

Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

**Vzor č.3 investičného dopytovo-orientovaného projektu**

<b>Priradenie projektu k programovej štruktúre:</b>	
<b>Názov programu</b> <i>Synergia projektu k strategickému dokumentu:</i>	Operačný program Slovensko
<b>Cieľ politiky OP Slovensko</b> <i>Priradiť číslo a názov cieľa</i>	Súlad projektu s <a href="#">Programom Slovensko</a> ; Cieľ 4 – Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa vykonávajúca Európsky pilier sociálnych práv v rámci zmeny siete zariadení poradenstva a prevencie. (Priorita 4P2 Programu Slovensko Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie)
<b>Špecifický cieľ OP Slovensko</b> <i>Žiadateľ vypíše číslo a názov špecif. cieľa OP Slovensko</i>	Špecifický cieľ RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre diaľčané a online vzdelávanie a odbornú prípravu.
<b>Názov a kód výzvy:</b> <i>Žiadateľ vypíše kód a názov výzvy</i>	Vyplnené automaticky
<b>Oprávnení žiadateľa:</b> <i>Zriaďovateľ/zariadenie/VÚC/MVO..</i>	Vyplňa žiadateľ - subjekty oprávnených žiadateľov sú stanovené príslušnou výzvou.
<b>Časový predpoklad realizácie projektu:</b> <i>Uviest' počet mesiacov</i>	Vyplňa žiadateľ - žiadateľ uvádza celkový počet mesiacov, časový rámec realizácie aktivít projektu, ktoré sú nevyhnutné pre dosiahnutie plánovaného cieľa projektu. Harmonogram realizácie aktivít projektu má z časového hľadiska vymedzený začiatok a koniec realizácie jednotlivých aktivít projektu. Maximálny počet mesiacov je stanovený príslušnou výzvou.
<b>Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na výzvu:</b> <i>Uviest', ak je výzva zverejnená</i>	Vyplňa žiadateľ - žiadateľ uvádza celkovú sumu žiadaného príspevku z rozpočtu projektu (príloha projektu) s presnosťou na dve desatinné miesta v EUR.
<b>Minimálna/maximálna výška finančných prostriedkov:</b> <i>Uviest', ak je výzva zverejnená</i>	Vyplňa žiadateľ - sumy maximálnej a minimálnej výšky sú stanovené príslušnou výzvou.

<b>Téma/zadanie</b> Zo zoznamu schválených návrhov tém	<b>Vzor č. 3: Vzor pre investičné projekty.</b> <b>Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch výchovno-vzdelávacieho systému.</b>
<b>Názov projektu</b> Stručné a výstižne pomenovanie projektu s obsahom hlavnej myšlienky	Zvýšenie kvality, dostupnosti a inkluzívnosti služieb poskytovaných špecializovanými centrami poradenstva a prevencie (ŠCPP) a špeciálnymi výchovnými zariadeniami (ŠVZ) v Slovenskej republike.  <b>Príklad:</b> <i>Pre konkrétne zariadenie: Zvýšenie kvality, dostupnosti a inkluzívnosti služieb poskytovaných Reedukačným centrom xy.</i>
<b>Miesto realizácie projektu</b> Zadanie miesta realizácie projektu na najnižšiu možnú úroveň	Pre prípravu žiadosti o NFP (nenávratný finančný príspevok) systém ITMS ponúkne presné zadefinovanie úrovne miesta realizácie projektu vo forme: Štát Región (NUTS II) Vyšší územný celok (NUTS III) Okres (NUTS IV)

