



Výročná správa

o činnosti
Výskumného ústavu detskej
psychológie a patopsychológie
za rok 2020

Bratislava apríl 2021

Obsah

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE	3
2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLÁD	5
3. KONTRAKT S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE	7
4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY	20
5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE	20
6. PERSONÁLNE OTÁZKY	27
7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA	31
8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2020	31
9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV	31

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Adresa: Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Telefón/fax: 02/ 4342 0973

e-mail: vudpap@vudpap.sk

web. stránka: www.vudpap.sk

Riaditeľ: Mgr. Janette Motlová

VEDENIE ÚSTAVU

PhDr. Alena Kopányiová, PhD., zástupkyňa riaditeľky pre vedu, výskum a odborné činnosti (od 1.10.2020), vedúca úseku výskumu a metodických činností

Ing. Ladislav Šurina, zástupca riaditeľky pre ekonomiku a riadenie projektov (od 1.10.2020), vedúci úseku ekonomickej a hospodárskej činnosti

PhDr. Bronislava Kundrátová, vedúca úseku Detského centra pre vzdelávanie a výskum

PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc., zástupkyňa vedúcej úseku pre výskum

PhDr. Eva Smiková, PhD., zástupkyňa vedúcej úseku pre metodickú činnosť a usmerňovanie

Mgr. Beáta Sedlačková, zástupkyňa vedúcej pre informačno-edičnú činnosť

Mgr. Jana Kružliaková, zástupkyňa vedúcej DCVV pre Integrovanú skupinu pre deti predškolského veku

Mgr. Viera Fedorová, zástupkyňa vedúcej DCVV pre oddelenie multidisciplinárneho prístupu

Mgr. Katarína Nagy Pázmány, projektová manažérka, kancelária NP Štandardy

Mgr. Paulína Nekorancová, PhD., obsahová manažérka, kancelária NP Štandardy

Mgr. Karolína Kurnická, projektová manažérka, kancelária NP UpP

Mgr. Beáta Likeová, obsahová manažérka, kancelária NP UpP

Mgr. Jozefína Fusek Švingalová, vedúca kancelárie udržateľnosti projektov (do 1.10.2020)

Ing. Silvia Durecová, vedúca úseku ekonomickej a hospodárskej činnosti

Bc. Soňa Demová, zástupkyňa vedúcej úseku pre správu majetku

Bc. Gabriela Baranová, zástupkyňa úseku pre personalistiku a mzdy

Mgr. Marcela Glasová, vedúca kancelárie riaditeľky

Doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc., predseda odborovej organizácie pri VÚDPaP

Forma hospodárenia: príspevková organizácia

Hlavné činnosti:

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej aj ako „ústav“) v zmysle zriaďovacej listiny a štatútu je vedeckovýskumným a experimentálnym pracoviskom pre komplexné skúmanie vývinu detí a žiakov v norme i patológii, od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Ústav zabezpečuje a vyhodnocuje výskumné dáta a poznatky s odporúčaniami pre vyhodnotenie, usmerňovanie a tvorbu štátnych politík. Zabezpečuje aplikáciu výskumných poznatkov do praxe v regionálnom školstve, predovšetkým prostredníctvom metodického usmerňovania a koordinácie všetkých zložiek systému výchovného poradenstva a prevencie.

Uskutočňuje základný výskum v oblasti psychológie a patopsychológie detí a žiakov s dôrazom na psychický, osobnostný, emocionálny, somatický a sociálny vývin detí a žiakov a rozvoj psychologickú a pedagogickú výskumnej metodológie. Ďalej realizuje aplikovaný výskum v oblasti vývinovej, pedagogickej, školskej, poradenskej a sociálnej psychológie so zameraním na praktické využívanie získaných poznatkov vo výchovno-vzdelávacom procese a poradenskej praxi, ako aj výskumy, analýzy, prognózy a expertízy. Zabezpečuje vývoj, štandardizáciu, adaptáciu, validizáciu a aktualizáciu diagnostických nástrojov pre odbornú prácu s deťmi a mládežou.

Ústav poskytuje psychologické služby orgánom štátnej správy, inštitúciám i jednotlivcom. Jeho náplňou je aj psychologická starostlivosť o deti /žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, odbornou-metodické usmerňovanie systému výchovného poradenstva a prevencie pre deti / žiakov do skončenia vzdelávania a odbornej prípravy v rezorte školstva a vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému výchovného poradenstva a prevencie.

2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ústav) je jediným vedeckovýskumným pracoviskom v Slovenskej republike zaoberajúcim sa problematikou osobnostného, sociálneho a študijno-profesijného vývinu detí a mládeže, možnosťami jeho optimalizácie a metodickým usmerňovateľom odborných a pedagogických zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie. V oblasti psychického vývinu dieťaťa v procese výchovy a vzdelávania je spoločenský dopyt najmä po aplikovanom výskume, v ktorom sa zameriavame na pomoc pri optimalizácii vývinu detí tak väčšinovej populácie, ako aj rôznych minoritných skupín, najmä detí s postihnutím. Význam výskumnej činnosti ústavu je ovplyvnený aj skutočnosťou, že primárnym poslaním ústavov SAV je získavať vedecké poznatky a predkladať ich odbornej verejnosti, zatiaľ čo poslaním rezortných vedecko-výskumných ústavov je takéto poznatky nielen zhromažďovať, ale ich aj pretvárať do podoby využiteľnej priamo v pôsobnosti príslušného rezortu. Prednosťou ústavu je skrátenie cyklu výskum – vývoj – výroba – využitie a tiež aktuálnosť riešených problémov určená spoločenskou objednávkou. Odberateľom a užívateľom výstupov ústavu je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti, v rámci multidisciplinárneho prístupu však poskytuje informácie aj pre ďalšie ministerstvá a zainteresovaných partnerov.

Prenos výskumných a odborných poznatkov chceme naďalej disseminovať a komunikovať najmä prostredníctvom zabezpečovania obsahov vzdelávania pre odborných zamestnancov, ako aj poskytovať psychologické poznatky pre pedagogických zamestnancov. Svoj zámer naďalej cieľme aj na študentov VŠ humanitných smerov prostredníctvom stáží, praxe i konferencií výhradne pre túto cieľovú skupinu.

Strednodobý výhľad

Ústav chce naďalej pružne reagovať na celospoločenské zmeny – ktoré sa v oblasti školstva týkajú implementácie inkluzívneho vzdelávania, multidisciplinárneho prístupu, transformácie poradenského systému, ako aj na zvyšovanie kvality odbornej činnosti prostredníctvom implementácie obsahových a výkonových štandardov a poskytovaní nových výskumných zistení o psychickom vývine detí vo všeobecnosti, i vzhľadom na dopady opatrení COVID 19 pre odborných zamestnancov, rodičov, deti a mládež.

