**Autoevalvačný nástroj**

**Hodnotenie spolupráce ŠPT a triedneho učiteľa/pedagóga**

Formulár pre členov školského podporného tímu

1. **Základná identifikácia**
2. **Ste členom školského podporného tímu v** (výber len jednej z možností)**:**
	1. základnej škole
	2. strednej škole
	3. špeciálnej škole
	4. iné - uveďte konkrétne:..............................................................................................................
3. **V škole pôsobíte vo funkcii** (výber len jednej z možností)**:**
	1. školský špeciálny pedagóg
	2. školský psychológ
	3. školský logopéd
	4. sociálny pedagóg
	5. liečebný pedagóg
	6. iné - uveďte konkrétne:..............................................................................................................
4. **Ako dlho pôsobíte v tejto funkcii?** (výber len jednej z možností)
	1. menej ako 1 rok
	2. 1 – 5 rokov
	3. viac ako 5 rokov
5. **Vo svojej práci počas školského roka spolupracujete s:**
	1. pedagógmi I. stupňa
	2. pedagógmi II. stupňa
	3. triednymi učiteľmi
	4. poradenským zariadením
	5. koordinátormi klientov
	6. koordinátormi podpory pridelených žiakom
	7. ďalšími členmi školského podporného tímu v škole
	8. zákonnými zástupcami/rodičmi žiakov
	9. poradnými orgánmi riaditeľa (metodické združenie, predmetové komisie)
	10. ďalšími aktérmi (lekár, ďalšie zariadenie,...) - uveďte konkrétne:.............................................. ...................................................................................................................................................
6. **Identifikácia spolupráce**
7. **Spoluprácu s pedagógmi hodnotíte ako:**
	1. efektívnu - uveďte konkrétne:................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
	2. menej efektívnu - uveďte konkrétne:...................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
	3. neefektívnu - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
8. **Spoluprácu s triednymi učiteľmi hodnotíte ako:**
	1. efektívnu - uveďte konkrétne:................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
	2. menej efektívnu - uveďte konkrétne:...................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
	3. neefektívnu - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
9. **Plnia sa vaše očakávania v spolupráci s pedagógmi/triednymi učiteľmi ?** (výber len jednej z možností)
	1. áno
	2. čiastočne áno
	3. nie

Ak ste označili možnosť b alebo c – uveďte možnosti/oblasti zlepšenia spolupráce:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Spoluprácu pedagógov/triednych učiteľov s vami ako členom školského odborného tímu hodnotíte ako** (výber 3 možností)**:**
	1. efektívnu
	2. odbornú
	3. zmysluplnú
	4. inšpiratívnu
	5. profesionálnu
	6. formálnu
	7. nedostatočnú
	8. byrokratickú
	9. nezmyselnú
	10. priateľskú
	11. užitočnú
	12. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ...................................................................................................................................................
2. **Vaša spolupráca s pedagógmi v škole sa týka spravidla** (výber len jednej z možností)**:**
	1. žiakov s podpornými opatreniami, ktorí sú vedení ako žiaci so ŠVVP
	2. žiakov, ktorí sú vedení ako žiaci so ŠVVP s vypracovaným IVP
	3. žiakov s podpornými opatreniami bez ŠVVP
	4. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ...................................................................................................................................................
3. **Viete, kto sú koordinátori žiakov so ŠVVP v poradenskom zariadení, s ktorými pracujete?**

(výber len jednej z možností)

* 1. áno
	2. nie
	3. nie som si istý/á

Ak ste označili možnosť b alebo c – uveďte konkrétne dôvody:..................................................

...................................................................................................................................................

1. **Spoluprácu s koordinátormi žiakov so ŠVVP v poradenskom zariadení hodnotíte ako:**
	1. efektívnu - uveďte konkrétne:................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
	2. menej efektívnu - uveďte konkrétne:...................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
	3. neefektívnu - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Viete, kto sú koordinátori podpory vo vzdelávaní žiakov v škole, s ktorými pracujete?**

(výber len jednej z možností)

* 1. áno
	2. nie
	3. nie som si istý/á
	4. sám som koordinátorom/koordinátorkou podpory žiakom v škole

Ak ste označili možnosť b alebo c – uveďte konkrétne dôvody:..................................................

...................................................................................................................................................

