**Autoevalvačný nástroj**

**Hodnotenie spolupráce ŠPT a triedneho učiteľa/pedagóga**

Formulár pre členov školského podporného tímu

1. **Základná identifikácia**
2. **Ste členom školského podporného tímu v** (výber len jednej z možností)**:**
   1. základnej škole
   2. strednej škole
   3. špeciálnej škole
   4. iné - uveďte konkrétne:..............................................................................................................
3. **V škole pôsobíte vo funkcii** (výber len jednej z možností)**:**
   1. školský špeciálny pedagóg
   2. školský psychológ
   3. školský logopéd
   4. sociálny pedagóg
   5. liečebný pedagóg
   6. iné - uveďte konkrétne:..............................................................................................................
4. **Ako dlho pôsobíte v tejto funkcii?** (výber len jednej z možností)
   1. menej ako 1 rok
   2. 1 – 5 rokov
   3. viac ako 5 rokov
5. **Vo svojej práci počas školského roka spolupracujete s:**
   1. pedagógmi I. stupňa
   2. pedagógmi II. stupňa
   3. triednymi učiteľmi
   4. poradenským zariadením
   5. koordinátormi klientov
   6. koordinátormi podpory pridelených žiakom
   7. ďalšími členmi školského podporného tímu v škole
   8. zákonnými zástupcami/rodičmi žiakov
   9. poradnými orgánmi riaditeľa (metodické združenie, predmetové komisie)
   10. ďalšími aktérmi (lekár, ďalšie zariadenie,...) - uveďte konkrétne:.............................................. ...................................................................................................................................................
6. **Identifikácia spolupráce**
7. **Spoluprácu s pedagógmi hodnotíte ako:**
   1. efektívnu - uveďte konkrétne:................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
   2. menej efektívnu - uveďte konkrétne:...................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
   3. neefektívnu - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
8. **Spoluprácu s triednymi učiteľmi hodnotíte ako:**
   1. efektívnu - uveďte konkrétne:................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
   2. menej efektívnu - uveďte konkrétne:...................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
   3. neefektívnu - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
9. **Plnia sa vaše očakávania v spolupráci s pedagógmi/triednymi učiteľmi ?** (výber len jednej z možností)
   1. áno
   2. čiastočne áno
   3. nie

Ak ste označili možnosť b alebo c – uveďte možnosti/oblasti zlepšenia spolupráce:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Spoluprácu pedagógov/triednych učiteľov s vami ako členom školského odborného tímu hodnotíte ako** (výber 3 možností)**:**
   1. efektívnu
   2. odbornú
   3. zmysluplnú
   4. inšpiratívnu
   5. profesionálnu
   6. formálnu
   7. nedostatočnú
   8. byrokratickú
   9. nezmyselnú
   10. priateľskú
   11. užitočnú
   12. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ...................................................................................................................................................
2. **Vaša spolupráca s pedagógmi v škole sa týka spravidla** (výber len jednej z možností)**:**
   1. žiakov s podpornými opatreniami, ktorí sú vedení ako žiaci so ŠVVP
   2. žiakov, ktorí sú vedení ako žiaci so ŠVVP s vypracovaným IVP
   3. žiakov s podpornými opatreniami bez ŠVVP
   4. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ...................................................................................................................................................
3. **Viete, kto sú koordinátori žiakov so ŠVVP v poradenskom zariadení, s ktorými pracujete?**

(výber len jednej z možností)

* 1. áno
  2. nie
  3. nie som si istý/á

Ak ste označili možnosť b alebo c – uveďte konkrétne dôvody:..................................................

...................................................................................................................................................

1. **Spoluprácu s koordinátormi žiakov so ŠVVP v poradenskom zariadení hodnotíte ako:**
   1. efektívnu - uveďte konkrétne:................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
   2. menej efektívnu - uveďte konkrétne:...................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
   3. neefektívnu - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Viete, kto sú koordinátori podpory vo vzdelávaní žiakov v škole, s ktorými pracujete?**

(výber len jednej z možností)

* 1. áno
  2. nie
  3. nie som si istý/á
  4. sám som koordinátorom/koordinátorkou podpory žiakom v škole

Ak ste označili možnosť b alebo c – uveďte konkrétne dôvody:..................................................

...................................................................................................................................................

1. **S pedagógmi/triednymi učiteľmi v starostlivosti o žiakov spolupracujete pri:** 
   1. včasnej diagnostike
   2. základnej evidencii
   3. pri ďalšej diagnostike a rediagnostike
   4. stanovovaní postupu vo vzdelávaní
   5. tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu
   6. komplexnom a individuálnom vzdelávaní žiaka v triede
   7. vzdelávaní žiaka v triede pomocou pedagogického asistenta
   8. vyhodnocovaní dosiahnutých postupov
   9. stanovení ďalších postupov vo vzdelávaní
   10. odstraňovaní bariér vo vzdelávaní a výchove žiaka
   11. iné – uveďte konkrétne : ............................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Máte pocit, že návrhy pedagógov/triednych učiteľov na ďalšie vzdelávanie žiakov predkladané vám a školskému podpornému tímu** (výber len jednej z možností)**:**
   1. sú akceptované k ich spokojnosti
   2. sú akceptované k spokojnosti žiaka
   3. sú akceptované čiastočne, s odôvodnením/vysvetlením
   4. sú akceptované čiastočne, bez odôvodnenia/bližšieho vysvetlenia
   5. nie sú akceptované - uveďte konkrétne dôvody:........................................................................ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Ako člen školského podporného tímu vykonávate odbornú činnosť so žiakmi:**
   1. v triede
   2. spravidla v triede
   3. spravidla mimo triedy
   4. výlučne mimo triedy
   5. v triede aj mimo triedy, vzhľadom na potreby žiaka
   6. v triede aj mimo triedy, vzhľadom na potreby vzdelávacieho procesu
   7. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. **Vašu prácu ako člena školského tímu pedagógovia podporujú a vyhľadávajú najmä:**
   1. na hodine
   2. mimo triedy
   3. na hodine aj mimo triedy, vzhľadom na potreby žiaka
   4. na hodine aj mimo triedy, vzhľadom na potreby pedagóga a typ hodiny
   5. rozdielne, podľa dohody
   6. preferujú viac spoluprácu s asistentom učiteľa
   7. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
4. **Dosiahnuté výsledky vo vzdelávaní žiakov konzultujete s pedagógmi/triednymi učiteľmi:**
   1. pravidelne, podľa dohodnutých termínov
   2. spravidla na váš podnet
   3. spravidla na podnet školského podporného tímu
   4. spravidla na podnet pedagóga/triedneho učiteľa
   5. náhodne, počas stretnutí
   6. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
5. **Spoluprácu s pedagógmi/triednymi učiteľmi vo vzdelávaní žiakov konzultujete s rodičmi/ zákonnými zástupcami:**
   1. pravidelne (napr. rodičovské stretnutia)
   2. podávam rodičovi/zákonnému zástupcovi základné informácie raz za polrok
   3. iba v prípade, ak si to závažnosť situácie vyžaduje
   4. iba v prípade, ak si túto informáciu vyžiadajú rodičia/zákonní zástupcovia
   5. iné – uveďte konkrétne: ............................................................................................................

...................................................................................................................................................

1. **Na stretnutia s rodičmi/zákonnými zástupcami pozývate aj pedagógov/triednych učiteľov?**

(výber len jednej z možností)

* 1. áno, vždy
  2. áno, spravidla
  3. áno, väčšinou pedagógov
  4. áno, väčšinou triednych učiteľov
  5. len po vzájomnej dohode
  6. nie - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Na stretnutia, ktoré organizujú pedagógovia/triedni učitelia s rodičmi/zákonnými zástupcami žiakov s problémami vo vzdelávaní, pozývajú aj vás, ako člena školského podporného tímu?** (výber len jednej z možností)
   1. áno, vždy
   2. áno, spravidla
   3. len po vzájomnej dohode
   4. nie - ak viete, prečo nie, uveďte aj konkrétne dôvody:............................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Ako často odborne konzultujete odstraňovanie bariér vo vzdelávaní u žiakov aj s ďalšími členmi školského odborného tímu** **?** (výber len jednej z možností)
   1. každý deň
   2. 2-3 krát za týždeň
   3. raz za týždeň
   4. raz za 2 týždne
   5. raz za 3 týždne
   6. raz za mesiac
   7. raz za 2 mesiace
   8. raz za štvrťrok
   9. raz za polrok
   10. nekonzultujem - uveďte konkrétne dôvody:..............................................................................

...................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................

1. **Ako často odborne konzultujete odstraňovanie bariér vo vzdelávaní u žiakov aj s ostatnými pedagógmi/triednymi učiteľmi?** (výber len jednej z možností)
   1. každý deň
   2. 2-3 krát za týždeň
   3. raz za týždeň
   4. raz za 2 týždne
   5. raz za 3 týždne
   6. raz za mesiac
   7. raz za 2 mesiace
   8. raz za štvrťrok
   9. raz za polrok
   10. nekonzultujem - uveďte konkrétne dôvody:..............................................................................

...................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................

1. **Čo vám najviac pomáha pri vašej práci a práci školského podporného tímu so žiakmi k ich napredovaniu?**

Uveďte konkrétne príklady:............................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

1. **Ak vaša práca a práca pedagógov/triednych učiteľov so žiakmi pomáha len čiastočne alebo nepomáha k napredovaniu žiaka/žiakov, podľa vášho názoru to najčastejšie súvisí:**
   1. so schopnosťami žiaka/žiakov napredovať
   2. s potrebou opätovnej diagnostiky, vzhľadom na závažnosť potrieb a situácie
   3. s potrebou prehodnotenia zvolených cieľov vo vzdelávaní
   4. s potrebou prehodnotenia postupu v práci z vašej strany
   5. s potrebou prehodnotenia postupu v práci zo strany pedagóga/triednych učiteľov
   6. iné - uveďte konkrétne:....................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Ste informovaný/á o práci so žiakmi vykonávanej jednotlivými pedagógmi?** (výber len jednej z možností)
   1. áno
   2. čiastočne áno
   3. nie - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. **Jednotliví členovia školského podporného tímu sú vzájomne informovaní o práci so žiakmi, ktorých majú v starostlivosti?** (výber len jednej z možností)
   1. áno
   2. čiastočne áno
   3. nie - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
4. **Koordinátor školského podporného tímu/koordinátor podpory pozýva na zasadnutia:**
   1. pedagógov
   2. triednych učiteľov
   3. členov školského podporného tímu
   4. vedenie školy
   5. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
5. **Účasť pedagógov/triednych učiteľov na zasadnutiach školského podporného tímu považujete za efektívnu** (výber len jednej z možností)**:**
   1. áno
   2. čiastočne áno
   3. nie - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
6. **Účasť pedagógov/triednych učiteľov na zasadnutiach multidisciplinárneho tímu považujete za efektívnu** (výber len jednej z možností)**:**
   1. áno
   2. čiastočne áno
   3. nie - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
7. **Účasť pedagógov/triednych učiteľov na zasadnutiach odborného konzília považujete za efektívnu** (výber len jednej z možností)**:**
   1. áno
   2. čiastočne áno
   3. nie - uveďte konkrétne dôvody:................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
8. **Ste informovaný/á o spolupráci pedagógov/triednych učiteľov s poradenským zariadením?** (výber len jednej z možností)
   1. áno
   2. čiastočne áno
   3. nie
   4. nezúčastňujem sa

Ak ste označili možnosť c alebo d – uveďte konkrétne dôvody:..................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Akú máte skúsenosť vo všeobecnosti z vašej praxe s odbornou spoluprácou s pedagógmi /triednymi učiteľmi?**
   1. dobrú - uveďte konkrétne príklady:........................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
   2. spravidla dobrú - uveďte konkrétne príklady:............................................................................ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
   3. zlú - uveďte konkrétne príklady:................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Vaše očakávania a výsledky práce pedagógov/triednych učiteľov so žiakmi s problémami vo vzdelávaní v spolupráci so školským podporným tímom** (výber len jednej z možností)**:**
   1. rozhodne prispievajú k lepšiemu
   2. skôr prispievajú k lepšiemu
   3. čiastočne prispievajú k lepšiemu
   4. neprispievajú k lepšiemu - uveďte konkrétne dôvody................................................................ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. **Vašu komunikáciu s pedagógmi/triednymi učiteľmi celkovo hodnotíte ako** (výber len jednej z možností)**:**
   1. veľmi dobrú
   2. s niektorými dobrú, s niektorými nie
   3. ako problémovú
   4. vyhýbam sa komunikácii

Ak ste označili možnosť c alebo d – uveďte konkrétne dôvody:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **V čom vidíte najväčší prínos vašej spolupráce s pedagógmi/triednymi učiteľmi:**

Uveďte konkrétne príklady:................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

1. **Sú pedagógovia/triedni učitelia ochotní zúčastňovať sa odborných aktivít organizovaných školským podporným tímom vo vašej škole?** (výber len jednej z možností)
   1. áno, vždy
   2. áno, ale iba v prípade, že si to vyžaduje situácia/potreby žiakov
   3. áno, ale iba v prípade, že si to vyžaduje situácia/potreby daného pedagóga
   4. áno, ale iba v prípade, že ich osobne zaujmú
   5. áno, ale iba v prípade, že dostanú príkaz zo strany vedenia školy
   6. nie - uveďte konkrétne dôvody.................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Ktoré aktivity organizované školským podporným tímom sú pre pedagógov/triednych učiteľov najviac zaujímavé?**

Uveďte konkrétne príklady............................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Vo svojej spolupráci s pedagógmi/triednymi učiteľmi máte podporu zo strany:**
   1. zákonného zástupcu
   2. ostatných pedagógov
   3. ďalších členov školského podporného tímu
   4. vedenia školy
   5. metodického združenia
   6. predmetových komisií
   7. koordinátora klienta/žiaka
   8. koordinátora podpory stanoveného pre žiaka
   9. iné - uveďte konkrétne:.............................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **Celkovú komunikáciu a spoluprácu s pedagógmi/triednymi učiteľmi hodnotíte na škále od 1 po 10, pričom 10 je najvyššie hodnotenie:**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Formulár vyplnil: ............................................ Dátum vyplnenia: ..................................................