



Plán hlavných úloh VÚDPaP na rok 2022

Obsah

Úvod	3
Ciele plánu hlavných úloh VÚDPaP na rok 2022	4
Popis cieľov.	4
Hlavné úlohy na rok 2022	5
Celkový sumár úloh	31
A. Realizácia Národných projektov VÚDPaP (zdroje: EŠIF)	32
B. Realizácia rozvojového projektu „Budovanie inkluzívneho prostredia pre deti“ (zdroje: SAMRS)	33
Zoznam skratiek	34

Úvod

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej len VÚDPaP) je priamo riadená príspevková organizácia MŠVVaŠ SR. Ako rezortné vedecko-výskumné pracovisko sa už 57 rokov zameriava na riešenie otázok a aktuálnych potrieb vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacej praxe z pohľadu psychologických vied. Je jediným pracoviskom v Slovenskej republike, ktoré sa zaoberá komplexným výskumom psychického vývinu detí vrátane tých, ktoré sa určitým spôsobom odlišujú od bežnej populačnej normy, skúmaním podmienok, ktoré tento vývin determinujú, navrhovaním a overovaním spôsobov a postupov ako ho možno pozitívne optimalizovať. Operatívne sa zameriava aj na výskum mapovania dopadov opatrení pandémie COVID 19.

Úlohy Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie vychádzajú z plnenia Plánu obnovy a odolnosti SR, programového vyhlásenia vlády SR v oblasti výchovy a vzdelávania (2020-2024), plnenia Stratégii a Akčných plánov v oblasti prevencie duševného zdravia a realizujú sa na základe platnej legislatívy a zo štatútu.

Aplikovaný výskum sa sústreďuje hlavne na osobnostnú, vývinovú, pedagogickú, poradenskú a sociálnu psychológiu a patopsychológiu so snahou o zabezpečenie maximálnej využiteľnosti získaných poznatkov v poradenskej, preventívnej a vo výchovno-vzdelávacej praxi.

Ciele plánu hlavných úloh VÚDPaP na rok 2022

Popis cieľov.

Ciele VÚDPaPu: výskum psychologických a sociálnych činiteľov ovplyvňujúci vývin detí a mládeže, vývoj potrebných diagnostických, rozvíjajúcich, preventívnych, poradenských a psychoterapeutických metodík a programov, ako aj postupná implementácia teórie a praxe psychológie do praxe edukácie a poradenstva. Ústav poskytuje psychologické služby orgánom štátnej správy, inštitúciám i jednotlivcom. Jeho náplňou je aj psychologická starostlivosť o deti /žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, odborné-metodické usmerňovanie systému výchovného poradenstva a prevencie pre deti /žiacov do skončenia vzdelávania a odbornej prípravy v rezorte školstva a vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému výchovného poradenstva a prevencie.

Cieľové skupiny

Odberateľom a využívatelom výstupov VÚDPaP je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti. Ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctvu, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a odborní zamestnanci, odborníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickéj vedy, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a ich rodinám, ako aj osvetové aktivity pre verejnosť.

Poslanie VÚDPaP vychádza z jeho štatútu, aj na tento rok sme si stanovili tieto základné ciele:

- Výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách.
- Výskum dopadov opatrení pandémie COVID 19 na deti, mládež a ich rodiny.
- Rozvoj psychologickéj metodológie, vývoj potrebných diagnostických, preventívnych, poradenských a psychoterapeutických metodík a programov a ich digitalizácia.
- Metodické a odborné usmerňovanie a supervízia systému výchovného poradenstva a prevencie pre žiakov v školstve (hlavne Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) definovaných zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému výchovného poradenstva a prevencie.
- Vydávanie odborného periodika Psychológia a patopsychológia dieťaťa ako aj prakticko-odborného časopisu Dieťa v centre odbornej pozornosti zameraného na poradenstvo a ďalších neperiodických odborných publikácií.

- Expertízna činnosť pre MŠVVaŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na skvalitnenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení.

Hlavné úlohy na rok 2022

1. Výskumné činnosti

Príznak úlohy	Výskumná/kľúčová
Spôsob financovania	Kontrakt
Termín plnenia	Január 2022 – december 2022
Anotácia	<p>Cieľom je zabezpečiť aktuálne dáta a poznatky v oblasti osobnostného rozvoja detí a mládeže od raného veku až po ukončenie prípravy na povolanie. Výskumy sú viacročné, aktualizované o nové výzvy na základe úloh Plánu obnovy a odolnosti SR (POO SR), programového vyhlásenia vlády (2020-2024), prijatých národných stratégií a politík a identifikovaných dát:</p> <p>A. Príprava metodológie a štruktúry batérie testov pre systematický zber dát o duševnom zdraví detí/žiakov (POO SR Komponent 6, reforma 3)</p> <p><i>Cieľom výskumnej úlohy je príprava metodológie komplexného zberu dát o duševnom zdraví detí/žiakov na Slovensku a návrh procesov a štruktúry nástrojov zberu, s prihliadnutím na typ a formu výskumných zberov.</i></p> <p>B. Vplyv ranej starostlivosti na vybrané vývinové ukazovatele u detí z marginalizovaných rómskych komunít (kľúčová úloha) (2020- 2023)</p> <p><i>Cieľom výskumu je zistiť efekt ranej starostlivosti na kognitívny a jazykový vývin detí z MRK po nástup na povinnú školskú dochádzku. V roku 2022 sa budú priebežne zbierať a vyhodnocovať údaje zo Skríningu rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní a z Testu školskej pripravenosti v materských školách, ktoré navštevujú deti, v ranom veku zaradené do programu ranej starostlivosti. Deti z týchto materských škôl, ktoré v ranom veku neboli v programe ranej starostlivosti, tvoria kontrolnú skupinu. V závislosti od aktuálnej situácie sa plánuje vyšetrowanie mladších detí z programu ranej starostlivosti metodikami na exekutívne funkcie a úroveň jazykového vývinu v materinskom aj druhom jazyku. Úloha je v 3. roku riešenia.</i></p>

