

newsletter



Informačný bulletin pre zamestnancov
v systéme výchovného poradenstva a prevencie

• december 2020

Milí čitatelia,

pripravili sme pre vás posledné tohtoročné číslo nášho VÚDPaPáckeho newslettera, v ktorom sa okrem iného dočítate o výsledkoch našich výskumov prebiehajúcich na pozadí pandémie koronavírusu, ponúkneme vám možnosti prevencie a intervencie šikany a kyberšikany v školách, študenti sa dočítajú o príležitosti stážovať u nás vo VÚDPaPe. Nechýbajú novinky z našich projektov, podcasty i webináre a v závere už tradične knižné novinky. Prajeme vám príjemné čítanie a pokojné adventné obdobie prežité v spokojnosti a najmä v plnom zdraví.

Čo priniesol výskum slovného hodnotenia na základných školách počas mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou koronavírusu?

V školskom roku 2019/2020, konkrétne v období od 22.6.2020 do 28.9.2020, sa v rámci čiastkovej aktivity 1c NP Usmerňovať pre prax uskutočnil výskum slovného hodnotenia, ktorého sa zúčastnilo 296 rodičov a 309 žiakov základných škôl. Všetkým zúčastneným ďakujeme za ochotu a spoluprácu pri tomto výskume.

Výskum bol realizovaný v súvislosti s pandemickou situáciou, počas ktorej naši žiaci, z dôvodu prerušenia vyučovania na školách, prešli na dištančný spôsob výučby. Vzhľadom k tejto situácii, boli upravené podmienky hodnotenia a priebežné hodnotenie žiakov malo byť realizované prostredníctvom slovného hodnotenia. Na základe vznikutej situácie a usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, bolo cieľom nášho výskumu identifikovať obsahovú stránku slovného hodnotenia, zistiť, aké názory zastávali rodičia a žiaci na slovné hodnotenie a zmapovať psychologické aspekty slovného hodnotenia. Slovné hodnotenie disponuje množstvom výhod, ktoré by mohli pozitívne vplývať na učebnú činnosť žiaka a jeho osobnú pohodu. Pomocou neho sa môže učiteľ vo väčšej miere zamerať na pozitívne výsledky žiaka, čo môže následne viesť k zníženiu stresu u detí. Slovné hodnotenie taktiež umožňuje zohľadňovať individualitu žiakov a znižovať riziko diskriminácie žiakov, ktorí sú výkonnostne slabší. Pomocou slovného hodnotenia sa žiaci nedozvedajú len to, nakoľko sú v



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

čom dobrí, ale aj to, ako by sa mohli zlepšiť, čo umožňuje zameranie sa na vlastnú učebnú činnosť žiaka a rozvíjanie vnútornej motivácie k učeniu.

O tom, čo podľa našich výskumných zistení obsahovalo slovné hodnotenie, aké sú postoje rodičov a názory detí na slovné hodnotenie a aké psychologické aspekty sú spojené so slovným hodnotením, ktoré sa uskutočňovalo počas pandémie v školskom roku 2019/2020, sa čitatelia dozvedia v pripravovaných príspevkoch v odborných publikáciách.

Výskum bol realizovaný v rámci národného projektu NFP312011APV4 - Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie.

Aké emócie pociťovali ľudia pri pandémii najviac?



Kolektív autorov, pod vedením Roberta Tomšika (Petra Ferencíková, Eva Rajčániová, Alena Kopányiová), spracoval výsledky zo zozbieraných dát počas opatrení COVID-19. Pozreli sme sa na **súvislosť medzi sledovaním správ o pandémii koronavírusu a emocionálnym prežívaním jednotlivcov**. Pomocou dotazníka vlastnej konštrukcie bo-

la zisťovaná frekvencia sledovania správ a ich spojitosť so šiestimi primárnymi a sekundárnymi emóciami: strach, obavy, hnev, smútok, panika, frustrácia a zvedavosť. Aké emócie dominovali? [Prečítajte si tlačovú správu o výsledkoch výskumu.](#)

Šikanovanie a kyberšikanovanie v školách - možnosti prevencie a intervencie



Výskumný ústav detskej psychológie sa problematikou šikanovania zaoberá kontinuálne a dlhodobo. Odborní zamestnanci škôl a poradenských zariadení mali možnosť v tomto roku zúčastniť sa webinára „Šikanovanie a kyberšikanovanie v školách – možnosti prevencie a intervencie“, [zostrih je dostupný TU](#). Nezabudli sme ani na naše budúce kolegyne a kolegov, t.č. študentky a študentov humanitných odborov vysokých škôl a v rámci Konferencie 3xKAM sa mohli zúčastniť prednášky – workshopu o šikanovaní, ktorý mal veľký ohlas, čo len potvrdzuje, že táto téma si vyžaduje neustálu odbornú podporu. VÚDPaP kooperuje s ÚPSVaRmi na Slovensku v rámci projektu „Násilie na deťoch“, kde odborne zabezpečuje vzdelávanie odborníkov multidisciplinárnych tímov (pedagógov, policajtov, prokurátorov, psychológov, sociálnych pedagógov, sociálnych pracovníkov, vychováva-



