

Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

<b>Vzor č. 2 dopytovo-orientovaného projektu pre ŠCPP</b>	
<b>Priradenie projektu k programovej štruktúre:</b>	
<b>Názov programu</b> <i>Synergia projektu k strategickému dokumentu:</i>	Plán obnovy a odolnosti
<b>Názov oblasti POO (hlavné priority/opatr.)</b> <i>Zelená ekonomika/vzdelávanie/Veda, výskum, inovácie/Zdravie/EVS/Digitalizácia</i>	A. Vzdelávanie B. Zdravie
<b>Komponent POO</b> <i>Žiadateľ vypíše číslo a názov komponentu POO</i>	A. Komponent 6 Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch B. Komponent 12 Humánna, moderná a dostupná starostlivosť o duševné zdravie
<b>Investícia/reforma POO</b> <i>Žiadateľ vypíše číslo a názov investície alebo reformy POO</i>	A. Investícia 9 Vzdelávanie odborníkov mimo rezortu zdravotníctva B. Investícia 4.2: Vzdelávanie odborníkov mimo rezortu zdravotníctva
<b>Názov a kód výzvy:</b> <i>Žiadateľ vypíše kód a názov výzvy</i>	Vyplnené automaticky
<b>Oprávnení žiadateľa:</b> <i>Zriaďovateľ/zariadenie/VÚC/MVO....</i>	Vyplňa žiadateľ - subjekty oprávnených žiadateľov sú stanovené príslušnou výzvou
<b>Časový predpoklad realizácie projektu:</b> <i>Uviesť počet mesiacov</i>	Vyplňa žiadateľ - žiadateľ uvádza celkový počet mesiacov, časový rámec realizácie aktivít projektu, ktoré sú nevyhnutné pre dosiahnutie plánovaného cieľa projektu. Harmonogram realizácie aktivít projektu má z časového hľadiska vymedzený začiatok a koniec realizácie jednotlivých aktivít projektu. Maximálny počet mesiacov je stanovený príslušnou výzvou.  <b>Príklad 1:</b> <i>36 mesiacov</i>
<b>Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na výzvu:</b> <i>Uviesť, ak je výzva zverejnená</i>	Vyplňa žiadateľ. Uvádza celkovú sumu žiadaného príspevku z rozpočtu projektu (príloha projektu) s presnosťou na dve desiatinné miesta v EUR.  <b>Príklad 1:</b> <i>586 360,00 €</i>
<b>Minimálna/maximálna výška finančných prostriedkov:</b> <i>Uviesť, ak je výzva zverejnená</i>	Vyplňa žiadateľ. Sumy minimálnej a maximálnej výšky sú stanovené príslušnou výzvou.
<b>Názov projektu</b> Stručné a výstižne pomenovanie projektu s obsahom hlavnej myšlienky	Vyplňa žiadateľ - zoštylizuje názov projektu, ktorý bude predmetom realizácie v prípade schválenia žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti  <b>Príklad 1:</b> <i>Multidisciplinárna podpora pozitívnych zmien v rodinách s deťmi so znevýhodnením poskytovaná špecializovaným centrom poradenstva a prevencie</i>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Standardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

<p><b>Miesto realizácie projektu</b> Zadanie miesta realizácie projektu na najnižšiu možnú úroveň</p>	<p>Oprávnené miesto realizácie projektu je definované v príslušnej výzve na predkladanie žiadostí o NFP.</p> <p>Vypĺňa žiadateľ - <u>výber</u> z číselníka SK NACE (štatistická klasifikácia ekonomických činností SK NACE podľa vyhlášky Štatistického úradu SR č. 306/2007 Z. z. z 18.6.2007). Žiadateľ uvedie SK NACE súvisiace s predmetom projektu.</p> <p>Žiadateľ definuje miesto realizácie projektu na najnižšiu možnú úroveň (uvedie sa špecifikácia konkrétneho miesta realizácie projektu v konkrétnej forme (ulica/orientačné/súpisné/parcelné číslo a pod.). t.j. miesto fyzickej realizácie, ktorá je jednoznačne určiteľná. Ak je miesto realizácie vo viacerých obciach, je potrebné uviesť všetky obce dotknuté fyzickou realizáciou projektu. Kategória regiónu sa vypĺňa v súlade s miestom realizácie projektu.</p> <p><b>Príklad 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NUTS II: NUTS 2 východné Slovensko</li> <li>• NUTS III: Prešovský kraj</li> <li>• Okres: Poprad</li> <li>• Obec: Vysoké Tatry</li> <li>• Ulica: Tatranská Lomnica</li> </ul>
<p><b>Popis projektu</b> Abstrakt projektu (max. 2000 znakov)</p>	<p>Vypĺňa žiadateľ - rozsah tejto časti je limitovaný počtom max. 2000 znakov. Žiadateľ uvedie základné údaje o projektovom zámere - ciele: hlavné a špecifické ciele, ktoré musia byť v súlade so zadaním výzvy, priebeh, prínosy, prehľad významných míľnikov. V obsahu zachytí, akú potrebu bude projektom sanovať. V stručnom popise charakterizuje najmä predmet/účel projektu, ktorý popíše cez očakávané prínosy vo vzťahu k riešenému problému či cieľovej skupine. Uvedie, čo plánuje vybudovať, zrekonštruovať, zakúpiť, poskytnúť, zorganizovať a pod. Do obsahu zahrnie hlavný cieľ projektu, t. j. čo má byť/bude realizovaním projektu dosiahnuté.</p> <p><b>Príklad 1:</b></p> <p><i>Ako názov napovedá, cieľom projektu bude podporiť proces zavádzania a posilňovania pozitívnych zmien v rodinách s deťmi so znevýhodnením. Tento cieľ chceme dosiahnuť formou zvyšovania rodičovských kompetentností tak, aby sa stali plnohodnotnými členmi multidisciplinárneho tímu s odborníkmi ŠCPP.</i></p> <p><i>Projektom budeme sanovať potrebu posilnenia začlenenia rodičov i ďalších členov rodín, ako kľúčových a expertných aktérov pozitívnych zmien v ich náročných životných situáciách do MD spolupráce a MD tímov ŠCPP. Prínosom začlenenia rodičov do MD spolupráce je ich autentická skúsenosť. Ich cenné skúsenosti a vedomosti môžu pomáhať nielen iným rodičom s podobne žitou realitou, ale zároveň môžu obohacovať odborných a pedagogických zamestnancov v tíme zdieľaním skúseností, zvyšovaním ich úrovne porozumenia či citlivosti voči niektorým aspektom života rodín vychovávajúcich deti so znevýhodnením.</i></p>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

	<p><i>Aktívnym zapojením rodičov do MD spolupráce v ŠCPP zároveň dosiahneme zvýšenie efektivity poskytovania poradenskej starostlivosti nakoľko vytvoríme priestor, ktorý na multidisciplinárnej platforme dialógov umožní rodičom participovať v procesoch dosahovania pozitívnych zmien v zložitých životných situáciách niektorých rodín.</i></p> <p><i>Napĺňanie cieľov projektu budeme dosahovať formou inkluzívneho vzdelávania a prostredníctvom koordinácie laikov - rodičov, profesionálov - pedagogických a odborných zamestnancov, zdravotníkov a odborníkov iných podporných profesií zapojených do riešenia modelových, náročných situácií rodín s deťmi so znevýhodnením. Zapojenie dvoch skupín do realizácie projektu, t. j. profesionálov a neprofesionálov prispeje k vzájomnému obohacovaniu sa, zdieľaniu skúseností a dobrej praxe, v neposlednom rade prispeje k sieťovaniu a spolupráci medzi nimi v budúcnosti.</i></p> <p><i>V rámci vzdelávacích aktivít projektu sa predpokladá aktívne zapájanie všetkých účastníkov projektu do vzdelávacích aktivít, otvorených diskusií o podpore a spoložnosti, o postupoch a spôsoboch poradenskej starostlivosti tak, aby dopadom projektu bol funkčný MD tím s odbornou vybavenosťou odborných a pedagogických zamestnancov ŠCPP a posilnenými rodičovskými kompetentnosťami, využitie ktorých umožní dosahovanie pozitívnych zmien v rodinách s deťmi so znevýhodnením na báze MD spolupráce.</i></p> <p><i>Obsahy, témy a programy generované v projekte budú mať snahu systémovo a multidisciplinárne podporovať rozvoj inklúzie a duševného zdravia v oblasti sociálnych, občianskych, profesijných a medzikultúrnych kompetencií rovnako, ako sa budú snažiť eliminovať diskrimináciu, segregáciu, barierizáciu, stigmatizáciu, násilie, školskú neúspešnosť atď. Konkrétne témy workshopov a výcvikov budú orientované na tzv. Prístup zameraný na riešenie. Otvorenými dialógmi a tréningom sa účastníci naučia používať zrozumiteľné a jednoduché postupy, ako sa pri pomáhaní odpútať od problémov, patológií, neúspechov zamerať na rozvíjanie toho zdravého a funkčného.</i></p> <p><i>Lektori vzdelávacích a odborných aktivít projektu - externí experti a členovia expertných skupín z oblasti podporných služieb budú pri vzdelávacích aktivitách pracovať v súlade s koncepciou sociálnych a kultúrnych aspektov vzdelávania s dôrazom na transformatívny dialóg a spoluprácu v skupine, ktoré budú viesť predovšetkým k zmene myslenia jednotlivých účastníkov.</i></p> <p><i>Starostlivosť o dieťa so znevýhodnením MD tímom odborníkov v intenzívnej spolupráci s rodičmi, odráža nové trendy a prístupy v zvyšovaní kvality poradenskej starostlivosti. Multidisciplinarita je v podpore dieťaťa a v dosahovaní pozitívnych zmien v rodinnom systéme nevyhnutná, nakoľko aj sociálne prostredie dieťaťa v procese jeho vývoja je veľmi rôznorodé a zapojenie viacerých subjektov tak dokáže lepšie pokryť rôzne prístupy v starostlivosti a</i></p>
--	--

