

Podporná úroveň 2. stupňa v škole

**Autoevalvačný nástroj
pre pedagogických a odborných
zamestnancov v škole v oblasti
podpory inkluzívneho školského
prostredia**

AUTORI:

Mgr. Eva Polgáryová, PhD.

Mgr. Ing. Andrej Opálený, PhD.

Úvod

Cieľom tohto nástroja je umožniť škole zhodnotiť a zamyslieť sa nad silnými a slabými stránkami pri podporovaní inkluzívneho prostredia vo vzťahu k zabezpečeniu 2. stupňa podpory v škole.

Formulár zahŕňa v sebe 19 indikátorov. K jednotlivým indikátorom sú vypracované subindikátory, ktorých naplnenie sa vyhodnotí kritériom splnené s dôkazom, splnené bez dôkazu alebo aktuálne nesplnené.

Formulár umožňuje vyhodnotenie kvantitatívne, ako aj kvalitatívne. Kvalitatívne vyhodnotenie je predpokladané väčšinou v úzkej spolupráci s respondentom/tmi.

Veríme, že nástroj pomôže škole získať čo najobjektívnejší prehľad nielen o podporovaní inkluzívneho vzdelávania, ale aj uplatňovaní jednotlivých kompetencií jej zamestnancov (riadiacich, pedagogických, ako aj odborných). Využitie a vypracovanie formulára zároveň pomôže škole v jej smerovaní.



Popis autoevalvačného nástroja pre administrátora

Cieľ: Umožniť škole zhodnotiť a zamyslieť sa nad silnými a slabými stránkami pri podporovaní inkluzívneho prostredia vo vzťahu k zabezpečeniu 2. stupňa podpory v škole.

Cieľová skupina: Nástroj je určený vedúcemu zamestnancovi, pedagógovi, odbornému zamestnancovi alebo členovi školského podporného tímu, ktorý má prehľad o uplatňovaní princípov inkluzívneho vzdelávania a prístupu k nemu v škole.

Administrátorom nástroja môže byť riaditeľ/ka, vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec alebo poverený pedagogický/odborný zamestnanec školy. Autoevalvačný formulár vytlačíte a poskytnete respondentom na vyplnenie.

Formulár v sebe zahŕňa 19. indikátorov. K jednotlivým indikátorom sú vypracované subindikátory, ktorých naplnenie sa vyhodnotí kritériom splnené s dôkazom, splnené bez dôkazu alebo aktuálne nespĺnené. Čas potrebný na vyplnenie autoevalvačného formulára je 30 - 45 minút. Respondent označí naplnenie každého z indikátorov. Zároveň má možnosť písomne odpovedať na otázky:

- **Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?**
- **Akú sú vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov?**

Autoevalvačný nástroj môžete využívať podľa vašich potrieb a predstáv. Vzhľadom na ciele a rozsiahlosť nástroja si môžete vybrať tie oblasti a otázky, ktorým sa chcete pri získavaní spätnej väzby viac venovať. Formulár je možné dopĺňať ďalšími otázkami, ktoré ste vo formulári nenašli.

Formulár umožňuje kvantitatívne, ako aj kvalitatívne vyhodnotenie. Kvalitatívne vyhodnotenie je predpokladané väčšinou v úzkej spolupráci s respondentom/tmi. Formulár je určený na autoevalváciu a neslúži na porovnanie zamestnancov medzi sebou alebo posudzovanie daného jednotlivca. Cieľom práce s autoevalvačným nástrojom je získanie spätnej väzby ohľadom podpornej úrovne 2. stupňa, analýzy aktuálneho stavu a nastavenie priorít na nasledovné obdobie so zámerom zvýšenia kvality práce v systéme poradenstva a prevencie v príjemnom a bezpečnom prostredí pre každého respondenta.

Zdieľanie výsledkov autoevalvácie a prípadná diskusia je vo vašich rukách, po dohode s respondentmi.