teľov v Centrách pre deti a rodiny a i.) v praktických zručnostiach práce s deťmi ohrozenými šikanovaním. VÚDPaP sa problematike násilia venuje aj výskumne, v rámci úlohy „Násilie, šikanovanie a kyberšikanovanie medzi deťmi a mládežou“ spracováva výsledky rozsiahleho výskumu ESPAD, kde sa predbežne potvrdzuje, že až 45% detí bolo v škole svedkom šikanovania a 28,3 % detí bolo obeťou niektorého z druhov šikanovania.

V rámci metodického usmerňovania OZ a PZ sú našim kolegyniam a kolegom k tejto téme k dispozícii rôzne materiály, [ktoré nájdete TU](#). Téma sa venujeme aj v rámci medializácie v televízii, našich časopisoch a i.

Máte záujem stážovať vo VÚDPaPe?



Hľadáme stážistov/ky v oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, sociálnej práce, logopédie, ekonómie a manažmentu. Ponúkame prístup k praktickým aktivitám, výskumom a odborníkom na VÚDPaPe.

Stáž je určená: študentom/tkám posledného ročníka 1. stupňa VŠ, 2. stupňa VŠ, doktorandom alebo absolventom/tkám humanitných a ekonomických oborov.

Cieľ a možnosti stáže: Rozvoj profesijného života s dôrazom na vzdelávanie, rozvoj potenciálu a odborného uplatnenia sa na trhu práce. Stážisti/ky dostanú možnosť vybrať si oblasť ich záujmu v rámci realizovaných aktivít VÚDPaP. Budú si môcť zlepšiť zručnosti a schopnosti vo výskumno-vedeckej oblasti, vzdelávacej a mediálnej oblasti, prípadne zlepšiť schopnosti a komunikáciu s náročnými cieľovými skupinami detí a mladých ľudí z vylúčených komunit, vrátane práce s ich rodinami. Stážisti/ky s ekonomickým zameraním si budú môcť v praxi osvojiť zručnosti v oblasti realizácie národných projektov, fungovania projektového riadenia na národnej úrovni.

Benefity stáže: vreckové, možnosť ubytovania, príp. príspevok na stravné a ďalšie.

Doba trvanie stáže: 6 mesiacov, s nástupom na stáž 1. marca 2021.

Ak Vás naša ponuka zaujala, prosím zaregistrujte sa cez online prihlasovací formulár, ktorý [nájdete TU](#).

V prípade potreby ďalších informácií je kontaktnou osobou Mgr. Jozefína Fusek Švingálová, e- mail:

jozefina.svingalova@vudpap.sk.



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Novinky z NÁRODNÉHO PROJEKTU „ŠTANDARDY“

Inovatívne prvky v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve v školách - rozvíjajte seba a vašich žiakov aj vďaka novým nástrojom v dištančnom vzdelávaní



Máme za sebou prvé vzdelávania v programe „Inovatívne prvky v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve v školách“ a pred sebou otvorenie ďalších kôl tohto vzdelávacieho programu, do ktorých sa môžete zapojiť aj vy.

Ako tento vzdelávací program vnímajú jeho účastníci a účastníčky?

„Som príjemne prekvapená z online formy vzdelávania – oceňujem rôzne možnosti, ktorými bolo obohatené.“

„Tento modul bol veľmi dobre obsahovo koncipovaný - pre mňa osobne inšpirujúci po ľudskej aj profesijnej stránke (iné pohľady, názory, noví ľudia).“

„Ďakujem za veľmi obohacujúce a na vysokej úrovni pripravené vzdelávanie. Ďakujem aj lektorom za profesionálny a príjemný prístup a množstvo zaujímavých a inšpiratívnych informácií.“

Prečo sa prihlásiť už dnes?

Veríme, že kariérová výchova sa odohráva všade okolo nás

- je to prirodzený proces, prechádza od pocitov k poznaniu
- dokáže formovať osobnosť dieťaťa a jeho postoje k vlastnej životnej ceste či svetu už od skorého veku - ak s ňou vieme efektívne pracovať, slúži spoločne nám aj našim žiakom tak „počas vyučovania, ako aj cez prestávku“.

Sme tiež presvedčení, že ak chceme skutočne pripraviť mladých ľudí pre 21. storočie, neodmysliteľne k tomu patrí práca so silnými a slabými stránkami. O tomto všetkom a ešte o veľa inom Inovatívne prvky v kariérovej výchove sú. V rámci vzdelávania zároveň získavate príležitosť rozvíjať si **zručnosti užitočné pre aktuálnu pandemickú situáciu**: zistíte, ako si zostaviť svoj program (vyučovaciu hodinu) zmysluplne tak, aby ste žiakov nepreťažili, ale aby ste z hodiny vyťažili maximum. Získate užitočné zručnosti v používaní rôznych aplikácií, spoznáte zaujímavé online aktivity pre prácu s deťmi a rozvoj ich schopnosti spolupracovať, komunikovať, pracovať s emóciami a obrazmi. Dozviete sa tiež (a na vlastnej koži si vyskúšate), ako pracovať s potenciálom svojich žiakov, ich silnými stránkami a vnútornými zdrojmi a získate nové poznatky o meniacom sa trhu práce a jeho potrebách.

Preto, ak chcete obohatiť svoje hodiny a pôsobenie v škole, profesne rásť a zistiť viac o téme kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v súčasnom ponímaní, prihláste sa na naše vzdelávanie.

Vzdelávanie je v rozsahu 50 hodín a je hrazené prostredníctvom národného projektu „Štandardy“. K online forme vzdelávania zároveň získate podporu, aby ste sa cítili komfortne s používanými technológiami.



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Určené je pre samostatných pedagogických a odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a gymnázií v kategóriách: vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg, liečebný pedagóg, školský logopéd a učiteľ (podkategórie učiteľa: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy vo všetkých špecializovaných kariérových pozíciách).

Prihlasovací formulár, viac informácií, ako aj dátumy seminárov, ktoré sa odohrávajú v každom kraji, [nájdete TU](#).

Už v decembri zverejníme prvé ukážky z „Atlasu skúseností multidisciplinárneho prístupu“ v rámci pedagogickej a poradenskej praxe



Prichádzame s prvými ukážkami z ATLASU SKÚSENOSTÍ MULTIDISCIPLINÁRNEHO PRÍSTUPU V RÁMCI PEDAGOGICKEJ A PORADENSKEJ PRAXE. Vychádzajú pre potreby zmapovania multidisciplinárneho prístupu pri práci s dieťaťom a rodinou naprieč celým Slovenskom. Zber informácií a skúseností prebiehal prostredníctvom spolupráce s internými a externými expertami z cieľových inštitúcií (MŠ, ZŠ, gymnáziá, CPPPaP, ČŠPP, LVS, DC, MVO, inštitúcie štátnej a verej-

nej správy a iné) v 8 krajoch Slovenskej republiky priamo od ľudí z praxe.

K 1. 12. 2020 sa nám podarilo zozbierať 527 skúseností multidisciplinárneho prístupu v rámci pedagogickej a poradenskej praxe zo všetkých regiónov Slovenska, ktoré budeme publikovať v elektronickej podobe priebežne a čoskoro aj v tlačenej podobe v roku 2021, o čom budeme včas informovať.

Ako prvé predstavujeme štyri ukážky, ktoré sú zamerané na **prácu s deťmi z marginalizovaných rómskych komunít a sociálne znevýhodneného prostredia**. Sú to témy, ktoré silno rezonujú nielen v laickej verejnosti, ale tiež medzi odborníkmi, ktorí medzi sebou spolupracujú, aby nastavili optimálnu starostlivosť pri špecifickej povahe práce s deťmi a ich rodinami.

Každá popísaná skúsenosť je jedinečná, vychádza zo špecifického prostredia tej ktorej inštitúcie a konkrétneho regiónu. [Nájdete ich TU](#).

O zverejnení SKÚSENOSTÍ z MULTIDISCIPLINÁRNEHO PRÍSTUPU v pedagogickej a poradenskej praxi budeme informovať v sekcii „Aktuality“ na webovej stránke a na [Facebook stránke VÚDPaP-u](#).

Databáza inovácií

V priebehu novembra sme zverejnili ďalšie inovácie, celkovo 23 inovácií si tak môžete prečítať na [našej web stránke](#), kde nájdete inovatívne nástroje, programy, kompenzačné pomôcky, či študijné materiály.



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Otvorené pracovné pozície na národnom projekte „Štandardy“



Do regionálnych centier v Trnave a Trenčíne obsadzujeme pozíciu Regionálneho technického asistenta, ktorý bude podporovať inštitúcie pri príprave projektov. Viac informácií o náplni práce a požiadavkách [nájdete TU](#).

