**Autoevalvačný nástroj**

**Hodnotenie efektívnosti spolupráce poradenského centra a školy**

Formulár pre zamestnancov poradenského centra

**Oblasť „A“**

Formálne dohody spoluprácE medzi poradenským centrom, školou a ICH akceptáciA

1. **Poradenské centrum má so školou dohodnuté kompetencie a ciele spolupráce:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum má so školou dohodnuté oblasti spolupráce:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum má so školou dohodnuté metódy spolupráce:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum má so školou dohodnuté formy spolupráce:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Do koordinácie spolupráce vstupuje vedenie poradenského centra a školy:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Vedenie poradenského centra a školy vytvárajú podmienky na spoluprácu:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum má so školou dohodnutý a stanovený spôsob komunikácie:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Komunikáciu medzi poradenským centrom a školou považujem za efektívnu:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Tok informácií medzi poradenským centrom a školou považujem za dôveryhodný:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Tok informácií medzi poradenským centrom a školou považujem za efektívny:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Zamestnanci školy rešpektujú postupnosť podpory pre klientov/žiakov - oslovujú najskôr školské podporné tímy a v prípade potreby poradenské zariadenie formou usmernenia alebo priamej intervencie pri práci so žiakom/triedou/klientmi:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Pri vzájomnej spolupráci nedochádza k duplicite niektorých administratívnych úkonov, ktoré môžu byť zdielané:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Vo vzájomnej spolupráci sa vzájomne rešpektujeme:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum je vždy otvorené dialógu so školou:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Dialóg medzi poradenským centrom a školou je v prospech zúčastnených aktérov:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Spoluprácu so školou považujem za štandardnú:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Spoluprácu so školou považujem za efektívnu:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Pri riešení problémov nachádzame vzájomne pochopenie a ochotu pre spoluprácu:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Medzi poradenským centrom a školou je vytvorený pocit dôvery:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **V spolupráci dokážeme akceptovať potreby toho druhého:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Návrhy na zvýšenie efektívnosti spolupráce v oblasti dohodnutých podmienok:**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Oblasť „B“**

Spolupráca pri koordinácii starostlivosti o klienta/žiaka a jej posúdenie

1. **Poradenské centrum v rámci odbornej starostlivosti o klienta/žiaka v spolupráci so školou zabezpečujú komplexný prístup ku klientovi/žiakovi:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum a škola majú dohodnuté pravidlá pre komunikáciu v starostlivosti o klienta/žiaka (postupnosť, komplexnosť, cielenosť, efektívnosť, ...):**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum a škola sa vzájomne a pravidelne informujú o postupoch v procese starostlivosti o klienta/žiaka:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Spolupráca poradenského centra a školy prináša pomoc klientovi/žiakovi rýchlo a kvalitne:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Pri vzájomnej spolupráci medzi poradenským centrom a školou nedochádza k duplicitnému postupu v práci s klientom/žiakom (napr. v práci so žiakom)::**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum a škola majú dohodnuté postupy, kompetencie a úlohy v starostlivosti o klienta/žiaka, ktoré sú dodržiavané:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum a škola majú potrebnú zodpovednosť pri stanovení postupov a napĺňaní dohodnutých cieľov v práci s klientom/žiakom:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Spoluprácou poradenského centra a školy zabezpečujeme klientovi/žiakovi napredovanie, vzhľadom na jeho možnosti:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Pri práci s klientom/žiakom sa poradenské centrum a škola nebránia vzájomnej spolupráci a kontrole napĺňania cieľov, supervízii:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum a škola dokážu rešpektovať vzájomné názory, odlišné skúsenosti dosiahnuté pri práci s klientom/žiakom:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum a škola poskytujú konštruktívnu spätnú väzbu prezentujúcu dosiahnuté výsledky v práci s klientom/žiakom:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum a škola sú si otvorení ku vzájomnej informovanosti napĺňania dohodnutých krokov a postupov v práci s klientom/žiakom:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum a škola spolupracujú pri zvyšovaní efektivity spolupráce s rodičom/ zákonným zástupcom:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Rodič/zákonný zástupca prejavil spokojnosť s dosahovanými výsledkami v práci s klientom/žiakom, ktorá vznikla spoluprácou poradenského centra so školou:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Medzi poradenským centrom, školou a rodičom/zákonným zástupcom je vytvorená dôvera:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Návrhy na zvýšenie efektívnosti spolupráce v oblasti koordinácie starostlivosti o klienta/žiaka:**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Oblasť „C“**

vzájomnÁ pomoc a hodnoteniE jej efektívnosti:

1. **Poradenské centrum a škola spolupracujú pri rozvoji profesionálneho rastu odborných a pedagogických zamestnancov školy:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum a škola spolupracujú pri organizovaní vzdelávacích aktivít, ako sú workshopy, semináre a pod.:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum v dostatočnej miererealizuje metodické usmerňovanie (formou porád, zasadnutí metodických sekcií a pod.) pre vedenia škôl, odborných a pedagogických zamestnancov školy, školské podporné tímy:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Odborné činnosti metodického charakteru organizované poradenským zariadením vyhodnocujeme ako pomáhajúce, efektívne a zmysluplné pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl v práci so žiakmi/klientmi:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Zamestnanci poradenského centra nemajú problém osloviť zamestnancov školy v prípade potreby pomoci, usmernenia a prediskutovania problémov:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum do spolupráce so školou, v prípade potreby, je ochotné zapojiť aj ostatných odborných zamestnancov:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Odborní zamestnanci poradenského centra majú so školou vybudované vzťahy, na základe ktorých dokážu rýchlo a adekvátne reagovať na potreby klientov/žiakov školy, ich rodičov/zákonných zástupcov, ako aj pedagogických a odborných zamestnancov školy:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Pedagógovia a odborní zamestnanci školy, po vzájomnej konzultácii a dohode s poradenským centrom, dokážu aplikovať navrhované postupy:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum a škola robia kroky, ktoré smerujú k pravidelnej evalvácii ich vzájomnej spolupráce:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum a škola spolupracujú na zvyšovaní efektivity vzájomnej spolupráce:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum spoluprácu so školou vníma ako partnerstvo, ktoré je výhodné pre školu, klienta/žiaka a aj rodiča/zákonného zástupcu**:

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Spolupráca poradenského centra so školou má svoje obmedzenia, vzhľadom na časové, materiálne, personálne alebo priestorové limity:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Spolupráca poradenského centra so školou je zo strany školy vnímaná ako snaha o mentorstvo a vedenie v odbornej starostlivosti o klientov/žiakov:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Návrhy na zvýšenie efektívnosti v oblasti vzájomnej pomoci**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Formulár vyplnil: ............................................. Dátum vyplnenia: ...............................................

Presný názov a adresa poradenského zariadenia:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Presný názov školy, s ktorou poradenské zariadenie spolupracuje a hodnotí spoluprácu:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................