C. Výskyt porúch učenia u detí s dysfáziou

Cieľom výskumu je zachytiť vývin špecifických schopností (od vývinu fonemického uvedomovania, špecifických priestorových schopností, matematických predstáv, sémantického chápania matematických pojmov), zmapovať ako vývin špecifických schopností súvisí s vývinom kognitívnych schopností a rečovým vývinom, resp., ktoré oblasti v rečovom vývine najviac ovplyvňujú neskorší vývin ťažkostí, ktoré sa manifestujú ako VPU. Cieľom úlohy na rok 2022 je analyzovať štatisticky spracované dáta. Získané dáta a závery disseminovať do praxe hlavne pre odborných zamestnancov poradenských zariadení. Úloha je v 3. roku riešenia.

D. Vývin fonemického uvedomovania u logopedických a nelogopedických klientov

Cieľom úlohy na rok 2022 je dokončiť realizáciu Tréningu fonemického uvedomovania v ISKE, zrealizovať retestovanie detí po absolvovaní tréningu, retestovať deti z logopedických klientov, ktorí absolvovali tréning individuálne a doplniť testovanie detí z nelogopedických klientov. Takto získané dáta budeme digitalizovať a štatisticky spracovávať. Získané dáta a závery disseminovať do praxe pre pedagogických zamestnancov materských škôl v rámci vzdelávacích prednášok a workshopov. Úloha je v 3. roku riešenia.

E. Psychosociálny obraz detí a mládeže v oblasti duševného zdravia, drogovej prevencie, šikany/kyberšikany a prevencie radikalizmu

Cieľom úlohy je aktualizácia výskytu problémového správania a užívania legálnych a nelegálnych drog prostredníctvom školského prieskumu TAD (Tabak-alkohol-drogy) 2022 (6. meranie) na ZŠ a SŠ. Prieskum prejavov radikalizácie za účelom sprístupnenia diagnostických nástrojov pre odborných zamestnancov v prevencii. Overenie inovatívnych nástrojov na prevenciu šikany/kyberšikany/radikalizácie prostredníctvom ŠPT. Výskum zameraný na rodičovské stratégie regulácie a mediácie digitálnych technológií u detí mladšieho školského veku.

F. Sociálnopsychologické aspekty edukácie nadaných žiakov v hlavnom prúde vzdelávania

Hlavným cieľom výskumnej úlohy je zmapovať špecifiká sociálno-emocionálneho vývinu intelektovo nadaných žiakov vzdelávaných v hlavnom prúde. V roku 2022 si úloha kladie za cieľ realizáciu zberu dát, ktorá bude vzhľadom na meniace sa podmienky priebehu výučby v súvislosti s pandemickou situáciou realizovaná prostredníctvom online formulára, ktorý

je možné administrovať v prostredí školy, ale aj v domácich podmienkach. Získané dáta budú analyzované a výsledky následne publikované. Úloha je v 3. roku riešenia.

G. Čitateľská gramotnosť u žiakov so sluchovým postihnutím na 2. stupni základnej školy

V kontexte empirického výskumu je zámerom získať a overiť relevantné údaje o čitateľskej kompetencii žiakov 2. stupňa ZŠ hlavného vzdelávacieho prúdu, ktorí majú špeciálne výchovnovzdelávacie potreby v dôsledku poruchy sluchu a narušeného vývinu reči. Overovanie čitateľskej kompetencie žiakov s poruchou sluchu na 2.st. ZŠ vzdelávaných v školskej integrácii bude cielene zamerané na diagnostiku ich čitateľských zručností s dôrazom na čítanie s porozumením z hľadiska potrieb empirického výskumu. Prínos výskumných zistení z analýzy výkonu v čitateľskej spôsobilosti tejto špecifickej vzorky žiakov so ŠVVP nachádzame v kontexte ich využitia pre pedagogickú prax, aj pre OZ poradenských zariadení. Úloha je v 3. roku riešenia.

H. Výskum úzkosti u detí a mládeže

Cieľom výskumnej úlohy je zmapovanie prejavov úzkosti u detí a mládeže v školskej populácii, s dôrazom na deti z obzvlášť zraniteľných skupín, prieskum diagnostických nástrojov pre deti a mládež merajúcich úzkosť a ich prehľad na použitie v poradenských zariadeniach.

