

newsletter



• máj 2021

Informačný bulletin pre zamestnancov
v systéme výchovného poradenstva
a prevencie



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

Milí čitatelia,

máte pred sebou májové vydanie nášho newslettera plné noviniek. Čo sa v ňom dočítate? Náš tím pripravil inovačné vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl pod názvom „Kordinátor školských podporných tímov“, ktoré začína už tento mesiac. Zverejnili sme dokument, ktorý poskytuje analýzu dostupných dát o pedagogických a odborných zamestnancoch v systéme poradenstva a prevencie „Súčasný stav ľudských zdrojov v systéme VPaP“. Zistenia analýzy poukazujú na výrazné regionálne rozdiely v pokrytí jednotlivých profesií v zariadeniach. Ak vás zaujíma výskum, prinášame vám zhrnutie našich výskumných aktivít v 1. štvrťroku 2021. Nechýbajú informácie o podcastoch so zaujímavými témami pre laickú i odbornú verejnosť a tiež informácie o pripravovaných webinároch. Ak ste sa na naše webináre nestihli prihlásiť, môžete si z nich pozrieť zozrihy.

Príjemné čítanie.



Čo by nemalo ujsť
vašej pozornosti

Novinky z národného projektu „Štandardy“

Už o pár týždňov predstavíme
diagnostickú časť obsahových
štandardov

V mesiaci apríl boli v rámci tvorby diagnostickej časti obsahových štandardov realizované stretnutia k nasledovným témam:

- vývinové poruchy učenia
- deti s mentálnym postihnutím
- poruchy správania
- deti s narušenou komunikačnou schopnosťou
- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia
- deti so zrakovým oslabením
- s odborníkmi zastupujúcimi špeciálne výchovné zariadenia
- stretnutie zamerané na diagnostiku vývinovými škálami
- deti s oneskoreným psychomotorickým vývinom



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Taktiež boli spracované reakcie na doplňujúcu výzvu pre zapojenie sa do tvorby štandardov. Prihlásilo sa celkovo 40 odborníkov, väčšinou s preferenciou pre rolu recenzenta a hodnotiteľa. Finalizácia diagnostických štandardov je naplánovaná do konca mája. Zároveň pripravujeme plán stretnutí pre odborných a pedagogických zamestnancov, na ktorých bude diagnostická časť obsahových štandardov verejne predstavená.

Čoskoro zverejníme ďalší podporný materiál

V apríli boli spracované dotazníky z mapovania pripravenosti k implementácii procesných štandardov, ktoré bolo ukončené v marci. Zároveň je na



máj naplánované spracovať celkový výstup z mapovania potrieb, do ktorého bolo zapojených približne 70% zariadení bez rozdielu zriaďovateľa. Na dobrovoľnej báze prebieha implementácia Stratégie inštitucionálneho rozvoja, ktorá má veľký úspech zo strany zariadení. V máji je naplánované zverejnenie aj ďalšieho podporného materiálu, ktorý poskytuje pomoc (nielen) pri implementácii štandardov – Sprievodcu samohodnotením. O zverejnení budeme informovať na našej [webovej stránke](#), [Facebook-u](#), ako aj v ďalšom newsletteri.



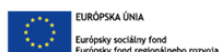
V dohľadnej dobe otvárame prihlasovanie do ďalších kôl vzdelávania v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve – aj pre stredné odborné a materské školy

Po tom, čo takmer 200 účastníkov úspešne a s vyjadrením vysokej spokojnosti dokončilo vzdelávací program „Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách“, pripravujeme spustenie prihlasovania do ďalších kôl.

Tie začnú v novom školskom roku a prihlásiť sa do nich tentokrát môžu aj zamestnanci stredných odborných a materských škôl. Vzdelávací program aktuálne prispôbujeme pre potreby účastníkov materských škôl. Viac informácií zverejníme už čoskoro na našom [Facebooku](#) a webovej stránke. V prípade záujmu môžete už teraz navštíviť [našu web stránku](#), kde nájdete aj kontaktné údaje pre prípadné otázky.



