**Formulár sebahodnotenia podpornej úrovne 1. stupňa**

1. INDIKÁTOR: **Škola poskytuje pedagogickú diagnostiku všetkým žiakom bez ohľadu na etnický pôvod, jazyk, postihnutie a kultúru**

|  |
| --- |
| **Činnosti podpornej úrovne 1. stupňa** |
| P. č. | Subindikátor | Kritérium | Dôkaz | Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov |
| splnené s dôkazom | splnené bez dôkazu | aktuálne nesplnené |
| 1.1 | **Učitelia identifikujú na základe pedagogickej diagnostiky silné a slabé stránky žiaka** |  |  |  | písomný záznam o pedagogickej diagnostike a výbere diagnostických metód |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1.2 | **Učitelia na základe výsledkov pedagogickej** **diagnostiky nastavujú podporné opatrenia, rozvíjajú potenciál i ciele vo výchovno-vzdelávacom procese každého žiaka** |  |  |  | písomný záznam o nastavení podporných opatrení a rozvíjaní potenciálu a cieľov vo výchove a vzdelávaní |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1.3 | **Učitelia pravidelne vyhodnocujú nastavené****ciele a podporné opatrenia vo výchovno-vzdelávacom procese** |  |  |  | písomný záznam o vyhodnotení cieľov |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?**  |
| **Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:** |

1. INDIKÁTOR: **Škola poskytuje pedagogické intervencie všetkým žiakom bez ohľadu na etnický pôvod, jazyk, postihnutie a kultúru**

|  |
| --- |
| **Činnosti podpornej úrovne 1. stupňa** |
| P. č. | Subindikátor | Kritérium | Dôkaz | Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov |
| splnené s dôkazom | splnené bez dôkazu | aktuálne nesplnené |
| 2.1 | **Učitelia poskytujú žiakom doučovanie,****ako dočasné podporné opatrenie, ktoré** **výrazne prispelo k školskej úspešnosti žiakov** |  |  |  | písomná dokumentácia žiakov/portfólio |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2.2 | **Učitelia v spolupráci s členmi školského podporného tímu (ďalej aj ŠPT) uplatňujú vo vyučovacom procese pre žiakov cvičenia, ktoré sú zamerané na rozvíjanie oslabených zručností, ako dočasné podporné opatrenie, ktoré výrazne prispelo k školskej úspešnosti žiakov** |  |  |  | písomná dokumentácia žiakov/portfólio/výber cvičení zameraných na rozvíjanie oslabených zručností/pracovné listy |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?**  |
| **Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:** |

**3.** INDIKÁTOR: **Škola poskytuje komplexné výchovné poradenstvo všetkým žiakom bez ohľadu na etnický pôvod, jazyk, postihnutie a kultúru**

|  |
| --- |
| **Činnosti podpornej úrovne 1. stupňa** |
| P. č. | Subindikátor | Kritérium | Dôkaz | Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov |
| splnené s dôkazom | splnené bez dôkazu | aktuálne nesplnené |
| 3.1 | **Žiaci poznajú výchovného poradcu** |  |  |  | rozhovor so žiakmi |  |
|  |
|  |
| 3.2 | **Žiaci využívajú služby výchovného poradcu** **pri riešení osobných alebo školských** **problémov** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| 3.3 | **Výchovný poradca je platným členom ŠPT** |  |  |  | dokumentácia výchovnéhoporadcu/rozhovor s výchovným poradcom |  |
|  |
|  |
| 3.4 | **Výchovný poradca navrhuje riešenia** **pri výchovných a vzdelávacích problémoch,** **spolupracuje s vedením školy a členmi ŠPT, jeho návrhy sú akceptované** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.5 | **Činnosť výchovného poradcu je zameraná****na preventívno-výchovné aktivity** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| 3.6 | **Výchovný poradca má stanovené konzultačné hodiny pre rodičov všetkých žiakov** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?**  |
| **Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:** |

**4.** INDIKÁTOR: **Škola poskytuje komplexné kariérové poradenstvo všetkým žiakom bez ohľadu na etnický pôvod, jazyk, postihnutie a kultúru**

|  |
| --- |
| **Činnosti podpornej úrovne 1. stupňa** |
| P. č. | Subindikátor | Kritérium | Dôkaz | Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov |
| splnené s dôkazom | splnené bez dôkazu | aktuálne nesplnené |
| 4.1 | **Kariérové poradenstvo zabezpečujú interní zamestnanci školy** |  |  |  | dokumentácia kariérovéhoporadcu/rozhovor s kariérovým poradcom |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 4.2 | **Kariérové poradenstvo zabezpečujú** **zamestnanci zariadenia poradenstva** **a prevencie** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 4.3 | **Kariérový poradca zabezpečuje testovanie****žiakov k výberu povolania** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 4.4 | **Kariérový poradca organizuje a realizuje** **prednášky so zástupcami rôznych profesií,****strednými školami, besedy, Dni otvorených** **dverí na školách, diskusie, veľtrhy a iné** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?**  |
| **Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:** |

**5.** INDIKÁTOR: **Škola vytvára podmienky pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania všetkých žiakov bez ohľadu na etnický pôvod, jazyk, postihnutie a kultúru**

|  |
| --- |
| **Činnosti podpornej úrovne 1. stupňa** |
| P. č. | Subindikátor | Kritérium | Dôkaz | Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov |
| splnené s dôkazom | splnené bez dôkazu | aktuálne nesplnené |
| 5.1 | **Škola je otvorená pre všetkých žiakov, vrátane žiakov z marginalizovanej rómskej komunity, žiakov so zdravotným postihnutím, žiakov národnostných menšín, žiakov cudzincov a migrantov** |  |  |  | vízia školy, evidencia žiakov školy/rozhovor s riaditeľom školy/dokumentácia školy/interné smernice |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.2 | **Škola má vytvorenú reálnu koncepčnú stratégiu inkluzívneho vzdelávania v kontexte priorít školy** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| 5.3 | **Popis stratégie inkluzívneho vzdelávania****je konkrétny. Obsahuje priority, ciele školy,** **hodnotový rámec a iné špecifické položky,****ktoré sa aplikujú v školskej praxi** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5.4 | **Škola má zavedené jasné postupy a inštrukcie pre bezpečnosť školského prostredia a menej bežné krízové situácie (napr. návšteva zvonku/príchod nového žiaka/výskyt šikanovania/užívanie drog/traumatický zážitok a iné)** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?**  |
| **Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:** |

**6.** Indikátor: **Škola poskytuje starostlivosť v oblasti primárnej prevencie drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov všetkým žiakom bez ohľadu na etnický pôvod, jazyk, postihnutie a kultúru**

|  |
| --- |
| **Činnosti podpornej úrovne 1. stupňa** |
| P. č. | Subindikátor | Kritérium | Dôkaz | Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov |
| splnené s dôkazom | splnené bez dôkazu | aktuálne nesplnené |
| 6.1 | **Škola má zavedenú pracovnú pozíciu Školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní** |  |  |  | dokumentácia školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní |  |
|  |
|  |
|  |
| 6.2 | **Činnosť školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní je zameraná na oblasť primárnej prevencie drogových a ďalších sociálno-patologických javov** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| 6.3 | **Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní organizuje preventívne aktivity, besedy, prednášky** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| 6.4 | **Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní spolupracuje so zariadením poradenstva a prevencie, pedagogickými a odbornými zamestnancami školy, zákonnými zástupcami žiakov** |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?**  |
| **Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:** |