Popis autoevalvačného nástroja pre respondenta

Autoevalvačný nástroj podporujúci inkluzívne školské prostredie vo vzťahu k zabezpečeniu 2. stupňa podpory je určený vám, vedúci, pedagogickí alebo odborní zamestnanci, ktorí máte záujem zhodnotiť a zamyslieť sa nad silnými a slabými stránkami pri podporovaní inkluzívneho prostredia vo vzťahu k zabezpečeniu 2. stupňa podpory vo vašej škole.

Formulár zahŕňa 19. indikátorov. K jednotlivým indikátorom sú vypracované subindikátory. Formulár umožňuje kvantitatívne, ako aj kvalitatívne vyhodnotenie. Kvalitatívne vyhodnotenie je predpokladané väčšinou v úzkej spolupráci s administrátorom nástroja, na čo by vás mal vopred upozorniť.

Veríme, že vyplnením formulára pomôžete škole získať čo najobjektívnejší prehľad nielen o podporovaní inkluzívneho vzdelávania, ale aj o možnosti uplatňovania jednotlivých kompetencií zamestnancov školy (riadiacich, pedagogických, ako aj odborných). Využitie a vypracovanie formulára zároveň pomôže škole v jej smerovaní.

Čas potrebný na vyplnenie autoevalvačného formulára je 30 - 45 minút. Závisí to od voľby administrátora, či vyplníte celý dotazník alebo len niektoré jeho časti. Pri vyplňovaní formulára uveďte svoje meno a priezvisko na základe pokynov. Vyplnený formulár odovzdajte podľa inštrukcie administrátorovi.

Máte možnosť označiť naplnenie každého z indikátorov len jednou voľbou, a to splnené s dôkazom, splnené bez dôkazu alebo aktuálne nesplnené. Zároveň máte možnosť písomne odpovedať na otázky:

- **Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?**
- **Aké sú vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov?**

Formulár je určený na autoevalváciu a neslúži na porovnanie zamestnancov medzi sebou alebo posudzovanie daného jednotlivca. Cieľom práce s autoevalvačným nástrojom je získanie spätnej väzby ohľadom podpornej úrovne 2. stupňa, analýzy aktuálneho stavu a nastavenie priorít na nasledovné obdobie so zámerom zvýšenia kvality práce v systéme poradenstva a prevencie v príjemnom a bezpečnom prostredí pre každého respondenta.

Zdieľanie výsledkov autoevalvácie a prípadná diskusia je vo vašich rukách, po dohode s administrátormi.

Za vyplnenie formulára vám vopred ďakujeme, pretože nám pomáhate zvýšiť kvalitu poskytovaných služieb v našom školskom zariadení.



Formulár sebahodnotenia podporujúci inkluzívne školské prostredie vo vzťahu k zabezpečeniu 2. stupňa podpory

1. INDIKÁTOR: V škole je personálne zabezpečenie pre 2. stupeň podpory

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
1.1	školský špeciálny pedagóg, ďalej ŠŠP				interné dokumenty	
1.2	školský psychológ					
1.3	sociálny pedagóg					
1.4	školský logopéd					
1.5	sociálny pedagóg v škole					
1.6	liečebný pedagóg v škole					
<p>Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?</p>						

Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:

2. INDIKÁTOR: Odborná činnosť je zabezpečená zamestnancami, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
2.1	školský špeciálny pedagóg				interné dokumenty	
2.2	školský psychológ					
2.3	sociálny pedagóg					
2.4	školský logopéd					
2.5	sociálny pedagóg v škole					
2.6	liečebný pedagóg v škole					

Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?

Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:

3. INDIKÁTOR: Podporná úroveň 2. stupňa v rámci inkluzívneho vzdelávania je organizovaná

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
3.1	základnými dokumentami školy, ako sú organizačný poriadok, školský vzdelávací program a pod.				základné dokumenty, záznamy	
3.2	pôsobením v multidisciplinárnom tíme – spolupráca OZ, ŠPT v spolupráci s PZ					

3.3	pôsobením v multidisciplinárnom tíme – spolupráca s ďalšími odborníkmi, ZPP					
3.3	pôsobením v školskom podpornom tíme					
3.4	jedným odborným zamestnancom alebo ŠŠP					

Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?

Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:

4. INDIKÁTOR: Podpora úrovne 2. stupňa v rámci inkluzívneho vzdelávania je monitorovaná a vyhodnocovaná

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
4.1	vedením školy				základné dokumenty, záznamy	
4.2	školským podporným tímom					
4.3	jedným odborným zamestnancom alebo ŠŠP					
4.4	inou formou					
<p>Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?</p>						
<p>Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:</p>						

5. INDIKÁTOR: Podpora pre prácu odborných zamestnancov a ŠŠP so žiakom

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napíňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
5.1	materiálna a technická				záznamy vyhodnocujúce činnosť	
5.2	priestorová					
5.3	vzdelanostná					
5.4	informačná					
5.5	konzultačná					
Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?						
Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:						

6. INDIKÁTOR: Podpora pre prácu odborných zamestnancov a ŠŠP s vedením školy

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
6.1	spolupráca s vedením školy				záznamy vyhodnocujúce činnosť vedenia školy	
6.2	podpora práce vo všeobecnosti					
6.3	propagácia činnosti, aktivít a iniciatív					
6.4	zabezpečená udržateľnosť zlepšení a výsledkov					
6.5	podpora sebahodnotenia					
6.6	podporná stratégia zlepšovania sa					
6.7	spolupráca pri tvorbe školského vzdelávacieho programu					
Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?						

Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:

7. INDIKÁTOR: Úprava/špecifiká organizácie vyučovania v spolupráci: odborný zamestnanec, ŠŠP - pedagóg v rámci inkluzívneho vzdelávania

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
7.1	spolupráca pri tvorbe a realizácii podpory				záznam o činnosti	
7.2	spolupráca pri organizácii vyučovania					
7.3	priama spolupráca pri vedení hodiny					
7.4	aktívna asistencia na hodinách					
7.5	spolupráca pri stanovení individuálnej podpory					

7.6	spolupráca pri vyhodnocovaní individuálnej podpory					
7.7	spolupráca pri hodnotení dosahovaných výsledkov					

Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?

Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:

8. INDIKÁTOR: Zabezpečenie odborného prístupu pre uplatnenie princípov inkluzívneho vzdelávania

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
8.1	orientačná diagnostika				záznam činnosti	
8.2	poskytovanie intervencií					
8.3	vzdelávanie s využitím Plánu pedagogickej podpory					
8.4	vzdelávanie s využitím pedagogických asistentov					
<p>Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?</p>						
<p>Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:</p>						

9. INDIKÁTOR: Aplikácia metód a foriem podpory vyučovania odbornými zamestnancami a ŠŠP

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
9.1	spolupráca				záznam činnosti	
9.2	asistencia					
9.3	individuálna podpora na hodine					
9.4	individuálna podpora mimo triedy					
9.5	individuálna práca mimo vyučovania					
9.6	odborné vedenie a garancia asistencie					
<p>Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?</p>						

Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:

10. INDIKÁTOR: Spolupráca odborných zamestnancov, ŠŠP a pedagogických asistentov

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
10.1	odborné vedenie				záznamy, správa o činnosti	
10.2	prideľovanie detí alebo žiakov					
10.3	organizácia práce					
10.4	spolupráca pri práci s dieťaťom alebo žiakom					

Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?

Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:

11. INDIKÁTOR: Využívanie učebných alebo kompenzačných pomôcok

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
11.1	konzultácie, poradenstvo				evidencia	
11.2	spolupráca pri výbere					
11.3	spolupráca pri aplikácii					
11.4	vyhotovovanie					
11.5	zabezpečenie potreby/logistika					
<p>Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?</p>						
<p>Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:</p>						

12. INDIKÁTOR: Hodnotenie dieťaťa alebo žiaka využívajúceho princípy inkluzívneho vzdelávania

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
12.1	dodržiavanie platnej legislatívy				správy, dokumenty	
12.2	dodržiavanie metodických pokynov					
12.3	vypracovanie a akceptácia vnútorného pokynu školy na hodnotenie					
12.4	aplikácia hodnotenia na základe multidisciplinárneho prístupu					
<p>Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?</p>						
<p>Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:</p>						