Ústav flexibilne reaguje na nové spoločenské požiadavky, okrem iného aj na implementáciu multidisciplinárneho prístupu v odbornej starostlivosti o deti, žiakov a ich rodiny v systéme výchovného poradenstva, ktorý je dlhodobo realizovaný a experimentálne overovaný v rutinej činnosti Detského centra pre vzdelávanie a výskum ako neoddeliteľnej súčasťou Ústavu. Taktiež sa orientuje na rozvíjanie dostupnosti elektronických služieb a digitálneho obsahu pre podporu výskumu a odborných činností v systéme výchovného poradenstva a prevencie, vrátane

aktualizácie obsahu, diagnostických nástrojov a rozvíjanie podporných služieb pre odborných zamestnancov.

V oblasti vedecko-výskumných aktivít chceme naďalej posilniť oblasť aplikovaného výskumu – a to najmä v oblasti inklúzie a poznania duševného zdravia detí na Slovensku v meniacich sa podmienkach, aj s dopadmi opatrení COVID 19 a výskumne spracovávať výsledky viac ako dvadsaťročnej práce s klientmi v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum.

V novej organizačnej štruktúre VÚDPaP síce zaniklo samostatné *oddelenie diagnostických nástrojov, zamerané na tvorbu a adaptáciu diagnostických nástrojov*, presunulo sa však do realizácie cez využitie eurofondov (NP Usmerňovať pre prax). Zároveň sa chceme zapojiť do aktivít zameraných na rozvoj psychodiagnostických metód, prostredníctvom Fondu obnovy a odolnosti. Takto by sme chceli dať dôraz na potrebu vytvárania kvalitných nástrojov pre prax na Slovensku. V ústave máme odborníkov, ktorí sa podieľajú na tvorbe diagnostických nástrojov (či už vlastných autorských, alebo v spolupráci s komerčnými firmami, ktoré vlastnia autorské licencie), no pre potreby kvalitnej štandardizácie a validizácie testov je naďalej potrebná ďalšia finančná podpora.

V oblasti metodického usmerňovania je výzvou implementácia obsahových a výkonových procesných štandardov pre celý systém výchovného poradenstva a prevencie. Taktiež skvalitňovanie a systematizácia metodického usmerňovania prostredníctvom realizácie NP Usmerňovať pre prax z prostriedkov EÚ.

Okrem týchto strednodobých výziev Ústav očakáva plnenie úloh na základe Programového vyhlásenia vlády, Stratégií a Národných programov v oblasti prevencie násillia na deťoch, pitia alkoholu, drogovej prevencie a ďalších, najmä tvorby Stratégie zavádzania inkluzívnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch vzdelávania, transformácie poradenského systému VPaP, debarierizácie v školstve, podpory vzdelávania detí zo SZP prostredníctvom podporných opatrení a pod.

Okrem úloh súvisiacich s plnením zadaní MŠVVaŠ SR Ústav diskutuje svoju víziu a misiu, ako aj definovanie stratégie rozvoja organizácie a jej zamestnancov, v ktorej sme pokračovali aj v roku 2020, aj ako reakciou na zmenené pracovné podmienky vplyvom opatrení COVID 19.

3. KONTRAKT S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

uzavretý medzi
Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR
a
Výskumným stavom detskej psychológie a patopsychológie
na rok 2020

Výskumné úlohy ústavu sa realizovali v súlade s Kontraktom 2020 a Plánom hlavných úloh („PHÚ“) na rok 2020. Vyhodnocovanie úloh bolo kvartálne. Plnenie úloh z PHÚ za sledovaný rok je jedenkrát ročne prezentované každým zamestnancom a vyhodnotené vedením ústavu.

KONTRAKT
uzavretý medzi
Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
a
Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie na rok 2020

Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370 z 18. decembra 2002 v znení uznesenia vlády SR č. 328/2012 zo 6. júla 2012. Tento kontrakt nie je zmluvou podľa Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a príspevkovou (rozpočtovou) organizáciou, ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

Či. I

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel'	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
Štatutárny zástupca	Mgr. Branislav Grohling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR
IČO	00164381
Číslo účtu v tvare IBAN (ďalej len „zadávatel'“)	SK8081800000007000065236

Realizátor	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Sídlo	Cyprichova 42, 831 05
Štatutárny zástupca	Mgr. Janette Motlová
IČO	00 681 385
Číslo účtu v tvare IBAN (ďalej len „realizátor“)	SK8481800000007000065164

Poslanie organizácie realizujúcej úlohy kontraktu

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) je rezortným vedeckovýskumným pracoviskom pre komplexné skúmanie psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, realizuje výskumné projekty na národnej aj medzinárodnej úrovni a porovnáva vývinové charakteristiky našich detí s údajmi z iných krajín. Ústav je jediným pracoviskom v Slovenskej republike, ktoré sa zameriava na komplexný výskum psychologických aspektov vývinu detí a mládeže a na výskum podmienok, ktoré tento vývin ovplyvňujú.

ČI. II

ČAS TRVANIA KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2020 do 31. decembra 2020.

ČI. III

PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

(1) Zadávateľ sa zaväzuje:

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora v zmysle jeho základných dokumentov a poverení - konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v článku IV. tohto kontraktu,
- b) na požiadanie realizátora a pre potreby realizácie projektov a úloh realizátora poskytnúť odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávateľ má právo:

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu realizácie projektov a úloh dohodnutých týmto kontraktom,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia riešenia projektov a úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu,
- c) vyžiadať si čiastkové písomné výsledky riešených úloh
- d) kontrolovať dodržiavanie záväzkov realizátora definovaných týmto kontraktom.

(3) Realizátor sa zaväzuje

- a) v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov stanovených schváleným Plánom hlavných úloh realizátora na rok 2020 odovzdať zadávateľovi výstupy realizovaných projektov a úloh v stanovenej forme a stanoveným postupom,
- b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na realizáciu jednotlivých projektov a úloh,
- c) neodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu realizácie projektov a úloh,
- d) na požiadanie zadávateľa a pre potreby realizácie projektov alebo úloh zadávateľa poskytnúť v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- e) využívať elektronický systém pre efektívnu tvorbu a manažment obsahu štátnych vzdelávacích programov.

(4) Realizátor má právo:

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje a ktoré sú potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov realizácie jednotlivých projektov a úloh,
- b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z realizovaných projektov a úloh.

Čl. IV

ZOZNAM ÚLOH, OPIS ČINNOSTÍ A DRUHY AKTIVÍT VYKONÁVANÝCH REALIZÁTOROM

(1) Predmetom kontraktu je realizácia, zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo štatútu realizátora a Plánu hlavných úloh na rok 2020 a ich finančné zabezpečenie.

