



KONTRAKT

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

a

Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie

na rok 2020

Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370 z 18. decembra 2002 v znení uznesenia vlády SR č. 328/2012 zo 6. júla 2012. Tento kontrakt nie je zmluvou podľa Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a príspevkovou organizáciou, ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

Čl. I

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel'	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
Štatutárny zástupca	Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR
IČO	00164381
Číslo účtu v tvare IBAN (ďalej len „zadávatel'“)	SK80 8180 0000 0070 0006 5236
Realizátor	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Sídlo	Cyprichova 42, 831 05
Štatutárny zástupca	Mgr. Janette Motlová
IČO	00 681 385
Číslo účtu v tvare IBAN (ďalej len „realizátor“)	SK8481800000007000065164

Poslanie organizácie realizujúcej úlohy kontraktu

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) je rezortným vedeckovýskumným pracoviskom pre komplexné skúmanie psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, realizuje výskumné projekty na národnej aj medzinárodnej úrovni a porovnáva vývinové charakteristiky našich detí s údajmi z iných krajín. Ústav je jediným pracoviskom v Slovenskej republike, ktoré sa zameriava na komplexný výskum psychologických aspektov vývinu detí a mládeže a na výskum podmienok, ktoré tento vývin ovplyvňujú.

Čl. II

ČAS TRVANIA KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2020 do 31. decembra 2020.

Čl. III

PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

(1) Zadávateľ sa zaväzuje

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora podľa jeho základných dokumentov; konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v článku IV. tohto kontraktu,
- b) na požiadanie realizátora a pre potreby realizácie projektov a úloh realizátora poskytnúť odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávateľ má právo

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu realizácie projektov a úloh dohodnutých týmto kontraktom,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia riešenia projektov a úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu,
- c) vyžiadať si čiastkové písomné výsledky riešených úloh,
- d) kontrolovať dodržiavanie záväzkov realizátora definovaných týmto kontraktom.

(3) Realizátor sa zaväzuje

- a) v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov určených stanoveným Plánom hlavných úloh realizátora na rok 2020 odovzdať zadávateľovi výstupy realizovaných projektov a úloh v určenej forme a upraveným postupom,
- b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na realizáciu jednotlivých projektov a úloh,
- c) neodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu realizácie projektov a úloh,
- d) na požiadanie zadávateľa a pre potreby realizácie projektov, alebo úloh zadávateľa poskytnúť v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje.
- e) využívať elektronický systém pre efektívnu tvorbu a manažment obsahu štátnych vzdelávacích programov.

(4) Realizátor má právo

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje, a ktoré sú potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov realizácie jednotlivých projektov a úloh,
- b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z realizovaných projektov a úloh.

Čl. IV

ZOZNAM ÚLOH, OPIS ČINNOSTÍ A DRUHY AKTIVÍT VYKONÁVANÝCH REALIZÁTOROM

(1) Predmetom kontraktu je realizácia, zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo štatútu realizátora a Plánu hlavných úloh na rok 2020 a ich finančné zabezpečenie.

(2) Jednotlivé úlohy v štruktúre:

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
1.	Skríning rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR - Sekcia predprimárneho a primárneho vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
Hlavným cieľom úlohy je vypracovanie štandardizovaného nástroja na overenie osobnostného rozvoja detí absolvujúcich individuálne (predprimárne) vzdelávanie. Zákom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý bol novelizovaný s účinnosťou od 1. 1. 2021 zákonom č. 209/2019 Z. z., stáva pre každé dieťa, ktoré dosiahlo päť rokov veku do 31. augusta, ktorý predchádza začiatku školského roka, od ktorého bude dieťa plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole, povinným predprimárne vzdelávanie. Pripravenosť na školské vzdelávanie zahŕňa nielen charakteristiky psychického a fyzického vývinu, ale aj socializáciu, emocionálny a osobnostný vývin. Významný podiel na výslednom obraze majú tiež faktory rodinného, výchovného a sociálneho prostredia. Sledovanie uvedených aspektov je predmetom dlhodobejšieho procesu, nie jednorazového hodnotenia. Dôležité je zaznamenávať zmeny a priebežne rozvíjať potrebné oblasti. Výstupom úlohy je metodika určená pre učiteľky v materskej škole ako pomôcka v ich práci a tiež ako podklad pre prípadné intervencie odborných zamestnancov. Úloha sa rieši na základe požiadavky MŠVVaŠ SR - listom č. 2019/18051:1-A1010 zo dňa 19. 11. 2019.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
3,82/ 1386				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								28 035		28 035	
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
28 035			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy
2.	Čitateľská gramotnosť u žiakov so sluchovým postihnutím na 2.stupni základnej školy
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy
Cieľom úlohy je identifikovať úroveň čítania s porozumením u nepočujúcich žiakov, vzdelávaných formou individuálnej integrácie. Čitateľská gramotnosť je rozhodujúcim prvkom výchovy a vzdelávania u intaktných žiakov, rovnako u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, t. j. aj u žiakov so sluchovým postihnutím. Budú nás zaujímať najmä výsledky týchto žiakov v čitateľskej kompetencii na 2. stupni bežných základných škôl s akcentom na vybrané čiastkové aspekty a determinujúce faktory, ktoré ovplyvňujú kvalitu čítania s porozumením. Výstupom úlohy v roku 2020 je vypracovanie výskumného projektu a štúdia pre pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí sú primárnymi odberateľmi tejto úlohy.	