13. INDIKÁTOR: Stavebné a technické podmienky na prácu odborného zamestnanca a ŠŠP

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napíňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
13.1	pre prácu v triede				správy o činnosti	
13.2	pre prácu v odbornej učebni					
13.3	pre individuálnu prácu					
13.4	pre skupinovú prácu					
<p>Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?</p>						
<p>Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:</p>						

14. INDIKÁTOR: Podpora, úprava a doplnenie obsahu a rozsahu vzdelávania odbornými zamestnancami a ŠŠP

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
14.1	poskytovanie stimulačných programov				záznamy o evidencii podpory obsahu vzdelávania	
14.2	poskytovanie postupov v rámci diferencovaného prístupu podľa potrieb dieťaťa/žiaka					
14.3	poskytovanie rozvojových programov					
14.4	poskytovanie kariérového poradenstva pre prácu s dieťaťom alebo žiakom					
14.5	poskytovanie voľnočasových aktivít					
<p>Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?</p>						
<p>Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:</p>						

15. INDIKÁTOR: Podpora multidisciplinárneho prístupu k dieťaťu alebo žiakovi

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
15.1	spolupráca všetkých aktérov				záznamy zo stretnutí a činností podporujúcich inkluzívne vzdelávanie	
15.2	vytvorenie priestoru na prácu multidisciplinárneho tímu					
15.3	vytvorenie priestoru na prácu odborného konzília					
15.4	vytvorenie priestoru na organizovanie konziliárnych stretnutí					
15.5	vytvorenie priestoru na prácu inkluzívneho tímu					
15.6	podporovanie sebahodnotiaceho procesu					
Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?						
Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:						

16. INDIKÁTOR: Podpora spolupráce školy, zákonných zástupcov, poradenského zariadenia, ďalších aktérov pre oblasť

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
16.1	informácií, zdrojov a práce s nimi				záznamy zo stretnutí a činností podporujúcich inkluzívne vzdelávanie	
16.2	vymedzenia spolupráce					
16.3	vytvárania a napĺňania zásad pre spoluprácu a komunikáciu					
16.4	spolupráce na podporných dokumentoch					
16.5	starostlivosti - spoluúčasť na tvorbe a realizácii metód a postupov					
16.6	aktívneho fungovania					
16.7	kritického myslenia					
16.8	stanovovaní cieľov - hodnotenie, kontrola					
16.9	stanovenia ďalších postupov					
<p>Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?</p>						

Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:

17. INDIKÁTOR: Spolupráca so zákonným zástupcom dieťaťa

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
17.1	vzájomná informovanosť				záznamy zo stretnutí	
17.2	otvorenosť pre potreby inkluzívneho vzdelávania					
17.3	požadovaná a dostačujúca intenzita spolupráce					
17.4	požadovaný rozsah spolupráce					
17.5	ďalšie aktivity a iniciatívy spolupráce					
<p>Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?</p>						

Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:

18. INDIKÁTOR: Spolupráca so zástupcami pomáhajúcich profesií

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
18.1	komunitný pracovník				záznamy zo stretnutí a aktivít	
18.2	terénny sociálny pracovník					
18.3	lekár					
18.4	kurátor					
<p>Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?</p>						

Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:

19. INDIKÁTOR: Pravidlá pre budovanie komunity pre inkluzívne vzdelávanie

Činnosti podpornej úrovne 2. stupňa						
P. č.	Subindikátor	Kritérium			Dôkaz	Vaše poznámky k napĺňaniu subindikátorov
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené		
19.1	otvorenosť pre inkluzívne vzdelávanie				priebežné vyhodnocovania na spoločných zasadnutiach a poradách	
19.2	vzájomná spolupráca					
19.3	vzájomná pomoc					
19.4	vzájomný rešpekt					
19.5	vzájomná ústretovosť					
19.6	participatívnosť					
19.7	pozitívna klíma a jej vytváranie					

Čo by Vám pomohlo k naplneniu subindikátorov, ktoré aktuálne nie ste schopní naplniť?

