

Princípy činnosti členov ŠPT:

Princíp komunikácie - otvorená konštruktívna komunikácia zabezpečená pravidelným bezpečným vymieňaním a overovaním informácií, prepájanie všetkých členov školskej komunity smerom k spoločnému cieľu.

Princíp kooperácie - pravidelné stretávanie a spoločné hľadanie riešení, vzájomné poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby, rešpektovanie rovnováhy profesijných rolí a dosiahnutie hodnotového konsenzu.

Princíp koordinácie - organizovanie, plánovanie, hodnotenie činnosti tímu a subtímov v nadväznosti na odporúčané odborné postupy (samohodnotenie, intervízia, supervízia).

Princíp komplexnosti - multidisciplinárna práca smerom k spoločnému cieľu rôznymi odbornými metódami, úzka spolupráca so zariadeniami poradenstva a prevencie a ďalšími externými subjektmi.

Princíp kvality - poznanie vlastnej odbornosti, rešpektovanie odbornosti kolegov, podpora celoživotného vzdelávania a sledovanie aktuálnych trendov.



ŠPT na našej škole. Čo získame:

- multidisciplinárny tím odborníkov priamo na škole,
- koordináciu odborných postupov a úzku spoluprácu so zariadeniami poradenstva a prevencie,
- metodickú podporu učiteľom v špecifických situáciách v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, napr. konzultácie, vzdelávacie aktivity,
- posilnenie kompetencií učiteľov riešiť každodenné výzvy, napr. prejavy šikanovania, vývinové poruchy učenia,
- podporu komunikácie so zákonnými zástupcami dieťaťa/žiaka a inými blízkymi osobami,
- podporu pri vytváraní pozitívnej klímy školy mapovaním potrieb všetkých jej aktérov a realizáciou cieľených aktivít.



ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM

- krok vpred ku škole pre všetkých



Činnosti ŠPT sú adresné, včasné a odborné.

Viac informácií o ŠPT nájdete na webovom sídle VÚDPaP-u www.vudpap.sk.

VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE

USMERŇOVAŤ
PRE PRAX

Tento projekt je financovaný zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Európska únia
Európsky sociálny fond

OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

www.vudpap.sk
www.esf.gov.sk
www.minedu.sk

ŠPT je podporou pre:



Hlavné úlohy ŠPT:

- koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania,
- poskytovať metódičku podporu pedagogickým zamestnancom,
- podporovať triednych učiteľov pri realizácii univerzálnych a selektívnych preventívnych programov,
- poskytovať poradenstvo podľa potrieb detom/žiakom a ich zákonným zástupcom,
- participovať na tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- spolupracovať so zariadeniami poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi!

Synergický efekt 1 + 1 = 3

Multidisciplinárny tím predstavuje pridanú hodnotu preysjúcu prinos odborníkov ako jednotlivcov. Početnosť a variabilita členov ŠPT by mali odrážať potreby konkrétnej školy.



Miesto ŠPT v systéme poradenstva a prevencie



Podporná úroveň 5. stupňa (ŠCPP)

Špecializované centrum poradenstva a prevencie poskytuje odborné činnosti dieťaťu/žiakovi so zdravotným postihnutím a komplexné odborné činnosti v rámci ranej starostlivosti detí s rizikovým vývinom. Odborní zamestnanci ŠCPP poskytujú metódičku podporu ŠPT, ktorý je v prostredí školy realizátorom odborných intervencií pre dieťa/žiaka so zdravotným postihnutím a jeho zákonných zástupcov.

Podporná úroveň 3. a 4. stupňa (CPP)

Detom/žiakom je poskytovaná komplexná multidisciplinárna starostlivosť centra poradenstva a prevencie. Odborní zamestnanci CPP úzko spolupracujú so ŠPT prostredníctvom metodickéj podpory pri výkone odborných činností.

Podporná úroveň 2. stupňa

ŠPT spolupracuje s pedagogickými zamestnancami školy, zabezpečuje im metódičku podporu pri výchovno-vzdelávacom procese detí/žiakov so zvyšenými nárokmi na podporu. ŠPT realizuje odborné činnosti s deťmi/žiakmi, poskytuje poradenstvo zákonným zástupcom. Zúčastňuje sa na odborných konziliách, vytvára spoluprácu so zariadeniami poradenstva a prevencie a subjektmi z iných rezortov.

Podporná úroveň 1. stupňa

Univerzálna preventívno-výchovná činnosť je poskytovaná všetkým deťom/žiakom ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Kompetentným a aktívnym realizátorom podpory je predovšetkým učiteľ v spolupráci s pedagogickým asistentom. ŠPT sa podporou a spoluprácou s učiteľmi aktívne spolupodieľa na realizácii podporných činností (napr. preventívnych) s celom podporit' telesné a duševné zdravie všetkých detí/žiakov, inkluzívne vzdelávacie prostredie a kultúru školy. ŠPT poskytuje podporu vedeniu školy pri nastavovaní systému (ŠKVP, školský poriadok...) a úzko spolupracuje aj so zákonnými zástupcami detí/žiakov a širšou komunitou školy.

ŠPT vytvára most medzi učiteľmi a odborným tímom zariadenia poradenstva a prevencie, ktorom prichádza pomoc a podpora priamo do školy k deťom/žiakom, zákonným zástupcom a učiteľom.



Dobre fungujúci ŠPT pomáha vytvárať inkluzívne prostredie, sietiže a koordinuje spoluprácu externých inštitúcií, čo má pozitívny dosah na lokálnu školskú komunitu.