Celkový sumár úloh na rok 2020

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1.	Skríning rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní	3,82/1386	0/0	28 035	28 035
2.	Čitateľská gramotnosť u žiakov so sluchovým postihnutím na 2.st. ZŠ	3/1692	0/0	25 500	25 500
3.	Sociálnopsychologické aspekty výchovy a vzdelávania nadaných žiakov v hlavnom prúde vzdelávania	3/3420	0/0	27 500	27 500
4.	Využitie kresbových techník v diagnostike psychického vývinu	3/2890	0/0	25 000	25 000
5.	Psychosociálny obraz detí a mládeže v oblasti duševného zdravia a drogovej prevencie	3/3885	0/0	22 500	22 500

6.	COVID-19 – mapovanie potrieb rodín z inokultúrneho prostredia počas COVID 19	2,5/1600	0/0	22 000	22 000
7.	Detské centrum pre vzdelávanie a výskum	9,5/16 000	200/0	180 000	180 000
8.	Odborné vedenie a podpora systému VPpP a ŠVZ, vzdelávanie a supervízia odborných činností	2,5/2208	350/0	35 352	35 352
9.	Stratégia rozvoja inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SR na všetkých stupňoch vzdelávania (NPRVV)	0,5/588	6 720	29 000	29 000
10.	Analýza možností výchovy a vzdelávania žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím v bežných základných školách	3/270	0/0	26 050	26 050
11.	Test školskej pripravenosti – individuálna administrácia (preklad)	2,5/345	200	32 033	32 033
12.	Test školskej pripravenosti (VÚDPaP, 2019) – skupinová administrácia - zaškolenie, distribúcia	2/228	240/0	34 028	34 028
13.	Školiace a odborné služby pre študentov	0,42/720	0/0	8 290	8 290
14.	Podpora cieľov Slovenskej komisie UNESCO v oblasti výchovy a vzdelávania	0,16/234	0/0	3 780	3 780

15.	DUD – Digitálne učivo na dosah	0,1/90	0/0	3 800	3 800
16.	Trvalá udržateľnosť NP Komposyt a získanie značky kvality	1,0/1750	0/0	9 670	9 670
17.	Informačno-edičné stredisko	2/3150	480/0	19 352	19 352
18.	Konferencia Dieťa v ohrození XXIX.	0,5/700	0/0	9 250	9 250
19.	Metodická rada a Vedecká rada	0,5/800	0/0	3 000	3 000
20.	Finančné zabezpečenie ekonomických a mzdových činností VÚDPaP	10/15000	600/0	95 175	95 175
21.	IT výdavky	suma		26 895	26 895
22.	Riadenie a prevádzka organizácie	suma		280 825	280 825
	SPOLU	53 úväzkov		947 035	947 035

(4) Spôsob financovania objednáwanej činnosti:

a) Objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora, a s tým spojenými záväznými úlohami, sa určuje na základe rozpočtu zadávateľa podľa zákona č.468/2019 Z.z. o štátnom rozpočte na rok 2020.

b) Celkový rozpočet je stanovený vo výške 947 035 € eur (zdroj 111 – štátny rozpočet).

c) Zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu r. 2020, a to v súlade so schváleným zákonom o štátnom rozpočte na rok 2020 a to v súlade so zákonom č. 291/2002 Z. z. o štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

ČI. V

VYHODNOTENIE KONTRAKTU

- (1) Priebežné hodnotenie plnenia záväzných úloh kontraktu sa bude uskutočňovať formou pravidelných štvrtročných stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, a to každý štvrtrok do 25. dňa nasledujúceho mesiaca roku 2020.
- (2) Z priebežného hodnotenia plnenia záväzných úloh kontraktu bude za každý štvrtrok vyhotovená písomná správa, a to do konca mesiaca nasledujúceho po uplynutí príslušného štvrtroku.
- (3) Na hodnotiacich stretnutiach bude prerokovaná úroveň plnenia jednotlivých záväzných úloh a problémy spojené s ich plnením.
- (4) Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh a činností najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo do ukončenia činnosti na plnenej úlohe.
- (5) Zadané úlohy musia byť splnené do konca obdobia, na ktoré sa kontrakt uzatvára.
- (6) Plnenie záväzných úloh, vyplývajúcich z kontraktu, bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, z ktorého sa vyhotoví zápis.
- (7) Vyhodnotenie kontraktu prebehne najneskôr do 31. januára 2021 a písomnou formou do 28. februára 2021.

ČI. VI

KONTROLA

- (1) Zadávateľ môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh a realizácie činností.
- (2) Zadávateľ môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora za účelom zistenia stavu riešených úloh.

ČI. VII

ZVEREJŇOVANIE

- (1) Tento kontrakt bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa a realizátora do 7 dní od jeho podpisu účastníkmi kontraktu.

(2) Závěrečná správa o plnění kontraktu bude zveřejněná na webovém sídle zadávatele do 31.1. 2021.

(3) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.

(4) Kontrakt možno v priebehu príslušného kalendárneho roka doplniť písomným a očíslovaným dodatkom k tomuto kontraktu.

(5) Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu.

V Bratislave dňa

Za zadávateľa:

.....

Mgr. Branislav Grohling

minister

Za realizátora:

.....

Mgr. Janette Motlová

riaditeľka

Výskumné úlohy PHÚ 2020

V roku 2020 náš ústav na základe Plánu hlavných úloh riešil 7 výskumných, 15 nevýskumných úloh a mesačne poskytol cca 10 operatívnych činností podľa požiadaviek ministerstva. Témy výskumných úloh sú zamerané ako na skríning rozvoja detí v predškolskom veku, tak aj na sledovanie ich jazykového vývinu v súvislosti s poskytovaním stimulačných programov ranej starostlivosti. V rámci výskumného sledovania detí so ŠVVP sme sa zamerali na deti so sluchovým postihnutím a ich čitateľskú gramotnosť na 2. stupni základnej školy, ako aj na nadané deti z pohľadu ich sociálnopsychologických aspektov edukácie. Z diagnostických nástrojov sme overovali kresbové techniky a v rámci evidence-based výskumov sme spracovali výstupy pre oblasť drogovej prevencie a prevencie pred šikanovaním a kyberšikanovaním. Operatívne sme do výskumu zaradili sledovanie dopadov COVID opatrení na mapovanie potrieb rodín.

Výskum v Detskom centre bol zameraný najmä na sledovanie výskytu porúch učenia u detí s dysfáziou a sledovanie klientov v logopedickej starostlivosti z pohľadu ich vývinu fonemického uvedomovania. Výskyt porúch učenia u detí s dysfáziou – výskumná úloha nadväzuje na predchádzajúci výskum detí s dysfáziou. Prebehla etapa zberu dát z jednotlivých použitých testov. Ukazuje sa, že narušený vývin reči/vývinová jazyková porucha je častou etiologickou bázou vývinových porúch učenia, a to nielen dyslexie a dysortografie, ale ovplyvňuje aj vývin matematických schopností v zmysle sémantickej dyskalkúlie. Fonemické uvedomovanie u logopedických a nelogopedických klientov - je zamerané na sledovanie vývinu schopnosti narábania so zvukmi, rozlišovania hlások a pod., ako dôležitej funkcie pre správne čítanie a písanie. Testovanie detí Testom fonologického uvedomovania A. Brežnej - bolo vyšetrených 17 detí (z ISKY a z ambulantnej starostlivosti bez logopedickej starostlivosti). Sledujeme tak vývin fonemického uvedomovania u detí vo veku 4-6 rokov bez logopedickej diagnózy, u ktorých tréning nebude aplikovaný.

