

newsletter



● september 2022

Informačný bulletin pre zamestnancov
v systéme výchovného poradenstva
a prevencie



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

OBSAH č. 9/22

Úvodník	3
V newsletteri nájdete tieto termíny	3
Dávame do pozornosti	4
Tešíme sa na vás na konferencii 3xKaM	4
Aké novinky prináša národný projekt „Štandardy“?	4
Ukončujeme úpravu obsahových štandardov	4
Je k dispozícii aktualizovaná verzia Manuálu začínajúceho školského psychológa	5
Odborné postupy	5
Pokračuje program rozvoja a podpory multidisciplinárnej spolupráce	6
Nový odborný materiál - kariérový vývin v predškolskom veku	6
Podpora implementácie štandardov v regiónoch	7
Čo je nové v národnom projekte „Usmerňovať pre prax“?	7
Profesijný rozvoj a vzdelávacie potreby odborných a pedagogických zamestnancov	7
Vzdelávanie Koordinácia metodického usmerňovania	8
Webináre pre začínajúcich odborných a pedagogických zamestnancov	8
Verejný webinár pre logopédov	9
Nahliadnite do úseku nášho výskumu...	10
Čo sme skúmali v druhom štvrtroku tohto roka?	10
Vypočujte si podcasty „Nahlas o deťoch“	12
Alkohol a deti - hovorme o jeho škodlivosti - 1. časť	12
Návrat do škôl - na čo treba myslieť najviac?	12
Ide vaše dieťa do škôlky či do jaslí?	12
Zastavte sa s nami „Odborne na slovíčko“	13
Význam štandardizácie v psychodiagnostike	13
Validácia psychodiagnostických nástrojov	13
Štandardizácia - nastavenie procesu kontinuálnej dostupnosti diagnostických nástrojov	14
Kariérová výchova a kariérové poradenstvo v piatich stupňoch podporných úrovní - 1. časť	14
Kariérová výchova a kariérové poradenstvo v piatich stupňoch podporných úrovní - 2. časť	14
Zaujalo nás...	15
Publikácia „Spolupráca v školskom prostredí“	15
11. ročník medzinárodnej konferencie Terapie zameranej na súcit	15
Knižné novinky	16
Dítě mezi otcem a matkou	16
Roztěkaná mysl	17



Milí čitatelia,

• v septembrovom čísle sa dozviete o **možnosti bezplatného vstupu na našu online konferenciu 3xKaM**, ktorá opäť prinesie odborné a praktické poznatky pre študentky a študentov pedagogických, psychologických a sociálnych smerov, ako aj pre odborných a pedagogických pracovníkov a pracovníčky z praxe na Slovensku a v Českej republike. Naši **kolegovia z výskumu vám prezradia, čo skúmali v druhom štvrtroku tohto roka**. Začínajúci školskí psychológovia, školskí špeciálni pedagógovia a sociálni pedagógovia sa budú môcť priebežne prihlasovať na naše **online webináre**, ktorých tretí cyklus od septembra spúšťajú kolegovia z projektu „Usmerňovať pre prax.“ Prečítať si môžete **„Manuál začínajúceho školského psychológa“**, v ktorom sme aktualizovali informácie o podporných úrovniach vo vzťahu k odborným činnostiam školského psychológa a rozšírili sme informácie o činnosti a spolupráci v rámci školského podporného tímu. Tím pre vzdelávanie a rozvoj ľudských zdrojov z projektu „Štandardy“ vypracoval dokument pod názvom **„Kariérový vývin v predškolskom veku“**, užitočný pre učiteľov a vychovávateľov v materských školách. V závere sa s nami zastavte **„Odborne na slovičko“**, vypočujte si rozhovory **„Nahlas o deťoch“** na aktuálne témy a objavte **knižné novinky**.

Príjemné čítanie.

September 2022

po	ut	st	šť	pi	so	ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**V newsletteri
nájdete tieto termíny**

- 8. Webinár pre logopédov na tému Návrh terapeutického štandardu narušenia zvukovej roviny reči.
- 13. Začiatok inovačného vzdelávania Koordinácia metodického usmerňovania určeného pre odborných zamestnancov zo zariadení poradenstva a prevencie.
- 27. Záverečný termín prihlasovania v prípade záujmu o prezentáciu posterovou formou na 11. ročník medzinárodnej konferencie Terapie zameranej na súcit v Edinburgu, UK.



Tešíme sa na vás na konferencii 3xKaM

KaM KaM KaM x

Ku konferencii sme vytvorili aj udalosť [na Facebooku](#), kde budeme postupne zverejňovať mená jednotlivých prednášajúcich, ako aj ďalšie informácie.

Aj tento rok organizuje Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie online konferenciu (nielen) pre študentov 3xKaM. Tretí ročník konferencie vám znovu prinesie odborné a praktické poznatky pre študentky a študentov pedagogických, psychologických a sociálnych smerov, ako aj pre odborných a pedagogických pracovníkov a pracovníčky z praxe na Slovensku a v Českej republike. Tohtoročná konferencia sa uskutoční v dňoch 20. a 21. októbra 2022.

Bezplatný vstup na konferenciu získate [registráciou TU](#).



Dávame do pozornosti



Ukončujeme úpravu obsahových štandardov

Pri finalizácii štandardov sa opierame o podnety našich overovateľov počas uplynulého overovania obsahových štandardov v praxi. Zároveň pracujeme aj s Odbornými postupmi, ktoré svojimi odbornými znalosťami tematicky dopĺňajú obsahové štandardy a pravidelne ich uverejňujeme na webe VÚDPaP.

Z reflexií overovateľov - odborných a pedagogických zamestnancov v systéme poradenstva a prevencie - vyberáme:

“

„Všetci uvítali existenciu štandardov. Ocenili komplexnosť diagnostických metód zahrnutých v štandardoch. Ocenili možnosť overenia si kvality svojej práce.“

„Začínajúce kolegyně pozitívne hodnotili najmä intervenčnú časť, priame a nepriame intervencie a proces reedukácie. Aktivity, ktoré intervenčná časť zachytáva, doplnia do už realizovaných reedukačných aktivít, čím obohatia svoju prácu. Pri prezentácii o intervenčných štandardoch v rámci raného vývinu kolegyně ocenili všetky časti štandardu, hodnotili ich ako veľmi prínosné pre svoju prácu.“

”

Aké novinky prináša národný projekt „Štandardy“?



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Je k dispozícii
aktualizovaná verzia
Manuálu začínajúceho
školského psychológa



V najnovšej verzii [Manuálu začínajúceho školského psychológa](#) sme aktualizovali informácie o podporných úrovniach vo vzťahu k odborným činnostiam školského psychológa a rozšírili sme informácie o činnosti a spolupráci v rámci školského podporného tímu. V praktickej časti nájdete priame prepojenie na Odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi na stránke VÚDPaP.

Odborné postupy



V auguste na stránku pribudli viaceré odborné postupy na témy Dieťa s viacnásobným postihnutím v edukačnom aj poradenskom procese a Dieťa s predĺžením povinného predprimárneho vzdelávania a jeho rozvoj v poradenskom aj edukačnom procese. Všetky doteraz zverejnené Odborné postupy spolu so Skúsenosťami multidisciplinárneho prístupu v rámci pedagogickej a poradenskej praxe si môžete pozrieť [na tomto odkaze](#).



Pokračuje program
rozvoja a podpory
multidisciplinárnej
spolupráce



Aj počas leta prebiehali tematické stretnutia Programu podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi v témach Pomoc deťom s narušenými vzťahmi v rodine a deťom z dysfunkčného rodinného prostredia/uplatňovanie MDP v danej problematike a Emocionálne problémy pubescentov.

V druhom kole Programu, ktoré sa bude realizovať od septembra do novembra 2022, účastníkov čakajú ďalšie zaujímavé a aktuálne témy počas tematických stretnutí a novembrové regionálne stretnutia zamerané na podporu multidisciplinárnej spolupráce.

Nový odborný materiál
- kariérový vývin
v predškolskom veku



Z dielne tímu pre vzdelávanie a rozvoj ľudských zdrojov vyšiel dokument ku kariérovému vývinu pod názvom Kariérový vývin v predškolskom veku, užitočný pre učiteľov a vychovávateľov v materských školách. Túto inovatívnu tému sme spracovali, aby sme podporili myšlienku kariérovej výchovy a kariérového poradenstva a pedagógov v materských školách, ktorých téma zaujme.

Dokument si môžete pozrieť [na tomto odkaze](#).



Podpora
implementácie
štandardov v regiónoch



V auguste a septembri odprezentujeme výstupy národného projektu „Štandardy“ na poradách riaditeľov ZŠ, SŠ a gymnázií organizovaných zriaďovateľmi škôl. Cieľom stretnutí je nadviazať a prehĺbiť už existujúce vzťahy v oblasti metodologickej podpory odborných zamestnancov škôl a školských špeciálnych pedagógov. Taktiež poskytneme účastníkom informácie o užitočných výstupoch projektu a o vytvorených koncepcných dokumentoch zameraných na podporu odborných a odbornovo-metodických činností a rozvoj multidisciplinárnej spolupráce v praxi.



Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



www.esf.gov.sk
www.minedu.sk

Profesijný rozvoj a vzdelávacie potreby
odborných a pedagogických zamestnancov

Koncom septembra spúšťame online dotazníkový zber dát pre prieskum analýzy ľudských zdrojov pre zabezpečenie profesijného rozvoja a prieskum vzdelávacích potrieb OZ/PZ v systéme PaP. Dotazník sa bude v prvej časti zameriavať na získavanie informácií o adaptačnom, atestačnom a predatestačnom vzdelávaní. V druhej časti bude mapovať témy, v ktorých sa pedagogickí a odborní zamestnanci v systéme PaP vzdelávajú, ako aj tie, o ktoré by mali záujem do budúcnosti. Po spracovaní výsledkov z dotazníkov vznikne odborný materiál, ktorý zverejníme na našom webe.



Čo je nové
v národnom projekte
„Usmerňovať pre
prax“?



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava



Vzdelávanie Koordinácia metodického usmerňovania

V mesiaci august prebiehala príprava inovačného vzdelávania Koordinácia metodického usmerňovania (KMÚ) určeného pre odborných zamestnancov zo zariadení poradenstva a prevencie (PaP). Vzdelávanie začne 13.09.2022. Prihlásených je 70 odborných zamestnancov. Účastníci vzdelávania budú mať možnosť dozvedieť sa viac o metodickej činnosti, jej aplikácii a koordinácii v systéme PaP, rozvoji inkluzívnej kultúry v systéme PaP, rozvoji špecifických zručností a orientácií a práci v online priestore. Súčasťou vzdelávania bude aj praktická stáž vo VÚDPaPe, v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum v Bratislave. Prezenčná forma vzdelávania bude prebiehať v Dočasných vzdelávacích strediskách v Poprade a v Piešťanoch.

Prihláseným odborným zamestnancom sme distribuovali dotazník, ktorého cieľom je zachytiť a merať aktuálny stav pred začiatkom vzdelávania KMÚ z pohľadu účastníkov vzdelávania. Vyhodnotenie výsledkov dotazníka bude viesť k poukázaniu na dopad vzdelávania a jeho kvalitu pre účastníkov vzdelávania.



Webinára pre začínajúcich odborných a pedagogických zamestnancov

Od septembra spúšťame už tretí cyklus online webinárov pre začínajúcich OZ/PZ. Určené budú pre školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a sociálnych pedagógov. Pre každú kategóriu OZ/PZ bude pripravených 5 odborných a 5 konzultačných webinárov. Budú prebiehať dvakrát mesačne, od septembra 2022 do februára 2023. K dispozícii budú aj individuálne a skupinové konzultácie s lektormi. Cieľom webinárov je poskytnúť začínajúcim odborným zamestnancom priestor na profesijný rozvoj a zdieľanie skúseností. Bližšie informácie [nájdete TU](#).