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

	<p>Obec</p> <p><b>Príklad:</b> Slovenská republika NUTS 1 - SK0 – územie celej krajiny</p> <p><i>Poznámka k miestu realizácie 1: parcela č. 32 zapísaná na liste vlastníctva č. 9876)</i></p>
<p><b>Popis projektu</b> Abstrakt projektu (max. 2000 znakov)</p>	<p>Žiadateľ stručne popíše obsah projektu – abstrakt (v prípade schválenia bude tento rozsah podliehať zverejneniu podľa § 48 zákona č. 292/2014 Z. z.). Obsah projektu obsahuje stručnú informáciu o cieľoch projektu, aktivitách, cieľovej skupine (ak relevantné), mieste realizácie a merateľných ukazovateľoch projektu (max. 2000 znakov vrátane medzier).</p> <p>Hlavným cieľom projektu je rozvíjanie infraštruktúry pre zvýšenie kvality, dostupnosti a inkluzívnosti služieb v špeciálnych výchovných zariadeniach a špecializovaných centrách poradenstva a prevencie.</p> <p>Výsledkom projektu bude:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zlepšenie dostupnosti a kvality verejnej služby v špeciálnych výchovných zariadeniach a špecializovaných centrách poradenstva a prevencie v Slovenskej republike.</li> <li>2. Zabezpečenie prístupu znevýhodnených skupín ako sú MRK, zdravotne znevýhodnení, deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, deti zo sociálne znevýhodneného prostredia k inkluzívnemu a vysokokvalitnému personalizovanému vzdelávaniu a starostlivosti.</li> <li>3. Implementácia štandardov odborných a odbornovo-metodických činností v špeciálnych výchovných zariadeniach a špecializovaných centrách poradenstva a prevencie v Slovenskej republike.</li> </ol> <p><b>Príklad:</b> Hlavným cieľom projektu je rozvíjanie infraštruktúry pre zvýšenie kvality, dostupnosti a inkluzívnosti služieb v špeciálnom výchovnom zariadení/v reedukačnom centre xy.</p> <p><i>Poznámka: Rozpísať, akými aktivitami určenými výzvou sa projekt bude realizovať.</i></p> <p><b>Príklad (všeobecný) výsledkom projektu bude pre ŠVZ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zlepšenie stavu vzdelanosti a reedukácie, vedomostí, zručností, schopností a návykov detí s narušeným vývinom a určenie vhodných postupov vedúcich k ich náprave,</li> <li>- zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania vrátane prípravy na povolanie s cieľom opätovného začlenenia detí a žiakov do ich pôvodného sociálneho prostredia,</li> <li>- zlepšenie starostlivosti, výchovy a vzdelávania detí s vývinovou poruchou učenia a detí s poruchami aktivity a pozornosti, u ktorých ambulatná starostlivosť nevedla k náprave.</li> </ul> <p><b>Príklad (konkrétny): výsledkom projektu bude pre ŠCPP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zariadenie bude fungovať v budove, ktorá bude mať navýšené kapacity na poskytovanie starostlivosti minimálne v rozsahu procesných, obsahových, výkonných materiálo-technických štandardov ŠCPP,</li> </ul>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zariadenie bude mať k dispozícii bezúdržbovú liečivú záhradu, ktorá dokáže znižovať úroveň stresu aj bolesti a pomáha tak posilňovať imunitný systém a súčasne vytvorené multisenzorické prostredia (snoezelen) a priestor na poskytovanie fyzioterapie,</li> <li>- novoprijatí odborní zamestnanci umožnia včasné poskytovanie podpory klientom vrátane plnenia § 2 vyhlášky 22/2004 Z. z.,</li> <li>- zvýšenie odborných kompetencií OZ cieleným vzdelávaním v ABA terapii a ďalších terapeutických výcvikoch pre psychológa, čím sa zvýši kvalita a efektívnosť práce s deťmi a ich rodičmi,</li> <li>- vybudovanie herne s potrebným vybavením na výkon terapeutických činností.</li> </ul> <p><u>Príklad (konkrétny): výsledkom projektu bude pre LVS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Navýšením odborných kapacít a zvýšením odborných kompetencií OZ/PZ a cieleným vzdelávaním sa zefektívni práca s rodinou a kmeňovou školou dieťaťa. Zvýši sa schopnosť OZ/PZ identifikovať a riešiť problém, ktorý nemusí mať dieťa, ale práve rodič.</li> <li>- Kombinovanou pomocou zameranou na psychoterapiu celej rodiny LVS prispeje k prepojeniu aktérov a zvýši tak pravdepodobnosť úspechu edukačného/liečebno-výchovného procesu.</li> <li>- Skvalitnia sa podmienky pre koordinovanú multidisciplinárnu spoluprácu, ktorá vo výsledku...</li> <li>- Vytvoria sa podmienky pre úspešný návrat a začlenenie dieťa z LVS do domáceho prostredia, skupiny spolužiakov v škole a vrstovníckej skupiny v širšom sociálnom prostredí.</li> <li>- Skvalitní sa prostredie pre rozvoj inklúzie, ktoré komplexne podporuje potenciál dieťaťa.</li> <li>- Zlepší sa úroveň rovnocenného prístupu a prijatia rozmanitosti.</li> </ul>
<p><b>Popis východiskovej situácie</b></p> <p>Východisková situácia vo vzťahu k navrhovanému projektu, resp. vstupom, ktoré ovplyvňujú realizáciu projektu.</p> <p>Vzor VS na všetky potreby 2x (ŠVZ, ŠCPP)</p>	<p>Žiadateľ popíše východiskovú situáciu vo vzťahu k navrhovanému projektu, resp. vstupoch, ktoré ovplyvňujú realizáciu projektu.</p> <p>V rámci tejto časti sa žiadateľ zameriava najmä na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- východiskovú situáciu v dotknutom území, v ktorom sa má projekt realizovať (stručný prehľad súčasných údajov o zelenej infraštruktúre prehľad celkového stavu dotknutej oblasti, regiónu),</li> <li>- identifikáciu potrieb (problémov) skupín, v prospech ktorých je projekt realizovaný, resp. cieľového územia (hlavné environmentálne príp. iné relevantné problémy na danom území),</li> <li>- popis toho, ako realizácia projektu rieši identifikované potreby (problémy) skupín, v prospech ktorých je projekt realizovaný, resp. cieľového územia,</li> <li>- popis toho, ako projekt nadväzuje na existujúcu zelenú infraštruktúru, resp. na už zrealizované aktivity v danej oblasti.</li> </ul> <p>Rozsah starostlivosti, ktorú je potrebné zabezpečiť zo strany ŠCPP a ŠVZ smerom ku klientom je veľký a cieľom je poskytovanie kvalitnej a dostupnej starostlivosti pre všetky druhy zariadení. V systéme boli identifikované problémové miesta, ktoré majú pravdepodobne všeobecný charakter (sú výsledkom mapovania potrieb a mapovania pripravenosti VÚDPaP):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>modernizačný dlh - nevyhnutnosť stavebných riešení</b> budov vo vlastníctve štátneho zriaďovateľa a rozšírenie kapacity vzhľadom na potrebu doplnenia učebnej, výukovej (dielenské a výukové priestory) aj ubytovacej kapacity, zvýšenie energetickej efektívnosti budovy s cieľom zabezpečenia ekonomickej návratnosti investície, debarierizácia budov,</li> </ul>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

	<p>- <b>personálne zabezpečenie</b> - potreba navýšenia počtu odborných zamestnancov (OZ) a s tým súvisiace posilnenie vzdelávania zamestnancov tak, aby činnosť v zariadeniach zamedzila prehĺbovaniu porúch správania a poskytovala vhodnú starostlivosť pre všetky typy zariadení,</p> <p>- <b>spolupráca</b> - nevyhnutnosť rozvíjať multidisciplinárnu spoluprácu a spoluprácu odborníkov naprieč rezortom v rámci rozmanitých potrieb dieťaťa a zabezpečiť prístupnosť informácií a ich zrozumiteľnosť pre všetky zúčastnené strany,</p> <p>- <b>materiálno-technické zabezpečenie</b> - nedostatok diagnostických (nedodávaných centrálny), terapeutických, intervenčných a iných pomôcok a celkové nedostatky v materiálno-technickom zabezpečení vrátane IKT.</p> <p><b>Príklad 1:</b> Špeciálne výchovné zariadenia sú podľa § 120 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“): diagnostické centrá, reedukačné centrá, liečebno-výchovné sanatóriá. V SR je spolu zriadených 26 špeciálnych výchovných zariadení. <b>Diagnostické centrum</b> sa v zmysle školského zákona a vyhlášky č. 323/2008 Z.z. o špeciálnych výchovných zariadeniach (ďalej len „vyhláška o ŠVZ“) zameriava na diagnostickú, psychologickú, psychoterapeutickú a výchovno-vzdelávaciu starostlivosť detí. Cieľom je zistenie aktuálneho stavu vzdelanosti a reedukácie, vedomostí, zručností, schopností a návykov na určenie vhodných postupov vedúcich k ich náprave. V SR je zriadených 5 diagnostických centier. <b>Reedukačné centrum</b> v zmysle školského zákona a vyhlášky o ŠVZ poskytuje na základe výchovno-vzdelávacieho programu a individuálneho reedukačného programu deťom do veku 18 rokov, s možnosťou predĺženia o jeden rok, výchovu a vzdelávanie vrátane prípravy na povolanie s cieľom ich opätovného začlenenia do pôvodného sociálneho prostredia na žiadosť dieťaťa. Reedukačné centrum vytvára individuálny reedukačný program pre každé dieťa, ktorý vychádza z psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnózy vykonanej pre tento účel spravidla diagnostickým centrom. V SR je zriadených 14 reedukačných centier. <b>Liečebno-výchovné sanatórium</b> Liečebno-výchovné sanatórium v zmysle školského zákona a vyhlášky o ŠVZ poskytuje psychologickú, psychoterapeutickú starostlivosť a výchovu a vzdelávanie deťom s vývinovou poruchou učenia a deťom s poruchami aktivity a pozornosti, u ktorých ambulantná starostlivosť nevedla k náprave. Liečebno-výchovné sanatórium poskytuje odborné služby a pomoc formou individuálnych alebo skupinových stretnutí aj zákonným zástupcom dieťaťa s cieľom aktívne ich zapojiť do liečebno-výchovného procesu. V SR je zriadených 7 liečebno-výchovných sanatórií.</p>
<p><b>Spôsob realizácie aktivít projektu</b> Metodológia realizácie aktivít s ohľadom na očakávané výsledky projektu ako aj postupnosť realizácie aktivít projektu.</p>	<p>Žiadateľ popíše spôsob realizácie aktivít projektu, vrátane vhodnosti navrhovaných aktivít s ohľadom na očakávané výsledky. V prípade relevantnosti, žiadateľ zahrnie do predmetnej časti aj popis súladu realizácie projektu s regionálnymi stratégiami a koncepciami.</p>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Pri popise projektu sa žiadateľ zameria na jeho jednotlivé aspekty tak, aby bol zároveň zrejmy:

- súlad projektu so špecifickým cieľom OP Slovensko;
- súlad cieľov projektu s očakávanými výsledkami podpory OP Slovensko;
- súlad hlavných aktivít projektu s definovanými oprávnenými aktivitami OP Slovensko;
- súlad projektu s hlavnými zásadami výberu operácií definovaných v OP Slovensko.

Žiadateľ uvedie, ako je/bude v projekte zabezpečené, že stavebné objekty (verejne prístupné priestory a verejne prístupné budovy) sú plne bezbariérové v súlade s princípmi univerzálneho navrhovania podľa čl. 9 a 19 Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a naplňa požiadavky v súlade s vyhláškou MŽP SR č. 532/2002 Z. z. a zákona 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (ak sú relevantné podľa typu aktivity).

Realizáciu aktivít projektu budú zabezpečovať zriaďovatelia pre ŠCPP a ŠVZ podľa nastavenia financovania a podmienok oprávnenosti žiadateľov. Realizácia aktivít si vyžaduje verejné obstarávanie a bude vykonaná dodávateľským spôsobom.

**Aktivita 1. Dobudovanie areálov, ubytovacích kapacít, pracovných priestorov, debarierizácia a zlepšenie energetickej efektívnosti školských zariadení.** Aktivita podporí odstraňovanie bariér v podobe priestorového riešenia, materiálno-technického vybavenia a pomôcok vo vnútornom aj vonkajšom prostredí školského zariadenia. Aktivita zlepší prístup k službe a dostupnosť poskytovanej služby. V rámci aktivity bude možné realizovať aj s tým súvisiace stavebné úpravy a rekonštrukciu, prístavbu, prestavbu, nadstavbu vrátane sociálneho zázemia v zariadeniach. V aktivite je zahrnutá základná infraštruktúra bez učebných priestorov (aktivita 3).

Typ: náklady na obstaranie stavebných prác  
Infraštruktúrne opatrenie OP Slovensko RSO42

*Príklad: Aktivita 1. Dobudovanie ubytovacích kapacít a pracovných priestorov v ŠVZ.*

*Podaktivita 1: Dobudovanie ubytovacích kapacít rozšírením kapacity o 10 lôžok a rekonštrukciou hygienického zázemia pre všetky ubytovacie kapacity v zariadení ŠVZ.*

*Podaktivita 2: Dobudovanie dielenských priestorov pre získavanie pracovných návykov a ich materiálno-technické zabezpečenie v zariadení ŠVZ.*

**Aktivita 2. Materiálne vybavenie a technické zabezpečenie školských zariadení.** Aktivitou sa zabezpečí zlepšenie kvality - vybavenie ŠCPP a ŠVZ pomôckami potrebnými pre diagnostikovanie, intervenciu, terapiu, vzdelávanie detí a žiakov, ako aj vybavenie učebnými, didaktickými a ďalšími vhodnými prostriedkami, ktoré sú potrebné pri uplatňovaní vzdelávania detí a žiakov a ich starostlivosti v poradenskom procese.

Typ: náklady na nákup tovarov  
Infraštruktúrne opatrenie OP Slovensko RSO42

**Aktivita 3. Budovanie/modernizácia učebni a pracovných priestorov v ŠCPP a ŠVZ vrátane vonkajších.** Aktivitou sa zabezpečí budovanie

	<p>resp. modernizácia priestorov typu učebňa, dielne, odborné učebne, vrátane rekonštrukcie existujúcich a zabezpečenie technického aj odborného vybavenia v nich, a to aj formou s tým súvisiacich stavebných úprav a rekonštrukciou, prístavbou, nadstavbou, vrátane obstarania a modernizácie materiálno-technického vybavenia. Podporia sa aj vonkajšie priestory tak, aby sa klienti zariadenia vzdelávali aj mimo priestorov školy/priamo v prírode. Vonkajšie učebne budú využiteľné počas nepredvídaných situácií či mimo nich (napr. COVID19).</p> <p><b>Typ:</b> náklady na obstaranie stavebných prác Infraštruktúrne opatrenie OP Slovensko RSO42</p> <p><b>Aktivita 4. Podpora kvality a dostupnosti poskytovanej starostlivosti v ŠCPP a ŠVZ.</b> Aktivitou sa dosiahne zabezpečenie terapeutických, preventívnych, intervenčných, diagnostických nástrojov a iných potrieb pre poradenský systém. Aktivita zahŕňa aj podporu materiálno-technického vybavenia zariadení v systéme poradenstva a prevencie (inde nezahrnutého). V rámci iných potrieb budú do aktivity zahrnuté aj náklady na financovanie pri doprave klientov do zariadení (ŠVZ) a podporu pri implementácii štandardov (vrátane samohodnotenia).</p> <p><b>Typ:</b> náklady na nákup tovarov (vrátane licencií) Infraštruktúrne opatrenie OP Slovensko RSO42</p>
<p><b>Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu</b> Očakávané výsledky a výstupy. Posúdenie navrhovaných aktivít z hľadiska ich prevádzkovej a technickej udržateľnosti, resp. udržateľnosti výsledkov projektu.</p> <p><i>POO príklad už uviesť, OP počkáme na prvú výzvu, aby sme videli vzor (kritéria, body..)</i></p>	<p>Žiadateľ popíše situáciu po realizácii projektu, očakávané výsledky a posúdenie navrhovaných aktivít z hľadiska ich prevádzkovej a technickej udržateľnosti, resp. udržateľnosti výsledkov projektu.</p> <p>V rámci tejto časti sa žiadateľ zameriava najmä na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis toho, ako a do akej miery projekt prispieje k riešeniu situácie v danej oblasti ,</li> <li>- popis toho, ako sa realizáciou navrhovaných hlavných aktivít projektu dosiahnu deklarované cieľové hodnoty merateľných ukazovateľov projektu,</li> <li>- popis toho, ako bude zabezpečená prevádzková a technická udržateľnosť výstupov projektu po jeho zrealizovaní,</li> <li>- popis účinnosti a efektívnosti riešenia vo vzťahu k stanoveným cieľom výsledkom projektu.</li> </ul> <p>V projekte ide o skvalitnenie a zlepšenie prístupu pre poskytovanie verejnej služby, ktorá sa poskytuje v Slovenskej republike (celé územie SR). Výsledkom projektu bude zabezpečenie prístupu znevýhodnených skupín ako sú MRK, zdravotne znevýhodnení, deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vrátane detí so sociálne znevýhodneného prostredia k inkluzívnemu a vysokokvalitnému personalizovanému vzdelávaniu a starostlivosti.</p> <p>Technická udržateľnosť súvisí s realizovanými technickými riešeniami (vrátane energetickej efektívnosti a debarierizácie).</p> <p>Prevádzková udržateľnosť súvisí so spôsobom financovania poskytovanej verejnej služby a je závislá od financovania štátu. Udržateľnosť výsledkov projektu v tomto prípade môže byť problematická v prípade vytvorených pracovných miest, ktoré po skončení projektu musí prijímateľ pomoci počas monitorovaného obdobia udržať. Podmienky stanoví konkrétna výzva (napr. POO v komponente 6 reforma 3 počíta s navýšovaním stavov v 4Q 2024) a systém už bude mať za sebou prechodné obdobie transformácie zariadení, ktoré možno prinesie výsledky aj v tejto oblasti.</p>

**Komentár od [N11]:** To tu asi nemá byť

	<p>Okrem toho sa v roku 2023 počíta s reformou financovania v školstve (novelizácia zákona NR SR 597/2003 Z.z. o financovaní škôl).</p> <p><i>Poznámka:</i> <i>Prevádzková udržateľnosť sa počíta aj po ukončení projektu spravidla v monitorovanom období 5 rokov, počas ktorých musí žiadateľ dokladovať udržateľnosť zvolených merateľných ukazovateľov.</i></p>
<p><b>Cieľová skupina/skupiny</b> Skupina/skupiny osôb, na ktoré bude mať projekt dopad.</p>	<p>Žiadateľ vyberie identifikáciu cieľovej skupiny, ktorá bude priamo zapojená do realizácie projektu a ktorá bude priamo profitovať z realizácie navrhovaného projektu z číselníka definovaného RO. Cieľové skupiny projektu (bez kvantifikácie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deti a žiaci základných a stredných škôl a ich rodiny,</li> <li>- deti a žiaci s narušeným alebo ohrozeným psychosociálnym vývinom a ich rodiny,</li> <li>- mládež,</li> <li>- študenti VŠ;</li> <li>- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy,</li> <li>- rodičia</li> <li>- pracovníci s mládežou,</li> <li>- zamestnanci štátnej správy a samosprávy,</li> <li>- verejnosť/miestna komunita.</li> </ul> <p><b>Príklad:</b> <i>Pre konkrétny príklad ŠVZ sú cieľové skupiny:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deti a žiaci základných a stredných škôl a ich rodiny,</li> <li>- deti a žiaci s narušeným alebo ohrozeným psychosociálnym vývinom a ich rodiny,</li> <li>- verejnosť/miestna komunita.</li> </ul> <p><i>Pozn.: Vo výzve budú uvedené len cieľové skupiny, pre ktoré je určená. Tu sú uvedené všetky možnosti podľa OP Slovensko.</i></p>
<p><b>Termín realizácie projektu</b> Celková dĺžka realizácie projektu vrátane prípravnej fázy a záverečného hodnotenia.</p>	<p>Optimálna dĺžka realizácie jedného projektu je 36 mesiacov (investičný projekt). Prípravná fáza (projektová dokumentácia, energetické audity) 12 mesiacov.</p> <p>V prípade neinvestičných projektov (napr. vytváranie pracovných miest alebo podpora existujúcich, vzdelávania) je optimálna dĺžka realizácie jedného projektu 12 mesiacov. Prípravná fáza v takýchto prípadoch nie je nutná.</p> <p>Žiadateľ uvedie mesiac a rok začiatku hlavnej aktivity projektu. Žiadateľ uvedie mesiac a rok konca hlavnej aktivity projektu.</p> <p>Žiadateľ uvedie mesiac a rok začiatku podporných aktivít projektu. Žiadateľ uvedie mesiac a rok konca podporných aktivít projektu.</p> <p><b>Príklad:</b> <i>Hlavné aktivity projektu: Začiatok realizácie 02/2022. Koniec realizácie 06/2023.</i> <i>Podporné aktivity projektu: Začiatok realizácie 02/2023. Koniec realizácie 07/2023.</i> <i>Celková dĺžka realizácie aktivít projektu (v mesiacoch): 18</i></p>
<p><b>Hlavný cieľ projektu</b> Ideálny stav, ku ktorému projekt smeruje, t. j. pomenovanie zmeny, zámeru, ideálu.</p>	<p>Žiadateľovi sa odporúča dôkladne si preštudovať OP Slovensko, aby mal prehľad o správnom stanovení celkového cieľa projektu, ktorý musí súvisieť so špecifickým cieľom zodpovedajúcej príslušnej priority a opatrením.</p>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

	<p><b>Hlavným cieľom projektu je rozvíjanie infraštruktúry pre zvýšenie kvality a inkluzívnosti systému špeciálnych výchovných zariadení a zariadení poradenstva a prevencie.</b></p> <p><b>Príklad na investičný hlavný cieľ:</b> Rekonštrukcia knižnice/administratívnej/mestskej budovy/základnej školy (názov) za účelom vybudovania nových priestorov pre ŠCPP (názov) s dôrazom na zabezpečenie dostupnosti služby.</p>
<p><b>Špecifické ciele projektu:</b> Pomenovanie kľúčových zámerov k dosiahnutiu zmeny/cieľa projektu. SMART + Konkrétne príklady ŠCPP, LVS, RC, DC.</p>	<p>Špecifické ciele projektu musia byť v priamej súvislosti s definovanými problémami, ktoré bude projekt riešiť. Pri definovaní cieľov platí, že by mali byť stručné, jednoznačné a najmä merateľné prostredníctvom vybraných ukazovateľov.</p> <p><b>Príklad:</b> Špecifické ciele spracované podľa druhu zariadenia: <i>Príklad ŠVZ:</i> <u>Špecifický cieľ 1 ŠVZ (diagnostické centrum).</u> Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systému výchovy, vzdelávania a odbornej prípravy, zlepšenie stavu vzdelanosti a reedukácie, vedomostí, zručností, schopností a návykov a na určenie vhodných postupov vedúcich k náprave detí s narušeným alebo ohrozeným psychosociálnym vývinom v diagnostickom centre. <u>Špecifický cieľ 2 ŠVZ (reedukačné centrum).</u> Zlepšenie rovného prístupu k výchove a vzdelávaniu vrátane prípravy na povolanie s cieľom opätovného začlenenia narušených detí do pôvodného sociálneho prostredia v reedukačnom centre. <u>Špecifický cieľ 2 ŠVZ príklad:</u> Zlepšenie rovného prístupu k výchove a vzdelávaniu vrátane prípravy na povolanie s cieľom opätovného začlenenia narušených detí do pôvodného sociálneho prostredia v reedukačnom centre dobudovaním dielenských priestorov do konca roka 2025 a rozšírením ubytovacej časti o 10 lôžok do konca roka 2026. <u>Špecifický cieľ 3 ŠVZ (liečebno-výchovné sanatórium).</u> Zlepšenie starostlivosti, výchovy a vzdelávania pre deti s vývinovou poruchou učenia a deťom s poruchami aktivity a pozornosti, u ktorých ambulatná starostlivosť nevedla k náprave v liečebno-výchovnom sanatóriu. <u>Špecifický cieľ 4 ŠCPP</u> Zvýšiť dostupnosť komplexnej odbornej starostlivosti poskytovanej ŠCPP v rodinách, školách, poradniach, prípadne zariadeniach. <u>Špecifický cieľ 4 ŠCPP</u> Zvýšiť dostupnosť komplexnej odbornej starostlivosti poskytovanej ŠCPP v rodinách, školách, poradniach, prípadne zariadeniach formou ich rekonštrukcie/prístavby a výstavby. (Zahrňa: zmenu dispozície priestorov, vytvorenie samostatného bezbariérového vstupu, terénne úpravy a vytvorenie bezúdržbovej liečivej záhrady ...).</p>
<p><b>Aktivity projektu (procesné kroky):</b> Pomenovanie jednotlivých procesných krokov k naplneniu špecifického/špecifických cieľa/cieľov.</p>	<p>V rámci tejto časti sa žiadateľ zameriava najmä na popis jednotlivých aktivít projektu, ich spôsob realizácie, technické zabezpečenie, ich uskutočniteľnosť, reálnosť a primeranosť a personálne zabezpečenie. Zoznam navrhovaných aktivít vychádza z Operačného programu Slovensko a v rámci každej výzvy môže byť špecifikované, na aký okruh a typ aktivít sa daná výzva bude vzťahovať.</p> <p><b>Aktivita 1. Dobudovanie areálov, ubytovacích kapacít, pracovných priestorov, energetickej efektívnosti ŠVZ a ŠCPP.</b></p>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



<p>+ konkrétne príklady pre RC, LVS, DC, ŠCPP...rozdelenie investičné a neinvestičné</p>	<p><i>Príklad: Aktivita 1. Dobudovanie ubytovacích kapacít a pracovných priestorov v ŠVZ.....</i>  <i>Podaktivita 1: Dobudovanie ubytovacích kapacít rozšírením kapacity o 10 lôžok a rekonštrukciou hygienického zázemia pre všetky ubytovacie kapacity v zariadení ŠVZ.....</i>  <i>Podaktivita 2: Dobudovanie dielenských priestorov pre získavanie pracovných návykov a ich materiálno-technické zabezpečenie v zariadení ŠVZ.....</i>  <b>Aktivita 2. Materiálne vybavenie a technické zabezpečenie ŠVZ a ŠCPP.</b>   <b>Aktivita 3. Budovanie/modernizácia učební, vrátane tých vonkajších.</b>   <b>Aktivita 4. Podpora kvality a dostupnosti poskytovanej starostlivosti v ŠCPP a ŠVZ.</b></p> <p><i>Pozn.: V každej aktivite sa môžu objaviť rôzne podaktivity podľa typu zariadenia, vlastníctva nehnuteľnosti a konkrétneho stavu.</i></p>
<p><b>Riadenie projektu</b></p>	<p>Projekty budú spravidla riadené externým/interným kolektívom. Minimálne zloženie riadiaceho kolektívu je: projektový manažér na plný úväzok (riadenie aktivít, administrácia projektu, príprava žiadosti o platbu, príprava monitorovacích správ), ktorého doplnia finančný manažér. Finančný manažér môže byť aj účtovník organizácie, ktorý bude mať v projekte čiastočný úväzok. Manažér publicity je pri projektoch tohto typu zbytočný, pokiaľ však nie je medzi oprávnenými nákladmi projektu v zmysle výzvy.</p> <p>Pri zostavovaní manažérskej štruktúry je nutné si pozrieť oprávnenosť nákladov v zmysle konkrétnej výzvy – pokiaľ sú náklady na riadenie projektu oprávnené a zároveň sú oprávnené aj paušálne náklady, tak príprava projektu musí zväziť, koľko je nevyhnutné z celkového rozpočtu venovať na personálne náklady na riadenie tak, aby to neohrozilo iné výdavky projektu.</p> <p>Pri investičných projektoch sa môže stať, že náklady na riadenie projektu nebudú vôbec medzi oprávnenými nákladmi projektu a v takom prípade musí žiadateľ počítať s tým, že ich bude musieť kapacitne aj finančne zvládnuť vo vlastnej iniciatíve.</p>
<p><b>Udržateľnosť projektu</b></p>	<p>Technická udržateľnosť súvisí s realizovanými technickými riešeniami (vrátane energetickej efektívnosti a debarierizácie) a bude pravdepodobne predpísaná požadovanými hodnotami vo výzve. Udržateľnosť projektu sa sleduje spravidla 5 rokov od ukončenia projektu. Energetickú efektívnosť bude možné stanoviť na základe energetických auditov, debarierizácia sa stane súčasťou pravidelnej údržby v rámci ročných rozpočtov žiadateľa. Ostatné technické ukazovatele súvisia s financovaním žiadateľa v položke „bežná údržba“ a treba to v popise projektu spomenúť – v každom prípade vznikajú investičným projektom nové nárokovateľné položky pre zostavovanie ročného rozpočtu žiadateľa. Tento proces je čiastočne automatizovaný na úrovni zriaďovateľa či priamo ústredného orgánu štátnej správy.</p> <p>Prevádzková udržateľnosť súvisí so spôsobom financovania poskytovanej verejnej služby a je závislá od financovania štátu. Udržateľnosť výsledkov projektu v tomto prípade môže byť problematická v prípade neinvestičných projektov (napr. vytvorených pracovných miest), ktorých merateľné ukazovatele po skončení projektu musí prijímateľ pomoci počas</p>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

	<p>monitorovaného obdobia udržať. Podmienky stanoví konkrétna výzva a systém už bude mať za sebou prechodné obdobie transformácie zariadení, ktoré možno prinesie výsledky aj v tejto oblasti. Okrem toho sa v roku 2023 počíta s reformou financovania v školstve (novelizácia zákona NR SR 597/2003 Z.z. o financovaní škôl).</p> <p>Druhý aspekt prevádzkovej udržateľnosti súvisí s nákladmi na energiu a prevádzku. Pri investičných projektoch samotné investičné riešenia prinesú tzv. „vyvolané“ náklady hlavne pri rozširovaní kapacity, úžitkovej plochy či využití nových priestorov.</p>
<p><b>Merateľné ukazovatele projektu</b> Výber relevantných projektových ukazovateľov, ktoré majú byť realizáciou aktivít projektu dosiahnuté a ktorými sa majú dosiahnuť ciele projektu.</p>	<p>Merateľné ukazovatele určuje zdroj financovania.</p> <p><b>Príklady a možnosti:</b></p> <p><i>Merateľný ukazovateľ 1: Počet subjektov (školských zariadení) podporených realizáciou aktivít projektu</i></p> <p><i>Merateľný ukazovateľ 2: Počet zamestnancov, ktorí úspešne ukončili vzdelávanie</i></p> <p><i>Merateľný ukazovateľ 3: Počet verejných budov so zlepšenou energetickou efektívnosťou – podľa nových koeficientov MH SR</i></p> <p><i>Merateľný ukazovateľ 4: Počet verejných budov so zlepšením infraštruktúry pre poskytovanie verejnej služby podporených v rámci projektu</i></p> <p><i>Merateľný ukazovateľ 5: Počet novovytvorených pracovných miest odborných zamestnancov</i></p> <p><i>Merateľný ukazovateľ 6: Počet stretnutí</i></p> <p><i>Merateľný ukazovateľ 7: Počet stretnutí na kmeňových školách</i></p> <p><i>Merateľný ukazovateľ 8: Počet partnerstiev zapojených do multidisciplinárnej spolupráce a podieľajúcich sa na inklúzii</i></p> <p><i>Merateľný ukazovateľ 9: Počet novovytvorených sietí/pracovných skupín (minimálne 3 partnerov) rozličných inštitúcií</i></p> <p><i>Merateľný ukazovateľ 10: Počet žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, zo sociálne znevýhodneného prostredia a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí absolvovali aktivity/program/</i></p> <p><i>Merateľný ukazovateľ 11: Počet voľnočasových aktivít/ tvorivých workshopov/ programov vzdelávania so zameraním na žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, zo sociálne znevýhodneného prostredia a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktoré prostredníctvom svojich cieľov, metód a foriem budú viesť k zvýšeniu kvality výchovy a vzdelávania</i></p>
<p><b>Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu</b> Identifikácia hlavných rizík s relevantnou závažnosťou, ktoré by mohli mať vplyv na realizáciu projektu + opis opatrení, ktoré sú plánované na ich elimináciu</p>	<p>Názov rizika : Vyplní žiadateľ</p> <p>Popis rizika: Žiadateľ identifikuje hlavné riziká, ktoré by mohli mať vplyv na realizáciu projektu, priradí im relevantnú závažnosť a popíše opatrenia, ktoré sú plánované na jeho elimináciu.</p> <p>Automaticky je medzi riziká projektu zaradené ohrozenie nedosiahnutia plánovanej hodnoty merateľného/ých ukazovateľa/ov, ktorý/é bol/i na úrovni výzvy označený/é zo strany RO príznakom s možnosťou identifikácie faktov (preukázania skutočností) objektívne neovplyvniteľnými žiadateľom, v prípade nenaplnenia merateľného/ých ukazovateľa/ov.</p> <p>Žiadateľ o NFP v tejto časti uvádza riziká projektu a uvedie, ako je pripravený v prípade ich vzniku ich riešiť, najmä za tieto oblasti:</p> <p>a) právne a personálne riziká, b) ekonomické riziká, c) riziká z nedosiahnutia cieľových hodnôt ukazovateľov, d) riziká omeškania s realizáciou aktivít projektu.</p> <p>Závažnosť: Vyplní žiadateľ – výber z číselníka (nízka, stredná, vysoká)</p>

	<p>Opatrenia na elimináciu rizika: Vyplňa žiadateľ - žiadateľ uvedie, aké opatrenia prijíma na elimináciu identifikovaných rizík</p> <p><b>Príklad:</b></p> <p><b>1. Nedostatok finančných prostriedkov.</b> Úroveň: vysoká. Celkovo pravdepodobne nebude dostatok finančných prostriedkov pre ŠCPP a ŠVZ. Na úrovni projektu sa nedostatok finančných prostriedkov môže prejavíť v obmedzení výšky rozpočtu projektu, druhu oprávnených nákladov a/alebo v určení miery spolufinancovania. Elimináciou rizika môže byť a) uprednostnenie pre financovanie projektov tzv. „krajských“ poradní (určených ako výluční oprávnení žiadatelia vo výzve), b) vylúčenie neštátnych zariadení z financovania v prvých kolách výzvy. Elimináciou rizika môže byť aj pridelenie finančných prostriedkov štátnemu zriaďovateľovi (vyzvanie), ktorý najlepšie pozná situáciu v oblasti svojho pôsobenia, bude implementovať väčší projekt v rámci svojej pôsobnosti a podľa svojich aktuálnych potrieb a priorit. Elimináciou rizika môže byť aj cieľné vyhľadávanie iných zdrojov financovania aktivít projektu.</p> <p><b>2. Manažérska kapacita pre prípravu a implementáciu projektov.</b> Úroveň: vysoká. Rizikom je manažérska kapacita jednotlivých zariadení pre prípravu a realizáciu projektov. Elimináciou rizika môže byť personálne posilnenie projektovej kapacity na úrovni zariadenia/zriaďovateľa v kombinácii s ďalším opatrením. Ďalším opatrením eliminácie rizika môže byť zahrnutie nákladov na prípravu a implementáciu projektu do oprávnených nákladov (personálne náklady) - nevýhodou tohto riešenia sú zvýšené náklady. Ďalším spôsobom eliminácie môže byť vytvorenie centralizovaných služieb na úrovni zriaďovateľa (verejné obstarávanie, energetické audity, obstaranie projektovej dokumentácie, strategická prioritizácia, finančné analýzy, projektový manažment).</p> <p><b>3. Neodhadnuté riziká zo zvyšovania cien energií.</b> Úroveň: nízka. Rizikom je financovanie prevádzkových nákladov v prípade zvýšenia cien energií (a s tým súvisiacich nákladov). Eliminácia rizika je na politickej úrovni. Elimináciou na úrovni projektu môže byť zahrnutie prevádzkových nákladov (časti) do oprávnených nákladov projektu a spracovanie finančnej analýzy prevádzkových tokov počas projektu a počas monitorovacieho obdobia.</p>
<p><b>Výsledok projektu</b> t. j. efekt dosiahnutý projektom s presahom na všetky cieľové skupiny</p>	<p>Žiadateľ uvedie efekt dosiahnutý projektom s presahom na všetky cieľové skupiny. Výsledok projektu je nutné prispôbiť výzve.</p> <p><b>Príklady a možnosti:</b> Výsledkom projektu bude zlepšenie dostupnosti a kvality verejnej služby ŠCPP a ŠVZ v Slovenskej republike.</p> <p>Výsledkom projektu bude zabezpečenie prístupu znevýhodnených skupín ako sú MRK, zdravotne znevýhodnení, deti a žiaci so špecifickými potrebami k inkluzívnemu a vysokokvalitnému personalizovanému vzdelávaniu a starostlivosti.</p> <p>Výsledkom projektu bude implementácia štandardov odborných a odbornometodických činností v školských výchovných zariadeniach v Slovenskej republike.</p>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

	<p><i>Výsledkom projektu bude pripravenosť a schopnosť pedagogických, odborných a riadiacich zamestnancov školských zariadení reagovať na rôznorodé výchovno-vzdelávacie potreby detí.</i></p> <p><i>Výsledkom projektu bude zabezpečenie podmienok pre začlenenie, rovnocenný prístup a prijatie rozmanitosti.</i></p>
<p><b>Dopad výsledkov projektu</b> t. j. reálna zmena, dlhodobější dôsledok výsledku</p>	<p>Vyplňa žiadateľ – charakterizuje zmeny na úrovni porozumenia, vedomostí, postojov, zvyklostí a mieru dopadu na cieľovú skupinu z dlhodobého alebo/aj krátkodobého hľadiska. Dopad výsledkov projektu je stav, ktorý chceme dosiahnuť na konci monitorovacieho obdobia. Sledovať podľa výzvy cieľa je dôležitým kritériom hodnotiteľov.</p> <p><b>Príklad:</b> <i>Dopadom výsledkov projektu bude pre cieľovú skupinu ŠVZ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zlepšenie stavu vzdelanosti a reedukácie, vedomostí, zručností, schopností a návykov detí s narušeným vývinom a určenie vhodných postupov vedúcich k ich náprave,</li> <li>- zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania vrátane prípravy na povolanie s cieľom opätovného začlenenia narušených detí a žiakov do pôvodného sociálneho prostredia (vplyv aj v sektore PSVaR),</li> <li>- zlepšenie starostlivosti, výchovy a vzdelávania detí s vývinovou poruchou učenia a detí s poruchami aktivity a pozornosti, u ktorých ambulantná starostlivosť nevedla k náprave.</li> <li>- rozvíjanie inklúzie, aby mali všetky deti možnosť rozvíjať svoj osobný potenciál v škole, v živote a neskôr na trhu práce.</li> </ul>
<p><b>Výstupy aktivít projektu</b> t. j. hmatateľný, preukázateľný "produkt" projektu, ktorý má vplyv na cieľové skupiny. Je merateľný.</p>	<p>Vyplňa žiadateľ - definuje konkrétny produkt projektu, ktorý je priamym výsledkom činnosti aktivít projektu. Môže ísť o fyzický produkt, dokument, službu alebo výsledok deklarujúci stanovený cieľ dosiahnutý v stanovenom rozsahu, kvalite a čase s rizikami pod kontrolou a nepresiahnutým rozpočtom.</p> <p><b>Príklad:</b> <i>Podľa typu zariadenia a merateľných ukazovateľov.</i> <i>Príklad: Merateľný ukazovateľ 1: Počet subjektov (ŠCPP, ŠVZ) podporených realizáciou aktivít projektu</i> <i>Napr.: Výstupom projektu je podpora jedného zariadenia typu Špeciálne výchovné zariadenie v ..... s dobudovanou ubytovacou časťou, zvýšením kapacity o 10 lôžok a dobudovaním dielenských priestorov pre .....xy.....klientov zariadenia.</i></p>