	<p><i>stimulovať jeho rozvoj. Tento trend, po ukončení realizácie projektu, verejne deklarujeme záväzkom konceptuálneho rozvíjania kvality poradenskej starostlivosti v samotnom ŠCPP. Inovácia riadiacich procesov bude jeho súčasťou.</i></p>
<p><b>Popis východiskovej situácie</b> Východisková situácia vo vzťahu k navrhovanému projektu, resp. vstupom, ktoré ovplyvňujú realizáciu projektu.</p>	<p>Vyplňa žiadateľ - popis východiskovej situácie nie je limitovaný počtom znakov, ale odporúčame stavať na kvalitu nie kvantitu. Popis východiskovej situácie by mal hodnotiteľovi vytvoriť predstavu o probléme žiadateľa čo najadekvátnejšie a preukázať opodstatnenosť a dôležitosť realizácie projektu.</p> <p>Žiadateľ v tejto časti konkrétne identifikuje existujúce potreby, nedostatky, problémy, ktoré je potrebné projektom riešiť a objasní význam a dôležitosť ich sanovania s odôvodnením, čo by sa stalo, ak by tieto nedostatky riešené neboli. Je žiaduce uvádzať informácie súvisiace s projektovým zámerom aj o samotnom žiadateľovi – jeho činnostiach, snahách o riešenie problému, o finančnej situácii, ktorá nie je postačujúca na zabezpečenie adekvátneho riešenia súčasnej nepriaznivej situácie z vlastných zdrojov, ale je dostatočná na príp. zabezpečenie spolufinancovania.</p> <p>Opíšte VSTUPY, ktoré charakterizujú problém, situáciu, oblasť na zlepšenie, a ktoré sú v súlade s projektovým zámerom.</p> <p><u>Neodporúčame:</u> Vyjadrovať sa všeobecne alebo naopak veľmi podrobne o spôsobe realizácie projektu, poskytovať informácie nesúvisiace s projektom, vychvaľovať sa alebo sa podceňovať.</p> <p><u>Odporúčame:</u> Rozlišovať, čo je súčasný a čo želaný stav a do tejto opisnej časti uvádzať len súčasný stav, pomenovávať problémy konkrétne, odvolávať sa na prílohy predkladané s projektom (napr. strategické, rozvojové dokumenty zariadenia), uvádzať konkrétne čísla a skutočnosti, citlivo zachytiť aj širšie súvislosti pre dotvorenie celkového obrazu, napr. uviesť opis situácie ohľadom riešenej problematiky v regióne či na národnej úrovni, dopad na kvalitu života, opis rizík hroziacich žiadateľovi v prípade nezrealizovania zámeru.</p> <p><b>Príklad 1:</b> <i>Na Slovensku existuje niekoľko kvalitných zariadení zameraných na problematiku včasnej intervencie, terapeutickú prácu, diagnostiku aj vysoko špecializovaných odborných činností. Ide najmä o špeciálne centrá poradenstva a prevencie zaradené do siete škôl a školských zariadení. V porovnaní so zariadeniami podobného typu v zahraničí v nich však často absentuje spolupráca multidisciplinárnych tímov a ich prepojenie na rodičov vychovávajúcich deti so znevýhodnením.</i></p> <p><i>Rodiny s deťmi so znevýhodnením nepredstavujú jednotný monolit zostavený z jednotných prvkov, potrieb a možností. Naopak – ak je nejaký celok vnútorne rôznorodý, potom sú to práve rodiny vychovávajúce deti so znevýhodnením. Uvedené konštatovanie je príčinou nedorozumení a problémov medzi odborníkmi a laikmi - rodičmi. Samotní rodičia detí so znevýhodnením prichádzajúci do ŠCPP sa často sťažujú na nedostatok individuálneho prístupu k nim. Majú na mysli akúsi všeobecnú šablónu, ktorú používajú odborní zamestnanci poradní, lekári, pedagógovia,</i></p>



	<p><i>keď prístupujú k prípadu konkrétneho dieťaťa neosobne, nezaujate až chladno. Tieto skúsenosti rodičov sa následne významne premietajú do fungovania rodiny a negatívne ovplyvňujú jej duševnú pohodu.</i></p> <p><i>Pri cielenom monitoringu toho, s čím rodičia do zariadenia vstupujú a s čím odchádzajú sme získali zaujímavé fakty. Pri mapovaní fungovania práce odborných a pedagogických zamestnancov ŠCPP s rodičmi detí so znevýhodnením sme zachytili fakt, že nie je vytváraný dostatočný priestor umožňujúci rozvíjať vzájomnú dôveru a aktívne zapájať rodičov do riešenia ich individuálne náročnej životnej situácie. Obe strany však zhodne prijímajú a chápu skutočnosť, že k zlepšeniu stavu dieťaťa musí prispieť rodina, resp. rodičia či zákonní zástupcovia v aktívnej spolupráci s odborníkmi ŠCPP.</i></p> <p><i>Systém poradenstva a prevencie je nastavený na riešenie všeobecných problémov a spravidla, v rámci všeobecnej právnej úpravy, nevie dostatočne citlivo reagovať na špecifické, individuálne problémy jednotlivých rodín. V týchto prípadoch narastá opodstatnenie a význam MD spolupráce s aktívnou účasťou rodiča dieťaťa so znevýhodnením.</i></p> <p><i>Aktuálne preto vnímame potrebu zavádzania princípov multidisciplinárnej spolupráce do procesov poradenskej starostlivosti v ŠCPP s cieľom posilnenia sociálneho začlenenia rodičov i ďalších členov rodín, ako kľúčových, relevantných a expertných aktérov pozitívnych zmien v ich náročných životných situáciách do multidisciplinárnej spolupráce a multidisciplinárnych tímov ŠCPP a spoločne tak vytvoriť podmienky pre duševnú pohodu, harmonický vývoj, stabilitu a zdravé fungovanie celej rodiny.</i></p> <p><i>V oblasti multidisciplinárnej spolupráce a podpory rodín však chýbajú adekvátne vzdelávacie možnosti, a to nielen pre profesionálov a odborníkov, ale aj pre samotných aktérov, "laikov", teda rodičov s vlastnými skúsenosťami. Absenciu týchto zaznamenávame v oblastiach otvoreného dialógu, prístupu založenom na riešení či vzťahovej praxi.</i></p>
<p><b>Spôsob realizácie aktivít projektu</b> Metodológia realizácie aktivít s ohľadom na očakávané výsledky projektu, ako aj postupnosť realizácie aktivít projektu.</p>	<p>Vypĺňa žiadateľ - uvedie svoj cieľ alebo súbor cieľov a popis postupov, úloh a činností, ktorými zabezpečí dosiahnutie lepšej situácie ako je tá, ktorú uviedol v popise východiskovej situácie. Napr. zrealizuje potrebné nákupy, zrekonštruuje priestory, zorganizuje podujatia, zabezpečí vzdelávanie..., t.j., žiadateľ vo svojej snahe dosiahnuť cieľ uskutoční aktivity, ktoré mu výzva povoľuje. Hodnotiteľov na tomto mieste zaujíma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čo presne je predmetom projektu, t. j. čo a prečo sa bude obstarávať, zabezpečovať,</li> <li>• aký bude celkový priebeh realizácie projektu, t. j. postup jednotlivých úloh, činností, aktivít, vrátane ich časového harmonogramu a stanovenia dôležitých míľnikov</li> <li>• ako projekt prispeje k naplneniu vytyčených cieľov.</li> </ul>

	<p><u>Neodporúčame:</u> Opätovne opisovať nedostatky východiskovej situácie, mať snahu riešiť množstvo aktivít za krátky čas, nevenovať pozornosť vyplývajúcim rizikám.</p> <p><u>Odporúčame:</u> Racionálne zhodnotiť možnosti a schopnosti žiadateľa týkajúce sa rozsahu a časového harmonogramu projektu.</p> <p><b>Príklad 1:</b> <i>Kľúčové ciele projektu budeme naplňovať formou inkluzívneho vzdelávania laikov - rodičov, profesionálov - pedagogických a odborných zamestnancov ŠCPP, zdravotníkov a odborníkov iných podporných profesií zapojených do riešenia náročných situácií rodín s deťmi so znevýhodnením.</i></p> <p><i>Od aktívneho zapojenia rodičov očakávame rozvoj ich kompetentností tak, aby sa stali konzultantmi a ambasádormi svojej autentickej skúsenosti zo života s dieťaťom so znevýhodnením a zároveň sa tak stali aktívnymi iniciátormi MD spolupráce pre rodiny žijúce v podobných situáciách, rovnako aj pre odborníkov ŠCPP.</i></p> <p><i>Vzdelávacích aktivít sa súčasne budú zúčastňovať aj pedagogickí a odborní zamestnanci ŠCPP, pedagogickí zamestnanci škôl s cieľom zvýšenia ich kompetentností v oblasti osvojenia si praktických zručností zameraných na stimuláciu osobnostného rozvoja dieťaťa so znevýhodnením, ako aj rozvoja potenciálu rodín s cieľom dosahovania pozitívnych zmien.</i></p> <p><i>Projektom tak chceme poukázať na možnosť konceptuálneho ukotvenia MD spolupráce do poradenskej starostlivosti spoločnej pre odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov aj rodičov vychovávajúcich deti so znevýhodnením.</i></p> <p><i>Časový harmonogram projektu bude nastavený tak, aby bolo zabezpečené efektívne a kvalitatívne naplnenie plánovaných cieľov, a to v súlade s možnosťami personálnych kapacít a logistickým zabezpečením hlavných aktivít projektu.</i></p> <p><i>Realizácia projektu prebehne v troch hlavných aktivitách:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Vzdelávacie aktivity – workshopy a výcviky,</i></li><li><i>2. Prieskum - identifikácia a opis funkčných modelov MD spolupráce v ŠCPP,</i></li><li><i>3. Disseminácia výsledkov projektu.</i></li></ol> <p><i>Ad1.</i> <i>Inovatívny prvok v oblasti budovania multidisciplinárnej spolupráce bude predstavovať princíp učiacich sa tímov prostredníctvom riešenia náročných modelových situácií rodín formou uplatňovania tzv. prístupu zameraného na riešenie problému. Ide o taký spôsob myslenia a konania, kde si všetci frekventanti v procese adaptácie na náročné situácie budú rovnocenní. Spoločne budú konštruovať a popisovať možné spôsoby dosiahnutia pozitívnej zmeny. Takéto myslenie podporí</i></p>
--	--

	<p>vytvorenie inkluzívnej klímy a eliminuje rozdiely v postavení jednotlivých účastníkov.</p> <p>Ťažiskom metodológie aktivít projektu budú teda vzdelávacie, workshopové a výcvikové aktivity, ktorých frekventantmi budú odborní a pedagogickí zamestnanci ŠCPP, pedagogickí zamestnanci, ktorí pracujú s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, tzv. integrovanými deťmi a rodičia detí so znevýhodnením zapojení do realizácie projektu. Vzdelávacie aktivity budú zložené z teoretickej a praktickej časti, ktorá bude mať podobu tréningov, a teda umožnia frekventantom nadobudnúť potrebné informácie aj osvojenie si praktických zručností zameraných na stimuláciu osobnostného rozvoja dieťaťa ako aj rozvoja potenciálu rodín s cieľom dosahovania pozitívnych zmien.</p> <p>Kritériá výberu účastníkov workshopov, výcvikov z radov rodičov, rodinných zástupcov, členov rodín s autentickou skúsenosťou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomie hodnoty svojej autentickej skúsenosti počas náročných životných situácií.</li> <li>• Schopnosť reflektovať autentickejšiu skúsenosť.</li> <li>• Vedomie konštruktivistických prístupov.</li> <li>• Motivácia k procesu učenia.</li> </ul> <p>V rámci projektu spolu zrealizujeme sériu 9 vzdelávacích workshopov, cieľom ktorých bude priama orientácia na podporu rodín s deťmi so znevýhodnením pri uplatňovaní prístupu zameraného na riešenie vedúce k pozitívnej zmene v rodinách. Vzdelávacie aktivity budú spĺňať princíp inkluzivity a účasť bude určená všetkým, ktorí majú na proces zavádzania a udržiavania pozitívnych zmien v rodinách s deťmi so znevýhodnením dosah.</p> <p>Aby sa sprecizoval vzdelávací koncept projektu, budú vypracované dve odborné štúdie, ako intelektuálne výstupy zo série workshopov, ktoré budú tiež spracované do podoby online kurzov zverejnených v e-learningovej platforme <a href="http://xyxyxy.sk">http://xyxyxy.sk</a>. Diseminácia výsledkov projektu bude zabezpečená prostredníctvom vytvorenia webstránky <a href="http://www.xyxy.sk">www.xyxy.sk</a>.</p> <p>Realizáciu aktivity zabezpečí externý dodávateľ, ktorý bude vybraný na základe verejného obstarávania a bude spĺňať požiadavku spoľahlivosti a odbornosti vďaka správne definovanej špecifikácii služby a zvoleným kritériám.</p> <p>Ad2.</p> <p>Druhá časť projektu bude venovaná prieskumu, cieľom ktorého bude identifikácia a opis funkčných modelov MD spolupráce pri práci s deťmi a rodinami žijúcimi v náročných situáciách. Reprezentatívnu vzorku respondentov prieskumu budú tvoriť rodičia, zákonní zástupcovia, členovia rodín, odborní a pedagogickí zamestnanci ŠCPP, t. j. všetci, ktorí budú aktívne zapojení do realizácie projektu, ale aj odborní a pedagogickí zamestnanci zariadení podobného typu a iné cieľové skupiny, ktoré majú na proces zavádzania a udržiavania pozitívnych zmien v rodinách s deťmi so znevýhodnením dosah.</p>
--	--

Standardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

	<p><i>Výstupom aktivity bude Prípadová štúdia o faktoroch efektivity MD modelu, v ktorej definujeme multidisciplinaritu a multidisciplinárny tím, ktorému určíme jeho hlavné charakteristiky. Pozornosť budeme venovať vzťahom členov MD tímu, určíme podmienky pre fungovanie multidisciplinárnych tímov, ich výhody a nevýhody, pomenujeme role, úlohy a kompetencie jednotlivých členov MD tímu. Rozpracujeme tému organizácie a plánovania stretnutí MD tímov, procesy a modely fungovania a možné spôsoby ich uplatnenia v praxi.</i></p> <p><i>Realizáciu aktivity zabezpečí externý dodávateľ, ktorý bude vybraný na základe verejného obstarávania a bude spĺňať požiadavku spoľahlivosti a odbornosti vďaka správne definovanej špecifikácii služby a zvoleným kritériám.</i></p> <p><i>Ad.3</i> <i>Diseminácia výsledkov bude realizovaná vo forme dvojdnovej konferencie, ktorá vo svojom obsahu bude korešpondovať nielen s hlavnými témami projektu, ale aj s aktuálnym spoločenským vývojom v oblasti duševného zdravia a premeny tradičného školstva na inkluzívne - vrátane systému poradenstva a prevencie. Diseminačná konferencia bude spĺňať princípy inkluzivity a účasť bude určená všetkým, ktorí majú na proces zavádzania a udržiavania pozitívnych zmien v rodinách s deťmi so znevýhodnením dosah. Organizačne konferenciu pripraví realizačný tím projektu.</i></p>
<p><b>Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu</b> Očakávané výsledky a výstupy. Posúdenie navrhovaných aktivít z hľadiska ich prevádzkovej a technickej udržateľnosti, resp. udržateľnosti výsledkov projektu.</p>	<p>Vypĺňa žiadateľ - v tejto časti opisuje svoje konkrétne predstavy o situácii, ktorá nastane vďaka zrealizovanému projektu, a tiež spôsob, akým zabezpečí udržanie výsledkov dosiahnutých projektom. V tejto časti je nutné opísať nielen pozitívny dopad na žiadateľa, resp. cieľovú skupinu, ale aj na širšie okolie – komunitu, región, krajinu, Európsku úniu. Pre opis tejto časti sú nápomocné hodnotiace a výberové kritériá tiež rôzne strategické dokumenty, ciele a výzvy, v rámci ktorých sa predkladá projekt. Každý projektový zámer by mal prispievať nielen k cieľom žiadateľa (jednej fyzickej alebo právnickej osoby, resp. cieľovej skupiny), ale k všeobecnému rozvoju na lokálnej, regionálnej, národnej, ale aj medzinárodnej úrovni.</p> <p>Udržateľnosť projektu je podstatná časť žiadosti o NFP, v ktorej je potrebné deklarovateľ, že hodnota každého jedného ukazovateľa, ktorý bude projektom dosiahnutý sa nezníži v horizonte jedného-dvoch-piatich rokov po ukončení realizácie projektu. (t. j., že novovytvorené pracovné miesta nezaniknú, členovia komunit nestratia záujem o., zakúpené technológie budú využívané a funkčné, projektom nastavený systém bude účinný).</p> <p>V tejto časti žiadateľ opíše, ako udržanie výsledkov projektu zabezpečí. Môže ísť napr. o pravidelné vzdelávanie zamestnancov a zaujímavé sociálne programy, intenzívnu informačnú kampaň zameranú na informovanie verejnosti o možnostiach..., pravidelnú a odbornú údržbu zakúpenej techniky, a pod. Žiadateľ sa v tejto časti venuje aj finančnej analýze, ktorá býva jednou z povinných príloh k projektovému zámeru.</p>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



	<p><u>Neodporúčame:</u> Zovšeobecňovať, podceňovať alebo zveličovať prínosy projektu s cieľom dosiahnuť lepšie bodové hodnotenie.</p> <p><u>Odporúčame:</u> Poukazovať na fakt, že realizácia projektu vytvára predpoklad pre kvalitatívnu zmenu a priestor pre uskutočnenie aktivít, ktoré majú pre žiadateľa dôležitý význam. Odporúčame racionálne stanoviť hodnoty merateľných ukazovateľov, ktoré majú byť projektom dosiahnuté.</p> <p><b>Príklad 1:</b> <i>Prostredníctvom podpory multidisciplinárnych tímov zložených z odborných a pedagogických zamestnancov, ale aj samotných rodičov a členov rodín sa zabezpečí posilnenie kľúčových kompetencií rodín zameraných na stimuláciu osobnostného rozvoja dieťaťa, ako aj rozvoja celkového potenciálu rodín operatívne reflektovať na sociokultúrne zmeny. Projekt umožní jeho aktérom získať nové kompetencie vedúce k premýšľaniu o vlastnej osobnosti, účinnému riadeniu času a informácie o konštruktívnej spolupráci s ostatnými, budovaniu odolnosti a riadeniu procesu vlastných zmien. Tieto kompetencie rodín a členov multidisciplinárnych tímov pomôžu zvládnuť a prekonať neistoty, zložité životné situácie, podporia pohodu, ktorá je dôležitá k zachovaniu fyzického a duševného zdravia, ale tiež naučia byť empatickým a riadiť konflikty v inkluzívnom a podpornom prostredí.</i></p> <p><i>Funkčné prepojenie aktérov do siete multidisciplinárnej spolupráce, ktorí pôsobia vedľa seba, organizácia a absolvovanie vzdelávacích aktivít podporujúcich rozvoj kompetencií rodičov detí so znevýhodnením, povedú ku kvalitatívnym zmenám v rodine a jej fungovaní, tiež budú mať pozitívny dopad na efektivitu a kvalitu hlavných procesov poradenskej starostlivosti. Zmeny a inovácie, ktoré budú iniciované na základe projektu, umožnia naštartovanie trvalého zlepšovania a posilnenia multidisciplinárnej spolupráce v prospech dieťaťa so zdravotným znevýhodnením a umožnia, aby dieťa a rodič boli v duševnom komforte.</i></p> <p><i>Prostredníctvom realizácie projektu prispejeme najmä k:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Viacúrovňovej podpore rodín zameranej na riešenie negatívnych životných situácií rodín a na dosiahnutie pozitívnych zmien v živote rodín s dieťaťom so znevýhodnením.</i></li><li>• <i>Zvýšeniu odborných kompetencií rodičov v snahe stimulovať osobnostný rozvoja dieťaťa.</i></li><li>• <i>Zvýšeniu odborných kompetencií odborných a pedagogických zamestnancov ŠCPP.</i></li><li>• <i>Zavedeniu inovatívneho multidisciplinárneho modelu poskytovania poradenskej starostlivosti.</i></li><li>• <i>Zefektívneniu programov a aktivít poradenskej starostlivosti zameraných na prácu s rodičmi a rodinami detí so znevýhodnením v ŠCPP.</i></li><li>• <i>Kvalitatívnemu posilneniu duševného zdravia rodičov, detí a ostatných členov rodiny.</i></li></ul>
--	---

	<p>Výstupy z jednotlivých aktivít projektu sa môžu stať podnetmi pre legislatívne úpravy procesov začleňovania rodičov do poradenskej starostlivosti, tiež môžu slúžiť ako inšpirácia pre ich aplikovanie v zariadeniach podobného typu.</p>
<p><b>Cieľová skupina/skupiny</b> Skupina/skupiny osôb, na ktoré bude mať projekt dopad.</p>	<p>Vypĺňa žiadateľ - oprávnené cieľové skupiny sú stanovené v príslušnej výzve na predkladanie žiadostí o NFP. Žiadateľ vyberie jednu alebo viac cieľových skupín zo zoznamu cieľových skupín v zmysle príslušnej výzvy na predkladanie žiadostí. Cieľová skupina predstavuje skupinu osôb, ktoré budú pozitívne ovplyvnené realizáciou projektu. Priama cieľová skupina je tá, ktorá je priamo dotknutá realizáciou projektu, realizácie projektu sa zúčastňuje a sanovanie potrieb je pre túto cieľovú skupinu adresné. Nepriama cieľová skupina je okruh osôb, ktoré pocítia dopad projektových aktivít prostredníctvom zmien u priamej cieľovej skupiny.</p> <p><b>Charakteristika cieľovej skupiny, ktorú opíše žiadateľ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• počet osôb priamej cieľovej skupiny, pre ktorý bude projekt realizovaný,</li> <li>• spôsob ich zapojenia do realizácie aktivít projektu,</li> <li>• vzdelanie cieľovej skupiny,</li> <li>• vek,</li> <li>• pohlavie,</li> <li>• sociálny pôvod,</li> <li>• geografické umiestnenie,</li> <li>• zdravotné znevýhodnenie,</li> <li>• ďalšie špecifiká v súlade s predmetom projektu.</li> </ul> <p>Nepriama cieľová skupina je projektom pozitívne ovplyvnená nepriamo, sprostredkované prostredníctvom osôb priamej cieľovej skupiny alebo prostredníctvom následného/vedľajšieho účinku realizácie aktivít projektu.</p> <p><b>Príklad 1:</b> Cieľovou skupinou projektu sú:</p> <p><i>Deti a mládež so zdravotným znevýhodnením:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• so zrakovým postihnutím, sluchovým postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou, mentálnym postihnutím, telesným postihnutím, autizmom/pervazívnymi vývinovými poruchami, viacnásobným postihnutím,</li> <li>• veková štruktúra: od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie,</li> <li>• veľkosť cieľovej skupiny: XY,</li> <li>• geografické umiestnenie: klienti zariadenia XY z lokality okresu XY.</li> </ul> <p><i>Rodičia alebo zákonní zástupcovia detí:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• veková štruktúra medzi 18-65 rokov,</li> <li>• aktivity nie sú viazané na pohlavie, na etnickú príslušnosť, zdravotné znevýhodnenie,</li> <li>• aktivity nie sú viazané na vymedzený socio-ekonomický status a vzdelanie,</li> <li>• veľkosť cieľovej skupiny: XY,</li> </ul>

Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>geografické umiestnenie: rodičia detí so znevýhodnením z lokality okresu XY.</i></li> </ul> <p><i>Odborní a pedagogickí zamestnanci podpornej úrovne 5. st. poskytujúci poradenské, odborné služby:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Psychológ, logopéd, liečebný pedagóg, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca,</i></li> <li>• <i>veľkosť cieľovej skupiny: XY,</i></li> <li>• <i>geografické umiestnenie: OZ a PZ zariadenia XY z lokality okresu XY.</i></li> </ul> <p><i>Pedagogickí zamestnanci, ktorí sa podieľajú na vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v škole:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>veľkosť cieľovej skupiny: XY,</i></li> <li>• <i>geografické umiestnenie: pedagogickí zamestnanci škôl XY z lokality okresu XY.</i></li> </ul> <p><i>Do prieskumu, za účelom zberu informácií, zapojíme odborných a pedagogických zamestnancov zariadení podobného typu a iné cieľové skupiny, ktoré majú na proces zavádzania a udržiavania pozitívnych zmien v rodinách s deťmi so znevýhodnením dosah.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>veľkosť cieľovej skupiny prieskumu: XY</i></li> <li>• <i>geografické umiestnenie: OZ a PZ zariadení XY z lokality okresov XY, XY</i></li> </ul> <p><i>Široká verejnosť sa do projektu nezapojí.</i></p>
<p><b>Termín realizácie projektu</b> Celková dĺžka realizácie projektu vrátane prípravnej fázy a záverečného hodnotenia.</p>	<p>Vypĺňa žiadateľ - dĺžka realizácie projektu je stanovená v príslušnej výzve na predkladanie žiadostí o NFP, spravidla minimálne 12 mesiacov a maximálne 36 mesiacov. Žiadateľ uvádza mesiac a rok začiatku realizácie projektu a mesiac a rok ukončenia realizácie projektu.</p> <p><b>Odporúčame:</b> Dôkladne zvážiť procesnú náročnosť realizácie projektu. Realizovanie zámeru z dotácie má svoje pravidlá, postupy, termíny a vo všeobecnosti platí, že čím komplikovanejší je projektový zámer, tým s väčšou časovou rezervou je potrebné počítať.</p> <p><b>Príklad 1:</b> <i>Začiatok realizácie projektu 02/2024. Koniec realizácie projektu 02/2025.</i></p>
<p><b>Hlavný cieľ projektu</b> Ideálny stav, ku ktorému projekt smeruje, t. j. pomenovanie zmeny, zámeru, ideálu.</p>	<p>Ciele projektu hovoria o predpokladaných pozitívnych zmenách v cieľovej skupine. Žiadateľ stanoví hlavný cieľ a následne jeden alebo viac špecifických cieľov. Ciele žiadateľ štylizuje jednoznačne, zrozumiteľne a realisticky vo vzťahu k dosiahnuteľnosti.</p> <p>Cieľ/ciele musia byť merateľné buď na strategickej úrovni predpokladanými dopadmi alebo na úrovni špecifických cieľov výsledkami.</p> <p><b>Príklad 1:</b> <i>Zvýšiť úroveň kvality poradenskej starostlivosti prostredníctvom vzdelávania a odbornej prípravy rodičov, odborných</i></p>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Standardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

	<p>a pedagogických zamestnancov ŠCPP s cieľom nadobudania kľúčových kompetencií v oblasti MD spolupráce.</p>
<p><b>Špecifické ciele projektu:</b> Pomenovanie kľúčových zámerov k dosiahnutiu zmeny/cieľa projektu. SMART</p>	<p>Špecifický cieľ projektu alebo špecifické ciele projektu sú výsledky, ktoré je možné dosiahnuť za presne určený čas a korešpondujú s hlavným cieľom projektu. Čím viac sú konkrétne, tým ľahšie sa plánuje postup ako ich projektom dosiahnuť. Do štylizácie špecifických cieľov je možné zahrnúť aj indikátory, pomocou ktorých sa bude merať úspešnosť projektu.</p> <p><b>Príklad 1:</b> <b>Špecifický cieľ</b> <i>Posilniť rodičovské kompetencie a zručnosti pri starostlivosti o deti so znevýhodnením s cieľom dosiahnutia pozitívnych zmien pri riešení zložitých rodinných situácií.</i></p>
<p><b>Aktivity projektu:</b> Pomenovanie jednotlivých procesných krokov k naplneniu špecifického/špecifických cieľa/cieľov.  Možné písať v texte aj v štruktúre</p>	<p>Vypĺňa žiadateľ - obsahovo najbohatšia časť štruktúry projektu, v ktorej žiadateľ popíše jednotlivé kroky projektu v navrhovanej štruktúre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Názov aktivity.</li> <li>• Ciele aktivity.</li> <li>• Spôsob riešenia, metodológiu aktivity (napr. technológie, technické riešenia metodologické postupy, potreby nákupu konkrétnych zariadení a pod.) s uvedením previazanosti aktivít projektu na jeho výsledky, ciele a merateľné ukazovatele.</li> <li>• Odbornú personálnu obsadenosť.</li> <li>• Cieľovú skupinu aktivity.</li> <li>• Časovú následnosť (etapizáciu) realizácie aktivít projektu.</li> <li>• Zdroje - finančnú náročnosť.</li> <li>• Výstupy aktivity a spôsob zisťovania spätnej väzby.</li> <li>• Možné riziká a ich elimináciu pri realizácii aktivity.</li> </ul> <p><b>Aktivita 1.1.</b> <b>Príklad 1:</b> <b>Názov aktivity:</b> <i>Vzťahová podpora rodín vychovávajúcich deti so zdravotným znevýhodnením uplatňovaním prístupu zameraného na riešenie.</i></p> <p><b>Cieľ aktivity:</b> <i>Nadobudnúť a rozvíjať kľúčové kompetencie rodičov detí so zdravotným znevýhodnením, odborných a pedagogických zamestnancov ŠCPP formou uplatňovania prístupu zameraného na riešenie.</i></p> <p><b>Popis aktivity:</b> <i>Vzdelávacia aktivita bude tematicky zacielená na dosahovanie pozitívnych zmien uplatňovaním tzv. Prístupu zameraného na riešenie. Frekventanti sa počas workshopov a výcvikov naučia aplikovať prístup v systéme multidisciplinárnej spolupráce v ŠCPP.</i></p> <p><i>Prístup zameraný na riešenie patrí medzi postmoderné prístupy. Od tradičných prístupov sa odlišuje tým, že nevychádza z paradigmy, že na rovnaké problémy existuje iba jedno univerzálne</i></p>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



