**Autoevalvačný nástroj**

**Hodnotenie efektívnosti spolupráce školy a poradenského centra**

Formulár pre zamestnancov školy

**Oblasť „A“**

Formálne dohody spoluprácE medzi školou, poradenským centrom a ICH akceptáciA

1. **Škola má s poradenským centrom dohodnuté kompetencie a ciele spolupráce:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola má s poradenským centrom dohodnuté oblasti spolupráce:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola má s poradenským centrom dohodnuté metódy spolupráce:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola má s poradenským centrom dohodnuté formy spolupráce:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Do koordinácie spolupráce vstupuje vedenie školy a poradenského centra:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Vedenie školy a poradenského centra vytvárajú podmienky na spoluprácu:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola má s poradenským centrom dohodnutý a stanovený spôsob komunikácie:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Komunikáciu medzi školou a poradenským centrom považujem za efektívnu:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Tok informácií medzi školou a poradenským centrom považujem za dôveryhodný:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Tok informácií medzi školou a poradenským centrom považujem za efektívny:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Zamestnanci školy rešpektujú postupnosť podpory pre žiakov/klientov - oslovujú najskôr školské podporné tímy a v prípade potreby poradenské zariadenie formou usmernenia alebo priamej intervencie pri práci so žiakom/triedou/klientmi:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Pri vzájomnej spolupráci nedochádza k duplicite niektorých administratívnych úkonov, ktoré môžu byť zdielané:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Vo vzájomnej spolupráci s poradenským centrom sa vzájomne rešpektujeme:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola je vždy otvorená dialógu s poradenským centrom:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Dialóg medzi školou a poradenským centrom je v prospech zúčastnených aktérov:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Spoluprácu s poradenským centrom považujem za štandardnú:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Spoluprácu s poradenským centrom považujem za efektívnu:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Pri riešení problémov nachádzame vzájomne pochopenie a ochotu pre spoluprácu:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Medzi školou a poradenským centrom je vytvorený pocit dôvery:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **V spolupráci dokážeme akceptovať potreby toho druhého:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Návrhy na zvýšenie efektívnosti spolupráce v oblasti dohodnutých podmienok:**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Oblasť „B“**

Spolupráca pri koordinácii starostlivosti o ŽIAKA/klienta a jej posúdenie

1. **Škola v rámci odbornej starostlivosti o žiaka/klienta v spolupráci s poradenským centrom zabezpečuje komplexný prístup ku žiakovi/klientovi:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola a poradenské centrum majú dohodnuté pravidlá pre komunikáciu v starostlivosti o žiaka/klienta (postupnosť, komplexnosť, cielenosť, efektívnosť, ...):**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola a poradenské centrum sa vzájomne a pravidelne informujú o postupoch v procese starostlivosti o žiaka/klienta:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Spolupráca školy a poradenského centra prináša pomoc žiakovi/klientovi rýchlo a kvalitne:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Pri vzájomnej spolupráci medzi školou a poradenským centrom nedochádza k duplicitnému postupu v práci so žiakom/klientom (napr. v práci so žiakom):**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola a poradenské centrum majú dohodnuté postupy, kompetencie a úlohy v starostlivosti o žiaka/klienta, ktoré sú dodržiavané:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola a poradenské centrum majú potrebnú zodpovednosť pri stanovení postupov a napĺňaní dohodnutých cieľov v práci so žiakom/ klientom:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Spoluprácou školy a poradenského centra zabezpečujeme žiakovi/klientovi napredovanie, vzhľadom na jeho možnosti:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Pri práci so žiakom/klientom sa škola a poradenské centrum nebránia vzájomnej spolupráci a kontrole napĺňania cieľov, supervízii:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola a poradenské centrum dokážu rešpektovať vzájomné názory, odlišné skúsenosti dosiahnuté pri práci so žiakom/klientom:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola a poradenské centrum poskytujú konštruktívnu spätnú väzbu prezentujúcu dosiahnuté výsledky v práci so žiakom/klientom:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola a poradenské centrum sú otvorení pri vzájomnej informovanosti napĺňania dohodnutých krokov a postupov v práci so žiakom/klientom:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola a poradenské centrum spolupracujú pri zvyšovaní efektivity spolupráce s rodičom/ zákonným zástupcom:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Rodič/zákonný zástupca prejavil spokojnosť s dosahovanými výsledkami v práci so žiakom/ klientom, ktorá vznikla spoluprácou školy s poradenským centrom:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Medzi školou, poradenským centrom a rodičom/zákonným zástupcom je vytvorený pocit dôvery:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Návrhy na zvýšenie efektívnosti spolupráce v oblasti koordinácie starostlivosti o žiaka/klienta:**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Oblasť „C“**

vzájomnÁ pomoc a hodnoteniE jej efektívnosti:

1. **Škola a poradenské centrum spolupracujú pri rozvoji profesionálneho rastu pedagogických a odborných zamestnancov školy:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola a poradenské centrum spolupracujú pri organizovaní vzdelávacích aktivít, ako sú workshopy, semináre a pod.:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Poradenské centrum v dostatočnej miere realizuje metodické usmerňovanie (formou porád, zasadnutí metodických sekcií a pod.) pre vedenie školy, odborných a pedagogických zamestnancov školy, školské podporné tímy:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Odborné činnosti metodického charakteru organizované poradenským zariadením vyhodnocujeme ako pomáhajúce, efektívne a zmysluplné pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl v práci so žiakmi/klientmi:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Zamestnanci školy nemajú problém osloviť poradenské centrum, jeho zamestnancov v prípade potreby pomoci, usmernenia a prediskutovania problémov:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola do spolupráce s poradenským centrom, v prípade potreby, je ochotná zapojiť aj ostatných pedagógov:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Pedagogickí a odborní zamestnanci školy majú s poradenským zariadením vybudované vzťahy, na základe ktorých dokážu rýchlo a adekvátne reagovať na potreby žiakov školy, ich rodičov/zákonných zástupcov, ako aj pedagogických a odborných zamestnancov školy:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Pedagógovia a odborní zamestnanci školy, po vzájomnej konzultácii a dohode s poradenským centrom, dokážu aplikovať navrhované postupy:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola a poradenské centrum robia kroky, ktoré smerujú k pravidelnej evalvácii ich vzájomnej spolupráce:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola a poradenské centrum spolupracujú na zvyšovaní efektivity vzájomnej spolupráce:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Škola spoluprácu s poradenským centrom vníma ako partnerstvo, ktoré je výhodné pre školu, žiaka/klienta a aj rodiča/zákonného zástupcu**:

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Spolupráca školy a poradenského centra má svoje obmedzenia, vzhľadom na časové, materiálne, personálne alebo priestorové limity:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Spolupráca školy a poradenského centra je zo strany školy vnímaná ako snaha o mentorstvo a vedenie v odbornej starostlivosti o žiakov/klientov:**

áno skôr áno skôr nie nie neviem posúdiť

1. **Návrhy na zvýšenie efektívnosti v oblasti vzájomnej pomoci:**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Formulár vyplnil: ............................................. Dátum vyplnenia: ...............................................

Presný názov a adresa školy:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Presný názov poradenského zariadenia, s ktorým škola spolupracuje:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................