

Rozvojové portfólio pre zamestnancov OSOBNOSTNÉ PREDPOKLADY

Autoevalvačný nástroj
na reflexiu osobnostných
predpokladov
pre odborných a pedagogických
zamestnancov

AUTORKA:

Mgr. Zuzana Laurincová

Popis autoevalvačného nástroja pre administrátora

Cieľ: poskytnúť štruktúrovaný podklad pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti osobnostných predpokladov.

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení.

Základom tohto portfólia je vlastná reflexia vašich zamestnancov a následné vyhodnotenie, čo sa im v práci v poslednom období podarilo a kde naopak vidia priestor na zlepšenie. S portfóliom môžu pracovať buď iba ako s nástrojom na reflexiu, alebo aj na evidenciu do podkladov na atestácie. Vhodne môže poslúžiť aj ako podklad na hodnotiaci rozhovor so zamestnancom, ak sa na takomto využití nástroja dopredu so svojimi zamestnancami dohodnete.

Odporúčame vyplňať rozvojové portfólio aspoň 1x ročne, ideálne pri vyhodnocovaní, na záver školského roka. Pokiaľ je to vo vašich podmienkach reálne, umožnite zamestnancom vyhradiť si na prácu s portfóliom potrebný čas počas pracovnej doby.

Základ rozvojového portfólia tvoria dva autoevalvačné nástroje:

- 1. REFLEXIA OSOBNOSTNÝCH PREDPOKLADOV (20 – 60 minút podľa verzie, ktorú si vyberiete)**
 - 1.1. Štruktúrovaná reflexia deviatich osobnostných predpokladov.
 - 1.2. Vyhodnocovacia tabuľka na určenie svojich priorít pre rozvoj v ďalšom období.

- 2. REFLEXIA ODBORNÝCH PREDPOKLADOV (30 – 40 minút)**
 - 2.1. Zhodnotenie svojej práce, ktoré sa opiera o profesijné štandardy z Pokynu ministra č. 39/2017.
<https://www.minedu.sk/vnutorne-rezortne-predpisy-vydane-v-roku-2017/>
<https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers/inovovane-profesijne-standardy>
 - 2.2. Vyhodnotenie absolvovaných vzdelávaní a ich aplikovateľnosť vo svojej práci.
 - 2.3. Plánovanie profesijného rozvoja na ďalší školský rok.

Autoevalvačný nástroj REFLEXIA OSOBNOSTNÝCH PREDPOKLADOV má 3 verzie – výber verzie závisí na vašej preferencii, prípadne na dohode so zamestnancami.

- 1. Verzia A** s otvorenými otázkami, ktorej cieľom je podnietiť reflexiu o tom, ako sa zamestnancom v poslednom období darilo dosahovať pracovné ciele:
 - táto forma zaberie približne 50 – 60 minút.
- 2. Verzia B** s otvorenými otázkami na podnietenie reflexie, doplnená o sebahodnotiacu škálu:
 - táto forma je časovo najnáročnejšia a prvýkrát zaberie viac ako 60 minút.
- 3. Verzia C** s popisom osobnostných predpokladov a sebahodnotiacou škálou, kde sa v písomnej reflexii venujete len tým zručnostiam, ktoré by ste chceli v najbližšom období cielene rozvíjať:
 - táto forma je časovo najmenej náročná a dá sa zvládnuť za 20 minút.

Ak vaši zamestnanci ešte nemajú skúsenosti s písomnou reflexiou svojich zručností, alebo sú časovo a kapacitne vyťažení, je najvhodnejšia verzia C. Používaním nástroja sa ich zručnosť reflektovať postupne zlepši a vy môžete postupne vyskúšať ďalšie navrhované verzie.



Portfólio odporúčame doplniť nasledujúcimi prílohami:

- zoznam mediálnych výstupov, publikácií a ich archív, či už v tlačenej alebo elektronickej podobe,
- osvedčenia a certifikáty o absolvovanom vzdelávaní,
- spätná väzba od detí/žiakov/klientov alebo ich rodičov/zákonných zástupcov,
- zoznam inovácií, ktoré vo vašej praxi alebo na vašom pracovisku boli zavedené,
- ďalšie prílohy, ktoré považujete za dôležité v súvislosti s vaším rozvojom– portfólio má slúžiť hlavne vám, zamestnancom samotným.

**Za prácu s portfóliom vám ďakujeme a dúfame,
že sa vám bude s týmto nástrojom dobre pracovať a pozitívne prispeje
ku skvalitneniu práce vo vašom zariadení/škole.**



Popis autoevalvačného nástroja pre respondenta

Do rúk sa vám dostáva autoevalvačný nástroj s názvom “Rozvojové portfólio”. Jeho cieľom je poskytnúť štruktúrovaný základ pre váš profesijný rozvoj, a tým prispieť k skvalitňovaniu vašej každodennej praxe.

Základom tohto portfólia je vaša vlastná reflexia a následné vyhodnotenie, čo sa vám v práci v poslednom období podarilo a kde naopak vidíte priestor na zlepšenie. Berte prácu s týmto portfóliom ako možnosť vytvoriť si evidenciu o vašej dobrej praxi a pripraviť tak podklady na atestácie. Tento nástroj vám taktiež vytvára priestor na nastavenie zrkadla, hlbšie zamyslenie sa nad vašou prácou a priestorom na zlepšenie. Vhodne vám posluží aj ako podklad na hodnotiaci rozhovor s vaším nadriadeným.

Odporúčame vyplniť vaše rozvojové portfólio aspoň 1x ročne a vyhradiť si naň vždy náležitý čas tak, aby malo pre vás čo najväčšiu pridanú hodnotu.

Základ rozvojového portfólia tvoria dva autoevalvačné nástroje:

1. **REFLEXIA OSOBNOSTNÝCH PREDPOKLADOV** (20 – 60 minút podľa verzie, ktorú si vyberiete)
 - 1.1. Štruktúrovaná reflexia deviatich osobnostných predpokladov.
 - 1.2. Vyhodnocovacia tabuľka na určenie svojich priorít pre rozvoj v ďalšom období.
2. **REFLEXIA ODBORNÝCH PREDPOKLADOV** (30 – 40 minút)
 - 2.1. Zhodnotenie svojej práce, ktoré sa opiera o profesijné štandardy z Pokynu ministra č. 39/2017.
<https://www.minedu.sk/vnutorne-rezortne-predpisy-vydane-v-roku-2017/>
<https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers/inovovane-profesijne-standardy>
 - 2.2. Vyhodnotenie absolvovaných vzdelávaní a ich aplikovateľnosť vo svojej práci.
 - 2.3. Plánovanie profesijného rozvoja na ďalší školský rok.

Autoevalvačný nástroj REFLEXIA OSOBNOSTNÝCH PREDPOKLADOV má **3 verzie** – výber verzie závisí na vašej preferencii, prípadne na dohode so zamestnancami.

4. **Verzia A** s otvorenými otázkami, ktorej cieľom je podnietiť reflexiu o tom, ako sa zamestnancom v poslednom období darilo dosahovať pracovné ciele:
 - táto forma zaberie približne 50 – 60 minút.
5. **Verzia B** s otvorenými otázkami na podnietenie reflexie, doplnená o sebahodnotiacu škálu:
 - táto forma je časovo najnáročnejšia a prvýkrát zaberie viac ako 60 minút.
6. **Verzia C** s popisom osobnostných predpokladov a sebahodnotiacou škálou, kde sa v písomnej reflexii venujete len tým zručnostiam, ktoré by ste chceli v najbližšom období cielene rozvíjať:
 - táto forma je časovo najmenej náročná a dá sa zvládnuť za 20 minút.

Ak nemáte skúsenosti s písomnou reflexiou svojich zručností, alebo ste časovo a kapacitne vyťažení, je pre vás najvhodnejšia verzia C. Používaním nástroja sa vaša zručnosť reflektovať postupne zlepší a vy môžete postupne vyskúšať ďalšie navrhované verzie.



Portfólio odporúčame doplniť nasledujúcimi prílohami:

- zoznam mediálnych výstupov, publikácií a ich archív, či už v tlačenej alebo elektronickej podobe,
- osvedčenia a certifikáty o absolvovanom vzdelávaní,
- spätná väzba od detí/žiakov/klientov alebo ich rodičov/zákonných zástupcov,
- zoznam inovácií, ktoré vo vašej praxi alebo na vašom pracovisku boli zavedené,
- ďalšie prílohy, ktoré považujete za dôležité v súvislosti s vaším rozvojom– portfólio má slúžiť hlavne vám, zamestnancom samotným.

**Za prácu s portfóliom vám ďakujeme a dúfame,
že sa vám bude s týmto nástrojom dobre pracovať a pomôže vám zlepšiť
vaše osobnostné predpoklady.**



Autoevalvačný nástroj

Rozvojové portfólio pre zamestnancov – OSOBNOSTNÉ PREDPOKLADY

Nástroj na reflexiu osobnostných predpokladov pre PZ a OZ

VERZIA A

Nižšie nájdete zoznam viacerých osobnostných predpokladov, ktoré v práci používame a kultivujeme bez ohľadu na pracovné zaradenie.

Formulár pozostáva z 3 častí:

1. Zoznam deviatich osobnostných predpokladov s otázkami na podnietenie vašej reflexie.
2. Priestor pre vašu písomnú reflexiu, ktorý slúži najmä vám a je na vás, ako ho využijete. Môžete odpovedať na každú otázku a venovať sa podrobnej reflexii alebo si môžete vybrať, na ktoré z otázok odpoviete.
3. Sumarizácia osobnostných predpokladov je poslednou časťou. Môžete si v ňom vyhodnotiť svoje silné stránky a zamyslieť sa, na čom plánujete v blízkej dobe pracovať.

Vypracovanie reflexie vám zaberie **30 – 60 minút** v závislosti od toho, ako podrobne sa jej chcete venovať.

Osobnostné predpoklady	ROK 20..... Moja reflexia
<p>Manažovanie záťaže</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ako sa v poslednej dobe cítim? • Akými spôsobmi sa starám o svoje fyzické a mentálne zdravie? • Čo mi pomáha zvládať stres v práci? • Aké kroky som podnikol/la, aby som lepšie zvládal/a pracovnú záťaž? 	
<p>Manažovanie času</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do akej miery využívam svoj pracovný čas efektívne? • Ako sa mi darí dodržiavať termíny? • Existujú nejaké pracovné úlohy, ktoré som doteraz nepriorizoval/a? Čo alebo kto mi môže s nimi pomôcť? • Podľa čoho si prioritujem úlohy v práci? 	



<p>Organizačné predpoklady - vedenie dokumentácie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ako sa mi darí viesť dokumentáciu spojenú s mojou prácou? • Aké kroky som podnikol/la, aby som dokumentáciu viedol/a efektívnejšie? • Vidím nejaký priestor na zlepšenie v tom, ako s dokumentáciou pracujem? Čo by mi mohlo pomôcť? 	
<p>Vytváranie pozitívnej klímy na pracovisku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akým spôsobom prispievam k zlepšeniu alebo udržaniu pozitívnej klímy na pracovisku? • Aké kroky som v ostatných mesiacoch podnikol/la, aby som si vytvoril/a, udržal/a, kultivoval/a funkčné až pozitívne vzťahy s ľuďmi z týchto skupín? <ul style="list-style-type: none"> - Kolegovia - Manažment/vedenie zariadenia • Aké kroky som podnikol/la na to, aby sme boli zohranejší tím? • Mám nejaký príklad konštruktívneho riešenia sporu na pracovisku v poslednom období? 	
<p>Budovanie vzťahov navonok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aké kroky som v ostatných mesiacoch podnikol/la, aby som si vytvoril/a, udržal/a, kultivoval/a funkčné až pozitívne vzťahy s ľuďmi z týchto skupín? <ul style="list-style-type: none"> - Rodičia/zákonní zástupcovia - Deti/žiaci/klienti - Školy, školské zariadenia s ktorými spolupracujeme - Iní 	
<p>Komunikačné predpoklady</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do akej miery viem jasne a vhodne (s ohľadom na prostredie a prijímateľa) formulovať svoje myšlienky a názory? • Akú spätnú väzbu som v poslednom čase dostal/a na svoju komunikáciu od kolegov? 	

<p>Práca so spätnou väzbou</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ako často si pýtam spätnú väzbu? Robím to pravidelne alebo ad hoc? • Ako spracúvam negatívnu spätnú väzbu? Ako na ňu reagujem vo chvíli, keď ju dostanem? • Viem filtrovať nesúrodú spätnú väzbu a vytiahnuť z nej, čo je relevantné? • Keď som s niečím nespokojný/á, poskytujem proaktívne vhodnú a konštruktívnu spätnú väzbu? • Keď som s niečím spokojný/á, poskytujem vhodnú spätnú väzbu? 	
<p>Prezentačné predpoklady</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do akej miery som schopný/á prezentovať svoju prácu a jej výsledky? • Ako často niečo prezentujem alebo prednášam? • Aké sú moje prednosti a nedostatky v oblasti prezentačných schopností? • Akú spätnú väzbu som dostal/a na moje prezentačné zručnosti? 	
<p>Reflexia</p> <ul style="list-style-type: none"> • V čom je pre mňa reflexia prínosná? • Do akej miery si viem sám/a nastaviť zrkadlo? • V čom sa preceňujem a v čom sa podceňujem? • Ako často si urobím priestor pre reflexiu svojej práce, výsledkov a pôsobenia na pracovisku? • Je to pre mňa postačujúce alebo by som si chcel robiť reflexiu častejšie? • Ako si viem tento priestor vytvoriť? • Čo mi v tom bráni a čo pomáha? 	

Sumarizácia časti osobnostné predpoklady

Priority na rozvoj	Súčasný stav
<p>Zručnosť, ktorú považujem za svoju prednosť a chcem ju vedome viac kultivovať vo svojej práci:</p>	<p>Som spokojný s aktuálnou úrovňou týchto zručností:</p>
<p>Zručnosť, v ktorej vnímam medzery a na ktorej chcem viac popracovať:</p>	<p>Zručnosti, v ktorých vnímam medzery, ale práca na nich aktuálne nie je pre mňa prioritou:</p>

VERZIA B

Nižšie nájdete zoznam viacerých osobnostných predpokladov, ktoré v práci používame a kultivujeme bez ohľadu na pracovné zaradenie.

Formulár pozostáva z 3 častí:

1. Zoznam deviatich osobnostných predpokladov s otázkami na podnietenie vašej reflexie.
2. Priestor pre vašu písomnú reflexiu a zhodnotenie na škále od 0 do 10, ktorý slúži najmä vám a je na vás, ako ho využijete. Na škále si môžete zhodnotiť ako ste na tom aktuálne (napr. za posledné 3 mesiace). Môžete odpovedať na každú otázku a venovať sa podrobnej reflexii alebo si môžete vybrať, na ktoré z otázok odpoviete.
3. Sumarizácia osobnostných predpokladov je poslednou časťou. Môžete si v ňom vyhodnotiť svoje silné stránky a zamyslieť sa, na čom plánujete v blízkej dobe pracovať.

Vypracovanie reflexie vám zaberie **30 – 60 minút** v závislosti od toho, ako podrobne sa jej chcete venovať.

Osobnostné predpoklady	ROK 20..... Moja reflexia
<p>Manažovanie záťaže</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ako sa v poslednej dobe cítim? • Akými spôsobmi sa starám o svoje fyzické a mentálne zdravie? • Čo mi pomáha zvládať stres v práci? • Aké kroky som podnikol/la, aby som lepšie zvládal/a pracovnú záťaž? 	<p><i>*tu si zapíšete svoje odpovede na reflektívne otázky*</i></p> <hr/> <p>So svojim manažovaním záťaže som aktuálne</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>úplne nespokojný/á úplne spokojný/á</p>
<p>Manažovanie času</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do akej miery využívam svoj pracovný čas efektívne? • Ako sa mi darí dodržiavať termíny? • Existujú nejaké pracovné úlohy, ktoré som doteraz nepriorizoval/a? Čo alebo kto mi môže s nimi pomôcť? • Podľa čoho si prioritizujem úlohy v práci? 	<p><i>*tu si zapíšete svoje odpovede na reflektívne otázky*</i></p> <hr/> <p>So svojim manažovaním času som aktuálne</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>úplne nespokojný/á úplne spokojný/á</p>



<p>Organizačné predpoklady - vedenie dokumentácie</p> <ul style="list-style-type: none"> Ako sa mi darí viesť dokumentáciu spojenú s mojou prácou? Aké kroky som podnikol/la, aby som dokumentáciu viedol/a efektívnejšie? Vidím nejaký priestor na zlepšenie v tom, ako s dokumentáciou pracujem? Čo by mi mohlo pomôcť? 	<p><i>*tu si zapíšte svoje odpovede na reflektívne otázky*</i></p> <hr/> <p>So svojou schopnosťou viesť dokumentáciu som aktuálne</p> <p style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>úplne nespokojný/á úplne spokojný/á</p>
<p>Vytváranie pozitívnej klímy na pracovisku</p> <ul style="list-style-type: none"> Akým spôsobom prispievam k zlepšeniu alebo udržaniu pozitívnej klímy na pracovisku? Aké kroky som v ostatných mesiacoch podnikol/la, aby som si vytvoril/a, udržal/a, kultivoval/a funkčné až pozitívne vzťahy s ľuďmi z týchto skupín? <ul style="list-style-type: none"> - Kolegovia - Manažment/vedenie zariadenia Aké kroky som podnikol/la na to, aby sme boli zohranejší tím? Mám nejaký príklad konštruktívneho riešenia sporu na pracovisku v poslednom období? 	<p><i>*tu si zapíšte svoje odpovede na reflektívne otázky*</i></p> <hr/> <p>S mojím spoluangažovaním sa na tvorbe pozitívnej klímy na pracovisku som aktuálne</p> <p style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>úplne nespokojný/á úplne spokojný/á</p>
<p>Budovanie vzťahov navonok</p> <ul style="list-style-type: none"> Aké kroky som v ostatných mesiacoch podnikol/la, aby som si vytvoril/a, udržal/a, kultivoval/a funkčné až pozitívne vzťahy s ľuďmi z týchto skupín? <ul style="list-style-type: none"> - Rodičia/zákonní zástupcovia - Deti/žiaci/klienti - Školy, školské zariadenia s ktorými spolupracujeme - Iní 	<p><i>*tu si zapíšte svoje odpovede na reflektívne otázky*</i></p> <hr/> <p>S mojou schopnosťou budovať pracovné vzťahy navonok som aktuálne</p> <p style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>úplne nespokojný/á úplne spokojný/á</p>

<p>Reflexia</p> <ul style="list-style-type: none"> • V čom je pre mňa reflexia prínosná? • Do akej miery si viem sám/a nastaviť zrkadlo? • V čom sa preceňujem a v čom sa podceňujem? • Ako často si urobím priestor pre reflexiu svojej práce, výsledkov a pôsobenia na pracovisku? • Je to pre mňa postačujúce alebo by som si chcel robiť reflexiu častejšie? • Ako si viem tento priestor vytvoriť? • Čo mi v tom bráni a čo pomáha? 	<p><i>*tu si zapíšte svoje odpovede na reflektívne otázky*</i></p>
	<p>So zručnosťami reflexie som aktuálne</p> <p style="text-align: center;">0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>úplne nespokojný/á úplne spokojný/á</p>

Sumarizácia časti osobnostné predpoklady

Priority na rozvoj	Súčasný stav
Zručnosť, ktorú považujem za svoju prednosť a chcem ju vedome viac kultivovať vo svojej práci:	Som spokojný s aktuálnou úrovňou týchto zručností:
Zručnosť, v ktorej vnímam medzery a na ktorej chcem viac popracovať:	Zručnosti, v ktorých vnímam medzery, ale práca na nich aktuálne nie je pre mňa prioritou:



VERZIA C

Nižšie nájdete zoznam viacerých osobnostných predpokladov, ktoré v práci používame a kultivujeme bez ohľadu na pracovné zaradenie. Vypracovanie reflexie vám zaberie **20 – 40 minút** v závislosti od toho, ako podrobne sa jej chcete venovať.

Formulár pozostáva zo 4 častí:

1. Zoznam deviatich osobnostných predpokladov s popismi na ich priblíženie.
2. Priestor pre zhodnotenie na škále od 0 do 10, ktorý slúži najmä vám a je na vás, ako ho využijete. Na škále si môžete zhodnotiť ako ste na tom aktuálne (napr. za posledné 3 mesiace). Môžete odpovedať na každú otázku a venovať sa podrobnej reflexii alebo si môžete vybrať, na ktoré z otázok odpoviete.
3. Sumarizácia osobnostných predpokladov, v ktorej môžete vyhodnotiť svoje silné stránky a zamyslieť sa, na čom plánujete v blízkej dobe pracovať.
4. Priestor pre písomnú reflexiu 2 zručností, ktoré ste si zaradili medzi svoje priority na rozvoj. Pri reflexii vybraných priorít sa môžete oprieť o pomocné otázky, ktoré nájdete v prílohe. Odpovedajte na tie otázky, ktoré sú pre vás aktuálne dôležité.

Osobnostné predpoklady a ich popis	ROK 20..... Ako sa hodnotím
<p>Manažovanie záťaže</p> <p>Aj keď je naša práca psychicky náročná, z dlhodobého hľadiska sa cítim dobre. Používam techniky a vykonávam aktivity, ktoré mi pomáhajú vyvažovať stres v práci a starať sa o svoje psychické aj fyzické zdravie. Pravidelne si prehodnocujem ako pracovnú záťaž zvládať ešte lepšie.</p>	<p>So svojím manažovaním energie som aktuálne</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 úplne nespokojný/á úplne spokojný/á</p>
<p>Manažovanie času</p> <p>Viem si zadeliť pracovný čas tak, aby som naplnil svoje pracovné úlohy a dodržal všetky termíny. Nemám problém s prioritizovaním si úloh. Viem sa prekonať a pracovať aj na úlohách, do ktorých sa mi spočiatku veľmi nechce.</p>	<p>S manažovaním svojho času som aktuálne</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 úplne nespokojný/á úplne spokojný/á</p>
<p>Organizačné predpoklady-vedenie dokumentácie</p> <p>Dokumentáciu v práci vybavujem priebežne, aby sa mi byrokratické úkony nekopili. V priebehu roka experimentujem s tým, ako ju viesť ešte efektívnejšie, pričom sa rád inšpirujem aj svojimi kolegami.</p>	<p>So svojou schopnosťou viesť dokumentáciu som aktuálne</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 úplne nespokojný/á úplne spokojný/á</p>
<p>Vytváranie pozitívnej klímy na pracovisku</p> <p>Záleží mi na tom, aby náš pracovný kolektív dobre fungoval. Preto vedome budujem aspoň neutrálne, ideálne pozitívne a funkčné vzťahy so svojimi kolegami. Dbám aj na budovanie a kultivovanie vzťahov s nadriadenými, tak aby sa im so mnou efektívne pracovalo. V prípade konfliktu sa snažím o jeho konštruktívne riešenie, tak aby obe strany sporu odišli spokojné.</p>	<p>S mojím spoluangažovaním sa na tvorbe pozitívnej klímy na pracovisku som aktuálne</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 úplne nespokojný/á úplne spokojný/á</p>



<p>Budovanie vzťahov navonok</p> <p>Budovanie vzťahov s mojimi klientmi, ich zákonnými zástupcami, ako aj so školami, s ktorými spolupracujeme, považujem za dôležitú súčasť mojej práce, ktorej počas roka venujem náležitú pozornosť a energiu.</p>	<p>S mojou schopnosťou budovať pracovné vzťahy navonok som aktuálne</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 úplne úplne nespokojný/á spokojný/á</p>
<p>Komunikačné predpoklady</p> <p>Svoju komunikáciu viem prispôbiť kontextu a osobe, s ktorou v danej situácii rozprávam. Na pracovisku dbám na profesionalitu vo svojej komunikácii, aj keď máme s kolegami priateľské vzťahy. Zákonní zástupcovia našich klientov, moji kolegovia a nadriadení mi tento rok dali pozitívnu spätnú väzbu na to, ako komunikujem.</p>	<p>S mojimi komunikačnými zručnosťami som aktuálne</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 úplne úplne nespokojný/á spokojný/á</p>
<p>Práca so spätnou väzbou</p> <p>Pravidelne si pýtam spätnú väzbu na svoju prácu. Naučil som sa konštruktívne prijať aj kritickú spätnú väzbu a nebyť v danom momente reaktívny. Ak mi niekto dá nesúrodú spätnú väzbu, viem zvážiť kontext, svoje minulé skúsenosti s touto osobou a z daného vyjadrenia vytiahnuť, čo je pre mňa relevantné. Pravidelne poskytujem spätnú väzbu svojim kolegom, aby som ich podporil v ich raste, ale nemám problém ozvať sa, keď s niečím nie som spokojný.</p>	<p>S mojou zručnosťou poskytovania a prijímania spätnej väzby som aktuálne</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 úplne úplne nespokojný/á spokojný/á</p>
<p>Prezentačné predpoklady</p> <p>V priebehu roka zvyknem prezentovať svoju prácu a prácu nášho zariadenia pred ľuďmi a/alebo inštitúciami, s ktorými spolupracujeme. Na konci prezentácie si pýtam spätnú väzbu a snažím sa svoje prezentačné zručnosti zlepšovať a byť zrozumiteľný pre rôzne publiká.</p>	<p>S prezentačnými zručnosťami som aktuálne</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 úplne úplne nespokojný/á spokojný/á</p>
<p>Reflexia</p> <p>Reflexiu považujem za absolútne kľúčovú aktivitu, ktorá je prínosná pre môj osobný a profesijný rast. Niekoľkokrát za rok si proaktívne vytváram priestor nastaviť samému zrkadlo, aby som si zhodnotil svoju prácu a pôsobenie na pracovisku.</p>	<p>So zručnosťami reflexie som aktuálne</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 úplne úplne nespokojný/á spokojný/á</p>

Sumarizácia časti osobnostné predpoklady

Priority na rozvoj	Súčasný stav
Zručnosť, ktorú považujem za svoju prednosť a chcem ju vedome viac kultivovať vo svojej práci:	Som spokojný s aktuálnou úrovňou týchto zručností:
Zručnosť, v ktorej vnímam medzery a na ktorej chcem viac popracovať:	Zručnosti, v ktorých vnímam medzery, ale práca na nich aktuálne nie je pre mňa prioritou:

Priestor na vašu písomnú reflexiu

Zručnosť, ktorú považujem za svoju prednosť a chcem ju vedome viac kultivovať vo svojej práci:

.....

.....

.....

.....

.....

Zručnosť, v ktorej vnímam medzery a na ktorej chcem viac popracovať:

.....

.....

.....

.....

.....



Príloha k verzii C - Otázky na reflexiu priorít pre rozvoj

Manažovanie záťaže

- Ako sa v poslednej dobe cítim?
- Akými spôsobmi sa starám o svoje fyzické a mentálne zdravie?
- Čo mi pomáha zvládať stres v práci?
- Aké kroky som podnikol/la, aby som lepšie zvládal/a pracovnú záťaž?

Manažovanie času

- Do akej miery využívam svoj pracovný čas efektívne?
- Ako sa mi darí dodržiavať termíny?
- Existujú nejaké pracovné úlohy, ktoré som doteraz nepriorizoval/a? Čo alebo kto mi môže s nimi pomôcť?
- Podľa čoho si prioritizujem úlohy v práci?

Organizačné predpoklady – vedenie dokumentácie

- Ako sa mi darí viesť dokumentáciu spojenú s mojou prácou?
- Aké kroky som podnikol/la, aby som dokumentáciu viedol/a efektívnejšie?
- Vidím nejaký priestor na zlepšenie v tom, ako s dokumentáciou pracujem? Čo by mi mohlo pomôcť?

Vytváranie pozitívnej klímy na pracovisku

- Akým spôsobom prispievam k zlepšeniu alebo udržaniu pozitívnej klímy na pracovisku?
- Aké kroky som v ostatných mesiacoch podnikol/la, aby som si vytvoril/a, udržal/a, kultivoval/a funkčné až pozitívne vzťahy s ľuďmi z týchto skupín?
 - Kolegovia
 - Manažment/vedenie zariadenia
- Aké kroky som podnikol/la na to, aby sme boli zohranejší tím?
- Mám nejaký príklad konštruktívneho riešenia sporu na pracovisku v poslednom období?

Budovanie vzťahov navonok

- Aké kroky som v ostatných mesiacoch podnikol/la, aby som si vytvoril/a, udržal/a, kultivoval/a funkčné až pozitívne vzťahy s ľuďmi z týchto skupín?
 - Rodičia/zákonní zástupcovia
 - Deti/žiaci/klienti
 - Školy, školské zariadenia s ktorými spolupracujeme
 - Iní

Komunikačné predpoklady

- Do akej miery viem jasne a vhodne (s ohľadom na prostredie a prijímateľa) formulovať svoje myšlienky a názory?
- Akú spätnú väzbu som v poslednom čase dostal/a na svoju komunikáciu od kolegov?



Práca so spätnou väzbou

- Ako často si pýtam spätnú väzbu? Robím to pravidelne alebo ad hoc?
- Ako spracúvam negatívnu spätnú väzbu? Ako na ňu reagujem vo chvíli, keď ju dostanem?
- Viem filtrovať nesúrodú spätnú väzbu a vytiahnuť z nej, čo je relevantné?
- Keď som s niečím nespokojný/á, poskytujem proaktívne vhodnú a konštruktívnu spätnú väzbu?
- Keď som s niečím spokojný/á, poskytujem vhodnú spätnú väzbu?

Prezentačné predpoklady

- Do akej miery som schopný/á prezentovať svoju prácu a jej výsledky?
- Ako často niečo prezentujem alebo prednášam?
- Aké sú moje prednosti a nedostatky v oblasti prezentačných schopností?
- Akú spätnú väzbu som dostal/a na moje prezentačné zručnosti?

Reflexia

- V čom je pre mňa reflexia prínosná?
- Do akej miery si viem sám/a nastaviť zrkadlo?
- V čom sa preceňujem a v čom sa podceňujem?
- Ako často si urobím priestor pre reflexiu svojej práce, výsledkov a pôsobenia na pracovisku?
- Je to pre mňa postačujúce alebo by som si chcel robiť reflexiu častejšie?
- Ako si viem tento priestor vytvoriť?
- Čo mi v tom bráni a čo pomáha?

Odporúčania pre prácu s portfóliom pri hodnotiacom rozhovore

Ako vedúci zamestnanec zariadenia nahliadate do rozvojového portfólia svojich zamestnancov, len ak sa na tom dopredu dohodnete. Formulár je určený na autoevalváciu a neslúži na porovnanie zamestnancov medzi sebou alebo posudzovanie daného jednotlivca. Cieľom práce s portfóliom je získanie spätnej väzby, analýza aktuálneho stavu a nastavenie priorít na nasledovné obdobie spoločne s vašimi zamestnancami. Portfólio berte ako pootvorenie dverí do ich vnútorného sveta, vďaka ktorému môžete viac porozumieť, ako o svojej práci, rozvoji kľúčových zručností a budúcom profesijnom rozvoji uvažujú vaši podriadení.

V rámci hodnotiaceho rozhovoru odporúčame:

