SR vydala súbor nariadení, ktoré sa týkali zákazu organizovania športových, kultúrnych aj verejných podujatí, uzatvorili sa všetky vzdelávacie aj voľnočasové inštitúcie, obmedzilo sa poskytovanie služieb a taktiež sme boli nútení obmedziť sociálne kontakty a vychádzanie z domácností.

Takéto nariadenia brániace šíreniu koronavírusu znamenali významný zásah do každodenného života mnohých ľudí na Slovensku. Rodičia s deťmi vzhľadom na uzatvorenie školských zariadení museli stíhať viac povinností, vrátane pomoci s dištančným vzdelávaním. Pre väčšinu ľudí pandémia koronavírusu znamenala tiež významný zásah do pracovného režimu, či už v zmysle straty zamestnania alebo zmeny formy vykonávania práce, poprípade pretrvávajúceho dochádzania do práce v podmienkach krízového stavu.

Začiatkom júla, aj napriek obmedzeným možnostiam cestovania, začali na Slovensku narastať čísla s počtom ľudí pozitívne testovaných na koronavírus. Opatrenia proti nekontrolovateľnému šíreniu zasahujú aj do vzdelávacieho procesu v novom školskom roku a opäť platia určité obmedzenia vzhľadom na voľnočasové aktivity a kultúrne podujatia.

Výskum, ktorý VÚDPaP realizuje v aktuálnom období, sa snaží mapovať subjektívne vnímaný stres a obavy z pandémie dospelaj populácie. Podstatnou skupinou sú tiež rodičia s deťmi, ich subjektívne vnímanie záťaže, pocity aj obavy v rámci prežívania v rodine.

Vďaka zozbieraným dátam bude môcť VÚDPaP, ale aj ďalší odborní zamestnanci, reagovať na aktuálne dianie a prispôbiť smerovanie v poradenstve a výskume a taktiež efektívne reagovať v prípade vzniku podobných situácií v budúcnosti. Ďakujeme. Dotazník [nájdete TU](#).

Formulár na adaptačné vzdelávanie



Milé kolegyně a kolegovia, v prípade, že potrebujete zabezpečiť adaptačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov a zamestnankyne a odborné zamestnankyne a zamestnancov v systéme VPaP (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, výchovný poradca, kariérový poradca, príp. školský poradca) zo strany VÚDPaPu, prosíme, vyplňte nižšie uvedenú prihlášku. Uvedte údaje o zamestnancovi, ktorý bude účastníkom adaptačného vzdelávania. V prípade viacerých zamestnancov vyplňte pre každého prihlášku zvlášť. Prihlášku nájdete [TU](#).





NEWSLETTER

Podcasty VÚDPaP



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

www.esf.gov.sk

www.minedu.sk

S dieťaťom k lekárovi



Čaká vaše dieťa testovanie na COVID 19, návšteva u lekára alebo hospitalizácia? Nehovorte mu, že to „nič nebude“, ani že nemá plakať, keď ho niečo bolí. Prečo? Poradí vám naša kolegyňa Judita Malík. [Podcast si môžete vypočuť TU.](#)

Prečo potrebujeme inklúziu?



Vedeli ste, že podľa prieskumov patria slovenské deti v škole medzi najmenej šťastné? Vyplývalo to aj z výsledkov medzinárodného porovnania PISA. Ako nám môže pomôcť inklúzia? Odpovedá Magdaléna Špotáková. [Podcast nájdete TU.](#)

Cukrovka a iné neviditeľné choroby u našich detí. Ako ich zvládnuť v škole a škôlke?



Má vaše dieťa chorobu, pre ktorú sa s ním deti v škole či škôlke odmietajú hrať? Deti s cukrovkou a inými metabolickými ochoreniami vedia, čo je stať mimo kolektívu. Ako im môžu pomôcť rodičia a ako učitelia? Odpovedá naša psychologička Petra Ferenčíková. [Vypočujte si náš podcast TU.](#)

Webináre VÚDPaP



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

www.esf.gov.sk

www.minedu.sk



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Manuál začínajúceho psychológa



Pozrite si online webinár s názvom „Manuál začínajúceho psychológa”, ktorý lektorovali PaedDr. Erik Papp a PhDr. Jana Vernarcová, PhD. [Webinár nájdete TU.](#)

Poradný/komunitný kruh a bezpečie v triede



Cieľom webinára je informovať o komunitných a poradných kruhoch, o ich špecifikách a prínosoch pre žiakov aj učiteľov. Okrem iného sa dozviete, ako kruhy do života školy uvádzať. Lektormi sú Mgr. Jana Randa a PaedDr. Mgr. et Mgr. Viktor Križo, PhD. [Webinár si môžete pozrieť TU.](#)

Ako objaviť a podporiť talent „svojich” detí?



Pozrite si webinár s názvom *Ako objaviť a podporiť talent „svojich” detí?*, ktorý lektorovala Mgr. Michaela Valicová. [Nájdete ho TU.](#)

Aktualizácia manuálov opatrení pre školy a školské zariadenia



**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Ministerstvo školstva k 16.9.2020 aktualizovalo manuály opatrení pre školy a školské zariadenia. Zmeny reagujú na aktuálny vývoj epidemiologickej situácie, so snahou o zachovanie bezpečného prostredia v školách pre všetkých. [Viac sa dočítate TU.](#)



Zaujalo nás...

Aké kurzy aktuálne ponúka Centrum inkluzívneho vzdelávania?



Zaujímavé školenia a akreditované kurzy napríklad pre asistentov, podporné tímy aj učiteľov ponúka Inklucentrum. Zaujímajú vás základné prístupy k tvorbe Individuálneho vzdelávacieho programu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci aktuálnych legislatívnych možností s aktívnym zameraním na inkluzívny prístup? Alebo skôr mediácia žiackych konfliktov? Vyberte si z bohatej ponuky, ktorú [nájdete TU](#).

Čo sa dialo počas dištančného vyučovania?



Inštitút vzdelávacej politiky spolu s NÚCEM rozoslali na všetky základné a stredné školy dotazník, s cieľom zistiť,

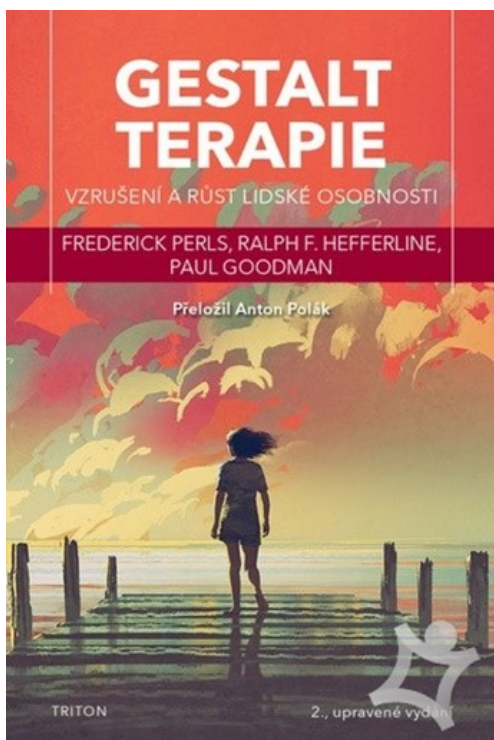
čo sa dialo počas jari a akú pomoc by školy potrebovali v prípade druhej vlny pandémie. Aj napriek tomu, že dotazník bol zaslaný po skončení školského roka, vyplnilo ho 77,2 % škôl.

Zistilo sa, že 52 tisíc žiakov a žiačok sa do dištančnej výučby vôbec nezapájalo a že 128 tisíc žiakov a žiačok sa neučilo cez internet. Vo všeobecnosti bola najkritickejšia situácia najmä v školách s vysokým podielom detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a v špeciálnych základných školách.

Zároveň sa ukázalo, že učiteľky a učitelia by potrebovali školenia (najmä v oblasti technických zručností) a že podľa riaditeľov a riaditeľiek by sa mal žiakom poskytnúť prístup na internet a k technológiám, preplácať učiteľom náklady na internet a sprístupniť technologické zariadenia, či vytvoriť online jednotnú platformu so vzdelávacím obsahom. Hlavné zistenia z dotazníkového prieskumu [nájdete TU](#).



Knižné novinky



Gestalt terapie Perls Frederick Triton, 2020

Kniha je základným textom predstavujúcim teóriu a prax geštalt terapie, významného psychoterapeutického smeru, ktorý sa objavuje v polovici 20. storočia. Jeho pôvodca, Frederick Perls, ho uviedol ako výsledok svojho celoživotného úsilia o rozvinutie nového psychoterapeutického modelu, ktorý by dôsledne vychádzal z holistických a organizmických princípov a predstavoval tak alternatívu k ortodoxnej psychoanalytickej doktríne alebo mechanistickej behaviorálnej tradícii. Aj keď pôvodné myšlienky pochádzajú od Fredericka Perlsa, kniha je výsledkom tvorivej spolupráce troch autorov (Paula Goodmana, ktorý materiál rozvinul a prepracoval a Ralpha Hefferlinea, ktorý všetko aplikoval v praxi). Publikácia podáva základný výklad pre nový psychoterapeutický prístup, rozhodne ale nie je „ľahkým“ čítaním. Nemožno ju čítať jedným dychom, ako pri mnohých populárnych psychologických knižkách. Najmä pre čitateľa, ktorý sa zatiaľ neorientuje v základnej teórii geštalt terapie, môže byť spočiatku ťažkým sústom. Je to skôr práca pre seriózneho študenta, ktorý je pripravený čítať a študovať ju znova, zažívať ju pomaly a trpezlivo. Kniha prvýkrát vyšla pred viac ako polstoročím a o jej vplyve na ďalšie generácie psychológov a psychoterapeutov svedčia aj jej pravidelné reedície a preklady do všetkých svetových jazykov.





NEWSLETTER



Tretie vydanie úspešnej publikácie ponúka stručný prehľad o dnes stále aktuálnejšom odbore psychopatológia. Prístupnou a čitateľnou formou prináša základné informácie o širokej oblasti duševných porúch všetkým, ktorí knihu vezmú do ruky, kvôli splneniu študijných povinností, kvôli potrebám svojej profesie, alebo len zo záujmu. Táto moderná, prehľadná a bohato ilustrovaná publikácia vychádza z klinickej praxe, aj z výučby v rámci univerzity, a teda tvorí kompendium odboru. Od predchádzajúceho vydania sa objavili nové vedecké poznatky a pribudli nové okolnosti, vrátane zmien v legislatíve a prijatia aktualizácie Medzinárodnej klasifikácie chorôb MKCH-10. Celý text knihy bol preto zrevidovaný, doplnený a spresnený. V treťom vydaní pribudla tematika vývoja mozgu od embryonálneho obdobia a biologicko-vývojové hľadisko v kontexte vzniku psychických porúch, ich diferenciálnej diagnostiky a zhrnutia základných postupov farmakoterapie vybraných duševných ochorení. Významne bola rozšírená kapitola venovaná akútnym stavom. Znalosť základov psychopatológie patrí k nenahraditeľným predpokladom pre prácu vo všetkých pomáhajúcich profesiách, t.j. u psychológov, sociálnych pracovníkov, zdravotníkov, pedagógov a ďalších a tiež pre štúdium príslušných odborov.

Sledujte nás na [Facebooku](#).



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava