

Standardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

Príklad č. 2 pre vzor č. 3 dopytovo-orientovaného projektu pre ŠCPP	
Priradenie projektu k programovej štruktúre:	
Názov programu <i>Synergia projektu k strategickému dokumentu:</i>	Plán obnovy a odolnosti SR
Názov oblasti POO (hlavné priority/opatrenia)	Vzdelávanie
Komponent POO (Žiadateľ vypíše číslo a názov komponentu)	Komponent 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch
Investícia /reforma POO (Žiadateľ vypíše číslo a názov investície alebo reformy POO)	Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania. Reforma 3: Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov.
Názov a kód výzvy: <i>Žiadateľ vypíše kód a názov výzvy</i>	V ITMS+ systéme sa vyplní automaticky.
Oprávnení žiadatelia: <i>Zriaďovateľ/zariadenie/VUC/MVO....</i>	Subjekty oprávnených žiadateľov sú stanovené príslušnou výzvou.
Časový predpoklad realizácie projektu: <i>Uviest' počet mesiacov</i>	Žiadateľ uvádza celkový počet mesiacov, časový rámec realizácie aktivít projektu, ktoré sú nevyhnutné pre dosiahnutie plánovaného cieľa projektu. Harmonogram realizácie aktivít projektu má z časového hľadiska vymedzený začiatok a koniec realizácie jednotlivých aktivít projektu. Maximálny počet mesiacov je stanovený príslušnou výzvou. Např. 24 mesiacov
Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na výzvu: <i>Uviest', ak je výzva zverejnená</i>	Žiadateľ uvádza celkovú sumu žiadaného príspevku z rozpočtu projektu (príloha projektu) s presnosťou na dve desatinné miesta v EUR.
Minimálna/maximálna výška finančných prostriedkov: <i>Uviest', ak je výzva zverejnená</i>	Sumy sú stanovené príslušnou výzvou.

Názov programu <i>Synergia projektu k strategickému dokumentu:</i>	Program Slovensko (P SK) 2021 - 2027 (neinvestičné špecifické ciele SO) Aktivity budú realizované v synergii s Plánom obnovy a odolnosti SR (komponent 6 Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch a komponent 7 Vzdelávanie pre 21. storočie).
Cieľ politiky OP Slovensko <i>Priradiť číslo a názov cieľa</i>	Cieľ 4. Sociálnejšia Európa
Špecifický cieľ OP Slovensko <i>Žiadateľ vypíše číslo a názov špecif. cieľa OP Slovensko</i>	Špecifický ESO4.5 / ESO4.6 ESO4.5. Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce, okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií, vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy. ESO4.6 podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín,

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Standardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

	ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu, až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých, vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.
Názov a kód výzvy: <i>Žiadateľ vypíše kód a názov výzvy</i>	Vyplnené v ITMS+ automaticky.
Oprávnení žiadatelia: <i>Zriaďovateľ/zariadenie/VUC/MVO</i>	Subjekty oprávnených žiadateľov sú stanovené príslušnou výzvou.
Časový predpoklad realizácie projektu: <i>Uviest' počet mesiacov</i>	Žiadateľ uvádza celkový počet mesiacov, časový rámec realizácie aktivít projektu, ktoré sú nevyhnutné pre dosiahnutie plánovaného cieľa projektu. Harmonogram realizácie aktivít projektu má z časového hľadiska vymedzený začiatok a koniec realizácie jednotlivých aktivít projektu. Maximálny počet mesiacov je stanovený príslušnou výzvou.
Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na výzvu: <i>Uviest', ak je výzva zverejnená</i>	Žiadateľ uvádza celkovú sumu žiadaného príspevku z rozpočtu projektu (príloha projektu) s presnosťou na dve desatinné miesta v EUR.
Minimálna/maximálna výška finančných prostriedkov: <i>Uviest', ak je výzva zverejnená</i>	Sumy sú stanovené príslušnou výzvou.

Téma/zadanie Zo zoznamu schválených návrhov tém	Vzor č. 3: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch výchovno-vzdelávacieho systému.
Názov projektu Stručné a výstižne pomenovanie projektu s obsahom hlavnej myšlienky	Zvýšenie kvality, dostupnosti a inkluzívnosti starostlivosti pre deti zdravotne postihnuté autizmom a pervazívnymi vývinovými poruchami v špecializovanom centre poradenstva a prevencie v XY
Miesto realizácie projektu Zadanie miesta realizácie projektu na najnižšiu možnú úroveň	Slovenská republika, NUTS 1 – SK0 <i>(v systéme ITMS bude ponuka zadaných úrovní miesta realizácie projektu)</i>
Popis projektu Abstrakt projektu (max. 2000 znakov)	Hlavným cieľom projektu je zlepšenie kvality, dostupnosti a inkluzívnosti starostlivosti pre zdravotne znevýhodnené deti a žiakov s autizmom a poruchami autistického spektra (PAS) na území XY regiónu/Slovenska. Dôraz na posilnenie inklúzie sociálne a zdravotne znevýhodnených detí vo vzdelávaní zmierni negatívny vplyv socio-ekonomického zázemia detí na ich vzdelávacie výsledky, vytvorí predpoklady pre realizáciu ich plného vzdelávacieho potenciálu a umožní tak ich úspešné začlenenie do spoločnosti a na trh práce. Cieľom projektu je v súlade s jednotlivými procesnými, obsahovými, výkonovými a materiálno-technickými štandardami vybaviť a zabezpečiť činnosť centra tak, aby poskytovalo kvalitnú starostlivosť pre deti a žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, ako aj ich rodinám a odborným zamestnancom v školách. Implementované budú opatrenia v nadväznosti na potreby identifikované v zariadení pri audite štandardov. Projektom sa rieši navýšenie počtu odborných zamestnancov – jedného psychológa, špeciálneho pedagóga a logopéda, zvyšovanie

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

	<p>odborných kompetencií odborných zamestnancov cieľným vzdelávaním v oblasti ABA terapie, Arteterapie, Bazálnej stimulácie, filiálnej terapie, zakúpenia nových diagnostík ADOS-2, metodík na zmapovanie rodinného prostredia, Scéno test, Test ruky, na diagnostiku ADHD a ADD, reorganizácia priestorov a ich vybavenie, zabezpečenie mobilnej Snoezelen (do 25 m²) a v neposlednom rade ďalšie materiálo-technické zabezpečenie potrebné k poskytovaniu kvalitnej odbornej starostlivosti v zariadení.</p> <p>Vytvorenie a rozvoj špecializovaného centra poradenstva a prevencie je v súlade s reformou systému poradenstva a prevencie, ktorou bude zabezpečená dostupnosť, prístupnosť a kvalita odbornej starostlivosti pre dieťa/žiaka/študenta a jeho rodinu v súlade s najnovšími vedeckými a odbornými poznatkami implementovanými v praxi (Plán obnovy a odolnosti SR). Odborné činnosti budú poskytované v súlade s vydanými výkonovými, obsahovými a materiálo-technickým štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom piatich stupňov podpory. Tá predstavuje úzku spoluprácu podporných tímov v školách a v školských zariadeniach, vrátane tzv. multidisciplinárneho tímu. Vytvorí sa tak podmienky intenzívnej, včasnej a kvalitnej podpory, pomoci a intervencie pre deti, žiakov, študentov, zákonných zástupcov, zástupcov zariadení a iné súvzťažné subjekty.</p> <p>Výsledkami projektu budú:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zlepšenie dostupnosti a kvality starostlivosti o deti a žiakov s autizmom a PAS v XY okrese/kraj/na Slovensku. 2. Zabezpečenie prístupu detí a žiakov zdravotne znevýhodnených autizmom a PAS, detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vrátane znevýhodnených skupín ako sú marginalizované rómske komunity (MRK) k inkluzívnemu a vysokokvalitnému personalizovanému vzdelávaniu a starostlivosti. 3. Implementácia štandardov odborných a odborní-metodických činností v Špecializovanom centre poradenstva a prevencie v meste XY. <p>Prínosy realizácie projektu sa prejaví v:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpore profesijného rozvoja odborných zamestnancov, skvalitnení ich odborných zručností a kompetencií, • skvalitňovaní diagnostikovania a rediagnostikovania detí a žiakov s autizmom a PAS, • zlepšenie včasnej podpory pre deti/žiacov s autizmom a PAS a rodičov/ZZ, • skrátenie čakacej doby na vyšetrenie detí a žiakov s autizmom a PAS, • zvýšenie informovanosti a vzdelávania rodín s deťmi s autizmom a PAS, zlepšenie ich vybavenia potrebnými pomôckami a nástrojmi, • skvalitnení partnerstiev a multidisciplinárnej spolupráce medzi centrom, školami, neziskovými organizáciami a komunitami v rámci realizácie výchovy a vzdelávania s dôrazom na inkluzívny aspekt, • podpore prístupu ohrozených skupín k vzdelávaniu, • skvalitnení práce odborného tímu jeho odborným personálnym rozšírením.
--	---

Standardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

<p>Popis východiskovej situácie Východisková situácia vo vzťahu k navrhovanému projektu, resp. vstupom, ktoré ovplyvňujú realizáciu projektu.</p>	<p>V súlade so zmenami v sieti štátnych zariadení poradenstva a prevencie podľa §161p ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je ŠCPP (doplniť adresu) ako súčasť Spojenej školy, s účinnosťou od 1. januára 2023 odčlenené a premenované na Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami. Podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 24/2022 zo 17. januára 2022 o zariadeniach poradenstva a prevencie, sa Špecializované centrum poradenstva a prevencie špecializuje na jeden druh zdravotného postihnutia detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. ŠCPP sa zameria na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychologického, sociálneho a kariérového vývinu detí postihnutých autizmom a PAS od predškolského veku až po ukončenie prípravy na povolanie, s akcentom na špeciálnu predškolskú výchovu – poruchy autistického spektra v ŠMŠ a včasnú intervenciu. Zriaďovateľom je Okresný úrad Mesto od 01. 10. 2013, od 01. 01. 2023 Regionálny úrad školskej správy, Palackého ul., č. 122/1, Mesto. Odborní zamestnanci ŠCPP poskytujú metodické usmerňovanie pedagogických a odborných zamestnancov (ďalej len OZ/PZ) v MŠ, ZŠ, SŠ a pre školský podporný tím. OZ metodicky usmerňujú odborné intervencie dieťaťa/žiaka na 1., 2. a 3., 4. stupni podporných úrovní. Autizmus je na Slovensku diagnostikovaný jednému zo sto detí a jeho prevalencia sa stále zvyšuje, pritom je táto celoživotná porucha veľmi heterogénna. Len včasná diagnostika je kľúčom k včasnej intervencii. Ale čaká sa na ňu aj niekoľko mesiacov, čo je spôsobené nedostatkom odborných zamestnancov v ŠCPP. Zároveň si vyžaduje komplexnú a interdisciplinárnu spoluprácu viacerých špecialistov, ktorých nie je dostatok. Túto skutočnosť ešte viac prehĺbila prítomnosť a dopad pandémie COVID-19. Mnohým rodičom detí s autizmom chýbajú znalosti, čas a finančné prostriedky. Preto je úlohou ŠCPP podporovať čo najviac rodičov k aktivite od čo najútlejšieho veku dieťaťa, poskytovať im a šíriť kvalitné a odborné informácie, prispievať k zlepšeniu kvality života dieťaťa aj jeho rodiny. ŠCPP plánuje realizovať vzdelávacie aktivity pre rodiny s deťmi s PAS a usilovať sa o viaczorťnú spoluprácu, v zmysle vzájomného prepojenia rezortov. ŠCPP je finančne poddimenzované, odborní zamestnanci nie sú motivovaní, nakoľko musia diagnostikovať, písať správy, intervenovať, platiť si školenia, vzdelávanie, vytvárať chýbajúce pomôcky, ale aj nahrádzať sociálneho pracovníka. Nezostávajú financie na nákup pomôcok, odbornej literatúry, testových metodík, absolvovanie finančne náročnejšieho vzdelávania. Nedostatok financií redukuje možnosti odborných zamestnancov zúčastňovať sa inováčných seminárov a školení, príp. terapeutických výcvikov, ktoré tiež prispievajú k tomu, že proces identifikácie potrieb a následných intervencií, na ktoré majú klienti v rámci systému právo, bude efektívny a kvalitný. ŠCPP sídli v budove na XY ulici, kde boli urobené v r. 2021 rekonštrukčné práce a vybudovaný bezbariérový prístup. V budove sú staré elektroinštalácie, ktoré nezodpovedajú súčasným technickým normám, je potrebné ich vymeniť a tak zabezpečiť hladký chod zariadenia. V nových priestoroch má každý odborný zamestnanec samostatnú pracovňu, je</p>

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

	<p>potrebné dokúpiť ďalšie multifunkčné zariadenia - farebnú tlačiareň, interaktívnu tabuľu, CD prehrávače na zrealizovanie niektorých testových metodík a rôznych iných pomôcok pre diagnostiku. Chýbajú tiež tablety na využitie programu Vizuálneho čítania a odborná literatúra na zapožičanie rodičom.</p> <p>Centrum je zabezpečené diagnostickými nástrojmi a revidovanými testami WISC-III, T-116 testom laterality, Woodcock-Johnson testom, testami na špecifické poruchy učenia, Testom cesty, Kohsovými kockami, plus všetky mapujú úroveň CNS. Centrum disponuje SON-R a k nemu sú zaškolení odborní zamestnanci. Daná testová metodika je zastaraná a potrebovala by revíziu. Chýba úplná testová metodika na autizmus, lepšia testová metodika na diagnostiku porúch reči, ADHD/ADD (klinické príznaky daných diagnóz je niekedy ťažké rozpoznať, preto je nutná kvalitná testová metodika). Nedostatkom je aj chýbajúca metodika na zmapovanie rodinného prostredia, Scéno test, Test ruky a ďalšie.</p> <p>V rámci skvalitňovania podpory a služieb pre našich klientov je nutná reorganizácia priestorov na vytvorenie relaxačnej miestnosti/príp. pracovnej miestnosti/ateliéra v rámci poskytovania arteterapie/vizuálneho čítania a pod. a zabezpečenie ich materiálno-technického vybavenia. Zároveň je nutné vytvoriť priestor pre terapie, konkrétne vytvorením mobilnej Snoezelen miestnosti formou vonkajšieho kontajneru do 25 m². Významnou pomocou pre zamestnancov by bolo zakúpenie služobného auta pre centrum na účely poskytovania služieb klientom v ich rodinnom/školskom prostredí.</p> <p>V centre pracujú traja zamestnanci: 1 psychológ, 1 špeciálny pedagóg a logopedička (je dlhodobá PN). Okrem toho by sme vzhľadom na počty klientov potrebovali ešte jedného psychológa a logopéda. V školskom roku 2020/2021 bolo realizovaných 2 133 výkonov pri počte 231 klientov. Obsahom bola diagnostika (psychologická, špeciálno-pedagogická) v počte 542, poradenstvo (psychologické, špeciálno-pedagogické) - 1276, rehabilitácia - 130, korekcia a intervencia - 114, nácvik sociálnych komunikácií - 16. Čakacie doby na diagnostiku sú niekoľko mesiacov. Ako sa uvádza aj v Pláne obnovy a odolnosti SR: „Nedostatočné kapacity systému, poddimenzovaný počet zamestnancov v podporných tímoch v školách ako aj v poradenských zariadeniach a špecializovaných poradenských zariadeniach, spôsobuje neskorú intervenciu a sanáciu potrieb dieťaťa, žiaka a rodiny, čo má výrazný dopad na jeho možnosti vzdelávania a uplatnenia sa na trhu práce a v spoločnosti. Nedostupnosť terénnej ranej starostlivosti pre deti žijúce vo vylúčených komunitách, s kultúrnymi špecifikami a/alebo slabým socioekonomickým zázemím a zdravotným postihnutím. Personálne obsadenie poradenských zariadení je aktuálne nedostatočné. Z dôvodu nedefinovania pracovného úväzku na ustanovený týždenný pracovný čas prispieva k obmedzenému poskytovaniu komplexnej odbornej starostlivosti. Určením požiadavky na počet odborných zamestnancov a zavedením ustanoveného týždenného pracovného času sa zvýši dostupnosť komplexnej odbornej starostlivosti poskytovanej poradenskými zariadeniami.“</p> <p>Aktuálne sú poradenské centrá financované na základe počtu klientov a podľa normatívu na odborné činnosti, čo vytvára tlak na kvantitatívne ukazovatele, bez ohľadu na kvalitu starostlivosti. Zmena financovania bude spočívať v nastavení na základe vykonaných odborných činností.</p>
--	--

	<p>Ako ukazuje súčasný trend, detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), žiaľ, pribúda. Úmerne tomu, z dôvodu znižovania z toho plynúcich rizík, je potrebné zabezpečiť odborne flexibilný servis. Implementované budú opatrenia v nadväznosti na potreby identifikované v zariadení pri audite štandardov. Procesné, výkonové a obsahové štandardy majú viesť k záruke, že deti s rozmanitými potrebami a ich rodiny dostanú na celom Slovensku rovnako kvalitnú starostlivosť. Štandardy sú tvorené v záujme detí a ich rodín, ale nositeľom tejto zmeny sú všetci odborní a pedagogickí zamestnanci v školách a školských zariadeniach.</p> <p>Sumár potrieb, ktoré projektom vyriešime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné personálne obsadenie poradenského zariadenia, - neaktuálne kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov vzdelávaním, nedostatok pravidelnej supervízie a vzdelávania v inklúzii, - nepostačujúce materiálne technické zabezpečenie a vybavenie zariadenia, nedostatok aktuálnych metódik, - nedostatok partnerstiev a multidisciplinárnej spolupráce so zainteresovanými odborníkmi, kmeňovou školou, zákonnými zástupcami (ZZ) a rodinou dieťaťa.
<p>Spôsob realizácie aktivít projektu Metodológia realizácie aktivít s ohľadom na očakávané výsledky projektu, ako aj postupnosť realizácie aktivít projektu.</p>	<p>Realizáciu aktivít projektu budú zabezpečovať ŠCPP podľa nastavenia financovania a podmienok oprávnenosti žiadateľov. Realizácia aktivít si vyžaduje rešpektovanie pracovno-právnej legislatívy. Aktivity projektu budú realizované internými zamestnancami OZ/PZ, externou účtovníčkou a externým manažérom projektu. (Vo výzve budú stanovené oprávnené aktivity.)</p> <p>Projekt sa bude realizovať hlavnou aktivitou „Rozvoj inštitucionálnej kapacity ŠCPP“ a týmito podaktivitami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zvýšenie kvality poskytovanej širokospektrálnej odbornej starostlivosti personálnym zabezpečením odbornými, pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami. 2. Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vzdelávaním, vrátane pravidelnej supervízie s dôrazom na inkluzívny aspekt. 3. Skvalitnenie poskytovanej starostlivosti pre deti a žiakov s autizmom a PAS na úrovni štandardov odborných činností, vrátane včasnej intervencie. 4. Sieťovanie a rozvoj partnerstiev multidisciplinárnej spolupráce so zainteresovanými odborníkmi, kmeňovou školou, zákonnými zástupcami (ZZ) a rodinou dieťaťa. <p>Aktivity budú prebiehať súbežne. Je pripravený harmonogram, v chronologickom poradí so zreteľom na personálne, technické a finančné kapacity zariadenia. Začiatok realizácie aktivity 1 nastane nadobudnutím účinnosti zmluvy o poskytnutí prostriedkov mechanizmu (PPM).</p> <p>Podaktivita 1: Zvýšenie kvality poskytovanej širokospektrálnej odbornej starostlivosti personálnym zabezpečením odbornými,</p>

	<p>pedagogickými (OZ/PZ) i nepedagogickými zamestnancami. Aktivitou sa zabezpečí navýšenie personálnych kapacít zariadenia – obsadenie pracovných miest pre psychológa, špeciálneho pedagóga a logopéda. Obsadenie pracovných miest je možné len zamestnancami potrebnej kvalifikácie, v zmysle Vyhlášky 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, a to na plný pracovný úväzok na dobu určitú, v trvaní 24 mesiacov. V prípade neobsadenia pozície z dôvodu jej nedostatku na trhu práce, je možné pozíciu obsadiť iným OZ len v s podmienkou, že spĺňa obdobné kvalifikačné predpoklady (pre pozíciu liečebný pedagóg alebo psychológ) a prebehne nové výberové konanie.</p> <p>Podaktivita 2: Zabezpečenie rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vzdelávaním, vrátane pravidelnej supervízie s dôrazom na inkluzívny aspekt. Aktivitou sa zabezpečí zvýšenie odborných kapacít cieľným vzdelávaním v oblasti ABA terapie, Arteterapie, Bazálnej stimulácie a Filiálnej terapie. Typ nákladov: personálne výdavky, výdavky za služby Dĺžka realizácie: 24 mesiacov</p> <p>Podaktivita 3: Skvalitnenie poskytovanej starostlivosti pre deti a žiakov s autizmom a PAS na úrovni štandardov odborných činností, vrátane včasnej intervencie. Aktivitou sa zabezpečí zlepšenie kvality – vybavenie ŠCPP pomôckami potrebnými pre diagnostikovanie, intervenciu, terapie, vzdelávanie detí a žiakov, ako aj vybavenie učebnými, didaktickými a ďalšími vhodnými prostriedkami, ktoré sú potrebné pri uplatňovaní vzdelávania detí a žiakov a ich starostlivosti v poradenskom procese. V rámci tejto aktivity bude zaobstarané aj vybavenie a modernizácia IKT – farebná tlačiareň, tablety, CD prehrávače a interaktívna tabuľa, aj mobilná Snoezelen a vybavenie terapeutickéj miestnosti. Typ: náklady na nákup tovarov Dĺžka realizácie: 12 mesiacov</p> <p>Podaktivita 4: Siet'ovanie a rozvoj partnerstiev multidisciplinárnej spolupráce so zainteresovanými odborníkmi, kmeňovou školou, zákonnými zástupcami (ZZ) a rodinou dieťaťa. Súčasťou tejto podaktivity je multidisciplinárna spolupráca s odborníkmi z rezortu zdravotníctva, s neziskovými organizáciami, komunitou, rodičmi, a vzdelávanie rodičov detí s autizmom a PAS. Typ nákladov: personálne výdavky, výdavky za služby Dĺžka realizácie: 24 mesiacov</p>
<p>Situácia po realizácii projektu Očakávané výsledky a výstupy.</p>	<p>Realizáciou projektu sa zvýši kvalita a dostupnosť poskytovanej starostlivosti deťom a žiakom s autizmom a PAS na území XY regiónu na úrovni procesných, výkonových, a obsahových štandardov. Takisto sa zvýšia materiálno-technické štandardy, vybavenie terapeutickéj miestnosti, pribudne Snoezelen. Prispejú k vytvoreniu kompaktného priestoru s náležitou, včasnou a dostupnou podporou, k vytvoreniu dôverného, príjemného a liečivého prostredia, potrebného pre vytvorenie dôverného a bezpečného vzťahu klienta a odborného zamestnanca centra. Realizáciou projektu dôjde k zlepšeniu kvality a dostupnosti inkluzívneho vzdelávania pre zdravotne znevýhodnené deti a žiakov s autizmom a PAS. Posilnenie inklúzie sociálne a zdravotne znevýhodnených detí vo vzdelávaní zmierni negatívny vplyv socioekonomického zázemia detí na</p>

	<p>ich vzdelávacie výsledky, vytvorí predpoklady pre realizáciu ich plného vzdelávacieho potenciálu a umožní tak ich úspešné začlenenie do spoločnosti a na trh práce.</p> <p>Zvýšenie personálnych kapacít ŠCPP dá možnosť poskytnúť starostlivosť narastajúcemu počtu detí a žiakov s PAS, včasnú intervenciu v predškolskom veku, skrátiť najmenej o polovicu čakacie doby na diagnostiku a zakúpením aktuálnych verzií diagnostík a testovacích metodík umožní efektívnu a včasnú starostlivosť aj v súčinnosti s rezortom zdravotníctva.</p> <p>Realizáciou vzdelávaní pre rodičov a rodiny detí a žiakov s PAS sa zlepši kvalita života dieťaťa aj jeho rodiny, častokrát s jedným rodičom.</p>
<p>Cieľová skupina/skupiny Skupina/y osôb, na ktoré bude mať projekt dopad. <i>Oprávnené cieľové skupiny sú stanovené v príslušnej výzve na predkladanie žiadostí o NFP. Žiadateľ vyberie jednu alebo viac cieľových skupín zo zoznamu v zmysle príslušnej výzvy na predkladanie žiadostí.</i></p>	<p>Priamou cieľovou skupinou projektu sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deti a žiaci s narušeným alebo ohrozeným psychosociálnym vývinom a ich rodiny, - pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy <p>Charakteristika priamej cieľovej skupiny: Špecializované centrum poradenstva a prevencie sa špecializuje na jeden druh zdravotného postihnutia detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie, konkrétne na deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami. Špecializované odborné činnosti sú zamerané na vysoko individualizovaný prístup a sú v súlade so zdravotným stavom dieťaťa/žiaka, jeho jazykovým a sociokultúrnym prostredím. Realizovaním multidisciplinárneho prístupu sa využívajú všetky dostupné zdroje na identifikáciu potrieb, limitov a potenciálu detí/žiakov. Špecifická je aj situácia v rodinách - na začiatku dlhej cesty chýbajú mnohým rodičom detí s autizmom znalosti, čas a prostriedky. Príbeh rodín s autistickým dieťaťom je pritom nákladný, často doživotný a ťažký, rodičov nachádza nepripravených a zanecháva vyčerpaných. Dennodenná prax nás presvedča o tom, že aj napriek tomu sa svojim deťom naplno a s láskou venujú. Niektoré deti s autizmom môžu dosiahnuť v dospelosti samostatný život. Preto sa nesmieme nikdy vzdávať, lebo dieťa sa vyvíja až do dospelosti a čo ako spoločnosť nezanedbáme, premietne sa do miery funkčnosti dieťaťa.</p> <p>Nepriama cieľová skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deti a žiaci základných a stredných škôl a ich rodiny
<p>Termín realizácie projektu Celková dĺžka realizácie projektu vrátane prípravnej fázy a záverečného hodnotenia.</p>	<p>24 mesiacov</p>
<p>Hlavný cieľ projektu Ideálny stav, ku ktorému projekt smeruje, t. j. pomenovanie zmeny, zámeru, ideálu.</p>	<p>Hlavným cieľom projektu je zlepšenie kvality, dostupnosti a inkluzívnosti starostlivosti pre zdravotne znevýhodnené deti a žiakov s autizmom a PAS na území XY regiónu/Slovenska.</p>
<p>Špecifické ciele projektu: Pomenovanie kľúčových zámerov k dosiahnutiu zmeny/cieľa projektu. SMART</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvoriť 3 nové pracovné pozície pre psychológa, špeciálneho pedagóga a logopéda v priebehu 24 mesiacov (príp. projektového manažéra). 2. Zvýšiť odborné kompetencie odborných zamestnancov ŠCPP prostredníctvom vzdelávania v oblasti ABA terapie, Arteterapie, Bazálnej stimulácie a Filiálnej terapie v priebehu 24 mesiacov.

	<p>3. Zvýšiť efektívnosť, účelnosť a atraktivnosť zariadenia ŠCPP vrátane MTZ (vybavenie terapeutickje miestnosti, mobilná Snoezelen, modernizácia IKT, testové metodiky a aktualizované diagnostické nástroje pre ADHD a ADD, zakúpenie nových diagnostík ADOS-2, metodík na zmapovanie rodinného prostredia, Scéno test, Test ruky, ...).</p> <p>4. Realizovať a zlepšiť MD spoluprácu vrátane 5 vzdelávaní rodičov, MDP stretnutí a metodických stretnutí so ŠPT tímami v priebehu 24 mesiacov.</p>
<p>Aktivity projektu (procesné kroky): Pomenovanie jednotlivých procesných krokov k naplneniu špecifického/špecifických cieľa/cieľov.</p> <p>Fázy realizovania aktivít:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plánovanie (stanovenie potrieb, cieľov, vzdelávacích výstupov, formátov aktivít, vypracovanie pracovného programu, harmonogramu aktivít, rozpočtu atď.). • Príprava (praktické opatrenia, oslovenie partnerov, uzavretie zmlúv s partnermi, výber vzdelávaní, prieskum trhu, príprava výberových konaní). • Realizácia aktivít (MD stretnutia, ciele vzdelávania, výberové konania, VO, nákupy, archivovanie dokumentácie, publicita). • Nadväzujúce opatrenia, monitorovanie (vyhodnotenie aktivít, dokumentovanie vzdelávacích výstupov a MD stretnutí OZ/PZ, šírenie dobrej praxe a využívanie výstupov projektu). 	<p>Špecifický cieľ 1 (reflektuje podaktivitu 1): Vytvoriť 3 nové pracovné pozície pre psychológa, špeciálneho pedagóga a logopéda v priebehu 24 mesiacov (príp. projektového manažéra).</p> <p>Procesný krok/Činnosť/Aktivita 1.1 Názov aktivity: Vytvorenie pracovného miesta odborného zamestnanca – psychológa na obdobie 24 mesiacov</p> <p>Špecifický cieľ aktivity: Zvýšiť inštitucionálnu kapacitu špecializovaného centra poradenstva a prevencie</p> <p>Cieľ aktivity: obsadenie pozície odborného zamestnanca - 1 psychológa na celý úväzok na obdobie 24 mesiacov v oblasti vykonávania odborných činností centra od diagnostiky, rediagnostiky, až po prevenciu</p> <p>Popis aktivity: Obsadenie pracovného miesta je možné len zamestnancami potrebnej kvalifikácie, v zmysle Vyhlášky 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, a to na plný pracovný úväzok. Uvedené je opatrením na zabezpečenie poskytnutia podpory smerom ku klientom včas, resp. v primeranej lehote, a to vzhľadom na narastajúci počet klientov, ako to aj vyplynulo zariadeniu z auditu štandardov. Pracovná pozícia bude vytvorená na dobu určitú v trvaní 24 mesiacov s tým, že prípadná potreba obsadenia pracovného miesta inou osobou (v čase realizácie projektu) ako bola pôvodne vybraná v rámci výberového konania bude možná len v prípade, ak spĺňa obdobné kvalifikačné predpoklady ako pôvodný zamestnanec a prebehne nové výberové konanie.</p> <p>Metodológia aktivity: Procesom výberového konania bude obsadená pozícia psychológa - odborného zamestnanca na dobu určitú, a to 24 mesiacov po dobu realizácie projektu.</p> <p>Výstupy aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • novovytvorená pracovná pozícia psychológa, • zabezpečenie výkonu odborných činností psychológa v rozsahu určenom v pracovnej zmluve, • zvýšenie počtu diagnostík a preventívnych opatrení... <p>Zdroje - výdavky na aktivitu: XY eur Výdavky vynaložené v aktivite predstavujú mzdové náklady a ostatné osobné náklady na odborného zamestnanca. Výška mzdových nákladov vychádza zo mzdy stanovenej na základe predpisu, pričom rešpektuje legislatívne zmeny (ako aj valorizáciu miezd), ktoré budú prebiehať počas</p>

	<p>realizácie projektu. Presné náklady sú vyčíslené v rozpočte projektu.</p> <p>Časový rozsah realizácie aktivity: 24 mesiacov (počas celej realizácie projektu)</p> <p>Riziká spojené s realizáciou aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- Riziko nedostatku odborníkov na trhu práce - čiastočne môže byť eliminované spolupracou s ÚPSVaR- Riziko nedostatočnej praxe psychológa, absencie skúseností s deťmi s poruchou autistického spektra, bude eliminované poskytnutím možnosti absolvovať vzdelávanie a zdieľaním dobrej praxe v zariadení <p>Podobne budú realizované aktivity 1.2 a 1.3 súvisiace s obsadením ďalších pozícií odborných zamestnancov.</p> <p>Krok 1: Vytvorenie 3 pracovných miest OZ na plný úväzok (príp. 1 pracovného miesta projektového manažéra na celý úväzok) Krok 2: Následné výberové konanie na ich obsadenie - po nadobudnutí účinnosti zmluvy o poskytnutí PMM</p> <p>Špecifický cieľ 2 (súvisí s podakt. 2): Zvýšiť odborné kompetencie odborných zamestnancov ŠCPP prostredníctvom vzdelávania v oblasti ABA terapie, Arteterapie, Bazálnej stimulácie a Filiálnej terapie v priebehu 24 mesiacov</p> <p>Procesný krok/činnosť/Aktivita 2.1 Názov aktivity: Vzdelávanie a certifikát v oblasti ABA terapie do 6 mesiacov</p> <p>Špecifický cieľ aktivity: Zvýšiť efektívnosť a kvalitu diagnostiky a terapie detí a žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi poruchami</p> <p>Cieľ aktivity: X-dňové ďalšie vzdelávanie v rozsahu xx hodín so zameraním na diagnózu autizmus a PAS. Cieľom vzdelávacej aktivity je získať poznatky a skúsenosti s ABA terapiou ako terapeutickou metódou.</p> <p>Popis aktivity: Aplikovaná behaviorálna analýza (ABA) je v súčasnosti považovaná za najznámejší terapeutický prístup k poruche autistického spektra, ktorej účinnosť je najlepšie podložená vedeckým výskumom. Kľúčovou zložkou ABA je to, že jednotlivcov učí funkčné zručnosti, aby dokázali naplniť svoje potreby bez toho, aby sa museli uchýliť k problémovému správaniu. V praxi to znamená, že dieťaťu pomáhate, podporujete ho, aby dokázalo dokončiť aktivitu a postupne túto pomoc znižujete. Takýmto spôsobom dochádza k tvarovaniu, ktoré prechádza k vedeniu detí k samostatnosti a získaniu zručností pre život. V prípade, že s autistickým dieťaťom pracuje odborník na ABA, je potrebné, aby sa aj rodičia naučili techniky, ktorými pracuje a zaistili tak zovšeobecnenie – generalizáciu naučených zručností. Vzdelávanie je zamerané na získanie poznatkov, ovládanie princípov správania a techník na ich ovplyvňovanie. Takisto je dôležité ich posilňovanie a rozširovanie o prístupy zamerané na dialóg,</p>
--	--

	<p>spoluprácu a hľadanie riešení pri objavovaní potenciálu rodín a ich komunit. Súčasťou vzdelávania bude ponuka rozmanitých skúseností zo zahraničia a príklady dobrej praxe rodín používajúcich princípy ABA. Lektormi vzdelávania budú odborníci s praxou v ABA terapii zo zahraničia.</p> <p>Metodológia aktivity: Metodicky bude táto aktivita zostavená ako prednášky a workshopy, s dôrazom na skúsenosti s diagnostikou a terapiou detí a žiakov s autizmom a PAS. Prednášky a workshopy zorganizuje spoločnosť poskytujúca akreditované vzdelávanie v ňou stanovenom rozsahu a intervaloch. Súčasťou vzdelávania je prezentácia prípadovej štúdie. Spoločnosť po absolvovaní vzdelávania poskytne a realizuje supervíziu vedenia terapií.</p> <p>Cieľová skupina aktivity: psychológ, príp. špeciálny pedagóg</p> <p>Výstup aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- Certifikát o absolvovaní vzdelávania v ABA terapii,- súbor najlepších praktík, spracovaných vo forme prípadových štúdií,- odporúčania pre proces implementácie konkrétnych podporných, techník pre rodičov autistických detí, ktoré majú slúžiť pre posilnenie a zefektívnenie terapie,- špecifikovanie oblastí, pre ktoré budú vytvorené vzdelávacie aktivity, ponúknuté učiteľom, asistentom OZ v školách. <p>Spôsob zisťovania spätnej väzby: Predmetom workshopu bude vyjadrovanie názorov na pozitíva aj negatíva procesu. Okrem toho sa v rámci anonymného dotazníka vytvoreného na účely workshopu budú účastníci vyjadrovať k odbornej a organizačnej úrovni workshopu.</p> <p>Zdroje - výdavky aktivity: XY eur Výdavky budú určené na úhradu vzdelávacích aktivít poskytnutých externým dodávateľom.</p> <p>Termín realizácie aktivity: XY/ mesiac/rok</p> <p>Riziká spojené s realizáciou aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- Riziko nízkej úrovne vzdelávania bude eliminované získaním referencií o organizácii/spoločnosti poskytujúcej vzdelávanie, ako aj lektoroch a výberom osvedčeného poskytovateľa.- Riziko nedostatku času pre absolvovanie vzdelávania bude eliminované vhodným načasovaním a plánovaním celého procesu. <p>Krok 1: Výber kurzu/ vzdelávania pre psychológa v oblasti ABA terapie Krok 2: Výber OZ na absolvovanie vzdelávania Krok 3: Zapracovanie vzdelávania do Plánu profesijného rozvoja na ďalší rok Krok 4: Objednávka vzdelávania Krok 5: Realizácia vzdelávania v ABA terapii Krok 6: Zdieľanie výsledkov a hodnotenie vzdelávania OZ</p> <p>Procesný krok/činnosť/Aktivita 2.2 - 2.4</p>
--	--

	<p>Podobne sa budú realizovať aj ďalšie aktivity 2.2 – 2.4 vzdelávania, potrebné pre výkon činnosti psychológa, logopéda, atď.</p> <p>Špecifický cieľ 3 (reflektuje podaktivitu 3): Skvalitniť poskytovanú starostlivosť pre deti a žiakov s autizmom a PAS na úrovni štandardov odborných činností, vrátane včasnej intervencie.</p> <p>Procesný krok/Činnosť/Aktivita 3.1 Názov aktivity: Nákup a modernizácia IKT vybavenia pre potreby OZ/rodičov</p> <p>Cieľ aktivity: Realizovať nákupy IKT vybavenia, aby zodpovedalo MTZ štandardom a zvýšilo kvalitu a efektívnosť starostlivosti o deti s autizmom a PAS.</p> <p>Popis aktivity: Výkonové a obsahové štandardy práce s klientom si vyžadujú vyššiu úroveň vybavenia IKT technikou. Pre prácu s daným typom dieťaťa sú potrebné CD prehrávače a tablety, ktoré by bolo možné zapožičať aj rodičom, vzhľadom na to, že deti pochádzajú zo sociálne slabšieho prostredia, často s jedným rodičom. Plánuje sa zaobstaranie nasledovného vybavenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• 4 ks notebookov s potrebnou softvérovou licenciou,• 6 ks tabletov s potrebnou softvérovou licenciou,• 6 ks webkamier,• 2 ks multifunkčných zariadení,• 2 ks multimedialných tabúl,• 2 ks projektorov,• 10 ks CD prehrávačov. <p>IKT vybavenie bude využívané nielen na administráciu výkonu práce, ale taktiež prispeje k zvýšeniu efektivity a dostupnosti práce OZ a PZ a bude využívané i v prípade dištančnej intervencie, ako pomocný nástroj. Aktivita taktiež predpokladá nákup softvérových licencií.</p> <p>Metodológia aktivity: Aktivita predpokladá nákup tovarov a služieb a bude vyžadovať realizáciu verejného obstarávania.</p> <p>Výstupy aktivity: Zariadenia a vybavenie IKT technikou v počte XY ks.</p> <p>Zdroje - výdavky na aktivitu: XY eur</p> <p>Časový rozsah realizácie aktivity: 12 mesiacov</p> <p>Podobne budú realizované aj ďalšie aktivity, vyžadujúce si verejné obstarávanie v rámci špecifického cieľa 3.</p> <p>Špecifický cieľ 4 (reflektuje podaktivitu 4): Realizovať a zlepšiť MD spoluprácu vrátane 5 vzdelávaní rodičov, MDP stretnutí a metodických stretnutí s ŠPT tímami v priebehu 36 mesiacov</p> <p>Procesný krok/Činnosť/Aktivita 4.1 Názov: Vzdelávanie členov MD tímu a rodičov v oblasti ABA terapie</p>
--	---

	<p>Špecifický cieľ aktivity: Preškoliť OZ/členov MD tímu a rodičov v oblasti ABA terapie</p> <p>Cieľ aktivity: 2-dňové ďalšie vzdelávanie v rozsahu 12 hodín so zameraním na deti s autizmom a PAS. Cieľom vzdelávacej aktivity bude naučiť základné princípy a postupy s dieťaťom s autizmom a PAS rodičov a ostatných OZ, a tak zefektívniť terapiu v poradni.</p> <p>Popis aktivity: Vzdelávacia aktivita bude zameraná na to, aby sa aj rodičia naučili techniky, ktorými pracuje OZ v poradni a zaistili tak zovšeobecnenie naučených zručností. Vzdelávanie je zamerané na získanie poznatkov, ovládanie princípov správania a techník na ich ovplyvňovanie. Takisto je dôležité ich posilňovanie a rozširovanie o prístupy zamerané na dialóg, spoluprácu a hľadanie riešení pri objavovaní potenciálu rodín a ich komunít. Súčasťou vzdelávania bude ponuka skúseností rodičov a OZ a praktické ukážky. Lektormi vzdelávania budú overení lektori aj zo zahraničia.</p> <p>Metodológia aktivity: Metodicky bude táto aktivita vystavaná ako workshopy s prezentáciou, praktickými ukážkami, zdieľaním dobrej praxe so zahraničia, s možnosťou spätnej väzby. Bude sa kláď akcent na súrodosť účastníkov – rodičov/zákonných zástupcov. Workshopy zorganizuje externý dodávateľ v podmienkach zariadenia XY ako vzdelávaciu aktivitu v rozsahu 6 hodín/2 dni pre XY (počet) účastníkov na každom workshope.</p> <p>Cieľová skupina aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">• OZ/členovia MD tímu• Rodičia/zákonní zástupcovia detí <p>Výstup aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- súbor najlepších praktík, spracovaných vo forme prípadových štúdií,- odporúčania pre proces implementácie konkrétnych podporných, inovatívnych prvkov do prirodzeného prostredia dieťaťa a zariadenia XY, ktoré majú slúžiť pre zosilnenie a zefektívnenie činnosti terapie dieťaťa s autizmom a PAS,- špecifikovanie oblastí, pre ktoré budú vytvorené vzdelávacie aktivity, ponúknuté iným zariadeniam podobného typu. <p>Spôsob zisťovania spätnej väzby: Predmetom workshopu bude diskusia a zdieľanie skúseností rodičov, spätná väzba rodičov a OZ na priebeh, obsah a rozsah vzdelávania. Okrem toho sa prostredníctvom anonymného dotazníka vytvoreného na účely workshopu budú účastníci vyjadrovať k odbornej a organizačnej úrovni workshopu.</p> <p>Zdroje - výdavky aktivity: XY eur Výdavky budú určené na úhradu vzdelávacích aktivít poskytnutých externým dodávateľom.</p> <p>Termín realizácie aktivity: XY mesiacov</p> <p>Riziká spojené s realizáciou aktivity:</p>
--	---

	<p>Hlavné riziko workshopu je identifikované v dvoch rovinách:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riziko, že účastníci nebudú pripravení a nebudú aktívne participovať na generovaní názorov, odporúčaní, oblastí najlepšej praxe, - nezáujem alebo časová nevhodnosť realizácie workshopov zo strany rodičov, <ul style="list-style-type: none"> - riziko neodborného vedenia (moderovania), resp. zlyhania moderátorov workshopu - je znížené opatrením, ktoré je zamerané na získanie referencií o špecialistoch na vedenie workshopov a v zastupiteľnosti moderátorov na jeden workshop. <p>Podobne budú realizované aktivity 4.2 a ďalšie súvisiace so špecifickým cieľom 4.</p>
<p>Riadenie projektu</p> <p><i>Pri zostavovaní manažérskej štruktúry je nutné si pozrieť oprávnenosť nákladov v zmysle konkrétnej výzvy – pokiaľ sú náklady na riadenie projektu oprávnené a zároveň sú oprávnené aj paušálne náklady, príprava projektu musí zväziť, koľko je nevyhnutné z celkového rozpočtu venovať na personálne náklady na riadenie tak, aby to neohrozilo iné výdavky projektu. Pri neinvestičných projektoch sa môže stať, že náklady na riadenie projektu nebudú vôbec medzi oprávnenými nákladmi projektu a v tomto prípade musí žiadateľ počítať s tým, že ich bude musieť kapacitne aj finančne zvládnuť vo vlastnej kapacite.</i></p>	<p>Projekt bude realizovaný externými pracovníkmi aj interným kolektívom, leadrom projektu je riaditeľ ŠCPP. Minimálne zloženie riadiaceho kolektívu je: projektový manažér na celý úväzok (riadenie aktivít, administrácia projektu, príprava žiadostí o platbu, príprava monitorovacích správ), ktorého doplní finančný manažér. Finančný manažér bude externý ekonóm/účtovník, ktorý bude mať v projekte čiastočný úväzok.</p> <p>ŠCPP disponuje dostatočnými vlastnými kancelárskymi priestormi, dostatočnými informačno - komunikačnými technológiami a materiálno - technickými prostriedkami potrebnými k riadeniu a realizácii projektu.</p> <p>ŠCPP má skúsenosti so zapojením sa do menších grantových výziev rôznych nadácií (Nadácia Orange, Nadácia NBS, Nadácia ZSE Rozprúdime regióny).</p>
<p>Udržateľnosť projektu</p> <p><i>Udržateľnosť výsledkov projektu môže byť problematická v prípade vytvorených pracovných miest, ktoré po skončení projektu musí prijímateľ pomoci počas monitorovaného obdobia udržať. Podmienky stanoví konkrétna výzva (napr. POO v komponente 6 reforma 3 počíta s navyšovaním stavov v 4Q 2024) a systém už bude mať za sebou prechodné obdobie transformácie zariadení, ktoré možno prinesie výsledky aj v tejto oblasti.</i></p>	<p>Prevádzková udržateľnosť súvisí so spôsobom financovania poskytovanej verejnej služby a je závislá od financovania štátu.</p> <p>Vytvorenie min. 3 pracovných miest psychológa, špeciálneho pedagóga a logopéda je nevyhnutné pre zabezpečenie starostlivosti rastúcich požiadaviek na starostlivosť. V roku 2023 sa počíta s reformou financovania v školstve (novelizácia zákona NR SR 597/2003 Z. z. o financovaní škôl).</p> <p>Prevádzková udržateľnosť Snoezelen miestnosti a terapeutickéj miestnosti bude financovaná z rozpočtu ŠCPP, zariadenie získava dodatočné finančné prostriedky prostredníctvom poskytnutia 2% (3%) dane a sponzorských darov od výrobných podnikov v regióne. Čistenie a údržba Snoezelen mobilnej miestnosti bude vykonávaná vlastnými odbornými zamestnancami a upratovačkou. Opravy a poškodenie budú zabezpečené dodávateľom miestnosti a pracovníkom na DoVP. Zakúpené vybavenie miestností, IKT technika, diagnostické a testovacie nástroje sú majetkom centra a budú zverené jednotlivým OZ. Po skončení realizácie projektu predpokladáme pozitívny vplyv výstupov na všetky špecializované</p>

Standardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

	<p>odborné činnosti, poradenstvo, prevenciu, diagnostiku a diferenciálnu diagnostiku, rehabilitáciu a terapiu, tieto činnosti budú prebiehať v nastolenom smere aj naďalej. Nové nadobudnuté kompetencie cieľovej skupiny – OZ zamestnancov budú aj naďalej rozvíjané. Pomocou získaných vedomostí a schopností sa otvoria nové možnosti efektívnejšej a účelnejšej starostlivosti. Výstupy jednotlivých aktivít budeme využívať aj v ďalšom období, pre ďalších klientov centra.</p>
<p>Merateľné ukazovatele projektu Výber relevantných projektových ukazovateľov, ktoré majú byť realizáciou aktivít projektu dosiahnuté a ktorými sa majú dosiahnuť ciele projektu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • počet prijatých odborných zamestnancov • počet absolvovaných vzdelávaní, osvedčení o absolvovaní • počet stretnutí s rodinou dieťaťa • funkčná mobilná Snoezelen • počet zakúpených testovacích metodík • počet odborných intervencií • počet MD stretnutí • počet realizovaných výchovno-vzdelávacích a kreatívnych podujatí pre deti a deti s rodičmi • počet osvetových vzdelávaní pre rodičov • počet dohôd o MD spolupráci
<p>Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu Identifikácia hlavných rizík s relevantnou závažnosťou, ktoré by mohli mať vplyv na realizáciu projektu + opis opatrení, ktoré sú plánované na ich elimináciu.</p>	<p>Riziká:</p> <ul style="list-style-type: none"> • neochota k samohodnoteniu procesov zariadenia • riziko obmedzenia poskytovanej starostlivosti z dôvodu pandémie • fluktuácia odborných zamestnancov • udržanie vytvorených pracovných miest po ukončení realizácie aktivít projektu • dostupnosť vzdelávacích programov • dostupnosť/nedostatok odborníkov na trhu práce • obchodné riziká - procesy súvisiace s objednávaním a dodávaním tovaru • nedostatočná špecifikácia tovarov - dôkladná príprava verejného obstarávania v súlade s príslušnými usmerneniami • nepravidelné vyhodnocovanie a reflektovanie potrieb klientov v prepojení na zdravotníctvo • nedostatok kapacít na administráciu projektu <p>Eliminácia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobré naplánovanie a koordinácia jednotlivých etáp projektu • motivácia zamestnancov s cieľom napredovania inštitúcie, a tým aj ich ako zamestnancov, • stabilné pracovné prostredie, adekvátne finančné ohodnotenie, možnosť odborného rastu, • nastavenie financovania zamestnancov zo štátneho rozpočtu, • plánovanie a pravidelné medzirezortné hodnotenie, • ekonóm/účtovník na ½ úväzok - rozšírenie úväzku/interný manažment na dohodu.

Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce

<p>Výsledok projektu t. j. efekt dosiahnutý projektom s presahom na všetky cieľové skupiny. <i>Výsledok projektu je vhodné prispôbiť výzve.</i></p>	<p>Výsledkom projektu je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabezpečenie prístupu detí a žiakov so špecifickými potrebami k inkluzívnemu a vysokokvalitnému personalizovanému vzdelávaniu a starostlivosti. • Implementácia štandardov odborných a odbornovo-metodických činností v školských výchovných zariadeniach v Slovenskej republike. • Skorá intervencia a prevencia v starostlivosti o deti a rodiny detí s autizmom a PAS. • Vytvorenie podmienok pre koordinovanú MD spoluprácu a efektívnu komunikáciu medzi klientom a odborníkmi, najmä v sociálnom, školskom a zdravotnom rezorte. • Vytvorenie, zefektívnenie a zatraktívnenie priestorov ŠCPP v súlade s procesnými, obsahovými, výkonovými a MT štandardami a inkluzívnym prístupom k cieľovej skupine.
<p>Dopad výsledkov projektu t. j. reálna zmena, dlhodobější dôsledok výsledku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Navýšenie odborných kapacít zariadenia – dostatok času pre individuálny prístup, prácu s rodinou a kmeňovou školou • Skrátenie čakacej doby na starostlivosť v ŠCPP • Včasná intervencia a diagnostika pre deti v ranom veku • Užšia spolupráca s predškolskými zariadeniami v meste a okrese/kraji/na Slovensku • Zlepšenie informovanosti a spolupráce s rodičmi a rodinami zdravotne znevýhodnených detí s autizmom a PAS • Zlepšenie MD spolupráce ŠCPP s lekármi v regióne • Zlepšenie kvality, dostupnosti a efektívnosti odbornej starostlivosti o deti a žiakov s autizmom a PAS
<p>Výstupy aktivít projektu t. j. hmatateľný, preukázateľný “produkt“ projektu, ktorý má vplyv na cieľové skupiny. Je merateľný.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvorená pracovná pozícia psychológa • Vytvorená pracovná pozícia špeciálneho pedagóga • Vytvorená pracovná pozícia logopéda • Vytvorená pracovná pozícia admin. zamestnanca/projektového manažéra • 8 realizovaných externých supervízií pre zamestnancov • 5 vyškolených zamestnancov prostredníctvom piatich cielených vzdelávaní • Počet realizovaných stretnutí v rodinnom prostredí (a počet pozvánok) • Počet memoránd/dohôd o spolupráci k podpore implementácie MD prístupu v odbornej starostlivosti a inklúzie výchovno-vzdelávacieho systému • Počet nových postupov a aktivít multidisciplinárnej spolupráce • Počet novovytvorených partnerstiev smerom ku komunitám a verejnosti • Vybavenie mobilnou Snoezelen miestnosťou • Vybavenie terapeutickú miestnosti • Nové metodiky na diagnostiku ADHD, ADD, • IKT – notebooky, multimedialna tlačiareň, CD prehrávače

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.