I. Účasť na vedeckých konferenciách, výskumných platformách, vydávanie vedecko-odborného časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa

Diseminácia výskumných zistení na odborných konferenciách. Vydávanie jediného odborného/vedeckého psychologického periodika vychádzajúceho v slovenskom jazyku. Časopis sa zaoberá problematikou psychického vývinu detí väčšinovej populácie i rôznych minoritných skupín a determinantmi tohto vývinu, najmä edukačným pôsobením. Určený je vedeckej komunite zaoberajúcej sa detskou psychológiou, odborným zamestnancom školských poradenských zariadení a študentom psychológie, špeciálnej a liečebnej pedagogiky a sociálnej práce.

J. Činnosť Vedeckej rady pri VÚDPaP

Organizácia dvoch zasadnutí členov Vedeckej rady pri VÚDPaP.

Zodpovedný riešiteľ	PhDr. Alena Kopányiová, PhD.				
Spoluriešitelia	I. Belica, M. Božík, E. Smiková, Ľ. Kročanová, B. Kundrátová, M. Kmeť, , J. Zsírosová, K. Belovičová, N. Kuglerová, Ľ. Köverová, M. Špotáková, K.Zborteková				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	13	-	-	-	-
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	166 050	166 050	-	-	

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Objednávateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava testovacích batérii, teoreticko-metodologické spracovanie tém výskumných činností	SNCV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Zber dát, spracovanie dát, štatistické analýzy	SNCV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3	Interpretácia údajov, publikovanie vedecko-výskumnej činnosti	SNCV					X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Diseminácia výskumnej činnosti	VÚDPaP/ MŠVVaŠ SR PZ a OZ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Redakcia a vydanie časopisu PaPD	VÚDPaP/ MŠVVaŠ SR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Zasadnutie Vedeckej rady	VÚDPaP/ MŠVVaŠ SR			X							X			

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Spracovanie údajov výskumnej činnosti	Publikácie
2	Vydanie a distribúcia odborného časopisu PaPD	1/2022, 2/2022
3	Diseminácia výskumných zistení	konferencie, webináre

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	A. Kopányiová	TPP	810	Vedúca výskumnej úlohy
2	I. Belica,	TPP	1080	Samostatní výskumní riešitelia

M. Božík,	TPP	1800	
E. Smiková,	TPP	550	
Ľ. Kročanová,	TPP	950	
B. Kundrátová,	TPP	800	
M. Kmeť,	TPP	800	
J. Zsírosová,	TPP	800	
K. Belovičová,	TPP	1000	
N. Kuglerová,	TPP	1000	
M. Špotáková	TPP	900	
Ľ. Köverová,	TPP	900	
K. Zborteková	TPP	1800	

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Terénny výskum	Zber dát v regiónoch	500	8	4000
2	Realizácia výskumov	Tlač dotazníkov	0,30	1000	300
3	Publikovanie výsledkov	Odborný článok v časopise	100	3	300
4	Vydávanie časopisu PaPD	Tlač a distribúcia PaPD	2000	2	4000
5	Diseminácia výstupov	Konferencie (poplatky/CP)	100	4	400
6	Organizácia Vedeckej rady	Zasadnutie Vedeckej rady	30	2	60

2. Zabezpečovanie priamej činnosti v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum

Príznak úlohy	Odborná/kľúčová
Spôsob financovania	Kontrakt
Termín plnenia	01/2022 – 12/2022
Anotácia	<p>Cieľom je zabezpečiť činnosti so zámerom overiť nové edukačné postupy v inkluzívnom predprimárnom vzdelávaní aj s využívaním metód dištančného poradenstva, diagnostiky, reedukácie a vzdelávania.</p> <p>A. Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi typmi nerovnomerného vývinu a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti, vrátane včasnej intervencie</p> <p>B. Poldenné pobyty detí s rôznymi typmi nerovnomerného vývinu s liečebno-pedagogickou starostlivosťou</p> <p>C. Denná výchovno-vzdelávacia činnosť o deti so zdravotným znevýhodnením a deti bez zdravotného znevýhodnenia v predškolskom veku v prepojení na ambulantnú starostlivosť DCVV.</p> <p>D. Vytvorenie návrhu modelu pilotného fakultného Centra poradenstva a prevencie (POO SR, Komponent 6 reforma 3)</p> <p>E. Spracovávanie dát a údajov z kariet klientov z ambulancie DCVV do odborných výstupov vo forme odborných štúdií a kazuistík s riešením životných situácií dieťaťa do odborných publikácií, ako príklady dobrej praxe multidisciplinárneho tímu</p> <p>F. Realizácia webinárov a praktických stáží pre študentov humanitných odborov VŠ, PZ a OZ</p> <p>G. Zabezpečovanie konzultácií a poradenstva v prípade krízových a mimoriadnych situácií v spoločnosti s dopadom na deti, žiakov, študentov a ich rodiny</p>
Zodpovedný riešiteľ	PhDr. Bronislava Kunderátová – vedúca úlohy
Spoluriešitelia	M. Špotáková - psychologička, S. Bronišová – sociálny poradca, Ľ. Köverová – psychologička, B. Sedlačková - psychologička, V. Fedorová - fyzioterapeutka, J.