Tento projekt je financovaný zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



www.esf.gov.sk
www.minedu.sk



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Čo je nové v národnom projekte „Usmerňovať pre prax“



Štartuje inováčné vzdelávanie „Kordinátor školských podporných tímov“

Tím interných expertiek aktivity 1b z NP Usmerňovanie pre prax pripravil inováčné vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl pod názvom „Kordinátor školských podporných tímov“, ktoré začína **v máji 2021**.

Cieľom vzdelávania je prostredníctvom jeho účastníkov podporiť rozvoj školských podporných tímov, prepojiť pedagogických a odborných zamestnancov na rôznych úrovniach a prispieť tak k formovaniu efektívnej podpory v systéme výchovného poradenstva a prevencie.

Do vzdelávania sa mohli prihlásiť záujemcovia z:

- kategórie odborných zamestnancov: školský psychológ, školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg;
- kategórie pedagogických zamestnancov: školský špeciálny pedagóg.

Čo všetko sme urobili pred začiatkom vzdelávania:

- pripravili sme program inováčného vzdelávania;
- na základe výzvy sme vybrali 15 externých expertov – lektorov vzdelávania;
- zrealizovali sme niekoľko spoločných stretnutí s lektormi;

- na základe výzvy sme vybrali 80 účastníkov zo všetkých krajov, uprednostnili sme dvojice prihlásených z jednej školy;
- realizovali sme všetky potrebné administratívne práce súvisiace so vzdelávaním a projektom;
- vytvorili sme 4 vzdelávacie skupiny (dve v Dočasnom vzdelávacom stredisku v Poprade a dve v Dočasnom vzdelávacom stredisku v Piešťanoch);
- uskutočnili sme prvé online prípravné stretnutie s účastníkmi vzdelávania, ktorí sa budú vzdelávať zatiaľ online formou.

Úlohou vyškolených kordinátorov pre metodické vedenie školských podporných tímov bude zabezpečiť metodickú podporu vedeniu škôl a školských zariadení, v ktorých pôsobia odborné tímy podporujúce inklúziu detí a žiakov s rozmanitými potrebami a zabezpečiť rozvoj a supervíziu odborných tímov v školách a školských zariadeniach. Zárukou kvalitného vzdelávania budú vybraní, erudovaní lektori pod vedením odbornej garantky programu Mgr. Zuzany Krnáčovej, MA, PhD. Forma a obsah vzdelávania sa bude sústreďovať na rozvoj kompetencií tak, aby sa mohli okamžite využívať v praxi. Zatiaľ bude vzdelávanie prebiehať len v online prostredí. [Bližšie informácie TU](#).





Zverejnili sme dva odborné výstupy

„Súčasný stav ľudských zdrojov v systéme VPaP“ poskytuje analýzu dostupných dát o pedagogických a odborných zamestnancoch v systéme poradenstva a prevencie (v školách, poradenských zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach). *Zistenia analýzy poukazujú na výrazne regionálne rozdiely v pokrytí jednotlivých profesií v zariadeniach.*

Z hľadiska vyťaženia a riešenia počtu detí so ŠVVP a SZP jednotlivými kategóriami sledovaných zamestnancov, sa ukázalo, že existujú kraje a okresy, ktoré sú výrazne vyťaženejšie vzhľadom ku kapacite ich úväzkov a počtu zamestnancov vo vzťahu k deťom vyžadujúcim špeciálnu starostlivosť.



Dokument „Mapovanie potrieb pedagogických a odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie“ prináša výsledky dotazníkového prieskumu od 573 pedagogických a odborných zamestnancov v školách z celého Slovenska. Analýza výsledkov poukázala na hlavné oblasti, v ktorých OZ a PZ na školách vnímali najväčšiu potrebu pomoci a poradenstva zo strany poradenských zariadení.



Predovšetkým išlo o zabezpečenie dostatočného množstva materiálov a odborných dokumentov používaných pri práci, pravidelné stretávanie sa s odborníkmi mimo školy za účelom diskutovania aktuálnych a potrebných tém z praxe a praktické ukážky práce s klientom. [Viac o dokumentoch a odkazy na ne nájdete TU.](#)



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



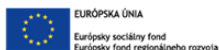
Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Zverejňujeme novú podstránku s výstupmi aktivity „Diagnostické nástroje“

Kľúčovým cieľom aktivity Diagnostické nástroje je vytvorenie systému kontinuálneho zabezpečovania adaptácie, aktualizácie a tvorby diagnostických nástrojov pre všetky zložky VPap prostredníctvom spolupráce s vzdelávacími inštitúciami a poradenskými zariadeniami. Aktivita sa venuje takisto výskumným cieľom, kde medzi priority patrí skúmanie dopadov pandémie Covid-19 na psychické kvality detí a rodičov a ich diagnostika, sledovanie vybraných faktorov vstupujúcich do procesu slovného hodnotenia na základných školách a tiež výskum v oblasti jazykového vývinu detí z inopodnetného a inokultúrneho prostredia v predškolskom veku. Odborným a pedagogickým zamestnancom pomocou videometodík, podcastov a webinárov priblíži vybrané diagnostické nástroje a možnosti ich využitia, ako aj výsledky našich ďalších aktivít. [Nájdete TU.](#)



Tento projekt je financovaný zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



www.esf.gov.sk
www.minedu.sk



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Nahliadnite do nášho výskumu...

Čo sa udialo vo výskume v 1. štvrtroku 2021?

Prvý štvrtrok 2021 sme sa vo výskume venovali pokračovaniu realizácie výskumných úloh z minulého roka. V rámci Kontraktu s ministerstvom školstva máme výskumné úlohy rozdelené do dvoch oblastí. Jedna zahŕňa rôznorodé témy našich výskumov pod názvom Výskumné činnosti, druhá sa venuje dopadom pandémie – Sledovanie dopadov COVID.

V rámci výskumnej úlohy **Vplyv ranej starostlivosti na vybrané vývinové ukazovatele u detí z marginalizovaných rómskych komunít** sa chystáme do oblastí, kde sa realizuje projekt OMAMY.

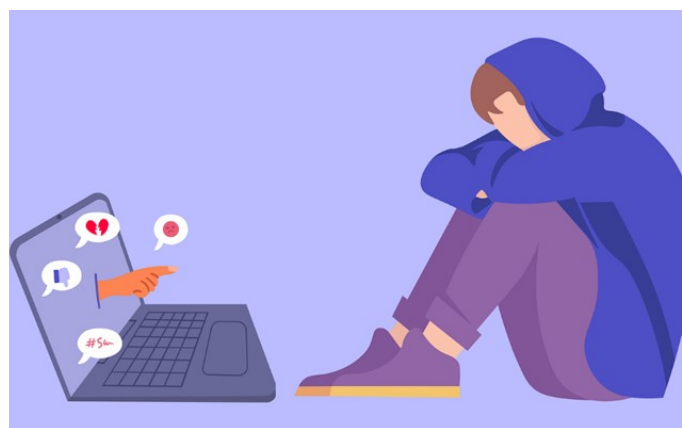


Plánovaný terénny výskum sa pre pandemickú situáciu zatiaľ nemohol uskutočniť, v tomto období sa pripravujú podklady pre semištrukturovaný rozhovor/dotazník, ktorý by zachytil prípadný posun náhľadov na vzdelávanie u respondentiek z MRK, zapojených do projektu ranej starostlivosti.

DYSLEXIA

Dve výskumné úlohy realizované v rámci činnosti Detského centra pre vzdelávanie a výskum, **Výskyt porúch učenia u detí s dysfáziou a Vývin fonematického uvedomovania u logopedických a nelogopedických klientov**, sa realizujú zberom a digitalizáciou dát z jednotlivých testov administrovaných na špeciálno-pedagogickom vyšetrení klientov. Predbežné výsledky ukazujú, že narušený vývin reči/vývinová jazyková porucha je častou etiologickou bázou vývinových porúch učenia, a to nielen dyslexie a dysortografie, ale ovplyvňuje aj vývin matematických schopností v zmysle sémantickej dyskalkúlie. Na diagnostiku sémantických problémov matematických schopností sa ako vhodný test ukazuje test Zareki.

Prostredníctvom úlohy **Psychosociálny obraz detí a mládeže v oblasti duševného zdravia, drogovej prevencie a prevencie radikalizmu** sme pripravili štúdiu k téme kyberšikanovanie a v rámci tejto úlohy sme sa prostredníctvom medzinárodného projektu krajín ČR, Fínsko, Malajzia a Slovensko zapojili do mapovania rodičovských stratégií mediácie a regulácie digitálnych technológií u detí mladšieho veku.



Na overenie sú pripravené batérie testov, ktoré merajú tri faktory – aktívna mediácia, reštriktívna mediácia, hyperprotektívne rodičovstvo. V rámci dizajnovania prieskumu **extrémizmu** sme identifikovali 6 diagnostických nástrojov (cca 138 položiek), ktoré budú doplnené nástrojom na mapovanie online správania.

Dve výskumné úlohy sa venujú deťom so ŠVVP: **Sociálno-psychologické aspekty edukácie nadaných žiakov v hlavnom prúde vzdelávania** - v úlohe naďalej pokračovali prípravné činnosti na samotný zber dát, ktorý je limi-



tovaný aktuálnou pandemickou situáciou a súvisiacimi opatreniami v školách. Bola optimalizovaná výskumná batéria s cieľom znížiť záťaž na respondentov. Zredukovali sme počet položiek, pričom nedošlo k zmene obsahového zámeru ani k redukcii skúmaných premenných.



Čoskoro si v časopise Psychológia a patopsychológia dieťaťa prečítate aj štúdiu *Sociálno-emocionálny vývin intelektovo nadaných detí a jeho podpora v rôznych formách školskej edukácie*.

Čitateľská gramotnosť u žiakov so sluchovým postihnutím na 2. stupni základnej školy sa venuje výskumu ďalšej skupiny detí so ŠVVP. Realizovali sa publikačné aktivity v odborných periodikách a prezentácie na odborných podujatiach (dve štúdie a webinár). Vzhľadom na situáciu spojenú s vírusovým ochorením COVID-19 sa očakáva časové oneskorenie a posun v procese zbierania výskumných údajov.



Výskumné spracovanie dát úlohy **Využitie kresbových techník v diagnostike psychického vývinu** sa v tomto roku posunulo do spracovania analýz Kresby rodiny z pohľadu kresbovej projekcie začarovanej rodiny do rovnakého druhu zvieratá ako vyjadrenie túžby po harmonizácii rodinných vzťahov.

A analyzujeme kresby rodiny a začarovanej rodiny v znaleckých dokazovaniach, ktoré sa týkali detí. V časopise Psychológia a patopsychológia dieťaťa si čoskoro prečítate aj štúdiu *Využitie kresbových techník v diagnostike psychického vývinu vo vzťahu k inokultúrnemu prostrediu*.

Výskumné úlohy zamerané na sledovanie dopadov COVID sa orientovali na **Mapovanie potrieb rodín z inokultúrneho prostredia počas COVID 19**. Vzorku výskumu sme rozšírili o maďarských respondentov a metodiku 3. fázy zberu sme doplnili o copingové stratégie a minority stress dotazník, ktoré sa aktuálne prekladajú a upravujú do slovenského a maďarského jazyka.

Metodika **Skríning rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní** je pripravená, akceptované je jej použitie pre učiteľky v povinnom predprimárnom vzdelávaní ako nástroja na sledovanie vývinu detí opakovane počas školského roka. Cieľom je individualizácia edukácie, v indikovaných prípadoch podozrenia na vývinový problém ako podklad pre ciele vyšetrenie. Po zlepšení pandemickej situácie sa pilotne použije vo vybraných MŠ a pripraví sa jej užívateľsky prístupná digitálna forma.

Realizáciu výskumných úloh ovplyvnili opatrenia COVID-19, a tak sme v niektorých úlohách nemohli zbierať dáta v priamom kontakte s deťmi a mládežou. O to viac času sme venovali precízii výberu diagnostických nástrojov a publikovaniu štúdií. Veľmi nás zaujíma, aké sú dôsledky dopadov opatrení COVID na deti a mládež a veríme, že čoskoro sa nám podarí zozbierať dáta a poskytnúť tak výskumné zistenia založené na ich analýze.



„Vy sa pýtate, VÚDPaP odpovedá“



Zaujímajú Vás odpovede na otázky týkajúce sa úpravy učebných osnov či redukcie učiva u žiaka so ŠVVP? Kladiete si otázku, či je možné, aby takýto žiak opakoval ročník? Môže poradenské zariadenie ukončiť integráciu bez súhlasu zákonného zástupcu či odporúčať špecifické prístupy vo výchove a vzdelávaní, aj keď žiak nie je integrovaný? Na tieto a mnohé iné otázky pre špeciálnych pedagógov odpovedala naša kolegyňa *Mgr. Beáta Likeová*. [Video si môžete pozrieť TU.](#)

Pozrite si zozrihy z našich webinárov

„Motivácia trochu inak“ pokračovanie č. 2



Pokračovanie zážitkového, neformálneho webinára „Motivácia trochu inak“. Na našom prvom stretnutí ste s nami ochutnali možnosti využitia rôznych zaujímavých tvorivých pomôcok. Zažite s nami ďalších kreatívnych 90 minút, kde získate informácie a odporúčania ako reálne môžete použiť netradičné motivačné nástroje on-line. Tentokrát sme sa venovali viac motivačným kartám a kartičkám. Podte si s nami vyskúšať to, čo môžete neskôr v komunikácii bežne používať v práci s deťmi, rodičmi alebo svojimi kolegami. Ak ste sa webinára nemohli zúčastniť, [môžete si ho pozrieť TU.](#)

Samohodnotenie - a čo s ním?



Tento webinár je jedným zo súborov podporných nástrojov, ktoré vznikajú v rámci Inštitútu kvality, prostredníctvom ktorých sa vám budeme snažiť predstaviť pripravované nástroje podpory. Tento prvý je zameraný na samohodnotenie v súvislosti s implementáciou procesných štandardov v systéme poradenstva a prevencie. Tiež vás v stručnosti oboznámime s dôvodmi, prečo je proces samohodnotenia v súčasnosti nevyhnutnou potrebou pre zariadenie v systéme VP a P. Predstavíme oblasti procesu samohodnotenia, na ktoré sa zariadenia môžu zamerať a spôsoby ich hodnotenia pomocou indikátorov a nástrojov. [Webinár nájdete TU.](#)



Nové webináre, ktoré pre vás pripravujeme

Aktuálne trendy v diagnostike rizikového správania dospievajúcich



5.5.2021 streda, 13:30 - 14:30

Lektor: doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD.

Cieľová skupina: pre psychologičky/psychológov a školské psychologičky/školských psychológov škôl a poradenských zariadení

Anotácia:

1. Stručný teoretický vstup: rizikové správanie ako „živý koncept“
2. Neštandardizovaná diagnostika – príklad a možnosti úprav
3. Screeningová štandardizovaná diagnostika – VRSA (Výskyt rizikového správania v adolescencii)
4. Rizikové hranie digitálnych hier – DHDH (Dotazník hrania digitálnych hier)
5. Možnosti aplikácie

Kapacita webinára bola naplnená. Ďakujeme za váš záujem.

„Motivácia trochu inak“, pokračovanie II.



6.5.2021 štvrtok, 13:30 - 15:00

Lektorka: Mgr. Lenka Mihalicová

Cieľová skupina: PZ a OZ

Anotácia:

Pozývame vás na ďalšie stretnutie k téme motivácia. Naše v poradí 3. zážitkové neformálne vzdelávanie bude zamerané hlavne na prácu s kockami. Po ochutnávke a úvodnom webinári, kde sme si predstavili rôzne pomôcky a nástroje podporujúce motiváciu, sa na našom 3. webinári budeme venovať využitiu kociek v rôznych variantoch, s množstvom možností ich využitia vo vašej práci s deťmi, mladými ľuďmi, ale aj rodičmi a kolegami.

[Prihlasovať sa môžete TU.](#)

Multidisciplinárna diagnostika - Kto je tu expert? II. časť

20.5.2021 štvrtok, 13:30 - 15:00

Lektorka: PhDr. Oľga Okálová, PhD.

Cieľová skupina: PZ, OZ, pomáhajúce profesie

Anotácia: Webinár je pokračovaním série webinárov z dielne Inštitútu inovácií zameraného na predstavenie spôsobov a príkladov z praxe, ako sa dá nahliadať na multidisciplinárnu spoluprácu v rámci tímu vytvoreného na podporu dieťaťa a jeho rodiny. Prihlasovací formulár zverejníme čoskoro na našom

[Facebooku.](#)



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

VYPOČUJTE SI podcasty „Nahlas o deťoch“

Čo vás a vaše deti najviac trápi v období lockdownu?



Nedávno sme vám dali možnosť pýtať sa našich psychológov na všetko, čo sa týka vašich detí a lockdownu. Ten je náročný naozaj pre všetkých a ešte pokračuje, aj keď sa deti postupne vracajú do škôl a škôlok. Vaše otázky sme zozbierali tak, ako prichádzali na náš [Facebook](#) a na adresu nahlasodetoch@vudpap.sk. [Podcast si môžete vypočuť TU](#). [Druhú časť nájdete TU](#).

Ako podporiť rozvoj reči u bábätka?



Podcast venujeme logopedickej téme - chceme sa venovať vývinu reči, aj tomu, ako máme my dospelí komunikovať s deťmi, keď sú celkom malé a ako neskôr, keď sú väčšie. Dozviete sa:

- Čo je pre vývoj bábätka a pre vývoj jeho reči najdôležitejšie?
- Čo všetko vplýva na rozvoj komunikácie nášho dieťaťa?
- Ako by mala vyzeráť komunikácia medzi dospelým a dieťaťom v jeho prvom roku života?

[Podcast nájdete TU](#).



Zažilo vaše dieťa kyberšikanu?

Ak sa vaše dieťa stretne s kyberšikanou, máte veľa vo svojich rukách, ak vám dôveruje. V našom podcaste sa dozviete, prečo je kyberšikana nebezpečnejšia ako šikana, aké má formy a či vzrástla počas pandémie. Ak sa s ňou vaše dieťa stretlo, dajte nám vedieť na nahlasodetoch@vudpap.sk. [Podcast si môžete vypočuť TU](#).

VYPOČUJTE SI

podcasty „Odborne na slovičko“

Deti cudzincov



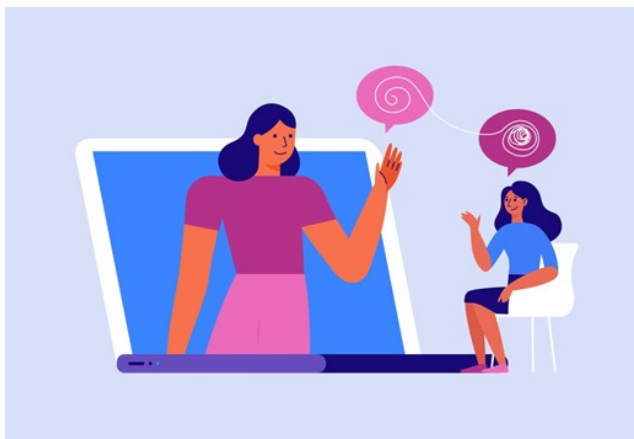
Stále častejšie sa odborní a pedagogickí zamestnanci v školách a centrách stretávajú s deťmi cudzincov. Môže ísť o deti, ktoré sa na Slovensko prisťahovali alebo aj také, ktoré sa tu narodili, ale žili vo svojej komunite a neosvojili si slovenský jazyk. Ťažkosti, s ktorými sa potom v tradičnej škole musia vyrovnávať, sú podobné a neexistuje na ne systémové riešenie či prístup. V podcaste nám psychologička Eva Krupová z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vysvetlí, na čom si treba zakladať pri práci s týmito deťmi a aké zásady je vhodné dodržiavať. [Podcast nájdete TU.](#)

Výskum slovného hodnotenia



Aktuálna situácia nám poskytla možnosť skúmať slovné hodnotenia žiakov v škole. Hostom podcastu bola Estera Kövérová, výskumná pracovníčka Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, ktorá nám priblížila výsledky výskumu slovného hodnotenia realizovaného v minulom roku. Dozvieme sa, ako slovné hodnotenia vnímajú žiaci aj rodičia. [Podcast si môžete vypočuť TU.](#)

Dobrá prax dištančnej práce školského psychológa



V podcaste prinášame tému dištančnej práce školskej psychologičky z pohľadu dvoch škôl, v ktorých pôsobí, základnej aj strednej školy, možnosti a nápady ako pracovať online v spolupráci s učiteľmi aj deťmi a čo vníma ako prioritu v tejto náročnej dobe. [Vypočujte si TU.](#)

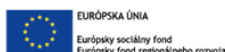
Špeciálne výchovné zariadenia na Slovensku



Vypočujte si podcast [Odborne na slovičko](#) s hosťom Stanislavom Špánikom. Priblížili sme v ňom funkciu a špecifiká špeciálnych výchovných zariadení, akým klientom sú určené a akú starostlivosť poskytujú.



Tento projekt je financovaný zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



www.esf.gov.sk
www.minedu.sk



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Aké pravidlá platia pre školy od 19. apríla 2021?



Uznesenie vlády SR číslo 203/2021 upravuje podmienky, ktorými sa majú riadiť školy od 19. apríla 2021. [Viac informácií nájdete TU.](#)

Máte otázky k navrhovanej transformácii poradenského systému?



Ďakujeme za všetky otázky a podnety k navrhovanej transformácii poradenského systému. Ako bolo avizované, **Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR** pripravuje odpovede na frekventované otázky, ktoré taktiež zverejníme na našej stránke. Aktuálne sú spracovávané podnety a pripomienky z medzirezortného pripomienkového konania k navrhovaným zmenám zákonov 245/2008 Z. z. a 138/2019 Z. z. Vaše otázky budú zodpovedané na základe výsledkov spracovania, približne o dva týždne. Ak by ste mali ďalšie otázky, môžete ich aj naďalej poselať na mailovú adresu refor-ma.centier@minedu.sk.



Zaujalo nás...

Šanca pre deti narodené do generačnej chudoby



O sile raného veku a o tom, ako môže prvých 100 dní dieťaťa zmeniť celý ďalší život, ale aj o ceste od nápadu k organizácii s päťdesiat členným tímom, porozprával v inšpirujúcom rozhovore *Pavel Hrica* z [Cesta von](#), v rámci programu Akadémie občianskej odolnosti. Koncept Omamy, ktorý dáva šancu deťom narodeným do generačnej chudoby, sa stal súčasťou Plánu obnovy. Informáciu zverejnila mimovládna organizácia PDCS na svojom [Facebooku](#). Viac informácií o projekte Omamy a o možnostiach podpory [nájdete TU](#).

Knižnica inklúzie



Ako vychovávajú deti hrdinovia v knihách? Tí fiktívni, ale aj tí skutoční? Poznáte odpoveď na otázku, či je človek vo svojej podstate dobrý alebo zlý? Možno sa to dočítate v knihách. Svojimi tipmi do rubriky „Knižnica inklúzie“ v programe inkluzívneho vzdelávania „Kto chýba“ prispeli konzultantky pre inkluzívne vzdelávanie v základných školách. [Viac informácií nájdete TU](#).



02 4342 0973

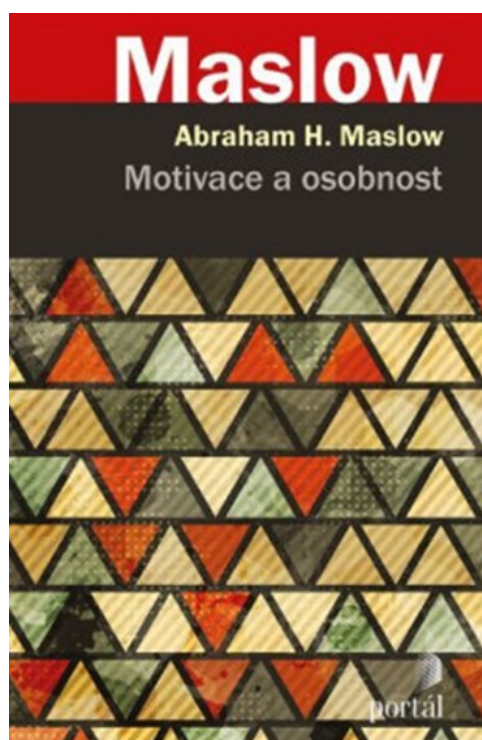


sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Knižné novinky



Motivace a osobnost

Autor: Abraham H. Maslow
Portál, 2021

Ľudskému životu nikdy plne neporozumieme, ak nebudeme brať do úvahy najvyššie aspirácie človeka. Rast, sebaaktualizácia, usilovanie o zdravie, hľadanie identity a autonómie, túžba po dokonalosti (a ďalšie spôsoby, ako vyjadriť smerovanie nahor), to všetko treba brať ako široko rozšírené a snád' aj univerzálne ľudské sklony. V knihe Motivácia a osobnosť predstavuje Maslow systematickú teóriu a aplikáciu motivácie a osobnosti, ktorú vyvodil zo syntézy troch prístupov: holistického, dynamického a kultúrneho. Ponúka rozšírenie nášho chápania ľudskej osobnosti pohľadom do vyšších úrovní ľudskej podstaty. Jeho teória je dnes citovaná nielen v psychológii, ale aj vo vzdelávaní, manažmente, sociológii a mnohých ďalších humanitných odboroch. Jej znalosť patrí k základom poznania o ľudských potrebách a hodnotách, ktoré človeku umožňujú byť dostatočne silným a ľudským, aby prevzal kontrolu nad svojim osudom. Abraham H. Maslow bol americký psychológ, predstaviteľ humanistickej psychológie ako tretieho prúdu v psychológii a holistického prístupu k štúdiu osobnosti.



10 věcí, které by vaše dítě s autismem chtělo, abyste věděli

Autorka: Ellen Notbohm
Portál, 2021



Kniha prekytuje pochopením, súcitom aj sviežim humorom. Popisuje desať charakteristík, ktoré pomáhajú objasniť, ale nie definovať to, aké sú deti s autizmom. Témy sa týkajú komunikácie, sociálnej zdatnosti a kľúčovej úlohy, ktorú pri výchove dieťaťa s autizmom ku zmysluplnému, sebestačnému a produktívnemu životu zastávajú dospelí. Autorka tiež spracováva tému prechodu dieťaťa s autizmom do dospelosti.

Sledujte nás na [Facebooku](#).



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava