



Plán hlavných úloh na rok 2021

Obsah

1. Úvod	3
2. Ciele plánu hlavných úloh na rok 2021	4
3. Hlavné úlohy na rok 2021	5
4. Zoznam skratiek	33

Úvod

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej len ústav) je priamo riadená príspevková organizácia MŠ SR. Ako rezortné vedecko-výskumné pracovisko sa už ako 56 rokov zameriava na riešenie otázok a aktuálnych potrieb vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacej praxe z pohľadu psychologických vied. Je jediným pracoviskom v Slovenskej republike, ktoré sa zaoberá komplexným výskumom psychického vývinu detí vrátane tých, ktoré sa určitým spôsobom odlišujú od bežnej populačnej normy, skúmaním podmienok, ktoré tento vývin determinujú, navrhovaním a overovaním spôsobov a postupov ako ho možno pozitívne optimalizovať. Pružne sa zameriava aj na výskum mapovania dopadov opatrení pandémie COVID 19.

Úlohy Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie vychádzajú z plnenia programových cieľov vlády SR v oblasti výchovy a vzdelávania, realizujú sa na základe platnej legislatívy a zo štatútu.

Aplikovaný výskum sa sústreďuje hlavne na osobnostnú, vývinovú, pedagogickú, poradenskú a sociálnu psychológiu a patopsychológiu so snahou o zabezpečenie maximálnej využiteľnosti získaných poznatkov v poradenskej, preventívnej a vo výchovno-vzdelávacej praxi.

Ciele plánu hlavných úloh na rok 2021

Popis cieľov.

Ciele ústavu: rozvoj psychologickéj metodológie, vývoj potrebných diagnostických, rozvíjajúcich, preventívnych, poradenských a psychoterapeutických metodík a programov, ako aj postupná implementácia teórie a praxe psychológie do praxe edukácie a poradenstva. Ústav poskytuje psychologické služby orgánom štátnej správy, inštitúciám i jednotlivcom. Jeho náplňou je aj psychologická starostlivosť o deti / žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, odborné-metodické usmerňovanie systému výchovného poradenstva a prevencie pre deti / žiakov do skončenia vzdelávania a odbornej prípravy v rezorte školstva a vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému výchovného poradenstva a prevencie.

Cieľové skupiny

Odberateľom a užívateľom výstupov ústavu je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti. Ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctvu, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a odborní zamestnanci, odborníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickéj vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a ich rodinám, ako aj osvetové aktivity pre verejnosť.

Poslanie ústavu vychádza z jeho štatútu, na tento rok sme si stanovili tieto základné ciele:

- Výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách.
- Výskum dopadov opatrení pandémie COVID 19 na deti, mládež a ich rodiny.
- Rozvoj psychologickéj metodológie, vývoj potrebných diagnostických, preventívnych, poradenských a psychoterapeutických metodík a programov.
- Metodické a odborné usmerňovanie a supervízia systému výchovného poradenstva a prevencie pre žiakov v školstve (hlavne Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) definovaných zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému výchovného poradenstva a prevencie.
- Vydávanie odborného periodika Psychológia a patopsychológia dieťaťa ako aj prakticko-odborného časopisu zameraného na poradenstvo a ďalších neperiodických odborných publikácií.

- Expertízna činnosť pre MŠVVaŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na skvalitnenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení.

Hlavné úlohy na rok 2021

A. jednotlivé úlohy

1. Výskumné činnosti

Príznak úlohy	Výskumná/kľúčová
Spôsob financovania	Kontrakt
Termín plnenia	Január 2021 – december 2021
Anotácia	<p>Cieľom je zabezpečiť aktuálne dáta a poznatky v oblasti osobnostného rozvoja detí a mládeže od raného veku až po ukončenie prípravy na povolanie.</p> <p>Výskumy sú viacročné, aktualizované o nové výzvy na základe identifikovaných dát alebo prijatých národných stratégií a politik.</p> <p>A. Vplyv ranej starostlivosti na vybrané vývinové ukazovatele u detí z marginalizovaných rómskych komunít (kľúčová úloha) (2020- 2023)</p> <p><i>Zistiť, či má raná starostlivosť a edukácia detí z marginalizovaných rómskych komunít vplyv na vybrané vývinové oblasti a predškolskú pripravenosť. Ide o sledovanie jazykových spôsobilostí (v materinskom aj vyučovacom jazyku), exekutívnych funkcií, výkony v Skríningu osobnostného rozvoja a v teste Školskej pripravenosti pre individuálne použitie. Cieľ na rok 2021: Overiť jazykovú vhodnosť prekladu metodiky priamo v jednotlivých osadách, ktoré sú zahrnuté do výskumu, keďže sa nedajú vylúčiť rozdiely v dialektoch. Zaučiť priame realizátorky programu ranej starostlivosti v podávaní úloh v rómskom dialekte. Realizovať terénny výskum minimálne v dvoch lokalitách, kde program ranej starostlivosti prebieha. Pripraviť prehľadovú štúdiu o vybraných zahraničných programoch ranej starostlivosti a vzdelávania detí z marginalizovaných skupín.</i></p> <p>B. Výskyt porúch učenia u detí s dysfáziou</p> <p><i>Cieľom výskumu je zachytiť vývin špecifických schopností (od vývinu fonematického uvedomovania, špecifických priestorových schopností, matematických predstáv,</i></p>

sémantického chápania matematických pojmov), zmapovať ako vývin špecifických schopností súvisí s vývinom kognitívnych schopností a rečovým vývinom, resp., ktoré oblasti v rečovom vývine najviac ovplyvňujú neskorší vývin ťažkostí, ktoré sa manifestujú ako VPU. Cieľom úlohy na rok 2021 je dokončiť zber dát z kariet klientov, dáta digitalizovať a štatisticky spracovať. Získané dáta a závery disseminovať do praxe hlavne pre odborných zamestnancov poradenských zariadení.

C. Vývin fonematického uvedomovania u logopedických a nelogopedických klientov

Cieľom úlohy na rok 2021 je dokončiť realizáciu Tréningu fonematického uvedomovania v ISKE, zrealizovať retestovanie detí po absolvovaní tréningu, retestovať deti z logopedických klientov, ktorí absolvovali tréning individuálne a doplniť testovanie detí z nelogopedických klientov. Takto získané dáta budeme digitalizovať a štatisticky spracovávať.

D. Psychosociálny obraz detí a mládeže v oblasti duševného zdravia, drogovej prevencie a prevencie radikalizmu.

Cieľom úlohy dlhodobou zisťovať rôzne aspekty duševného zdravia detí a mládeže v kontexte spoločenských, rodinných a vzdelávacích výziev. V roku 2021 bude skúmanie v oblasti užívania legálnych a nelegálnych drog a sociálneho správania sa mladých finalizované s návrhmi odporúčaní pre prax. Súčasťou úlohy bude v roku 2021 zisťovanie prejavov extrémizmu a analýza dostupných preventívnych programov. Výsledky úlohy budú spracované do Inovačného vzdelávania, sekundárne využitie výsledkov do metodických usmernení pre školský a poradenský systém.

E. Sociálnopsychologické aspekty edukácie nadaných žiakov v hlavnom prúde vzdelávania

Hlavným cieľom výskumnej úlohy je zmapovať špecifiká sociálno-emocionálneho vývinu intelektovo nadaných žiakov vzdelávaných v hlavnom prúde. V roku 2021 si úloha kladie za cieľ zrealizovanie predvýskum na vzorke žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorý overí adekvátnosť zvolených výskumných nástrojov a praktický priebeh výskumu. Zároveň si kladie za cieľ, za predpokladu prezenčného vzdelávania a priaznivej epidemickej situácie, začať zber dát v rámci vlastného výskumu.

F. Čitateľská gramotnosť u žiakov so sluchovým postihnutím na 2. stupni základnej školy

V kontexte empirického výskumu je zámerom získať a overiť relevantné údaje o čitateľskej kompetencii žiakov 2. stupňa ZŠ hlavného vzdelávacieho prúdu, ktorí majú špeciálne výchovnovzdelávacie potreby v dôsledku poruchy sluchu a narušeného vývinu reči. Prioritne sa sústredíme na vybrané determinujúce

	<p><i>faktory, ktoré sú relevantné pre túto špecifickú skupinu žiakov vzhľadom na schopnosť a kvalitu čítania s porozumením. Priebežné výsledky výskumu budú spracované do odporúčaní pre prácu so žiakmi so sluchovým postihnutím a identifikácii potrieb pre ďalšie vzdelávanie PZ.</i></p> <p>G. Využitie kresbových techník v diagnostike psychického vývinu</p> <p><i>Cieľom je overiť možnosti kresbových diagnostických nástrojov pri diagnostike osobnosti detí z rôznych skupín. Konkrétne pôjde o deti z inopodnetného prostredia, deti s rôznou etnickou príslušnosťou, deti so špeciálnymi potrebami ap. Zistenia, nakoľko sa tieto okolnosti života prejavujú v kresbách detí, budú konfrontované s teoretickými predpokladmi a výsledkami iných výskumov. Skúmanie vzťahu medzi vybranými ukazovateľmi rodinných vzťahov v Kresbe rodiny s pripútaním dieťaťa k rodičom. Výskumná úloha bola pilotne overená na úzkej skupine klientov DCVaV, v roku 2021 bude výskum zameraný na kresbu rodiny. Výstupy výskumu majú ambíciu mať aplikačný dopad na podpornú diagnostiku detí z MRK.</i></p> <p>H. Účasť na vedeckých konferenciách, výskumných platformách, vydávanie vedecko-odborného časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa</p> <p><i>Diseminácia výskumných zistení na odborných konferenciách. Vydávanie jediného odborného/vedeckého psychologického periodika vychádzajúceho v slovenskom jazyku. Časopis sa zaoberá problematikou psychického vývinu detí väčšinovej populácie i rôznych minoritných skupín a determinantmi tohto vývinu, najmä edukačným pôsobením. Určený je vedeckej komunite zaoberajúcej sa detskou psychológiou, odborným zamestnancom školských poradenských zariadení a študentom psychológie, špeciálnej a liečebnej pedagogiky a sociálnej práce.</i></p> <p>I. Činnosť Vedeckej rady pri VÚDPaP</p> <p><i>Organizácia dvoch zasadnutí členov Vedeckej rady pri VÚDPaP.</i></p>
Zodpovedný riešiteľ	PhDr. Alena Kopányiová, PhD.
Spoluriešitelia	I. Belica, M. Božík, E. Smiková, Ľ. Kročanová, B. Kundrátová, M. Kmeť, M. Guzmanová, J. Zsírossová, K. Belovičová, N. Kuglerová, V. Dočkal, Ľ. Köverová, M. Špotáková

Personálne zabezpečenie úlohy ¹	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	13	-	-	-	-
Náklady na úlohu v EUR					
	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	166 050	166 050			

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Objednávateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava testovacích batérii, teoreticko-metodologické spracovanie tém výskumných činností	SNIV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Zber dát, spracovanie dát, štatistické analýzy	SNIV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Interpretácia údajov, publikovanie vedecko-výskumnej činnosti	SNIV				X	X	X	X	X	X	X	X	X

¹ Uvádza sa konkrétny počet pracovníkov na TPP, prípade pracovníkov na DoVP/DoPČ je nutné uviesť aj predpokladaný časový rozsah alebo počet pracovníkov na DoVP/DoPČ

4	Diseminácia výskumnej činnosti	VÚDPaP/ MŠVVaŠ SR PZ a OZ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Redakcia a vydanie časopisu PaPD	VÚDPaP/ MŠVVaŠ SR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Zasadnutie Vedeckej rady	VÚDPaP/ MŠVVaŠ SR			X						X			

Merateľné ukazovatele

P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Spracovanie údajov výskumnej činnosti	publikácie
2	Vydanie a distribúcia odborného časopisu PaPD	1/2021, 2/2021
3	Diseminácia výskumných zistení	konferencie, webináre

Personálne zabezpečenie úlohy

P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/ DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	A. Kopányiová	TPP	810	Vedúca výskumnej úlohy
2	I. Belica,	TPP	1080	Samostatní výskumní riešitelia
	M. Božík,	TPP	1800	
	E. Smiková,	TPP	550	

Ľ. Kročanová,	TPP	950	
B. Kundrátová,	TPP	800	
M. Kmeť,	TPP	800	
M. Guzmanová,	TPP	800	
J. Zsírosová,	TPP	800	
K. Belovičová,	TPP	1000	
N. Kuglerová,	TPP	1000	
V. Dočkal,	TPP	500	
M. Špotáková,	TPP	900	
Ľ. Köverová,	TPP	900	

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Terénny výskum	Zber dát v regiónoch	500	8	4000
2	Realizácia výskumov	Tlač dotazníkov	0,30	1000	300
3	Publikovanie výsledkov	Odborný článok v časopise	100	3	300
4	Vydávanie časopisu PaPD	Tlač a distribúcia PaPD	2000	2	4000
5	Diseminácia výstupov	Konferencie (poplatky/CP)	100	4	400
6	Organizácia Vedeckej rady	Zasadnutie Vedeckej rady	30	2	60

2. Zabezpečovanie priamej činnosti v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum

Príznak úlohy	Odborná/kľúčová
Spôsob financovania	Kontrakt
Termín plnenia	01/2021 – 12/2021
Anotácia	<p>Cieľom je zabezpečiť činnosti so zámerom overiť nové edukačné postupy v inkluzívnom predprimárnom vzdelávaní aj s využívaním metód dištančného poradenstva, diagnostiky, reedukácie a vzdelávania.</p> <p>A. Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi typmi neštandardného vývinu a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti, vrátane včasnej intervencie</p> <p>B. Poldenné pobyty s liečebno-pedagogickou starostlivosťou</p> <p>C. Denná edukačná starostlivosť o deti so zdravotným znevýhodnením a deti bez zdravotného znevýhodnenia v predškolskom veku v prepojení na ambulantnú starostlivosť</p> <p>D. Spracovávanie dát a údajov z kariet klientov z multidisciplinárnej ambulancie do odborných výstupov vo forme odborných štúdií a kazuistík s riešením životných situácií dieťaťa do odborných publikácií</p> <p>E. Realizácia webinárov a praktických stáží pre študentov, PZ a OZ</p> <p>F. Zabezpečovanie krízovej komunikácie a poradenstva v prípade krízových situácií v spoločnosti s dopadom na deti, žiakov, študentov a ich rodiny</p>
Zodpovedný riešiteľ	PhDr. Bronislava Kunderátová – vedúca úlohy
Spoluriešitelia	M. Špotáková - psychologička, V. Dočkal - psychológ, S. Bronišová – sociálny poradca , Ľ. Köverová – psychologička, B. Sedlačková - psychologička, V. Fedorová - fyzioterapeutka, J. Tkáčová – pedoneurologička, M. Kmeť – špeciálny pedagóg, I. Obložinská -liečebná pedagogička, I. Zelinková - pedagogička, M. Guzmanová - psychologička, A. Chlebišová - pedagogička, J. Kružliaková – špeciálna pedagogička, T. Barátová pomocná sila, P. Zamborská - logopedička, N. Mitrášová, M. Ollíková – príjem, recepcia

Personálne zabezpečenie úlohy²	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	10,5	1	200		
Náklady na úlohu v EUR					
	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	180 000	180 000			

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi typmi neštandardného vývinu a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti, vrátane ranej intervencie	VÚDPaP/žiaci/ Rodičia/študenti	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
2	poldenné pobyty s liečebno-pedagogickou starostlivosťou	VÚDPaP/školy	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
3	denná edukačná starostlivosť o deti so zdravotným znevýhodnením a deti bez zdravotného znevýhodnenia	VÚDPaP/školy/ Žiaci/rodičia/ študenti	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X

² Uvádza sa konkrétny počet pracovníkov na TPP, prípade pracovníkov na DoVP/DoPČ je nutné uviesť aj predpokladaný časový rozsah alebo počet pracovníkov na DoVP/DoPČ

	v predškolskom veku v prepojení na ambulantnú starostlivosť, so zámerom overiť nové edukačné postupy v inkluzívnom predprimárnom vzdelávaní														
4	Spracovávanie dát a údajov z kariet klientov	MŠVVaŠ/VÚDPaP/ Školy/školské zariadenia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Realizácia webinárov a praktických stáží	PZ a OZ/rodičia Študenti VŠ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom	Počet ambulantných klientov, počet správ, počet poskytnutých odborných služieb
2	denná edukačná starostlivosť o deti so zdravotným znevýhodnením a deti bez zdravotného znevýhodnenia v predškolskom veku v prepojení na ambulantnú starostlivosť, so zámerom overiť nové edukačné postupy v inkluzívnom predprimárnom vzdelávaní	počet detí v pobytových častiach, počet správ, počet poskytnutých odborných služieb
3	Spracovávanie dát a údajov z kariet klientov	vzorové kazuistiky a modely riešenia životných situácií dieťaťa
4	Realizácia webinárov a praktických stáží	Počet webinárov, počet PZ a OZ, počet študentov VŠ, diagnostické služby študentom VŠ so ŠVVP a vedenie odbornej praxe

Personálne zabezpečenie úlohy³				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoVP	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	B. Kundrátová	TPP	350	Vedúca DCVV – koordinátorka odborných činností
2	M. Špotáková	TPP	400	Psychologička, diagnostika, terapia, intervencia
3	Ľ. Köverová	TPP	800	Psychologička, arte/terapeutka
4	M. Guzmanová	TPP	650	Psychologička, diagnostika, intervencia
5	V. Dočkal	TPP	190	Psychológ, diagnostika nadaných
6	B. Sedláčková	TPP	300	Psychologička, diagnostika, intervencia
7	E. Smiková	TPP	200	Psychologička, poradenstvo, diagnostika
8	A. Kopányiová	TPP	200	Psychologička, poradenstvo, diagnostia
9	M. Kmeť	TPP	600	Špeciálny pedagóg, diagnostika, reedukácia, IVP
10	S. Bronišová	TPP	600	Sociálny poradca, práca s rodičmi, kontakt s externými organizáciami
11	J. Kružliaková	TPP	1700	Špeciálna pedagogička, reedukácia, stimulačné a intervenčné programy

³ Personálne zabezpečenie úlohy bude pre rok 2019 vyplňované dobrovoľne. Pre ďalšie obdobia bude jeho vyplnenie povinné.

12	V. Fedorová	TPP	1700	Fyzioterapeutka, intervenčné a stimulačné programy
13	A. Chlebišová	TPP	1700	Pedagogička, intervenčné a stimulačné programy
14	I. Obložinská	TPP	1700	Liečebná pedagogička, terapia, intervenčné a stimulačné programy
15	I. Zelinková	TPP	1700	Koterapeutka, intervenčné a stimulačné programy
16	T. Barátová	TPP	1800	Pomocná sila
17	M. Olíková	TPP	1800	Administratíva, príjem klientov, vedenie agendy
18	Tkáčová	DvP	200	Lekárka, neurologické vyšetrenia
19	N. Mitrášová	TPP	400	Špeciálna pedagogička, intervenčné a stimulačné programy

Rozpočet úlohy⁴

P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Realizácia odbornej činnosti	Tlač dotazníkov, formulárov, súhlasov	0,08	6000	480
2	Realizácia odbornej činnosti	Nákup dg. nástrojov	1000	1	1000
3	Spracovanie záznamov z webinárov	Grafické služby, postprodukcia	200	10	2000

3. Odborné vedenie a metodická podpora systému výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení, vzdelávanie a supervízia odborných činností

Príznak úlohy	Odborná/kľúčová
Spôsob financovania	Kontrakt
Termín plnenia	01/2021– 12/2021
Anotácia	<p>Cieľom je zabezpečiť kvalitu služieb v systéme výchovného poradenstva a prevencie a odborné vedenie zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie vo všetkých jeho zložkách.</p> <p>A. Realizácia vzdelávaní v rámci profesijného rozvoja a inovácií v odbornej činnosti pedagogických a odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie, prioritne prostredníctvom webinárov (prioritné témy – diagnostika, podpora detí, žiakov a študentov z vylúčených komunít, inkluzívne prístupy v práci odborných zamestnancov v systéme VP a P, a i.)</p> <p>B. Konzultácie rozpracovaných výkonových a obsahových štandardov systému výchovného poradenstva a prevencie v nadväznosti na procesné štandardy vypracované v rámci národného projektu Štandardy</p> <p>C. Činnosť metodickej rady zloženej zo zástupcov krajských CPPPaP, ČŠPP, ŠVZ a zástupcov asociácií</p> <p>D. Školiace a odborné služby pre študentov humanitných odborov s predpokladom budúcej profesijnej praxe v systéme VP a P a vo výskume</p> <p>E. Podpora cieľov Slovenskej komisie pre UNESCO v oblasti výchovy a vzdelávania</p> <p>F. Konferencia Dieťa v ohrození XXX. ročník, Študentská konferencia 3xKaM II. ročník</p> <p>G. Informačno – edičné stredisko – vydávanie časopisov, spravovanie odbornej knižnice a diagnostických nástrojov, distribúcia časopisov Psychológia a patopsychológia dieťaťa a Dieťa v centre odbornej pozornosti</p> <p>H. Tvorba koncepcie supervízie pre odborné činnosti v systéme poradenstva a prevencie. <i>Realizácia tvorby koncepcie supervízie prostredníctvom pracovných skupín. Následne naplnenie výkonových štandardov pre odborné činnosti supervízie. Koncepcia vytvorí rámec kontinuálneho rozvoja supervízora v jednotlivých odborných a špecializovaných</i></p>

	činnostiach. Úloha vyplýva zo Štatútu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie dieťaťa.				
Zodpovedný riešiteľ	Eva Smiková – vedúca úlohy				
Spoluriešitelia	A. Kopányiová Ľ. Köverová S. Bronišová J. Fusek Švingálová N. Mitrášová B. Sedláčková M. Karvay M. Gabarík (ext.)				
Personálne zabezpečenie úlohy⁵	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	8			2	500
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	127 683	127 683			

⁵ Uvádza sa konkrétny počet pracovníkov na TPP, prípadne pracovníkov na DoVP/DoPČ je nutné uviesť aj predpokladaný časový rozsah alebo počet pracovníkov na DoVP/DoPČ

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Metodická podpora, odborné vedenie a podpora činnosti poradenských Centier v školstve	MŠVVaŠ/ CPPPaP/CŠPP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Vzdelávanie pre OZ a PZ v poradenských Centrách	CPPPaP/CŠPP /ŠVZ	X	x	x	x	x	x			x	x	x	x
3	Operatívna supervízia odbornej činnosti v systéme VPap	PaOZ	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Rozpracovanie štandardov	MŠVVaŠ SR			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Metodická rada	VÚDPaP CPPPaP/CŠPP		X		X		X		X		X		X
6	Školiace a odborné služby pre študentov	Študenti VŠ stážisti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Implementácia podpory cieľov SK pre UNESCO v oblasti výchovy a vzdelávania	CPPPaP/CŠPP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	Konferencia Dieťa v ohrození XXIX. ročník	MŠVVaŠ SR/ PZ a OZ			X		X	X	X	X	X	X	X	X
9	Študentská konferencia 3xKAM II. rok	Študenti VŠ				X	X	X	X	X	X	X	X	

10	Informačno-edičné stredisko	VÚDPaP/VŠ CPPP a PZ CŠPP a OZ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	Tvorba koncepcie supervízie pre odborné činnosti v systéme poradenstva a prevencie	VÚDPaP/PZ a OZ													
					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Metodická podpora	počet metodických usmernení, počet revízií MU, počet legislatívnych návrhov, počet odborných usmernení
2	Medzirezortná spolupráca	Počet expertných stretnutí, počet odborných materiálov
3	Vzdelávanie	Počet účastníkov vzdelávania, počet frekventantov výcviku
4	Supervízia	Počet supervízií odborných činností
5	Rozpracovanie Štandardov	Počet pracovných skupín
6	Metodická Rada	Počet zasadnutí MR, uznesenia
7	Školiace a odborné služby pre študentov	Počet študentov VŠ, počet dní stáží
8	Konferencie: Dieťa v ohrození/ 3xKAM II. ročník	Počet účastníkov, počet odborných príspevkov

9	Informačno-edičné stredisko	Počet výpožičiek, rešerší, počet distribuovaných časopisov, materiálov
10	Koncepcia supervízie	Počet pracovných stretnutí, implementácia výkonových štandardov supervízie

Personálne zabezpečenie úlohy⁶				
P. č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoVP	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	E. Smiková	TPP	270	Zástupkyňa úseku pre metodické činnosti
2	A. Kopányiová	TPP	270	Odborné vedenie – prevencia, OZ
3	V. Dočkal	TPP	48	Odborné vedenie – diagnostika, nadanie
4	J. Fusek Švingalová	TPP	180	Koordinátorka pre vzdelávanie
5	N. Mitrášová	TPP	540	Asistentka pre vzdelávanie
6	Ľ. Köverová	TPP	180	Odborné vedenie – terapia, poradenstvo
7	S. Bronišová	DVP	180	Odborné vedenie – sociálne poradenstvo
8	M. Gabarík	DVP	350	Odborné vedenie – CŠŠPP/ ZP

⁶ Personálne zabezpečenie úlohy bude pre rok 2019 vyplňované dobrovoľne. Pre ďalšie obdobia bude jeho vyplnenie povinné.

9	B. Sedláčková	TPP	300	IES, redakcia časopisov
10	M. Karvay	TPP	1800	IES, vzdelávanie
11	L. Vajnerová	TPP	500	Organizácia konferencií
12	M. Glasová	TPP	500	Organizácia konferencií, webinárov, MR

Rozpočet úlohy⁷					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Vzdelávanie	Zabezpečenie vzdelávania	50	10	500
2	Informačné vedecké databázy	Vstupy do online databáz	300	1	300
3	Služby	Vstupy do online časopisov	300	1	300
4	Organizácia konferencie	Zabezpečenie priebehu konferencie	9 250	1	9 250

4. Výskum a odborné činnosti zamerané na mapovanie a riešenie dôsledkov COVID 19

Príznak úlohy	Výskumná/COVID 19
Spôsob financovania	Kontrakt

⁷ Rozpočet úlohy bude pre rok 2019 vyplňovaný dobrovoľne. Pre ďalšie obdobia bude jeho vyplnenie povinné.

Termín plnenia	Január 2021 – december 2021		
Anotácia	<p>Cieľom je zmapovať dôsledky pandémie COVID 19 na proces výchovy a ich vplyv na duševné zdravie detí od raného veku až po ukončenie prípravy na povolanie.</p> <p>A. Mapovanie potrieb rodín z inokultúrneho prostredia počas COVID 19</p> <p><i>Zmapovanie premenných, ktoré vstupujú do procesu súvisiaceho s edukačným procesom detí počas zatvorenia vzdelávacích zariadení a nutnosťou učiť sa doma za pomoci rodičov alebo zákonných zástupcov. Pôjde aj o analýzu faktorov, ktoré ovplyvňovali psychickú pohodu a vnímanie ľudí počas pandémie koronavírusu u detí a ich rodín z inokultúrneho prostredia.</i></p> <p>B. Skrining rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní</p> <p><i>Overenie metodiky, vyhodnotenie získaných údajov; na základe výsledkov a spätnej väzby z MŠ môžu byť niektoré položky upravené do finálnej podoby; oboznámenie pedagogických a odborných zamestnancov MŠ a CPPPaP s metodikou; distribuovanie metodiky do materských škôl.</i></p> <p>C. Zabezpečenie podpory dostupnosti a prístupnosti online platformy metodických postupov, usmernení, nariadení, odborných publikácií pre celú sieť výchovného poradenstva a prevencie</p> <p><i>Portálové riešenie online platformy s modulmi: vzdelávanie, odborné materiály, usmernenia, nástroje pre dištančné poradenstvo a diagnostiku.</i></p> <p>D. Supervízia odborných a výskumných úloh zabezpečujúcich riešenie dôsledkov COVID 19 na úrovni VÚDPaP s výstupmi pre prax</p> <p>2</p>		
Zodpovedný riešiteľ	PhDr. Alena Kopányiová, PhD.		
Spoluriešitelia	I. Belica, M. Božík, A. Kopányiová, E. Smiková, Ľ. Kročanová, B. Kundrátová, M. Kmeť, M. Guzmanová, J. Zsírosová, K. Belovičová, N. Kuglerová, V. Dočkal, Ľ. Koverová, M. Špotáková		
	TPP	DoVP	DoPČ

