

# newsletter



● august 2023



Informačný bulletin pre zamestnancov  
v systéme výchovného poradenstva  
a prevencie



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie  
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk

## OBSAH č. 8/23

Úvodník .....	3
<b>Dávame do pozornosti</b> .....	3
<u>Prinášame nové odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi</u> .....	3
<u>Odborné postupy zamerané na tému raná odborná starostlivosť</u> .....	3
<u>Odborné postupy zamerané na tému skupinových aktivít s deťmi a rodičmi v špeciálnych výchovných zariadeniach</u> .....	3
<u>Dieťa s depresiou, sebapoškodzovaním, samovražedným správaním a posttraumatickou stresovou poruchou v poradenskom procese</u> .....	4
<u>Diferenciálna diagnostika oneskoreného vývinu reči a vývinovej jazykovej poruchy v ranom veku</u> .....	4
<u>Metodické usmernenie k úvodným ročníkom</u> .....	4
<b>Nahliadnite do úseku nášho výskumu...</b> .....	5
<u>„Čo je nové v projekte HoDeKoProM?“ alebo „Čo je nové v projekte zameranom na vnímanie hoaxov, dezinformácií, konšpirácií a propagandy u mladých ľudí?“</u> .....	5
<b>Vypočujte si podcasty „Nahlas o deťoch“</b> .....	8
<u>Prečo je kariérová výchova dôležitá už v predškolskom veku?</u> .....	8
<u>Rozmaznávate svoje deti? 1. časť</u> .....	8
<u>Rozmaznávate svoje dieťa? 2. časť</u> .....	8
<b>Zaujalo nás...</b> .....	9
<u>Projekt EÚ „Make the difference“ je vo finále</u> .....	9
<u>Ako nepresedieť pred počítačom celé prázdniny?</u> .....	9
<u>Nové horizonty kvalitatívneho výskumu</u> .....	9
<b>Knižné novinky</b> .....	10
<u>Kto zakliak Čiernu paničku?</u> .....	10
<u>Cesta životom s ADHD</u> .....	10



*Milí čitatelia,*

pripravili sme pre vás ďalšie odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi a tentokrát sme pozornosť venovali aj téme depresie a posttraumatickej stresovej poruche u detí, sebaopoškodovaniu i samovražednému správaniu v poradenskom procese. Prečítať si môžete aj odborné postupy zamerané na tému raná odborná starostlivosť pri dieťati s vrodeným zdravotným postihnutím, vypracovali sme tiež postupy o využití skupinových aktivít s rodičmi v prevencii vzdorovitého správania u detí v rámci ranej odbornej starostlivosti a tiež o terapii hrou a filiálnej terapii ako ceste zvládania vzdorovitého správania v ranom veku. Naša kolegyňa z úseku výskumu nám priblížila novinky z projektu zameranom na vnímanie hoaxov, dezinformácií, konšpirácií a propagandy u mladých ľudí – „HoDeKoProM“. Tento projekt je zameraný na podporu malého kooperačného partnerstva medzi VÚDPaP v Bratislave a MUNI v Brne, ktoré majú obdobné oblasti činností a obe organizácie identifikovali potrebu hlbšieho poznania vplyvu hoaxov, dezinformácií, konšpirácií a propagandy („HoDeKoPro“) v online prostredí na prežívanie mladých ľudí. V našich podcastoch „Nahlas o deťoch“ sa dozviete, prečo je dôležité rozvíjať kariérovú výchovu už od predškolského veku dieťaťa, ponúkneme vám tip na prázdninovú aktivitu, pri ktorej je možné kariérovú výchovu rozvíjať a povieme si tiež, kde sú hranice rozmazanosti u detí a čo robiť, ak sa z nej stane problém? Odpovieme si aj na otázku, či rozmaznávame svoje dieťa, ak mu zo života stále odstraňujeme bežné stresové situácie.

*Príjemné čítanie.*

Dávame do pozornosti



Prinášame nové odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi



Odborné postupy zamerané na tému raná odborná starostlivosť

- [Raná starostlivosť – dieťa s vrodeným zdravotným postihnutím](#)
- [Raná starostlivosť – prevencia výchovných ťažkostí a prvý detský vzdor \(Individuálne poradenstvo a edukovanie rodičov\)](#)
- [Raná starostlivosť – terapia hrou a filiálna terapia ako cesta zvládania vzdorovitého správania](#)
- [Raná starostlivosť – využitie skupinových aktivít s rodičmi v prevencii vzdorovitého správania u detí](#)



Odborné postupy zamerané na tému skupinových aktivít s deťmi a rodičmi v špeciálnych výchovných zariadeniach

- [Edukačno-nácvikový skupinový program – komunikačné zručnosti](#)
- [Práca s rodinou v špeciálnych výchovných zariadeniach – ukážka dobrej praxe](#)
- [Skupinové aktivity v špeciálnych výchovných zariadeniach – skupinová psychoterapia](#)



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



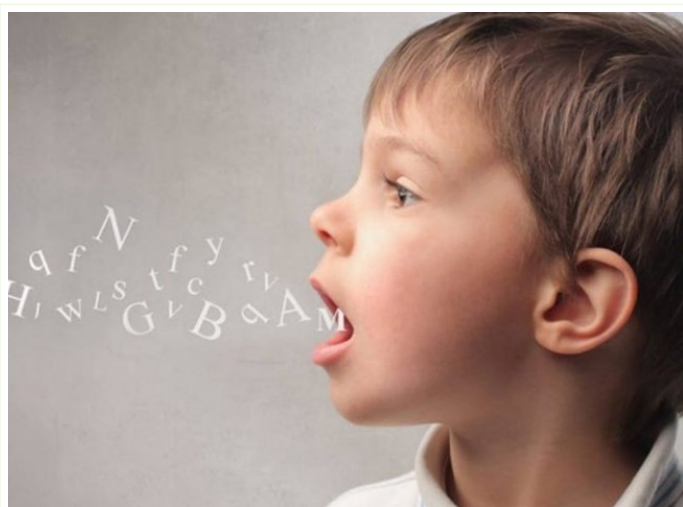
Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie  
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava



Dieťa s depresiou, sebapoškodzovaním, samovražedným správaním a posttraumatickou stresovou poruchou v poradenskom procese

Odborné postupy na dané témy si môžete prečítať tu:

- [Dieťa s depresiou, sebapoškodzovaním a so samovražedným správaním v poradenskom procese](#)
- [Dieťa s posttraumatickou stresovou poruchou v systéme poradenstva a prevencie](#)



Diferenciálna diagnostika oneskoreného vývinu reči a vývinovej jazykovej poruchy v ranom veku

Odborný postup si môžete prečítať tu:

- [Diferenciálna diagnostika oneskoreného vývinu reči a vývinovej jazykovej poruchy v ranom veku](#)



**USMERŇOVAŤ  
PRE PRAX**

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



[www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk)  
[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)



**ŠTANDARDY  
NÁRODNÝ PROJEKT**

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



[www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk)  
[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)



Metodické usmernenie k úvodným ročníkom

**MŠVVaŠ SR** vydáva Metodické usmernenie pre zariadenia poradenstva a prevencie k úvodným ročníkom, s odporúčaniami k vydávaniu Vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie na účel zaradenia dieťaťa do príslušného úvodného ročníka.

Dokumenty na stiahnutie nájdete [TU](#).



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie  
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

## Nahliadnite do úseku nášho výskumu...

„Čo je nové v projekte HoDeKoProM?“ alebo „Čo je nové v projekte zameranom na vnímanie hoaxov, dezinformácií, konšpirácií a propagandy u mladých ľudí?“

(Karin Belovičová)

Od januára 2023 do decembra 2024 sa vo VúdPap-e realizuje projekt Erasmus plus (KA210-YOU-Malé partnerstvá v sektore mládeže 2022-3-SK02-KA210-YOU-000097190) s názvom „Vnímanie hoaxov, dezinformácií, konšpirácií a propagandy u mládeže“. Tento projekt je zameraný na podporu malého kooperačného partnerstva medzi VÚDPaP v Bratislave a MUNI v Brne, ktoré majú obdobné oblasti činností a obe organizácie identifikovali potrebu hlbšieho poznania vplyvu hoaxov, dezinformácií, konšpirácií a propagandy (ďalej v texte už len „HoDeKoPro“) v online prostredí na prežívanie mladých ľudí. Doposiaľ sa nám podarilo vytvoriť medzinárodnú Platformu HoDeKoProM, vďaka ktorej prebehne na jeseň tohto roku séria fókusových skupín zrkadlovo v Českej a Slovenskej republike, ako aj online dotazníkové mapovanie v SR.

V rámci projektu, pomocou vyššie spomenutých metód sa pokúsime získať obraz o tom, čo mladí ľudia považujú za HoDeKoPro v online prostredí. Zistenia by mali byť prínosom pre kľúčových aktérov pôsobiacich v oblasti prevencie rizikových prejavov mládeže a v oblasti podpory duševného zdravia detí a mládeže. Vďaka vytvorenej platforme HoDeKoProM prinesieme do česko-slovenského prostredia prehľad existujúcich nástrojov k eliminácii vplyvu HoDeKoPro na mládež a pripravíme odporúčania pre stakeholderov vo formálnom/neformálnom/mediálnom sektore.



V úvode napĺňania jednotlivých aktivít projektu sme sa pokúsili zdefinovať terminológiu v HoDeKoPro tematike. V tomto príspevku si kladieme za cieľ bližšie popísať čitateľom, či výskumníci evidujú spúšťače k vzniku a šíreniu HoDeKoPro a ak áno, tak aké. V závere textu popíšeme aj pravdepodobné riešenia situácie, keď už niekto HoDeKoPro témam na internete podľahol, či preventívne opatrenia pre žiakov, ktorí ešte môžu HoDeKoPro témam na internete odolať. Výskumné štúdie uvádzajú, že rozdiel medzi hoaxami, konšpiráciami a propagandou spočíva v ich samotnej podstate, ako aj v cieľoch, ktoré napĺňajú. Nižšie uvádzame terminológiu používaných pojmov, ktoré navzájom opisujú veľmi podobné konštrukty, avšak s malými odlišnosťami (v tomto príspevku, ako aj v ďalších príspevkoch v súvislosti s projektom HoDeKoProM sa budú vyskytovať často):

**Hoaxy** sú podľa Davida L. Millera (psychológ a spisovateľ, ktorý sa zaujíma o psychologické aspekty dezinformácií a iracionálnych presvedčení) *falošné správy alebo informácie, ktoré sa zámerne šíria s cieľom klamať, zmiasť alebo manipulovať verejnosť*. Tieto klamstvá a lži môžu byť vytvorené za účelom pobaviť (ako aprílový žart), alebo majú za cieľ šíriť dezinformácie a získať pozornosť, často bez závažných dôsledkov. Ide o nepravdivé tvrdenia, ktoré nemajú základ vo faktoch, a často ich ľudia šíria bez toho, aby overili ich pravdivosť a dôveryhodnosť. V literatúre sa zdôrazňuje, že pojem "hoax" nemusí byť použitý vo formálnej definícii alebo uvedený v slovníkoch, pretože ide skôr o neformálny výraz, ktorý sa vyskytuje v bežnom jazyku a ktorý je často používaný v komunikačnej praxi na popis klamlivých činov a podvodov.

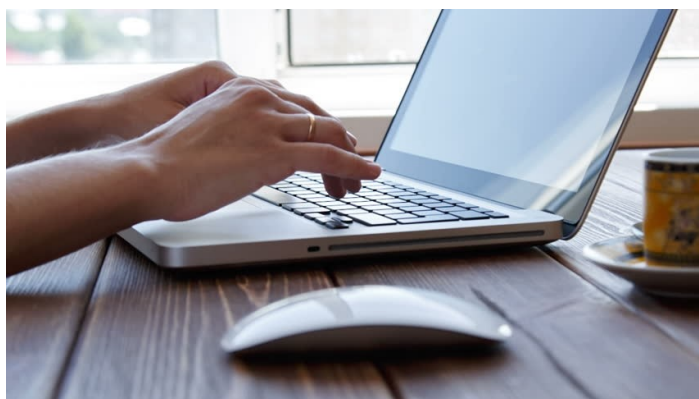
**Dezinformácie podľa Sander van der Lindena** (sociálny psychológ, ktorý skúma psychologické faktory, ktoré ovplyvňujú šírenie dezinformácií a klamlivých správ) sú *úmyselne vytvorené a skreslené informácie*, ktoré sa navonok môžu zdať verejnosti ako spoľahlivé, no majú za cieľ zavádzať a zámerne pomýliť čitateľov. Oproti bežnej informácii, ktorá slúži na obohatenie vedomostí, *dezinformácie sa šíria za účelom vytvárania mylného obrazu*. Sú často využívané v súvislosti s informačnou vojnou (Just War), s „čiernou propagandou“, politickou a inými spoločenskými sférami, kde sa stávajú nástrojom pre politikov, pre opozíciu, alebo štátne a ideologické propagandistické združenia. Dezinformácie sa najčas-



tejšie v literatúre pomenávajú aj ako „fake news“, ide o modernejšie pomenovanie dezinformačných správ všeobecne.

**Konšpirácie** sú podľa Karen Douglasovej (britská psychologička, ktorá sa špecializuje na výskum dezinformácií, konšpiračných teórií a hoaxov a jej práca sa zameriava na pochopenie faktorov, ktoré ovplyvňujú šírenie dezinformácií a to, prečo niektorí ľudia veria v konšpiračné teórie) *presvedčenia alebo názory, ktoré sa zameriavajú na tvrdenie, že určitá skupina ľudí alebo organizácií sa tajne spája za účelom manipulácie alebo kontroly*. Tieto teórie konšpirácie často postrádajú dôkazy a sú založené na neoverených informáciách a interpretáciách. Ľudia, ktorí veria v konšpiračné teórie, môžu ignorovať oficiálne vysvetlenia a zdôvodnenia v prospech svojich vlastných presvedčení.

**Propagandu** Steve Reicher (britský sociálny psychológ, ktorý sa zaujíma o psychologické faktory, ktoré ovplyvňujú prijímanie propagandy a jej vplyv na skupinové správanie) nazýva „*systematickým a zámerne zavádzajúcim šírením informácií, ktoré majú ovplyvniť verejné názory, presvedčenia a správanie, s cieľom dosiahnuť politické, ideologické alebo komerčné ciele*“. Propaganda môže využívať emocionálnu manipuláciu, skresľovanie reality, vynechávanie dôležitých informácií a ďalšie taktiky na získanie priaznivej/pozitívnej reakcie od cieľovej skupiny.



### Spúšťače k vzniku a šíreniu HoDeKoPro

Podľa Uscinskeho vieme identifikovať a pomenovať niekoľko hlavných spúšťačov a faktorov, ktoré prispievajú k vzniku a šíreniu HoDeKoPro. Jedným z nich môže byť napr. „...*finančný zisk alebo politický profit* z takýchto živých správ. Tí, ktorí šíria dezinformácie, môžu využiť reklamy, kliky alebo podporu pre ich obsah, čo ich motivuje k vytváraniu kontroverzných alebo zavádzajúcich

informácií“.

Hoaxy a dezinformácie sa podľa Uscinskeho často „...*používajú aj na podporu istých ideológií*, alebo politických postojov. V čase polarizovaného politického obdobia môže lživý a klamlivý obsah pritiahnúť a posilniť určité skupiny ľudí a podkopávať tak dôveru v iné politické prúdy, alebo inštitúcie“.

*Sociálne siete a online platformy zohrávajú dôležitú úlohu pri šírení dezinformácií. Algoritmy týchto platform môžu preferovať kontroverzný obsah alebo HoDeKoPro témy ako také, pretože prilákajú viac pozornosti a väčšie pridávanie sa užívateľov napr. do dezinformačných skupín. Tým sa bohužiaľ často vytvára začarovaný kruh, tzv. filter bubbles (ide o fenomén, ktorý sa vyskytuje v súvislosti s internetovými médiami a sociálnymi sieťami. Ide o situáciu, kedy online algoritmy a personalizované filtre selektívne zobrazujú obsah užívateľom na základe ich predchádzajúcich vyhľadávaní, prehliadania a interakcií. Týmto spôsobom sú užívateľom prezentované informácie, ktoré sú v súlade s ich existujúcimi názormi, preferenciami a presvedčeniami, a zároveň sú eliminované alebo minimalizované informácie, ktoré by mohli viesť k diverzifikácii názorov alebo vyvolávaniu kontrastných perspektív – (Yochai Benkler, Robert Faris, Hal Roberts, 2018), kde sú hoaxy ešte viac šírené a dostávajú sa k omnoho väčšej mase ľudí.*

Mnohí ľudia môžu veriť a šíriť dezinformácie aj preto, že nemajú dostatočnú schopnosť kriticky zhodnotiť informácie, ktoré konzumujú. Inými slovami povedané, *nedostatok mediálnej gramotnosti* môže viesť k tomu, že ľudia sa stanú ľahkými obeťami HoDeKoPro webov. Internet a sociálne siete umožňujú okamžité šírenie informácií po celom svete. *Okamžité a nekontrolovateľné šírenie* môže byť samozrejme pozitívne, ale aj negatívne pre ľudstvo. HoDeKoPro témy môžu zasiahnuť širokú verejnosť rýchlo a efektívne, čo zvyšuje škodlivosť dopadov šírenia HoDeKoPro. Z výskumov vyplýva, že niektorí ľudia môžu byť náchylnejší veriť v HoDeKoPro, pretože sa cítia neistí (či už kvôli nejakým osobným, alebo kvôli celospoločenským krízam, ktoré ich obklopujú), alebo nedôverujú existujúcim inštitúciám a autoritám v danej spoločnosti celkovo. Hoaxy však môžu oslovovať napríklad aj takých ľudí, ktorí hľadajú jednoduché odpovede na zložité otázky, alebo len potrebujú potvrdiť svoje už existujúce presvedčenie. Oblasť výskumu v téme HoDe-



KoPro sa v poslednom desaťročí vyskytuje v omnoho väčšej miere, než predtým. Autori sa zväčša snažia porozumieť HoDeKoPro témam a ich šíreniu, alebo sa snažia dať čitateľom návod na to, ako rozpoznávať hoaxy, či dokonca priamo popisujú spôsoby, ako proti HoDeKoPro témam bojovať. Tieto a viaceré ďalšie zdroje nám poskytnú hodnotné informácie o najnovších poznatkoch, metodikách a prístupoch k riešeniu problému HoDeKoPro témy v tejto digitálnej dobe. Je dôležité pripomenúť, že dezinformácie a hoaxy nie sú novým fenoménom, ale v digitálnej dobe sú omnoho ľahšie šíriteľné a dokážu zlákať omnoho väčšie množstvo ľudí.



### Čo je však riešením a ako asi odolávať HoDeKoPro?

Riešením podľa Stephana Lewandowskeho je zvýšiť povedomie o mediálnej gramotnosti, rozvíjať v ľuďoch kritické myslenie a zvýšiť informovanosť verejnosti, ako aj zlepšiť spôsob, akým sociálne siete a online platformy šíria obsah. Taktiež je dôležité, aby aj samotní užívatelia prispeli k boju proti dezinformáciám, a to napríklad tým, že sa pokúsia overiť si informácie ešte pred tým, než ich budú šíriť ďalej. *Dôležité je naučiť žiakov v školách, ale aj mladých ľudí všeobecne - AKO rozpoznať hoaxy a dezinformácie.* Môžete im napríklad poradiť, aby si overili informácie, ktoré dostanú, aby skontrolovali viacero zdrojov a porovnali ich. Je tiež dobré zdôrazniť dôraz na kritické myslenie a schopnosť položiť otázky k informáciám, ako napríklad: Kto to hovorí? Aký je zdroj informácie? Je to dôveryhodný zdroj? a pod. Taktiež je dôležité povedať žiakom, že ak majú napríklad pochybnosti o nejakej informácii, môžu sa poradiť s dospelými, učiteľmi alebo rodičmi, ktorí im môžu pomôcť rozpoznať pravdivé informácie od hoaxov a dezinformácií.

Existuje veľké množstvo preventívnych a intervenčných programov či workshopov, ktoré sa zameriavajú na rôzne odporúčania ako mladým ľuďom jednoducho vysvetliť,

aby boli informovaní, aké nástrahy na nich číhajú v online priestore a ako sa voči nim brániť. V konečnej fáze projektu poskytneme aj prehľad takýchto programov v Slovenskom kontexte. Avšak, čo považujeme za zaujímavé, málokto zdroj popisuje aj efektivitu alebo životnosť týchto preventívnych a intervenčných programov.

### Zhrnutie

Hoaxy sú teda podľa vyššie uvedeného: nepravdivé informácie, ktoré sa šíria za účelom klamania alebo zábavy. Konšpirácie sú presvedčenia o tajných plánoch, alebo manipulácii určitých skupín. Propaganda je systematické zavádzanie, s cieľom ovplyvniť verejné názory a správanie v prospech istej agendy. Všetky tieto javy môžu byť patologické, pretože môžu prispieť k dezinformovaniu osôb a narúšaniu verejnej diskusie, ako aj k narúšaniu dôvery v informačné zdroje.

Je však dôležité si uvedomiť, že vnímanie dezinformačných správ v online priestore môže byť rôznorodé a závisí od jednotlivca. Niektorí mladí ľudia môžu byť kritickí, zodpovední a môžu sa aktívne snažiť overovať si informácie, zatiaľ čo iní sa môžu nechávať ovplyvňovať dezinformáciami bez kritického uvažovania. Ako už bolo spomenuté, mediálna gramotnosť a vzdelanie vo všeobecnosti, sú zrejme dôležitými faktormi pri boji proti šíreniu dezinformácií v online priestore a podporovaní zodpovedného používania internetu. Na záver by sme radi dodali, že v online priestore je nesmierne dôležité *byť kritickým voči informáciám a overovať si zdroje*, aby sme minimalizovali účinky dezinformácií a nechali sa ovplyvňovať len dôveryhodnými a overenými informáciami.



V prípade záujmu,  
**viac informácií o projekte**  
**nájdete [TU](#) a literatúru**  
 u autorky na:  
**[karin.belovicova@vudpap.sk](mailto:karin.belovicova@vudpap.sk)**



02 4342 0973



[sekretariat@vudpap.sk](mailto:sekretariat@vudpap.sk)



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie  
 Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

# UYOČUJTE SI PODCASTY — NAHLAS O DEŤOCH



Prečo je kariérová výchova dôležitá už v predškolskom veku?

V [podcaste](#) hovoríme o tom, čo je to kariérová výchova, ale aj o tom, prečo je dôležité rozvíjať ju už od predškolského veku dieťaťa. Okrem toho ponúkame tip na prázdninovú aktivitu, pri ktorej je možné kariérovú výchovu rozvíjať. Rozprávame sa s Ing. Helenou Klepáčovou z Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, ktorá bola internou lektorkou pre vzdelávanie v oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva národného projektu Štandardy.



Rozmaznávate svoje deti? 1. časť

Všetci občas rozmaznávame svoje deti. Kde sú hranice a čo robiť, ak sa z rozmazanosti stane problém? Vypočujte si náš [podcast](#). Odpovedá psychologička Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie Mgr. Judita Malík.



Rozmaznávate svoje dieťa? 2. časť

Môžu mať rozmazané deti neskôr v živote problémy? Rozmaznávame dieťa, ak mu zo života stále odstraňujeme bežné stresové situácie? [Odpovedá](#) psychologička Výskumného ústavu detskej psychológie a psychopatológie Mgr. Judita Malík.





Projekt EÚ „Make the difference“  
je vo finále

Partneri projektu (Slovensko zastúpené OZ Prevencia V&P v spolupráci s VÚDPaP) z 12 európskych krajín a odborná verejnosť sa dňa 18. 9. 2023 stretnú na záverečnej online konferencii. Srdečne vás pozývame.

**Prihlášku na  
podujatie  
nájdete [TU](#).**



**Zaujalo nás...**

**Make the  
difference**

Ako nepresediť pred počítačom celé prázdniny?



Vypočujte si tipy autorov [podcastu Digitálni rodičia](#) na to, ako môžu deti tráviť letné voľné chvíle aj inak, ako zavreté doma s mobilom alebo tabletom v ruke. Nechýbajú rady, kde môžeme hľadať inšpirácie pre voľnočasové offline aktivity, a tiež ich úvaha o tom, že jedna cesta do Chorvátska nemusí spôsobiť závislosť od tabletu.

Nové horizonty kvalitatívneho výskumu



Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave, Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV a Ústav experimentálnej psychológie CSPV SAV organizujú už XXIII. ročník QAK konferencie s názvom Nové horizonty kvalitatívneho výskumu. V rámci tohto ročníka si budú účastníci podujatia okrem iného klásť otázky, ako prelomové technológie, umelá inteligencia, či nové formy publikovania zmenia koncept realizovania výskumu, publikovania a prednášania a či to dokonca neznamená koniec univerzít, ako ich poznáme. Mal by sa kvalitatívny výskum snažiť týmto fenoménom porozumieť?

**Viac informácií  
nájdete [TU](#).**



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie  
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava

## Knižné novinky

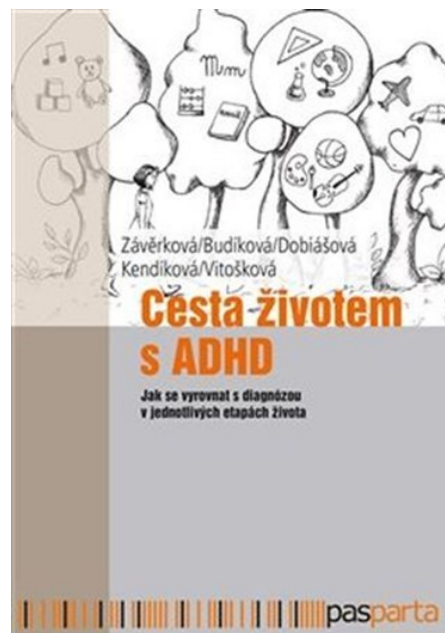


### Kto zaklial Čiernu paničku?

Autor: Rastislav Kučinský  
Marenčin PT, 2023

Kniha sa zaoberá psychologickou interpretáciou niektorých slovenských rozprávok. Autor spolu s analytickým psychológom Vladislavom Šolcom spracovali analýzu troch známych Dobšinského rozprávok: Zlatovláska, Vlkolak a Čiernovlasý princ. Interpretácia rozprávok, odvodená z poznatkov analytickej psychológie Carla Junga a komparatívnej mytológie, prekladá rozprávkové príbehy do psychologického jazyka. Ponúka tak rozprávkam ďalší rozmer, oživuje ich, odhaľuje ich skrytý význam, ktorý je stále, prekvapivo, relevantný aj v dnešnej dobe.

Sledujte nás.



### Cesta životem s ADHD

Autori: Kolektív autorov, Jaroslava Budíková  
Pasparta, 2023

Porucha pozornosti s hyperaktivitou (ADHD) patrí medzi najčastejšie neurovývinové odlišnosti u detí. Jej symptómy pretrvávajú väčšinou aj do dospelosti. Kniha ponúka ucelený pohľad na život jedincov pod taktovkou ADHD. Popisuje jednotlivé vývinové obdobia života človeka vo vzťahu k prejavom a problémom spojeným s touto diagnózou. Zameriava sa hlavne na prostredie školy, ale aj na domáce prostredie, mapuje kľúčové momenty pri vzdelávaní a výchove týchto detí, ako je samotný vstup do materskej/základnej školy, prestupy medzi jednotlivými stupňami škôl, voľba povolania a pod. Sleduje aj špecifiká vývinu detí, dospievajúcich a dospelých s ADHD. Zdieľa príklady dobrej praxe. Popis života dieťaťa s ADHD začína v predškolskom období, pokračuje mladším školským obdobím, pubertou a adolescenciou, až po dospelosť. Autorky sa v jednotlivých kapitolách zameriávajú nad špecifikami daného obdobia, prinášajú svoju profesijnú erudíciu, aj dlhoročné skúsenosti získané pri práci s týmito jedincami v konkrétnom prostredí, v ktorom sa spoločne stretávajú. Jednotlivé kapitoly načrtnú potreby týchto osôb aj nároky, ktoré sú na ne v jednotlivých životných fázach kladené. Približujú a popisujú riziká, do ktorých vstupujú. Neoddeliteľnou súčasťou každej kapitoly je ponuka možností a inšpirácií, ako s týmito jedincami komunikovať, spolupracovať. Ako u nich podporovať to, čo funguje. Ako čeliť problémom a ich dôsledkom, vyplývajúcim z ADHD. Ako pomáhať žiakom priamo v škole. Každú kapitolu dopĺňajú príklady z praxe alebo kazuistiky.



02 4342 0973



sekretariat@vudpap.sk



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie  
Cyprichova 42, 831 53 Bratislava