	Tkáčová – pedoneurologička, M. Kmeť – špeciálny pedagóg, I. Obložinská - liečebná pedagogička, I. Zelinková - pedagogička, M. Mačkinová - psychologička, A. Chlebišová - pedagogička, J. Kružliaková – špeciálna pedagogička, T. Barátová pomocná sila, P. Zamborská - logopedička, N. Mitrášová, V. Mihaliková – príjem, recepcia				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	10,5	1	200		
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	180 000	180 000			

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi typmi neštandardného vývinu a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti, vrátane ranej starostlivosti	VÚDPaP/žiaci/ Rodičia/študenti	x	x	x	x	x	X	X		X	X	X	x
2	poldenné pobyty s liečebno-pedagogickou starostlivosťou	VÚDPaP/školy	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
3	denná edukačná starostlivosť o deti so zdravotným znevýhodnením a deti bez	VÚDPaP/školy/	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X

	zdravotného znevýhodnenia v predškolskom veku v prepojení na ambulatnú starostlivosť, so zámerom overiť nové edukačné postupy v inkluzívnom predprimárnom vzdelávaní	Žiaci/rodičia/ študenti													
4	Spracovávanie dát a údajov z kariet klientov	MŠVVaŠ/ VÚDPaP/ Školy/školské zariadenia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Realizácia webinárov a praktických stáží	PZ a OZ/rodičia Študenti VŠ	X	X	X	X	X	X	x	x	X	X	X	X	
6	Vytvorenie návrhu modelu procesov a činností pre realizáciu pilotného fakultného poradenského zariadenia	PZ/OZ študenti VŠ	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom	Počet ambulantných klientov, počet správ, počet poskytnutých odborných služieb
2	Denná edukačná starostlivosť o deti so zdravotným znevýhodnením a deti bez zdravotného znevýhodnenia v predškolskom veku v prepojení na ambulatnú starostlivosť, so zámerom overiť nové edukačné postupy v inkluzívnom predprimárnom vzdelávaní	Počet detí v pobytových častiach, počet správ, počet poskytnutých odborných služieb
3	Spracovávanie dát a údajov z kariet klientov	Vzorové kazuistiky a modely riešenia životných situácií dieťaťa

4	Realizácia webinárov a praktických stáží	Počet webinárov, počet PZ a OZ, počet študentov VŠ, diagnostické služby študentom VŠ so ŠVVP a vedenie odbornej praxe
5	Vytvorenie návrhu modelu procesov a činností pre realizáciu pilotného fakultného poradenského zariadenia	Model fakultného poradenského zariadenia

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoVP	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	B. Kundrátová	TPP	350	Vedúca DCVV – koordinátorka odborných činností
2	M. Špotáková	TPP	400	Psychologička, diagnostika, terapia, intervencia
3	Ľ. Köverová	TPP	800	Psychologička, arte/terapeutka
4	M. Mačkinová	TPP	1700	Psychologička, diagnostika, intervencia
5	B. Sedláčková	TPP	300	Psychologička, diagnostika, intervencia
6	E. Smiková	TPP	200	Psychologička, poradenstvo, diagnostika
7	A. Kopányiová	TPP	200	Psychologička, poradenstvo, diagnostika
8	M. Kmeť	TPP	600	Špeciálny pedagóg, diagnostika, reedukácia, IVP
9	S. Bronišová	TPP	600	Sociálny poradca, práca s rodičmi, kontakt s externými organizáciami

10	J. Kružliaková	TPP	1700	Špeciálna pedagogička, reedukácia, stimulačné a intervenčné programy
11	V. Fedorová	TPP	1700	Fyzioterapeutka, intervenčné a stimulačné programy
12	A. Chlebišová	TPP	1700	Pedagogička, intervenčné a stimulačné programy
13	I. Obložinská	TPP	1700	Liečebná pedagogička, terapia, intervenčné a stimulačné programy
14	I. Zelinková	TPP	1700	Koterapeutka, intervenčné a stimulačné programy
15	T. Barátová	TPP	1800	Pomocná sila
16	V. Mihaliková	TPP	1800	Administratíva, príjem klientov, vedenie agendy
17	Tkáčová	DvP	200	Lekárka, neurologické vyšetrenia
18	N. Mitrášová	TPP	400	Špeciálna pedagogička, intervenčné a stimulačné programy

Rozpočet úlohy

P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Realizácia odbornej činnosti	Tlač dotazníkov, formulárov, súhlasov	0,08	5000	400
2	Realizácia odbornej činnosti	Nákup dg. nástrojov	1000	2	2000
3	Spracovanie záznamov z webinárov	Grafické služby, postprodukcia	200	10	2000

3. Odborné vedenie a metodická podpora systému výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení, vzdelávanie a supervízia odborných činností