Všetkých sedem výskumných úloh bolo novými výskumnými úlohami, preto bolo potrebné vypracovať projekt ich realizácie a prebehli i interné a externé oponentúry. Aj vzhľadom na opatrenia v súvislosti s COVID 19, kedy nebol možný zber dát v teréne, sme sa venovali podrobnej rešeršnej činnosti vo vzťahu k sledovaným výskumným témam.

Vytvorená pilotná verzia Skríningu rozvoja detí predškolského veku spolu s pokynmi na aplikovanie pre učiteľov/-ky MŠ bola zaslaná na MŠVVaŠ SR (marec 2020). Skríning sa zatiaľ overoval v predškolskom zariadení, ktoré je súčasťou VÚDPaP-u – ISKA. V rámci vzdelávania odborných zamestnancov boli účastníci oboznámení s touto metodikou, ktorá pomôže sústrediť pozornosť na deti, ktoré potrebujú istú stimuláciu či podporu.

Vypracovaná štúdia *Sociálno-emocionálny vývin nadaných detí a jeho podpora v rôznych formách školskej edukácie* sumarizuje doterajšie výskumné zistenia podporujúce predpoklad o nadaní ako

protektívnom, resp. rizikovom faktore výskytu sociálnych a emocionálnych ťažkostí a možné príčiny protichodných zistení a názorov odbornej verejnosti v tejto oblasti. Zameriava sa na problematiku zabezpečenia vhodného výchovno-vzdelávacieho prostredia pre rozvoj sociálnych schopností a adekvátny emocionálny vývin nadaných detí, poukazuje na nedostatok výskumov realizovaných na túto tému doma i v zahraničí.

V rámci overovania kresbových techník sme sa venovali kresbe postavy u detí v predškolskom veku a získali a spracovali sme prierezové porovnania vývinových aspektov v rozpätí 9 rokov. Zisťovali sme tiež vzťah kresby k jednotlivým subtestom zahrnutým v Teste školskej pripravenosti. Boli vypracované dve štúdie: Kresba postavy u detí a možnosti jej využitia a Kresba postavy a ukazovatele školskej pripravenosti, ktoré aktualizujú využitie tejto kresbovej techniky v psychodiagnostike v súčasnej dobe.

Podrobnejším spracovaním dát prieskumov TAD a ESPAD sme zisťovali prevalenciu šikanovania, kyberšikanovania a protispoločenského správania. Korelačnou analýzou bol zistený zanedbateľný vzťah medzi skúmanými premennými šikany, kyberšikany a školských a rodinných faktorov. Analýzou rozptylov pomocou Mann Whitneyho testu bol zistený rozdiel v kyberšikanovaní a protispoločenskom správaní medzi chlapcami a dievčatami, ako aj medzi staršími a mladšími študentmi. Tieto zistenia je preto potrebné implementovať aj do intervenčných prístupov. V rámci úlohy COVID 19 sme zrealizovali spracovanie štatistických údajov vzorky rodičov. Pripravili sme preklad dotazníka na druhé meranie dopadov opatrení COVID 19 do maďarského jazyka. Dotazník 2 bol následne distribuovaný a vyhodnocovaný. Štúdia: Edukácia našich detí v čase mimoriadneho stavu” nám poskytuje údaje z pohľadu špecifickosti výskumnej vzorky, pandemickej situácie na Slovensku, prejavov minoritného stresu a zvýšenej rezistencie voči stresovým situáciám, ako aj celkovo z pohľadu maďarskej minority na Slovensku, aj možnej rečovej bariéry.

Nevýskumné úlohy PHÚ 2020

Detské centrum poskytovalo multidisciplinárne ambulantné služby deťom s postihnutím, s

vývinovými poruchami učenia, s odchýlkami v emočnom a sociálnom vývine, školsky neúspešným deťom a ich rodinám. V roku 2020 sa v DCVV v oddelení Multidisciplinárnej podpory dieťaťa a jeho rodiny uskutočnilo 2 662 individuálnych sedení s klientmi (vrátane telefonických a mailových kontaktov pri riešení aktuálnych problémov dieťaťa a jeho rodiny). Počet nových klientov v roku 2020 je 165, z celkového počtu 478 klientov, ktorí navštevovali DCVV.

Diagnosticko terapeutická skupina (poldenné pobyty detí s postihnutím) a integrovaná skupina detí predškolského veku – ISKA zabezpečovala modelovú multidisciplinárnu starostlivosť deťom formou

skupinovej dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti, t.j. pobytom v diagnosticko-terapeutickej skupine a edukáciou v integrovanej skupine detí predškolského veku. Aktivity ISKY a DTS kopírujú školský rok. ISKU navštevovalo 14 detí, z toho 4 so ŠVVP. Od septembra 2020 navštevovalo DTS 6 detí so ŠVVP. ISKU A DTS navštevujú deti vo veku 3-7 rokov.

Z dôvodu epidemiologických a hygienických opatrení spôsobených šírením infekcie Covid 19 bolo DCVV od 9.3. do 1.7.2020 zatvorené a poskytovalo svoje služby distančne (mailová a telefonická komunikácia, odporúčané aktivity pre deti a ich rodičov na webovej stránke VÚDPaP a na sociálnej sieti).

V roku 2020 realizovalo odbornú prax 24 študentov VŠ z odboru psychológia. Z dôvodu pandemických opatrení nebolo možné realizovať odbornú prax študentov v priamom kontakte s klientmi, resp. z dôvodu zatvorenia DCVV, preto sme pre študentov odborne pripravili a organizačne zrealizovali študentskú konferenciu: 3xKAM (kvalita a multidisciplinarita, komunikácia a motivácia, kompetencia a metódy) 22. – 23.11.2020, pre 427 študentov zo 17 univerzít zo Slovenska a zo zahraničia. V rámci projektu "DepiStážisti", ktorý bol podporený z programu Európskeho zboru solidarity (september-december 2020), sme realizovali stáže pre štyri stážistky v členení: odborné aktivity, mentoring, mediálny tréning, kurz posunkového jazyka, kurz rómskeho jazyka a ďalšie.

V rámci metodického usmerňovania VÚDPaP vypracoval 81 odborných stanovísk v oblasti realizácie odbornej činnosti systému VPaP a odborných materiálov, a to najmä počas pandemických opatrení, v zmysle zabezpečenia odborných činností počas dištančného vzdelávania žiakov, ako aj usmerňovania odborných činností v reakcii na zmenené pracovné podmienky odborných zamestnancov (dištančné poradenstvo), odpočtov stratégií a uznesení Vlády SR na základe žiadosti MŠVVaŠ SR a viac ako 175 operatívnych odborných odpovedí na konkrétne požiadavky pedagogických a odborných zamestnancov. Realizovala sa spolupráca s inými subjektami, inštitúciami (MZ SR, MS SR).

Prezenčné vzdelávanie sme realizovali pre 144 PZ a OZ, online formou webinárov (viac ako 40), ktoré sme pripravovali technicky, organizačne a obsahovo na rôzne odborné témy (viac ako 6000 vzhľadnutí na youtube). Kontinuálne vzdelávanie v dvoch programoch pre PZ a OZ v práci s nadanými deťmi sa realizovalo ako prezenčnou, tak aj dištančnou formou. Metodická rada sa stretla 8-krát, takmer každý mesiac počas školského roka (do marca 2020 online). Predmetom rokovaní boli aktuálne problémy poradenstva a prevencie, ale aj koncepčné témy (Štandardy, transformácia a pod.). Vedecká rada mala jedno zasadnutie.

V rámci úlohy *Stratégia rozvoja inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SR na všetkých stupňoch vzdelávania* (NPRVV) riešitelia z VÚDaP spracovali finálnu verziu 1. časti Pozičného dokumentu (Vymedzenie inkluzívneho vzdelávania), spolupracovali s MŠVVaŠ SR na tvorbe 0-tého akčného

plánu a následne na návrhu novelizácie školského zákona. Odbornými výstupmi sú dve štúdie v odbornom časopise a vznikol podcast s témou inklúzie.

Informačno-edičné stredisko VÚDPaP je vybavené odbornou knižnicou, kde pokračuje digitalizácia evidencie knižničného fondu a spracovávanie rešerší. IES vydáva časopis **Psychológia a patopsychológia dieťaťa**. V roku 2020 vyšli, v súlade s plánom, 2 čísla časopisu v celkovom rozsahu 190 strán.

V spolupráci s externými odborníkmi bol zabezpečený preklad inštrukcií Testu školskej pripravenosti (individuálny) do štandardizovanej rómčiny, jej piatich subdialektov a do maďarčiny. Doplnený manuál sa distribuoval poradenským zariadeniam. Zabezpečili sme aj publikovanie Testu školskej pripravenosti na skupinovú administráciu. Vytlačili sme 500 ks exemplárov testu, ktorý tvorí 1 ks Príručka a 20 ks Testový zošit. K TŠP-S bol realizovaný webinár Test školskej pripravenosti na skupinovú administráciu – jeho využitie a interpretácia výsledkov. Je zabezpečený predaj a distribúcia testu do poradenských zariadení.

V rámci posledného roku trvalej udržateľnosti Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí sme sa venovali najmä kooperácii s dodávateľmi na správe a fungovaní diagnostických nástrojov. Za rok 2020 sme zaznamenali cca 1900 prihlásení používateľov z radov pedagogických a odborných zamestnancov systému VPAP, ktorí využili digitálne diagnostické nástroje pre viac ako 600 klientov. Najčastejšie použitým diagnostickým nástrojom bol Čítací test, Obrázkovo-slovníková skúška a BJEPI.

Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození XXIX. „Inklúzia včera, dnes a zajtra – aby pomoc prišla včas...“, sa v pôvodne stanovenom termíne 12.-13.11.2020 nekonala z dôvodu opatrení v súvislosti s COVID 19 a termín jej konania bol presunutý na november 2021.

VÚDPaP vytvára a distribuje online Newsletter pre odbornú verejnosť. V roku 2020 vyšlo 12 čísel. Priblíženie odborných tém pre rodičov realizujeme cez mediálnu činnosť pre odbornú a laickú verejnosť vo forme podcastov Nahlas o deťoch a Odborne na slovíčko. Nahrali sme a prezentovali 33 podcastov (s viac ako 6600 prehratí) (www.soundcloud.com/vudpap) a príspevkov v médiách a prostredníctvom webovej a FB stránky VÚDPaP.

Národný projekt ŠTANDARDIZÁCIU SYSTÉMU PORADENSTVA A PREVENIE K INKLÚZII A ÚSPEŠNOSTI NA TRHU PRÁCE prešiel do druhého roka svojej realizácie. V rámci tvorby štandardov a multidisciplinárneho prístupu (A1) sme vytvorili 22 štandardov odbornej činnosti a odborné Usmernenie o ich implementácii (december 2020). Taktiež Atlas dobrej praxe, z viac ako 420 Formulárov dobrej praxe. V rámci vzdelávania (A2) sa realizovali naprojektované vzdelávania v

oblasti kariérového poradenstva a výchovy, terapeutických prístupov, kognitívno-behaviorálnej terapie, sociálno-psychologického výcviku a ďalších.

Pre podporu implementácie štandardov (A3) sa vypracovali dokumenty zamerané na rozvoj poradenských zariadení, zber a spracovanie inovácií. Vypracovala sa metodika pre mapovanie pripravenosti zariadení na implementáciu procesných štandardov a opora v identifikácii potrieb smerom k obsahovým a výkonovým štandardom.

Národný projekt AKTUALIZÁCIA SYSTÉMU USMERŇOVANIA A ROZVOJA ĎALŠÍCH ZLOŽIEK V SYSTÉME PORADENSTVA A PREVENČIE sa realizuje od augusta 2020 v troch aktivitách – a to mapovanie dopadov opatrení COVID, príprava vzdelávania pre školské podporné tímy, systematizácia aktérov metodického usmerňovania, monitoring potrieb pre profesijné vzdelávanie, obsahová tvorba podcastu pre OZ. Vytvorenie dočasných Vzdelávacích stredísk (BA, PN, PP), príprava a tvorba adaptačného inovačného a špecializačného vzdelávania pre OZ v oblasti metodického usmerňovania, realizácia adaptačného vzdelávania. Riešenie výskumných čiastkových úloh zameraných na: Slovné hodnotenie počas Covid-19 pandémie, Edukácie detí v domácom prostredí a psychické zdravie detí a rodičov počas Covid-19 pandémie (7 publikácií).

4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

V roku 2020 ústav riešil 7 výskumných, 15 nevýskumných úloh a mesačne poskytoval cca 10 operatívnych činností a práce na jednotlivých úlohách PHÚ. Výsledky a produkty sú uvedené vo Vyhodnotení plnenia Kontraktu a PHÚ za rok 2020.

5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Ústav je príspevkovou organizáciou MŠVVaŠ SR, hospodári v zmysle zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzhľadom na charakter činnosti – veda a výskum v oblasti psychického vývinu dieťaťa, poskytovanie psychologických služieb v rezorte školstva – sú ostatné príjmy limitované. V súlade so schváleným rozpočtom na rok 2020 bola organizácii poskytnutá dotácia z MŠVVaŠ SR na bežné výdavky vo výške 947 035 Eur. V priebehu roku došlo prostredníctvom rozpočtových opatrení k úprave rozpočtu na 1 064 515 Eur. Z celkového rozpočtu bolo vyčerpaných 1 064 515 Eur na bežné výdavky. Výnosy boli dosiahnuté v celkovej výške 1 071 576 Eur. Náklady na hlavnú činnosť predstavovali všetky druhy nákladov, ktoré boli hradené z príspevku zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov, celkovo vo výške 1 076 278 Eur.

Spotrebované náklady pozostávali zo spotrebovaného materiálu na prevádzku organizácie, spotreby energií a pohonných hmôt, z nákladov na nákup odbornej literatúry a časopisov, pomôcok pre prácu s deťmi v Detskom centre. Služby pozostávali z nákladov za opravy a údržbu výpočtovej a kancelárskej techniky, opravy budovy, z telekomunikačných a poštových poplatkov, z nákladov na pracovné cesty, školenia a semináre, tlač odborného periodika a pod. Osobné náklady pozostávali z vyplatených miezd a odmien, poistného a povinného prídeldu do sociálneho fondu.

Čerpanie jednotlivých výdavkových položiek bolo v súlade s rozpočtom a nedošlo k prečerpaniu. Záporný hospodársky výsledok za rok 2020 bol vo výške – 4 702 Eur. Vytvorený záporný hospodársky výsledok bude zaúčtovaný ako nevysporiadaný výsledok hospodárenia na účet 421 – Rezervný fond.

Tabuľka 1: Čerpanie rozpočtu za rok 2020

č.	Ukazovateľ					
r.				Rozpočet 2020	Skut. k 31.12.202 0	% plnenia k UR
1	Náklady			947 035	1 076 278	100
2	Spotrebované nákupy		(skup. 50)	18 600	24 232	100
3	z toho:	spotreba materiálu	(501)	4 500	9 932	100
4		spotreba energie	(502)	14 100	14 100	100
5		predaný tovar	(504)			
6		Služby	(skup. 51)	89 723	87 593	100
7	z toho:	opravy a udržovanie	(511)	5 370	7 240	100
8		cestovné	(512)	5 000	1 000	100
9		náklady na reprezentáciu	(513)	500	500	100
10		ostatné služby	(518)	78 853	78 853	100
11	z toho:	nájomné		2 500	2 500	100
12		telekomunikácie a spoje		28 295	28 295	100
13		prepravné		500	300	100
14		drobný nehm. inv. majetok		0	200	100
15		ostatné služby		47 558	47 558	100
16	Osobné náklady		(skup.52)	656 602	652 669	100
17	z toho:	mzdové náklady	(521)	488 106	652 669	100
18	z toho:	mzdy		482 106	620 206	100
19		dohody (OON)		6 000	32 463	100
20						
21		zákonné sociálne poistenie	(524)	168 496	221 492	100
22	z toho:	zdravotné poistenie		48 213	63 489	100
23		sociálne poistenie		120 283	158 003	100
24		DDS (525)		0	0	100
25		zákonné sociálne náklady	(527)	20 431	49 956	100

26		v tom:	príspevok na stravovanie		16 431	19 531	100
27	Dane a poplatky			(skup. 53)	3 500	9 174	100
28	z toho:	daň z motorových vozidiel		(531)	0	0	
29		daň z nehnuteľnosti		(532)	2 500	5 910	100
30		ostatné dane a poplatky			0	0	100
31	Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť			(skup. 54)		0	
32	z toho:	zostatková cena predaného dlhodobého nehmot.majetku a dlhodobého hmotného majetku		(541)			
33		predaný materiál		(542)			
34		Zmluvné pokuty, penále a úroky z omeškania		(544)			
35		Ostatné pokuty, penále a úroky z omeškania		(545)			
36		Odpis pohľadávky		(546)			
37		Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť		(548)			
38		manká a škody		(549)			
39	Odpisy, rezervy a opravné položky z prevádzkovej a finančnej činnosti a zúčtovanie časového rozlíšenia			(skup. 55)	15 615	31 162	100
40	z toho:	Odpisy dlhodob.nehmot.a dlhodob.hmot.majetku		(551)	15 615	31 162	100
41		Tvorba zákonných rezerv z prevádzkovej činnosti-dovolenka,odvody		(552)			
42							
43		Tvorba ostatných opravných položiek z prevádzkovej činnosti		(558)			
44	Ostatné finančné náklady			(568)	0		
45	Dodatočne platená daň z príjmov			(595)			
46	Finančné náklady			(skup.56)	0		
47		Kurzové straty		(563)			
48		Ostatné finančné náklady		(568)	0		

1	Výnosy			947 035	1 071 576	100
2	Tržby za vlastné výkony a tovar		(skup. 60)	10 000	17 448	100
3	z toho:	tržby za vlastné výrobky	(601)			
4		tržby z predaja služieb	(602)	10 000	17 448	100
5		tržby za tovar	(604)			
6	Zmena stavu vnútroorganizačných zásob		(skup. 61)			
7	z toho:	zmena stavu nedokon.výroby	(611)			
8		zmena stavu polotovarov	(612)			
9		zmena stavu zvierat	(614)			
10	Aktivácia		(skup. 62)			
11	z toho:	aktivácia materiálu a tovaru	(621)			
12		aktivácia vnútroorg. služieb	(622)			
13		aktivácia dlhodobého nehmot. a hmotného majetku	(623,624)			
14	Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti		64	0	0	
15	z toho:	Tržby z predaja dlhod. nehmot. a hmot. majetku	(641)			
16		Tržby z predaja materiálu	(642)			
17		Zmluvné pokuty, penále a úroky z omeškania	(644)			
18		Ostatné pokuty, penále a úroky z omeškania	(645)			
19		Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	(648)			
20	Zúčtovanie rezerv a opravných položiek z prevádzkovej a finančnej činnosti a zúčtovanie časového rozlíšenia		(skup.65)			
21	Z toho:	Zúčtovanie zákonných rezerv z prevádzkovej činnosti-dovolenky	(652)			
22		Zúčtovanie rezerv z finančnej činnosti	(654)			
23		Zúčtovanie komplexných nákladov	nie komplexných nákladov (655)			

		budúcich období	budúcich období				
24		Zúčtovanie zákonných opravných položiek z prevádzkovej činnosti		(657)			
25		Zúčtovanie so ŠR		68	480 877	1 054 128	100
26							
27	Finančné výnosy						
28	Nákladové položky za projekt UNESCO						
29	Čistý hospod. výsledok (r. 1 V - r. 1 N)					- 4 702	

Tabuľka 2: Plnenie príjmov k 31.12. 2020

Pol.	Text	Schvál. rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2020	% plnenia k uprav. rozpočtu	Skutočnosť k 31.12.2019	index 2020/ 2019
212	Príjmy z vlastníctva						
Úhrn za kategóriu 210							
221	Administratívne poplatky						
222	Pokuty, penále a iné sankcie						
223	Poplatky a platby z nepriemysel ného a náhodného predaja a služieb	10 000	16 678	16 678	100	21 151	78
229	Ďalšie administratívne poplatky a iné poplatky a platby						
Úhrn za kategóriu 220		10 000	16 678	16 678	100	21 151	78
231	Príjem z predaja kapitál. aktív						
239	Ďalšie kapitál. príjmy						
Úhrn za kategóriu 230				0	0		0
242	Úroky z vkladov						

243	Úroky z účtov. fin. hospodárenia						
Úhrn za kategóriu 240				0	0		0
291	Vrátené neoprávnene použité alebo zadržané prostriedky						
292	Ostatné príjmy	0	37 657	37 657	100	17 277	218
Úhrn za kategóriu 290		0	37 657	37 657	100	17 277	218
Nedaňové príjmy celkom /200/		10 000	54 335	54 335	100	38 428	141
Tuzemské bežné granty a transfery (310) ESF			4 188 708	4 188 708	100	1 930 735	217
Tuzemské bežné granty a transfery (310)		947 035	1 064 517	1 064 517	100	1 154 156	92
Tuzemské kapitálové granty a transfery (320)		0	0	0	0	8 136	0
Tuzemské bežné transfery od iných subjektov VS		0	18 065	18 065	100	0	0
Zahraničné granty (330)			1 500	1 500	100	0	0
Domáce granty (310)		0	0	0	0	0	0
Zahraničné transfery (340)							
Granty a transfery celkom (300)		947 035	5 272 789	5 272 789	100	3 093 027	170
PRÍJMY CELKOM		957 035	5 327 125	5 327 125	100	3 131 455	170

6. PERSONÁLNE OTÁZKY

Ústav sa organizačne člení do troch úsekov, kancelárie riaditeľky a dvoch národných projektov:

Úsek výskumu a metodických činností – úsek plní hlavné poslanie ústavu, ktorým je vedecko-výskumná činnosť v oblasti psychického vývinu dieťaťa v norme i patológii a tvorba a adaptácia diagnostických nástrojov. Nadobudnutými vedeckými poznatkami prispieva k tvorbe teórií a koncepcií v psychológii. Zovšeobecnenia získaných výsledkov predkladá vo forme metodických materiálov, expertíz a odporúčaní štátnym orgánom a inštitúciám, v pôsobnosti ktorých je starostlivosť o mladú generáciu. Úsek ďalej plní úlohy odborného-metodického vedenia systému výchovného poradenstva a prevencie, špeciálnych výchovných zariadení. Ďalšie úlohy: implementácia štandardov do systému výchovného poradenstva a prevencie v rezorte školstva, návrhy systémových opatrení na zefektívnenie jeho činnosti. Organizácia metodických seminárov a vzdelávania, tvorba metodických materiálov a ich poskytovanie relevantným zamestnancom škôl a školských zariadení.

Detské centrum pre vzdelávanie a výskum – tvorí oddelenie Integrovannej skupiny detí predškolského veku (ISKA) a oddelenie Multidisciplinárnej podpory dieťaťa a jeho rodiny. Úsek zabezpečuje multidisciplinárnu starostlivosť o postihnuté deti a ich rodiny, vrátane dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti. Služi ako experimentálna báza na overovanie nových postupov starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Národný projekt Štandardy – zabezpečuje manažment, obsahové riadenie a realizáciu národného projektu v rámci hlavného projektového centra i regionálnych projektových centier.

Národný projekt Usmerňovanie pre prax - zabezpečuje manažment, obsahové riadenie a realizáciu národného projektu v rámci hlavného projektového centra i regionálnych dočasných vzdelávacích stredísk.

Ďalšími organizačnými útvarmi pre správu a organizáciu VÚDPaP sú: Kancelária riaditeľky a úsek ekonomickej a hospodárskej činnosti, ktorý tvorí personálne a mzdové oddelenie, ekonomické oddelenie a oddelenie správy majetku a hospodárskych činností.

Kancelária riaditeľky – organizuje celkový chod ústavu. Zabezpečuje komunikáciu smerom dovnútra, so zriaďovateľom, s inými vedecko-výskumnými inštitúciami, so školami a školskými zariadeniami.

Úsek ekonomickej a hospodárskej činnosti – riadi, vykonáva a vedie agendu rozpočtu a financovania, účtovnú a mzdovú agendu, operatívno-technickú evidenciu majetku ústavu, zabezpečuje zásobovanie, obstarávanie majetku a evidenciu investícií a ostatného majetku ústavu, zabezpečuje

dopravu pre ústav a spravuje park dopravných prostriedkov, vedie pokladničnú agendu, ako aj archív účtovných dokladov.

V organizácii je 37,5-hodinový pracovný týždeň, s pružným mesačným pracovným časom. Základný pracovný čas pre technicko-hospodárskych zamestnancov je od 9,30 do 14,00 hod. a pre výskumných zamestnancov od 10,00 do 14,30 hod.

Štruktúra zamestnanosti

Tabuľka - Počet zamestnancov

Ukazovateľ	Merná jednotka	Schválený rozpočet 2020	Upravený rozpočet 2020	Skutočnosť k 31.12.2020	%	
Priemerný evidenčný počet zamestnancov (prepočítaný) ¹⁾	osoby	53	53	43	81	
štátni zamestnanci	osoby					
pedagogickí zamestnanci	osoby			4		
výskum a vývoj	osoby			19		
Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (kategória 610) ²⁾	v €	610 830	620 235	620 235	100	
štátni zamestnanci	v €					
pedagogickí zamestnanci	v €		66 488	66 488	100	
výskum a vývoj	v €		334 474	334 474	100	
z miezd, platov, služobných príjmov a OOV mzdové prostriedky ³⁾	v €	610 830	620 235	620 235		100
štátni zamestnanci	v €					
pedagogickí zamestnanci	v €		66 488	66 488	100	
výskum a vývoj	v €		334 474	334 474	100	
priemerný plat	v €					

	štátni zamestnanci	v €					
	Pedagogickí zamestnanci	v €			1 385		
	výskum a vývoj	v €			1 858		
<i>z miezd, platov, služobných príjmov a OOV</i>		v €					
ostatné osobné vyrovnania ⁴⁾							
	štátni zamestnanci	v €					
	pedagogickí zamestnanci	v €					
	výskum a vývoj	v €					
<i>z miezd, platov, služobných príjmov a OOV</i>		v €					
náhrada za pracovnú, služobnú pohotovosť a náhrada za pohotovosť							
	štátni zamestnanci	v €					
	pedagogickí zamestnanci	v €					
	výskum a vývoj	v €					

V porovnaní s rokom 2019, kedy boli mzdové prostriedky čerpané vo výške 663 468,- €, je čerpanie nižšie o 43 233 €. Nižšie čerpanie je v roku 2020 spôsobené efektívnymi organizačnými zmenami a kumuláciou funkcií u pracovníkov, ako aj presunom výskumných zamestnancov na pozície národného projektu. U pedagogických zamestnancov v roku 2019 boli mzdy čerpané vo výške 66 488,- €. V porovnaní s rokom 2019 (58 140,- €) sa čerpanie zvýšilo o 8 348,- €.

Výška priemerného platu v roku 2020 je 1 621,- €. V porovnaní s rokom 2019, kedy priemerná mzda dosiahla 1 425,- €, sa v roku 2020 zvýšila o 196,- €.

Priemerný plat u pedagogických zamestnancov bol v sledovanom období 1 385,- €. V porovnaní s rovnakým obdobím roka 2019, kedy priemerný plat bol 1 211,- €, sa v roku 2020 zvýšil o 174,- €.

Priemerný plat u výskumných zamestnancov predstavuje v hodnotenom období 1 858,- €. Oproti roku 2019, kedy bol priemerný plat 1 630,- €, sa priemerný plat výskumných pracovníkov za rok 2020 zvýšil o 228,- €. Je to spôsobené zvýšením tarifných platov od 1.1.2019 a osobných príplatkov, ako aj úpravou platových tried.

Vyhodnotenie zamestnanosti

Od 1. januára 2019 nadobudol účinnosť zákon č. 318/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Uvedenou novelizáciou zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov došlo aj k redukcii počtu platových tried zo súčasných 14 platových tried na 11 platových tried.

Limit počtu zamestnancov, ktorý bol určený ako ročný priemerný počet 53, predstavoval v hodnotenom období roka 2020 43, čo je v percentuálnom vyjadrení plnenie na 81,1 %.

Aktivity na podporu rozvoja ľudských zdrojov

Priebežné vzdelávanie reagovalo na potreby praxe a zmeny v legislatíve, alebo sa uskutočňovalo s cieľom prehĺbenia odbornosti zamestnancov. V rámci priebežného vzdelávania sa zamestnanci zúčastňovali vybraných školení, odborných kurzov a seminárov pre odborných pracovníkov v rámci ústavu.

7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Keďže ústav uzatvoril na rok 2020 kontrakt so zriaďovateľom, túto časť Výročnej správy nespracúvame (v zmysle manuálu pre vypracovanie výročných správ), ide o samostatný dokument pod názvom „Vyhodnotenie Plánu hlavných úloh za rok 2020“.

8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2020

Charakter činnosti ústavu (vedecko-výskumné aktivity) a povaha jeho produktov, ktoré nie sú obchodovateľné, predurčuje, že aj napriek príspevkovej forme hospodárenia je získavanie finančných prostriedkov nad rámec štátneho príspevku limitované. Výdavky ústavu sú preto takmer totožné s tým, čo mu zriaďovateľský rezort v rámci svojej rozpočtovej kapitoly vyčlení. Na financovaní činnosti ústavu boli použité aj vlastné zdroje, finančný dar a finančné prostriedky Európskeho fondu solidarity, ktorých podiel na financovaní činnosti ústavu nebol zásadný. Samostatne financované sú národné projekty Štandardy a Usmerňovanie pre prax (ESF).

V roku 2020 sa v ústave riešilo 7 výskumných, 15 nevýskumných úloh a mesačne poskytoval cca 10 operatívnych činností podľa požiadaviek ministerstva, zakotvených v Kontrakte a Pláne hlavných úloh (PHÚ). Dosiahnuté výsledky hodnotili:

1. zriaďovateľský rezort na pravidelnom kvartálnom hodnotení plnenia kontrahovaných úloh za účasti jeho zástupcov,
2. odborná verejnosť,
3. laická verejnosť využívajúca aplikačný rozmer získaných poznatkov.

V roku 2020 pokračovala činnosť Vedeckej rady, ako aj Metodické rady pri VÚDPaP.

9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV

Identifikácia podmienok psychického vývinu detí a mládeže vedecko-výskumnou činnosťou a napomáhanie optimálnemu priebehu tohto vývinu je nosným poslaním, ktoré definuje hlavných užívateľov výstupov, produktov a služieb ústavu, a to najmä v období náhle a výrazne zmenených podmienok, akými boli dopady opatrení v súvislosti s opatreniami COVID 19. Sú nimi nasledovné inštitúcie, organizácie i skupiny fyzických osôb:

- Orgány štátnej správy v školstve. MŠVVaŠ SR ako zriaďovateľský rezort hradí prevažnú väčšinu nákladov na činnosť ústavu. Zároveň je bezprostredným odberateľom výstupov ústavu.
- Školy, školské zariadenia a ich zamestnanci. Ide o výstupy smerujúce priamo do pedagogickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej praxe. Ide o väčšinu výstupov z VÚDPaP. Náklady na ne

sú hradené zo štátneho príspevku. V súčasnej situácii nedostatku prostriedkov v školstve nie je aktuálne, aby si konkrétna škola (alebo jej zriaďovateľ – krajský úrad alebo samospráva obcí) objednala za úhradu psychologický výskum, psychologické vyšetrenia detí pre výber do výberových tried, vzdelávanie pedagogických pracovníkov pre prácu so špecifickými skupinami žiakov, vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a podobne.

- Vedecká komunita a odborná verejnosť. Výstupy k tejto skupine odberateľov predstavujú najväčšiu časť, čo je vzhľadom na vedecko-výskumný charakter ústavu prirodzené. Zahŕňajú publikovanie monografií, odborných štúdií a publikácií, vydávanie odborného periodika i neperiodických odborných materiálov, webinárov a podcastov a účasť na odborných podujatiach. Hoci ide o veľmi podstatnú časť výstupov, vedecká komunita nie je „odberateľom“ v trhovom zmysle slova – sama musí byť dotovaná, nemôže teda byť zdrojom príjmov VÚDPaP.
- Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodiny. Okrem nepriameho profitu (prostredníctvom škôl a školských zariadení) poskytuje ústav tejto skupine odberateľov aj priame služby (najmä prostredníctvom Detského centra VÚDPaP). Tieto služby sú poskytované zadarmo.
- Psychológovia zaoberajúci sa deťmi a mládežou. Poznatky a informácie získavajú prostredníctvom výstupov z bodu 3. Ústav poskytuje možnosť odborných stáží a konzultácií. Vzhľadom na insolventnosť zamestnávateľov tejto skupiny odberateľov je činnosť vykonávaná bez úplaty.
- Vysoké školy a vysokoškolskí študenti. Stáže, odborné praxe, výberové prednášky, vedenie ročníkových, postupových a diplomových prác nie sú súčasťou Plánu hlavných úloh VÚDPaP. Ich percentuálne vyčíslenie preto neuvádzame. Pre budúcich psychológov, špeciálnych a liečebných pedagógov i sociálnych pracovníkov sú mimoriadne dôležité.
- Laická verejnosť. Je priamym aj nepriamym odberateľom nemateriálnych hodnôt vytvorených vo VÚDPaP. Priamymi výstupmi sú podcasty pre rodičov, ktoré majú formu popularizácie výsledkov výskumov, ako aj praxe zamestnancov, nepriamymi odberateľmi sú výsledky činnosti VÚDPaP sprostredkované printovými i elektronickými médiami.

Mgr. Janette Motlová, v. r.

riaditeľka VÚDPaP



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
02/4342 0973, vudpap@vudpap.sk, www.vudpap.sk
