

Rozvojové portfólio pre zamestnancov

ODBORNÉ PREDPOKLADY

Autoevalvačný nástroj
na reflexiu odborných predpokladov
pre odborných a pedagogických
zamestnancov

AUTORKA:

Mgr. Zuzana Laurincová

Popis autoevalvačného nástroja pre administrátora

Cieľ: poskytnúť štruktúrovaný podklad pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti odborných predpokladov.

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení.

Základom tohto portfólia je vlastná reflexia vašich zamestnancov a následné vyhodnotenie, čo sa im v práci v poslednom období podarilo a kde naopak vidia priestor na zlepšenie. S portfóliom môžu pracovať buď iba ako s nástrojom na reflexiu, alebo aj na evidenciu do podkladov na atestácie. Vhodne môže poslúžiť aj ako podklad na hodnotiaci rozhovor so zamestnancom, ak sa na takomto využití nástroja dopredu so svojimi zamestnancami dohodnete.

Odporúčame vyplňať rozvojové portfólio aspoň 1x ročne, ideálne pri vyhodnocovaní, na záver školského roka. Pokiaľ je to vo vašich podmienkach reálne, umožnite zamestnancom vyhradiť si na prácu s portfóliom potrebný čas počas pracovnej doby.

Základ rozvojového portfólia tvoria dva autoevalvačné nástroje:

1. REFLEXIA OSOBNOSTNÝCH PREDPOKLADOV (20 – 60 minút podľa verzie, ktorú si vyberiete)
 - 1.1. Štruktúrovaná reflexia deviatich osobnostných predpokladov.
 - 1.2. Vyhodnocovacia tabuľka na určenie svojich priorít pre rozvoj v ďalšom období.
2. REFLEXIA ODBORNÝCH PREDPOKLADOV (30 – 40 minút)
 - 2.1. Zhodnotenie svojej práce, ktoré sa opiera o profesijné štandardy z Pokynu ministra č. 39/2017.
<https://www.minedu.sk/vnutorne-rezortne-predpisy-vydane-v-roku-2017/>
<https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers/inovovane-profesijne-standardy>
 - 2.2. Vyhodnotenie absolvovaných vzdelávaní a ich aplikovateľnosť vo svojej práci.
 - 2.3. Plánovanie profesijného rozvoja na ďalší školský rok.

Autoevalvačný nástroj REFLEXIA ODBORNÝCH PREDPOKLADOV pozostáva z troch častí:

1. Zhodnotenie práce počas uplynulého obdobia na základe kompetenčného profilu.
2. Zhodnotenie absolvovaného vzdelávania.
3. Plánovanie profesijného rozvoja na ďalšie obdobie.

Zhodnotenie práce za uplynulé obdobie a zhodnotenie absolvovaných vzdelávaní zaberie približne 30 – 40 minút, plánovanie profesijného rozvoja asi 20 minút.

Portfólio odporúčame doplniť nasledujúcimi prílohami:

- zoznam mediálnych výstupov, publikácií a ich archív, či už v tlačenej alebo elektronickej podobe,
- osvedčenia a certifikáty o absolvovanom vzdelávaní,
- spätná väzba od detí/žiacov/klientov alebo ich rodičov/zákonných zástupcov,
- zoznam inovácií, ktoré vo vašej praxi alebo na vašom pracovisku boli zavedené,
- ďalšie prílohy, ktoré považujete za dôležité v súvislosti s vašim rozvojom – portfólio má slúžiť hlavne vám, zamestnancom samotným.

Za prácu s portfóliom ďakujeme a veríme, že sa vám bude s týmto nástrojom dobre pracovať.



Popis autoevalvačného nástroja pre respondenta

Do rúk sa vám dostáva autoevalvačný nástroj s názvom “Rozvojové portfólio”. Jeho cieľom je poskytnúť štruktúrovaný základ pre váš profesijný rozvoj, a tým prispieť k skvalitňovaniu vašej každodennej praxe.

Základom tohto portfólia je vaša vlastná reflexia a následné vyhodnotenie, čo sa vám v práci v poslednom období podarilo a kde naopak vidíte priestor na zlepšenie. Berte prácu s týmto portfóliom ako možnosť vytvoriť si evidenciu o vašej dobrej praxi a pripraviť tak podklady na atestácie. Tento nástroj vám taktiež vytvára priestor na nastavenie zrkadla, hlbšie zamyslenie sa nad vašou prácou a priestorom na zlepšenie. Vhodne vám poslúži aj ako podklad na hodnotiaci rozhovor s vaším nadriadeným.

Odporúčame vyplniť vaše rozvojové portfólio aspoň 1x ročne a vyhradiť si naň vždy náležitý čas tak, aby malo pre vás čo najväčšiu pridanú hodnotu.

Základ rozvojového portfólia tvoria dva autoevalvačné nástroje:

1. REFLEXIA OSOBNOSTNÝCH PREDPOKLADOV (20 – 60 minút podľa verzie, ktorú si vyberiete)
 - 1.1. Štruktúrovaná reflexia deviatich osobnostných predpokladov.
 - 1.2. Vyhodnocovacia tabuľka na určenie svojich priorít pre rozvoj v ďalšom období.
2. REFLEXIA ODBORNÝCH PREDPOKLADOV (30 – 40 minút)
 - 2.1. Zhodnotenie svojej práce, ktoré sa opiera o profesijné štandardy z Pokynu ministra č. 39/2017.
<https://www.minedu.sk/vnutorne-rezortne-predpisy-vydane-v-roku-2017/>
<https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers/inovovane-profesijne-standardy>
 - 2.2. Vyhodnotenie absolvovaných vzdelávaní a ich aplikovateľnosť vo svojej práci.
 - 2.3. Plánovanie profesijného rozvoja na ďalší školský rok.

Autoevalvačný nástroj REFLEXIA ODBORNÝCH PREDPOKLADOV pozostáva z troch častí:

4. Zhodnotenie práce počas uplynulého obdobia na základe profesijného štandardu.
5. Zhodnotenie absolvovaného vzdelávania.
6. Plánovanie profesijného rozvoja na ďalšie obdobie.

Zhodnotenie práce za uplynulé obdobie a zhodnotenie absolvovaných vzdelávaní zaberie približne 30 – 40 minút, plánovanie profesijného rozvoja asi 20 minút.

Portfólio odporúčame doplniť nasledujúcimi prílohami:

- zoznam mediálnych výstupov, publikácií a ich archív, či už v tlačenej alebo elektronickej podobe,
- osvedčenia a certifikáty o absolvovanom vzdelávaní,
- spätná väzba od detí/žiakov/klientov alebo ich rodičov/zákonných zástupcov,
- zoznam inovácií, ktoré vo vašej praxi alebo na vašom pracovisku boli zavedené,
- ďalšie prílohy, ktoré považujete za dôležité v súvislosti s vaším rozvojom – portfólio má slúžiť hlavne vám, zamestnancom samotným.

Za prácu s portfóliom vám ďakujeme a veríme, že sa vám bude s týmto nástrojom dobre pracovať a pomôže vám zlepšiť vaše odborné predpoklady.



Autoevalvačný nástroj

Rozvojové portfólio pre zamestnancov – ODBORNÉ PREDPOKLADY

Nástroj na reflexiu odborných predpokladov pre pedagogických a odborných zamestnancov

Reflexia odborných predpokladov a plánovania profesijného rozvoja pozostáva z troch častí:

1. Zhodnotenie práce počas uplynulého obdobia na základe profesijného štandardu.
2. Zhodnotenie absolvovaného vzdelávania.
3. Plánovanie profesijného rozvoja na ďalšie obdobie.

Zhodnotenie vašej práce a absolvovaného vzdelávania vám zaberie približne 30 – 40 minút, plánovanie profesijného rozvoja asi 20 minút.