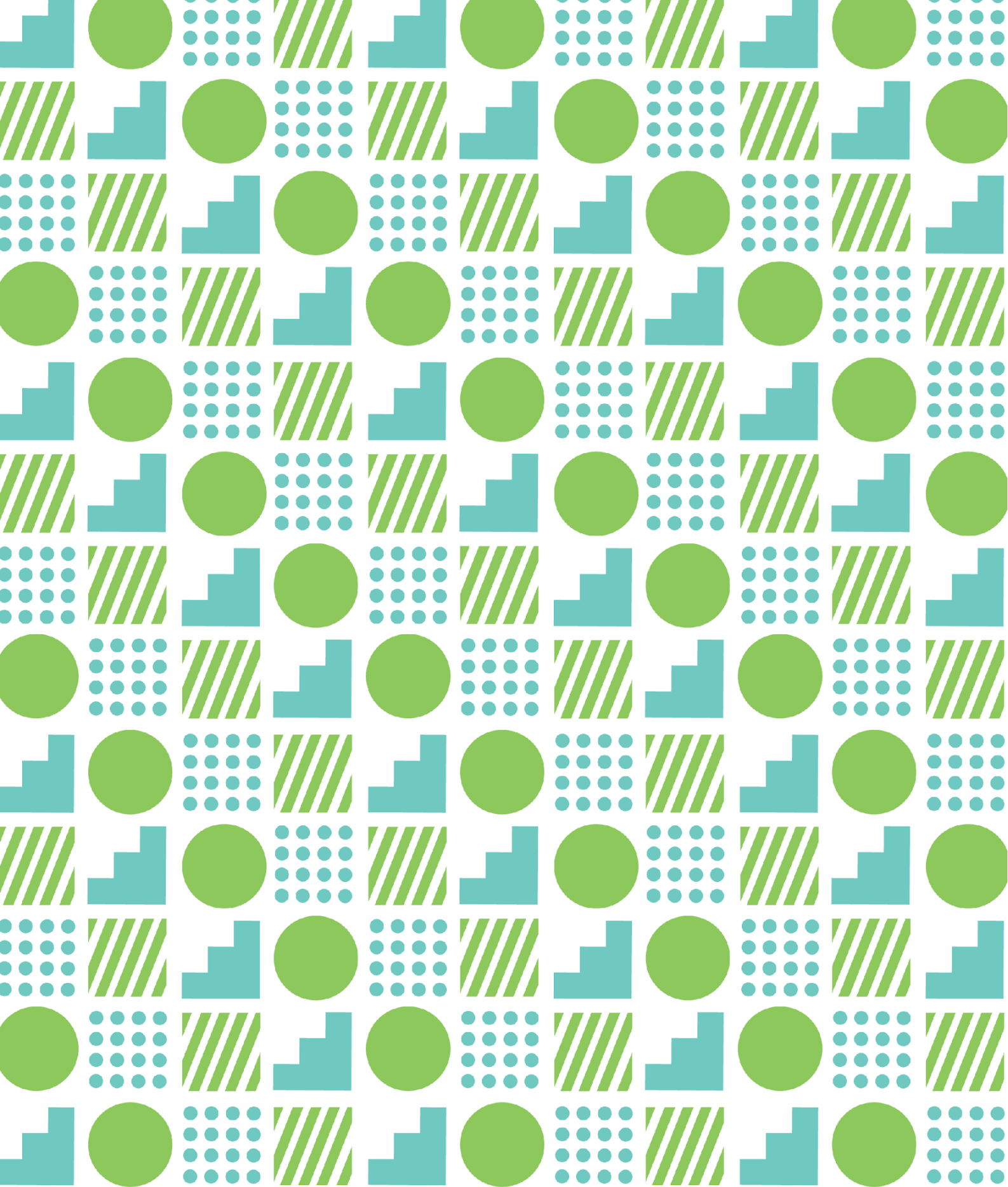
- dať spätnú väzbu na kvalitu alebo hĺbku reflexie,
- podporiť ich reflexiu vašou spätnou väzbou,
- spýtať sa dovysvetľujúce otázky, ak ste niečomu neporozumeli,
- dať spätnú väzbu, ktorá je v rozpore s ich vlastnou reflexiou a následne predebatovať, z čoho tieto opačné pohľady pramenia,
- porozprávať sa o súlade alebo prípadnom nesúlade ich priorít na rozvoj s pracovnou pozíciou a zameraním vášho zariadenia.



Zdroje:

- CESTA KE KVALITĚ. 2012. Profesní portfolio učitele. Soubor metod k hodnocení a sebehodnocení. Dostupné na: <http://www.nuov.cz/ae/profesni-portfolio-ucitele>
- COLLEGE OF CHALESTON. The importance of a portfolio. Dostupné na: <https://careercenter.cofc.edu/documents/portfolio.pdf>
- KOLB, D.-BOYATSI, R.-MAINEMELIS, CH. 2000. Experiential Learning Theory: Previous Research and New Directions Dostupné na: <https://learningfromexperience.com/downloads/research-library/experiential-learning-theory.pdf>
- VALENT, M. 2019. Portfólio ako prostriedok profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca Dostupné na: <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/portfolio-ako-prostriedok-profesijneho-rozvoja-pedagogickeho-zamestnanca>
- VANDERBILD UNIVERSITY. Teaching Portfolios. Dostupné na: <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/teaching-portfolios/>
- Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, 2021. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/vnutorne-rezortne-predpisy-vydane-v-roku-2017/>
- Inovované profesijné štandardy - výstup NP TEACHERS, 2022. Dostupné na: <https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers/inovovane-profesijne-standardy>





VÝSKUMNÝ ÚSTAV
DETSKEJ PSYCHOLÓGIE
A PATOPSYCHOLÓGIE



ŠTANDARDY
NÁRODNÝ PROJEKT

Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie
k inklúzii a úspešnosti na trhu práce