riešenie, ale naopak, kladie dôraz na jedinečnosť človeka, jeho názory, hodnoty a jazyk, ktorý používa. Práve orientácia na jazyk a dôraz na vzťahy sú považované za základné rysy tohto prístupu. V praxi sa dôraz pri spolupráci s rodičom a jeho dieťaťom kladie na efektívny priebeh spolupráce a využitie spoločne stráveného času. Tento princíp nie je o počte sedení alebo dĺžke spolupráce, ale je o čo najefektívnejšom smerovaní k osobám, okolnostiam, činnostiam vedúcich k pozitívnej zmene.

Frekventanti vzdelávania sa oboznámia s históriou prístupu, jeho základnými princípmi, nástrojmi a technikami uplatňovania v MD spolupráci. Zároveň sa prakticky naučia využívať tento prístup pri aktívnej podpore rodín.

#### **Metodológia aktivity:**

Vzdelávacie aktivity budú realizované v inkluzívnom priestore vhodnom na otvorený dialóg, slobodné vyjadrovanie a pochopenie rôznych perspektív, ako aj na získanie dôvery a prežívanie empatie. Zvolené prístupy vzdelávania budú založené na pozitívnom prístupe k vlastnému osobnému, sociálnemu a fyzickému zdraviu a procesu celoživotného vzdelávania. Súčasťou bude kombinovaný prístup spolupráce, asertivity a integrity. Do vzdelávacích obsahov budú zahrnuté princípy ako rešpektovanie rozmanitostí, prekonávanie predsudkov a schopnosť robiť kompromisy. Odborná príprava bude štruktúrovaná tak, aby si frekventanti mohli sami identifikovať a stanoviť ciele, motivovať sa a rozvíjať svoju odolnosť a sebadôveru v učení a dosahovaní celoživotných úspechov.

Vzdelávanie bude realizované prostredníctvom deviatich workshopov v rozsahu 8+4 hodiny/jeden workshop (trvanie 1,5 dňa). Workshopy budú mať kombinovaný charakter, teoreticko-praktický s využitím výcvikových/tréningových metód.

- Workshop s názvom „Vstup do problematiky prístupu zameraného na riešenie“ bude vedený sebaskúsenostnou formou, účastníci budú prezentovať vlastné zážitky a skúsenosti k téme workshopu. V závere prebehne reflexia, a to formou rozhovoru s lektormi, aktivity o silných stránkach a oblastiach na zlepšenie v konkrétnych prípadoch s rešpektovaním prístupu zameranom na riešenie.
- Workshop a diskusia s názvom „Aktuálne o prístupe zameranom na riešenie a inšpirácie pre prax“ bude vedený formou diskusií o vnímaní prístupu zameranom na riešenie, o jeho princípoch, konceptoch a nástrojoch, tiež mýtoch o tomto prístupe. Praktickú časť budú tvoriť rozhovory prepájané s príkladmi z praxe. V závere workshopu prebehne reflexia, počas ktorej bude lektor - externý expert zaznamenávať komentáre účastníkov ich odporúčania a požiadavky na možné uplatňovanie prístupu zameraného na riešenie v podmienkach ŠCPP.
- Workshop a výcvik s názvom „Hľadáme riešenie“ - komunikácia o tom, ako vyriešiť daný problém pri uplatňovaní prístupu zameraného na riešenie. V praktickej časti budú

externí experti klásť dobre premyslené otázky, ktoré pomôžu identifikovať možné stratégie potrebné na vyriešenie ťažkostí. V závere workshopu prebehne reflexia, počas ktorej bude externý expert zaznamenávať komentáre účastníkov ich odporúčania a požiadavky na možné uplatňovanie prístupu zameraného na riešenie v podmienkach ŠCPP.

- Workshop a výcvik s názvom „Hľadáme výnimky z problému“ naučí frekventantov definovať príklady výnimiek z problémov. Ide o prípady, kedy sa problém môže vyskytnúť, ale nevyskytne sa. Zistíme, ako sa stalo, že problém bol miernejší alebo sa vôbec nevyskytol. Na základe tohto pochopenia je možné vyhľadať viac podobných momentov a dosiahnuť tak svoje jedinečné, pozitívne riešenie.

- Workshop a výcvik s názvom „Zameranie sa na prítomnosť a budúcnosť“ – bude orientovaný na to, čo funguje a na to, čo si klient želá, čo si praje prežívať v súčasnosti a budúcnosti. V závere workshopu prebehne reflexia, počas ktorej bude lektor - externý expert zaznamenávať komentáre účastníkov, ich odporúčania a požiadavky na možné uplatňovanie prístupu zameraného na riešenie v podmienkach ŠCPP.

- Workshop a výcvik s názvom „Ocenenia a komplimenty“. Tento typ výcviku a komunikácie povzbudí účastníkov, aby sa orientovali na zmenu. "Poklony" vo výcvikových sedeniach môžu pomôcť zdôrazniť to, čo sa robí dobre a čo funguje. Tento typ špeciálnej komunikácie pomáha nachádzať stratené sebavedomie.

- Workshop a výcvik s názvom „Zázračné otázky“ bude zameraný na generovanie malých krokov a možností na riešenie tým, že sa účastníci naučia opisovať malé, ale realistické a uskutočniteľné kroky, ktoré napomôžu zmene.

- Workshop s názvom „Autentická skúsenosť z práce s deťmi so znevýhodnením“, ktorého cieľom bude získať priamu skúsenosť, uvažovať o možnostiach dosahovania pozitívnej zmeny a spoločne reflektovať na zdieľanú skúsenosť. V závere workshopu prebehne reflexia, počas ktorej bude lektor - externý expert zaznamenávať komentáre účastníkov ich odporúčania a požiadavky na možné uplatňovanie prístupu zameraného na riešenie v podmienkach ŠCPP.

- Workshop s názvom „Reflektujúca aktivita“, ktorá prebehne formou otvorených tematických miestností, kde si každý účastník dobrovoľne vyberie miestnosť, v ktorej stráví vymedzený čas. V každej skupine bude prítomný facilitátor, ktorý zachytí komentáre účastníkov, odporúčania a požiadavky na možné uplatňovanie prístupu zameraného na riešenie v podmienkach ŠCPP.

Vzdelávacie aktivity budú koncipované inkluzívne a bude nevyhnutné umožniť účasť všetkým, ktorí majú na pozitívne zmeny dosah. Širokospektrálne poznanie životných situácií rodín vychovávajúcich deti so znevýhodnením pomôže uchopiť a eliminovať prekážky v začleňovaní rodín do procesu MD spolupráce a dosahovania pozitívnych zmien.

	<p><b>Cieľová skupina</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• odborní a pedagogickí zamestnanci ŠCPP pracujúci s deťmi s rôznym typom znevýhodnenia,</li><li>• pedagogickí zamestnanci pracujúci v školách s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</li><li>• rodičia, zákonní zástupcovia detí so znevýhodnením zapojení do realizácie projektu.</li></ul> <p><b>Výstup aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prípadová štúdia o priebehu workshopov s formuláciou odporúčaní pre implementáciu prístupu zameraného na riešenie, resp. prehĺbenie prístupu k identifikácii príležitostí na zlepšenie poradenskej starostlivosti a určenie výnimočných postupov možných pre dosahovanie pozitívnej zmeny v rodinách.</li><li>• Prípadová štúdia súboru požiadaviek na uplatňovanie modelu MD spolupráce v zariadení ŠCPP, súčasťou bude návrh MD modelu spolupráce v zariadení ŠCPP.</li><li>• Online kurzy zverejnené v e-learningovej platforme <a href="http://xyxyxy.sk">http://xyxyxy.sk</a></li><li>• Funkčná web stránka projektu <a href="http://www.xyxy.sk">www.xyxy.sk</a></li></ul> <p>Aktivita 1.1 tvorí základ pre nasledujúce aktivity 1.2, 1.3., ako aj na deklarovanie dosiahnutých výsledkov v rámci monitoringu projektu.</p> <p><b>Spôsob zisťovania spätnej väzby:</b> Spätná väzba bude tvorená komunikovaním skúseností medzi frekventantmi vzdelávacej aktivity, ktoré budú zapracované do dvoch intelektuálnych výstupov aktivity. Spätná väzba sa prejaví ešte v rámci realizácie aktivity, keď budú jednotlivé požiadavky a odporúčania prevzaté a bude objektivizovaný ich prínos vo forme návrhu modelu MD spolupráce v zariadení ŠCPP.</p> <p><b>Zdroje - výdavky aktivity: XY.000 eur</b> Výdavky vynaložené v aktivite predstavujú náklady na organizáciu workshopov a výcvikov, t. j. priestorové, materiálno-technické zabezpečenie, cestovné náklady v súlade so zákonom o cestovných náhradách a úhradu nákladov za služby externého dodávateľa, ktorý zabezpečí lektorovanie aktivity a výcvik.</p> <p><b>Termín realizácie aktivity: XY mesiacov</b></p> <p><b>Riziká spojené s realizáciou aktivity</b> Možné nepochopenie významu prístupu zameraného na riešenie s cieľom dosahovania pozitívnej zmeny, t.j. príležitosť na zvyšovanie úrovne kvality poradenskej starostlivosti s aktívnym zapojením rodičov a MD spolupráca, ako niečo projektom vnútené. To môže mať za následok demotiváciu riešiteľov. Ide o stredne veľké riziko, opatrenie na jeho elimináciu spočíva v jasnej deklarácii účelu, hodnôt a významu multidisciplinarity v poradenskom systéme a orientácie na pozitívnu zmenu vedením projektu.</p>
--	--

