



# Výročná správa

o činnosti  
Výskumného ústavu detskej  
psychológie a patopsychológie  
za rok 2021

*Bratislava apríl 2021*

# Obsah

<b>1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE.....</b>	<b>3</b>
<b>2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD .....</b>	<b>5</b>
<b>3. KONTRAKT S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE .....</b>	<b>7</b>
<b>4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY .....</b>	<b>20</b>
<b>5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE.....</b>	<b>20</b>
<b>6. PERSONÁLNE OTÁZKY.....</b>	<b>26</b>
<b>7. CIELE A PREHLAD ICH PLNENIA.....</b>	<b>29</b>
<b>8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2021.....</b>	<b>29</b>
<b>9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV .....</b>	<b>29</b>

# 1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Adresa: Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Telefón/fax: 02/ 4342 0973

e-mail: vudpap@vudpap.sk

web. stránka: www.vudpap.sk

Riaditeľka: Mgr. Janette Motlová

## VEDENIE ÚSTAVU

PhDr. Alena Kopányiová, PhD., zástupkyňa riaditeľky pre vedu, výskum a odborné činnosti, vedúca úseku výskumu a metodických činností

Ing. Ladislav Šurina, zástupca riaditeľky pre ekonomiku a riadenie projektov, vedúci úseku ekonomickej a hospodárskej činnosti

PhDr. Bronislava Kundrátová, vedúca úseku Detského centra pre vzdelávanie a výskum

PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc., zástupkyňa vedúcej úseku pre výskum

PhDr. Eva Smiková, PhD., zástupkyňa vedúcej úseku pre metodickú činnosť a usmerňovanie

Mgr. Beáta Sedlačková, zástupkyňa vedúcej pre informačno-edičnú činnosť

Mgr. Jana Kružliaková, zástupkyňa vedúcej DCVV pre Integrovanú skupinu pre deti predškolského veku

Mgr. Viera Fedorová, zástupkyňa vedúcej DCVV pre oddelenie multidisciplinárneho prístupu

Mgr. Katarína Nagy Pázmány, projektová manažérka, kancelária NP Štandardy

Mgr. Paulína Nekorancová, PhD., obsahová manažérka, kancelária NP Štandardy

Mgr. Beáta Likeová, projektová manažérka, kancelária NP UpP

Mgr. Jarmila Braunová, obsahová manažérka, kancelária NP UpP

Ing. Silvia Durecová, vedúca úseku ekonomickej a hospodárskej činnosti

Bc. Soňa Demová, zástupkyňa vedúcej úseku pre správu majetku

Bc. Gabriela Baranová, zástupkyňa úseku pre personalistiku a mzdy

Mgr. Marcela Glasová, vedúca kancelárie riaditeľky

Doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc. (do 13.10.2021), PhDr. Silvia Bronišová, predsedníčka odborovej organizácie pri VÚDPaP

Forma hospodárenia: príspevková organizácia

Hlavné činnosti:

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej aj ako „ústav“) v zmysle zriaďovacej listiny a štatútu je vedeckovýskumným a experimentálnym pracoviskom pre komplexné skúmanie vývinu detí a žiakov v norme i patológii, od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Ústav zabezpečuje a vyhodnocuje výskumné dáta a poznatky s odporúčaniami pre vyhodnotenie, usmerňovanie a tvorbu štátnych politík. Zabezpečuje aplikáciu výskumných poznatkov do praxe v regionálnom školstve, predovšetkým prostredníctvom metodického usmerňovania a koordinácie všetkých zložiek systému výchovného poradenstva a prevencie.

Uskutočňuje základný výskum v oblasti psychológie a patopsychológie detí a žiakov, s dôrazom na psychický, osobnostný, emocionálny, somatický a sociálny vývin detí a žiakov a rozvoj psychologickú a pedagogickú výskumnú metodológiu. Ďalej realizuje aplikovaný výskum v oblasti vývinovej, pedagogickej, školskej, poradenskej a sociálnej psychológie so zameraním na praktické využívanie získaných poznatkov vo výchovno-vzdelávacom procese a poradenskej praxi, uskutočňuje výskumy, analýzy, prognózy a expertízy. Zabezpečuje vývoj, štandardizáciu, adaptáciu, validizáciu a aktualizáciu diagnostických nástrojov pre odbornú prácu s deťmi a mládežou.

Ústav poskytuje psychologické služby orgánom štátnej správy, inštitúciám i jednotlivcom. Jeho náplňou je aj psychologická starostlivosť o deti /žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, odbornou-metodické usmerňovanie systému výchovného poradenstva a prevencie pre deti / žiakov do skončenia vzdelávania a odbornej prípravy v rezorte školstva a vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, osobitne systému výchovného poradenstva a prevencie.

## 2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLÁD

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ústav) je jediným vedeckovýskumným pracoviskom v Slovenskej republike zaoberajúcim sa problematikou osobnostného, sociálneho a študijno-profesijného vývinu detí a mládeže, možnosťami jeho optimalizácie a metodickým usmerňovateľom odborných a pedagogických zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie. V oblasti psychického vývinu dieťaťa v procese výchovy a vzdelávania je spoločenský dopyt najmä po aplikovanom výskume, v ktorom sa zameriavame na pomoc pri optimalizácii vývinu detí tak väčšinovej populácie, ako aj rôznych minoritných skupín, najmä detí s postihnutím, ako aj na sledovanie dopadov opatrení pandémie COVID 19 na ich psychický vývin. Prednosťou ústavu je skrátenie cyklu výskum – vývoj – výroba – využitie a tiež aktuálnosť riešených problémov určená spoločenskou objednávkou. Ako aj zameranie ústavu na tvorbu, adaptáciu a šandardizáciu diagnostických nástrojov pre deti a mládež. Odberateľom a využívatelom výstupov ústavu je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti, v rámci multidisciplinárneho prístupu však aj ďalšie ministerstvá a zainteresovaní partneri.

Prenos výskumných a odborných poznatkov chceme naďalej disseminovať a komunikovať najmä prostredníctvom zabezpečovania obsahov vzdelávania pre odborných zamestnancov, ako aj poskytovať psychologické poznatky pre pedagogických zamestnancov. Svoj zámer naďalej cieľme aj na študentov VŠ humanitných smerov prostredníctvom stáží, praxe i konferencií výhradne pre túto cieľovú skupinu.

### Strednodobý výhľad

Ústav chce naďalej pružne reagovať najmä na celospoločenské zmeny – ktoré sa v oblasti školstva týkajú implementácie inkluzívneho vzdelávania, multidisciplinárneho prístupu, transformácie poradenského systému, dopadov pandemických opatrení na psychický vývin detí a mládeže a potreby aktualizácie diagnostických nástrojov pre odborné činnosti.

S tým súvisí aj zameranie na zvyšovanie kvality odbornej činnosti prostredníctvom implementácie obsahových a výkonových štandardov a poskytovanie nových výskumných zistení o psychickom vývine detí v norme, aj vzhľadom na dopady opatrení COVID 19 pre odborných zamestnancov, rodičov, deti a mládež.

Ústav flexibilne reaguje na nové spoločenské požiadavky, akými je, okrem iného, aj implementácia multidisciplinárneho prístupu v odbornej starostlivosti o deti, žiakov a ich rodiny v systéme výchovného poradenstva, ktorý je dlhodobo realizovaný a experimentálne overovaný v rutinej činnosti Detského centra pre vzdelávanie a výskum ako neoddeliteľnej súčasťou ústavu. Taktiež sa orientuje na digitalizáciu odborných služieb a tvorbu digitálneho obsahu pre podporu výskumu a odborných činností v systéme výchovného poradenstva a prevencie, vrátane aktualizácie obsahu, diagnostických nástrojov a rozvíjanie podporných služieb pre odborných zamestnancov.

V oblasti vedecko-výskumných aktivít chceme naďalej posilniť oblasť aplikovaného výskumu – a to najmä v oblasti inklúzie a poznania duševného zdravia detí na Slovensku v meniacich sa podmienkach a výskumne naďalej spracovávať výsledky viac ako dvadsaťročnej práce s klientmi v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum.

V ústave máme odborníkov, ktorí sa podieľajú na tvorbe diagnostických nástrojov (či už vlastných autorských, alebo v spolupráci s komerčnými firmami, ktoré vlastní autorské licencie), no pre potreby kvalitnej štandardizácie a validizácie testov je naďalej potrebná ďalšia finančná podpora, nad rámec Kontraktu. Preto tieto aktivity realizujeme najmä cez využitie eurofondov (NP Usmerňovať pre prax) a budeme sa uchádzať aj o možnosti rozvoja psychodiagnostických nástrojov v rámci Plánu obnovy a odolnosti, aby sme podporili vytváranie kvalitných nástrojov pre prax na Slovensku.

*V oblasti metodického usmerňovania je výzvou transformácia poradenského systému a implementácia obsahových a výkonových procesných štandardov pre celý systém poradenstva a prevencie. Ako aj skvalitňovanie a systematizácia metodického usmerňovania prostredníctvom realizácie NP Usmerňovať pre prax z prostriedkov EÚ.*

*Okrem týchto strednodobých výziev ústav očakáva plnenie úloh na základe Programového vyhlásenia vlády, Stratégií a Národných programov v oblasti prevencie násillia na deťoch, pitia alkoholu, drogovej prevencie a ďalších, Stratégie inklúzie vzdelávania na všetkých stupňoch vzdelávania, transformácie poradenského systému VPaP, debarierizácie v školstve, podpory vzdelávania detí zo SZP prostredníctvom podporných opatrení a ďalšie.*

*Okrem úloh súvisiacich s plnením zadaní MŠVVaŠ SR Ústav diskutuje svoju víziu a misiu, ako aj definovanie stratégie rozvoja organizácie a jej zamestnancov, ktorou sme pokračovali aj v roku 2021, aj v nadväznosti na udržateľnosť výstupov národných projektov a témy a obsahy podpory duševného zdravia detí a mládeže.*

### 3. KONTRAKT S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

uzavretý medzi  
Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR  
a  
Výskumným stavom detskej psychológie a patopsychológie  
na rok 2021

Výskumné úlohy ústavu sa realizovali v súlade s Kontraktom 2021 a Plánom hlavných úloh („PHÚ“) na rok 2021. Vyhodnocovanie úloh bolo kvartálne. Plnenie úloh z PHÚ za sledovaný rok je jedenkrát ročne prezentované každým zamestnancom a vyhodnotené vedením ústavu.

#### KONTRAKT

uzavretý medzi  
Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
a  
Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie na rok 2021

#### Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370 z 18. decembra 2002 v znení uznesenia vlády SR č. 328/2012 zo 6. júla 2012. Tento kontrakt nie je zmluvou podľa Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a príspevkovou organizáciou, ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

#### ČI. I

#### ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

<b>Zadávatel'</b>	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
<b>Sídlo</b>	Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
<b>Štatutárny zástupca</b>	Mgr. Branislav Grohling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR
<b>IČO</b>	00164381
<b>Číslo účtu v tvare IBAN (ďalej len „zadávatel'“)</b>	SK8081800000007000065236
<b>Realizátor</b>	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
<b>Sídlo</b>	Cyprichova 42, 831 05
<b>Štatutárny zástupca</b>	Mgr. Janette Motlová
<b>IČO</b>	00 681 385

**Číslo účtu v tvare IBAN** SK8481800000007000065164  
**(ďalej len „realizátor“)**

### **Poslanie organizácie realizujúcej úlohy kontraktu**

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) je rezortným vedeckovýskumným pracoviskom pre komplexné skúmanie psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, realizuje výskumné projekty na národnej aj medzinárodnej úrovni a porovnáva vývinové charakteristiky našich detí s údajmi z iných krajín. Ústav je jediným pracoviskom v Slovenskej republike, ktoré sa zameriava na komplexný výskum psychologických aspektov vývinu detí a mládeže a na výskum podmienok, ktoré tento vývin ovplyvňujú.

## **ČI. II**

### **ČAS TRVANIA KONTRAKTU**

Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2021 do 31. decembra 2021.

## **ČI. III**

### **PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU**

#### **(1) Zadávateľ sa zaväzuje**

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora podľa jeho základných dokumentov; konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v článku IV. tohto kontraktu,
- b) na požiadanie realizátora a pre potreby realizácie projektov a úloh realizátora poskytnúť odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

#### **(2) Zadávateľ má právo**

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu realizácie projektov a úloh dohodnutých týmto kontraktom,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia riešenia projektov a úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu,
- c) vyžiadať si čiastkové písomné výsledky riešených úloh,
- d) kontrolovať dodržiavanie záväzkov realizátora definovaných týmto kontraktom.



(3) Realizátor sa zaväzuje

- a) v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov určených stanoveným Plánom hlavných úloh realizátora na rok 2021 odovzdať zadávateľovi výstupy realizovaných projektov a úloh v určenej forme a upraveným postupom,
- b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na realizáciu jednotlivých projektov a úloh,
- c) neodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu realizácie projektov a úloh,
- d) na požiadanie zadávateľa a pre potreby realizácie projektov, alebo úloh zadávateľa poskytnúť v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje.
- e) využívať elektronický systém pre efektívnu tvorbu a manažment obsahu štátnych vzdelávacích programov.

(4) Realizátor má právo

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje, a ktoré sú potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov realizácie jednotlivých projektov a úloh,
- b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z realizovaných projektov a úloh.

## Čl. IV

## ZOZNAM ÚLOH, OPIS ČINNOSTÍ A DRUHY AKTIVÍT VYKONÁVANÝCH REALIZÁTOROM

(1) Predmetom kontraktu je realizácia, zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo štatútu realizátora a Plánu hlavných úloh na rok 2021 a ich finančné zabezpečenie.

(2) Jednotlivé úlohy v štruktúre:

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
1.	<b>Výskumné činnosti</b>											
	<b>Objednávateľ</b>											
	<i>MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p><b>Cieľom je zabezpečiť aktuálne dáta a poznatky v oblasti osobnostného rozvoja detí a mládeže od raného veku až po ukončenie prípravy na povolanie. Výskumy sú viacročné, aktualizované o nové výzvy na základe identifikovaných dát alebo prijatých národných stratégií a politik.</b></p> <p>A. Vplyv ranej starostlivosti na vybrané vývinové ukazovatele u detí z marginalizovaných rómskych komunit (kľúčová úloha) (2020- 2023)</p> <p>B. Výskyt porúch učenia u detí s dysfáziou</p> <p>C. Vývin fonematického uvedomovania u logopedických a nelogopedických klientov</p> <p>D. Psychosociálny obraz detí a mládeže v oblasti duševného zdravia, drogovej prevencie a prevencie radikalizmu.</p> <p>E. Sociálnopsychologické aspekty edukácie nadaných žiakov v hlavnom prúde vzdelávania</p> <p>F. Čitateľská gramotnosť u žiakov so sluchovým postihnutím na 2.stupni základnej školy</p> <p>G. Využitie kresbových techník v diagnostike psychického vývinu</p> <p>H. Účasť na vedeckých konferenciách, výskumných platformách, vydávanie vedecko-odborného časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa</p> <p>I. Činnosť Vedeckej rady pri VÚDPaP</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
13				0/0				Celkom (všetky zdroje)			Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								166 050			166 050	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
166 050			0			0			0			

Por.č. úlohy	Názov úlohy											
2.	Zabezpečovanie priamej činnosti v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum (kľúčová úloha)											
	Objednávateľ											
	MŠVVaŠ SR - Sekcia predprimárneho a primárneho vzdelávania											
	Hlavný cieľ úlohy											
<p><b>Cieľom je zabezpečiť činnosti so zámerom overiť nové edukačné postupy v inkluzívnom predprimárnom vzdelávaní aj s využívaním metód dištančného poradenstva, diagnostiky, reedukácie a vzdelávania.</b></p> <p>A. Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi typmi neštandardného vývinu a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti, vrátane včasnej intervencie</p> <p>B. Poldenné pobyty s liečebno-pedagogickou starostlivosťou</p> <p>C. Denná edukačná starostlivosť o deti so zdravotným znevýhodnením a deti bez zdravotného znevýhodnenia v predškolskom veku v prepojení na ambulantnú starostlivosť</p> <p>D. Spracovávanie dát a údajov z kariet klientov z multidisciplinárnej ambulancie do odborných výstupov vo forme odborných štúdií a kazuistík s riešením životných situácií dieťaťa do odborných publikácií</p> <p>E. Realizácia webinárov a praktických stáží pre študentov, pre pedagogických a odborných zamestnancov (ďalej PZ a OZ)</p> <p>F. Zabezpečovanie krízovej komunikácie a poradenstva v prípade krízových situácií v spoločnosti s dopadom na deti, žiakov, študentov a ich rodiny</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
10,5				200/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								180 000		180 000		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
180 000			0			0			0			

Por.č. úlohy	Názov úlohy											
3.	<b>Odborné vedenie a metodická podpora systému výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení, vzdelávanie a supervízia odborných činností (kľúčová úloha)</b>											
	<b>Objednávateľ</b>											
	<i>MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p><b>Cieľom je zabezpečiť kvalitu služieb v systéme výchovného poradenstva a prevencie a odborné vedenie zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie vo všetkých jeho zložkách.</b></p> <p>A. Realizácia vzdelávaní v rámci profesijného rozvoja a inovácií v odbornej činnosti pedagogických a odborných zamestnancov v systéme výchovného poradenstva a prevencie</p> <p>B. Konzultácie rozpracovaných výkonových a obsahových štandardov systému výchovného poradenstva a prevencie v nadväznosti na procesné štandardy vypracované v rámci národného projektu Štandardy</p> <p>C. Činnosť metodickej rady zloženej zo zástupcov krajských CPPPaP, CŠPP, ŠVZ a zástupcov zástupcov asociácií</p> <p>D. Školiace a odborné služby pre študentov</p> <p>E. Podpora cieľov Slovenskej komisie pre UNESCO v oblasti výchovy a vzdelávania</p> <p>F. Konferencia Dieťa v ohrození XXX. ročník, Študentská konferencia 3xKaM II. ročník</p> <p>G. Informačno – edičné stredisko – vydávanie časopisov, spravovanie odbornej knižnice a diagnostických nástrojov, distribúcia časopisov Psychológia a patopsychológia dieťaťa a Dieťa v centre odbornej pôsobnosti</p> <p>H. Tvorba koncepcie supervízie pre odborné činnosti v systéme poradenstva a prevencie.</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
8				0/500				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								127 683		127 683		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
81 383			0			0			0			

Por.č. úlohy	Názov úlohy											
4.	Výskum a odborné činnosti zamerané na mapovanie a riešenie dôsledkov COVID 19											
	Objednávateľ											
	MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania											
	Hlavný cieľ úlohy											
Cieľom je zmapovať dôsledky pandémie COVID 19 na proces výchovy a ich vplyv na duševné zdravie detí od raného veku až po prípravu na povolanie.												
<p>A. Mapovanie potrieb rodín z inokultúrneho prostredia počas COVID 19</p> <p>B. Skríning rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní</p> <p>C. Zabezpečenie podpory dostupnosti a prístupnosti online platformy metodických postupov, usmernení, nariadení, odborných publikácií pre celú sieť výchovného poradenstva a prevencie</p> <p>D. Supervízia odborných a výskumných úloh zabezpečujúcich riešenie dôsledkov COVID 19 na úrovni VÚDPaP s výstupmi pre prax</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
8,5				600/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								98 000		98 000		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
98 000			0			0			0			

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>											
<b>5.</b>	<b>riadenie, vedenie a prevádzka VÚDPaP</b>											
	<b>Objednávateľ</b>											
	<i>MŠVVaŠ SR – Sekcia rozpočtu</i>											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p><b>Cieľom je zabezpečenie efektívneho riadenia priamoriadenej organizácie a jej zamestnancov na národných projektoch a stálych úsekoch VÚDPaP, naplnenia základných činností organizácie, spravovanie majetku štátu a majetku organizácie.</b></p> <p>A. Personálne riadenie a vedenie organizácie          B. Správa majetku          C. Ekonomická činnosť, personalistika a výkazníctvo          D. IT správa organizácie          E. Zabezpečenie doplnkových zdrojov organizácie a príprava rozvojových projektov organizácie          F. Dohľad nad kvalitou výstupov organizácie          G. Zabezpečovanie internej a externej komunikácie          H. Zabezpečovanie operatívnych úloh</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
13				0/480				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								280 524		280 524		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21	
X	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x	x	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
280 524			0			0			0			

## (3) Celkový sumár úloh na rok 2021

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1.	Výskumná činnosť (kľúčová úloha)	13	0/0	166 050	166 050
2.	Zabezpečovanie priamej činnosti v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum (kľúčová úloha)	10,5	200/0	180 000	180 000
3.	Odborné vedenie a metodická podpora systému výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení, vzdelávanie a supervízia odborných činností (kľúčová úloha)	8	0/500	127 683	127 683
4.	Výskum a odborné činnosti zamerané na mapovanie a riešenie dôsledkov COVID 19	8,5	600/0	98 000	98 000
5.	Riadenie, vedenie a prevádzka VÚDPaP	13	0/480	280 524	280 524
	<b>SPOLU</b>	<b>53</b>	<b>800/980</b>	<b>852 257</b>	<b>852 257</b>

## (4) Spôsob financovania objednáwanej činnosti:

- objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora, a s tým spojenými záväznými úlohami, sa určuje na základe rozpočtu zadávateľa podľa zákona č.425/2020 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2021.
- celkový rozpočet je určený vo výške **852 257 €** eur (zdroj 111 – štátny rozpočet).
- zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu r. 2021, a to v súlade so zákonom č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

## ČI. V

### VYHODNOTENIE KONTRAKTU

- (1) Priebežné hodnotenie plnenia záväzných úloh kontraktu sa bude uskutočňovať formou pravidelných štvrtročných stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, a to každý štvrtrok do 25. dňa nasledujúceho mesiaca roku 2021.
- (2) Z priebežného hodnotenia plnenia záväzných úloh kontraktu bude za každý štvrtrok vyhotovená písomná správa.
- (3) Na hodnotiacich stretnutiach bude prerokovaná úroveň plnenia jednotlivých záväzných úloh a problémy spojené s ich plnením.
- (4) Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh a činností najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na plnenej úlohe.
- (5) Zadané úlohy musia byť splnené do konca obdobia, na ktoré sa kontrakt uzatvára.
- (6) Plnenie záväzných úloh, vyplývajúcich z kontraktu, bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora z ktorého sa vyhotoví zápis.
- (7) Vyhodnotenie kontraktu prebehne najneskôr do 31. januára 2022 a písomnou formou do 28. februára 2022.

## ČI. VI

### KONTROLA

- (1) Zadávateľ môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh a realizácie činností.
- (2) Zadávateľ môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora za účelom zistenia stavu riešených úloh.

## ČI. VII

### ZVEREJŇOVANIE

- (1) Tento kontrakt bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa do siedmich dní od jeho podpisu zúčastnenými stranami.
- (2) Záverečná správa o plnení kontraktu bude zverejnená na webovom sídle zadávateľa do 28. februára 2022.



(3) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.

(4) Kontrakt možno v priebehu príslušného kalendárneho roka doplniť písomným a očíslovaným dodatkom k tomuto kontraktu.

(5) Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu.

V Bratislave dňa .....

Za zadávateľa:

Za realizátora:

.....

.....

**Mgr. Branislav Grohling**

**Mgr. Janette Motlová**

minister

riaditeľka

## Výskumné úlohy PHÚ 2021

V roku 2021 ústav na základe Kontraktu a Plánu hlavných úloh riešil 9 výskumných úloh a ďalšie nevýskumné úlohy. Mesačne poskytol cca 15 operatívnych činností podľa požiadaviek ministerstva. Išlo o úlohy riešené na základe požiadavky Ministerstva školstva SR i ďalšie požiadavky, ktorých užívateľmi sú právnické a fyzické osoby. Všetky tieto úlohy boli priebežne sledované v kvartálnych odpočtoch Kontraktu na rok 2021.

Témy výskumných úloh sú zamerané na ako na skríning rozvoja detí v predškolskom veku, tak aj na sledovanie ich jazykového vývinu v súvislosti s poskytovaním stimulačných programov ranej starostlivosti. V rámci výskumného sledovania detí so ŠVVP sme sa zamerali na deti so sluchovým postihnutím a ich čitateľskú gramotnosť na 2. stupni základnej školy, ako aj na nadané deti z pohľadu ich sociálnopsychologických aspektov edukácie. Z diagnostických nástrojov sme ukončili overovanie kresbových techník a v rámci evidence-based výskumov sme spracovali výstupy pre oblasť drogovej prevencie v súvislosti s užívaním alkoholu a rizikovým správaním. Zbierali sme aj dáta v oblasti postojov mladých k extrémizmu. Výskum v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum je zameraný najmä na sledovanie výskytu porúch učenia u detí s dysfáziou a sledovanie klientov v logopedickej starostlivosti z pohľadu ich vývinu fonematického uvedomovania. V rámci výskumu dopadov COVID 19 sme sumarizovali výsledky z dvoch nosných tém tohto výskumu - minoritný stres rodičov ako pozitívna kompetencia v čase pandémie a zvládacie (copingové) stratégie rodičov počas druhej vlny koronavírusovej pandémie.

Väčšina výskumných úloh sa realizovala podľa harmonogramu, formou online zberu dát. Vzhľadom na COVID opatrenia máme posun v procese zbierania výskumných údajov v štyroch úlohách. Aj vzhľadom na opatrenia v súvislosti s COVID 19, kedy nebol možný zber dát v teréne, sme v tomto roku vypracovali štúdie vo vzťahu k sledovaným výskumným témam a zamerali sme sa na kvalitný výber a preklady diagnostických nástrojov a ich digitalizáciu. Prezentovali sme 32 odborných výstupov. Pre odbornú verejnosť boli výstupy prezentované formou webinárov (32) a podcastov (93).

## Nevýskumné úlohy PHÚ 2021

Detské centrum pre vzdelávanie a výskum (DCVV) poskytuje multidisciplinárnu podporu dieťaťa a jeho rodiny formou ambulantnej starostlivosti deťom s postihnutím, s vývinovými poruchami učenia, s odchýlkami v emočnom a sociálnom vývine a ich rodinám. V roku 2021 sa v oddelení Multidisciplinárnej podpory dieťaťa a jeho rodiny uskutočnilo 2 662 individuálnych sedení s klientmi (vrátane telefonických a mailových kontaktov pri riešení aktuálnych problémov dieťaťa a jeho rodiny). Počet nových klientov v roku 2021 je 164, z celkového počtu 415 klientov, ktorí navštevovali DCVV. Diagnózy a problémové okruhy: oneskorený psychomotorický vývin, neštandardný vývin, akcelerovaný vývin, problémy a komplikácie súvisiace so zdravotným postihnutím (extrémna nezrelosť, CKP, DMO, EPI, rôzne syndrómy, MR, PAS), poruchy učenia, ADHD, úzkosti, poruchy správania, narušená komunikačná schopnosť a riešenie porozvodovej a porozchodovej situácie.

Počas roka 2021 navštevovalo Integrovanú skupinu detí predškolského veku ISKU 13 detí, z toho 3 deti so ŠVVP vo veku 3-7 rokov. 9 detí, z toho 3 so zdravotným postihnutím, je v individuálnom vzdelávaní. Diagnosticko-terapeutickú skupinku navštevovalo okrem detí z ISKY aj ďalších šesť detí s diagnózami DMO a úzkostná porucha.

V roku 2021 realizovalo odbornú prax 59 študentov VŠ z humanitných odborov a v rámci projektu Erasmus+ (DepiStážisti) 8 študentov absolvovalo na ústave 6-mesačnú odbornú stáž. Odborne pripravili a organizačne zrealizovali študentskú konferenciu: 3xKAM (kvalita a multidisciplinarita, komunikácia a motivácia, kompetencia a metódy) 11. – 12.11.2021. Na konferencii bolo 662 prihlásených účastníkov, 20 realizovaných prednášok v 5-ich hlavných blokoch a 12 prednášok v študentskom bloku. Z konferencie bude zostavený nerecenzovaný zborník. Plánovaná medzinárodná odborná konferencia Dieťa v ohrození XXIX. - Ohrozenie duševného zdravia dieťaťa v súčasnosti? Nové ohrozenia duševného zdravia detí a mládeže - sa z dôvodu pandemických opatrení dňa 10.12.2021 neuskutočnila. Konanie konferencie sa presunulo do roku 2022.

Ústav ako metodický koordinátor systému výchovného poradenstva v rámci rezortu školstva poskytuje metodické usmerňovanie a vedenie, školiace aktivity a pod. pre pracovníkov celého systému poradenstva a prevencie (CPPPaP/CŠPP, ŠVZ). V roku 2021 sme zaznamenali nárast požiadaviek na metodické usmerňovanie a vedenie, a to nielen v súvislosti s opatreniami COVID 19 a odbornou činnosťou. V tomto období VÚDPaP vypracoval: 180 odborných stanovísk v oblasti

realizácie odbornej činnosti systému VPpP a odborných materiálov odpočtov stratégie a uznesení vlády SR na základe žiadosti MŠVVaŠ SR, viac ako 191 operatívnych odborných odpovedí na konkrétne požiadavky pedagogických a odborných zamestnancov. Experti sa podieľali na tvorbe a posudzovaní obsahových (diagnostických, intervenčných) štandardov a vypracovaní dokumentu „Podporné úrovne 1.-5.stupňa“ pre MŠVVaŠ SR. Realizovala sa spolupráca s inými subjektami, inštitúciami (MZ SR, MS SR). Metodická rada pri VÚDPaP zasadala online v roku 2021 8-krát, takmer každý mesiac počas školského roka. Činnosť Vedeckej rady prebiehala v rámci individuálnych kontaktov s jednotlivými členmi pri recenzovaní odborných výstupov a pri príprave overovania a štandardizácie diagnostických nástrojov pre deti a mládež. Odborní zamestnanci poskytovali telefonické a online poradenstvo pre viac ako 300 rodičov.

V rámci vzdelávacej oblasti VÚDPaP zrealizoval 32 online webinárov pre PZ a OZ, ktoré sme pripravovali technicky, organizačne a obsahovo na rôzne vybrané odborné témy (viac ako 10 000 vzhliadnutí na youtube).

VÚDPaP zabezpečil vydanie aj distribúciu odborného časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa. V roku 2021, v súlade s plánom, sme vydali dve čísla časopisu (55. ročník). Čísla obsahujú: 5 základných štúdií, 1 štúdiu v rubrike Metodiky a konzultácie, 1 štúdiu v rubrike Diskusia, 2 správy a 3 recenzie.

VÚDPaP realizuje národný projekt s názvom: ŠTANDARDIZÁCIU SYSTÉMU PORADENSTVA A PREVENIE K INKLÚZII A ÚSPEŠNOSTI NA TRHU PRÁCE, počas roka 2021 sa realizovali všetky aktivity podľa harmonogramu.

Druhý národný projekt VÚDPaP-u s názvom AKTUALIZÁCIA SYSTÉMU USMERŇOVANIA A ROZVOJA ĎALŠÍCH ZLOŽIEK V SYSTÉME PORADENSTVA A PREVENIE realizoval všetky svoje tri aktivity podľa harmonogramu projektu.

V auguste 2021 sme začali realizovať rozvojový projekt s gruzínskym partnerom ATINATI „Budovanie inkluzívneho prostredia pre deti“ (financované cez SAMRS).

## 4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

V roku 2021 ústav riešil 9 výskumných úloh a ďalšie vyššie uvedené nevýskumné úlohy, mesačne poskytol cca 15 operatívnych činností podľa požiadaviek ministerstva. Aktivity, ako aj výsledky a produkty jednotlivých úloh PHÚ, sú uvedené vo Vyhodnotení plnenia Kontraktu a PHÚ za rok 2021.

## 5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Ústav je príspevkovou organizáciou MŠVVaŠ SR, hospodári v zmysle zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzhľadom na charakter činnosti – veda a výskum v oblasti psychického vývinu dieťaťa, poskytovanie psychologických služieb v rezorte školstva – sú ostatné príjmy limitované. V súlade so schváleným rozpočtom na rok 2021 bola organizácii poskytnutá dotácia z MŠVVaŠ SR na bežné výdavky vo výške 852 257 Eur. V priebehu roku došlo prostredníctvom rozpočtových opatrení k úprave rozpočtu na 1 063 329 Eur. Z celkového rozpočtu bolo vyčerpaných 1 063 634 Eur na bežné výdavky. Výnosy boli dosiahnuté v celkovej výške 1 089 329 Eur. Náklady na hlavnú činnosť predstavovali všetky druhy nákladov, ktoré boli hradené z príspevku zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov, celkovo vo výške 1 071 2576 Eur.

Spotrebované náklady pozostávali zo spotrebovaného materiálu na prevádzku organizácie, spotreby energií a pohonných hmôt, z nákladov na nákup odbornej literatúry a časopisov, pomôcok pre prácu s deťmi v Detskom centre. Služby pozostávali z nákladov za opravy a údržbu výpočtovej a kancelárskej techniky, opravy budovy, z telekomunikačných a poštových poplatkov, z nákladov na pracovné cesty, školenia a semináre, tlač odborného periodika a pod. Osobné náklady pozostávali z vyplatených miezd a odmien, poistného a povinného prídeltu do sociálneho fondu.

Čerpanie jednotlivých výdavkových položiek bolo v súlade s rozpočtom a nedošlo k prečerpaniu. Záporný hospodársky výsledok za rok 2021 bol vo výške – 4 702 Eur. Vytvorený záporný hospodársky výsledok bude zaúčtovaný ako nevysporiadaný výsledok hospodárenia na účet 421 – Rezervný fond.

Tabuľka 1: Čerpanie rozpočtu za rok 2021

č.	Ukazovateľ					
r.				Rozpočet t 2021	UR	Skut. K 31.12.2021
1	<b>Náklady</b>			<b>852 257</b>	<b>1 089 329</b>	<b>1 063 634</b>
2	Spotrebované nákupy		(skup. 50)	23 900	16 807	16 112
3	z toho:	spotreba materiálu	(501)	4 500	9 999	9 999
4		spotreba energie	(502)	19 400	6 808	6 808
5		predaný tovar	(504)			
6		Služby	(skup. 51)	31 770	47 667	22 667
7	z toho:	opravy a udržovanie	(511)	4 663	10 870	10 870
8		cestovné	(512)	3 000	1 174	1 174
9		náklady na reprezentáciu	(513)	500	130	130
10		ostatné služby	(518)	23 607	35 493	10 493
11	z toho:	nájomné		0	0	0
12		telekomunikácie a spoje		5 000	2 733	2 733
13		prepravné		0	0	0
14		drobný nehm. inv. majetok		0	0	0
15		ostatné služby		18 607	32 760	7 760
16	Osobné náklady		(skup.52)	790 087	953 288	953 288
17	z toho:	mzdové náklady	(521)	488 106	652 669	652 669
18	z toho:	mzdy		566 507	424 737	424 737
19		dohody (OON)		5 293	26 230	26 230
20						
21		zákonné sociálne poistenie	(524)	168 496	221 492	221 492
22	z toho:	zdravotné poistenie		56 651	67 119	67 119
23		sociálne poistenie		141 343	163 083	163 083
24		DDS (525)		0	6 388	6 388
25		zákonné sociálne náklady	(527)	15 000	19 902	19 902
26	v tom:	príspevok na stravovanie		15 000	19 531	19 531
27	Dane a poplatky		(skup. 53)	6 500	38 958	38 958
28	z toho:	daň z motorových vozidiel	(531)	0	0	
29		daň z nehnuteľnosti	(532)	2 500	5 910	5 910
30		ostatné dane a poplatky		0	0	0
31	Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť		(skup. 54)		0	0
32	z toho:	zostatková cena predaného dlhodobého nehmot.majetku a dlhodobého hmotného majetku	(541)			
33		predaný materiál	(542)			

34		Zmluvné pokuty, penále a úroky z omeškania	(544)			
35		Ostatné pokuty, penále a úroky z omeškania	(545)			
36		Odpis pohľadávky	(546)			
37		Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	(548)			
38		manká a škody	(549)			
39		Odpisy, rezervy a opravné položky z prevádzkovej a finančnej činnosti a zúčtovanie časového rozlíšenia	(skup. 55)		<b>32 609</b>	<b>32 609</b>
40	z toho:	Odpisy dlhodob.nehmot.a dlhodob.hmot.majetku	(551)		32 609	32 609
41		Tvorba zákonných rezerv z prevádzkovej činnosti-dovolenka,odvody	(552)			
42						
43		Tvorba ostatných opravných položiek z prevádzkovej činnosti	(558)			
44		Ostatné finančné náklady	(568)	0	0	
45		Dodatočne platená daň z príjmov	(595)			
46		Finančné náklady	(skup.56)	0	0	
47		Kurzové straty	(563)			
48		Ostatné finančné náklady	(568)	0	0	
<b>1</b>		<b>Výnosy</b>		<b>947 035</b>	<b>1 071 576</b>	<b>1 071 576</b>
2		Tržby za vlastné výkony a tovar	(skup. 60)	10 000	17 448	17 448
3	z toho:	tržby za vlastné výrobky	(601)			
4		tržby z predaja služieb	(602)	10 000	17 448	17 448
5		tržby za tovar	(604)			
6		Zmena stavu vnútroorganizačných zásob	(skup. 61)			
7	z toho:	zmena stavu nedokon.výroby	(611)			
8		zmena stavu polotovarov	(612)			
9		zmena stavu zvierat	(614)			
10		Aktivácia	(skup. 62)			
11	z toho:	aktivácia materiálu a tovaru	(621)			
12		aktivácia vnútroorg. služieb	(622)			
13		aktivácia dlhodobého nehmot. a hmotného majetku	(623,624)			
14		Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	64	0	0	0
15	z toho:	Tržby z predaja dlhod. nehmot. a hmot. majetku	(641)			
16		Tržby z predaja materiálu	(642)			
17		Zmluvné pokuty, penále a úroky z omeškania	(644)			
18		Ostatné pokuty, penále a úroky z omeškania	(645)			
19		Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	(648)			
20		Zúčtovanie rezerv a opravných položiek z prevádzkovej a finančnej činnosti a zúčtovanie časového rozlíšenia	(skup.65)			
21	Z toho:	Zúčtovanie zákonných rezerv z prevádzkovej činnosti-dovolenky	(652)			
22		Zúčtovanie rezerv z finančnej činnosti	(654)			

23		Zúčtovanie komplexných nákladov budúcich období	nie komplexných nákladov budúcich období	(655)			
24		Zúčtovanie zákonných opravných položiek z prevádzkovej činnosti		(657)			
25		Zúčtovanie so ŠR		68	480 877	1 054 128	1 054 128
26							
<b>27</b>	<b>Finančné výnosy</b>						
<b>28</b>	<b>Nákladové položky za projekt UNESCO</b>						
<b>29</b>	<b>Čistý hospod. výsledok (r. 1 V - r. 1 N)</b>					<b>- 4 702</b>	

Tabuľka 2: Plnenie príjmov k 31.12. 2021

Pol.	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia k uprav. rozpočtu	Skutočnosť k 31.12.2020	index 2021/2020
212	Príjmy z vlastníctva						
<b>Úhrn za kategóriu 210</b>							
221	Administratívne poplatky						
222	Pokuty, penále a iné sankcie						
223	Poplatky a platby z nepriemyselného a náhodného predaja a služieb	9 000	26 653	26 653	100	16 678	159
229	Ďalšie administratívne poplatky a iné poplatky a platby						
<b>Úhrn za kategóriu 220</b>		9 000	26 653	26 653	100	16 678	159
231	Príjem z predaja kapitál. aktív						
239	Ďalšie kapitál. príjmy						
<b>Úhrn za kategóriu 230</b>				0	0		0
242	Úroky z vkladov						
243	Úroky z účtov. fin. hospodárenia						
<b>Úhrn za kategóriu 240</b>				0	0		0
291	Vrátené neoprávnene použité alebo zadržané prostriedky						
292	Ostatné príjmy	0	50 491	50 491	100	37 657	134
<b>Úhrn za kategóriu 290</b>		0	50 491	50 491	100	37 657	134
<b>Nedaňové príjmy celkom /200/</b>		9 000	77 144	77 144	100	54 335	142
<b>Tuzemské bežné granty a transfery (310) ESF</b>		0				4 188 708	
<b>Tuzemské bežné granty a transfery (310)</b>		852 257	1 089 329	1 089 329	100	1 064 517	102
<b>Tuzemské kapitálové granty a transfery (320)</b>		0	0	0	0	0	0
<b>Tuzemské bežné transfery od iných subjektov VS</b>		0	32 829	32 829	100	18 065	181
<b>Zahraničné granty (330)</b>		0	0	0	0	1 500	0
<b>Domáce granty (310)</b>		0	137 214	137 214	100	0	0
<b>Tuzemské bežné granty a transfery - ESF</b>		0	4 189 122	4 189 122	100	0	0
<b>Zahraničné transfery (340)</b>		0					
<b>Granty a transfery celkom (300)</b>			5 448 494	5 448 494	100	5 272 789	103
<b>PRÍJMY CELKOM</b>		861 257	5 525 638	5 525 638	100	5 327 125	104



Tabuľka. č.3: Prehľad o príjmoch a výdavkoch z ostatných zdrojov k 31.12.2021

ZDROJ	Mimorozpočtové Prostriedky	Príjmy							SALDO
		kapitál.	bežné	spolu	kapitál .	Bežné, z toho.	Mzdy údaj zo štát. výk.	spolu	(P-V - + Saldo príjmy výdavky +-
1AC1	ESF	0	2525082	2525082	0	2525082	1241159	2525082	0
1AC2	ESF	0	635992	635992	0	635992	303229	635992	0
1AC3	ESF	0	756258	756258	0	756258	360852	756258	0
46	Vlast. zdroje	0	77144	77144		69 217	0	69 217	7 927
11P3	Iné zdroje z VS- stážísti	0	32 829	32 829	0	32 669	6 819	32 669	160
11H	Gruzínsko agentúra SlovakAid	0	43 108	43108	0	3 901	0	3 901	39 207
3AC1	ESF	0	1995071	1995071	0	1995071	971456	1995071	0
3AC2	ESF	0	161707	161707	0	161707	87246	161707	0
3AC3	ESF	0	185703	185703	0	185703	100920	185703	0
131Z	Rozpočet na neopr. výdavky	0	137 213	137 213		137 213	0	137 213	0

## 6. PERSONÁLNE OTÁZKY

Ústav sa organizačne člení do troch úsekov, kancelárie riaditeľky a dvoch národných projektov:

*Úsek výskumu a metodických činností* – úsek plní hlavné poslanie ústavu, ktorým je vedecko-výskumná činnosť v oblasti psychického vývinu dieťaťa v norme i patológii a tvorba a adaptácia diagnostických nástrojov. Nadobudnutými vedeckými poznatkami prispieva k tvorbe teórií a koncepcií v psychológii. Zovšeobecnenia získaných výsledkov predkladá vo forme metodických materiálov, expertíz a odporúčaní štátnym orgánom a inštitúciám, v pôsobnosti ktorých je starostlivosť o deti a mládež. Úsek ďalej plní úlohy odborného-metodického vedenia systému výchovného poradenstva a prevencie, špeciálnych výchovných zariadení. Ďalšie úlohy: implementácia štandardov do systému výchovného poradenstva a prevencie v rezorte školstva, návrhy systémových opatrení na zefektívnenie jeho činnosti. Organizácia metodických seminárov a vzdelávania, tvorba metodických materiálov a ich poskytovanie relevantným zamestnancom škôl a školských zariadení.

*Detské centrum pre vzdelávanie a výskum* – tvorí oddelenie Integrovannej skupiny detí predškolského veku (ISKA) a oddelenie Multidisciplinárnej podpory dieťaťa a jeho rodiny. Úsek zabezpečuje multidisciplinárnu starostlivosť o postihnuté deti a ich rodiny, vrátane dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti. Služi ako experimentálna báza na overovanie nových postupov starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

*Národný projekt Štandardy* – zabezpečuje manažment, obsahové riadenie a realizáciu národného projektu v rámci hlavného projektového centra i regionálnych projektových centier.

*Národný projekt Usmerňovanie pre prax* - zabezpečuje manažment, obsahové riadenie a realizáciu národného projektu v rámci hlavného projektového centra i regionálnych dočasných vzdelávacích stredísk.

*Ďalšími organizačnými útvarmi pre správu a organizáciu VÚDPaP sú: Kancelária riaditeľky a úsek ekonomickej a hospodárskej činnosti, ktorý tvorí personálne a mzdové oddelenie, ekonomické oddelenie a oddelenie správy majetku a hospodárskych činností.*

*Kancelária riaditeľky* – organizuje celkový chod ústavu. Zabezpečuje komunikáciu smerom dovnútra, so zriaďovateľom, s inými vedecko-výskumnými inštitúciami, so školami a školskými zariadeniami.

*Úsek ekonomickej a hospodárskej činnosti* – riadi, vykonáva a vedie agendu rozpočtu a financovania, účtovnú a mzdovú agendu, operatívno-technickú evidenciu majetku ústavu, zabezpečuje zásobovanie, obstarávanie majetku a evidenciu investícií a ostatného majetku ústavu, zabezpečuje dopravu pre ústav a spravuje park dopravných prostriedkov, vedie pokladničnú agendu, ako aj archív účtovných dokladov.

V organizácii je 37,5-hodinový pracovný týždeň, s pružným mesačným pracovným časom. Základný pracovný čas pre technicko-hospodárskych zamestnancov je od 9,30 do 14,00 hod. a pre výskumných zamestnancov od 10,00 do 14,30 hod.

## Štruktúra zamestnanosti

Tabuľka 4 - Počet zamestnancov

Ukazovateľ	merná jednotka	Schválený rozpočet 2021	Upravený rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	%	
<b>Priemerný evidenčný počet zamestnancov (prepočítaný) <sup>1)</sup></b>	osoby	54	43	43	100	
štátni zamestnanci	osoby					
pedagogickí zamestnanci	osoby	4	4	4	100	
výskum a vývoj	osoby	20	20	20	100	
<b>Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (kategória 610) <sup>2)</sup></b>	v €	566 507	644 336	644 336	100	
štátni zamestnanci	v €					
pedagogickí zamestnanci	v €	68 587	68 587	68 587	100	
výskum a vývoj	v €	353 011	353 011	353 011	100	
<i>z miezd, platov, služobných príjmov a OOV</i>		644 336	644 336	644 336	100	
<b>mzdové prostriedky <sup>3)</sup></b>	v €					
štátni zamestnanci	v €					
pedagogickí zamestnanci	v €	68 587	68 587	68 587	100	
výskum a vývoj	v €	353 011	353 011	353 011	100	
priemerný plat	v €					
štátni zamestnanci	v €					
pedagogickí zamestnanci	v €					
výskum a vývoj	v €					
<i>z miezd, platov, služobných príjmov a OOV</i>						
<b>ostatné osobné vyrovnania <sup>4)</sup></b>	v €					
štátni zamestnanci	v €					
pedagogickí zamestnanci	v €					
výskum a vývoj	v €					
<i>z miezd, platov, služobných príjmov a OOV</i>						
<b>náhrada za pracovnú, služobnú pohotovosť a náhrada za pohotovosť</b>	v €					
štátni zamestnanci	v €					
pedagogickí zamestnanci	v €					
výskum a vývoj	v €					

## Vyhodnotenie zamestnanosti

Limit počtu zamestnancov pre VÚDPaP, ktorý bol určený ako ročný priemerný počet 53, predstavoval v hodnotenom období roka 2021 43, čo je v percentuálnom vyjadrení plnenie na 81,13 %.

V projekte ESF „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce je zamestnaných 129 zamestnancov. Celkový počet zamestnancov vo VÚDPaP je 172, spolu aj s projektovými zamestnancami.

Pre rok 2021 boli rozpisom záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu určené mzdové prostriedky na odmeňovanie zamestnancov podľa zákona č. 553/2003 Z. z. rozpočtovým opatrením MF/024437/2015-441 vo výške 620 235€ (pre zamestnancov VÚDPaP).

Čerpanie miezd za sledované obdobie roka 2021 predstavovalo 620 235- €, čo je v percentuálnom vyjadrení plnenie 100 % za VÚDPaP a čerpanie zo zdrojov NP ESF vo výške **2 122 685 €**. U výskumných zamestnancov je čerpanie miezd za rok 2021 v sume 196 609 €.

## Aktivity na podporu rozvoja ľudských zdrojov

Priebežné vzdelávanie reagovalo na potreby praxe a zmeny v legislatíve, alebo sa uskutočňovalo s cieľom prehĺbenia odbornosti zamestnancov. V rámci priebežného vzdelávania sa zamestnanci zúčastňovali vybraných školení, odborných kurzov a seminárov pre odborných pracovníkov v rámci ústavu.

## 7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Keďže ústav uzatvoril na rok 2021 Kontrakt so zriaďovateľom, túto časť Výročnej správy nespracúvame (v zmysle manuálu pre vypracovanie výročných správ), ide o samostatný dokument pod názvom „Vyhodnotenie Kontraktu a Plánu hlavných úloh za rok 2021“.

## 8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2021

Charakter činnosti ústavu (vedecko-výskumné aktivity) a povaha jeho produktov, ktoré nie sú obchodovateľné, predurčuje, že aj napriek príspevkovej forme hospodárenia je získavanie finančných prostriedkov nad rámec štátneho príspevku limitované. Výdavky ústavu sú preto takmer totožné s tým, čo mu zriaďovateľský rezort v rámci svojej rozpočtovej kapitoly vyčlení. Na financovaní činnosti ústavu boli použité aj vlastné zdroje, finančný dar a finančné prostriedky Európskeho fondu solidarity, ktorých podiel na financovaní činnosti ústavu nebol zásadný. Samostatne financované sú národné projekty Štandardy a Usmerňovanie pre prax (EŠIF).

Ústav na základe Kontraktu a Plánu hlavných úloh riešil 9 výskumných úloh a ďalšie nevýskumné úlohy. Mesačne poskytol cca 15 operatívnych činností podľa požiadaviek ministerstva. Dosiahnuté výsledky hodnotili:

1. zriaďovateľský rezort na pravidelnom kvartálnom hodnotení plnenia kontrahovaných úloh za účasti jeho zástupcov,
2. odborná verejnosť,
3. laická verejnosť využívajúca aplikačný rozmer získaných poznatkov.

V roku 2021 pokračovala činnosť Vedeckej rady, ako aj Metodické rady pri VÚDPaP.

## 9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV

Identifikácia podmienok a zmien psychického vývinu detí a mládeže vedecko-výskumnou činnosťou a napomáhanie optimálnemu priebehu tohto vývinu je nosným poslaním, ktoré definuje hlavných užívateľov výstupov, produktov a služieb ústavu, a to najmä v období náhle a výrazne zmenených podmienok, akými boli dopady opatrení v súvislosti s opatreniami COVID 19 a nárastom problémov súvisiacich s duševným zdravím. Sú nimi nasledovné inštitúcie, organizácie i skupiny fyzických osôb:

- Orgány štátnej správy v školstve. MŠVVaŠ SR ako zriaďovateľský rezort hradí prevažnú väčšinu nákladov na činnosť ústavu. Zároveň je bezprostredným odberateľom výstupov ústavu.

- Školy, školské zariadenia a ich zamestnanci. Ide o výstupy smerujúce priamo do pedagogickej, poradenskej, preventívnej a intervenčnej praxe. Ide o väčšinu výstupov z VÚDPaP. Náklady na ne sú hradené zo štátneho príspevku. V súčasnej situácii nedostatku prostriedkov v školstve nie je aktuálne, aby si konkrétna škola (alebo jej zriaďovateľ – krajský úrad alebo samospráva obcí) objednala za úhradu psychologický výskum, psychologické vyšetrenia detí pre výber do výberových tried, vzdelávanie pedagogických pracovníkov pre prácu so špecifickými skupinami žiakov, vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a podobne.
- Vedecká komunita a odborná verejnosť. Výstupy k tejto skupine odberateľov predstavujú najväčšiu časť, čo je vzhľadom na vedecko-výskumný charakter ústavu prirodzené. Zahŕňajú publikovanie monografií, odborných štúdií a publikácií, vydávanie odborného periodika i neperiodických odborných materiálov, webinárov a podcastov a účasť na odborných podujatiach. Hoci ide o veľmi podstatnú časť výstupov, vedecká komunita nie je „odberateľom“ v trhovom zmysle slova – sama musí byť dotovaná, nemôže teda byť zdrojom príjmov VÚDPaP.
- Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodiny. Okrem nepriameho profitu (prostredníctvom škôl a školských zariadení) poskytuje ústav tejto skupine odberateľov aj priame služby (najmä prostredníctvom Detského centra VÚDPaP). Tieto služby sú poskytované zadarmo.
- Psychológovia zaoberajúci sa deťmi a mládežou. Poznatky a informácie získavajú prostredníctvom výstupov z bodu 3. Ústav poskytuje možnosť odborných stáží a konzultácií. Vzhľadom na insolventnosť zamestnávateľov tejto skupiny odberateľov je činnosť vykonávaná bez úplaty.
- Vysoké školy a vysokoškolskí študenti. Stáže, odborné praxe, výberové prednášky, vedenie ročníkových, postupových a diplomových prác nie sú súčasťou Plánu hlavných úloh VÚDPaP. Ich percentuálne vyčíslenie preto neuvádzame. Pre budúcich psychológov, špeciálnych a liečebných pedagógov i sociálnych pracovníkov sú mimoriadne dôležité.
- Laická verejnosť. Je priamym aj nepriamym odberateľom nemateriálnych hodnôt vytvorených vo VÚDPaP. Priamymi výstupmi sú podcasty pre rodičov, ktoré majú formu popularizácie výsledkov výskumov, ako aj praxe zamestnancov, nepriamymi odberateľmi sú výsledky činnosti VÚDPaP sprostredkované printovými i elektronickými médiami.

Mgr. Janette Motlová, v.r.  
riaditeľka VÚDPaP



**Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie**  
Cyprichova 42, 831 05 Bratislava  
02/4342 0973, [vudpap@vudpap.sk](mailto:vudpap@vudpap.sk), [www.vudpap.sk](http://www.vudpap.sk)