Novinky z NÁRODNÉHO PROJEKTU „USMERŇOVAŤ PRE PRAX“

V rámci národného projektu Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie sme od spustenia projektu v septembri 2020 zrealizovali nasledovné aktivity:

Pre účely efektívneho nastavenia metodického usmerňovania odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie sme v priebehu októbra oslovili poradenské zariadenia a **pozbierali údaje o počte, profesijných kategóriách a kariérovom stupni odborných zamestnancov pôsobiach na školách a v poradenských zariadeniach**. Výsledkom boli prehľadné mapy, ktoré nám pomohli lepšie rozumieť aktuálnemu rozloženiu odborných

zamestnancov v jednotlivých okresoch, vzhľadom na počet škôl a žiakov v nich. [Tieto mapy nájdete zverejnené TU](#).

Sú dôležitým podkladom pre zacielenie programov ďalšieho vzdelávania v metodickom usmerňovaní, ktoré budeme pre vás pripravovať v období nasledujúcich šiestich mesiacov. Ide o **špecializačné a inovačné vzdelávanie v metodickom usmerňovaní** pre budúcich supervízorov a expertov v metodickom usmerňovaní odborných tímov na školách. S cieľom zvýšiť dostupnosť kvalitného metodického usmerňovania pre každého odborného zamestnanca v systéme výchovného poradenstva a prevencie tak **prinesieme príležitosť pre 300 odborníkov z vašich radov absolvovať tieto vzdelávacie programy v horizonte dvoch rokov**.

Začiatkom novembra 2020 sme zriadili dve **dočasné vzdelávacie strediská v Piešťanoch a Poprade**, ktorých účelom je realizovať vzdelávacie programy v metodickom usmerňovaní a byť tak bližšie k dispozícii vám, odborným zamestnancom v regiónoch.

Od septembra 2020 sme ponúkli možnosť prihlásiť sa začínajúcim odborným zamestnancom, ktorí nemajú možnosť absolvovať svoje **adaptačné vzdelávanie** v rámci školy alebo s pomocou uvádzajúceho zamestnanca z príslušného poradenského zariadenia vo svojej lokalite, na adaptačné vzdelávanie pripravené odborníkmi z VÚDPaP. V tomto momente prebieha finalizácia prihlásených začínajúcich zamestnancov. Adaptačné vzdelávanie s metodickou a odbornou podporou VÚDPaP v podobe komplexných odborných manuálov a webinárov pre začínajúcich školských psychológov, špeciálnych a sociálnych pedagógov bude pripra-



vené na spustenie začiatkom roku 2021.

Odborníci, ktorí sa v rámci projektu zameriavajú na zavedenie kontinuálneho systému tvorby a aktualizácie diagnostických nástrojov, realizovali **tri výskumy mapujúce slovné hodnotenie, prežívanie a osobnú pohodu rodičov a detí počas Covid-19 pandémie**. O detailnejších výsledkoch týchto výskumov ste sa mohli dočítať v [predošlých jesenných číslach Newslettera VÚDPaP](#). Ďalším cieľom je adaptácia a validizácia výskumných a diagnostických nástrojov, ktoré budú využívané na analýzu a diagnostiku dopadu pandémie na vybrané psychosociálne charakteristiky osobnosti.



Aktuálne pripravujeme nástroje na zmapovanie potrieb v metodickom usmerňovaní. Dotazník a na neho nadväzujúce „focus groups“ budú smerované k odborným zamestnancom a tímom v školách a následne aj v poradenských zariadeniach. **Zapojením sa do tohto mapovania nám pomôžete správne porozumieť, v akých konkrétnych oblastiach a činnostiach potrebujete skvalitniť a zefektívniť metodickú podporu a usmernenie.** Závery z mapovania sa stanú dôležitým východiskom pre správne nastavenie ob-

sahu ďalšieho vzdelávania budúcich supervízorov a expertov v metodickom usmerňovaní a taktiež k zadefinovaniu obsahového štandardu metodického usmerňovania.

Zároveň sme zrealizovali aj prvý **webinár „Sociálne vzťahy v triede – čo všetko o nich môžeme vedieť? I.“**, webinár viedli doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD. (odborný riešiteľ projektu) a PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD. (externá expertka projektu). Záznam čoskoro zverejníme na webovej stránke VÚDPaP. Informáciu o zverejnení záznamu nájdete na našom [Facebooku](#).

[Otvorené pracovné pozície na národnom projekte „Usmerňovať pre prax“](#)

Do dočasných vzdelávacích stredísk v Piešťanoch a v Poprade hľadáme Interného experta, ktorý bude pracovať najmä na príprave, realizácii a priebežnom hodnotení vzdelávacích aktivít pre odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie. [Viac o pozícii nájdete TU.](#)

Viac informácií o národnom projekte „Usmerňovať pre prax“ [nájdete TU.](#)





NEWSLETTER

PRIPRAVOVANÉ WEBINÁRE



8.12.2020

Realizujeme druhú časť webinára „Sociálne vzťahy v triede – čo všetko o nich môžem vedieť?“

17.12.2020

Realizujeme webinár k inovácii Preventívny program „V SIETI“ (Čo všetko sa môže diať za dverami detskej izby). Prihlasovací formulár bude čoskoro zverejnený na **našom Facebooku**.

Prihlasovanie na webináre zverejníme týždeň vopred v sekcii „**Aktuality**“ na **webovej stránke VÚDPaP** a na **Facebook stránke VÚDPaP**. Zo všetkých webinárov bude vyhotovený a zverejnený záznam.



Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



www.esf.gov.sk



www.minedu.sk



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava



Dieťa v ohrození tento rok nebude, tešíme sa na stretnutie s vami na jeseň 2021

S poľutovaním vám chceme oznámiť, že obľúbená medzinárodná odborná konferencia Dieťa v ohrození, ktorú každoročne organizuje Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, tento rok nebude. Vzhľadom na stále sa zhoršujúcu situáciu s pandemiou COVID-19 a na aktuálne platné opatrenia Úradu verejného zdravotníctva nie je pre nás v súčasnosti možné zorganizovať podujatie podobného rozsahu. Veríme, že sa spolu v zdraví stretneme na tejto konferencii v roku 2021.

NAHLAS O DEŤOCH. PODCASTY VÚDPaP



Ako vysvetliť dieťaťu, že bude mať súrodenca?

Milí rodičia, máte otázku, s ktorou by vám naši odborníci mohli pomôcť? Napíšte nám ju na nahlasodetoch@vudpap.sk a odpoveď budete počuť v našom podcaste tak, ako poslucháčka Anka. Pýtala sa nás, ako vysvetliť dva a pol ročnému dieťaťu, že nemá žiarliť na svojho mladšieho súrodenca. [Podcast nájdete TU.](#)



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Súrodenecké spory – čo s nimi?



Kedy začínajú súrodenci na seba žiarliť? Ako riešiť ich spory? Aj o tom je náš podcast [Nahlas o deťoch](#).

Ako motivovať naše deti?



V tejto náročnej dobe sa nám zdá, že mnohé deti pôsobia demotivované. Môžu byť unavené, skleslé. Ako im s tým vieme pomôcť? Vypočujte si nový podcast so psychologičkou Juditou Malík. [Podcast nájdete TU](#).

WEBINÁRE VÚDPaP Pripravujeme...



Webinár pre začínajúcich školských psychologov

Náplňou webinára s názvom „Dieťa v náročnej situácii rozvodu/rozchodu rodičov“ bude oboznámiť začínajúcich školských psychologov o prežívaní detí v náročnej životnej situácii rozvodu/rozchodu rodičov, ako aj s ich správaním a pocitmi po rozpade rodiny v závislosti od veku (obdobie mladšieho a staršieho školského veku). Poskytnúť niekoľko rád,

ako by mali školskí psychológovia nadviazať a viesť rozhovor s dieťaťom v jednotlivých vývinových obdobiach, ako aplikovať krízovú intervenciu pri individuálnom sedení s dieťaťom/rodičom. Nasmerovanie na spoluprácu s inými odbornými zamestnancami z CPPPaP. Webinár bude prepojením teórie s praxou, v spojení s krátkymi kazuistikami. Webinárom vás budú sprevádzať: Mgr. Ľubica Kövérová a Mgr. Beáta Sedláčková. **Webinár sa bude konať 9.12.2020 a určený je len pre 20 účastníkov, tak nezmeškajte príležitosť prihlásiť sa.**

[Prihlasovací formulár zverejníme čoskoro na našom Facebooku.](#)

Špeciálne výchovno - vzdelávacie potreby a IVP na rázcestí medzi integráciou a inklúziou

ŠVVP a IVP sú základnými kameňmi integrácie. Aké bude ich postavenie v inkluzívnej škole? Webinár prinesie ukážky aktuálneho využitia ŠVVP a IVP, ale aj ich sporné stránky a dilemy v školskej inklúzii. Webinár pre pedagógov a odborných zamestnancov sa uskutoční 15.12.2020. Prihlasovací formulár zverejníme čoskoro na našom Facebooku. [Sledujte nás.](#)



WEBINÁRE VÚDPaP

Sledujte zostrihy...

Posudzovanie školskej pripravenosti detí zo SZP/MRK



Posudzovanie dosiahnutej úrovne psychického vývinu v predškolskom veku u detí zo SZP/MRK je diskutabilné samo osebe. Navyše, ak má ísť o posúdenie ich pripravenosti na školské vzdelávanie. Očakávame, že situáciu môže do istej miery zlepšiť zavedenie povinnej predškolskej prípravy. Problémom u týchto detí je najmä nedostatočné ovládanie štátneho/vyučovacieho jazyka, odlišná skladba skúseností, zručností a poznatkov oproti deťom z bežného prostredia – tieto sa očakávajú aj v oficiálnych učebných materiáloch a viac-menej korešpondujú s ontogenetickými charakteristikami. U detí zo SZP/MRK nie je jednorazové posudzovanie školskej pripravenosti dostatočne spoľahlivé, preto nie je vhodné na základe takto získaných výsledkov odporúčať zaradenie do iného ako bežného prúdu vzdelávania. Chcete sa dozvedieť viac? [Pozrite si zostrih nášho webinára.](#)

Šikanovanie a kyberšikanovanie v školách - možnosti prevencie, intervencie



Pripravili sme pre vás zostrih z webinára Šikanovanie a kyberšikanovanie v školách – možnosti prevencie, intervencie. Cieľom webinára je informovať o problematike šikanovania v školskom prostredí, o jeho špecifikách, príčinách, najčastejších prejavoch, vzťahu k agresívnemu správaniu. Povieme si o základných fázach šikanovania, ako aj o v súčasnosti rozšírenom kyberšikanovaní. Na základe najnovších výskumov sa pozrieme, aké je to so šikanovaním v školách u nás a v zahraničí. Načrtne možnosti efektívnej prevencie, intervencie a postupov pri riešení tejto problematiky. [Ak ste sa ho nemohli zúčastniť, pozrite si ho TU.](#)



WEBINÁRE VÚDPaP

Sledujte zostrihy...

Lokálna komunita zapojená do politiky školy



Pripravili sme pre vás zostrih z webinára „Lokálna komunita zapojená do politiky školy“. Ako vytvoriť dobre fungujúce inkluzívne prostredie v akejkoľvek type škôl. Ako rozvíjať oblasť nadväzovania kontaktov s rodičmi, udržiavania neustálej, obojsmernej komunikácie a vytvárania vzťahov vzájomnej spolupráce a dôvery v kontexte vytvárania lokálnej komunity, aj to bude obsahom webinára, ktorým vás bude sprevádzať Mgr. Monika Tomovčíková. [Zostrih z webinára si môžete pozrieť TU.](#)

Online kariérové poradenstvo – Ako na to?



Pripravili sme pre vás zostrih z webinára „Online kariérové poradenstvo – Ako na to?“. Získajte praktické tipy a inšpirácie, ako sa dá realizovať poradenstvo na diaľku. Cez aktivitu kariérového poradenstva zameranú na silné stránky si prakticky vyskúšate, ako vizualizovať výstupy pre klienta/klientov prostredníctvom dostupných online nástrojov. Ukážeme si aj, ako možno pracovať s poradenskými kartami v online priestore. [Zostrih nájdete TU.](#)

Spracovanie pripomienok k procesným štandardom odborných a odbornovo - metodických činností

Ďakujeme všetkým odborným a pedagogickým zamestnancom za ich konštruktívne a odborné pripomienky, vyjadrenia a návrhy, ktoré nám zaslali v rámci pripomienkovania návrhu procesných štandardov odborných a odbornovo-metodických činností. V rámci tohto webinára sme predstavili postup spracovania a analýzy Vašich pripomienok. [Zostrih si môžete pozrieť TU.](#) Zároveň pripravujeme obsahovú analýzu pripomienok, vrátane komplexných štatistík. Tento dokument čoskoro zverejníme na webovej stránke VÚDPaP, v podsekcii národného projektu Štandardy.



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

WEBINÁRE VÚDPaP

Pripravujeme pre vás zostrihy...

Neverbálny test inteligencie pre deti
SON-R 2½ – 7



Detská inteligenčná neverbálna škála SON-R je určená pre deti vo veku 2½ až 7 rokov. Cieľom webinára je oboznámiť účastníkov so samotným testom, jeho princípmi využívajúcimi učebný potenciál dieťaťa, so zameraním jednotlivých škál a subtestov, ako aj s administráciou testu. Súčasťou webinára budú krátke kazuistiky využitia testu u rôznych cieľových skupín, t.j. u intaktnej populácie a populácie detí so ŠVVP (deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, sluchovým postihnutím, nerovnomerným a neštandardným vývinom). Ak ste sa na webinár nestihli prihlásiť, budete si ho môcť pozrieť zo záznamu, ktorý pre vás pripravíme. [Sledujte náš Facebook.](#)

Test školskej pripravenosti na skupinovú administráciu – jeho využitie a interpretácia výsledkov



Neverbálny test je určený pre deti z bežného prostredia primerane ovládajúce slovenský jazyk. Administruje sa na konci predškolského a/alebo začiatkom školského veku za účelom posúdenia ich pripravenosti na školské vzdelávanie. Zachytáva aktuálnu úroveň v oblastiach, ktoré sú dôležité pre úspešné zvládnutie edukačných požiadaviek, pomáha identifikovať silné stránky dieťaťa i jeho prípadné nedostatky. Skupinová forma, na rozdiel od individuálneho testovania, umožňuje sledovať nielen porozumenie a spôsob plnenia inštrukcií, výkon v úlohách, ale zachytiť tiež niektoré osobnostné, emocionálne a sociálne charakteristiky (napr. samostatnosť, tempo riešenia v porovnaní s ostatnými deťmi v skupine a pod.), čo dopĺňa a pomáha spresniť relevantné informácie aj pre odporúčanie ďalších postupov. Nestihli ste sa prihlásiť? Nevadí. Aj z tohto webinára pre vás pripravujeme záznam. Informáciu o zverejnení záznamu [nájdete na našom Facebooku.](#)



WEBINÁRE VÚDPaP

Pripravujeme
pre vás zostrihy...

Terénny špeciálny pedagóg
Zdrojového centra



Prostredníctvom tohto webinára sa pokúsime zodpovedať vaše otázky na to, ako terénny špeciálny pedagóg Zdrojového centra môže byť nápomocný pri metodickom vedení učiteľa a pedagogického asistenta, pri zaškolení pedagógov pre využívanie kompenzačných nástrojov, metodickom vedení pedagógov, pri kreovaní multidisciplinárneho tímu v škole a sieťovaní inštitúcií pre zabezpečenie spoločenskej integrácie. Ak ste sa na webinár nestihli prihlásiť, budete si z neho môcť pozrieť zostrih, ktorý pripravujeme. [Sledujte náš Facebook.](#)

Sociálne vzťahy v triede – čo všetko o nich môžeme vedieť? I.



V rámci webinára vám ponúkame stručný úvod k výchove v pedagogickej práci s dôrazom na sociálnu začlenenosť detí, proces sociálneho poznávania a jeho aplikáciu v pedagogickej práci. Predstavíme vám diagnostické metódy zamerané na poznávanie sociálnych vzťahov v triede, modelové použitie a ukážky: sociometria, párové porovnávanie, hodnotiace stupnice, plebiscit náklonnosti a odporu. Bude sa rozprávať o možnostiach využitia získaných informácií o sociálnych vzťahoch v triede: informovanie o výsledku, budovanie pozitívnej triednej klímy. Zostrih pre vás pripravujeme. [Sledujte náš Facebook.](#)



WEBINÁRE VÚDPaP

Pripravujeme
pre vás zozbierky...

Multidisciplinárny prístup: základné myšlienky a rámce v obrazoch



Veríme, že dobrá teória nemusí byť zložitá – naopak, aby dokázala ovplyvňovať našu každodennú prax, mala by sa dať sprostredkovať jednoducho a výstižne. Hľadáme cesty, ako aj teóriu multidisciplinárneho prístupu uviesť pre všetkých, vrátane našich klientov, zrozumiteľne. Preto prinášame dokument Multidisciplinárny prístup v obrazovej verzii. Pridajte sa k nám a dajte nám spätnú väzbu na dokument [Multidisciplinárny prístup](#): Základné myšlienky a rámce, ktorý navrhuje postupy spolupráce nielen pre odborných zamestnancov. Zozbierky z webinára si budete môcť čoskoro pozrieť. [Informáciu o ňom nájdete na našom Facebooku.](#)

Práca so skupinou v online priestore



Výber komunikačných kanálov a metód v práci školského psychológa v online priestore. Špecifiká práce so skupinou žiakov, učiteľov a rodičov. Podporná činnosť školského psychológa v systéme „online“ školy. Záznam z webinára pre vás pripravujeme. [Sledujte nás.](#)

Informácia z MŠVVaŠ SR

Výzva na predkladanie žiadostí na podporu ranej intervencie u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia na rok 2020



**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vyčlenilo 100 000,- € na dotáciu na podporu skvalitnenia ranej intervencie u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. [Prečítajte si viac.](#)



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Zaujalo nás...

Darujte kurz ako darček



Mali by ste záujem prihlásiť sa do výcvikového kurzu zameraného na rodinnú terapiu a terapiu zameranú na vzťahovú väzbu? Alebo preferujete skôr online jednoduchové semináre na témy, ako napr. školská fobia, úzkosť a strach u detí, prípadne Vás zaujíma, aké sú účinné a neúčinné komunikačné stratégie s dieťaťom v období puberty? Viac informácií o seminároch [nájdete TU](#). Ak Vás zaujala ponuka a radi by ste kurz či seminár venovali ako darček, kontaktujte Inštitút rodinnej terapie prostredníctvom e-mailu: rodinnaterapia@gmail.com. Ku konkrétnemu kurzu dostanete aj darčkovú listinu s venovaním.