	<p><b>Aktivita 1.2.</b> <b>Príklad 1:</b> <b>Názov:</b> Identifikácia a popis funkčného modelu MD spolupráce na podporu rodín v náročných situáciách.</p> <p><b>Cieľ aktivity:</b> Realizovať prieskum efektivity MD spolupráce v zariadeniach typu ŠCPP.</p> <p><b>Špecifický cieľ:</b> Inovovať súčasné hlavné procesy prostredníctvom implementácie princípov MD spolupráce podporujúcej koncepciu prístupu zameraného na riešenie.</p> <p><b>Popis aktivity:</b> V rámci aktivity bude realizovaný kvalitatívny prieskum zameraný na zhodnotenie efektivity MD spolupráce. Realizovaný bude formou dotazníkového dopytovania a jeho cieľom bude sumarizácia faktorov podieľajúcich sa na efektivite MD spolupráce pri práci s rodinami v náročných situáciách v zariadeniach typu ŠCPP. Do prieskumu zapojíme všetky zariadenia ŠCPP na Slovensku, t.j. oslovíme všetkých odborných a pedagogických zamestnancov ŠCPP, rodičov detí so znevýhodnením, pedagogických zamestnancov, ktorí pracujú s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školách. Rozšírenie pohľadu o faktoroch MD spolupráce poskytne manažmentu ŠCPP možnosť vyskladania jednotlivých prvkov efektivity, tzv. „na mieru“, t.j. vo vzťahu k potrebám rodín/rodičov s dieťaťom so znevýhodnením pri riešení ich náročných životných situácií, tiež vo vzťahu k potrebám a charakteru tímu. Výsledkom aktivity bude prípadová štúdia o faktoroch efektivity MD spolupráce s odporúčacím návrhom horizontálneho systému komplexnej starostlivosti o deti so znevýhodnením formou uplatňovania princípov MD spolupráce pre ŠCPP. Prieskum tiež odhalí nedostatky aktuálne nastavených systémových riešení, umožní efektívnejšiu koordináciu rodičov, odborných a pedagogických zamestnancov ŠCPP a pedagogických zamestnancov v školách, zdravotníkov a iných podporných služieb. S rešpektovaním výstupov prieskumu a odporúčaní externých expertov sa vytvorí priestor na zavedenie opatrení smerujúcich k inovácii hlavných procesov v ŠCPP.</p> <p><b>Metodológie aktivity:</b> Prieskum prebehne vo fázach:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• V úvodnej fáze prieskumu bude vypracovaná metodika prieskumu, v ktorej bude popísaná stratégia prieskumu, metóda zberu dát, výskumné hypotézy a vymedzené ciele prieskumu. Popíšeme charakteristiku vzorky respondentov a kritéria ich výberu. Priblížime spôsob zberu dát a jeho priebeh. Vypracujeme dotazník prieskumu.</li><li>• V realizačnej fáze prebehne dopytovanie prostredníctvom dotazníka s otvorenými otázkami, zameranými na zistenie</li></ul>
--	---



názorov a postojov respondentov o vnímaní MD princípov v poradenskej starostlivosti príslušného ŠCPP. Dopytovaniu bude predchádzať overovanie zrozumiteľnosti otázok vybranou vzorkou odborných zamestnancov pôsobiacich v praxi. Spätná väzba bude administratívne zaznamenávaná. Súčasťou tejto fázy bude tiež priamy zber dát.

- V záverečnej fáze prebehne analýza dát, ktorá bude tvoriť obsah Štúdie o faktoroch efektivity MD spolupráce v ŠCPP. Súčasťou bude návrh funkčného horizontálneho systému komplexnej starostlivosti o deti so znevýhodnením formou uplatňovania princípov MD spolupráce v ŠCPP. Aplikačným cieľom štúdie bude, aby sa uplatňovanie MD spolupráce s rodičmi ako aktívnymi partnermi dostala do povedomia odborných a pedagogických zamestnancov zariadení PaP v kontexte podpory dosahovania pozitívnych zmien v rodinách s deťmi so znevýhodnením.

**Výstupy aktivity:**

- Prípadová štúdia o faktoroch efektivity MD spolupráce ako interpretácia výsledkov prieskumu.
- Zverejnenie výstupu na webstránke [www.xxxy.sk](http://www.xxxy.sk).

**Spôsob zisťovania spätnej väzby:**

- Analýza výskumných dát
- Správa z výskumu

**Výdavky aktivity:**

Výdavky vynaložené v aktivite predstavujú náklady na organizáciu a výkon prieskumu, t. j. materiálno-technické zabezpečenie, cestovné náklady v súlade so zákonom o cestovných náhradách a úhradu nákladov za služby externého dodávateľa, ktorý prieskum vykoná.

**Termín realizácie aktivity:** XY mesiacov

**Riziká spojené s realizáciou aktivity**

Do rizík aktivity treba zahrnúť tzv. profesionálne riziká, do ktorých patria chyby a omyly vzniknuté v rámci organizácie a metodológie prieskumu. Prieskum z pohľadu jeho charakteru a získaných výstupov bude mimoriadne citlivý na správnosť interpretácie. Toto riziko bude minimalizované tým, že prieskum vykoná externý dodávateľ s expertnou skupinou výskumníkov. Výsledky prieskumu budú zároveň kontrolované a verifikované najskúsenejšími odbornými expertmi projektu.

**Aktivita 1.3.**

**Príklad 1:**

**Názov:** Konferencia s názvom „Multidisciplinárna spolupráca pri podpore pozitívnych zmien v rodinách s deťmi so znevýhodnením“

**Cieľ aktivity:** Prezentovať výsledky, sprostredkovať poznatky a dobrú prax z priebehu realizácie projektu.

	<p><b>Špecifický cieľ aktivity:</b> <i>Vytvoriť priestor pre širšiu diskusiu o aktuálnych témach podpory pozitívnych zmien v rodinách s deťmi so znevýhodnením.</i></p> <p><b>Popis aktivity:</b> <i>Diseminačné dvojdnové vzdelávacie podujatie zorganizujeme v konferenčných priestoroch XY v závere realizácie projektu. Koordinačne ju zastreší ŠCPP.</i> <i>Hlavnými cieľmi konferencie budú:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Zdieľať skúsenosti a výstupy z realizácie projektu,</i></li><li>• <i>Reflektovať skúsenosti rodičov detí so znevýhodnením s MD spoluprácou pred, počas a po realizácii projektu,</i></li><li>• <i>Ponúknuť návody na podporu budovania MD systému v zariadeniach typu ŠCPP.</i></li></ul> <p><i>Obsah programu konferencie bude reflektovať na inkluzívne procesy MD spolupráce pri poskytovaní priamej a adresnej poradenskej starostlivosti rodinám s deťmi v náročných rodinných situáciách vedúcich k dosahovaniu pozitívnych zmien.</i> <i>Na podujatí odprezentujeme výsledky hlavných aktivít projektu, t.j. priebeh vzdelávacích workshopov a výcvikov zameraných na uplatňovanie prístupu zameraného na riešenie, otvorený dialóg a vzťahovú prax, a tiež prieskum faktorov efektivity MD spolupráce.</i> <i>Medzi kľúčové témy konferencie zaradíme aj aktuálne témy súvisiace so spoločenským vývojom v oblasti duševného zdravia a premeny tradičného školstva na inkluzívne - vrátane systému poradenstva a prevencie.</i> <i>Konferencia vytvorí priestor pre diskusie o podpore pozitívnych zmien v rodinách v náročných životných situáciách, posilňovanie a prepájanie vzťahov kľúčových aktérov na všetkých úrovniach multidisciplinárnej spolupráce v existujúcich multidisciplinárnych systémoch v oblasti ochrany duševného zdravia, školstva, inklúzie a kvality života.</i></p> <p><i>Diseminácia výstupov bude zabezpečená prostredníctvom zverejnenia prednášok a výstupov na web stránke projektu: <a href="http://www.xxxy.sk">www.xxxy.sk</a></i></p> <p><b>Metodológia aktivity:</b> <i>Diseminačné dvojdnové vzdelávacie podujatie bude organizované v konferenčných priestoroch XY v mesiaci XY/2025. Kapacitne priestor umožňuje účasť pre 250 osôb.</i> <i>Koordinačne a organizačne ju zastreší ŠCPP.</i></p> <p><i>Program konferencie bude rozdelený do dvoch dní – 2x8 hodín:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Prvý deň konferencie odznie XY prednášok reflektujúcich obsah a priebeh realizácie projektu „MD podpora pozitívnych zmien v rodinách s deťmi so znevýhodnením poskytovaná ŠCPP“.</i> <i>Samostatná prednáška bude venovaná skúsenostiam s implementáciou princípov MD spolupráce v ŠCPP. V závere programu bude vytvorený priestor na otázky, diskusiu a reflexiu skúseností z praxe.</i></li></ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Druhý deň konferencie budú prezentované témy týkajúce sa aktuálnych informácií súvisiacich so spoločenským vývojom v oblasti duševného zdravia a premeny tradičného školstva na inkluzívne - vrátane systému poradenstva a prevencie. V závere programu bude vytvorený priestor na diskusiu a reflexiu problematiky multidisciplinárnej podpory rodín s deťmi so znevýhodnením.</i></li> </ul> <p><i>Lektormi podujatia budú externí experti zapojení do realizácie projektu, odborníci z oblasti poradenstva a prevencie, psychológie, školstva, zdravotníctva a sociálnych vecí, ale aj laickí poradcovia a predovšetkým rodičia so sebakúsenosťou.</i></p> <p><i>Pozvaní budú všetci, ktorí majú na proces zavádzania a udržiavania pozitívnych zmien v rodinách s deťmi so znevýhodnením dosah, predovšetkým rodičia detí so znevýhodnením, odborníci z oblasti poradenskej starostlivosti, školstva a podpory rodín, bez ohľadu na profesiu, vzdelanie alebo prax.</i></p> <p><i>Počas organizácie podujatia bude zabezpečené občerstvenie a strava.</i></p> <p><b>Výstup aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aktívna web stránka podujatia <a href="http://www.xxvy.sk">www.xxvy.sk</a> so zverejnenými výstupmi projektu a prednáškami z podujatia.</i></li> </ul> <p><b>Spôsob zisťovania spätnej väzby:</b> <i>Spätná väzba bude zisťovaná dotazníkom spokojnosti, ktorý dostane každý účastník podujatia.</i></p> <p><b>Zdroje - výdavky aktivity: XY eur</b> <i>Výdavky vynaložené v aktivite predstavujú náklady na organizáciu podujatia, t. j. priestorové, materiálno-technické zabezpečenie, cestovné náklady pre riešiteľov projektu v súlade so zákonom o cestovných náhradách a úhradu nákladov za služby externého dodávateľa, ktorý podujatie zorganizuje.</i> <i>Súčasťou výdavkov budú mzdy pozvaných lektorov. Výška mzdy vychádza zo mzdy stanovenej na základe Dohody o vykonaní práce.</i></p> <p><b>Termín realizácie aktivity: XY mesiacov</b></p> <p><b>Riziká spojené s realizáciou aktivity</b> <i>Priebežným riešením čiastkových rizík v predchádzajúcich aktivitách bude eliminované hlavné riziko tejto aktivity – skreslené alebo nedostatočne prezentované poznatky a skúsenosti. Riziko odbornej kvality výstupov prezentovaných na disemináčnej konferencii bude znížené odbornou recenziou a oponovaním výstupov z predchádzajúcich aktivít expertmi pre danú oblasť.</i></p>
<b>Riadenie projektu:</b>	Vypĺňa žiadateľ. V tejto časti deklaruje, že je schopný zámer projektu zrealizovať presne tak, ako ho opisuje, a to pri dodržaní všetkých podmienok stanovených

	<p>riadiacim/sprostredkovateľským orgánom. Použije opis administratívnych, personálnych, prevádzkových a finančných kapacít, ktorý by mal byť dostatočne podrobný, aby hodnotiteľ získal naozaj ucelený obraz o kvalite zámeru i samotného žiadateľa. Žiadateľ v tejto časti opisuje, akým spôsobom, za pomoci koho, kde a s využitím akých technológií a finančných prostriedkov zabezpečí riadenie projektu, povinnú publicitu projektu, komunikáciu s riadiacim/sprostredkovateľským orgánom, samotnú realizáciu projektu a spolufinancovanie projektu.</p> <p><u>Neodporúčame:</u> Podceňovať opis jednotlivých kapacít v presvedčení, že táto časť opisu projektu nie je podstatná, príliš vychvaľovať alebo podceňovať kapacity žiadateľa.</p> <p><u>Odporúčame:</u> Pravdivo opisovať dostupné možnosti a kompetentnosti žiadateľa a deklarovať ich rôznymi dôkazmi či prílohami.</p> <p><b>Príklad 1:</b> <i>Riadenie projektu bude zabezpečované organizačnou skupinou zariadenia ŠCPP.</i> <i>Na riadení projektu sa budú podieľať:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Projektový manažér</i></li> <li>• <i>Odborný garant projektu</i></li> <li>• <i>Finančný manažér, účtovník</i></li> <li>• <i>Pracovník pre verejné obstarávanie</i></li> <li>• <i>Manažér pre monitoring, publicitu a informovanosť</i></li> <li>• <i>Administratívny pracovník</i></li> </ul> <p><i>Monitoring projektu, vrátane vypracovania monitorovacích, následných monitorovacích správ a ďalších správ sa realizuje v zmysle požiadaviek RO a v zmysle Zmluvy o poskytnutí príspevku XY. Monitorovacie správy budú zasielané v pravidelných intervaloch a na ich obsahu sa budú podieľať priebežne všetci realizátori projektu poskytovaním reportov k jednotlivým aktivitám.</i></p> <p><i>Vedenie ŠCPP, ako odborný garant projektu, zabezpečí a bude kontrolovať realizáciu aktivít projektu, riadenie projektu, ako aj realizáciu verejného obstarávania v spolupráci s ekonomickým oddelením zariadenia ŠCPP. Oddelenie ekonomiky zabezpečí finančné riadenie projektu a zúčtovanie výdavkov.</i> <i>Interným zamestnancom s pracovnou zmluvou uzatvorenou v zmysle Zákonníka práce, ktorí budú mať rozšírenú pracovnú náplň o 30% na výkon riadiacej aktivity projektu, bude hradená alikvotná náhrada mzdy, odvody platené zamestnávateľom, náklady na stravovanie a cestovné podľa platných právnych predpisov.</i></p> <p><b>Publicita a informovanosť</b> Vyplňa žiadateľ - publicita projektu je povinnou súčasťou realizácie každého zámeru podporeného nenávratným finančným príspevkom a jej cieľom je sprostredkovať verejnosti informácie o predmete projektu, výške pomoci, poskytovateľovi pomoci a očakávaných, resp. už dosiahnutých výsledkoch projektu.</p>
--	--



Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

	<p>Žiadateľ uvedie, akou formou bude zabezpečená počas celého obdobia realizácie projektu.</p> <p><b>Príklad 1:</b> <i>Publicita a informovanosť bude zabezpečená počas celého obdobia realizácie projektu a bude sa riadiť Zmluvou o poskytnutí príspevku na XY. Publicita projektu bude realizovaná prostredníctvom povinných komunikačných ciest, konkrétne cez webové stránky, informačné/propagačné materiály, rozhlasové/televízne reklamy. Prostredníctvom nich bude ŠCPP informovať širokú verejnosť, že aktivity, ktoré sa realizujú v rámci projektu sa uskutočňujú za pomoci fondov EÚ, konkrétne vďaka prostriedkom poskytnutým z Plánu obnovy a odolnosti. Plagáty, letáky, brožúry, nálepky na označenie spotrebného materiálu, propagačné materiály, televízne či rozhlasové spoty budú obsahovať všetky potrebné informácie v zmysle Zmluvy o poskytnutí príspevku, Príručky o publicite a informovanosti, Výzvy XY. Jedným z nástrojov povinnej publicity a informovanosti projektu, s ktorým sa nebudú spájať žiadne finančné výdavky, bude priebežne vytváraná fotodokumentácia ako priamy dôkaz realizácie vzdelávacích aktivít projektu.</i></p>
<p><b>Udržateľnosť projektu:</b></p>	<p>Vypĺňa žiadateľ - táto fáza obvykle predstavuje 3 – 5 rokov od finančného ukončenia projektu. Žiadateľ deklaruje záväzok, že všetko to, čo v rámci realizácie projektu nadobudol, vybudoval, vytvoril a zaviazal sa v zmluve o NFP, dodrží. Predovšetkým musia byť zachované alebo zlepšované merateľné ukazovatele, minimálne počas obdobia udržateľnosti projektu. Žiadateľ popíše aktivity, ktoré budú pokračovať počas obdobia udržateľnosti projektu.</p> <p><b>Príklad 1:</b> <b>Udržateľnosť projektu dovnútra:</b> <i>Uplatňovanie princípov MD spolupráce zameraných na dosahovanie pozitívnych zmien pri riešení zložitých rodinných situácií a samotné zavádzanie systému MD spolupráce do bežného výkonu poradenskej starostlivosti ŠCPP, ako hlavný výsledok projektu, so sebou nesie záväzok manažmentu k udržiavaniu a zlepšovaniu systému kvality poradenskej starostlivosti ŠCPP v budúcnosti. Tento záväzok vedenie ŠCPP deklaruje formou zverejnenia strategického dokumentu ŠCPP, tzv. Stratégie inštitucionálneho rozvoja (SIR). V nej vedenie identifikuje oblasti na zlepšenie a ich kritériá, stanoví ciele, zodpovednosti a verejne deklaruje, že tieto bude skvalitňovať v dlhodobom horizonte. Strategický dokument má nadčasový charakter a prekračuje rámec jedného funkčného obdobia manažmentu ŠCPP. Za účelom zisťovania aktuálneho stavu a napĺňania stanovených cieľov v SIR, vedenie ŠCPP:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• min. 1x ročne vykoná prieskum a analýzu dosahovaných výsledkov. Formou tohto prieskumu bude:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• vypracovanie SWOT analýzy,</li> <li>• analýza výsledkov z dotazníkových šetrení realizovaných cyklicky 2x ročne,</li> </ul> </li> </ul>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Standardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analýza spätných väzieb od rodičov detí so znevýhodnením a zamestnancov ŠCPP zisťovaných priebežne,</li> <li>• min. 1x za dva roky bude realizované <u>preskúmavanie samotným manažmentom ŠCPP</u>, t. j. bez využitia analytických nástrojov, ale na základe vlastných kritérií, ktoré budú mať z hľadiska stratégie a zvyšovania kvality poradenskej starostlivosti ŠCPP opodstatnený a racionálny rámec.</li> </ul> <p><b>Udržateľnosť projektu navonok:</b> Výstupy a závery z realizácie jednotlivých aktivít projektu budú poskytnuté zriaďovateľovi XY na účel analýzy a príp. využitia v metodologickej, riadiacej a kontrolnej činnosti. V prípade potreby sa zabezpečí prenos skúsenosti z realizácie projektu do legislatívnych zmien. Počas obdobia udržateľnosti sa bude klásť dôraz na rozsiahle šírenie výsledkov a výstupov aktivít projektu na nediskriminačnom základe prostredníctvom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizácie/organizácie stretnutí a vzdelávacích aktivít určených pre zariadenia podobného typu s cieľom prenosu poznatkov/skúseností o dopade výsledkov realizácie projektu na kvalitu poradenskej starostlivosti v ŠCPP,</li> <li>• ponuky a propagácie vzdelávacích aktivít pre zariadenia v systéme PaP s cieľom zvýšenia kvality poradenskej starostlivosti,</li> <li>• šírenia databáz s voľným prístupom a web platforiem,</li> <li>• šírenia verejne dostupných publikácií vypracovaných projektom, prezentovania a publikovania získaných poznatkov a skúseností z realizácie projektu, formou prípadových štúdií, dobrej praxe.</li> </ul>
<p><b>Merateľné ukazovatele projektu</b> Výber relevantných projektových ukazovateľov, ktoré majú byť realizáciou aktivít projektu dosiahnuté a ktorými sa majú dosiahnuť ciele projektu.</p>	<p>Vypĺňa žiadateľ - žiadateľ uplatní výber merateľných ukazovateľov zo zoznamu merateľných ukazovateľov na úrovni projektu, ktorý je súčasťou výzvy na predkladanie žiadostí o NFP a uvedie očakávané hodnoty týchto ukazovateľov priamo naviazané na obdobie realizácie projektu. Merateľné ukazovatele sa členia na povinné a odporúčané merateľné ukazovatele. Žiadateľ musí povinne monitorovať minimálne jeden ukazovateľ výsledku a minimálne jeden ukazovateľ dopadu z ukazovateľov definovaných v zozname. Odporúčané merateľné ukazovatele sa uplatňujú v závislosti od charakteru projektu.</p> <p><b>Príklad 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet zapojených odborných a pedagogických zamestnancov do realizácie aktivít projektu</li> <li>• Počet zapojených pedagogických zamestnancov škôl do realizácie aktivít projektu</li> <li>• Počet osôb vyškolených v projekte</li> <li>• Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do aktivít projektu</li> </ul>
<p><b>Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu</b></p>	<p>Vypĺňa žiadateľ - identifikuje pravdepodobné možnosti výskytu ohrozenia cieľa/cieľov, času alebo nákladov projektu. Žiadateľ</p>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

<p>Identifikácia hlavných rizík s relevantnou závažnosťou, ktoré by mohli mať vplyv na realizáciu projektu + opis opatrení, ktoré sú plánované na ich elimináciu</p>	<p>identifikuje hlavné riziká, ktoré by mohli mať vplyv na realizáciu projektu, priradí im relevantnú závažnosť a popíše opatrenia, ktoré sú plánované na jeho elimináciu.</p> <p>Automaticky je medzi riziká projektu zaradené ohrozenie nedosiahnutia plánovanej hodnoty merateľného/ých ukazovateľa/ov, ktorý/é bol/i na úrovni výzvy označený/é zo strany riadiaceho orgánu príznakom s možnosťou identifikácie faktov (preukázania skutočností) objektívne neovplyvniteľnými žiadateľom, v prípade nenaplnenia merateľného/ých ukazovateľa/ov.</p> <p><b>Príklad 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Možné nepochopenie významu multidisciplinarity pre proces dosahovania pozitívnych zmien a zvyšovania kvality poradenskej starostlivosti,</li> <li>• neskúsenosť riešiteľov,</li> <li>• fluktuácia cieľovej skupiny,</li> <li>• veľkosť cieľovej skupiny - vyšší dopyt ako ponuka,</li> <li>• obavy pri vyjadrovaní sa o citlivých témach,</li> <li>• problémy v priebehu dodávky externých služieb,</li> <li>• časová, personálna nedostupnosť odborných riešiteľov projektu.</li> </ul> <p><b>Eliminácia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jasná deklarácia účelu, cieľov, hodnôt a významu multidisciplinarity v poradenskom systéme a samotnom ŠCPP,</li> <li>• podrobná príprava časového harmonogramu činností a jeho dôsledné dodržiavanie,</li> <li>• dostatočne široký výber a príprava zamestnancov, ktorí sa budú podieľať na jednotlivých aktivitách projektu,</li> <li>• vhodné rozdelenie riešiteľských kapacít,</li> <li>• dôsledný výber externých dodávateľov služieb,</li> <li>• dôsledná špecifikácia tovarov a služieb pred vyhlásením výzvy na predloženie cenovej ponuky alebo verejného obstarávania....</li> </ul>
<p><b>Výsledok projektu</b> t. j. efekt dosiahnutý projektom s presahom na všetky cieľové skupiny</p>	<p>Vyplňa žiadateľ - žiadateľ definuje okamžitý, priamy efekt realizácie aktivít projektu, ktoré sú k dispozícii pre cieľové skupiny alebo služby určené pre cieľové skupiny.</p> <p><b>Príklad 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posilnený a aktivovaný vnútorný potenciál rodiny umožňujúci zmiernovať, príp. odstraňovať negatívne dôsledky životnej situácie, resp. umožňujúci dosahovať pozitívne zmeny,</li> <li>• Stotožnenie sa s princípmi MD spolupráce zamestnancami ŠCPP,</li> <li>• Prijatý záväzok manažmentu o kontinuálnom zvyšovaní kvality poradenskej starostlivosti ŠCPP prostredníctvom uplatňovania princípov MD spolupráce,</li> <li>• Zvýšená profesionalita výkonu poradenskej starostlivosti ŠCPP orientovaná na prístup zameraný na riešenie.</li> </ul>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

<p><b>Dopad výsledkov projektu</b> t. j. reálna zmena, dlhodobější dôsledok výsledku</p>	<p>Vypĺňa žiadateľ – charakterizuje zmeny na úrovni porozumenia, vedomostí, postojov, zvyklostí a miery dopadu na cieľovú skupinu z dlhodobého alebo/aj krátkodobého hľadiska.</p> <p><b>Príklad 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmena paradigmy poskytovania poradenskej starostlivosti vo význame zavedenia funkčného systému MD spolupráce ŠCPP s prepojením a aktívnym zapojením rodičov detí so znevýhodnením.</li> <li>• Pozitívna transformačná zmena v postojoch a zručnostiach zamestnancov ŠCPP.</li> <li>• Zvýšená aktivizácia a posilnenie rodín, ich zručností, kompetentností vedúcich k zlepšeniu kvality života a duševného zdravia detí a rodín.</li> <li>• Zvýšenie profesionality a kvality výkonu poradenskej starostlivosti posilnením a rozšírením odborných kompetentností odborných a pedagogických zamestnancov ŠCPP s orientáciou na prístup zameraný na riešenie.</li> <li>• Vyšší záujem o ďalší profesijný rozvoj odborných a pedagogických zamestnancov ŠCPP v oblasti multidisciplinárnej spolupráce, inklúzie a duševného zdravia.</li> <li>• Inovované riadiace procesy ŠCPP uplatňovaním princípov MD spolupráce a koncepcie prístupu zameraného na riešenie.</li> <li>• Vyššia miera sociálnej inklúzie vďaka zvýšenej kvalite poskytovaných služieb.</li> </ul>
<p><b>Výstupy aktivít projektu</b> t. j. hmatateľný, preukázateľný "produkt" projektu, ktorý má vplyv na cieľové skupiny. Je merateľný.</p>	<p>Vypĺňa žiadateľ - definuje konkrétny produkt projektu, ktorý je priamym výsledkom činností aktivít projektu. Môže ísť o fyzický produkt, dokument, službu alebo výsledok deklarujúci stanovený cieľ dosiahnutý v stanovenom rozsahu, kvalite, čase, s rizikami pod kontrolou a nepresiahnutým rozpočtom.</p> <p><b>Príklad 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prípadová štúdia o priebehu workshopov s formuláciou odporúčaní pre implementáciu prístupu zameraného na riešenie a identifikáciu príležitostí na zlepšenie poradenskej starostlivosti a určenie výnimočných postupov možných pre dosahovanie pozitívnej zmeny v rodinách.</li> <li>• Prípadová štúdia súboru požiadaviek na uplatňovanie modelu MD spolupráce v zariadení ŠCPP, súčasťou bude návrh MD modelu spolupráce v zariadení ŠCPP.</li> <li>• Prípadová štúdia o faktoroch efektivity MD spolupráce a interpretácia výsledkov prieskumu.</li> <li>• Online kurzy zverejnené v e-learningovej platforme <a href="http://xyxyxy.sk">http://xyxyxy.sk</a>.</li> <li>• Aktívna webstránka podujatia <a href="http://www.xxyy.sk">www.xxyy.sk</a> so zverejnenými výstupmi projektu.</li> </ul>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.