



VÝSKUMNÝ ÚSTAV  
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE  
A PATOPSYCHOLÓGIE

# **METODICKÉ USMERNENIE**

**pre Centrá pedagogicko – psychologického  
poradenstva a prevencie**

Zvýšený monitoring a poskytovanie cieleného poradenstva pre deti, žiakov, študentov a učiteľov za účelom vytvorenia psychologicky bezpečného prostredia pred ukončením školského roka.



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie  
Cyprichova 42, 831 05 Bratislava  
02/4342 0973, vudpap@vudpap.sk, www.vudpap.sk

## ***Zvýšený monitoring a poskytovanie cieleného poradenstva pre deti, žiakov, študentov a učiteľov za účelom vytvorenia psychologicky bezpečného prostredia pred ukončením školského roka.***

Milé kolegyně, milí kolegovia,

koniec školského roka prináša so sebou najmä obdobie skúšania a hodnotenia vedomostí žiakov. Pre učiteľov, rodičov a žiakov, vlastne pre nás všetkých, však tento školský rok nebol „normálnym“ rokom. Deti a mladí ľudia sa rôznymi spôsobmi vysporiadávajú s dopadom dištančného vzdelávania, so sociálnou izoláciou alebo s nemožnosťou plnej realizácie sa v oblasti, ktorú záujmovo pred pandémiou rozvíjali.

Časť detí má dostatok vnútorných zdrojov a stratégií vyrovnávania sa s absenciou sociálneho kontaktu a prezenčného vzdelávania, ktoré bolo zapríčinené zatvorením škôl. Časť detí nájde podporu vo svojej rodine, blízkych, prípadne rovesníkoch. Musíme však počítať s tým, že pre určitú skupinu detí, bude mať tento výpadok pravdepodobne väčší dopad na ich sociálny alebo vzdelávací rozvoj, a preto je potrebné tieto deti podchytiť a poskytnúť im pomoc a podporu.

Psychológovia odporúčali školám a učiteľom, aby sa minimálne prvé dva týždne venovali žiakom a atmosfére v triede viac ako učivu a skúšaniam a vytvoril sa tak priestor na zdieľanie prežívania, poskytovanie vzájomnej podpory, ktorým sa naštartuje aj výučba a vzdelávanie.

Ukazuje sa však, že proces adaptácie na školu nie je všade rovnako realizovaný a zohľadňovaný a koncoročný tlak na hodnotenie žiakov a študentov vytvára u nich vo zvýšenej miere psychickú nepohodu.

### **Preto v rámci odborných aktivít odporúčame:**

- zacieliť činnosť odborných zamestnancov z centier na poskytovanie väčšej **psychologickej podpory na školách**, aj prostredníctvom skupinových intervencií **učiteľom**, ktorých cieľom by mala byť podpora a zvýšenie ich empatie vo vzťahu k vnímaniu dopadov opatrení pandémie na deti a mládež
- podporiť a metodicky usmerniť **činnosť školských psychológov** v zmysle zvýšenej osvetly aj smerom **k rodičom** (rodičovské združenia, príspevok na webstránke školy a pod.)
- podporiť a metodicky usmerniť **činnosť školských psychológov** v zmysle cieleného monitoringu a vyhľadávania **detí a mládeže**, u ktorých zaregistrovali zmeny v správaní
- v školách, kde nie je školský psychológ, poskytnúť **triednym kolektívom/ triedam intervencie** na zmapovanie a ventiláciu stresu

- **opakovane informovať** na vašich stránkach, na stránkach mesta, komunity rodičov alebo učiteľov a pod. o kontaktoch na vaše služby, ktoré môžu školy, klienti využiť v prípade potreby psychologickej pomoci
- v rámci metodického usmerňovania školských psychológov vo vašej pôsobnosti (región, okres) disponujte vzájomnými kontaktami, aby aj ďalšia prípadná multiinštitucionálna **spolupráca** bola čo najrýchlejšia, najefektívnejšia
- v prípade odborných služieb považujte **skupinové/individuálne intervencie žiakom a študentom v základných a stredných školách** počas nasledujúcich dní v júni za **urgentné** (minimálna čakacia doba)

Ďakujeme Vám za spoluprácu.

V Bratislave 1. júna 2021