

newsletter



• február 2021

Informačný bulletin pre
zamestnancov v systéme
výchového poradenstva
a prevencie



Milí čitatelia,

v našom februárovom newsletteri sa dozviete, čomu sme sa vo výskume venovali v priebehu minulého roka, ale aj to, čo nás ešte len čaká. Budete mať možnosť prečítať si v plnom znení článok našich kolegov, ktorí sa venovali výskumu účinku psychosociálneho stresu na úroveň oxidačného stresu u detí a naša ponuka pre záujemcov o stáž stále platí. Ak máte záujem, neváhajte a ozvite sa nám! Nové číslo nášho časopisu *Psychológia a patopsychológia dieťaťa* je už v ponuke, v prípade záujmu stačí vyplniť objednávkový formulár. Nechýbajú novinky z národných projektov „Štandardy“ i „Usmerňovať pre prax“. Aké sú ciele a plánovaný obsah našich nových podcastov „Odborne na slovíčko?“ To Vám v rozhovore prezradia naše kolegyně. Počas druhej vlny protipandemických opatrení výskumný tím VÚDPaP mapoval priebeh dištančného vyučovania, vplyv médií a prežívanie detí aj rodičov. Aké sú naše zistenia? Dozviete sa v jednom z našich podcastov.

Prajeme Vám príjemné čítanie.



Ak ste rodičom, ktorý potrebuje v tejto náročnej situácii poradiť, sme tu pre vás!

Odborníci z Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie prichádzajú s novými formami pomoci pre rodičov.

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie zriadil telefonické aj mejlové linky pomoci. Rodičia sa počas pracovných dní môžu bezplatne poradiť so psychológom, ale aj špeciálnym pedagógom.



Napište nám na: potrebujem-poradit@vudpap.sk.

Poradiť s našimi odborníkmi sa môžete aj telefonicky počas pracovných dní (od 9:30-16:00) na čísle **0910 234 860** (PO-PIA psychológ) a **0910 361 252** (UT-STR špeciálny pedagóg).

Rady, ako zvládať náročné situácie v tomto období, ponúkame aj v našich [podcastoch Nahlas o deťoch](#) (spotify, google, iTunes, soundcloud).

Vedeli ste, že sa k nám môžete objednať aj online?

Využite príležitosť objednať svoje dieťa na vyšetrenie alebo konzultáciu s odborníkmi v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum [cez online formulár](#).

Prosíme vás o dôsledné vyplnenie všetkých potrebných údajov. Termín vyšetrenia - konzultácie vám odošleme na vašu mailovú adresu alebo oznámime telefonicky.



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Rok 2020 vo výskume - čo sa nám podarilo a čo nás ešte čaká

Tak ako každú oblasť našej práce, aj realizáciu výskumných úloh v roku 2020 ovplyvnili opatrenia COVID 19. Každá výskumná úloha vo VÚDPaP sa zvyčajne realizuje v trojročnom cykle, všetky úlohy tak plnili v roku 2020 harmonogram svojho prvého roku realizácie. V prvom roku výskumu sa tvorí výskumný projekt, ktorý sa interne aj externe recenzuje a až potom, po obhajobe, výskumný tím môže prejsť k realizačnej fáze. Zber dát k výskumu je zvyčajne plánovaný na prvé mesiace školského roka, ale pre pandémiu sme ho nemohli realizovať. Výskumné sledovania sme zamerali na spracovávanie teoretických výstupov, ako aj spracovávanie už zozbieraných výskumných dát. Témy výskumov sa nám podarilo sprostredkovať aj odbornej verejnosti vo forme webinárov a podcastov.

Vo výskumnej úlohe Skríning rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní bola vytvorená pilotná verzia metodiky Skríningu spolu s pokynmi na aplikovanie pre učiteľov/ky MŠ. Skríning sa zatiaľ overuje v predškolskom zariadení, ktoré je súčasťou VÚDPaP-u – ISKA. V rámci webinárov boli PZ a OZ oboznámení s touto metodikou, ktorá pomôže sústrediť pozornosť na deti, čo potrebujú istú stimuláciu či podporu. Prebieha výber ďalších MŠ v rámci rôznych regiónov Slovenska, kde sa bude overovanie uskutočňovať.

Dve výskumné úlohy sa týkajú detí so špeciálnovzdelávacími potrebami. V rámci úlohy **Čitateľská gramotnosť u žiakov so sluchovým postihnutím na 2. stupni základnej školy bola** ukončená prípravná fáza na testovanie a diagnostiku čitateľských zručností a čítania s porozumením pre vzorku integrované vzdelávaných žiakov so sluchovým postihnutím na 2. st. ZŠ a kontrolnej skupiny intaktných spolužiakov v rámci vybraných školských zariadení (ktoré bude možné zrealizovať po skončení pandemických opatrení).

Riešiteľský tím aktívne prezentoval svoje odborné výstupy k téme výskumnej úlohy formou publikovania príspevkov vo vedeckých časopisoch a recenzovaných zborníkoch, ako aj účasťou na odborných online podujatiach.



Pre odbornú verejnosť bol pripravený webinár k špecifikám práce s deťmi so sluchovým postihnutím v dištančnom vzdelávaní.

V úlohe Sociálnopsychologické aspekty edukácie nadaných žiakov v hlavnom prúde vzdelávania bola spracovaná štúdia *Sociálno-emocionálny vývin nadaných detí a jeho podpora v rôznych formách školskej edukácie*, ktorá sumarizuje doterajšie výskumné zistenia podporujúce predpoklad o nadaní ako protektívnom, resp. rizikovom faktore výskytu sociálnych a emocionálnych ťažkostí a možné príčiny protichodných zistení a názorov odbornej verejnosti v tejto oblasti.

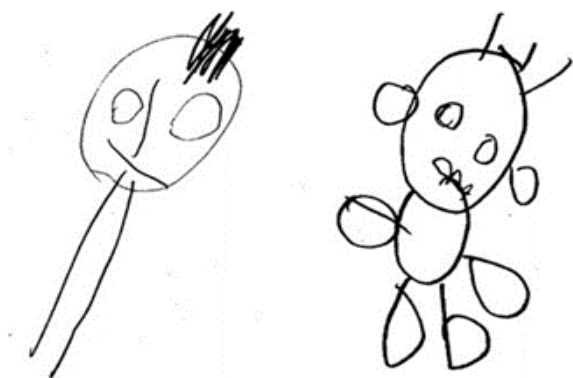


Zameriava sa i na problematiku zabezpečenia vhodného výchovno-vzdelávacieho prostredia pre rozvoj sociálnych schopností a adekvátny emocionálny vývin nadaných detí a poukazuje na nedostatok výskumov realizovaných na túto tému doma i v zahraničí.

Dve výskumné úlohy spracovávali dáta, ktoré boli zozbierané v rámci predchádzajúcich výskumov a praktickej poradenskej činnosti, ale neboli doteraz spracované.



V úlohe Overenie validity a využitie vybraných kresbových techník v diagnostike sme sa pozreli na ich limity a špecifiká použitia. K téme Kresba postavy u detí v predškolskom veku boli realizované štatistické výpočty s cieľom získať prierezové porovnania vývinových aspektov v rozpätí 9 rokov a zisťovať vzťah kresby k jednotlivým subtestom zahrnutým v Teste školskej pripravenosti. Štúdium zahraničných i domácich literárnych zdrojov poskytlo podklady k téme využitia kresby postavy pre rôzne diagnostické účely. Boli vypracované dve štúdie *Kresba postavy u detí a možnosti jej využitia* a *Kresba postavy a ukazovatele školskej pripravenosti*.



Prebehlo spracovanie ďalších podkladov pre analýzy Kresby rodiny a formulovanie hypotéz na ich spracovanie. Z množstva kresieb rodiny sa vyberali tie na spracovanie kazuistík do časopisu Dieťa v centre odbornej pozornosti.

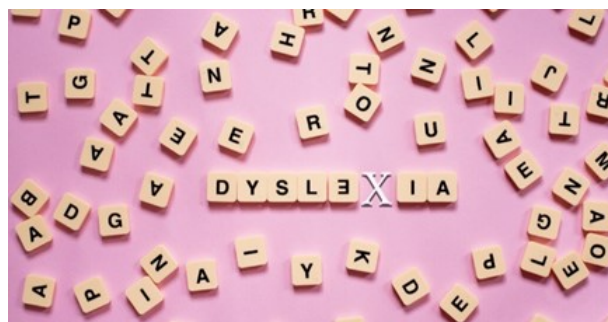
Spracovanie dát z európskeho prieskumu ESPAD sme realizovali v úlohe Psychosociálny obraz detí a mládeže v oblasti duševného zdravia a drogovej prevencie. V roku 2020 sme sa zamerali na dáta z modulu šikanovalenie. Frekvenčnou analýzou dát sme zisťovali prevalenciu šikanovalenia, kyberšikanovalenia a protispoločenského správania. Korelačnou analýzou bol zistený zanedbateľný vzťah medzi skúmanými premennými šikany, kyberšikany a školských a rodinných faktorov. Analýzou rozptylov pomocou Mann Whitneyho testu bol zistený rozdiel v kyberšikanovalení a protispoločenskom správaní medzi chlapcami a dievčatami, ako aj medzi staršími a mladšími študentami. Vo webinári aj v prednáške na študentskej konferencii 3KAM sme prezentovali aj zistenia z tejto úlohy o šikanovalení.

V apríli sme do výskumných úloh operatívne zaradili úlohu súvisiacu s COVID 19 – mapovanie potrieb rodín z inokultúrneho prostredia počas COVID 19. Okrem zistení prežívania edukácie počas prvej vlny pandémie sme v rámci úlohy zrealizovali aj spracovanie štatistických údajov maďarsky hovoriacej vzorky rodičov.



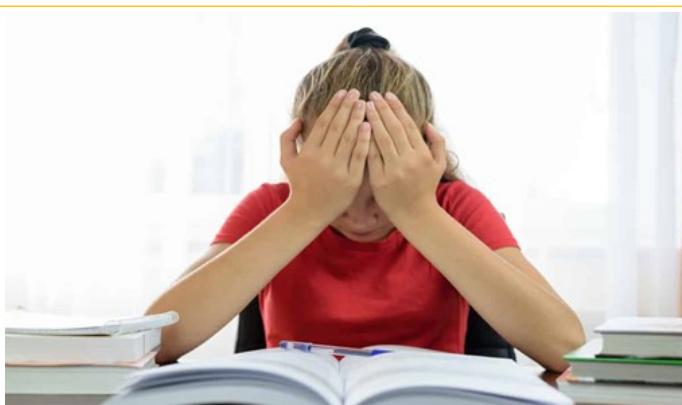
Pripravili sme preklad dotazníka na druhé meranie dopadov opatrení COVID do maďarského jazyka. Dotazník 2 bol následne distribuovaný a vyhodnocovaný. Štúdia: „Edukácia našich detí v čase mimoriadneho stavu“ nám poskytuje údaje z pohľadu špecifickosti výskumnej vzorky, pandemickej situácie na Slovensku, prejavov minoritného stresu a zvýšenej rezistencie voči stresovým situáciám, ako aj celkovo z pohľadu maďarskej minority na Slovensku, aj nožnej rečovej bariéry.

Výskum sa realizuje aj v rámci Detského centra pre vzdelávanie a výskum. Výskumná úloha Výskyt porúch učenia u detí s dysfáziou nadväzuje na predchádzajúci výskum detí s dysfáziou. Prebehla etapa spracovania dát z jednotlivých použitých testov. Ukazuje sa, že narušený vývin reči/vývinová jazyková porucha je častou etiologickou bázou vývinových porúch učenia a to nielen dyslexie a dysortografie, ale ovplyvňuje aj vývin matematických schopností v zmysle sémantickej dyskalkúlie.



V úlohe *Overenie validity a využitie vybraných kresbových techník v diagnostike* sme sa pozreli na ich limity a špecifiká použitia. K téme *Kresba postavy u detí* v predškolskom veku boli realizované štatistické výpočty s cieľom získať prierezové porovnania vývinových aspektov v rozpätí 9 rokov a zisťovať vzťah kresby k jednotlivým subtestom zahrnutým v Teste školskej pripravenosti. Štúdium zahraničných i domácich literárnych zdrojov poskytlo podklady k téme využitia kresby postavy pre rôzne diagnostické účely. Boli vypracované dve štúdie *Kresba postavy u detí a možnosti jej využitia* a *Kresba postavy a ukazovatele*

školskej pripravenosti. Výskumná úloha *Vývin fonematického uvedomovania u logopedických a nelogopedických klientov* je zameraná na sledovanie vývinu schopnosti narábania so zvukmi, rozlišovania hlások a ďalších dôležitých funkcií pre správne čítanie a písanie. Testovali sme Testom fonologického uvedomovania A. Brežnej. Bolo vyšetrených 17 detí (z ISKY a z ambulantnej starostlivosti bez logopedickej starostlivosti). Sledujeme tak vývin fonematického uvedomovania u detí vo veku 4-6 rokov bez logopedickej diagnózy, u ktorých tréning nebude aplikovaný. Zber dát bude pokračovať aj v tomto roku.



Aký účinok má psychosociálny stres na úroveň oxidačného stresu u detí?

V januárovom newsletteri sme v skratke uverejnili niektoré z výskumných zistení našich kolegov, ktorí výskumy realizujú vďaka dlhodobej spolupráci s Fyziologickým ústavom LF UK. Jednou zo spoločných aktivít bol experiment, v ktorom 12-ročných žiakov vystavili štandardizovanému Testu sociálneho stresu, ktorý predstavuje krátkodobý stresový podnet. Okrem iného zistili, že ak je individuálna akútna stresová reakcia intenzitou a dĺžkou primeraná podnetu, môžeme na ňu nazerať ako na prospešnú, nie ako na škodlivú. Problém nastáva, ak je stresová reakcia vyvolávaná podnetmi príliš často, resp. chronicky, kedy prestáva organizmu slúžiť a začína mu ubližovať. Chcete sa dozvedieť viac? [Celý článok v angličtine nájdete TU.](#) Poponáhľajte sa, v plnom znení bude k dispozícii do **13.3.2021**, neskôr už bude dostupný iba abstrakt.



Vyšlo nové číslo Psychológie a patopsychológie dieťaťa

Čítali ste už nové číslo našej obľúbenej Psychológie a patopsychológie dieťaťa? Dozviete sa v nej okrem iného i o možnostiach využitia kresby postavy v psychodiagnostike, o kresbe postavy a niektorých ukazovateľoch pripravenosti dieťaťa na školu, či o sebahodnotení žiakov s vývinovými poruchami učenia. [Časopis si môžete objednať TU.](#)





Máte záujem stážovať vo VÚDPaPe? Ozvíte sa nám

Hľadáme stážistov/ky v oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, sociálnej práce, logopédie, ekonómie, manažmentu, žurnalistiky a marketingovej komunikácie. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie ponúka prístup k praktickým aktivitám, výskumom a odborníkom v rôznych oblastiach.

Stáž je určená: študentom/tkám posledného ročníka 1. stupňa VŠ, 2. stupňa VŠ, doktorandom alebo absolventom/tkám humanitných a ekonomických odborov. V rámci stáže sa budeme zameriavať na rozvoj profesijného života s dôrazom na vzdelávanie, rozvoj potenciálu a odborného uplatnenia sa na trhu práce. Stážisti/ky dostanú možnosť vybrať si oblasť svojho záujmu v rámci realizovaných aktivít VÚDPaP. Budú mať možnosť si zlepšiť svoje zručnosti a schopnosti vo výskumno-vedeckej oblasti, ďalej vo vzdelávacej a mediálnej oblasti, prípadne si budú môcť zlepšiť schopnosti a komunikáciu s náročnými cieľovými skupinami detí a mladých ľudí z vylúčených komunít, vrátane práce s ich rodinami. Stážisti/ky s ekonomickým zameraním si budú môcť v praxi osvojiť zručnosti v oblasti realizácie národných projektov, práce so štátnym rozpočtom, finančným zúčtovaním a fungovaním projektového riadenia na národnej úrovni. [Video s našou ponukou si môžete pozrieť TU.](#)

Benefity stáže: vreckové, možnosť ubytovania, odborné vedenie, individuálne vedenie, rozmanitosť vzdelávania a aktivít.

Po ukončení stáže získavajú stážisti/ky: osvedčenie o absolvovaní stáže, odborný posudok a odporúčania pre ďalší rozvoj.

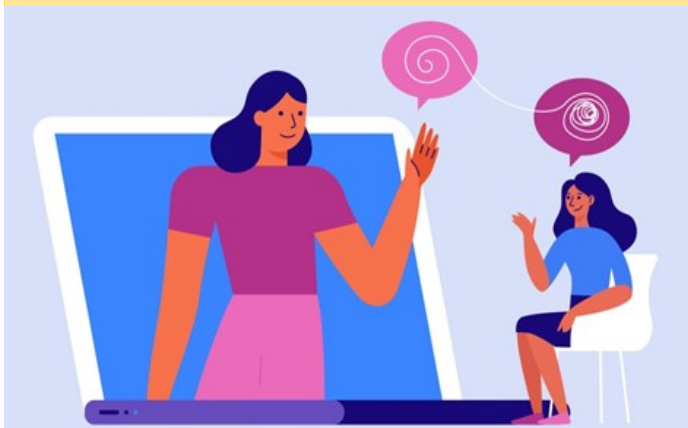
Doba trvanie stáže: 6 mesiacov, s nástupom na stáž od 1. marca 2021.

Ak Vás naša ponuka zaujala, prosím, zaregistrujte sa cez [online prihlasovací formulár](#).

V prípade potreby ďalších informácií je kontaktnou osobou Mgr. Jozefína Fusek Švingálová,
mail: jozefina.svingalova@vudpap.sk

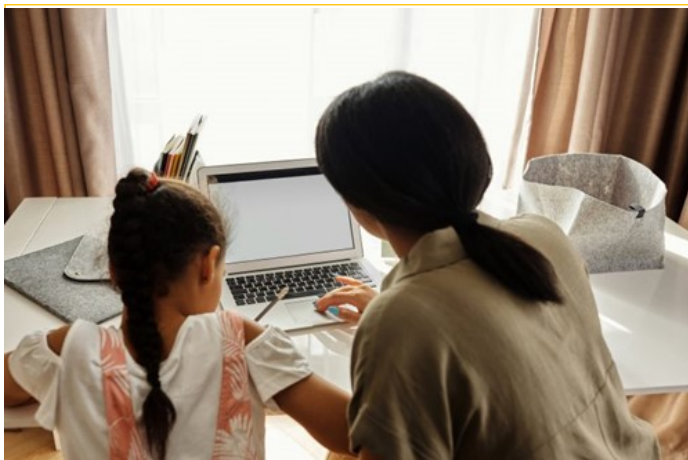


Možnosti dištančných/online foriem poskytovania odbornej činnosti



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie metodicky usmerňuje všetky zložky výchovného poradenstva, ako aj odborných zamestnancov v školách a v špeciálnych výchovných zariadeniach. Na základe súčasne platných usmernení MŠVVaŠ SR sme vydali aktuálny metodický materiál „Usmernenie činnosti CPPPaP/CŠPP a OZ, PZ v školách, školských zariadeniach, špeciálnych výchovných zariadeniach v čase prerušenia prevádzky a realizovania dištančnej odbornej činnosti.“ [Metodický materiál nájdete TU.](#)

Školy pokračujú v režime ako doteraz



Na základe rozhodnutia konzília epidemiológov budú od 1. februára 2021 materské školy a školské kluby detí pokračovať tak, ako doteraz. Materské školy budú naďalej otvorené pre deti zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre, ako aj pre rodičov, ktorým povaha práce neumožňuje vykonávať svoje povolanie z domu, formou homeoffice. [Viac informácií nájdete TU.](#)



Novinky z národného projektu „Štandardy“

Procesné a obsahové štandardy odborných a odbornometodických činností



Po vydaní metodického usmernenia k procesným štandardom odborných a odbornometodických činností intenzívne pracujeme v spolupráci s externými expertmi na príprave obsahových štandardov. Súčasťou práce na obsahových štandardoch je prebiehajúci zber odborných postupov z praxe naprieč celým Slovenskom, aktuálne prebieha príprava obsahových štandardov k téme diagnostiky. Predpokladaný termín vydania obsahových štandardov je **jún 2021**.

Aj naďalej môžete svoje prípadné otázky či podnety k procesným štandardom odborných a odbornometodických činností zasielať na mailovú adresu otazky.standardy@vudpap.sk, **vypočúť si môžete aj odborný podcast** o procesných štandardoch s obsahovou manažérkou „NP Štandardy“, Paulínou Seleckou.

Metodické usmernenie a všetky prílohy [nájdete TU](#).



Podpora inštitúcií

V januári prebehlo približne 30 a vo februári máme naplánovaných približne 40 (online) stretnutí s inštitúciami, v rámci ktorých prebiehajú konzultácie k Stratégii inštitucionálneho rozvoja, aktuálne so zameraním na analýzu silných stránok a príležitostí na rozvoj. Zároveň vo februári na webovej stránke pribudne dokument *Metodika stratégií inštitucionálneho rozvoja*. Tento dokument bude slúžiť ako jeden z podporných nástrojov pre zariadenia pri tvorbe vlastnej stratégie rozvoja zariadenia, a zároveň bude prípravnou fázou pre zapojenie sa do dopytovo orientovaných projektov, ktoré nadväzujú na NP Štandardy.



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Rozvoj ľudských zdrojov - vzdelávacie programy



Aj v roku 2021 pokračujú všetky vzdelávacie programy vzhľadom na pandemickú situáciu online formou. Otvárame ďalšiu skupinu v dlhodobom vzdelávaní v Supervízii, druhý modul začal v dlhodobom programe Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce (SPV). Ďalšie dlhodobé vzdelávanie, Terapeutické metódy, sa aktuálne venuje praktickým technikám práce s deťmi aktuálne so zameraním na prácu s rodinou podľa V. Satirovej a hrovú terapiu.

Zároveň končia prvé kolá vzdelávaní v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve - v najbližších dňoch absolvuje záverečné skúšky približne 70 účastníkov.

O vzdelávaní účastníci povedali:

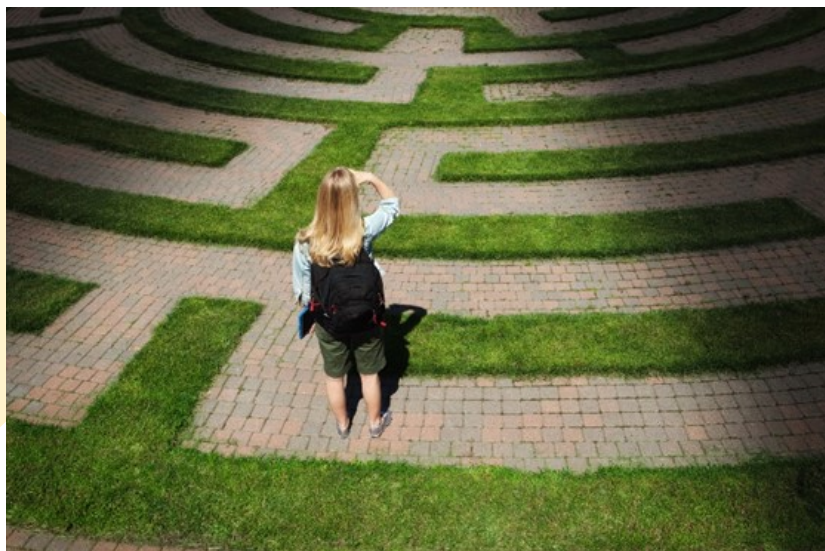


„Páčili sa mi nápady na aktivity pre žiakov od lektorov, inšpirácie od ostatných účastníkov vzdelávania - mala som možnosť vidieť, ako kariérové poradenstvo funguje v iných školách. A určite je prínosom aj istý osobnostný rast, ktorý u mňa nastal počas školenia a väčší rozhľad, ako som mala predtým.“

„Oslovilo ma učenie sa zážitkom, sebaskúsenosť - v komunikácii, v predsudkoch alebo pri vypracovávaní zadaní na dištančné vzdelávanie, určite aj pocit prijatia a akceptácie, ktorú sme zažili pri vlastnom učení a dobrý pocit zo seba, aktivity na sprítomňovanie silných stránok, ten vlastný zážitok bol meniaci... iný pohľad na kariérové poradenstvo, keď dve slová nadobudli nový obsah.“

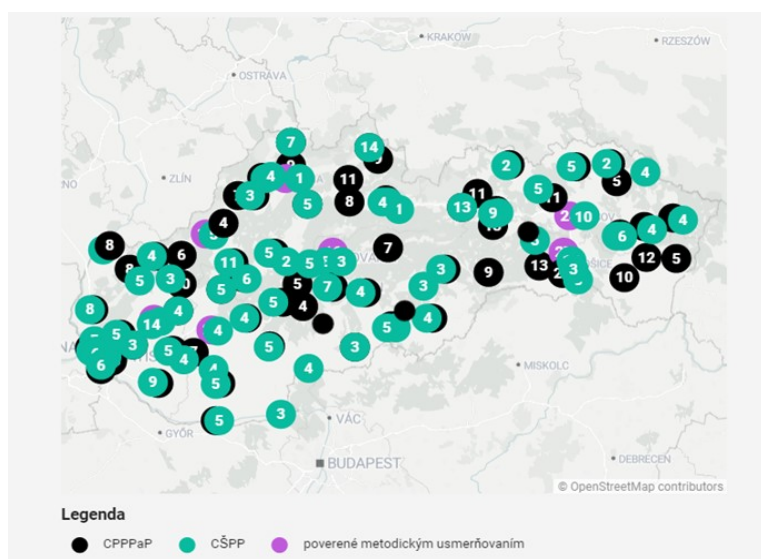


Pripravované odborné
materiály a dokumenty



V mesiaci február zverejníme na webovej stránke pripravované odborné materiály Príručka k online vzdelávaniu a Manuál začínajúceho liečebného pedagóga. Zároveň budeme finalizovať Manuál začínajúceho špeciálneho pedagóga v školách a materiál o podpore kariérového vývinu od materskej školy, ktoré plánujeme publikovať v marci.

Na tému kariérovej výchovy si [môžete prečítať už teraz článok](#) od členky tímu „NP Štandardy“, Márie Jaššovej: *Kvalitná kariérová výchova a kariérové poradenstvo pre deti a mladých ľudí začína podporou učiteľom a poradcom.*



Mapy aktuálneho
rozloženia a počtov
odborných
zamestnancov
v poradenských
zariadeniach

Pre účely efektívneho nastavenia metodického usmerňovania odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie sme v priebehu októbra 2020 oslovili poradenské zariadenia a pozbierali údaje o počte, profesijných kategóriách a kariérovom stupni odborných zamestnancov pôsobiach v poradenských zariadeniach. Výsledkom sú nasledovné *prehľadné mapy*, ktoré nám pomáhajú lepšie rozumieť aktuálnemu rozloženiu odborných zamestnancov v jednotlivých okresoch. [Nájdete ich TU.](#)

Novinky z národného projektu „Usmerňovať pre prax“

Pandémia koronavírusu pozmenila obraz vzdelávania na Slovensku, pričom väčšina ročníkov zostala odkázaná na jeho dištančnú formu. Rodičia aj deti si tak museli vytvoriť novú rutinu, ktorá zahŕňala pracovné činnosti rodiča, školské povinnosti a tiež čas na oddych a domácnosť. Počas prvej vlny pandémie a aj začínajúcej druhej vlny pandémie podaktivita 1C národného projektu Usmerňovať pre prax realizovala výskum, ktorý mapoval proces edukácie našich detí doma, potreby a obavy rodičov aj ich detí a dopad pandémie na prežívanie rodiny. Zamerali sme sa tiež na zmapovanie súvislosti medzi sledovaním médií a prežívaním a tiež nás zaujímala úroveň well-beingu, úzkosti, stresu a osamelosti u rodičov počas dvoch fáz pandémie koronavírusu. Štúdie budú publikované v odborných psychologických a pedagogických časopisoch, vybrané výsledky sú však tiež dostupné v predchádzajúcich [vydaniach newslettera VÚDPaP](#). Najnovšie si ich budete môcť vypočuť aj v našom novom podcastovom kanáli [Odborne na slovíčko](#).



Webinára, ktoré odzneli

Cieľom podaktivity 1C národného projektu UpP je tiež sprostredkovať odborným zamestnancom informácie o využívaní diagnostických nástrojov v praxi. V decembri kolega doc. Michal Čerešník odprezentoval dva webinára *Sociálne vzťahy v triede – čo všetko o nich môžeme vedieť*, ktorých sa zúčastnili odborní aj pedagogickí zamestnanci.



Webinára pojednávajú o dôležitosti pozitívnej sociálnej klímy v triede a nástrojoch, vďaka ktorým môžeme vzťahy v triede zmapovať. Samozrejmosťou boli aj odporúčania pre pedagogických zamestnancov, ako s takýmito informáciami naložiť, posilniť pozitívnu sociálnu klímu a zabrániť tak nežiadúcemu správaniu v triede. V januári naša kolegyňa PhDr. Petra Ferenčíková pripravila pre odborných aj pedagogických zamestnancov webinár *Dieťa s diabetes mellitus v škole – metódy ako sa dozvedieť viac*. Po úvode o problematike detí s cukrovkou na Slovensku prezentovala nástroje zamerané na poznanie kvality života diabetika a jeho rodiny, sociálnych vzťahov, sebaúcty a tiež miery distresu súvisiacej s týmto ochorením. **Záznamy z webinárov nájdete na [webovej stránke VÚDPaP](#).**

Aktuálne pracujeme na identifikácii a výbere vhodných diagnostických nástrojov, z ktorých minimálne 5 plánujeme v najbližších troch rokoch adaptovať a štandardizovať pre použitie psychológmi, špeciálnymi a sociálnymi pedagógmi v systéme VPAP.



Pre spoluprácu pri zbere údajov a štatistické spracovanie dát plánujeme osloviť psychologické a špeciálno-pedagogické pracoviská vysokých škôl. Za týmto účelom sme spracovali obsah príručky pre štandardizáciu diagnostických nástrojov a pripravujeme koncept možnej spolupráce s vysokými školami.



Tento projekt je financovaný zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



www.esf.gov.sk
www.minedu.sk



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

NOVINKA

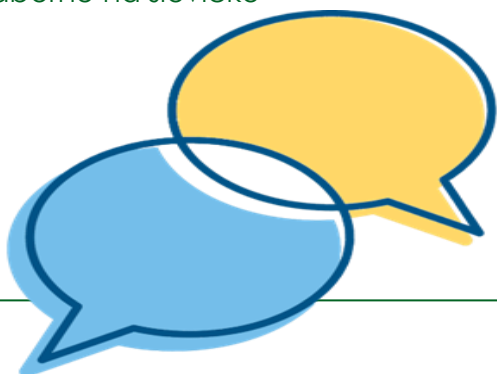
Podcasty „Odborne na slovíčko“



O čom podcasty budú a pre koho sú určené?

Na rozdiel od už známeho podcastu Nahlas o deťoch, ktorý je prevažne určený rodičom, sa tentokrát zameriame na odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie pracujúcich v školách, v školských zariadeniach, resp. v poradenských zariadeniach.

A na čo sa môžete tešiť na budúci mesiac v podcaste „Odborne na slovíčko?“ Vo februári rozpracujeme mini seriál k dištančnému poradenstvu - z pohľadu poradne, OZ, ktorý je v škole sám a školského podporného tímu.

Ciele a obsah podcastov
„Odborne na slovíčko“

O cieľoch a obsahu „Odborne na slovíčko“ sme sa porozprávali s *Karolínou Kurnickou*, psychologičkou a zároveň projektovou manažérkou NP Usmerňovať pre prax a *Beátou Likeovou*, špeciálnou pedagogičkou a hlavnou odbornou riešiteľkou NP Usmerňovať pre prax. [Prečítajte si viac.](#)

Výskumné úlohy v súvislosti s témou
dopadov COVID-19

Podcast objasňuje výskum, ktorý sa realizoval počas prvej aj druhej vlny protipandemických opatrení. Výskumný tím VÚDPaP mapoval priebeh dištančného vyučovania, vplyv médií a prežívanie detí aj rodičov. O metodike výskumu, zaujímavých zisteniach a ich využití [sa dozviete TU.](#)



**USMERŇOVAŤ
PRE PRAX**

Tento projekt je financovaný zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

www.esf.gov.sk
www.minedu.sk



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

VYPOČUJTE SI Podcasty „Nahlas o deťoch“

Ako zvládnuť dištančné vzdelávanie detí?



Naše deti sa do lavíc tak skoro nevrátia. Školy zostali zatvorené a my rodičia sa budeme opäť trápiť pri dištančnom vzdelávaní našich detí. V novom podcaste sa dozvieme, že žiaci prišli o svoje pracovné návyky a režim dňa, ktorý mali vytvorený a tiež o tom, že deti sa stávajú apatickými, strácajú pracovné návyky. Zaznamenali sme i zvýšený výskyt depresívnych prejavov u mládeže ako dôsledok izolácie. [Podcast si môžete vypočuť TU.](#)

Náročný lockdown - ako ho zvládnuť?



V podcaste sa dozvieme, či sa dá v období lockdownu spoľahnúť na odbornú pomoc, čo sú procesné štandardy a ako môžu pomôcť rodinám. [Vypočujte si ho TU.](#)

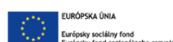


Ako pomôcť rodičom
v náročnom lockdowne?

„Je v poriadku, keď ako rodičia cítime, že v tomto náročnom období už nevládžeme,“ potvrdzuje psychologička Alena Kopányiová. Ako si môžeme pomôcť a ako nám môžu pomôcť odborníci? [Počúvajte podcast Nahlas o deťoch.](#)



Tento projekt je financovaný zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



www.esf.gov.sk
www.minedu.sk



02 4342 0973



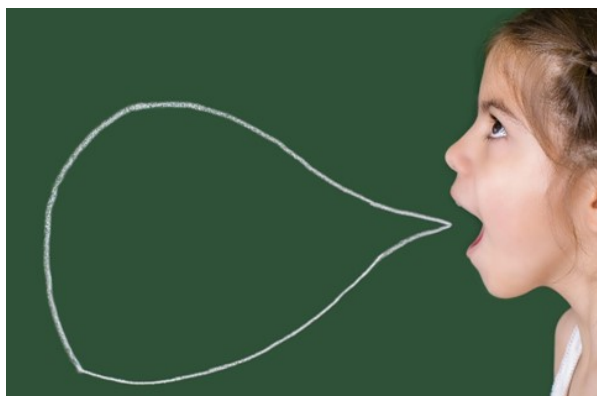
sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Pripravili sme pre vás zozbrihy z našich webinárov

Implementácia metódy rozvíjania jazykových schopností podľa Elkonina



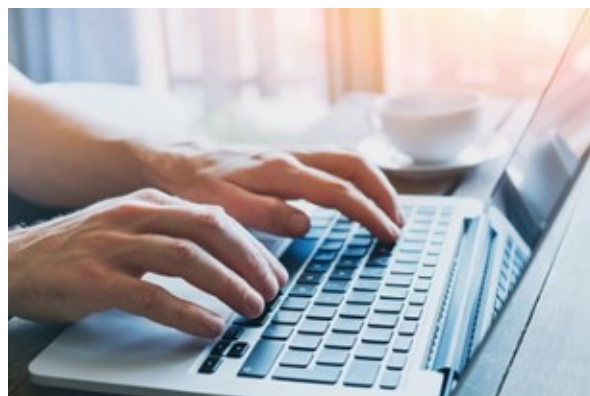
Čo bolo obsahom webinára? Ako stimulovať rozvoj jazykových schopností v oblasti fonematickej citlivosti, pasívnej a aktívnej slovnej zásoby, porozumenia reči a gramatickej stavby reči. Kvalitná a efektívna príprava detí na osvojovanie si gramotnosti. Rozvoj čitateľských a pisateľských kompetencií, prístupný pre každé dieťa vzhľadom na jeho potreby a vývinový potenciál.

Ako rozvíjame, inšpirujeme a podporujeme kariérovú výchovu a poradenstvo v školách – IKIGAI



Ponúkli sme vám ochutnávku z aktuálneho tréningu Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách zameranú na IKIGAI. V našom programe veci skúšame, realizujeme na sebe, učíme sa navzájom a vďaka vlastnému zážitku a poznaniu aplikujeme v praxi s deťmi a aj v našom živote. Previedli sme vám jednu z mnohých aktivít, ktoré na tréningu realizujeme a ktorú následne naši účastníci v rôznych variáciách aplikujú vo svojej praxi. Cieľom aktivity je seba-poznanie, práca s vlastným potenciálom a vlastnými zdrojmi. V krátkosti sme si povedali o tom, čo pre seba a svojich žiakov získate, ak by ste sa zúčastnili vzdelávacieho programu a zažili ho celý.

FreeTech – Evidenčný a štatistický softvér



Zníženie administratívnej záťaže, optimalizácia, zefektívnenie a zjednotenie evidencie klientov centier poradenstva a prevencie. Zoznámili sme vás s online nástrojom, ktorý odborným pracovníkom na jednom mieste pomôže prácu sprehľadniť, zefektívniť, zjednotiť, aby sa stala praktickou a bezpečnou.

