

Inšpiratívny príklad dobrej praxe

Podporný nástroj výstupu č. 2

NP Štandardy

*Autor: Mgr. Mária Pavlačková
Ing. Gabriela Kubelová*

Príklad dobrej praxe č. 2

Typ podporeného zariadenia

CPPPaP Považská Bystrica, Komenského 106/2, 017 01

Východiskový stav zariadenia

Centrum poradenstva a prevencie (CPP) je poradenské zariadenie poskytujúce komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom, žiakom a študentom:

- s poruchami učenia,
- s poruchami aktivity a pozornosti,
- s poruchami správania,
- chorým a zdravotne oslabeným,
- zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- s nadaním.

Zariadenie je etablovaným zariadením, ktoré RPC v rámci projektu kontaktovalo a navštívilo hneď na začiatku projektu NP Štandardy. Zariadenie spolupracovalo ako pri Mapovaní pripravenosti, tak aj pri Stratégii inštitucionálneho rozvoja. V rámci týchto aktivít boli veľmi dobre a jasne identifikované potreby zariadenia. Pri prvotných návštevách zariadenie v spolupráci s RPC identifikovalo viacero priorít. Hlavnou bola rekonštrukcia priestorov - zariadenie ako jedno z dvoch v rámci Trenčianskeho kraja sídli vo vlastnej budove, ktorá však pre ich potreby nedisponovala možnosťou rozšírenia priestorov. Medzi identifikované potreby patrilo doplnenie materiálne - technického vybavenia zariadenia a v rámci tejto potreby aj zabezpečenie vzdelávania k metóde EEG Biofeedback pre zamestnancov zariadenia. Zároveň bola identifikovaná potreba na nákup prístroja AVS LAXMAN Basic a sadu programov pre AVS prístroj Laxman - náprava ADHD a tiež kúpu relaxačného polohovacieho kresla a súpravu masážnych pomôcok. Podporu zo strany RPC zariadenie uvítalo najmä preto, že riaditelia popri svojej riadiacej činnosti často vykonávajú aj odbornú činnosť a OZ v ZPP sú vyťaženi odbornými činnosťami a nemajú časový priestor sledovať vyhlásené výzvy a tiež spracovať projekt. V súčasnej dobe sa systematicky nepočíta s miestom projektového manažéra, ale zariadenia by to privítali.

Výzva/OP:

Dotácia z rozpočtu Trenčianskeho samosprávneho kraja, v rámci participatívneho rozpočtu a kapitoly dotačný systém.

Názov projektu

Tréning a učenie - nenásilný, bezbolestný a hravý

Cieľová skupina

Vzhľadom na cieľ projektu a zameranie zariadenie, po vzájomných konzultáciách s RPC, do projektu popísalo cieľovú skupinu ako deti a mládež, rodinní príslušníci a klienti pri diagnózach, ťažkostiach alebo niektorých ich symptómoch ako sú: porucha pozornosti ADD, porucha pozornosti s hyperaktivitou ADHD, špecifických poruchách učenia – dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia, poruchách pamäte, porúch správania sa, poruchách reči, epilepsii, psychiatrických ťažkostiach ako depresia, bipolárna porucha, úzkostné stavy, poruchách spánku, tréma a stres, tiky a tiež poruchách autistického spektra. Cieľovou skupinou boli aj pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a centier na kondičný tréning a nácvik relaxácie pri antistresových programoch pre pedagógov materských, základných a stredných škôl v okrese Považská Bystrica.



Cieľ projektu

Cieľom projektu bolo poskytovanie novej inovatívnej terapeutickej metódy, ku ktorej bolo potrebné absolvovanie kurzu k metóde EEG Biofeedback zamestnancami zariadenia a preto zariadenie po vzájomných konzultáciách s RPC zadefinovalo potrebu absolvovania základného kurzu k metóde EEG Biofeedback odbornými zamestnancami centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Prostredníctvom získania certifikátu by zariadenie zefektívnilo systém výchovného poradenstva a prevencie, skvalitnilo interdisciplinárnu spoluprácu v rámci systému poradenstva a rozšírilo ponuku služieb pre klientov (žiaci, študenti), školy a pedagógov v okrese Považská Bystrica. Prínos z možnosti používania Biofeedbacku by pocítili najmä klienti s poruchou pozornosti ADD, poruchou pozornosti s hyperaktivitou ADHD, pri špecifických poruchách učenia – dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia, poruchách pamäte, poruchách správania sa, epilepsii, psychiatrických ťažkostiach ako depresia, bipolárna porucha, úzkostné stavy, a tiež poruchách autistického spektra. Dotácia bola tiež použitá na nákup prístroja AVS LAXMAN Basic a sadu programov pre AVS prístroj Laxman - náprava ADHD a tiež kúpu relaxačného polohovacieho kresla a súpravu masážnych pomôcok, ktoré bude využívané aj pri terapiách ako pre detských klientov, tak aj pre pedagogických zamestnancov.

Výsledok posúdenia projektovej žiadosti

Aktivity, zámer a hlavný cieľ projektu spĺňali všetky projektové a výzvou stanovené kritériá, preto bol projekt vyhodnotený ako úspešný a podporený sumou 800 Eur.

Priebeh prípravy projektu

V tomto príklade sa dozviete:

- o možnosti malých grantov,
- ako identifikovať potreby,
- s čím počítať pri podávaní projektu – riziká,
- spôsob podania žiadosti.

Pred samotnou osobnou návštevou zariadenia s ponukou na napísanie projektu RPC v rámci prípravy vyhľadávalo vhodné výzvy a granty, do ktorých by sa mohli zariadenia VP a P z Trenčianskeho kraja zapojiť. Pri vyhľadávaní vhodných výziev RPC identifikovalo viacero výziev napr. z grantov mesta Dubnica nad Váhom a tiež z mesta Trenčín. Pre zariadenie CPPP a P v Považskej Bystrici bola najvhodnejšia výzva TSK. Pri našej prvej osobnej návšteve sa RPC stretlo s ústretovosťou a nadšením a tiež s maximálnym úsilím zo strany vedenia zariadenia. Pri našich konzultačných rozhovoroch sme pracovali s viacerými možnými cieľmi projektu. Pri prvom stretnutí pripadali do úvahy aj vzdelávania napr. v oblasti rodinnej alebo filiálnej terapie, alebo vybavenie terapeutickej miestnosti. Ako najvhodnejšia a tiež najprioritnejšia vzišla potreba absolvovania základného kurzu k metóde EEG Biofeedback odbornými zamestnancami centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a tiež zakúpenie prístroja AVS LAXMAN Basic a sadu programov pre AVS prístroj Laxman - náprava ADHD a tiež kúpu relaxačného polohovacieho kresla a súpravu masážnych pomôcok.

Pri prvom stretnutí RPC konzultovalo formulár žiadosti a dohodli sa nasledujúce kroky, termín stretnutí a konzultácie prostredníctvom mailu. Počas konzultácie žiadosti sme diskutovali o obsahu a naplnení textom jednotlivých kapitol žiadosti. Vedenie zariadenia počas vypracovávania žiadosti narazilo na ťažkosti s vyplňaním rozpočtu a tiež s projektovým jazykom, ako jasne definovať cieľ projektu, cieľovú skupinu a tiež jasne popísať dopad a prínos pre cieľovú skupinu tak, aby projekt spĺňal bodové kritériá výzvy. Postupne pri viacerých konzultáciách sme zariadeniu v rámci podpory zo strany RPC konzultovali cieľ



projektu, cieľovú skupinu a tiež v rámci rozpočtu spolufinancovanie projektu. V rámci spolufinancovania, ktoré často býva súčasťou rozpočtov pri podávaní projektu je vhodné začleniť výdavky typu - prenájom priestorov, cestovné náklady, propagačné náklady a pod. RPC odkonzultovalo spôsob podania projektu a tiež následné kroky po vyhodnotení výzvy. V rámci malých grantov je spôsob podávania odlišný, avšak jednoduchší ako pri väčších grantoch. V rámci výzvy TSK sme nedokladali žiadne prílohy, tie sa predkladajú až po schválení projektovej žiadosti. Pred samotným odoslaním projektu je vhodné zámer žiadosti RPC spolu so zariadením odkonzultovať aj s konzultantom výzvy na TSK. Medzi štandardné systémy, cez ktoré sa podávajú menšie mestské granty patrí egrant.sk. Vzhľadom na väčšie množstvo žiadostí, ktoré boli v rámci výzvy podané a obmedzený objem financií, bol schválený objem prostriedkov pre daný projektový zámer vo výške 48% z požadovanej sumy, čo predstavovalo sumu 800,- Eur. Pri stanovovaní rozpočtu a cieľov projektu treba počítať aj s možnosťami krátenia poskytnutej dotácie, s čím súvisia následné možnosti spolufinancovania, ktoré by zabezpečili úspešnú realizáciu projektového zámeru a naplnenie cieľov projektu.

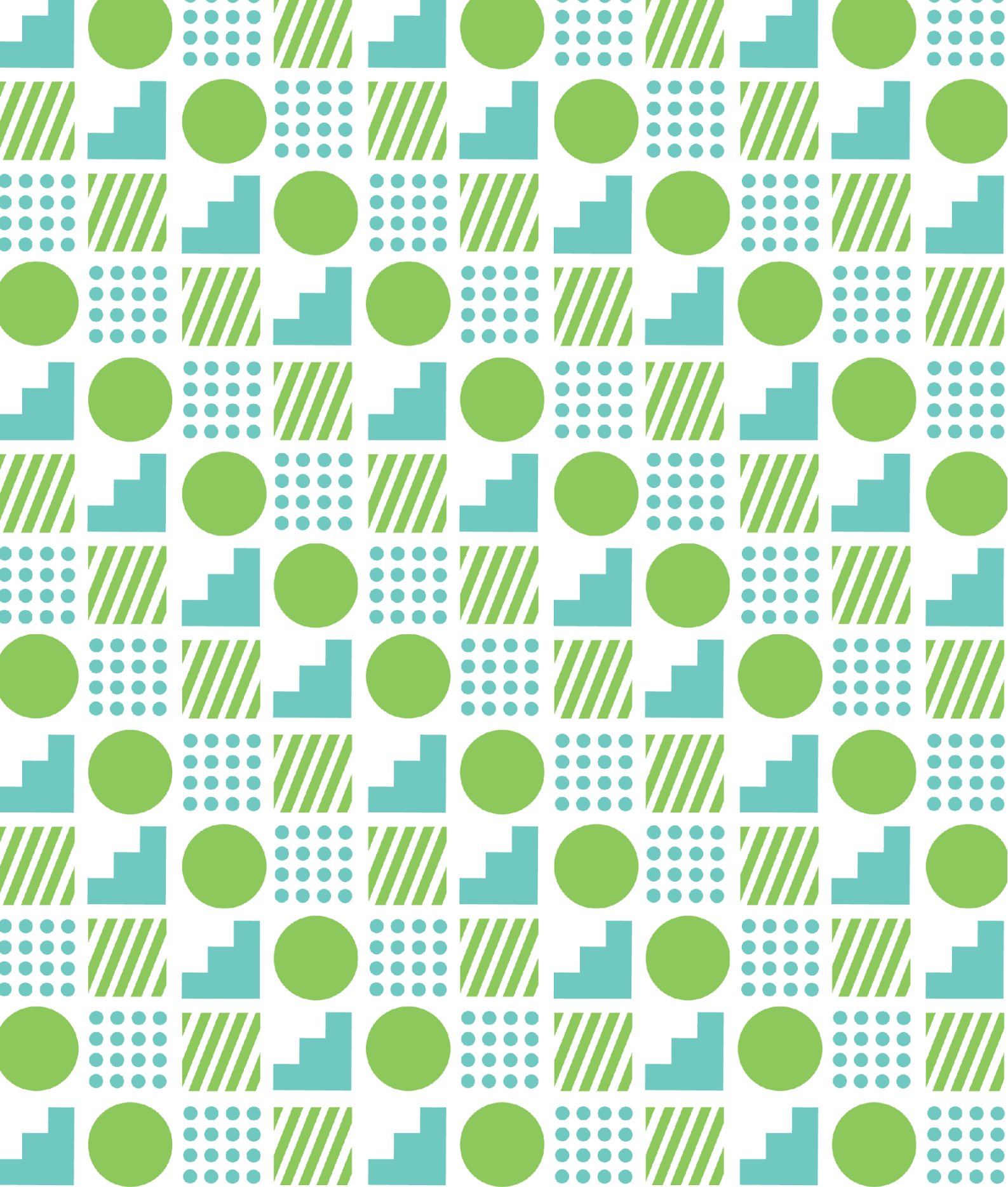
Záver

Zariadenie pri prvotnej konzultácii zvažovalo viacero projektových zámerov na rôzne identifikované potreby a po zvážení vzišla ako prioritná potreba nákupu prístroja AVS LAXMAN a zabezpečenie vzdelávania odborných zamestnancov. Pri samotnom písaní projektu sú zariadenia konfrontované s nedostatkom zamestnancov, ktorí by chceli, vedeli a mali dostatok času reagovať na výzvy.

Negatívny postoj k podávaniu projektov ovplyvňuje aj fakt, že niektoré projekty podané v minulosti neboli zariadeniam schválené a čas investovaný do písania projektov nebol efektívny. Zariadenia privítali možnosť konzultácie a podpory zo strany RPC Trenčín pri vypracovávaní žiadosti projektu a podávaní projektového zámeru. Medzi mínusy daného grantu určite patrí aj schválenie nie plnej sumy, ktorá bola žiadaná, vzhľadom na veľké množstvo podaných projektov. Je potrebné, aby s tým zariadenie počítalo a pripravilo si schému spolufinancovania alebo upravilo následne rozpočet podľa priorít a podľa schválenej sumy.

Pozitívom je, že zariadenia aj napriek svojej časovej vyťaženejosti nestratili motiváciu a záujem o získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom projektov. Podporné dokumenty, ako aj inšpiratívne príklady budú podporou, ktorú pri podávaní projektov môžu zariadenia využiť a byť úspešnými žiadateľmi.





VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE



ŠTANDARDY
NÁRODNÝ PROJEKT

Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie
k inklúzii a úspešnosti na trhu práce