1. **S pedagógmi/triednymi učiteľmi v starostlivosti o žiakov spolupracujete pri:**
	1. včasnej diagnostike
	2. základnej evidencii
	3. pri ďalšej diagnostike a rediagnostike
	4. stanovovaní postupu vo vzdelávaní
	5. tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu
	6. komplexnom a individuálnom vzdelávaní žiaka v triede
	7. vzdelávaní žiaka v triede pomocou pedagogického asistenta
	8. vyhodnocovaní dosiahnutých postupov
	9. stanovení ďalších postupov vo vzdelávaní
	10. odstraňovaní bariér vo vzdelávaní a výchove žiaka
	11. iné – uveďte konkrétne : ............................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Máte pocit, že návrhy pedagógov/triednych učiteľov na ďalšie vzdelávanie žiakov predkladané vám a školskému podpornému tímu** (výber len jednej z možností)**:**
	1. sú akceptované k ich spokojnosti
	2. sú akceptované k spokojnosti žiaka
	3. sú akceptované čiastočne, s odôvodnením/vysvetlením
	4. sú akceptované čiastočne, bez odôvodnenia/bližšieho vysvetlenia
	5. nie sú akceptované - uveďte konkrétne dôvody:........................................................................ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Ako člen školského podporného tímu vykonávate odbornú činnosť so žiakmi:**
	1. v triede
	2. spravidla v triede
	3. spravidla mimo triedy
	4. výlučne mimo triedy
	5. v triede aj mimo triedy, vzhľadom na potreby žiaka
	6. v triede aj mimo triedy, vzhľadom na potreby vzdelávacieho procesu
	7. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. **Vašu prácu ako člena školského tímu pedagógovia podporujú a vyhľadávajú najmä:**
	1. na hodine
	2. mimo triedy
	3. na hodine aj mimo triedy, vzhľadom na potreby žiaka
	4. na hodine aj mimo triedy, vzhľadom na potreby pedagóga a typ hodiny
	5. rozdielne, podľa dohody
	6. preferujú viac spoluprácu s asistentom učiteľa
	7. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
4. **Dosiahnuté výsledky vo vzdelávaní žiakov konzultujete s pedagógmi/triednymi učiteľmi:**
	1. pravidelne, podľa dohodnutých termínov
	2. spravidla na váš podnet
	3. spravidla na podnet školského podporného tímu
	4. spravidla na podnet pedagóga/triedneho učiteľa
	5. náhodne, počas stretnutí
	6. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
5. **Spoluprácu s pedagógmi/triednymi učiteľmi vo vzdelávaní žiakov konzultujete s rodičmi/ zákonnými zástupcami:**
	1. pravidelne (napr. rodičovské stretnutia)
	2. podávam rodičovi/zákonnému zástupcovi základné informácie raz za polrok
	3. iba v prípade, ak si to závažnosť situácie vyžaduje
	4. iba v prípade, ak si túto informáciu vyžiadajú rodičia/zákonní zástupcovia
	5. iné – uveďte konkrétne: ............................................................................................................

...................................................................................................................................................

1. **Na stretnutia s rodičmi/zákonnými zástupcami pozývate aj pedagógov/triednych učiteľov?**

(výber len jednej z možností)

* 1. áno, vždy
	2. áno, spravidla
	3. áno, väčšinou pedagógov
	4. áno, väčšinou triednych učiteľov
	5. len po vzájomnej dohode
	6. nie - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
1. **Na stretnutia, ktoré organizujú pedagógovia/triedni učitelia s rodičmi/zákonnými zástupcami žiakov s problémami vo vzdelávaní, pozývajú aj vás, ako člena školského podporného tímu?** (výber len jednej z možností)
	1. áno, vždy
	2. áno, spravidla
	3. len po vzájomnej dohode
	4. nie - ak viete, prečo nie, uveďte aj konkrétne dôvody:............................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Ako často odborne konzultujete odstraňovanie bariér vo vzdelávaní u žiakov aj s ďalšími členmi školského odborného tímu** **?** (výber len jednej z možností)
	1. každý deň
	2. 2-3 krát za týždeň
	3. raz za týždeň
	4. raz za 2 týždne
	5. raz za 3 týždne
	6. raz za mesiac
	7. raz za 2 mesiace
	8. raz za štvrťrok
	9. raz za polrok
	10. nekonzultujem - uveďte konkrétne dôvody:..............................................................................

...................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................

1. **Ako často odborne konzultujete odstraňovanie bariér vo vzdelávaní u žiakov aj s ostatnými pedagógmi/triednymi učiteľmi?** (výber len jednej z možností)
	1. každý deň
	2. 2-3 krát za týždeň
	3. raz za týždeň
	4. raz za 2 týždne
	5. raz za 3 týždne
	6. raz za mesiac
	7. raz za 2 mesiace
	8. raz za štvrťrok
	9. raz za polrok
	10. nekonzultujem - uveďte konkrétne dôvody:..............................................................................

...................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................

1. **Čo vám najviac pomáha pri vašej práci a práci školského podporného tímu so žiakmi k ich napredovaniu?**

 Uveďte konkrétne príklady:............................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

1. **Ak vaša práca a práca pedagógov/triednych učiteľov so žiakmi pomáha len čiastočne alebo nepomáha k napredovaniu žiaka/žiakov, podľa vášho názoru to najčastejšie súvisí:**
	1. so schopnosťami žiaka/žiakov napredovať
	2. s potrebou opätovnej diagnostiky, vzhľadom na závažnosť potrieb a situácie
	3. s potrebou prehodnotenia zvolených cieľov vo vzdelávaní
	4. s potrebou prehodnotenia postupu v práci z vašej strany
	5. s potrebou prehodnotenia postupu v práci zo strany pedagóga/triednych učiteľov
	6. iné - uveďte konkrétne:....................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Ste informovaný/á o práci so žiakmi vykonávanej jednotlivými pedagógmi?** (výber len jednej z možností)
	1. áno
	2. čiastočne áno
	3. nie - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. **Jednotliví členovia školského podporného tímu sú vzájomne informovaní o práci so žiakmi, ktorých majú v starostlivosti?** (výber len jednej z možností)
	1. áno
	2. čiastočne áno
	3. nie - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
4. **Koordinátor školského podporného tímu/koordinátor podpory pozýva na zasadnutia:**
	1. pedagógov
	2. triednych učiteľov
	3. členov školského podporného tímu
	4. vedenie školy
	5. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
5. **Účasť pedagógov/triednych učiteľov na zasadnutiach školského podporného tímu považujete za efektívnu** (výber len jednej z možností)**:**
	1. áno
	2. čiastočne áno
	3. nie - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
6. **Účasť pedagógov/triednych učiteľov na zasadnutiach multidisciplinárneho tímu považujete za efektívnu** (výber len jednej z možností)**:**
	1. áno
	2. čiastočne áno
	3. nie - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
7. **Účasť pedagógov/triednych učiteľov na zasadnutiach odborného konzília považujete za efektívnu** (výber len jednej z možností)**:**
	1. áno
	2. čiastočne áno
	3. nie - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
8. **Ste informovaný/á o spolupráci pedagógov/triednych učiteľov s poradenským zariadením?** (výber len jednej z možností)
	1. áno
	2. čiastočne áno
	3. nie
	4. nezúčastňujem sa

Ak ste označili možnosť c alebo d – uveďte konkrétne dôvody:..................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Akú máte skúsenosť vo všeobecnosti z vašej praxe s odbornou spoluprácou s pedagógmi /triednymi učiteľmi?**
	1. dobrú - uveďte konkrétne príklady:........................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
	2. spravidla dobrú - uveďte konkrétne príklady:............................................................................ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
	3. zlú - uveďte konkrétne príklady:................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Vaše očakávania a výsledky práce pedagógov/triednych učiteľov so žiakmi s problémami vo vzdelávaní v spolupráci so školským podporným tímom** (výber len jednej z možností)**:**
	1. rozhodne prispievajú k lepšiemu
	2. skôr prispievajú k lepšiemu
	3. čiastočne prispievajú k lepšiemu
	4. neprispievajú k lepšiemu - uveďte konkrétne dôvody................................................................ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. **Vašu komunikáciu s pedagógmi/triednymi učiteľmi celkovo hodnotíte ako** (výber len jednej z možností)**:**
	1. veľmi dobrú
	2. s niektorými dobrú, s niektorými nie
	3. ako problémovú
	4. vyhýbam sa komunikácii

Ak ste označili možnosť c alebo d – uveďte konkrétne dôvody:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **V čom vidíte najväčší prínos vašej spolupráce s pedagógmi/triednymi učiteľmi:**

Uveďte konkrétne príklady:................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

1. **Sú pedagógovia/triedni učitelia ochotní zúčastňovať sa odborných aktivít organizovaných školským podporným tímom vo vašej škole?** (výber len jednej z možností)
	1. áno, vždy
	2. áno, ale iba v prípade, že si to vyžaduje situácia/potreby žiakov
	3. áno, ale iba v prípade, že si to vyžaduje situácia/potreby daného pedagóga
	4. áno, ale iba v prípade, že ich osobne zaujmú
	5. áno, ale iba v prípade, že dostanú príkaz zo strany vedenia školy
	6. nie - uveďte konkrétne dôvody.................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Ktoré aktivity organizované školským podporným tímom sú pre pedagógov/triednych učiteľov najviac zaujímavé?**

Uveďte konkrétne príklady............................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Vo svojej spolupráci s pedagógmi/triednymi učiteľmi máte podporu zo strany:**
	1. zákonného zástupcu
	2. ostatných pedagógov
	3. ďalších členov školského podporného tímu
	4. vedenia školy
	5. metodického združenia
	6. predmetových komisií
	7. koordinátora klienta/žiaka
	8. koordinátora podpory stanoveného pre žiaka
	9. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Celkovú komunikáciu a spoluprácu s pedagógmi/triednymi učiteľmi hodnotíte na škále od 1 po 10, pričom 10 je najvyššie hodnotenie:**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Formulár vyplnil: ............................................ Dátum vyplnenia: ..................................................