Integrovaná skupina detí predškolského veku – zvládneme to, zvládnete to



Cieľom webinára, ktorý prebehne 3.2.2021 je sprostredkovať prácu v ISKE a Diagnosticko-terapeutickej skupinke. Umožní účastníkom vzájomné zdieľanie vlastných skúseností a neistôt v oblasti integrácie detí so špeciálnymi potrebami v predškolskom zariadení. Webinár bude prebiehať z veľkej časti formou diskusie a preto nebude záznam verejný. Je určený pre učiteľky v predprimárnom vzdelávaní a odborných zamestnancov v MŠ, asistentov učiteľa v predškolských zariadeniach. Kapacita webinára je naplnená, zozbrihy z neho si budete môcť pozrieť čoskoro.

Zozbrihy z webinárov pre vás pripravujeme.

[Sledujte náš Facebook.](#)



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Zaujalo nás...

V tomto náročnom období
pracujú odborníci v
poradenských zariadeniach
online



Aj v tomto náročnom období sú v poradenských zariadeniach (CPPPaP, ČŠPP, SCŠPP) tímy odborníkov - psychologov, špeciálnych pedagógov, sociálnych pedagógov, či kariérových poradcov, ktorí podľa potrieb rodiča, dieťaťa/žiaka, klienta, v súčasnosti dištančnou formou, zabezpečujú odborné konzultácie, poradenstvo, krízovú intervenciu, terapiu, preventívne aktivity, resp. webináre, semináre a metodické usmerňovanie pre učiteľov, výchovných poradcov, odborných zamestnancov v MŠ, ZŠ a SŠ. Poradenské zariadenia sú tu neustále ako podpora pre deti, žiakov a ich rodičov. Na svojich webových stránkach a FB majú sprístupnené aktívne telefónne čísla, e-mailové adresy, či iné kontakty, na ktoré môžete v prípade potreby zavolať alebo napísať. [Viac informácií nájdete TU.](#)



E-knihy zdarma na stiahnutie

Radi čítate? Vďaka mestskej knižnici v Prahe budete mať tú možnosť, nakoľko sprístupnila bezplatne cca 1 500 e-knží v rôznych formátoch (epub, PDF). [Zoznam dostupných kníh nájdete TU.](#)



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Zaujalo nás...

Dni naratívnej terapie III

**Dni naratívnej terapie III**

Vytváranie základov pre naratívny svet

Bratislava 3.-6. 5. 2021**Chana Rachel Frumin**
(Jeruzalem, Izrael)Priama žiačka Michaela
White-a vás bude jedinečným
spôsobom sprevádzať
poznatkami a zručnosťami
naratívnej terapie

Na Slovensko 3. - 6. mája 2021 po prvýkrát zavíta so svojimi lekciami a workshopmi výnimočná izraelská terapeutka Chana Rachel Frumin. Najprv zažijete dva dni učenia sa základným nástrojom naratívnej terapie, ďalší deň bude venovaný párovej terapii a napokon konceptu „Klub života“, teda zručnosti pomáhať ľuďom objaviť druhých ľudí, skúsenosti a situácie, na ktorých je možné vytvoriť či podporiť identitu preferovaného životného príbehu. Budete mať možnosť zažiť jeden večerný Ideas Market, teda networking pre prípadné spolupráce, a tiež jeden supervízny večer. [Viac o podujatí sa dozviete TU.](#)



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Knižné novinky



Životní hodnoty v terapii
Autori: Jenna LeJeune,
Jason B. Luoma
Portál, 2021

Kniha je účinným a praktickým sprievodcom pre terapeutov. Autori pracujú s terapiou akceptácie a prijatia a ukazujú, ako je počas terapeutických sedení možné pracovať s témou životných hodnôt. Hoci sa zdá, že ide o základnú a jasnú tému, nie je podľa autorov úplne jednoduchá. Kniha ponúka mnoho príkladov z praxe, opisy častí rôznych terapeutických rozhovorov, na ktorých autori demonštrujú, ako môže terapeut otázku životných hodnôt otvoriť, ako o nich s klientom hovoriť a ako s pomocou pýtania sa, interpretácií či obyčajných základných ľudských reakcií klienta nasmerovať k veciam, ktoré sú v jeho živote zásadné, i keď o nich nevie. Autori zároveň nijako nemoralizujú, hoci sa klientove hodnoty môžu rozchádzať s predstavou „ušľachtilých“ životných hodnôt.



Vzťahová väzba s domácimi zvieratami

Autori: Beetz A., Julius H.,
Kotrschal K., Turner D.C.
Vydavateľstvo F, 2020



V súčasnosti vstúpila starodávna symbióza medzi ľuďmi a ich domácimi zvieratami do novej fázy, ktorá sa vyznačuje zrodením klinickej špecializácie na ľudsko-zvieraciu terapiu. Tento prístup využíva vzťah medzi ľuďmi a ich domácimi zvieratami, aby sa zlepšovala regulácia emócií, sociálnych spôsobilostí a duševného zdravia u detí, mladistvých a dospelých. Ale ako dokážu ľudia a zvieratá vytvoriť blízke spojenie? Čo umožňuje zvieratám, že majú na ľudí liečivý vplyv? A ako môžeme najlepšie využiť toto pochopenie pre zvieratám asistovanú terapiu? V knihe tím expertov v biológii a psychológii integruje a kombinuje sofistikované biologické a psychologické poznatky, aby zodpovedali tieto otázky. Spoločne vytvorili dôkladné, vedecké základy pre liečbu ľudí pomocou zvierat, ktoré budú uľahčovať ďalší vývoj, využívanie a skúmanie účinných intervencií.

Sledujte nás na [Facebooku](#).



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava