



V školskom  
a poradenskom  
prostredí.



Odborní a pedagogickí  
zamestnanci.

## Model procesu diagnostiky a rediagnostiky detí zo SZP

Cieľom inovácie je vytvoriť model efektívnej diagnostiky a pedagogicko-psychologického poradenstva pre deti/žiacov zo SZP v záujme ich sociálnej inklúzie; posilniť vzdelávanie odborných zamestnancov poradenského zariadenia, odborných a pedagogických zamestnancov škôl a zefektívnenie súčinnosti odborných a pedagogických zamestnancov.

Inovácia má charakter návrhu a overovania postupov a aktivít, ktoré by bolo vhodné aplikovať v poradenských a školských zariadeniach pri práci s deťmi/žiakmi zo SZP/MRK. Vytvorený model procesu diagnostiky a rediagnostiky detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z dôvodu vývinu v SZP s následným poskytovaním pedagogickej, špeciálnopedagogickej a psychologickéj podpory má viesť k zvýšeniu ich úspešnosti v podmienkach inkluzívneho vzdelávania.

## Realizácia inovácie



Navrhovaný model diagnostiky a rediagnostiky sa zameriava na:

- psychologické poradenstvo a diagnostiku,
- budovanie inkluzívnej školy,
- vzdelávanie odborníkov, ktorí s deťmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia pracujú.

Okrem úsilia zainteresovaných odborníkov je hlavným faktorom úspechu a hnacou silou zapojenie lokálnych odborníkov, ich sieťovanie a využívanie kombinácii foriem a vytvorených modulov.