Personálne zabezpečenie úlohy⁸	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	8,5	2	600		
Náklady na úlohu v EUR					
	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	98 000	98 000			

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Objednávateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava testovacích batérii, teoreticko-metodologické spracovanie tém výskumných činností	VÚDPaP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Zber dát, spracovanie dát, štatistické analýzy	VÚDPaP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Interpretácia údajov, publikovanie vedecko-výskumnej činnosti	VÚDPaP				X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Diseminácia výskumnej činnosti	VÚDPaP/MŠVVaŠ SR PZ a OZ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Portálové riešenie online platformy	VÚDPaP/MŠVVaŠ SR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

⁸ Uvádza sa konkrétny počet pracovníkov na TPP, prípade pracovníkov na DoVP/DoPČ je nutné uviesť aj predpokladaný časový rozsah alebo počet pracovníkov na DoVP/DoPČ

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Spracovanie údajov výskumnej činnosti	publikácie
2	Online platforma	Počet MU, odborných publikácií, diagnostických nástrojov, počet stiahnutí, počet užívateľov
3	Diseminácia výskumných zistení	konferencie, webináre

Personálne zabezpečenie úlohy				
P. č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/ DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	M. Špotáková	TPP	810	Vedúca výskumnej úlohy
2	A. Kopányiová,	TPP	350	Samostatní výskumní riešitelia
	Ľ. Kročanová,	TPP	400	
	M. Kmeť,	TPP	300	
	J. Zsírosová,	TPP	800	
	K. Belovičová,	TPP	800	
	N. Kuglerová,	TPP	400	
	V. Dočkal,	TPP	900	

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Terénny výskum	Zber dát v regiónoch	500	3	1500
2	Realizácia výskumov	Tlač dotazníkov	0,30	800	240
3	Publikovanie výsledkov	Odborný článok v časopise	100	2	200
4	Online platforma	Licencie	1000	1	1000

5. Riadenie a prevádzka VÚDPaP

Príznak úlohy	Manažment
Spôsob financovania	Kontrakt
Termín plnenia	priebežne
Anotácia	<p>Cieľom je zabezpečenie efektívneho riadenia priamoriadenej organizácie a jej zamestnancov na národných projektoch a stálych úsekoch VÚDPaP, naplnenia základných činností organizácie, spravovanie majetku štátu a majetku organizácie.</p> <p>A. Personálne riadenie a vedenie organizácie B. Správa majetku C. Ekonomická činnosť, personalistika a výkazníctvo D. IT správa organizácie E. Zabezpečenie doplnkových zdrojov organizácie a príprava rozvojových projektov organizácie F. Dohľad nad kvalitou výstupov organizácie</p>

	G. Zabezpečovanie internej a externej komunikácie H. Zabezpečovanie operatívnych úloh				
Zodpovedný riešiteľ	Mgr. Janette Motlová – riaditeľka				
Spoluriešitelia	A. Kopányiová, S. Durecová, M. Glasová, N. Maschkánová, K. Zavatzká, G. Baranová, Z. Antošová, S. Demová, M. Španko, M. Štvrtecký, L. Vajnerová, M. Plško, J. Fusek Švingálová, D. Mikolášová, N. Mitrášová, L. Šurina, L. Svoradová P. Beňo, B. Filípková				
Personálne zabezpečenie úlohy⁹	TPP	DoVP			DoPČ
	Počet osôb:	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	13			1	480
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	280 524	280 524			

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Manažment ľudských zdrojov vo výskumných a nevýskumných úlohách,	MŠVVaŠ VÚDPaP PRO Školy	x	x	x	x	X	X	x	X	X	X	X	x

⁹ Uvádza sa konkrétny počet pracovníkov na TPP, prípade pracovníkov na DoVP/DoPČ je nutné uviesť aj predpokladaný časový rozsah alebo počet pracovníkov na DoVP/DoPČ

	finančné riadenie, administratívne riadenie, personálne riadenie	a školské zariadenia															
2	Porady vedenia, porady úsekov, prenos informácií a koordinácia činností úsekov a medzi úsekmi	MŠVVaŠ VÚDPaP PRO Školy a školské zariadenia	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	
3	Štvrťročné odpočty PHÚ, štatistické vykazovanie, evalvácie	MŠVVaŠ VÚDPaP PRO Školy a školské zariadenia	x			x			x				x				
4	Operatívne úlohy podľa zadania	MŠVVaŠ SR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X		

Merateľné ukazovatele

P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Zabezpečenie ekonomických a administratívnych výstupov	Počet výkazov
2	Zabezpečenie štvrťročných odpočtov	Správa z Odpočtu PHÚ
3	Porady vedenia	Zápis z porady vedenia
4	Zabezpečenie mesačných výplat, odvodov, spracovania faktúr, úhrady služieb a tovarov	Počet spracovaní