Príznak úlohy	Odborná/kľúčová
Spôsob financovania	Kontrakt
Termín plnenia	01/2022– 12/2022
Anotácia	<p>Cieľom je zabezpečiť kvalitu služieb v systéme výchovného poradenstva a prevencie a odborné vedenie zamestnancov (§130, ods. 3 školského zákona) v systéme výchovného poradenstva a prevencie vo všetkých jeho zložkách.</p> <p>A. Realizácia systematického vzdelávania v rámci profesijného rozvoja a inovácií v odbornej činnosti pedagogických a odborných zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie, s dôrazom na vzdelávanie témy šikanovania a kyberšikanovania (január-jún 2022)</p> <p>B. Metodické usmerňovanie pri implementácii výkonových a obsahových štandardov systému poradenstva a prevencie v nadväznosti na procesné štandardy vypracované v rámci národného projektu Štandardy</p> <p>C. Expertízna činnosť pre MŠVVaŠ SR a vecne príslušné štátne a verejné inštitúcie</p> <p>D. Činnosť metodickej rady pri VÚDPaP zloženej zo zástupcov zariadení poradenstva a prevencie a ŠVZ a zástupcov relevantných asociácií</p> <p>E. Školiace a odborné služby pre študentov humanitných odborov VŠ</p> <p>F. Obsahové a organizačné zabezpečenie konferencie Dieťa v ohrození XXX. Ročník a Študentskej konferencie 3xKaM III. ročník</p> <p>G. Informačno – edičné stredisko – vydávanie časopisov, spravovanie odbornej knižnice a diagnostických nástrojov, distribúcia časopisov Psychológia a patopsychológia dieťaťa a Dieťa v centre odbornej pozornosti</p> <p>H. Tvorba koncepcie supervízie pre odborné činnosti v systéme poradenstva a prevencie. <i>Aktualizácia koncepcie supervízie v súlade s novým zákonom prostredníctvom pracovných skupín. Následne naplnenie výkonových štandardov pre odborné činnosti supervízie. Koncepcia vytvorí rámec kontinuálneho rozvoja supervízora pre zabezpečovanie supervízie pre odborných (a vybraných pedagogických) zamestnancov. Úloha vyplýva zo Štatútu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie dieťaťa</i></p>

	I. Deň osvety o digitálnych technológiách – <i>odborné obsahové zabezpečenie pilotnej preventívnej celoslovenskej kampane, zameriavajúcej sa na digitálne technológie, sociálne siete, videohry, kyberšikanu a pornografiu (v spolupráci s Národným koordináčnym strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch)</i>				
Zodpovedný riešiteľ	Eva Smiková – vedúca úlohy				
Spoluriešitelia	A. Kopányiová M. Božík Ľ. Köverová S. Bronišová J. Fusek Švingálová N. Mitrášová B. Sedláčková M. Karvay M. Gabarík (ext.)				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP	DoVP		DoPČ	
	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	8			2	500
Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	127 683	127 683			

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Metodická podpora, odborné vedenie a podpora činnosti poradenských Centier v školstve	MŠVVaŠ/ CPPPaP/CŠPP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Vzdelávanie pre OZ a PZ v poradenských Centrách	CPPPaP/CŠPP /ŠVZ	X	x	x	x	x	x			x	x	x	x
3	Operatívna supervízia odbornej činnosti v systéme VPap	PaOZ	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Metodická podpora implementácie obsahových a výkonových štandardov	MŠVVaŠ SR				X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Zasadnutie Metodické rady pri VÚDPaP	VÚDPaP CPPPaP/CŠPP		X		X		X		X		X		X
6	Vzdelávacie a odborné služby pre študentov	Študenti VŠ stážisti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Konferencia Dieťa v ohrození XXX. ročník	MŠVVaŠ SR/ PZ a OZ			X		X	X	X	X	X	X	X	X
8	Študentská konferencia 3xKAM III. rok	Študenti VŠ				X	X	X	X	X	X	X	X	
9	Informačno-edičné stredisko	VÚDPaP/VŠ CPPPaP/CŠPP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

		PZ a OZ																	
10	Aktualizácia a implementácia koncepcie supervízie pre odborné činnosti v systéme poradenstva a prevencie	VÚDPaP/ PZ a OZ				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11.	Deň osvetu o digitálnych technológiách	VÚDPaP/NKC/ ZŠ a SŠ				X	X	X	X	X			X	X					

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Metodická podpora	počet metodických usmernení, počet revízií MU, počet legislatívnych návrhov, počet odborných usmernení
2	Medzirezortná spolupráca	Počet expertných stretnutí, počet odborných materiálov
3	Vzdelávanie	Počet účastníkov vzdelávania, počet frekventantov výcviku
4	Supervízia	Počet supervízií odborných činností
5	Metodická podpora implementácie obsahových a výkonových štandardov	Počet pracovných skupín
6	Metodická Rada	Počet zasadnutí MR, uznesenia
7	Školiace a odborné služby pre študentov	Počet študentov VŠ, počet dní stáží

8	Konferencie: Dieťa v ohrození/ 3xKAM III. ročník	Počet účastníkov, počet odborných príspevkov
9	Informačno-edičné stredisko	Počet výpožičiek, rešerší, počet distribuovaných časopisov, materiálov
10	Koncepcia supervízie	Počet pracovných stretnutí, implementácia výkonových štandardov supervízie,
11	Deň osvetu o digitálnych technológiách	Počet zapojených škôl, tried, žiakov

Personálne zabezpečenie úlohy

P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoVP	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	E. Smiková	TPP	270	Zástupkyňa úseku pre metodické činnosti
2	A. Kopányiová	TPP	270	Odborné vedenie – prevencia, OZ
3	M. Božík	TPP	48	Odborné vedenie – prevencia v oblasti užívania digitalizácie
4	J. Fusek Švingalová	TPP	180	Koordinátorka pre vzdelávanie
5	N. Mitrášová	TPP	540	Asistentka pre vzdelávanie
6	Ľ. Köverová	TPP	180	Odborné vedenie – terapia, poradenstvo
7	S. Bronišová	DVP	180	Odborné vedenie – sociálne poradenstvo

8	M. Gabarík	DVP	350	Odborné vedenie – CŠŠPP/ ZP
9	B. Sedláčková	TPP	300	IES, redakcia časopisov
10	M. Karvay	TPP	1800	IES, vzdelávanie
11	L. Vajnerová	TPP	500	Organizácia konferencií
12	M.Glasová	TPP	500	Organizácia konferencií, webinárov, MR

Rozpočet úlohy

P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Vzdelávanie	Zabezpečenie vzdelávania	50	10	500
2	Informačné vedecké databázy	Vstupy do online databáz	300	1	300
3	Služby	Vstupy do online časopisov	300	1	300
4	Organizácia konferencie	Zabezpečenie priebehu konferencie	9 250	1	9 250

4. Výskum a odborné činnosti zamerané na mapovanie a riešenie dôsledkov COVID 19

Príznak úlohy	Výskumná/COVID 19		
Spôsob financovania	Kontrakt		
Termín plnenia	Január 2022 – december 2022		
Anotácia	<p>Cieľom je mapovať dopady pandémie COVID 19 na proces výchovy a ich vplyv na duševné zdravie detí od raného veku až po ukončenie prípravy na povolanie.</p> <p>A. Mapovanie potrieb rodín z inokultúrneho prostredia počas COVID 19</p> <p><i>Analýza faktorov domácej práce rodičov a dištančného vzdelávania detí a zvýšené potreby v starostlivosti o domácnosť. Dôsledky opatrení COVID 19 neboli len negatívne. Výskum sa pozrie aj na pozitívne dopady. Úloha je v 3. roku riešenia.</i></p> <p>B. Skríning rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní</p> <p><i>Pokračovanie overenia metodiky, úprava metodiky do finálnej podoby; vzdelávanie a diseminácia metodiky; distribuovanie metodiky do materských škôl, supervízia odbornej činnosti pre PZ a OZ. Úloha je v 3. roku riešenia.</i></p> <p>C. Zabezpečenie podpory dostupnosti a prístupnosti online platformy metodických postupov, usmernení, nariadení, odborných publikácií pre celú sieť poradenstva a prevencie</p> <p><i>Portálové riešenie online platformy s modulmi: vzdelávanie, odborné materiály, usmernenia, nástroje pre dištančné poradenstvo a diagnostiku.</i></p> <p>D. Supervízia odborných a výskumných úloh zabezpečujúcich riešenie dôsledkov COVID 19 na úrovni VÚDPaP s výstupmi pre prax</p>		
Zodpovedný riešiteľ	PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc.		
Spoluriešitelia	I. Belica, M. Božík, A. Kopányiová, E. Smiková, Ľ. Kročanová, B. Kundrátová, M. Kmeť, J. Zsírosová, K. Belovičová, N. Kuglerová, Ľ. Köverová		
	TPP	DoVP	DoPČ

Personálne zabezpečenie úlohy¹	Počet osôb	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	8,5			2	600
Náklady na úlohu v EUR					
	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	82000	82000			

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Objednávateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Príprava testovacích batérii, teoreticko-metodologické spracovanie tém výskumných činností	VÚDPaP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Zber dát, spracovanie dát, štatistické analýzy	VÚDPaP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Interpretácia údajov, publikovanie vedecko-výskumnej činnosti	VÚDPaP				X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Diseminácia výskumnej činnosti	VÚDPaP/ MŠVVaŠ SR PZ a OZ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Portálové riešenie online platformy	VÚDPaP/ MŠVVaŠ SR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Spracovanie údajov výskumnej činnosti	publikácie
2	Online platforma	Počet MU, odborných publikácií, diagnostických nástrojov, počet stiahnutí, počet užívateľov
3	Diseminácia výskumných zistení	konferencie, webináre

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/ meno a priezvisko	TPP/DoVP/ DoPČ	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	M. Špotáková	TPP	810	Vedúca výskumnej úlohy
2	A. Kopányiová,	TPP	350	Samostatní výskumní riešitelia
	Ľ. Kročanová,	TPP	400	
	M. Kmeť,	TPP	300	
	J. Zsírosová,	TPP	800	
	K. Belovičová,	TPP	800	
	N. Kuglerová,	TP	400	

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Terénny výskum	Zber dát v regiónoch	500	3	1500
2	Realizácia výskumov	Tlač dotazníkov	0,30	800	240
3	Publikovanie výsledkov	Odborný článok v časopise	100	2	200
4	Online platforma	Licencie	1000	1	1000

5. Riadenie a prevádzka VÚDPaP

Príznak úlohy	Manažment				
Spôsob financovania	Kontrakt				
Termín plnenia	priebežne				
Anotácia	<p>Cieľom je zabezpečenie efektívneho riadenia priamoriadenej organizácie a jej zamestnancov na národných projektoch a stálych úsekoch VÚDPaP, naplnenia základných činností organizácie, spravovanie majetku štátu a majetku organizácie.</p> <p>A. Personálne riadenie a vedenie organizácie B. Správa majetku C. Ekonomická činnosť, personalistika a výkazníctvo D. IT správa organizácie E. Zabezpečenie doplnkových zdrojov organizácie a príprava rozvojových projektov organizácie (Erasmus +, projekty rozvojovej spolupráce SR a pod.) F. Dohľad nad kvalitou výstupov organizácie G. Zabezpečovanie internej a externej komunikácie H. Zabezpečovanie operatívnych úloh</p>				
Zodpovedný riešiteľ	Mgr. Janette Motlová – riaditeľka				
Spoluriešitelia	A. Kopányiová, S. Durecová, M. Glasová, D. Várošová, K. Zavatzká, G. Baranová, Z. Antošová, S. Demová, M. Španko, M. Štvrtecký, L. Vajnerová, M. Pliško, J. Fusek Švingálová, D. Mikolášová, N. Mitrášová, L. Šurina, L. Svoradová P. Beňo, B. Filípková				
Personálne zabezpečenie úlohy	TPP		DoVP		DoPČ
	Počet osôb:	Počet osôb	Počet hodín	Počet osôb	Počet hodín
	13			1	480

Náklady na úlohu v EUR	Celkom	Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
	296 524	296 524			

Harmonogram a výstupy úlohy														
P. č.	Aktivity/výstupy	Prijímateľ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Manažment ľudských zdrojov vo výskumných a nevýskumných úlohách, finančné riadenie, administratívne riadenie, personálne riadenie	MŠVVaŠ VÚDPaP PRO Školy a školské zariadenia	x	x	x	x	X	X	x	X	X	X	X	x
2	Porady vedenia, porady úsekov, prenos informácií a koordinácia činností úsekov a medzi úsekmi	MŠVVaŠ VÚDPaP PRO Školy a školské zariadenia	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	X	x
3	Štvrťročné odpočty PHÚ, štatistické vykazovanie, evalvácie	MŠVVaŠ VÚDPaP PRO Školy a školské zariadenia	x			x			x			x		
4	Operatívne úlohy podľa zadania	MŠVVaŠ SR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X

Merateľné ukazovatele		
P. č.	Výstup	Merateľný ukazovateľ
1	Zabezpečenie ekonomických a administratívnych výstupov	Počet výkazov
2	Zabezpečenie štvrťročných odpočtov	Správa z Odpočtu PHÚ
3	Porady vedenia	Zápis z porady vedenia
4	Zabezpečenie mesačných výplat, odvodov, spracovania faktúr, úhrady služieb a tovarov	Počet spracovaní
5	Zabezpečenie finančných a mzdových výstupov	Počet výkazov
6	Zabezpečenie mesačných / štvrťročných finančných odpočtov	Finančné správy a výkazy
7	Operatívne úlohy, tvorba rozvojových projektov	Operatívne výstupy podľa zadania
8	Interné vzdelávania	Vzdelávanie, intranet
9	Mediálne výstupy	Tlačová správa, podcast, FB status, zverejnený dokument, newsletter, záznam z webinára, diskusia
10	Zavedenie inovatívnych procesov a efektizácia postupov a komunikácie	Inovácia, procesný postup,

Personálne zabezpečenie úlohy				
P.č.	Názov položky/meno a priezvisko	TPP/DoVP/DoVP	Počet hodín	Komentár k položke (opis pracovnej náplne)
1	J. Motlová	TPP	1000	Riaditeľka VÚDPaP, koordinácia odbornej a riadiacej činnosti vo vzťahu k VÚDPaP a vo vzťahu MŠVVaŠ SR
2	S. Durecová	TPP	800	vedúca úseku ekonomickej a hospodárskej činnosti
3	K. Zavatzká	TPP	800	Účtovníčka, rozpočtárka
4	S. Demová	TPP	800	Správa majetku
5	Z. Antošová	TPP	800	Správa registratúry, pokladňa
6	G. Baranová	TPP	800	Personalistika a mzdy
7	M. Glasová	TPP	800	Vedúca kancelárie riaditeľky
8	D. Várošová	TPP	800	Sekretariát kancelárie riaditeľky
9	L. Šurina	TPP	1800	Zástupca riaditeľky pre ekonomiku a riadenie projektov
10	N. Mitrášová	TPP	1200	Odborná zamestnankyňa
11	J. Fusek Švingálová	TPP	1800	Manažér podporných projektov organizácie
12	D. Mikolášová	TPP	1200	Manažér externej komunikácie s médiami