Vaše návrhy pre naplnenie subindikátorov:

VYHODNOTENIE

sebahodnotenia podpornej úrovne 2. stupňa v napĺňaní jednotlivých indikátorov

Do tabuľky si zapíšte počet zastúpení napĺňania kritéria pre jednotlivé indikátory.

Tabuľka sumarizujúca číselné (štatistické) zastúpenie naplnenia kritérií jednotlivých indikátorov

P. č.	Indikátor	Kritérium – počet zastúpení			Poznámky
		splnené s dôkazom	splnené bez dôkazu	aktuálne nesplnené	
1.	V škole je personálne zabezpečenie pre 2. stupeň podpory				
2.	Odborná činnosť je zabezpečená zamestnancami, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady				
3.	Podporná úroveň 2. stupňa v rámci inkluzívneho vzdelávania je organizovaná				
4.	Podpora úrovne 2. stupňa v rámci inkluzívneho vzdelávania je monitorovaná a vyhodnocovaná				
5.	Podpora pre prácu odborných zamestnancov a ŠŠP so žiakom				
6.	Podpora pre prácu odborných zamestnancov a ŠŠP s vedením školy				
7.	Úprava/špecifiká organizácie vyučovania v spolupráci odborný zamestnanec, ŠŠP - pedagóg v rámci inkluzívneho vzdelávania				
8.	Zabezpečenie odborného prístupu pre uplatnenie princípov inkluzívneho vzdelávania				
9.	Aplikácia metód a foriem podpory vyučovania odbornými zamestnancami a ŠŠP				
10.	Spolupráca odborných zamestnancov, ŠŠP a pedagogických asistentov				
11.	Využívanie učebných alebo kompenzačných pomôcok				
12.	Hodnotenie dieťaťa alebo žiaka využívajúceho princípy inkluzívneho vzdelávania				
13.	Stavebné a technické podmienky na prácu odborného zamestnanca a ŠŠP				
14.	Podpora, úprava a doplnenie obsahu a rozsahu vzdelávania odbornými zamestnancami a ŠŠP				
15.	Podpora multidisciplinárneho prístupu k dieťaťu alebo žiakovi				

16.	Podpora spolupráce školy, zákonných zástupcov, poradenského zariadenia, ďalších aktérov pre oblasť				
17.	Spolupráca so zákonným zástupcom dieťaťa				
18.	Spolupráca so zástupcami pomáhajúcich profesií				
19.	Pravidlá pre budovanie komunity pre inkluzívne vzdelávanie				

Kvantitatívna a kvalitatívna analýza získaných výsledkov umožňuje:

1. Zhodnotiť a zamyslieť sa nad uplatňovaním 2. stupňa podpory v škole.
2. Zhodnotiť a zamyslieť sa nad silnými a slabými stránkami pri podporovaní inkluzívneho prostredia vo vzťahu k zabezpečeniu 2. stupňa podpory v škole.
3. Zhodnotiť a zamyslieť sa nad možnosťami uplatňovania kompetencií jednotlivých zamestnancov školy pri uplatňovaní 2. stupňa podpory.

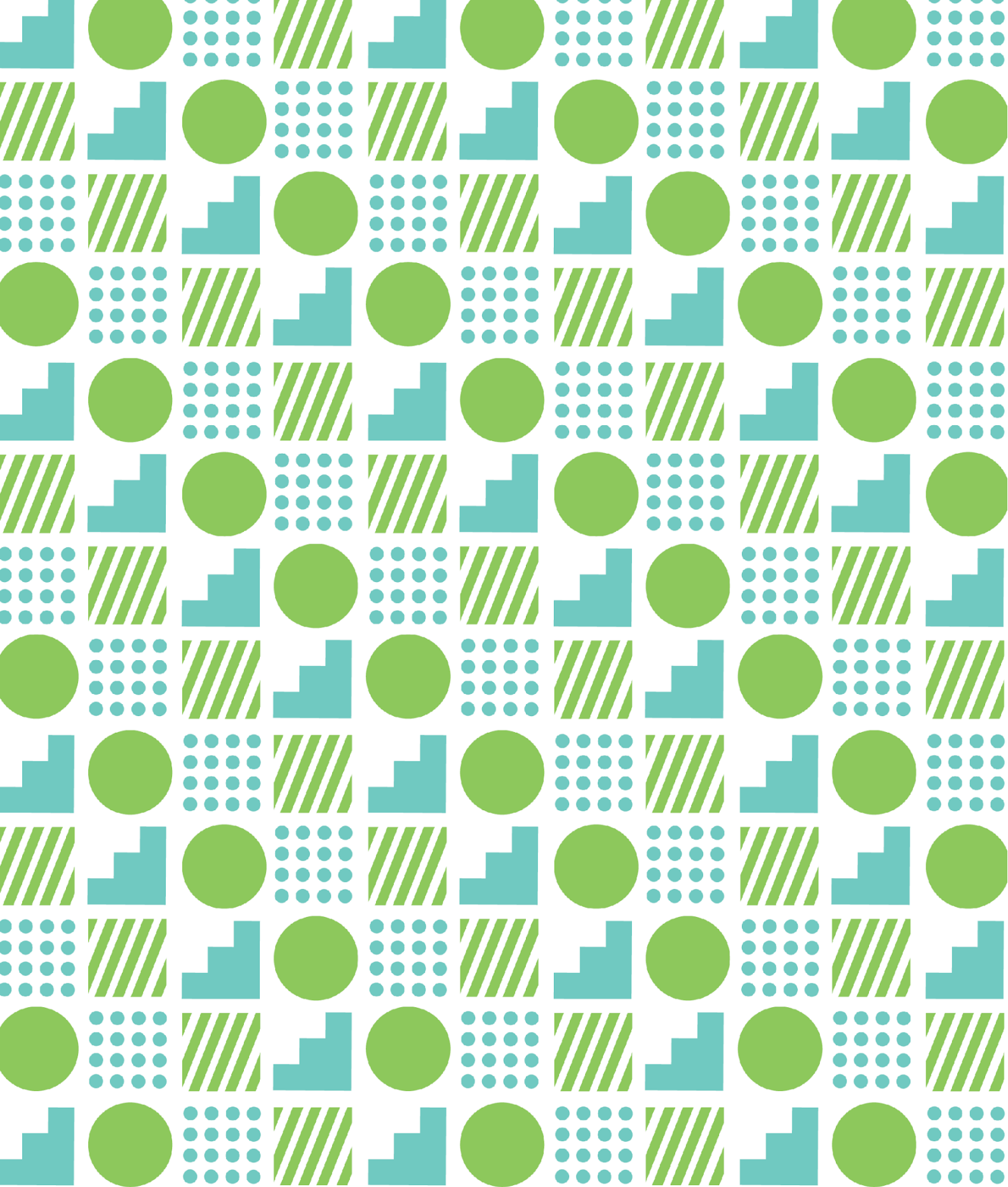
Kvantitatívne a kvalitatívne vyhodnotenie a interpretáciu výsledkov realizuje administrátor autoevalvačného nástroja alebo ním poverený vedúci/odborný zamestnanec školy.

Skôr však, ako sa príjmu závery, v rámci zabezpečenia kvality výpovednej hodnoty formulára, odporúčame uskutočniť sedenie s respondentom/mi a otvoriť diskusiu k zvoleným preferenciám odpovedí.

ZDROJE:

- **Podporná úroveň 2. stupňa.** Dostupné na: <https://www.minedu.sk/data/att/22168.pdf>
- **Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie: Podcasty.** Dostupné na: <https://vudpap.sk/podcasty/podporne-urovne-1-a-2-stupen/>





VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE



ŠTANDARDY
NÁRODNÝ PROJEKT

Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie
k inklúzii a úspešnosti na trhu práce