Verejný webinár pre logopédov

8.9.2022 sa uskutoční verejný webinár určený pre logopédov na tému Návrh terapeutického štandardu narušenia zvukovej roviny reči. Lektorkou webinára bude PhDr. Dana Buntová, PhD. Vo webinári sa bude venovať voľbe terapeutickému metódy a cieľom terapie, dátam z logopedickej diagnostiky, oneskorenému fonologickému vývinu/konzistentnej poruche, fonologickým procesom, terapii minimálnych párov, princípom a zložkám terapie, terapii Metaphon, kognitívnemu uvedomeniu dištingtívnych znakov, voľbe konceptu, PACT, nekonzistentnej fonologickej poruche, artikulačnej poruche a terapii, prekuzorom motorického učenia a rozdielom v terapeutických prístupoch.

PRIHLÁSIŤ sa [môžete TU](#).



Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



www.esf.gov.sk
www.minedu.sk



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Nahliadnite do úseku nášho výskumu...

Čo sme skúmali v druhom štvrtroku tohto roka?

V úseku výskumu pokračujeme v riešení 7 výskumných úloh na základe Kontraktu a Plánu hlavných úloh na rok 2022. Všetky tieto úlohy boli priebežne sledované v kvartálnych odpočtoch Kontraktu na rok 2022. Väčšina výskumných úloh sa realizuje podľa upraveného harmonogramu.

Počas školského roka aktívne prebiehal zber individuálnych výskumných dát v teréne (N=50), ako aj online zber (N=798), ktoré sa počas letný mesiacov vyhodnocujú a štatisticky spracovávajú. Individuálne testovanie prebiehalo najmä v úlohe *Čitateľská gramotnosť u žiakov so sluchovým postihnutím na 2. stupni základnej školy*. Realizovali sme plánované testovanie a komplexnú diagnostiku čitateľských zručností a čítania s porozumením na vzorke integrovane vzdelávaných žiakov so sluchovým postihnutím na 2.st. ZŠ a kontrolnej skupine intaktných spolužiakov, v rámci vybraných škôl v SR (N=38) v Bratislave a v bratislavskom kraji, batériou 6 diagnostických nástrojov.



V rámci *Prípravy metodológie a štruktúry batérie testov pre systematický zber dát o duševnom zdraví detí a mládeže* realizujeme odborné diskusie a metodologické workshopy, kde sa informujeme o výsledkoch rešerší výskumov a prieskumov duševného zdravia detí a mládeže v Európe, ale aj diskutujeme o metodológii systematického zberu. Dôležitou oblasťou je aj sledovanie používaných diagnostických a výskumných testov, ako aj zameranie moderných psychologických výskumov.

Vo výskumnej úlohe *Vplyv ranej starostlivosti na vybrané vývinové ukazovatele u detí z marginalizovaných rómskych komunít* prebehol výber materských škôl, v ktorých sa v šk. roku 2022/23 uskutoční snímanie experimentál-

nej a kontrolnej skupiny *Skríningom rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní*, na základe pilotného overovania metodiky. Uskutočnili sa stretnutia s realizátormi programu ranej starostlivosti, s cieľom pripraviť zaškolenie spolupracovníčok programu z MRK s materinským jazykom rómskym na spoluprácu pri podávaní úloh z experimentálnej batérie. Experimentálna batéria (exekutívne funkcie a jazyk) bola doplnená o úlohy na teóriu mysle.

Pri tvorbe metodiky *Skríning rozvoja detí v predprimárnom vzdelávaní* sa výskumný tím zaoberal prípravou a vyhotovením krátkeho spätno-väzobného dotazníka v podobe online formuláru. V druhom štvrtroku sa uskutočnila tretia fáza zberu dát, ktoré sa finálne vyhodnocujú. Výsledky budú slúžiť aj na precizáciu manuálu Skríningu a vytvorenie súhrnu potrebných informácií pre pedagogických zamestnancov v MŠ a pokyny ako-čo-kedy posudzovať v Skríningu tak, aby bola metódika využívaná správne. Starší článok k téme [nájdete TU](#).



Výskum v Detskom centre skúma *Výskyt porúch učenia u detí s dysfáziou*, kde sú čiastočné údaje odbornej verejnosti prezentované formou webinárov alebo online diskusií, resp. formou kazuistík a metodických usmerení a zapracovaním do materiálov NP Štandardy a UpP. V sledovaní *Vývinu fonematického uvedomovania (FU) u logopedických a nelogopedických klientov* bol júni 2022 ukončený tréning nácviku FU skupinovú formou v ISKE a individuálne na logopedických sedeniach. Po ukončení skupinového a individuálneho Tréningu FU bolo rediagnostikovaných 11 detí z ISKY a 8 detí z individuálnej logopedickej starostlivosti. Stále sa nám nedarí dostatočne naplniť počet kontrolnej skupiny, t.j. nelogopedických klientov DCVV v predškolskom veku,



pretože väčšinou problémových okruhov v danom vekovom období je práve zaostávanie v rečovom vývine.

Vo výskume *Psychosociálneho obrazu detí a mládeže v oblasti duševného zdravia, drogovej prevencie a prevencie radikalizmu* sme sa venovali príprave realizácie školského prieskumu TAD (tabak, alkohol, drogy 2022) - aktualizáciou a úpravou položiek dotazníkov určených pre žiakov a žiačky ZŠ a SŠ a pre učiteľov a koordinátorov prevencie tak, aby odrážali aktuálne trendy v užívaní návykových látok, používaní internetu a digitálnych technológií a v šikanovaní. Pripravili sme a sfinalizovali online formulár prieskumu TAD. V rámci výskumného zamerania prevencie radikalizmu, aktuálne prebieha štatistické spracovanie dát výskumu radikalizmu a extrémizmu u mladých, s finálnym počtom 988 respondentov. V najnovšom čísle nášho [časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa](#) si môžete prečítať článok o Šikanovaní a kyberšikanovaní slovenských adolescentov.

Riešitelia úlohy *Sociálnopsychologické aspekty edukácie nadaných žiakov v hlavnom prúde vzdelávania* sfinalizovali publikačný výstup: Oneskorený účinok akútneho psychosociálneho stresu na exekutívne funkcie u intelektovo nadaných a v kontrolnej skupine (*Delayed effect of acute psychosocial stress on executive functions in intellectually gifted and control children*). Príspevok vám bližšie čoskoro predstavíme aj v jednom z nasledujúcich čísel nášho [newslettera](#).

V spolupráci s OZ Digital League sa obsahovo podieľame tvorbe aplikácie Úzkosť pre mládež do 14 rokov. V rámci *Výskumu úzkosti u detí a mládeže* spolu s mladými programátormi tvoríme aplikáciu skríningu úzkosti u detí a mládeže tak, aby bol dostupný digitalizovaný dotazník úzkosti GAD7, moduly intervencie (čo robiť, stratégie) s implementáciou KBT prístupu a prvkov Motivačného rozhovoru.



UYOČUJTE SI PODCASTY — NAHLAS O DEŤOCH



Alkohol a deti - hovorme o jeho škodlivosti - 1. časť

O tom, že je alkohol škodlivý, počúvame zo všetkých strán. A hoci o škodlivosti alkoholu vedia aj deti, napriek tomu s ním často experimentujú. O tom, ako vážne môže alkohol poškodiť detský mozog, hovorí v [našom podcaste](#) psychologička Mgr. Jarmila Zsírová.



Návrat do škôl - na čo treba myslieť najviac?

Prázdniny sa končia, a tak je najvyšší čas upraviť deťom denný režim, aby návrat do škôl zvládli. Ako ich pripraviť na prvý školský deň? Bude pre ne tento školský rok návrat do tried jednoduchší, keďže do lavíc zasadnú bez rúšok a respirátorov? Aj o tom je náš [podcast](#), v ktorom sa zhovárime so psychologičkou Mgr. Beátou Sedlačkovou.



Ide vaše dieťa do škôlky či do jasí?

V [podcaste](#) sa zameriame na škôlky a na jasle. Ide tam dieťa prvý raz? Alebo sa vracia? Čo mu najviac pomôže v tieto dni? Hovorí psychologička Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie Mgr. Beáta Sedlačková.



Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



www.esf.gov.sk
www.minedu.sk



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

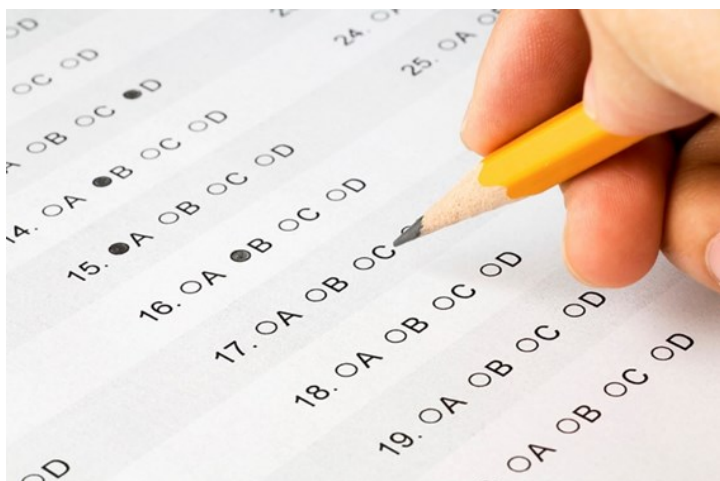


Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava



Význam štandardizácie v psychodiagnostike

V [podcaste](#) otvoríme sériu podcastov na tému štandardizácie a validácie meracích nástrojov. Upriamime pozornosť na to, ako môžu aktualizované a spoľahlivé meracie nástroje skvalitniť prácu pedagogických a odborných zamestnancov, a tým pomôcť k lepšiemu porozumeniu a získaniu presnejšieho obrazu o dieťati či žiakovi. Budeme sa rozprávať s metodológom Robertom Tomšikom, ktorý pracuje vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie ako výskumný pracovník v oblasti psychometrie a ktorý bol odborným riešiteľom v rámci národného projektu „Usmerňovať pre prax“. V podcaste budeme hovoriť o vlastnostiach diagnostických nástrojov, validite a reliabilite. Vysvetlíme, prečo je dôležitý proces štandardizácie meracích nástrojov, ako prebieha a čo ho môže ovplyvňovať. Bližšie definujeme aj pojem norma. Zároveň predstavíme proces štandardizácie, ktorý aktuálne prebieha vo VÚDPaP-e, v rámci národného projektu „[Usmerňovať pre prax](#)“.



Validácia psychodiagnostických nástrojov

V [podcaste](#) pokračujeme v sérii podcastov na tému štandardizácie a validácie psychodiagnostických nástrojov. Budeme sa rozprávať so psychologičkou Ivanou Barqawi, ktorá pracuje vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie ako interná expertka v rámci národného projektu „[Usmerňovať pre prax](#)“. Psychologička Ivana Barqawi sa zároveň zaoberá štatistikou, automatizáciou a informatizáciou v psychologických vedách. V podcaste budeme bližšie hovoriť o validácii psychodiagnostických nástrojov. Povieme viac o rozdieloch medzi validáciou a štandardizáciou, o procese validácie a tiež o tom, kedy je potrebné merací nástroj validovať. Budeme sa tiež rozprávať o nutnosti validácie psychodiagnostických nástrojov počas pandémie a predstavíme nástroje, ktoré počas pandémie validoval VÚDPaP.





Štandardizácia - nastavenie procesu kontinuálnej dostupnosti diagnostických nástrojov

Podcastom uzatvárame sériu podcastov na tému štandardizácie meracích nástrojov. Rozprávať sa budeme o nastavovaní procesu kontinuálnej dostupnosti diagnostických nástrojov, ktorému sa vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie venuje tím národného projektu Usmerňovať pre prax. Hostkou bude psychologička a interná expertka Katarína Dančová. Dozvieme sa, čo je systém kontinuálneho zabezpečovania diagnostických nástrojov a čo je jeho cieľom. Predstavíme konkrétne diagnostické nástroje, ktoré boli vybrané k procesu štandardizácie a povieme si, ako prebieha realizácia tohto procesu. V závere podcastu zistíte dostupnosť výstupov štandardizácie diagnostických nástrojov.



Kariérová výchova a kariérové poradenstvo v piatich stupňoch podporných úrovní - 1. časť

Hostami **podcastu** sú psychologička, kariérová poradkyňa Katarína Štukovská a pedagóg, kariérový poradca Ján Kvak, obaja pôsobia vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie v rámci národného projektu „Štandardy“. V podcaste sa dozvieme, prečo a ako je téma kariérovej výchovy a kariérového poradenstva obsiahnutá v podporných úrovniach 1-5. stupňa. Hovoríme aj o tom, ktorí odborní či pedagogickí zamestnanci realizujú kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo v školách i v poradenských zariadeniach.



Kariérová výchova a kariérové poradenstvo v piatich stupňoch podporných úrovní - 2. časť

V **podcaste** budeme pokračovať v téme kariérovej výchovy a kariérového poradenstva. Hostami sú psychologička, kariérová poradkyňa Katarína Štukovská a pedagóg, kariérový poradca Ján Kvak. Dozvieme sa, aké konkrétne činnosti realizujú kariéroví poradcovia na podporných úrovniach 3., 4. a 5. stupňa a priblížime aj priebeh vykonávania kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v prostredí materských škôl.



**USMERŇOVAŤ
PRE PRAX**

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

www.esf.gov.sk
www.minedu.sk



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

Zaujalo nás...

Publikácia „Spolupráca v školskom prostredí“



Publikácia, ktorú nájdete na web stránke [globálneho vzdelávania](#), sa venuje téme, s ktorou sa každodenne stretávame na pôde školy aj v bežnom živote. Ponúka vedecky overené poznatky a praktické príklady, ktoré hovoria o tom, prečo sa oplatí budovať atmosféru spolupráce v škole. Zavedenie kooperatívneho prístupu na hodinách aj mimo nich, so sebou prináša množstvo výhod. V priaznivej atmosfére dosahujú žiaci a žiačky lepšie študijné výsledky a budujú si zdravšie vzájomné vzťahy. Navyše, sa osobnostne rozvíjajú komplexnejšie, ako keď medzi sebou súťažia, alebo sa starajú iba o svoj vlastný prospech. Publikácia prináša tiež tipy na rôzne možnosti zavádzania kooperatívneho učenia do praxe, aj rady na riešenie náročných situácií, ktoré môžu nastať v triede. **Publikáciu je možné bezplatne objednať v tlačenej verzii alebo v online verzii [TU](#).**

11. ročník medzinárodnej konferencie Terapie zameranej na súcit



Organizácia [The Compassionate Mind Foundation](#) zastrešuje 11 - 13. októbra 2022 už 11. ročník konferencie, ktorá zoskupuje celosvetovo odborníkov a odborničky v Terapii zameranej na emócie (CFT; Compassion Focused Therapy), či už z výskumu alebo klinickej praxe. Témou tohtoročnej konferencie sú *Caring Connections* (v preklade *starostlivé vzťahy*). Tentokrát sa konferencia odohráva hybridnou formou - fyzicky v Edinburgu, alebo online. Súčasťou online formy budú aj záznamy, ktoré je možné pozrieť si aj po skončení konferencie. Pred samotnou konferenciou, teda 10. októbra 2022 je možnosť zúčastniť sa aj jedného z predkonferenčných workshopov (taktiež online), napr. so samotným profesorom Paulom Gilbertom. Do 1. septembra 2022 bolo otvorené prihlasovanie sa na konferenciu a osobnú účasť, no do **1. októbra 2022** je stále otvorená možnosť prihlásiť sa na online účasť. V prípade záujmu o prezentáciu posterovou formou, prihlasovanie je otvorené do **27. septembra 2022**. Prihlasovanie posterov, ako aj viac informácií k programu či predkonferenčným workshopom [nájdete TU](#).



Knižné novinky



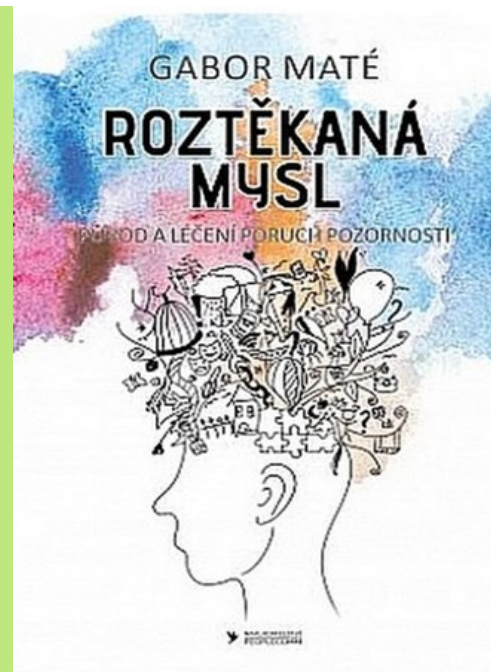
Dítě mezi otcem a matkou
 Autori: Daniela Kovářová,
 Václav Mertin, Petra Hermanová
 EEZY Publishing, 2022

Deti sú naše šťastie, náš osud, naša budúcnosť. Sú jediným skutočným pokračovaním, aké máme. Prevažná väčšina rodičov svoje deti miluje a úprimne si pre nich praje to najlepšie. Lenže každé druhé dieťa o svoju milujúcu rodinu, s ktorou žije pod jednou strechou, príde, keď sa vzťah jeho rodičov rozpadne a oni sa rozídu. Rozchod rodičov sa dieťaťa vždy dotkne. Čo sa deje v jeho duši? Ako zmenšiť vplyv rozvodu na jeho život? Aké výhody a nedostatky prináša striedavá starostlivosť? Čo pomáha a čo naopak škodí? V tejto knihe nájdete odpovede na všetky otázky, ktoré vám v súvislosti s rozchodom rodičov napadajú. Jej autormi sú skúsení odborníci, ktorí sa rozpadmi rodín dlhodobo zaoberajú: rodinná advokátka Daniela Kovářová, detský psychológ Václav Mertin a sociálna pracovníčka Petra Hermanová. V knihe nájdete informácie, príklady, odporúčania aj právne a psychologické súvislosti.



Roztěkaná mysl

Autor: Gábor Maté
PeopleComm, 2022



Autor publikácie žije s diagnózu ADD a ako je neho zvykom, kniha prináša na túto tému úplne novú perspektívu a nový prístup k tomu, ako deťom aj dospelým s ADD pomôcť. Odhaľuje, že porucha pozornosti nie je dedičná choroba, ale oneskorenie vo vývoji, postihnutie, ktoré možno zvrátiť. Vysvetľuje, že okruhy mozgu, zodpovedné za emočnú sebareguláciu a riadenie pozornosti, sa u ľudí trpiacich poruchou pozornosti nedostatočne vyvinuli už v ranom detstve - a prečo k tomu došlo. Ukazuje, že mentálne „vypínanie“ a náchylnosť k ľahkému rozptýleniu sú psychologickými následkami životných zážitkov. Umožňuje rodičom pochopiť, ako funguje hlava ich detí trpiacich poruchou pozornosti, a dospelí s týmito ťažkosťami tu získajú informácie a nový pohľad na svoje emócie a správanie. Vyjadruje optimizmus, vzhľadom na neurologický vývoj, ktorý môže pokračovať aj v dospelosti. Predstavuje program, ktorý tento vývoj podporuje - ako u detí, tak i u dospelých.

Sledujte nás. 



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava