**Autoevalvačný nástroj**

**Prvý kontakt a očakávania rodiča/zákonného zástupcu**

Autoevalvačný formulár pre rodičov/zákonných zástupcov detí v starostlivosti školského podporného tímu

|  |  |
| --- | --- |
| Meno a priezvisko rodiča/ZZ: |  |
| Meno a priezvisko dieťaťa: |  |
| Dátum narodenia dieťaťa: |  |
| Telefonický kontakt na rodiča: |  |
| E-mailový kontakt na rodiča: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Otázka** | **Možnosti voľby odpovede** |
|  | Pre spoluprácu so školským podporným tímom som sa rozhodol/la vzhľadom na pretrvávajúcu aktuálnu situáciu môjho dieťaťa (vyznačte 1 alebo viac možností): | * v škole * v domácom prostredí * v prostredí mimo školy a domácnosti * v inom prostredí/v akom konkrétne:   ............................................................................................................................................................................................................................ |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |
|  | V domácom prostredí sa prejavujú tieto ťažkosti (vyznačte 1 alebo viac možností): | * v jeho prežívaní * v jeho správaní * v rešpektovaní autority rodiča * pri hre so súrodencami * v dodržiavaní stanovených pravidiel * v jeho komunikácii * v motivácii pre plnenie si povinností doma * v motivácii pri učení sa a písaní domácich úloh * v sústredení sa na učenie * v sústredení sa všeobecne * v učení, v pochopení učiva * v dlhodobom udržaní si vedomostí v pamäti * pretrvávajú iné problémy/aké konkrétne:   ..............................................................................................................  ..............................................................................................................   * neprejavujú sa problémy |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |
|  | V školskom prostredí sa prejavujú tieto ťažkosti (vyznačte 1 alebo viac možností): | * vo vzťahu k učiteľovi počas vyučovania * vo vzťahu k spolužiakom * vo vzťahu k sebe samému * v školskom klube * počas krúžkovej činnosti * v komunikácii s učiteľom * v komunikácii so spolužiakmi * v narušenej komunikácii (logopedické problémy) * v schopnosti udržať pozornosť a sústrediť sa na hodine * v schopnosti udržať pozornosť a sústrediť sa na ľubovoľnú činnosť * v orientácii sa v priestore, v texte na strane v učebnici * v emóciách * v logickom uvažovaní * v písaní * v čítaní * v počítaní * v učení sa * v zapamätaní si učiva * pri písaní diktátov * pri odovzdaní a uplatnení naučeného pri odpovedi, teste, skúšaní * pretrvávajú iné problémy/aké konkrétne:   ..............................................................................................................  ..............................................................................................................   * neprejavujú sa problémy |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |
|  | Ťažkosti  môjho dieťaťa (vyznačte len 1 možnosť): | * som spozoroval/la len nedávno * pretrvávajú dlhodobejšie * neviem posúdiť, ako dlho pretrvávajú * iné: .......................................................................................................   .............................................................................................................. |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |
|  | Podnet na riešenie situácie som dostal/la (vyznačte 1 alebo viac možností): | * od triedneho učiteľa * od vyučujúceho niektorých z predmetov * od výchovného poradcu * od rodičov spolužiakov * od spolužiaka môjho dieťaťa * od môjho dieťaťa * od iného subjektu/akého konkrétne:   ..............................................................................................................  .............................................................................................................. |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |
|  | Mal/la som možnosť presvedčiť sa o potrebe riešenia situácie pozorovaním môjho dieťaťa (vyznačte 1 alebo viac možností): | * v škole * v domácom prostredí * v prostredí mimo školy a domácnosti * iné: .......................................................................................................   .............................................................................................................. |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |
|  | Predpokladám, že moje dieťa v škole potrebuje (vyznačte 1 alebo viac možností): | * individuálny prístup na hodine od učiteľa * pomoc pedagogického asistenta na hodine * individuálnu pomoc a vedenie odborníkom v škole po vyučovaní * pomoc so začlenením sa * pomoc so zvládaním emócií * doučovanie po vyučovaní * iný druh pomoci/aký konkrétne:   ..............................................................................................................  .............................................................................................................. |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |
|  | Myslím si, že by bolo vhodné znížiť náročnosť preberaného učiva pre moje dieťa v predmete (vyznačte 1 alebo viac možností): | * matematika * slovenský jazyk * cudzí jazyk * v ďalšom predmete/v akom konkrétne:   ..............................................................................................................  .............................................................................................................. |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |
|  | Školský podporný tím a školu som sa rozhodol/la požiadať o pomoc na základe (vyznačte 1 alebo viac možností): | * odporúčania školy * odporúčania poradenského zariadenia * odporúčania priateľov * odporúčania iných rodičov * odporúčania lekára, ďalších odborníkov * informácií nájdených na internete * môjho osobného rozhodnutia, na základe posúdenia situácie * iného odporúčania/akého konkrétne:   ..............................................................................................................  .............................................................................................................. |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |
|  | Predpokladám, že moje dieťa potrebuje pomoc (vyznačte 1 alebo viac možností): | * triedneho učiteľa * školského psychológa * školského špeciálneho pedagóga * školského logopéda * sociálneho pedagóga * kariérového poradcu * liečebného pedagóga * neviem posúdiť * iné/koho konkrétne:   ............................................................................................................................................................................................................................ |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |
|  | Ak by som si mal/la vybrať odborníka zo školy na komunikáciu v riešení situácie do budúcnosti, bol by to (vyznačte len 1 možnosť): | * triedny učiteľ * iný učiteľ zo školy * školský psychológ * školský špeciálny pedagóg * školský logopéd * sociálny pedagóg * kariérový poradca * liečebný pedagóg * neviem posúdiť * iné/koho konkrétne:   ..............................................................................................................  .............................................................................................................. |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |
|  | Pre zlepšenie situácie môjho dieťaťa od školského podporného tímu a  školy očakávam, že (vyznačte 1 alebo viac možností): | * diagnostikovaním odhalí možné príčiny ťažkostí a silné stránky dieťaťa * navrhne, ako ďalej postupovať vo výchove a vzdelávaní * navrhne ďalší postup pri práci s mojím dieťaťom v domácom prostredí * bude  spolupracovať s triednym učiteľom a vyučujúcimi predmetov * bude spolupracovať so mnou ako rodičom * bude uskutočňovať pravidelné stretnutia a konzultácie k dosahovaným výsledkom môjho dieťaťa * iné/čo konkrétne:   ..............................................................................................................  .............................................................................................................. |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |
|  | Pre zlepšenie situácie môjho dieťaťa by som privítal/la pomoc a usmernenie pre prácu s ním v domácom prostredí v oblasti (vyznačte 1 alebo viac možností): | * zvládania správania sa môjho dieťaťa * zlepšenia komunikácie * aplikácie logopedických cvičení * regulácie emócií * posilňovania sebaúcty * zvládania stresu * zefektívnenia učenia sa * zlepšenia pozornosti a sústredenia sa * zlepšenia krátkodobej pamäte * zlepšenia dlhodobej pamäte * písania diktátov * čítania * schopnosti odovzdať nadobudnuté vedomosti * iné/akej konkrétne:   ..............................................................................................................  .............................................................................................................. |
| Poznámky (rodiča/ZZ, učiteľa, člena ŠPT): | | |