5	Zabezpečenie finančných a mzdových výstupov	Počet výkazov
6	Zabezpečenie mesačných / štvrtročných finančných odpočtov	Finančné správy a výkazy
7	Operatívne úlohy, tvorba rozvojových projektov	Operatívne výstupy podľa zadania
8	Interné vzdelávania	Vzdelávanie, intranet
9	Mediálne výstupy	Tlačová správa, podcast, FB status, zverejnený dokument, newsletter, záznam z webinára, diskusia
10	Zavedenie inovatívnych procesov a efektívizácia postupov a komunikácie	Inovácia, procesný postup,

Personálne zabezpečenie úlohy¹⁰				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoVP	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	J. Motlová	TPP	1000	Riaditeľka VÚDPaP, koordinácia odbornej a riadiacej činnosti vo vzťahu k VÚDPaP a vo vzťahu MŠVVaŠ SR
2	S. Durecová	TPP	800	vedúca úseku ekonomickej a hospodárskej činnosti

¹⁰ Personálne zabezpečenie úlohy bude pre rok 2019 vyplňované dobrovoľne. Pre ďalšie obdobia bude jeho vyplnenie povinné.

3	K. Zavatzká	TPP	800	Účtovníčka, rozpočtárka
4	S. Demová	TPP	800	Správa majetku
5	Z. Antošová	TPP	800	Správa registratúry, pokladňa
6	G. Baranová	TPP	800	Personalistika a mzdy
7	M. Glasová	TPP	800	Vedúca kancelárie riaditeľky
8	N. Maschkánová	TPP	800	Sekretariát kancelárie riaditeľky
9	L. Šurina	TPP	1800	Zástupca riaditeľky pre ekonomiku a riadenie projektov
10	N. Mitrášová	TPP	1200	Odborná zamestnankyňa
11	J. Fusek Švingálová	TPP	1800	Manažér podporných projektov organizácie
12	D. Mikolášová	TPP	1200	Manažér externej komunikácie s médiami
13	A. Kopányiová	TPP	800	Zástupkyňa riaditeľky pre vedu, výskum a odborné činnosti
14	M. Pliško	TPP	1800	Technicko-hospodársky pracovník
15	M. Španko	TPP	600	Správa webu a online platforiem
16	M. Štvrtecký	TPP	600	Správa webu a online platforiem
17	L. Vajnerová	TPP	800	Grafička a manažér externej komunikácie s cieľovými skupinami

18	L. Svoradová	TPP	506	Manažér internej komunikácie
19	B. Filípková	DPČ	480	Tvorba Newslettera
20	P. Beňo	TPP	253	Právnik

Rozpočet úlohy ¹¹					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Režijné náklady	Náklady na prevádzku organizácie (energie, PHM, upratovanie, komunikačné služby, IT, daňové poplatky, a i.)	mesiac	5850	70 200
2	Náklady na spravovanie majetku	Oprava, údržba budovy, služobných áut	rok	1	1000

¹¹ Rozpočet úlohy bude pre rok 2019 vyplňovaný dobrovoľne. Pre ďalšie obdobia bude jeho vyplnenie povinné.

Celkový sumár úloh: uvádza sa sumárna tabuľka na záver všetkých úloh uvedených v kontrakte.

P. č.	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1.	Výskumná činnosť (kľúčová úloha)	13	0/0	166 050	166 050
2.	Zabezpečovanie priamej činnosti v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum (kľúčová úloha)	10,5	200/0	180 000	180 000
3.	Odborné vedenie a metodická podpora systému výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení, vzdelávanie a supervízia odborných činností (kľúčová úloha)	8	0/500	127 683	127 683
4.	Výskum a odborné činnosti zamerané na mapovanie a riešenie dôsledkov COVID 19	8,5	600/0	98 000	98 000
5.	Riadenie a prevádzka VÚDPaP	13	0/480	280 524	280 524
	SPOLU	53	800/980	852 257	852 257

³⁾FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Úlohy nad rámec Kontraktu 2021

A. Realizácia Národných projektov VÚDPaP

A1: Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce („NP Štandardy“)

A2: Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie (NP Usmerňovať pre prax)

Obsah a realizácia úlohy má samostatnú štruktúru a financovanie.

Počet zamestnancov na národných projektoch - TPP: 162, DVP/DPČ: 195.

B. Realizácia projektu DepiSTÁŽisti II.

Projekt je zacielený na prípravu a 6 mesačnú stáž 8 študentov a študentiek, absolventov pedagogického a psychologického zamerania do 30 rokov.

.....

štatutárny zástupca:
Mgr. Janette Motlová

Zoznam skratiek

PHÚ – Plán hlavných úloh

VÚDPaP – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

DCVV – Detské centrum pre vzdelávanie a výskum

IES – Informačno-edičné stredisko

VPaP – výchovné poradenstvo a prevencia

PZ a OZ – pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci

PRO – priamoriadené organizácie

MR – metodická rada

VR – vedecká rada