1. Zhodnotenie práce počas uplynulého obdobia:

ROK 20..... Moja reflexia
<p>Sumarizácia uplynulého roku. Čo ste tento rok zvládli vzhľadom na požadovaný stupeň vzdelania a oblasť? (Pri sumarizácii použite profesijné štandardy z Pokynu ministra č. 39/2017 a inovované profesijné štandardy)</p>
<p>V kompetenčnej oblasti: Dieťa/žiak/klient</p> <p style="text-align: center;"><i>*tu vpisujte svoju odpoveď*</i></p>
<p>V kompetenčnej oblasti: Proces odbornej starostlivosti</p> <p style="text-align: center;"><i>*tu vpisujte svoju odpoveď*</i></p>
<p>V kompetenčnej oblasti: Profesijný rozvoj</p> <p style="text-align: center;"><i>*tu vpisujte svoju odpoveď*</i></p>

V tejto oblasti vnímam určité medzery:
<i>*tu vpisujte svoju odpoveď*</i>
Moja publikačná činnosť: (Svoje publikácie si ukladajte ako prílohu k tomuto portfóliu)
<i>*tu vpisujte svoju odpoveď*</i>
Kde som prezentoval výsledky svojej práce:
<i>*tu vpisujte svoju odpoveď*</i>
Ako využívam IKT technológie na zefektívnenie mojej práce:
<i>*tu vpisujte svoju odpoveď*</i>
Aké kroky som podnikol, aby som zvýšil svoje právne povedomie v oblasti mojej práce:
<i>*tu vpisujte svoju odpoveď*</i>

2. Zhodnotenie vzdelávania:

ROK 20..... Absolvované vzdelávanie	
Absolvované vzdelávania za posledný rok:	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
Vyhodnotenie vzdelávania č. 1	
Detaily absolvovaného vzdelávania:	Názov: Téma: Poskytovateľ: Zhrnutie (1 – 2 vetami):
V čom mi rozšírilo obzory?	
Do akej miery korešponduje toto vzdelávanie s profesijným plánom vzdelávania nášho zariadenia a mojím pracovným zaradením?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 vôbec nekorešponduje úplne korešponduje
Ako sa mi darí uplatňovať získané vedomosti a zručnosti v mojej každodennej praxi?	

Vyhodnotenie vzdelávania č. 2	
<p>Detaily absolvovaného vzdelávania:</p>	<p>Názov: Téma: Poskytovateľ: Zhrnutie (1 – 2 vetami):</p>
<p>V čom mi rozšírilo obzory?</p>	
<p>Do akej miery korešponduje toto vzdelávanie s profesijným plánom vzdelávania nášho zariadenia a mojím pracovným zaradením?</p>	<p style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>vôbec nekorešponduje úplne korešponduje</p>
<p>Ako sa mi darí uplatňovať získané vedomosti a zručnosti v mojej každodennej praxi?</p>	
Vyhodnotenie vzdelávania č. 3	
<p>Detaily absolvovaného vzdelávania:</p>	<p>Názov: Téma: Poskytovateľ: Zhrnutie (1 – 2 vetami):</p>
<p>V čom mi rozšírilo obzory?</p>	



<p>Do akej miery korešponduje toto vzdelávanie s profesijným plánom vzdelávania nášho zariadenia a mojím pracovným zaradením?</p>	<p style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>vôbec nekorešponduje úplne korešponduje</p>
<p>Ako sa mi darí uplatňovať získané vedomosti a zručnosti v mojej každodennej praxi?</p>	
<p>Vyhodnotenie vzdelávania č. 4</p>	
<p>Detaily absolvovaného vzdelávania:</p>	<p>Názov: Téma: Poskytovateľ: Zhrnutie (1 – 2 vetami):</p>
<p>V čom mi rozšírilo obzory?</p>	
<p>Do akej miery korešponduje toto vzdelávanie s profesijným plánom vzdelávania nášho zariadenia a mojím pracovným zaradením?</p>	<p style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>vôbec nekorešponduje úplne korešponduje</p>
<p>Ako sa mi darí uplatňovať získané vedomosti a zručnosti v mojej každodennej praxi?</p>	

Vyhodnotenie vzdelávania č. 5	
Detaily absolvovaného vzdelávania:	Názov: Téma: Poskytovateľ: Zhrnutie (1 – 2 vetami):
V čom mi rozšírilo obzory?	
Do akej miery korešponduje toto vzdelávanie s profesijným plánom vzdelávania nášho zariadenia a mojím pracovným zaradením?	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 vôbec nekorešponduje úplne korešponduje
Ako sa mi darí uplatňovať získané vedomosti a zručnosti v mojej každodennej praxi?	

3. Plánovanie profesijného rozvoja:

ROK 20.....
Identifikovanie mojich profesijných potrieb v oblasti profesijného rozvoja
<p>Na základe reflexie osobnostných aj odborných predpokladov by som potreboval/a posilniť, zlepšiť: Vyberte si ideálne 2, max. 3 oblasti</p>
<i>*tu vpisujte svoju odpoveď*</i>
<p>Z čoho táto potreba vyplýva: Napr. zo spätnej väzby, vlastnej reflexie, prípravy na atestácie, prípadne kombinácie viacerých faktorov</p>
<i>*tu vpisujte svoju odpoveď*</i>
<p>Ako sa v daných oblastiach viem posilniť, zlepšiť: Vzdelávanie, koučing, mentoring, supervízie, vedomý prístup k budovaniu zručnosti v každodennej praxi atď.</p>
<i>*tu vpisujte svoju odpoveď*</i>
<p>Ak plánujete absolvovať v daných oblastiach vzdelávanie: O akých kurzoch máte aktuálne informácie? Aké témy sú pre vás v nasledujúcich mesiacoch, v nasledujúcom období dôležité zrealizovať?</p>
<i>*tu vpisujte svoju odpoveď*</i>

Odporúčania pre prácu s portfóliom pri hodnotiacom rozhovore

Ako vedúci zamestnanec zariadenia nahliadate do rozvojového portfólia svojich zamestnancov, len ak sa na tom dopredu dohodnete. Formulár je určený na autoevalváciu a neslúži na porovnanie zamestnancov medzi sebou alebo posudzovanie daného jednotlivca. Cieľom práce s portfóliom je získanie spätnej väzby, analýza aktuálneho stavu a nastavenie priorít na nasledovné obdobie spoločne s vašimi zamestnancami. Portfólio berte ako pootvorenie dverí do ich vnútorného sveta, vďaka ktorému môžete viac porozumieť, ako o svojej práci, rozvoji kľúčových zručností a budúcom profesijnom rozvoji uvažujú vaši podriadení.

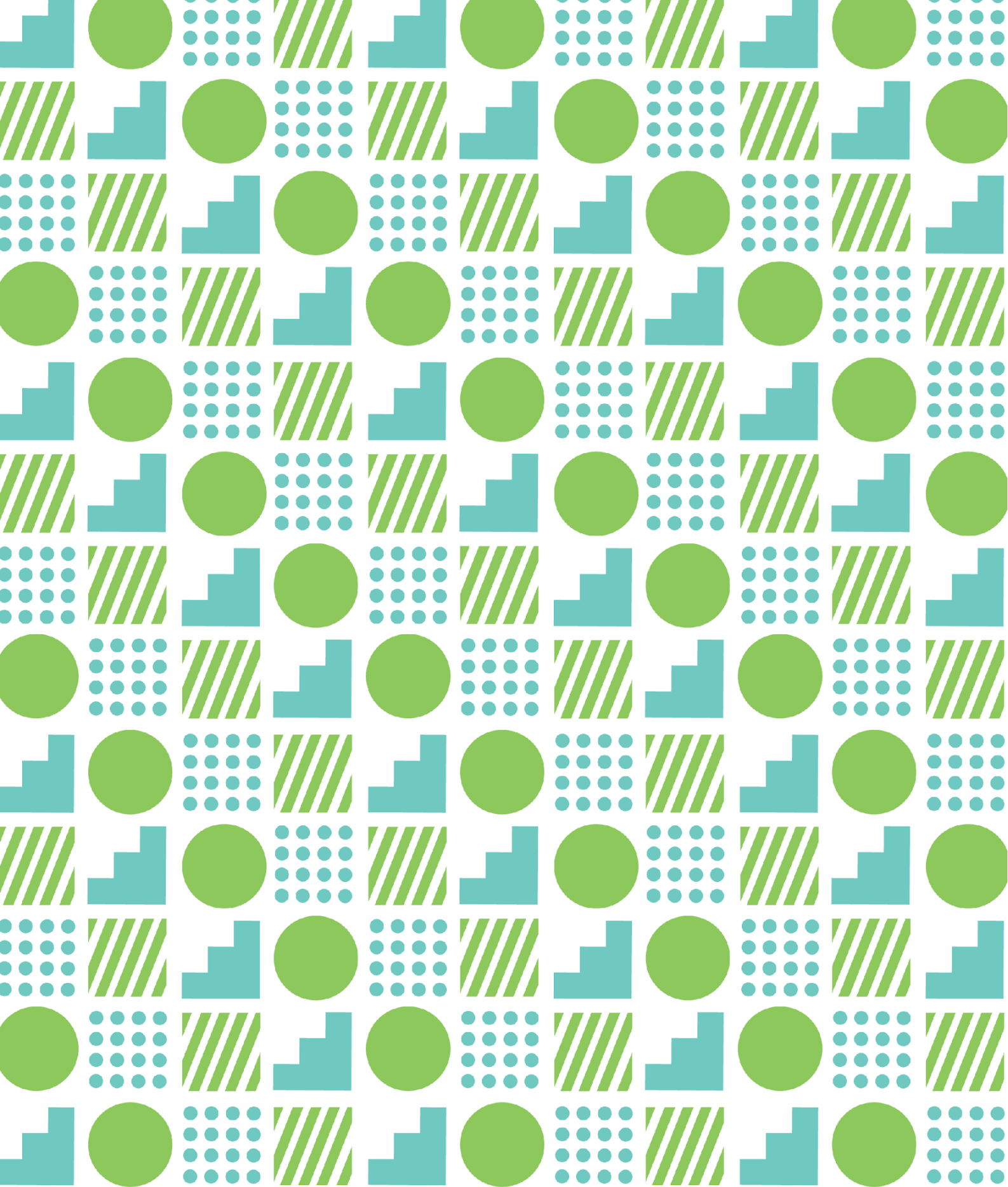
V rámci hodnotiaceho rozhovoru odporúčame:

- dať spätnú väzbu na kvalitu alebo hĺbku reflexie,
- podporiť ich reflexiu vašou spätnou väzbou,
- spýtať sa dovysvetľujúce otázky, ak ste niečomu neporozumeli,
- dať spätnú väzbu, ktorá je v rozpore s ich vlastnou reflexiou a následne predebatovať, z čoho tieto opačné pohľady pramenia,
- porozprávať sa o súlade alebo prípadnom nesúlade ich priorít na rozvoj s pracovnou pozíciou a zameraním vášho zariadenia.

Zdroje:

- CESTA KE KVALITĚ. 2012. Profesní portfolio učitele. Soubor metod k hodnocení a sebehodnocení. Dostupné na: <http://www.nuov.cz/ae/profesni-portfolio-ucitele>
- COLLEGE OF CHALESTON. The importance of a portfolio. Dostupné na: <https://careercenter.cofc.edu/documents/portfolio.pdf>
- KOLB, D.-BOYATSI, R.-MAINEMELIS, CH. 2000. Experiential Learning Theory: Previous Research and New Directions. Dostupné na: <https://learningfromexperience.com/downloads/research-library/experiential-learning-theory.pdf>
- VALENT, M. 2019. Portfólio ako prostriedok profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca. Dostupné na: <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/portfolio-ako-prostriedok-profesijneho-rozvoja-pedagogickeho-zamestnanca>
- VANDERBILD UNIVERSITY. Teaching Portfolios. Dostupné na: <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/teaching-portfolios/>
- Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, 2021. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/vnutorne-rezortne-predpisy-vydane-v-roku-2017/>
- Inovované profesijné štandardy - výstup NP TEACHERS, 2022. Dostupné na: <https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers/inovovane-profesijne-standardy>





VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE



ŠTANDARDY
NÁRODNÝ PROJEKT

Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie
k inklúzii a úspešnosti na trhu práce