Por.č. úlohy	Názov úlohy											
3.	Sociálnopsychologické aspekty edukácie nadaných žiakov v hlavnom prúde vzdelávania											
	Objednávateľ											
	MŠVVaŠ SR – Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania											
	Hlavný cieľ úlohy											
Cieľom výskumnej úlohy je zamerať sa na špecifiká sociálno-emocionálneho vývinu intelektovo nadaných detí a ich súvislosť s výchovno-vzdelávacími formami. Nadaní žiaci môžu byť z pohľadu sociálno-emocionálneho vývinu považovaní za rizikovú skupinu. Empirické dôkazy sú v tomto prípade nejednoznačné, no ako jeden zo zdrojov rizika pre sociálny a emocionálny vývin nadaných sa ukazuje nevyhovujúce edukačné prostredie. Edukácia nadaných žiakov prebieha v rôznych formách, ktoré predstavujú kontinuum od segregácie v špeciálnych školách až po úplnú integráciu žiaka v bežnej triede. Výstupom úlohy v roku 2020 je projekt výskumu, príprava testovej batérie a odborná štúdia. Odberateľmi výstupov sú pedagogickí a odborní zamestnanci, pracujúci s nadanými žiakmi.												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
3,00/3420				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								27 500		27 500		
Predpokladané časové plnenie												
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
27 500			0			0			0			

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
4.	Využitie kresbových techník v diagnostike psychického vývinu										
	Objednávateľ										
	<i>MŠVVaŠ SR – Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom je overiť možnosti vybraných kresbových diagnostických metodík pri diagnostike osobnosti detí z rôznych skupín. Konkrétne ide o deti z málo podnetného prostredia, deti s rôznou etnickou príslušnosťou, deti s rozvádzačimi/ rozchádzačimi sa rodičmi ap. Zistenia, nakoľko sa tieto okolnosti života prejavujú v kresbách detí, a nakoľko je použitie týchto metód spoľahlivé v diagnostike, budú konfrontované s teoretickými predpokladmi a výsledkami iných výskumov. Výstupom úlohy v roku 2020 budú odborné príspevky a vedecko-výskumný článok vo vedeckom časopise. Odberateľmi výstupov sú predovšetkým odborní zamestnanci, využívajúci vo svojej odbornej činnosti kresbu ako diagnostický nástroj.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
3,00/2890	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		25 000	25 000								
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje					
25 000		0		0		0					

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
5.	Psychosociálny obraz detí a mládeže v oblasti duševného zdravia a drogovej prevencie										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
Školské prieskumy realizované na Slovensku ako Tabak-alkohol- drogy TAD (2018), ESPAD (2019) a HBSC (2018) priniesli napr. zistenia o znížení pitia alkoholu u mladých, ale aj nárast času stráveného na internete. Cieľom úlohy bude testovanie hypotéz zistení o užívaní legálnych a nelegálnych drog a sociálneho správania sa mladých, ako aj šikanovania a kyberšikanovania, ako aj využitie psychologických a sociálno-demografických údajov zozbieraných v rámci štúdie HBSC a platformy Komposyt pre kvalitatívne a kvantitatívne analýzy a komparácie pre pochopenie vzájomných vzťahov a širšieho sociálneho prostredia z pohľadu detí a mládeže. Súčasťou štúdie bude rozpracovanie faktorov ovplyvňujúcich extrémistické postoje a prejavy detí a mládeže. Výstupom úlohy v roku 2020 budú štúdie v odborných časopisoch, ktorých prijímateľmi sú odborní zamestnanci ako aj MŠVVaŠ SR. Úloha sa realizuje v rámci aktivít a opatrení Národného akčného plánu pre problémy s alkoholom na roky 2013 – 2020, Národnej protidrogovej stratégie SR a opatrní Stratégie prevencie kriminality.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
3,00/3885				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								22 500		22 500	
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
22 500			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
6.	COVID 19 – mapovanie potrieb rodín z inokultúrneho prostredia počas COVID 19										
	Objednávateľ										
	<i>MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom výskumu je zmapovanie premenných, ktoré vstupujú do procesu súvisiaceho s edukačným procesom detí počas zatvorenia vzdelávacích zariadení a nutnosťou učiť sa doma za pomoci rodičov alebo zákonných zástupcov. Snažíme sa taktiež o zmapovanie faktorov, ktoré môžu ovplyvňovať psychickú pohodu a vnímanie ľudí počas pandémie koronavírusu. Vďaka zozbieraným dátam môže VÚDPaP reagovať na aktuálne potreby spoločnosti a najmä našich detí s cieľom zefektívniť a naplniť ich potreby a zdravý vývin. Výstupom úlohy je štúdia v odbornej literatúre určená pedagogickým a odborným zamestnancom, ako aj tvorcom prístupov a stratégií počas opatrení súvisiacich s COVID19 v rezorte školstva.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
2,5/1600	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		22 000	22 000								
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje					
22 000		0		0		0					

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
7.	Detské centrum pre vzdelávanie a výskum										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom úlohy je:											
1. Multidisciplinárna podpora dieťaťa a jeho rodiny: Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi typmi neštandardného vývinu a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti, vrátane včasnej intervencie.											
2. Diagnosticko-terapeutické skupiny											
3. Integrovaná skupina detí predškolského veku (ISKA)											
4. Spracovávanie dát a údajov z kariet klientov z multidisciplinárnej ambulancie do odborných výstupov vo forme výstupov kazuistík a riešenia životných situácií dieťaťa											
5. Výskum: <i>Výskyt porúch učenia u detí s dysfáziou</i> – výskumná úloha nadväzuje na predchádzajúci výskum detí s dysfáziou. Ďalšia výskumná úloha „ <i>Vývin fonemického uvedomovania u logopedických a nelogopedických klientov</i> “ je zameraná na sledovanie vývinu schopnosti narábania so zvukmi , rozlišovania hlások a ďalšie ako dôležitej funkcie pre správne čítanie a písanie. Cieľom úlohy je porovnanie vplyvu skupinového tréningu fonemického uvedomovania podľa Elkonina u detí z heterogénnej skupiny (vek, intaktné deti a deti so ZZ) s klientmi s logopedickou diagnózou (vývinová jazyková porucha, dyslália), kde sa princípy Elkoninovej metódy aplikujú individuálne. Tréning fonemického uvedomovania je určený pre deti od piateho roku veku. Vzhľadom na vekovú heterogénnosť skupiny detí v ISKE, súčasťou výskumu bude sledovanie efektu tréningovej metódy u 3-5 ročných detí. Zároveň budeme sledovať vývin fonemického uvedomovania u detí vo veku 4-6 bez logopedickej diagnózy, u ktorých tréning nebude aplikovaný. V prípade pozitívnych zistení o efektivite skupinovej tréningovej metódy rozšírenie metódy do bežných MŠ, resp. možnosť využitia u mladších detí ako 5 ročných. Odberateľmi úlohy sú primárne deti a rodičia, odborní zamestnanci a pedagogickí zamestnanci.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
9,5/ 16 000				200/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								180 000		180 000	
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
180 000			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
8.	Odborné vedenie a podpora systému výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení, vzdelávanie a supervízia odborných činností										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom úlohy je odborné vedenie a podpora systému výchovného poradenstva a prevencie v rámci ich rutínnej odbornej činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Realizácia adaptačného vzdelávania a supervízie odborných činností pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie a v špeciálnych výchovných zariadeniach. Rozpracovanie návrhu výkonových a obsahových štandardov systému výchovného poradenstva a prevencie v nadväznosti na procesné štandardy vypracované v rámci národného projektu Štandardy. Úloha vyplýva zo Štatútu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie dieťaťa.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
2,5/2208				350/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								35 352		35 352	
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
35 352			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy											
9.	Stratégia rozvoja inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SR na všetkých stupňoch vzdelávania (NPRVaV)											
	Objednávateľ											
	MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania											
	Hlavný cieľ úlohy											
Cieľom úlohy je tvorba stratégie inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SR v jednotlivých stupňoch vzdelávania. Formou pracovných a expertných skupín spracovanie podkladov, dobrej praxe a možného smerovania inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch vzdelávania v súlade NPRVaV. Úloha zahŕňa prácu 14 členov v rámci dvoch expertných skupín a diskusie k návrhu obsahu Stratégie inklúzie na regionálnych úrovniach. Úloha vyplýva z NPRVaV, opatrenie č.8: Vytvorenie stratégie postupného rozvoja inkluzívneho vzdelávania na Slovensku.												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
0,5/588				6720/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								29 000		29 000		
Predpokladané časové plnenie												
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20	
X	X	X	X	X	X	x	-	-	-	-	-	
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách												
Štátny rozpočet				Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
35 000				0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
10.	Analýza možností výchovy a vzdelávania žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím v bežných základných školách										
	Objednávateľ										
	<i>MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom úlohy je zabezpečiť odbornú diskusiu o stanovení dôvodov, pre ktoré by do špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím neboli zaradovaní žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, ktorých výchovno-vzdelávací potenciál ovplyvňuje najmä z odlišného prostredia (jazykovo, kultúrne, sociálne), rómsky materinský jazyk a ďalšie faktory. Prijímateľom úlohy je primárne MŠVVaŠ SR.											
<table border="1"> <tr> <th>Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</th><th>Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</th><th colspan="2">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách</th></tr> <tr> <td rowspan="2">3,00/270</td><td rowspan="2">0/0</td><td>Celkom (všetky zdroje)</td><td>Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr> <tr> <td>26 050</td><td>26 050</td></tr> </table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách		3,00/270	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)	26 050	26 050
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
3,00/270	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		26 050	26 050								
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje					
26 050		0		0		0					

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
11.	Test školskej pripravenosti - individuálna administrácia (preklad)										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom úlohy je zabezpečiť preklad inštrukcií k Testu školskej pripravenosti (individuálna administrácia) do rómskeho jazyka (dvoch lokálnych dialektov) a maďarského jazyka. Cieľom je tak zabezpečiť objektívnejšie testovanie detí, ktoré pochádzajú z marginalizovaných rómskych komunít v rôznych regiónoch Slovenska vzhľadom na ich nedostatočné ovládanie slovenského jazyka. Výstupom úlohy bude príloha k príručke testu pre odborných zamestnancov v CPPPaP.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
2,5/345 h				200/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								32 033		32 033	
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
29 033			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy											
12.	Test školskej pripravenosti (VÚDPaP 2019) – skupinová administrácia – zaškolenie, distribúcia											
	Objednávateľ											
	MŠVVaŠ SR – Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania											
	Hlavný cieľ úlohy											
Test školskej pripravenosti (VÚDPaP 2019) prináša pôvodný autorský test diagnostiky detí pred začatím plnenia povinnej školskej dochádzky v základnej škole. Test obsahuje príručku pre užívateľa a záznamové hárky. V rámci úlohy sa bude realizovať tlač a distribúcia Testu ako aj zaškolenie odborníkov na prácu s Testom.												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
2,00/228 h				240				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								34 028		34 028		
Predpokladané časové plnenie												
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20	
X	X	X	X	X	X			X				
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
31 028			0			0			0			

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
13.	Školiace a odborné služby pre študentov										
	Objednávateľ										
	<i>MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom úlohy je vedenie stáží a odborných praxí vo VÚDPaP pre podporu kvality prípravy na prax v pedagogických, psychologických a sociologických smeroch. Úloha vyplýva zo Štatútu VÚDPaP. Nakoľko sa zvyšujú požiadavky na absolventov v prepojení na prax, VÚDPaP realizuje školiace a odborné služby pre študentov humanitných smerov. Pre všetkých študentov je pripravený všeobecný blok informácií a poznatkov o realizácii výskumných projektov ako aj poskytovania priamych odborných služieb deťom a ich rodičom v zmysle inkluzívneho a multidisciplinárneho prístupu. Podľa špecializácie študijných odborov poskytujeme následne konkrétne informácie a poznatky pre prácu psychológa, špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, logopéda, fyzioterapeuta a pod. Tým zároveň VÚDPaP plní úlohu disseminácie týchto prístupov u absolventov VŠ.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
0,42/720 h	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		8 290	8 290								
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje					
8 290		0		0		0					

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
14.	Podpora cieľov Slovenskej komisie pre UNESCO v oblasti výchovy a vzdelávania										
	Objednávateľ										
	<i>MŠVVaŠ SR</i>										
	Hlavný cieľ úlohy										
UNESCO je svetovým lídrom vo vzdelávaní. Posilňuje vzdelávacie systémy k tomu, aby reagovali na súčasné globálne výzvy. Základné princípy týchto snáh sú zakotvené v programe Svetové vzdelávanie - Agenda 2030, prostredníctvom Udržateľného rozvojového cieľa 4. VÚDPaP reaguje na vybrané výchovné a vzdelávacie ciele UNESCO dvomi spôsobmi: 1. vo svojich výskumných úlohách rieši aktuálne otázky v oblasti výchovy a vzdelávania 2. odborne a metodicky usmerňuje poradenské zariadenia v rezorte školstva V obidvoch aktivitách ide najmä o témy: kvalita vzdelávania, inklúzia, prevencia pred násilím, prevencia pred kyberšikanou, prevencia násilného extrémizmu a podpora duševného zdravia detí a mládeže. Mnohé z týchto rámcových tém sú zabudované do výskumných úloh a ich výsledky sú každoročne prezentované na medzinárodnej odbornej konferencii VÚDPaP Dieťa v ohrození, ktorú pravidelne finančne podporuje aj Slovenská komisia pre UNESCO. Cieľom úlohy je podporovať ciele SK UNESCO v oblasti vzdelávania v súlade s akčným rámcom UNESCO Framework for Action 2030 a prenášať ich do praxe poradenských Centier ako aj do siete škôl pridružených k UNESCO na Slovensku.											
<table border="1"> <tr> <th>Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</th><th>Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</th><th colspan="2">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách</th></tr> <tr> <td rowspan="2">0,16/234 h</td><td rowspan="2">0/0</td><td>Celkom (všetky zdroje)</td><td>Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr> <tr> <td>3 780</td><td>3 780</td></tr> </table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách		0,16/234 h	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)	3 780	3 780
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
0,16/234 h	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		3 780	3 780								
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje					
3 780		0		0		0					

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
15.	DUD - Digitálne učivo na dosah										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – Sekcia informatiky a správy rezortných dát										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom úlohy je optimalizácia a spravovanie pravidiel filtrovania internetového obsahu pre trvalú udržateľnosť národného projektu DUD - Digitálne učivo na dosah. Na základe podnetov zo škôl zapojených v projekte bude potrebné operatívne posudzovať opodstatnenosť podnetov a následne odporučiť postup pre optimalizáciu nastavení filtrov.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
0,1/90 h				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								3 800		3 800	
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
3 800			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
16.	Trvalá udržateľnosť NP Komposyt a získanie značky kvality Európskeho fondu solidarity.										
	Objednávateľ										
	<i>MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom úlohy je zabezpečiť trvalú využiteľnosť výsledkov a výstupov Národného projektu VÚDPaP s názvom „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí“. Zabezpečenie platnosti akreditácie značky kvality Európskeho fondu solidarity.											
<table border="1"> <tr> <th>Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE</th><th>Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách</th><th colspan="2">Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách</th></tr> <tr> <td rowspan="2">1,0 /1750</td><td rowspan="2">0/0</td><td>Celkom (všetky zdroje)</td><td>Štátny rozpočet (zdroj 111)</td></tr> <tr> <td>9 670</td><td>9 670</td></tr> </table>		Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách		1,0 /1750	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)	9 670	9 670
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
1,0 /1750	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		9 670	9 670								
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje					
9 670		0		0		0					

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
17.	Informačno – edičné stredisko										
	Objednávateľ										
	<i>MŠVVaŠ SR – Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	Hlavný cieľ úlohy										
Knižničná výpožičná služba, práca s odbornými informačnými zdrojmi, archív psychologických testov a dotazníkov. Cieľom úlohy je vydávanie jediného odborného/vedeckého psychologického periodika vychádzajúceho v slovenskom jazyku. Časopis sa zaoberá problematikou psychického vývinu detí väčšinovej populácie i rôznych minoritných skupín a determinantmi tohto vývinu, najmä edukačným pôsobením. Určený je vedeckej komunite zaoberajúcej sa detskou psychológiou, odborným zamestnancom školských poradenských zariadení a študentom psychológie, špeciálnej a liečebnej pedagogiky a sociálnej práce. Vydávanie a distribúcia metodických, odborných a iných neperiodických materiálov vyplývajúcich z výskumných a z nevýskumných úloh VÚDPaP pre potreby školského systému.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
2,0/3150	480	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		19 352	19 352								
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje						
19 352	0		0		0						

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
18.	Konferencia Dieťa v ohrození XXIX.										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom úlohy je organizácia 29. ročníka medzinárodnej konferencie Dieťa v ohrození. Multidisciplinárne zdieľanie dobrej praxe v oblasti výchovného poradenstva a prevencie na medzinárodnej úrovni. Ide o jedinečnú národnú konferenciu s účasťou zahraničných vedcov a odborníkov, organizovanú raz ročne pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov humanitných smerov. Pre študentov vysokých škôl bude v tomto ročníku pripravená online Študentská konferencia (v rámci uplatňovania opatrení v súvislosti s COVID19 – dištančná forma vzdelávania na VŠ) vo forme prednášok a workshopov.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách									
0,50/700 h.	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		9 250	9 250								
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje						
9 250	0		0		0						

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
19.	Metodická rada a Vedecká rada										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
Koordinácia, príprava a realizácia zasadnutí Metodической rady a Vedeckej rady ako poradných orgánov VÚDPaP. Organizovanie Metodической rady 4x do roka. Organizácia Vedeckej rady minimálne 2x do roka alebo operatívne podľa potreby.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
0,5/800				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								3 000		3 000	
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X		X			X			X			X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
3 000			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
20.	Finančné zabezpečenie ekonomických a mzdových činností VÚDPaP										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – Sekcia rozpočtu										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom úlohy je zabezpečiť financovanie ekonomických činností organizácie - rozpočet, účtovníctvo, Štátna pokladnica, majetok, personalistika a mzdy pre riadne plnenie výskumných a nevýskumných úloh zadaných MŠVVaŠ SR.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
10,00 /15 000				600/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								95 175		95 175	
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x	x
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
95 175			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
21.	IT výdavky										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – Sekcia rozpočtu										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom úlohy je zabezpečiť financovanie IT techniky (zabezpečenie techniky, servis, prevádzka, údržba) pre riadne plnenie výskumných a nevýskumných úloh zadanych MŠVVaŠ SR.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
3/1300 h				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								26 895		26 895	
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x	x
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
26 895			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
22.	Riadenie a prevádzka organizácie										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom úlohy je zabezpečiť financovanie bežných výdavkov organizácie (<i>služby, tovary, elektrina, plyn, telefóny, správa budovy, služobné cesty, sociálny fond, rekreačné poukazy a ďalšie</i>) pre riadne plnenie výskumných a nevýskumných úloh zadaných MŠVVaŠ SR. Zabezpečiť personálne riadenie, nastavenie stratégie VÚDPaP, krátkodobej a dlhodobej vízie, organizácie, vrátane nastavenia stratégie kofinancovania a získania doplnkových finančných zdrojov. Manažment kapitálových výdavkov pre potreby investícií do pracovného prostredia v zmysle zabezpečenia BOZP a vedenia kancelárie riaditeľky.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
7,0/3960 h				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								280 825		280 825	
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x	x
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
280 825			0			0			0		

(3) Celkový sumár úloh na rok 2020

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1.	Skríning rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní	3,82/1386	0/0	28 035	28 035
2.	Čitateľská gramotnosť u žiakov so sluchovým postihnutím na 2. stupni základnej školy	3/1692	0/0	25 500	25 500
3.	Sociálnopsychologické aspekty edukácie nadaných žiakov v hlavnom prúde vzdelávania.	3/3420	0/0	27 500	27 500
4.	Využitie kresbových techník v diagnostike psychického vývinu	3/2890	0/0	25 000	25 000
5.	Psychosociálny obraz detí a mládeže v oblasti duševného zdravia a drogovej prevencie.	3/3885	0/0	22 500	22 500
6.	COVID 19 – mapovanie potrieb rodín z inokultúrneho prostredia počas COVID 19	2,5/1600	0/0	22 000	22 000
7.	Detské centrum pre vzdelávanie a výskum	9,5/16000	200/0	180 000	180 000
8.	Odborné vedenie a podpora systému VPpP a ŠVZ, vzdelávanie a supervízia odborných činností	2,5/2208	350/0	35 352	35 352
9.	Stratégia rozvoja inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SR na všetkých stupňoch vzdelávania (NPRVV)	0,5/588	6720/0	29 000	29 000
10.	Analýza možností výchovy a vzdelávania žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím v bežných základných školách	3/270	0/0	26 050	26 050
11.	Test školskej pripravenosti – individuálna administrácia (preklad)	2,5/345	200/0	32 033	32 033
12.	Test školskej pripravenosti (VÚDPaP 2019) – skupinová administrácia - zaškolenie, distribúcia	2/228	240/0	34 028	34 028
13.	Školiace a odborné služby pre študentov	0,42/720	0/0	8 290	8 290
14.	Podpora cieľov Slovenskej komisie UNESCO v oblasti výchovy a vzdelávania	0,16/234	0/0	3 780	3 780
15.	DUD - Digitálne učivo na dosah	0,1/90	0/0	3 800	3 800
16.	Trvalá udržateľnosť NP Komposyt a získanie značky kvality.	1,0/1750	0/0	9 670	9 670
17.	Informačno-edičné stredisko	2,0/3150	480/0	19 352	19 352
18.	Konferencia Dieťa v ohrození XXIX.	0,5/700	0/0	9 250	9 250
19.	Metodická rada a Vedecká rada	0,5/800	0/0	3 000	3 000
20.	Finančné zabezpečenie ekonomických a mzdových činností VÚDPaP	10/15000	600/0	95 175	95 175
21.	IT výdavky	Suma	0/0	26 895	26 895
22.	Riadenie a prevádzka organizácie	Suma	0/0	280 825	280 825
	SPOLU	53		947 035	947 035

¹⁾ Pracovný pomer na neurčitý čas.

²⁾ FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

(4) Spôsob financovania objednáwanej činnosti:

a) objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora, a s tým spojenými záväznými úlohami, sa určuje na základe rozpočtu zadávateľa podľa zákona č.468/2019 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2020.

b) celkový rozpočet je určený vo výške **947 035 €** eur (zdroj 111 – štátny rozpočet).

c) zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu r. 2020, a to v súlade so zákonom č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

Čl. V

VYHODNOTENIE KONTRAKTU

(1) Priebežné hodnotenie plnenia záväzných úloh kontraktu sa bude uskutočňovať formou pravidelných štvrtročných stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, a to každý štvrtrok do 25. dňa nasledujúceho mesiaca roku 2020.

(2) Z priebežného hodnotenia plnenia záväzných úloh kontraktu bude za každý štvrtrok vyhotovená písomná správa.

(3) Na hodnotiacich stretnutiach bude prerokovaná úroveň plnenia jednotlivých záväzných úloh a problémy spojené s ich plnením.

(4) Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh a činností najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na plnenej úlohe.

(5) Zadané úlohy musia byť splnené do konca obdobia, na ktoré sa kontrakt uzatvára.

(6) Plnenie záväzných úloh, vyplývajúcich z kontraktu, bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora z ktorého sa vyhotoví zápis.

(7) Vyhodnotenie kontraktu prebehne najneskôr do 31. januára 2021 a písomnou formou do 28. februára 2021.

Čl. VI

KONTROLA

(1) Zadávatel môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh a realizácie činností.

(2) Zadávatel môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora za účelom zistenia stavu riešených úloh.

Čl. VII

ZVEREJŇOVANIE

- (1) Tento kontrakt bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa do siedmich dní od jeho podpisu zúčastnenými stranami.
- (2) Záverečná správa o plnení kontraktu bude zverejnená na webovom sídle zadávateľa do 28. februára 2021.
- (3) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.
- (4) Kontrakt možno v priebehu príslušného kalendárneho roka doplniť písomným a očíslovaným dodatkom k tomuto kontraktu.
- (5) Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu.

V Bratislave, dňa

za zadávateľa

.....

Mgr. Branislav Gröhling

minister

za realizátora

.....

Mgr. Janette Motlová

štatutárny zástupca organizácie