Šikana z rôznych uhlov pohľadu v Online živej knižnici



Ak vaše sedemročné dieťa príde zo školy domov a po tele má samé modriny, tušíte, že sa niečo deje. Mirka je matkou chlapca, ktorého v škole šikanovali. Je presvedčená, že rodičia majú stáť pri dieťati a byť aktívni: „Keď rodičia prídu na to, že ich dieťa je šikované, tak by to určite mali riešiť. Mali by sa zaujímať o to, čo ich deti prežívajú. Mali by si vypočuť všetky problémy, ktoré ich trápia. Mali by to všetko prežiť spolu s deťmi, aby od nich deti cítili podporu a odhodlanie problém vyriešiť.“ Nové videá v Online živej knižnici, týkajúce sa šikany, sú mozaikou rôznych pohľadov - od skúsenosti obete, cez rodičov, učiteľov až po odborníkov, ktorí riešia dôsledky agresívneho správania, alebo pomáhajú predchádzať šikane a kyberšikane. Ak Vás zaujíma Mirkina skúsenosť, zaregistrujte sa v Online živej knižnici a kliknite na [bezplatné video TU](#). Ak sa chcete dozvedieť viac o projekte Bezpečnejšie online prostredie pre žiakov a študentov, [pozrite SEM](#).



Knižné novinky



Mentalizovanie s deťmi a mladistvými pri psychoterapii a prevencii

Autori: Maria Teresa Diez
Grieser, Roland Müller

Vydavateľstvo F, 2020

Keď sa deti a mladiství naučia mentalizovať, nadobúdajú schopnosť prelamovať bludné kruhy traumatizácií, konfliktov a rizík. Zvyšuje sa ich schopnosť komplexnej empatie. U detí s nepriaznivými vzťahovými skúsenosťami, keď zažili napr. emočné zanedbávanie, násilie alebo dokonca sexuálne zneužívanie, sa spravidla stretávame s nižšou mentalizačnou schopnosťou. Sú tak nedostatočne pripravené na súčasné, ale aj všetky budúce sociálne vzťahy a v ďalšom živote sú náchylné dostávať sa do traumatizujúcich interakcií a vzťahových väzieb. Psychoterapie, podporujúce mentalizovanie s deťmi a mladistvými, ich rodičmi a rodinami, ako aj včasné a dostupné ponuky pomoci, sú dokázateľne nápomocné v rozvíjaní sebaúčinnosti a mentalizačnej schopnosti. Mladí ľudia sa tak môžu učiť v interakcii a vzťahu zažívať niečo, čoho sa im nedostávalo v ich prirodzenom vzťahovom poli. Opísané sú individuálne, skupinové a rodinné stretnutia. Špeciálna kapitola je venovaná aj odolnosti, pedagogickému kontextu a významu včasných intervencií.



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Sociální psychologie
Autor: Milan Nakonečný
Triton, 2020



Milan Nakonečný

SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE

TRITON

Táto kniha, vychádzajúca po dvadsiatich rokoch od posledného vydania, podstatne prepracovaná a rozšírená, sprostredkováva čitateľom okrem tradičných tém sociálnej psychológie i celý rad aktuálnych poznatkov zo súčasnej svetovej sociálno-psychologickej literatúry. Autor, ako je jeho zvykom, prináša všetko, čo je pre tento odbor základných psychologických vied dôležité nielen pre štúdium, ale aj pre seba-poznávanie a životnú prax. Publikácia podáva v rámci vedeckej empirie ako experimentálne (psychometricky), tak i fenomenologicky získané poznatky. A tak vytvára systém poznatkov nielen o základných zákonitostiach sociálnych interakcií medzi ľuďmi z hľadiska správania, ale aj prežívania. Kľúčovou témou výkladu je ľudský subjekt, v novom poňatí sociálnej psychológie označovaný ako „Self“. Čitateľ získa mnoho poznatkov nielen o zákonitostiach psychologických aspektov medziľudských interakcií, ale aj o sebe samom (napr. o tom, ako vníma sám seba, ako si obraz o sebe vytvára, aké role na javisku života hrá, ako sa to prejavuje v motivácii jeho správania, sebačítanie, sebahodnotenie) a mnoho ďalšieho. Text je doplnený zaujímavými príkladmi z praxe, tradičné usporiadanie tém a poznatkov sociálnej psychológie je podávané v kontexte evolucionistických a sociálno-kultúrnych súvislostí a činiteľov.

Sledujte nás na [Facebooku](#).



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cyprichova 42, 831 53 Bratislava