13	A. Kopányiová	TPP	800	Zástupkyňa riaditeľky pre vedu, výskum a odborné činnosti
14	M. Pliško	TPP	1800	Technicko-hospodársky pracovník
15	M. Španko	TPP	600	Správa webu a online platforiem
16	M. Štvrtecký	TPP	600	Správa webu a online platforiem
17	L. Vajnerová	TPP	800	Grafička a manažér externej komunikácie s cieľovými skupinami
18	L. Svoradová	TPP	506	Manažér internej komunikácie
19	B. Filípková	DPČ	480	Tvorba Newslettra
20	P. Beňo	TPP	253	Právnik

Rozpočet úlohy					
P. č.	Názov položky	Opis položky	Jednotková suma	Množstvo	Spolu
1	Kancelárske potreby	Nákup kancelárskych potrieb	5000	1	5000
2	Webové služby	Správa webu a online platforiem	5000	1	5000
3					

Celkový sumár úloh

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1.	Výskumná činnosť (kľúčová úloha)	13	0/0	166 050	166 050
2.	Zabezpečovanie priamej činnosti v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum (kľúčová úloha)	10,5	200/0	180 000	180 000
3.	Odborné vedenie a metodická podpora systému výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení, vzdelávanie a supervízia odborných činností (kľúčová úloha)	8	0/500	127 683	127 683
4.	Výskum a odborné činnosti zamerané na mapovanie a riešenie dôsledkov COVID 19	8,5	0/600	98 000	98 000
5.	Riadenie a prevádzka VÚDPaP	13	0/480	296 524	296 524
	SPOLU	53	200/1580	852 257	852 257

Úlohy nad rámec Kontraktu 2021

A. Realizácia Národných projektov VÚDPaP (zdroje: EŠIF)

A1: Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce („NP Štandardy“)

Hlavné ciele NP: 1. Vytvoriť, nastaviť, overiť a multiplikovať štandardy minimálnej kvality založené na multidisciplinárnom prístupe pre inklúziu; 2. Rozvíjať kľúčové odborné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v systéme VPaP a nastaviť základný rámec pre kontinuálne rozvíjanie ľudských zdrojov pre systém VPaP; 3. Podporiť implementáciu štandardov v školských zariadeniach VPaP a špeciálnych výchovných zariadeniach a nastaviť rámce pre zvyšovanie kvality v systéme VPaP.

Hlavné výstupy: vypracovať procesné štandardy v systéme výchovného poradenstva a prevencie a na ne nadväzujúce obsahové, výkonové a materiálno-technické štandardy, overiť a rozvíjať multidisciplinárnu spoluprácu v praxi, rozvíjať odborné kompetencie 1718 pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom sociálno- psychologického výcviku, vzdelávania v terapeutických metódach, vzdelávania v supervízii a inováčného vzdelávania v oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva a podporiť strategický rozvoj školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie.

A2: Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie („NP Usmerňovať pre prax“)

Hlavné ciele NP: Nastaviť nástroje a procesy celoživotného vzdelávania a profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie vrátane získania zručností v poskytovaní poradenstva a terapie prezenčnou a dištančnou formou a zaviesť obsahové a výkonové štandardy metodického usmerňovania v systéme výchovného poradenstva a prevencie s akcentom na inklúziu detí s rozmanitými potrebami.

Hlavné výstupy: zvýšená kvalita, jasnosť a dostupnosť metodického usmerňovania ďalších zložiek systému VPaP a odborných tímov v školách, zvýšenie a skvalitnenie profesijných kompetencií odborných zamestnancov v školách, školských zariadeniach a zariadeniach sociálnej pomoci a zabezpečený kontinuálny proces tvorby, inovácie, adaptácie a štandardizácie diagnostických nástrojov pre deti a mládež.

Obsah a realizácia národných projektov má samostatnú štruktúru a financovanie. Počet zamestnancov na národných projektoch - TPP: 162, DVP/DPČ: 195.

B. Realizácia rozvojového projektu „Budovanie inkluzívneho prostredia pre deti“ (zdroje: SAMRS)

Popis: Vybudovanie kapacity miestnej infraštruktúry (renovovať a vybaviť samostatnú terapeutickú miestnosť v materskej škole v meste Martvili a replikovať kľúčovú dobrú prax Detského centra pre vzdelávanie a výskum v Gruzínsku pomocou praktického tréningu aj online stáže materských škôl na Slovensku a videá s presnými postupmi a komentárom.

.....

štatutárny zástupca:
Mgr. Janette Motlová

Zoznam skratiek

PHÚ – Plán hlavných úloh

VÚDPaP – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

DCVV – Detské centrum pre vzdelávanie a výskum

IES – Informačno-edičné stredisko

VPaP – výchovné poradenstvo a prevencia

PZ a OZ – pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci

PRO – priamoriadené organizácie

MR – metodická rada

VR – vedecká rada



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
02/4342 0973, vudpap@vudpap.sk, www.vudpap.sk