**Autoevalvačný nástroj**

**Prvý kontakt a očakávania rodiča/zákonného zástupcu**

Autoevalvačný formulár pre rodičov/zákonných zástupcov detí v starostlivosti školského podporného tímu

|  |  |
| --- | --- |
| Meno a priezvisko rodiča/ZZ: |  |
| Meno a priezvisko dieťaťa: |  |
| Dátum narodenia dieťaťa: |  |
| Telefonický kontakt na rodiča: |  |
| E-mailový kontakt na rodiča: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Otázka** | **Možnosti voľby odpovede** |
|  | Pre spoluprácu so školským podporným tímom som sa rozhodol/la vzhľadom na pretrvávajúcu aktuálnu situáciu môjho dieťaťa (vyznačte 1 alebo viac možností): | * v škole
* v domácom prostredí
* v prostredí mimo školy a domácnosti
* v inom prostredí/v akom konkrétne:

............................................................................................................................................................................................................................ |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |
|  | V domácom prostredí sa prejavujú tieto ťažkosti (vyznačte 1 alebo viac možností): | * v jeho prežívaní
* v jeho správaní
* v rešpektovaní autority rodiča
* pri hre so súrodencami
* v dodržiavaní stanovených pravidiel
* v jeho komunikácii
* v motivácii pre plnenie si povinností doma
* v motivácii pri učení sa a písaní domácich úloh
* v sústredení sa na učenie
* v sústredení sa všeobecne
* v učení, v pochopení učiva
* v dlhodobom udržaní si vedomostí v pamäti
* pretrvávajú iné problémy/aké konkrétne:

............................................................................................................................................................................................................................* neprejavujú sa problémy
 |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |
|  | V školskom prostredí sa prejavujú tieto ťažkosti (vyznačte 1 alebo viac možností): | * vo vzťahu k učiteľovi počas vyučovania
* vo vzťahu k spolužiakom
* vo vzťahu k sebe samému
* v školskom klube
* počas krúžkovej činnosti
* v komunikácii s učiteľom
* v komunikácii so spolužiakmi
* v narušenej komunikácii (logopedické problémy)
* v schopnosti udržať pozornosť a sústrediť sa na hodine
* v schopnosti udržať pozornosť a sústrediť sa na ľubovoľnú činnosť
* v orientácii sa v priestore, v texte na strane v učebnici
* v emóciách
* v logickom uvažovaní
* v písaní
* v čítaní
* v počítaní
* v učení sa
* v zapamätaní si učiva
* pri písaní diktátov
* pri odovzdaní a uplatnení naučeného pri odpovedi, teste, skúšaní
* pretrvávajú iné problémy/aké konkrétne:

............................................................................................................................................................................................................................* neprejavujú sa problémy
 |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |
|  | Ťažkosti  môjho dieťaťa (vyznačte len 1 možnosť): | * som spozoroval/la len nedávno
* pretrvávajú dlhodobejšie
* neviem posúdiť, ako dlho pretrvávajú
* iné: .......................................................................................................

.............................................................................................................. |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |
|  | Podnet na riešenie situácie som dostal/la (vyznačte 1 alebo viac možností): | * od triedneho učiteľa
* od vyučujúceho niektorých z predmetov
* od výchovného poradcu
* od rodičov spolužiakov
* od spolužiaka môjho dieťaťa
* od môjho dieťaťa
* od iného subjektu/akého konkrétne:

............................................................................................................................................................................................................................ |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |
|  | Mal/la som možnosť presvedčiť sa o potrebe riešenia situácie pozorovaním môjho dieťaťa (vyznačte 1 alebo viac možností): | * v škole
* v domácom prostredí
* v prostredí mimo školy a domácnosti
* iné: .......................................................................................................

.............................................................................................................. |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |
|  | Predpokladám, že moje dieťa v škole potrebuje (vyznačte 1 alebo viac možností): | * individuálny prístup na hodine od učiteľa
* pomoc pedagogického asistenta na hodine
* individuálnu pomoc a vedenie odborníkom v škole po vyučovaní
* pomoc so začlenením sa
* pomoc so zvládaním emócií
* doučovanie po vyučovaní
* iný druh pomoci/aký konkrétne:

............................................................................................................................................................................................................................ |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |
|  | Myslím si, že by bolo vhodné znížiť náročnosť preberaného učiva pre moje dieťa v predmete (vyznačte 1 alebo viac možností): | * matematika
* slovenský jazyk
* cudzí jazyk
* v ďalšom predmete/v akom konkrétne:

............................................................................................................................................................................................................................ |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |
|  | Školský podporný tím a školu som sa rozhodol/la požiadať o pomoc na základe (vyznačte 1 alebo viac možností): | * odporúčania školy
* odporúčania poradenského zariadenia
* odporúčania priateľov
* odporúčania iných rodičov
* odporúčania lekára, ďalších odborníkov
* informácií nájdených na internete
* môjho osobného rozhodnutia, na základe posúdenia situácie
* iného odporúčania/akého konkrétne:

............................................................................................................................................................................................................................ |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |
|  | Predpokladám, že moje dieťa potrebuje pomoc (vyznačte 1 alebo viac možností): | * triedneho učiteľa
* školského psychológa
* školského špeciálneho pedagóga
* školského logopéda
* sociálneho pedagóga
* kariérového poradcu
* liečebného pedagóga
* neviem posúdiť
* iné/koho konkrétne:

............................................................................................................................................................................................................................ |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |
|  | Ak by som si mal/la vybrať odborníka zo školy na komunikáciu v riešení situácie do budúcnosti, bol by to (vyznačte len 1 možnosť): | * triedny učiteľ
* iný učiteľ zo školy
* školský psychológ
* školský špeciálny pedagóg
* školský logopéd
* sociálny pedagóg
* kariérový poradca
* liečebný pedagóg
* neviem posúdiť
* iné/koho konkrétne:

............................................................................................................................................................................................................................ |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |
|  | Pre zlepšenie situácie môjho dieťaťa od školského podporného tímu a  školy očakávam, že (vyznačte 1 alebo viac možností): | * diagnostikovaním odhalí možné príčiny ťažkostí a silné stránky dieťaťa
* navrhne, ako ďalej postupovať vo výchove a vzdelávaní
* navrhne ďalší postup pri práci s mojím dieťaťom v domácom prostredí
* bude  spolupracovať s triednym učiteľom a vyučujúcimi predmetov
* bude spolupracovať so mnou ako rodičom
* bude uskutočňovať pravidelné stretnutia a konzultácie k dosahovaným výsledkom môjho dieťaťa
* iné/čo konkrétne:

............................................................................................................................................................................................................................ |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |
|  | Pre zlepšenie situácie môjho dieťaťa by som privítal/la pomoc a usmernenie pre prácu s ním v domácom prostredí v oblasti (vyznačte 1 alebo viac možností): | * zvládania správania sa môjho dieťaťa
* zlepšenia komunikácie
* aplikácie logopedických cvičení
* regulácie emócií
* posilňovania sebaúcty
* zvládania stresu
* zefektívnenia učenia sa
* zlepšenia pozornosti a sústredenia sa
* zlepšenia krátkodobej pamäte
* zlepšenia dlhodobej pamäte
* písania diktátov
* čítania
* schopnosti odovzdať nadobudnuté vedomosti
* iné/akej konkrétne:

............................................................................................................................................................................................................................ |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): |